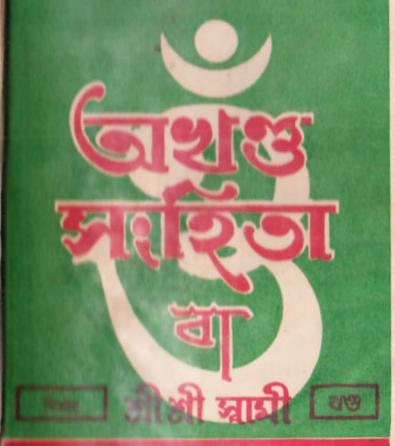


দ্বরূপানন্দ পর্মহাদ দেবের উ**পদেশ-বা**ণী

छ 8 **म**९ रि তা

২য় খণ্ড



দ্বরূপানন্দ পর্মহর্ণস দেরের উপদেশ-বাণী

# অখণ্ড-সংহিতা

গ্রীগ্রীস্বামী স্বরূপানন্দ পর্মহংসদেবের উপদেশ-বাণী

> দ্বিতীয় খণ্ড পঞ্চম সংস্করণ, ১৩৮৭ ব্রহ্মচারিণী সাধনা দেবী ব্রহ্মচারী স্নেহ্ময় সম্পাদিত।



—নায়মাত্মা বলহীনেন লভ্যঃ— —ভিক্ষায়াং নৈব নৈব চ—

# অযাচক আশ্রম

ডি ৪৬।১৯ বি, স্বরূপানন্দ ষ্ট্রীট, বারাণসী-২২১০০১

ধর্মার্থ শুক্ক ১০ ০০ টাকা] মাশুলাদি স্বতন্ত্র

মুদ্রণ-সংখ্যা ৫,০০০ (পাঁচ হাজার।
প্রকাশক—স্থেহময় ব্রহ্মচারী
প্রহাচক আশ্রম।
ডি৪৬।১৯বি, স্বরপানন্দ ব্লীট, বারাপসী-২২১০০১
[ 1980 ]

# পুস্তকসমূহের প্রাপ্তিস্থান ঃ—

অ্যাচক আশ্রম ডি৪৬।১৯ বি, স্বরূপানন্দ ষ্ট্রীট, বারাণসী-১ ( উত্তর প্রদেশ )

# কলিকাতার নিম্নলিখিত স্থানসমূহে:—

- ১। গুরুপাম, পি-২৬৮, দি-আই-টি রোড, কাঁকুরগাছি, কলিকাতা-৭০০০৪৪
- ২ ৷ অহেশ লাইব্রেরী, ২০ খামাচরণ দে খ্রীট, কলিকাতা-৭০০৭৩
- । দক্ষিনেশ্বর বুক প্রলে, (কালীবাড়ী ভিতর-প্রাঙ্গনে)
   কালীবাড়ী, দক্ষিনেশ্বর, কলিকাতা-৭০০০০
- ৪। সর্কোদত্র বুক প্রল্প হাওড়া টেশন, হাওড়া, পশ্চিমবন্ধ। ডাকে নিভে হইলে অগ্রিম মূল্যসহ বারাণসীতেই পত্র দিবেন।

# ALL RIGHTS RESERVED

থিন্টার :— এ সেইময় প্রকাচারী অ্যাচক আশ্রম প্রিন্টিং ওয়ার্কস্ Collected by Mukherjee TK, Dhanbad ইট, বারাণসী-২২১০০১

# দ্বিতীয় সংস্করণের নিবেদন

( विजीय थए, व्यथमार्क )

বাংলা ১৩০০ সালে, ১৯৪০ ইংরেজীতে, অথগু-সংহিতা দিতীয় থণ্ড প্রথম সংশ্বরণ প্রকাশিত হয়। দিতীয় সংশ্বরণ প্রকাশকালে আমরা পুত্তককে প্রথমার্চ এবং দিতীয়ার্চ বিভক্ত করিয়া ছই অংশে প্রকাশ করিতেছি। উদ্দেশ্য—গ্রন্থানাকে মূল্যের দিক্ দিয়া সর্ব্বসাধারণের ক্রেক্সমতার মধ্যে রাখা। দিতীয় সংশ্বরণ প্রকাশকালে আমরা ১৩৩৪ এর ১৯শে ভাত্রের পর হইতে বিভিন্ন সময়ে প্রদন্ত শ্রীশ্রীবাবামণির কতকগুলি উপদেশ সংযোজিত করিয়াছি। যাহাদের সাহায্যে এইগুলি সংগৃহীত হইয়াছে, তাঁহাদিগকে আন্তরিক ধন্তবাদ জ্ঞাপন করিতেছি। এই নব সংযোজনে পুত্তকের আয়তন বাজিয়াছে। এইজন্তও প্রথমান্ত্রি ও দিতীয়ার্দ্ধ বিভক্ত করিয়া প্রকাশ করিতে হইল।

পরমপ্জাপাদ আচার্যাবরিষ্ঠ, অগগুমগুলের প্রশ্রীসামী সরপানন্দ পরমহংসদেবের প্রীমুথ-নিঃস্ত লোক-পাবন মধুময় উপদেশ-সমূহ বাংলা সন ১৩২৭ সালের ১লা বৈশার্থ হইতে নানাছানে সংগৃহীত ছিল। কিন্তু সাম্প্রাপারিক উৎপাতে রহিমপুর আশ্রম দক্ষ হইবার কালে কতক নষ্ট হয়। অন্তর উৎপাতে কতক অংশ গোমতী নদীর গর্ভে নিরাপদ আশ্রম গ্রহণ করে এবং কীটের উৎপাতে অপরাপর অংশ বিনাশ পায়। তল্লধ্যে বাংলা ১৩৩৪ সালের ১লা বৈশার্থ হইতে আংশিক পাণ্ডুলিপি পাওয়া গিয়াছে। ইহার পরেই আচন্বিতে আসিয়া পড়ে বিশ্বগ্রাসী ইং ১৯৪১ সালের মহাযুদ্ধ, যাহার দক্ষণ পাণ্ডুলিপিসমূহ একবার ফেণী হইতে পরশুরাম, পুনঃ পরশুরাম হইতে পুপুন্কী এবং পুপুন্কী আশ্রমণ্ড

#### অখন্ত-সংহিতা

युक्तार्थि-कवनित इहेवांत मधावनांद्रकु वां: मा, विहात ও युक्तश्रामन শ্রমণ করিতে থাকে। এই সময়ে অন্তান্ত অনেক পাণ্ডলিপির সহিত অগণ্ড-স হিতারও কিছ কিছ মলাবান অংশ বিনষ্ট হটয়াছে। নান। দিকের এইরূপ নানা অস্বাভাবিক অবস্থা দর্শনে পাওলিপিসমূহের নিরাপদ্ধা-রক্ষার স্বাভাবিক আগ্রহ হটতেই টহার মাত্র করেক খণ্ড যে-কোনও প্রকারে জত মুদ্রণ করিবার সঙ্কল্ল হয়। যে-কোনও প্রকারে অভ পৰ্যান্ত ষোড়শ খণ্ড পৰ্যান্ত প্ৰকাশিত হইয়াছে। প্ৰথম দিকের অনেকগুলি খণ্ড নিঃশেষিত হইয়া যাওয়ায় পুনমুদ্রণ আবশ্বক হইয়াছে প্রথম সংস্করণের গ্রন্থভুজি জনসাধারণ-মধ্যে বিশেষ সমাদর লাভ করিয়াছিল। আত্মোন্তিলিপ্সুনরনারীরা এই গ্রন্থকে পরম উপাদেয় বলিয়া অমূভব করিয়াছিলেন। এ কথা বলিলে অতিশয়োক্তি হইবে না বে, ভারতের ধর্ম-সাহিত্য-ক্ষেত্রে "অথও-সংহিত্য" নিজ মহিমার একটি বিশেষ স্থান অধিকার করিয়াছে। এতজাতীয় বহু গ্রন্থের মধ্যে অর্থত-সংহতা এক বিশেষ কৌলীরের অধিকারী হইয়াছে। জান-কর্ম-প্রেমের সমগ্রের মধ্য দিয়া ইহা নবভারত গঠনের এক অমোঘ ইঙ্গিত প্রদান করিয়াছে। অথওমগুলেখর শ্রীপ্রখামী স্বরপানন্দ পরমহংসদেবের অধিকাংশ উপদেশই প্রাত্তিক সমস্তায় ক্রিষ্ট তঃথ-জ্জর জনসাধারণের প্রাণে শান্তির স্থশীতল প্রলেপ প্রদান করিয়াছে,— শাধারণের নিকটে প্রদত্ত একান্ত ব্যক্তিগত উপদেশসমূহ এক অসাধারণ মহিমামণ্ডিত অবিনশ্বর সাহিত্যে পরিণত হইয়াছে। কোনও সাম্প্রদায়িক মভবাদের উপরে কটাক্ষ, ইঞ্জিত বা আক্রমণ না করিয়া সহজ সরল আদিষ্ট ভাষার এত্রীস্থামী অরুণানন্দ পরমহংস্পের নানা সম্প্রদায়ের Collected by Mukherjee TK, Dhanbad যে-কোনও সম্প্রদায়ের লোক তাঁহার এম্থ-নিঃস্ত বাণী হইতে সংগ্রহ করিয়াছে খাদের বায়ু, প্রাণের গতিশীলতা এবং সকীয় লক্ষ্যে একনিষ্ঠা। এই জন্তই "অগগু-সংহিতা" কোনও সাম্প্রদায়িক ধর্মগ্রন্থ নহে। ইহা নব্যুগের ন্তন বেদ, নবজীবন-সঠনের ন্তন উপনিষদ। ইহা নব্যুগের সংগ্রামমুগর রণক্ষেত্রে কৈব্যাপহর নৃতন গীতা।

বীবীস্থামী স্বর্গানন্দ পর্মহংসদেব একদা তরুণ কৈশোরে নির্দিষ্ট কোনও সম্প্রদায়ের গণ্ডীর ভিতরে প্রবেশ করিবার প্রস্তাবের প্রতিবাদে বলিয়াছিলেন,—"জগতের সকল সম্প্রদায় আমার, আমি জগতের সকল সম্প্রদায়ের।" যৌবনে তিনি ধর্মোপদেশ-প্রদান-প্রসঞ্জে বলিয়াছিলেন,-"জগতের সকল সম্প্রদায় আমার, আমি জগতের সকল সম্প্রদায়ের।" পরিপক প্রোচে সর্বসম্প্রদায়ের প্রতি সমভাব ও মৈত্রী রক্ষা করিয়া আছও তিনি বলিতেছেন,—"জগতের সকল সম্প্রদায় আমার, আমি জগতের স্কল সম্প্রদায়ের।" আর তাহারই ফলে স্কল মত ও স্কল পথের সাধকের। এই অসামান্ত-ব্যক্তিত-সম্পন্ন মহাপুরুষের সর্বাভ করিবার জন্ম নির্ভয়ে ছুটিয়া আসিতেছেন। কাহারও ভাবভঙ্গ না করিয়া, কাহারও ইষ্ট-নিষ্ঠার হাস না করিয়া, কাহারও স্বাভাবিক আরুগতোর অভাত লক্ষ্যে পরিবর্ত্তন না করিয়া, সকলকে নিজ নিজ মতে নিজ নিজ পথে অমিত-বিজ্ঞান অগ্রসর হইবার মহতী প্রেরণা দিয়া ইনি অকাতরে জীবহিত-সাধন করিতেছেন। এইজন্মই তাঁহার উপদেশ-সমূহ সম্পূর্ণ অসাম্প্রদায়িক।

যে সাধকের যাহা প্রয়োজন, "অথও-সংহিতা"র কোনও না কোনও ছানে তিনি তাহা পাইবেন। থওওলি ভিন্ন ভিন্ন ভাবে প্রকাশিত হইলেও প্রত্যেকথানা থও এক একথানা স্বয়ংসম্পূর্ণ গ্রন্থ। স্তরাং কোনও কারণবশতঃ পূর্বের বা পরের থণ্ড পাঠকের হন্তগত না হইলেও যেথানা যিনি হাতে পাইয়াছেন, সেইথানা হইতেই তিনি প্রত্যেকটা উপদিষ্ট বিষয়ের প্রকৃষ্টতম জ্ঞান ও সম্পূর্ণতম তৃপ্তি আহরণ করিবেন। আঠারো বিশ বংসরের যাবতীয় উপদেশ সংগ্রহ করিয়া সম্পূর্ণ অথণ্ড-সংহিতা এত বড় বিশালায়তন গ্রন্থ হইতেছে যে, ইহা একটা থণ্ডে প্রকাশ করার কল্পনা আমরাত করিতে সাহদী নহিই, কোনও ধনবান প্রকাশক-সংস্থাও প্রকাশে সাহদী হইবেন কিনা জানিনা। এই কারণেই এই বিশাল বিরাট মহাগ্রন্থকে থণ্ড থণ্ড করিয়া সর্বসাধারণের নিকট উপস্থাপিত করিতে অগ্রণী হইয়াছি। একটা থণ্ড পাঠে অপর থণ্ড পাঠের আগ্রহ বাড়িবে কিন্তু অপর থণ্ড কোনও কারণে হাতের কাছে পাইলেন না বলিয়া পাঠকের কোনও বিষয় বুঝিতে বিন্মাত্রও অস্বিধা হইবে না।

हेकि ज्ञा दिशार्थ, ५७७८ मान।

# দ্বিতীয় খণ্ড (দ্বিতীয়ার্জ)

"অথও-সংহিতা"র হিতীয় থও প্রকাশ-কালে কি কারণে আমরা ইহাকে প্রথমার্দ্ধ ও শেষার্দ্ধ এই ছুই ভাগে বিভক্ত করিয়া মুদ্রণ করিয়াছি, তাহা প্রথমার্দ্ধের নিবেদনে বলিয়াছি। ছিতীয় সংস্করণ প্রকাশ-কালে আমরা ১৩৩৪ এর ২৬ অগ্রহায়ণের পরবর্তী কালের যে সকল নৃতন উপদেশ নানা স্ত্রে সংগ্রহ করিতে পারিয়াছি, তাহা সাধ্যমত সংযোজন করিয়াছি। যাঁহাদের প্রমে নৃতন তথ্য সংগ্রহ হইয়াছে, ভগবচ্চরণে তাঁহাদের স্থময় স্থাপি জীবন প্রার্থনা করি।

"অংও সংCollected by Mukherjee TKA Dhanbad বের গতী অতিজন করিয়া সর্ক্রমন্তালায়ের সমাদরণীয় এক মহান্ধর্মগ্রস্ক্রণে আগুলকাশ করিয়াছে। ইহার প্রত্যেকটা খণ্ড এক একথানা স্বয়ংসম্পূর্ণ গ্রন্থ। যে-কোনও একথানা খণ্ড ইইতে আত্মকল্যাণকামী সাধক জীবন-পথের পাথেয় পাইবেন, জীবকল্যাণকামী ক্ষ্মীর কর্ম্মপথের প্রের্ণা মিলিবে।

শত শত ব্যক্তির সাধন-পথের ত্রহ সমস্তাসমূহের সমাধান এই মহাগ্রছে রহিরাছে। অপক্ষপাত দ্বির দৃষ্টিতে ঋষি-প্রতিভা বর্ত্তমান যুগের সকল সমস্তাকে প্রেম ও সহাত্ত্তি সহকারে দর্শন করিরাছেন এবং যাহার পক্ষে যেমন প্রয়োজন, তেমন মন্তলাপদেশ দিয়া দিখাগ্রন্তের কুশলাসাধিয়াছেন। মানবের শাশ্বত কুশলের দিকে তাকাইয়াই এই সকল উপদেশ প্রদন্ত হইয়াছিল বলিয়া "অথও-সংহিতা"র উপদেশ-সমূহের শাশ্বত মূল্য রহিয়াছে। এই অমূল্য উপাদেশাবলি বহু থওে প্রকাশিত করিয়া জনসেবা করিতে সমর্থ হইব, এই বিশ্বাসেই আমরা অপরিমিত বায়নাধ্য এই বিরাট কর্ম্মে হলকেশ করিয়াছি। ইতঃপূর্বের্মে "অথও-সংহিতা" প্রকাশ থও পর্যান্ত প্রকাশিত হইয়াছিল। তল্মধ্যে অনেকগুলি থও নিংশেষিত হইয়া যাওয়ায় আমরা নিঃশেষিত থওঞ্জিরই প্রথমে পুন্মুজিণ করিতেছি। এইগুলির পুন্মুজিণ শেষ হইলেই যোড্শ থও হইতে ছাপা শুক্র হইবে।

বিরাট পাণ্ড্রিপি ও অফুরস্ত তত্ত্বসূহ দৃষ্টে আমরা অনুমান করিতে স্মর্থ হই নাই যে, এই বিশাল গ্রন্থ মোট কত গণ্ডে শেষ হইতে পারে। এই জন্মই জানি না যে, সম্পূর্ণ গ্রন্থ কত দিনে প্রকাশ সম্ভব হইবে। তবে, অন্তরের সদিজ্য নিয়া কাজে হাত দিয়াছি এবং ভগবানের আশীর্কাদে আমরা বিশাস করি। ইতি— লা শ্রাবণ, ১৩৬৪।

অযাচক আশ্রম

বিনীত

प्रजाभागम द्वीहे,

ব্ৰহ্মচারিণী সাধনা দেবী

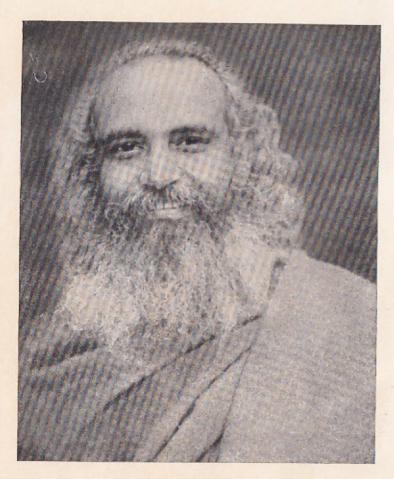
# পঞ্চম সংস্করণের নিবেদন

কি কারণে দিতীয় খণ্ড অথণ্ড-সংহিতাকে তুইটী আলালা টুক্রায় বিভক্ত করিয়া ছাপান হইয়াছিল, তাহা দিতীয় সংস্করণের তুই অংশেই আলালা আলালা বিরত হইয়াছে, বাংলা ১৩৭৭ এর চৈত্র মাসে তৃতীয় সংস্করণ ছাপিবার কালে তুইটী আলালা খণ্ডকে একত্র করিয়া বাহির করা হয়। চতুর্প সংস্করণটী প্রকাশিত হয় চৈত্র ১৩৮৫।

পঞ্ম সংখ্রণে প্রকাশিত অখণ্ড-সংহিতা দ্বিতীয় খণ্ডের চতুর্প সংখ্রণের হব্ পুন্ম প্রশাত । পঞ্চন সংখ্রণে ইহা পাঁচ হাজার সংখ্যায় মুক্তিত হইল। ছই হাজারখানা বিক্রেরে জন্ম রাখিয়া তিন হাজারখানা বিক্রেরে জন্ম রাখা চইল। কি ভাবে, কাহাদের মধ্যে বিতরিত হইবে, তাহার পদ্ধতি-নির্ণর হইবে হয়ত তাঁহাদের মতানুসারে, যাহারা এই সহ্দেশ্য-পূরণার্থ অতঃপ্রণোদনার উল্লেখযোগ্য আর্থিক ত্যাগ স্থীকার করিয়াছেন। সেই সকল মহানুভব দাতার দানের পরিমাণ ও তালিকা ২০৮৭ সনের "প্রতিশ্বনি" মাসিক প্রিকা আ্যান্ সংখ্যা হইতে নির্মিত প্রকাশিত হইরাছে এবং হইতেছে। ইতি—পেষ, ২০৮৭।

निद्विका-

অষাচক আCollected by Mukherjee TK, **Dhambaট্রণী সংহিতা দেবী**ব্যাপানৰ দ্বীট, (মঙ্গলমন্ত্রী ব্যাপাধানি )



অথগুমগুলেশ্বর শ্রীশ্রীস্বামী স্বরূপানন্দ প্রমহংসদেব।

Collected by Mukherjee TK, Dhanbad

# অখন্ত-সংহিতা

বা

অখণ্ডমণ্ডলেশ্বর

# শ্রীশ্রীশ্বামী স্বরূপানন্দ পরমহংসদেবের ভপদেশ বালী

(ৰিতীয় খণ্ড)

কলিকাতা ১৯শে ভালু, ১৩৩৪

### সিকপুরুষের লক্ষ্প

অন্ন প্রত্রীস্থানী স্বরূপানন্দ পরনহংসদেব মৌনী নহেন, সমগ্র দিনই কথাবার্ত্তা কহিতেছেন। প্রসঙ্গজমে সিন্ধপুরুষের কথা উঠিল।

শ্রীতীবাবামণি বলিলেন,—দিদ্ধপুরুষ চেনা কঠিন। কেন না দিদ্ধ-পুরুষের প্রথম লক্ষণই হ'ল মানব-জাতির স্থা সেবা। যার সেবা যত স্থা, তিনি তত বড় দিদ্ধ-মহাপুরুষ।

প্রকর্ত্তা জিজাসা করিলেন,—তাহ'লে আমরা সিদ্ধপুরুষদের সঙ্গ কর্ববি ক'রে ?

ত্রীত্রীবাবামণি বলিলেন,—তাঁদের সঙ্গ কাউকে কর্ত্তে হয় না, তাঁরা নিজেরাই স্বাইকে সঙ্গ দেন। লোকমান তাঁদের প্রাপ্য নয়, তাঁদের প্রাপ্য হচ্ছে লোক-কল্যাণ। যে-ভাবে বার সংশ্রবে এলে লোক-কল্যাণ হ'বে, তাঁরা নিজেরাই সে সব অবস্থা স্পৃষ্টি ক'রে নেন। অথও-সংহিতা

জীবের কুশলে তীক্ষ লক্ষ্য আপন কুশলে দৃষ্টি নাই, সকলের সাথে সমান সথ্য,— সিদ্ধপুরুষ সেথাই পাই। সিদ্ধপুরুষ ক্ষো দেন ?

প্রমকর্ত্তা।—সিদ্ধপুরুষের। কি কাউকে দীক্ষা দেন ?

শ্রীতীবাবামণি।—দীক্ষা দেওয়া না-দেওয়ার উপরে কারো সিদ্ধক্ব নির্ভর করে না, নির্ভর করে মানবজাতির অজ্ঞাতসারে তার উপকার করার শক্তিতে। যার সংস্পর্দে এলে তুমি তোমার অজ্ঞাতসারে সত্যের প্রতি, পরিএতার প্রতি, মঙ্গলের প্রতি আকৃষ্ট হবে, তিনি সিদ্ধপুরুষ। যার প্রাণের শুভ ইচ্ছা তোমাকে নবজীবন দান কর্মের, তিনি সিদ্ধপুরুষ। দীক্ষাদান একটা অতি বাহ্ব ব্যাপার। যার কুপা অতর্ভেদ করে, তিনিই সিদ্ধপুরুষ। কারো কুপা দীক্ষার ভিতর দিরেই অতর্ভেদ করে, কারো বা দীক্ষা ব্যতীতই অন্তর্ভেদ করে।

# শিষ্যের গুরু-ত্যাগ

অপর একজন প্রশ্নকর্ত্তা জিজাসা করিলেন,—অনেক সময় দেখা যায়, কোনও ব্যক্তি কোনও সাধুপুরুষের চরিত্রে মুগ্ধ হ'য়ে তার শিস্ত্রত্ব স্থীকার কর্মে। কিন্তু পরে গুরুর জীবনে নানা অসঙ্গতি দেখে গুরুর প্রতি আহা তার নাশ হ'য়ে গেল। এ অবছায় তার কর্ত্তব্য কি ?

শ্রীপ্রীবাবামণি।—এ অবস্থায় গুরুসঙ্গ এবং গুরু-সংশ্রব ত্যাগই তার কর্ত্তব্য। লোকতঃ ব্যাপারটা দৃষ্টিকটু হ'তে পারে কিন্তু বাকে দর্শন কর্লে মন উচ্চভাবে পূর্ণ হ'লে যার না, তার সঙ্গ করা কথনই কর্ত্তব্য নয়।

Collected by Mukherjee TK, Dhanbad

প্রাঃ ৷ কিন্তু সাধন সম্বন্ধে সে কি কর্ব্বে ?

শ্ৰীবাৰামণি।—উংকৃষ্টতম সাধন না পাওয়া পৰ্য্যন্ত পূৰ্ব্বপ্ৰাপ্ত সাধন নিয়েই চলা উচিত এবং ভগৰানকে একমাত্ৰ গুৱু ব'লে মানা উচিত।

প্রশ্ন । — গুরু যদি চেষ্টা করেন, শিশ্ব পূর্বের ভাষ বাধ্য হোক্, বিন্যী হোক্ ? গুরু যদি নানা প্রকারে ক্তিম স্থেহ প্রদর্শন ক'রে শিশ্বের মনকে আরুষ্ট কত্তে চেষ্টা করেন ?

শীলিথানিদি। তাহ'লেও সেই স্বেহে আরু ইহওয়া উচিত নর।
সন্দিথা-চরিত্র জীর সাথেও বরং ঘর করা চলে, সমর্পেও বরং গৃহবাস
চলে, কিন্ধ যার উপরে আহাহীনতা এসেছে, তাঁকে গুরু ব'লে মেনে
চলা যেতে পারে না । এমতাবস্থায় গুরু যদি স্বেহাদি প্রদর্শন ক'রে
শিক্ষের মন ভিছাতে চেটা করেন, তাহ'লে শিক্ষের উচিত এই স্বেহকে
মাধামোহের জাল মনে ক'রে উপেক্ষা করা।

প্রায়।—গুরু যদি শিষ্টোর জন্ত কেঁদে আকুল হন ?

শ্রীপ্রীবাবামণি।—মা-বাপ কেঁদে আকুল হ'লেও যেমন সন্নাদী ছেলে সন্নাদরত তাগি করে না, ঠিক তেমনি অযোগ্য গুরু শিস্তের জন্ম কেঁদে বুক ফাটালেও শিস্তের উচিত নয় সেই অনুচিত আকর্মণ মুগ্র হওয়া। বাপ হওয়া সহজ, মা হওয়া সহজ কিছা গুরু হওয়া সহজ নয়।

প্রশ্ন ।—কিন্তু যদি গুরুর উপর শিয়ের আহা কথনও ফিরে আদে ?

শ্রী-শ্রীবাবামণি।—তাহ'লে ত' মিটেই গেল। আহা এলেই আর্থ্যসমর্পণ। যতক্ষণ আহা না আদবে, ততক্ষণ উপেক্ষা। যদি কথনই
আহা না আদে, তবে চির-উপেক্ষা।

### গুরুত্যাগীর নিন্দা

প্রা ।—কিন্তু লোকে যে বলে, গুরুত্যাগীকে অনন্ত নরকে বাস কন্তে হবে।

শ্রীশ্রীবারামণি।—গুরু যে কি বস্তু, তা আগে জেনে নাও। তারপরে কথার বিচারে বসো। স্বয়ং এভগবানই গুরু। কিন্তু তিনি মনোবৃদ্ধির অগম্য-লোকে নিজ স্বরূপ লুকিয়ে রেথেছেন। তাই, তাঁর কাছে পৌছুবার জন্ম তাঁকে অবলম্বন ক'রে যে মহাভাব মনোবৃদ্ধির জানিত ভাষায় অন্তরে উদিত হয়, সেই মহাভাবই গুরু। কিন্তু এই মহাভাবকে অন্তরে স্প্রতিষ্ঠিত করার জন্ম তাঁর মহানামের আবন্ধকতা পড়ে। হৃতবাং তাঁর নামই তোমার গুরু। এই নামকে হুনুচ নিষ্ঠার সঙ্গে প্রাণে ধ'রে রাথবার জন্ম রক্ষত্ত পুরুষের শিক্ষত-গ্রহণ অনেকের পক্ষেই প্রয়েজন। হতরাং দীক্ষাদাতা মহাপুরুষ তোমার গুরু। দীক্ষা নিয়ে ত্মি নামের অনুগত হচ্ছ, ভগবন্থী মহাভাবের অনুগত হচ্ছ, তাই দীক্ষা-দাতা তোমার গুরু। দীক্ষা নেবার পরে যদি তাঁর সঙ্গে সংশ্রব রক্ষার ফলে তোমার অন্তরের উদ্দীপনা ও উচ্চ-ভাবকে সহজে নিধন কত্তে হয়, তা হ'লে যে আত্মহতারি পাপ হবে বাছা! স্তরাং নামকে একার ভাবে আত্রয় করবার জন্তই তথন তোমাকে মনুয়ুদেহী গুরুর কাছ থেকে দুৱে যেতে হবে। এতে গুরুতাগি হয় না।

### কুলগুরু ত্যাগ

অপর এক ব্যক্তি প্রশ্ন করিলেন,—আমানের বংশ-পরস্পরায় একটী গুরুবাড়ী আছে। এই বংশ থেকেই আমানের বংশের সকল লোকের দীক্ষা নিতে হয়। কিন্তু সম্প্রতি আমানের মধ্যে একজন কাশী না রন্ধাবন কোথায় গিয়ে অন্ত এক সাধ্যকের কাছে দীক্ষা নিয়ে সাধ্য-ভজন Collected by Mukherjee TK, Dhanbad কচ্ছেন। এতে আমাদের কুলগুরু-বংশের লোকেরা বড় চটেছেন এবং নানারণ অভিসম্পাত কচ্ছেন। এঁরা বল্ছেন যে, কুলগুরু তাগি করার ফলে এত পাপ নাকি হয়েছে যে, সিদ্ধমহাপুরুষের কাছে দীক্ষা নিয়েও তার রেহাই নেই।

শ্ৰীপ্ৰবিবামণি হাসিয়া বলিলেন,—এ সৰ শাস্ত্ৰ কুলগুৰু মশায়রা নিজেদের ব্যবসায়-বৃদ্ধি থেকে রচনা করেছেন। শিস্ত্রের কুশল তাঁদের ততটা লক্ষ্য নম্ব, যতটা হচ্ছে নিজেদের পুর-কলত্র প্রতিপালনের জল নিয়মিত আধিক আয়ের বাবস্থাটাকে অব্যাহত রাখা। ছা-পোষা লোক টাকাকভির আমদানীর খায়ী বাবস্থা না থাকলে ভদ্রলোকেরা যাবেন কোথায় ? এই জন্মই মুদীর পুত্র যেমন মুদী হয়, ছুতারের পুত্র যেমন ছুতার হয়, গুরুর পুত্রকে তেমন গুরু হ'তেই হবে। আবার এই গুরুগিরি বছায় রাথবার জন্ত সংস্কৃত-বচনে অনুষ্ঠুপ-ছন্দে কয়েকটা কভা শাদন-বাকাও রচনা কত্তেই হবে। কিন্তু সদৃত্তকু যদি পেয়ে যাও আর সাধন কর্মার জন্ত অন্তরে যদি প্রবল আগ্রহ এসে থাকে, তা হ'লে "কুলগুরুর কাছে দীক্ষা না নিলে নরক হবে," এসব সেকেলে শাদন-বাকাকে অগ্রাহ্ কত্তে ভয় পেয়ো না। তবে কুল গুরু-বংশ বিয়ে, পৈতে, শ্রাদ্ধ প্রভৃতিতে কিছু কিছু ধন-প্রাপ্তির প্রত্যাশা রাখেন। স্তবাং তা থেকে তাদের বঞ্চিত ক'রে। না। দীক্ষা তাদের কাছ থেকে নাও নি ব'লে ভাঁদের যোগ্য সন্থান কল্পে কথনো কৃষ্টিত হ'য়ো না।

# শিস্থাগ্রহী গুরু

অপর একজন বলিলেন,—সম্প্রতি অমুক জেলার একজন মহা-পুরুষের আবিভাব হয়েছে। তিনি বল্ছেন, তাঁর গুরুষের তাঁকে

#### অথও-সংহিতা

হিমালয় থেকে নিয়ভূমিতে পাঠিয়ে দিয়েছেন এই ব'লে দে, এক লক্ষ্ণোককে তাঁর মথে দীক্ষিত ক'রে তবে গুরুধামে হিমালয়ে ফিরে যাবার তাঁর অধিকার আস্বে। নইলে গুরুদেব এই মহাপুরুধ-শিশ্রকে গুরুধামে ফিরে যেতে দিবেন না। বাধ্য হ'য়ে চিরতা গেলার মত নিতান্ত অনিচ্ছা সড়ে তিনি মন্ত দিয়ে কিরে কেবল শিল্লের পর শিল্ল কচ্ছেন। এই সব গুরুদেবদের সম্পর্কে আপনার মতামত কি ?

শ্রীন্থাবামণি বলিলেন,—মতামত আবার কি হবে বাবা । জগতে অনেক গুরু সতা সভাই বাবা হয়ে শিয়া-সংখ্যা বর্জন করেন। কেউ করেন নিজ নিজ গুরুদেবদের আদেশে। কেউ করেন জীব-উপ্পারের প্রবল প্রেরণায়। কেউ করেন সংখ্যা-রুদ্ধি জনিত নানা হযোগ-হাবিধার লোভে। কেউ করেন নানা বিরুদ্ধ অবস্থার মধ্যে নিতাপ্তই আর্বন্ধার প্রয়োজনে। কেউ করেন শিয়াদেরই আগ্রহের দরুণ বাধ্য হ'য়ে। কেউ করেন নিজ প্রেমময় প্রভাবের প্রাভাবিক ঝোঁকে। কারো কার্যাই আগে থেকে অভিসন্ধি আরোপ ক'রে তাঁকে হেয় জান করা ঠিক নয়। ইজ্বায় অনিজ্ঞায় জগতের প্রায় সকল গুরুপদাধিকারীরাই কিছু না কিছু জগন্ধিত সাধন কজেন। এই জন্ত যেথানেই যাঁর গুরুকে দেখতে পাও, নিজের গুরু মনে ক'রে মনে মনে প্রদ্ধা দেবে।

# গুরু, দুহীতি ও সমাজ

প্রা । — কিন্তু এই সকল গুরুদেবদের কারো ছারা যদি ধর্মের ছলনায় অসামাজিক পাপের প্রশ্র চলতে থাকে ?

ভীৰীৰাবামৰি।—সমাজের বিক্তে হার জিয়াকথ, সমগ্র সমাজের লোকের। া Collected by Mukherjee TK<sub>z</sub>Dhanbad সামাজিক পাপের প্রায়দাতাকে অন্তের মত পূজা করে। জীবিত সমাজ পাপের সঙ্গে আপোষ করে না, পাপকে সে শীসন করে, সংবত করে, সভব হ'লে নিমূল নিশিক্ত করে।

### জননেভিয়ের ব্যায়াম

আর একজন ভজের সহিত জননে স্লিরের বারিম সথকে কথা হইল। শীলীবারামণি বলিলেন, স্কননে স্লিরের উত্তেজিত অবছার কথনো সন্ধিনী, সংযোগিনী, যোনি-যোগিনী প্রছতি মূলা অভ্যাস কত্তে যাবে না। অভ্যাস কত্তে হ'লে প্রথমে একুশবার অধিনীমূলা ক'বে উপস্থকে শান্ত ক'বে নিতে হবে। একুশবারে যার উপস্থ শান্ত হবে না, তাকে উপস্থ শান্ত না হওয়া পর্যান্ত অধিনীমূলা কত্তে হবে।

শ্রীবাবামণি আরও বলিলেন,—প্রতিবার প্রস্রাব কর্মার সময়ে থেমে থেমে প্রস্রাব কর্মার অভ্যাস কর্মেও জননেন্দ্রিয়ের কিছু ব্যায়াম হবে। যারা মূদ্রাগুলি কর্মের না, তাদের পক্ষে এই ব্যায়ামটুক্ও বেশ হিতকর হবে। ফুস্ফুসের যদি কোনও ব্যাধি না থেকে থাকে, তা হ'লে প্রস্রাব আটকাবার সময়ে দমও বন্ধ ক'রে রাথ্বে। যতবার প্রস্রাব থামাবে, ততবার দম আট্রাবে।

#### নামের অর্থ

শ্রীযুক্ত স-র প্রশ্নের উত্তরে শ্রীশ্রীবাবামণি বলিলেন, নামের
নিগৃচ অর্থ নিজে সাধন ক'রে বুঝে নিতে হয়। শব্দ থাক্লেই তার
একটা অর্থ থাকে। কিন্তু এই অর্থ দিবিধ। একটা হচ্ছে—প্রকাশতঃ
আর একটা হচ্ছে—নিগৃচ। শব্দে মনঃস্ত্রিবেশ কর্মেই প্রত্যেক শব্দেরই
সাধারণ অর্থ ধরা বায়। কিন্তু নিগৃচ অর্থ বুঝতে হ'লে ঐ সংস্কে সাধন
কত্তে হয়। চর্ম্বণ না কর্মে যেমন ইক্ষুদণ্ডের রসাপ্তাদ পাওয়া যায় না,

সাধন না কর্লেও তেমন নামের প্রকৃত অর্থ ছন্ত্রসম হর না। যতই
সাধন কর্মে, ততই নামের নৃতন নৃতন অর্থ তোমার কাছে প্রকাশ
পেতে থাক্বে। প্রণবের সাধারণ অর্থ রক্ষ, সর্ফেশ্বর, প্রাংপর,
প্রমালা। গুঢ়ার্থ সাধন কত্তে কতে ধরা পড়বে।

# নামের নিগূঢ়াথ'-প্রকাশের ভর

শীশ্রীবাবামণি বলিলেন,—বিভিন্ন সাধকের কাছে নামের নিগুঢ়ার্থপ্রকাশ বিভিন্ন ভরে হ'তে থাকে। এক এক জনের পূর্ব্ব পূর্ব্ব সঞ্জিত
সংশ্বার অনুযারী নামের অর্থ নানা বিশ্বে নানা প্রতিবিশ্বে প্রকট হ'তে
থাকে। এ ভাবে একই নামেই বছ অর্থের ভোতনা, ব্যঞ্জনা ও
সম্প্রসারণের ভিতর দিয়ে জ্রমশং সাধক নামের গুঢ়াদপি গুঢ় অর্থে গিয়ে
পৌছেন। সে অর্থ কথনো মুখের ভাষার ব্যাখ্যা করা যার না। সেই
অর্থ উপলব্ধির ভিতর দিয়ে, অন্তরঙ্গ সাধকের দেহ-মনের অবর্থনীয়
পরিত্তিরি ভিতর দিয়ে আর্থ্রকাশ করে। মনুষ্য-ভাষার তার বর্থনা
নেই, কিন্তু মনুষ্য-মনের শুদ্ধ ও সংশ্বারমুক্ত পটে তার অপূর্ব্ব স্থান্দর
আলেখ্য ফুটে ওঠে। অবিরাম সাধন ক'রে যাও, সাধন কতে কতেই
মন শুদ্ধ হবে, মন সংশ্বার-প্রমুক্ত হবে, তথন নামের নিগৃত্তম অর্থ
তোমার কাছে বিনা ব্যাখ্যার স্থপ্রকাশিত হবে। সাধনের গোড়ার
তোমাকে প্রচলিত সাধারণ অর্থ ধরেই কাজ স্বক্ত কতে হচ্ছে; সাধন
কত্তে কত্তে ভাষাতীত বর্ণনাতীত স্থনিগুঢ় অর্থ আপনি ধরা পড়বে।

# প্রপব ও ব্রহ্মা-বিষ্কু-মহেশ্বর

প্রহ।—কেউ কেউ বলেন, ওয়ারের অর্থ একা, বিঞ্ এবং শিব। প্রথব সাধনকালে কি এই তিন জন দেবতার মূর্ত্তি ধ্যান কত্তে হবে ? Collected by Mukherjee TK, Dhanbad শ্রীপ্রবাবামণি।—প্রণব-মন্তের যেদিন আবির্ভাব, সেদিন ব্রহ্মা,
বিষ্ণু বা মহেশবের কল্পনাও ভারতের আর্য্য-থায়দের মনে জাগে নি।
ব্রহ্মা, বিষ্ণু বা মহেশবকে পৃথক তিন জন দেবতা ব'লে ভারতীয় সাধকসমাজ তার সহস্র সহস্র বংসর পরে গ্রহণ করেছেন। স্ভরাং প্রণবের
অর্থ ব্রহ্মা, বিষ্ণু ও মহেশব ব'লে তৃমি গ্রহণ কত্তে পার না। অ—উ—ম,
এই তিনটি বর্ণের প্রকৃত মানে আদি, মধ্য, অন্তা। সকলের আদি যিনি,
সকলের মধ্য যিনি, সকলের অন্তা যিনি, তিনিই প্রণব। অতীত,
বর্ত্তমান ও অনাগত সব কিছু ব্যেপে যিনি কালাতীত হ'য়ে বিরাজ
কচ্ছেন, তিনিই প্রণব। দেশ-কালাদির দারা পরিজ্ঞিল্ল না হ'য়ে যিনি
সর্বাবহায় এক, তিনিই প্রণব। পরবর্ত্তা কালে তান্ত্রিক-নাধকেরা
প্রণবের যে ব্যাখ্যা করেছেন, সেটা প্রণবের আদি ব্যাখ্যা নয়।

প্রকর্ত্তী:—আমাদের পারিবারিক পুরুত মশায় একদিকে বলেছেন যে, 'ওম্' কণাটার মানে রক্ষা, বিঞ্, মহেশ্বর,—এই তিন দেবতা, অপর দিকে বলেছেন যে, আমরা রাক্ষণ নই ব'লে 'ওম্' উচ্চারণ কত্তে বা, প্রণবের সাধন কর্ত্তে পার্বে না। আমি জিজাসা কর্মান,—আমি 'রক্ষা' ব'লে জপ কর্ব লে তাতে পাপ হবে ! তিনি বল্লেন,—'না'। আমি জিজাসা কর্মান,—আমি 'বিফ্' বলে জপ কর্ম্নে তাতে পাপ হবে ! তিনি বল্লেন,—'না'। আমি জিজাসা কর্মান,—আমি 'মহেশ্বর' 'মহেশ্বর' ব'লে জপ কর্মে তাতে পাপ হবে ! তিনি বল্লেন,—'না'। আমি জিজাসা কর্মান,—আমি 'ক্ষান্নি এক সঙ্গে যদি 'রক্ষা-বিফ্-মহেশ্বর' 'রক্ষা-বিফ্-মহেশ্বর' ব'লে জপ কত্তে থাকি, তাতে পাপ হবে ! তিনি বল্লেন,—'না'। তথন আমি জিজাসা কর্মান যে,—আপনি বলছেন, ওম্ মানে রক্ষা-বিফ্-মহেশ্বর, আবার বলছেন, রক্ষার নাম জপ কর্মেণ্ড পাপ হয় না, বিফ্রুর নাম জপ কর্মেণ্ড পাপ হয় না, মহেশ্বরের নাম জপ

করেও পাপ হয় না, আবার ত্রন্ধা-বিফ্-মহেশরের নাম একত ক'রে জপ করেঁও পাপ হয় না। তা হ'লে ওম্ এই নামটী জপ করেই আমার পাপ হ'তে যাবে কেন ় পুরুত ঠাকুর কোনো উত্তর না দিয়ে হঠাং চ'টে গেলেন।

শ্ৰীশ্ৰীবাৰামণি।—শত সহস্ৰ দেবদেবীর পূজা যে প্রচলিত হ'ল, তার সবঞ্জিট আর্যাদের নিজম দেবতা নন। অনার্যাকে আ্যাদের অঙ্গীভূত ক'রে নেবার জন্ম তারা অনার্যাদের বহু দেবতা এবং ব্রাহ্মণকে মেনে নিরেছিলেন। নইলে আর্য্যাধিকার প্রতিষ্ঠার জলা তাঁহা দিগকে বভ অনাৰ্য্যবংশকে উজেদ ক'বে দিতে হ'ত। সেই নুশংস পতায় চলবেন না ব'লেট ভারা অনার্যাদের দেবতা ও অনার্যাদের রাজণকে নিজেদের দেবতা ও নিজেদের রাক্ষণদের পংক্তিভুক্ত ক'রে নিলেন। কিন্ত মনে মনে আশা রাখলেন যে, আর্যোতর সাধকদের প্রত্যেকটা মন্ত্ৰকেই যথন প্ৰণবয়ক্ত ক'ৱে নেওয়া হচ্ছে, তখন একদা বাকী সব কিছু আকাশে মিলে যাবে, একমাত্র পরমবেল আদিমর ওন্তারই থেকে যাবেন। ধর্মোপাসনায় বাহাভথরের বাহল্যের ফলে তাঁদের সে আশা আজ পর্যান্ত আর পূর্ণ হ'ল না, ছ-চারজন বাদ-ছাদ গিয়ে পুরাতন দেবতারা মন্দিরে মন্দিরে ত' রইলেনই, আবার যুগে যুগে নৃতন নৃতন দেবতার আবিভাব হ'তে লাগ্ল। এত সব দেবদেবীর দারুণ জনতার মারাথানে একটা শুখালা স্থাপনের জন্ত ব্রহ্মাকে সৃষ্টির কর্ত্তা, বিষ্ণুকে পালনের কর্ত্তা এবং মহেশবকে লয়ের কর্ত্তা ক'রে নেওয়া প্রয়োজন হ'ল। ন্টলে পৌরাণিক কালের লোক্ছিত-বৃদ্ধিতে বুচিত নানা কাহিনীর মহাাদা থাকে না। কিছু বাছা, সৃষ্টি যিনি করেছেন, পালনও তিনিই ক'তেন, লয়-বিধানও তিনিই কর্বেন,—এক জনেরই অসীম ক্ষমতা Collected by Mukherjee TK, Dhanbad সেই একজন ব্যতীত আর কেউ নেই, সেই একজন অপরের সাহায্য ব্যতীতই স্টির রথ চালাতে পারেন, স্থিতির বীর্য্য ধারণ কত্তে পারেন, সংহারের বহিং জালাতে পারেন। প্রণব মন্ত্র ভারই নাম।

# প্রভাব ও ব্রাহ্মণ

প্রশ্ন ।—প্রণব কি শুরু ব্রাক্ষণেরই মন্ত্র ?

শ্রীন্ত্রীবাবামণি।—হাঁ, প্রণব রাজ্মণেরই মন্থ। যিনি রক্ষকে জানেন, তিনি রাজ্মণ। যিনি রক্ষকে জানতে চান, তিনিও রাজ্মণ-পদবাচ্য। স্তরাং নমজ্বর, সত্যশীল, দৃচরত, একাগ্রচিত্ত সাধক মাত্রই প্রণব-মন্ত্রজণে অধিকারী। অধিকার আসে সাধনের আগ্রহ থেকে। সাধনে অনাগ্রহ থেকে অধিকার হাস পায় এবং লোপ পায়। ফলে, রাজ্মণও অরাজ্মণ হয়।

প্রথবের উচ্চারণ

প্রশ্ন ।—প্রণবের প্রকৃত উচ্চারণটা কি ? কেন্ট বলেন ওম্, কেন্ট বলেন অউম।

শ্রীবাবামণি।—মৌথিক উচ্চারণ ওম্ এবং অউম্ এই ছটীর
মাঝামাঝি। কিন্তু প্রণব ত' উচ্চিঃস্বরে উচ্চারণের মন্ত্র নয়। মনে মনে
এঁকে জপতে হয়। মনে মনে বারংরার উচ্চারণ কত্তে কত্তে ওল্পারের
অবিভেল নাল স্বতঃশ্রুত হয়। সেইটাই ওল্পারের প্রকৃত উচ্চারণ।
তোমাদের চেষ্টা-বিরহিত স্বাভাবিক খাস-প্রধাসের দিকে যদি লক্ষ্য
লাও, তাহ'লে তার আওরাজের ভিতরে ওল্পারের কতকটা উচ্চারণের
আমেজ পারে।

সাণ্ন-কালে মনঃসং তান

প্রস্থা ।—নাম সাধন কারে মন রাখব কোথায় ?

জী থীবাবাগণি।—মন রাধ্বে নানের অর্থনীতে। যথন নানের অর্থ

যেমন ভাবে তোমার কাছে ধরা পড়বে, তথন তলফ্ষায়ী রূপের প্রকাশ আপনা আপনিই হবে। আর, যদি রূপের প্রকাশে বিলম্ব হয়, তবে নিজ ক্লচি অনুষায়ী রূপের ধ্যানেও দোষ নেই। কালী, কৃষ্ণ, শিব, ভূর্গা, যীশু, বুদ্ধ যাকে ইচ্ছা ধ্যান কর। তবে, চ'থের দৃষ্টি দেবে জ্র-মধ্যে। সাধন কন্তে হ'লে আগে দেহ ঠিক করে নিতে হয়। একটা উৎকৃষ্ট আদন ক'রে, সরল নেকুদণ্ডে বসবার অভ্যাস আগেই ক'রে নেবে। মন মাতে সহজেই জ্র-মধ্যে এসে ছির হ'তে পারে, তার জন্ম ক্রমাগত অভ্যাস

### নামার্থ-ভাবনা ও জমধ্য-সংস্থান

প্রশ্ন । — একই সময়ে নামের অর্থে ও জ্র-মধ্যে মন রাখা কঠকর।

শ্রীশ্রীবাবামণি। — তার জন্মে আগে মনকে জ্রা-মধ্যে রাখবার জন্ম

একটু চেন্তা ক'রে নিবে। যখন দেখবে মন জ্রা-মধ্যেই থেকে তার
কল্পনালাল স্থাই কজে, তখন কল্পনার স্থালে নামকে স্থাপন কর্বে।

তাহ'লেই আর কটবোধ হবে না। ছ'দিন অভ্যাদ কর্নেই দেখবে,
সব ঠিক হ'য়ে যাদেছ।

### প্রভাব-জপের প্রভালী

প্রায় ।—প্রণব-জপের প্রণালী কি ই মালায় জপ করব, না করে ই উত্তর ।—প্রণব হচ্ছেন স্থাকাশ, স্বতঃক্ষ্ র্ভ, অকাল্লনিক মন্ত্র । তাই, তার জপের প্রণালীও নিতান্ত স্বাভাবিক । মালায় জপ কর, ভাল কথা, করে জপ কর, তাও আজা, কিন্তু হাদ্যে-প্রহাদে জপ তার শ্রেষ্ঠ প্রণালী । স্থাস-প্রধাদ নিয়েই জন্মেছ ; স্বতক্ষণ জীবিত থাক্বে, এই স্থাস-প্রধাদ তোমার নিত্যসঙ্গী হ'য়েই থাক্বে ; সেই স্থাস-প্রধাদের Collected by Mukherjee TK, Dhanbad সঙ্গে প্রণব-জপত শ্রেষ্ঠ জপা ।

# শ্রাস-প্রশ্নাস বনাম জনখ্য

প্রশান-প্রখাদে জ্বপ করবার সময়ে মন কি খাদে আর প্রখাদে রাথ্ব, না, জ্বাধ্ব ? একসজে হুটী স্থানে রাথতে গেলে যে বিষম অস্থাজ্ন্য বোধ হয় ।

উত্তর।—খাদ-প্রখাদ হচ্ছে প্রাণের প্রকাশন। জ্রমধ্য হচ্ছে উপলব্ধিরাজ্যের সিংহছার। প্রাণের প্রকাশনে নামকে যুক্ত ক'রে খাদ ও প্রখাদকে
নিজের গতিতে স্ক্রুলে চলতে দাও। মাত্র এতটুকু লক্ষ্যই তথন
তোমার থাকা প্রয়োজন যে,একটা খাদ একটা প্রখাদও যেন নামের বীজ্
বপন ছাড়া না আদে, না যায়। খাদ-প্রখাদ দম্পর্কে তোমার দায়িত্ব
এইটুকুই। কিন্তু জ্রমধ্য হচ্ছে তোমার অনুভৃতি-রাজ্যের দলর দরজা।
মন এখানে থাক্লে অনন্ত জ্ঞান সান্ত মানবের সামর্থ্য অনুযায়ী হ'য়ে
নিজেকে প্রকাশ ক'রে ধরে। বড়শীতে টোপ দিয়ে জলে ফেলেছ,—
এর নাম খাদে-প্রখাদে নামজপ। মাছ ধরল কিনা, তার জল্ল ফাতনার
দিকে তাকিয়ে আছ,—এর নাম জ্রমধ্যে লক্ষ্য দেওয়া। ফাতনা থেকে
মন অল্ল দিকে চ'লে গেলে যদি মাছ পালিয়ে যায় ?

# জনধ্যে মনঃস্থিবেশের প্রতিকিয়া

প্রাঃ ।—জনধ্যে মনঃস্ত্রিবেশের দরুণ কথনো যদি মাধা একটু গ্রম বোধ হয় ?

শ্রীশ্রীবাবামণি।—মাথা গরম অন্য কারণেও হ'তে পারে। যেমন, অতিশ্রম, অতিনিদ্রা, আলন্ত, অতিভোজন, রাত্রিজাগরণ, অত্যন্ত ক্ষ্ণা, অমিতাচার ইত্যাদি। সেইসব স্থলে এই সকল মূল কারণ আগে দূর কর্বে। তার পরেও যদি মাথা গরম বোধ কর, তবে জান্বে, খ্ব সম্ভবতঃ জামধ্যে মনঃস্থিবেশন করার কালে চক্ত্কে উৎপীভিত কছে।

তদবস্থায় চক্ষুকে বিশ্রাম দিয়ে জেমধ্যে মনঃস্থিবেশন কর্বে। জ্মধ্যে মনঃস্থিবেশন কর্বে। জ্মধ্যে মনঃস্থিবেশন-কালে চক্ষুকে নিয়ে জবরদন্তির কোনও আবশুকতা ত'লেই! অভিলয়িত ধ্যান জ্মধ্যে কর্প্পেই মন জ্মধ্যে যায়। সে কার্য্য চক্ষ্-নিরপেক্ষ হ'য়েই কর্বে। এত সব করার পরেও যদি দেখ, মাথা যেন একটু গরম গরম বোধ হচ্ছে, তাহ'লে ধ্যানের কেন্দ্র জ্মধ্য থেকে ক্ষেক দিনের জন্ম স্বিয়ে নেবে বক্ষে, আর গ্রীবার পশ্চাদ্ভাগের স্ক্র শিরা-উপশিরাসমূহের স্বল্ভা সাধ্নের জন্ম ভূইবেলা নিয়মিত লঘু-মহামুদ্রা অভ্যাস কর্বে।

# কতক্ষণ নাম জপনীয় ?

প্রশ্ন। নাম জপ কত্তে হবে কতবার ?

শীশ্রীবাবামণি।—এর আর সীমা সংখ্যা নাই। যতক্ষণ না চিত্ত স্থির হচ্ছে, ততক্ষণ নাম কত্তে হবে। সঙ্কল্প নিয়েই বসবে যে, বাহ্জানরহিত না হওয়া পর্যান্ত নাম জপ ছাড়া হবে না। পেট না ভরতে কি কেউ ভাতের খালা ছেড়ে ওঠে ?

# জপ ও নিদ্রা

প্রশ্ন। — জপ কত্তে বসলেই ঘুন এসে যায় যে !

শ্রীপ্রবিবাদি। তা আহক। ঐ নিজাও প্রথম সমধ্যে লাভেরই কথা, ক্ষতির কথা নয়। নাম কত্তে কথেনা দেখ্বে একটা নেশার ভাব আসছে, কথনো বা তেরার ভাব আসছে, কথনো বা মোহের ভাব, কথনো অপ্রদর্শন হচ্ছে। এইগুলিকে কাজের সহায় বা বিদ্র ব'লে মনে ক'রো না। এইগুলি হ'লে বুঝ্বে, কিছু কাজ হচ্ছে, এই মাত্র।

Collected by Mukherjee TK, Dhanbad

কিন্তু সৰ কাজ ত' হচ্ছে না,-সৰ কাজ হবে ভগৰদ্ধন হ'লে। তাই এ সব সত্ত্বেও শুগু অগ্রসর হ'তেই চেষ্টা করবে। অম্নি নাম জপ করার চাইতে নেশার ভাব নিয়ে জপ করা ভাল, কিন্তু এই নেশাটার ভিতর দিয়ে নেশাহীন ভাবের ভিতরে পৌছুতে হবে। চতুর্দ্ধিকের সহস্র গোলমালের মধ্যে বিক্লিপ্ত চিত্ত নিয়ে এক ধার থেকে নাম ৰূপ ক'রে যাওয়ার চাইতে তল্লার ভাব আদা ভাল, কিন্তু এই তল্লাকে ভেদ ক'রে অতন্ত্ৰিত অৱস্থায় গিয়ে পৌছান চাই। নাম জপ কত্ত্বে কত্ত্বে মোহ এল, তাতে দোষ নেই, কেননা, এই সাময়িক মোহটা নামকেও যেমন ভুলাচ্ছে, বাইরের জগতের বিশুখাল চিন্তাগুলিকেও তেমন ভুলাচ্ছে, কিন্তু এই মোহের ভিতর দিয়ে বিগত-মোহ অবস্থায় গিয়ে পৌছান চাই। স্থাদর্শন হজে, হোক, চোথ বুজে অন্ধকার দেখার চাইতে অপ্রদর্শন ভাল, কিল্ল এই অপ্রদর্শনের মধ্য দিয়ে সভাদর্শনে গিয়ে পৌছান চাই। নাম কত্তে কতে নিদ্রা এসেছে, কিন্তু নাম ছেড় না, মোহ এসেছে, কিন্তু নাম ভুলো না, নানা রকম দর্শনাদি হচ্ছে, কিন্তু নামটিতেই মনঃপ্রাণ নিবদ্ধ ক'রে রেখো। তন্ত্রা বা মোহ দেখে হতাশ হ'বে যারা যায়, তারা পরিচয় দেয় তুর্বলতার। আর যারা স্বপ্লাদি দর্শনে পুলকিত হ'য়ে সাধন ছেড়ে দেয়, তারা পরিচয় দেয় মুখ তার।

#### জপ ও আলস্য

প্রা ।—কিন্তু আলন্ত এসে যায় যে !

শ্রী শ্রীবাবামণি। আলন্ত এলে খুব কয়েকবার লঘুমহামূদ্র। ক'বে
নেবে, তার পরে পুনরায় নাম-সাধন কত্তে থাক্বে। সাধন কত্তে ব'সে
মনের সঙ্গে তোমাকে প্রতিনিম্বত কঠোর সংগ্রাম কত্তে হবে। সংগ্রামে
জয়ী হবেই, —এই ফ্রকঠোর সঙ্গল্প নিয়ে নাম-জপে বসবে। মনের

ভ্রন্তপনার কাছে পরাজয় স্থীকার কর্বে না, এই জিদ রাথতে হবে একেবারে সদালাগ্রত। আলহা এলেই বলবে, "রে ছট, দ্রমপদর"। মনে রাথবে, আলহাের মত শক্র নাই, আলস্যের মত বিপদ নাই।

### প্ত্রী-সজ্মের লিপ্সা-দম্ম

দিপ্রহরে একটি যুবকের সহিত শীশীবাবামণির কতকগুলি বিষয়ের প্রবিতারিত আলোচনা হইল। যুবক জিঞাসা করিলেন,—জীসসনের প্রবোভন দমন করিবার উপায় কি ?

শুনীবানাদি বলিলেন,—ত্রীসন্তমের লিপা ব্যাপারটা দিবিধ। এ
লিপার কতটা দৈহিক, কতকটা মানসিক। পুরুষ-দেহে যথন সন্তানজননের সামর্থ্যগুলিএকটু একটু ক'রে আসতে থাকে, শুক্রকোষে এসে শুক্র
জম্তে থাকে, তথন দেহের মধ্যে মনের কারসাজি ছাড়াও সভ্যোগহুথের
প্রতি একটা অকারণ প্রবৃত্তি আসে। একে দমন করার উপায় হ'ল
দেহকে এমন সব নিরাপদ যৌগিক প্রক্রিয়ার সাধনে নিয়োজিত করা,
যাতে গ্রী-সন্তোগের মানসিক লিপাটা দ্ব করার উপায়হ'ল জাতি, ধর্ম,
বর্গ, অবস্থা, বয়স ও সম্পর্ক নির্ধিনেষে সকল গ্রীলোকের প্রতি
মাতভাবের অন্তুশীলন।

#### উৰ্জাৱতা

যুবক। — সঙ্গলিজার দৈহিক কারণ যদি হ'ল সন্তান জননের সামর্থ্য, তা হ'লে খ্রীসঞ্জম ক'রে শুক্রকোষ থেকে শুক্রকে বের ক'রে না দেওয়া পর্যান্ত কি ক'রে এ লিপা কম্বে !

শুশ্রীবাবামণি।—যে শুক্র অগুকোষ থেকে পৃথক্ হ'য়ে শুক্রকোষে এসে জম্ছে, তাকে পুনরায় এর মধ্যে পরিগৃহীত করার কেশিলের Collected by Mukherjee TK, Dhanbad উপরেই সব নির্ভর কচ্ছে। যৌগিক প্রক্রিয়াদির অনুশীলনে শুক্রাকোষে সঞ্চিত শুক্রকে দেহের মধ্যে পুনরায় absorb (শোষণ) ক'রে নেওয়ার ক্রমতা জয়ে। অগুকোষ রক্ত থেকে শুক্রকে পৃথক্ ক'রে শুক্রকোষে পাঠিয়ে দেয় ব্যয়ের জয়। যৌগিক প্রণালীয় অভ্যাসের ফলে এই বায়ার্থ সঞ্চিত শুক্রই অধােগামী না হয়ে উর্জ্বামী হয়, একেই বলে উর্জ্বেতা হরো। উর্জ্বেতা হবার জয় যে সব মুদ্রা অভ্যাস কল্তে হয়, তাতেও সরম-স্থার য়ায় একটা অনির্বাচনীয় য়য় অন্ত্রত হয়। এই য়য় অন্তরের কারণ এই য়ে, শুক্রকোষ থেকে শুক্র উর্জ্ব মৃথেগমন কল্তে। শুক্র অধােগামী হ'লেও জাব য়ে য়থ পায়, উর্জ্বামী হ'লেও সেই স্থা পায় বরং বলতে গেলে সহস্তরণ অধিক স্থা পায়।

# কুলকুগুলিনীর জাগরণ

শ্রীশ্রীবাবামণি বলিলেন,—শুক্র শরীরের একটা জান্তব অংশ মাত্র, কিন্তু তার একটা স্থা আধ্যান্ত্রিক সন্তঃ আছে। শুক্র সেই আধ্যান্ত্রিক সন্তার বান্তব প্রতীক, শুক্র সেই চৈতল্ল-সন্তার জড়ীর রূপ। সেই স্থা সন্তার নাম ক্লক্ণুলিনী শক্তি। এই শক্তি জ্রী-দেহে পুরুষ-দেহে সমতাবে ক্রিয়মাণা। যে যৌগিক কৌশলে পুরুষদেহে শুক্রের উর্জগমন ঘটে, সেই যৌগিক কৌশলেই নারী-দেহেও কুলক্ণুলিনীর উর্জগমন হয়,—যদিও নারী-দেহ আর পুরুষ-দেহের গঠনগত পার্থক্যের দরুণ নারী-শক্তির সন্তা শুক্রের জজ়ীর রূপ ধারণ করে না। ওজাশক্তি উভয়েরই এক এবং তাহারই উর্জগমন সর্বাদেহমনে বিপুল আনলোফ্ল অনুভৃতি জাগিয়ে দেয়। তারই নাম ক্লক্ণুলিনীর জাগরণ। আর এই জাগরণ যার ঘটে, পুরুষ হ'লে তার ত্রীসদ্বের আসন্ভি লোপ পায়,

ত্রীলোক হ'লে তার পুরুষ-সংসর্গের লোলুপতা নাশ পায়। সে কাম-মোহের অতীত হয়, সে জিতেঞ্জিয় হয়, শিব হয়।

# স্ত্রীসঙ্গমে বিরতি ও অস্থাস্থ্য

যুবক।—মাঝে মাঝে জীসজম না কর্লে নাকি শরীর থারাপ হ'রে যায় ?

শীলীবাবামণি।—এসব হচ্ছে ল্যাজকাটা শিয়ালের কথা। যারা
নিজ্বো ইঞ্জিয়াসক্ত, তারা দল বাড়াবার জ্বন্তেই এ সব কথা ব'লে
বেড়ায়। এ সব মতামতের আধপয়সাও দাম নেই! শোন নি, একদল
লোক ব'লে বেড়ায়, হরীতকী থেলে পুরুষত্ব-হানি হয় ? অপচ আয়ুর্কেদ
খুলে দেখ, হরীতকীর মত এমন হিতকর, এমন উপকারী জিনিষ আর
কিছু নেই। দেখনি, যারা মাংসাশী, তারা নিরামিষ আহারকেই
ভারতের পরাধীনতার কারণ ব'লে গাল দেয় ? অপচ, ইতিহাস প'ড়ে
দেখ, নিরামিথের সঙ্গে পরাধীনতার কোনো সম্পর্কই নেই।

# জ্ঞীসন্ধর্মী ও মাতৃভাব

যুবক।—যার। স্ত্রীসঙ্গম করেছে, তাদের পক্ষে কি স্ত্রীজাতিতে মাতৃভাব সন্তব १

শীলীবাবামণি।—হাঁ সন্তব। তবে, যার খ্রী-সন্তোগ বৈধপথে হয়েছে, অর্থাৎ নিজ বিবাহিতা খ্রীতে হয়েছে, তার পক্ষে সহজে সন্তব, আর যার সন্তোগ অবৈধ পথে হয়েছে, অর্থাৎ বিবাহিতা খ্রী ব্যতীত অপরের সাথে হয়েছে, তার পক্ষে একট্ বিলম্বে সন্তব। মাতৃভাব একটা আশ্চর্য্য ভাব। এ ভাবচীর যতই অনুশীলন কর্মে, ততই এর শক্তি বাড়বে, তীরতা বাড়বে, স্ক্ষতা বাড়বে। তথন সব খ্রীলোকের উপরেই মাতৃভাব আনা যাবে।

Collected by Mukherjee TK, Dhanbad

# উপভূকা জ্ঞাতে মাতৃভাব

যুবক।—যে খ্রীলোককে একবার উপভোগ করা হয়েছে, তার প্রতি কি মাতভাব আনা সম্ভব ?

শ্রী শ্রীবাবামণি। — কেন সম্ভব হবে না ? সাধনের বলে সবই সম্ভব।

যাকে দেখে তোমার মনে কখনও কুভাব ছাড়া আর কিছু জাগে নি,

সাধনের বলে এমন অবস্থা সহজেই এসে যাবে যে, তাকে দেখলে

মাতভাব ছাড়া আর কোনো ভাব মনে আস্বে না। তার কথা শুন্লে

মনে হবে, মায়ের কথা শুন্ছ, তার রূপ দেখ্লে মনে হবে, মায়ের রূপ

দেখছ।

যুবক।—যার প্রতি কুভাব ছিল, তার প্রতি হুভাব সহজেই আদৃতে পারে, তা বুঝি। কিন্তু যার দহে চ্ছান্ত কলাচার হয়েছে, তার প্রতি মাতৃভাব আদরে কেমন করে ? তাকে মা ব'লে ভাবতে গেলে যে মনের মধ্যে একটা বিদ্রুপের ভাব জেগে ওঠে। মনে হয়, স্ত্রীজ্ঞাতিতে মাতৃভাব একটা মিধ্যা কথা, একটা উপ্রাদ।

শ্রীথ্রবাবামণি।—এক যুগে উপরাসই ছিল, কিন্তু সেই যুগটাকে আমরা অতিক্রম ক'রে এসেছি। বিশেষ ভাবে হিন্দুরা দীর্ঘকাল ধ'রে প্রুমান্ত্রুমিক ভাবে মাতৃর্দ্ধির যে দাধনা ক'রে এসেছে, তাতে বর্ত্তমান মানবের পক্ষে এই সংগ্রাম অনেক সহজ, অনেক সরল হ'রে গেছে। এখন যদি আমরা খ্রীজাতিতে মাতৃভাবকে অসম্ভব ব'লে মনে করি, তবে দেটা শুধু আমাদের দাময়িক হুর্বলতারই ফল। তোমার মনে যে উপহাসের ভাব জাগে, তা শুধু তোমার হতাশার রূপান্তর। কিন্তু বাছা, হতাশ হবার কিন্তু নেই। যোগঃ কর্মান্ত কৌশলম্। কৌশল অবলখন ক'রে চলতে পারলে সবই সম্ভব। অতাতে যে কলাচার হয়েছে, তাকে ভাবতে থাক হপ্র ব'লে। স্বপ্রে মানুষ কি না করে, তাতে জাগ্রদবস্থায়

ছশ্চিন্তা ক'রে লাভ কি ? অতীত ঘটনাকে বেমালুম ভূলে ফেলবার চেটা করবে। সে সব ঘটনা শারণ থাক্লে মানুষ সাধারণতঃ যে ভাবে চলে বলে, তেমন চলা বলা একেবারে বর্জন কর্মে। মনকে বিশ্বতির একটা ভঙ্গিমার মধ্যে এনে দাঁভ করাবে। কালজ্রমে সব ঠিক হ'রে যাবে। কালজ্রমে কি না হয় ? মাতা পুএশোক ভোলে, পত্নী স্বামীর শোক ভোলে, কুপণ ধনের শোক ভোলে, দেশত্যাগী দেশের মায়া ভোলে,—কালজ্রমে সবই হয়। কদর্যা অতীতকে বারংবার শারণ করার কদভ্যাস একেবারে ত্যাগ ক'রে ফেলবে। তা'হলেই দেখবে মাতৃভাবের আরোপ কত সহজ হ'রে এসেছে।

# বিদেহ-ভাবনা ও মাতৃভাবের সাধন

এনে উপভোগ ক'বে ষেতে পারে, কিন্তু তাতে দেহটারই যা-কিছু হ'ল,

ঐ নারী তাতে নির্লিপ্তা, তার তাতে কিছু যায় আসে নি, তার
পবিত্রতা তাতে নত্ত হয় নি । এই ভাবটা যখন দৃঢ়নিবদ্ধ হ'য়ে এল,
তখনি তার কথা অরণ ক'বে ভাকো—'মা', ভাবো—'মা', জপ কর—
'মা'। তখন দেখবে, এক ভাকে মনের সকল ময়লা দ্র হ'য়ে গেছে,
অতীতের ভোগশ্বতি, অতীতের সংস্পর্শের কথা মলিন হ'য়ে গেছে, দীপ্ত
স্থোর তীর আলোর সমক্ষে কাম-বৃদ্ধির অন্ত-তমসা ম'বে গেছে।

### পথে ঘাটে নামজপ

একজন প্রশ্ন করিল,—উপাসনার নির্দ্ধিষ্ট সময় ছাড়া পথে ঘাটে

চলতে বা কাজ কর্ম্ম কত্তে কত্তে নাম-জপ কত্তে হ'লে কি ভাবে করব ?

- আী-আবাবামণি বলিলেন,—পথ চলতে চলতে নাম-জপ কত্তে হ'লে
পায়ের ভালে তালে করবে। কাঠ কাটা, মাটি কাটা আদি কর্মকালে
নাম-জপ কত্তে হ'লে হাতের তালে তালে কর্ব্বে। হত্তপদের নির্মিত
স্কালনহীন অবস্থায় ব'দে ব'দে নাম কল্লে খাদে-প্রখাদেই অনায়াদে
নামজপ করা যায়। কিন্তু সেই অবস্থায় চোখ খোলা থাক্লে জ-মধ্যে
মন রাখা কারো পক্ষে অস্থবিধাজনকও হ'তে পারে। তেমন অবস্থায়
দৃষ্টি যখন যে বন্ধর উপরেই পভুক না কেন, তাতেই ওল্পার বিরাজমান

কিছু নয়। সামান্ত অভ্যাস করলেই এটা অনায়াসে আয়ন্ত হ'তে পারে। কোটি রগ্নাণ্ড তোমার জমধ্যে বিরাশ কল্পে,—একটা গাছ,

আছেন, এই ভাবটা অন্তরে জাগরক রেখে নাম-জপ ক'বে যেতে

পাক্বে। যে বগুতেই দৃষ্টি পড় ক, সেই বন্ধনী যে তোমার জনধাই

অবস্থিতি কচ্ছে, একথা ধ্যানের বলে ভেবে নেওয়া তেমন শক্ত ব্যাপার

একটা গরু কিলা একটা পাহাড়ের সেখানে জারগা হবে না ? সাধন-

কালে সাধকের নানা রকম অস্থবিধা বা সমস্থাই আসে। কিন্তু তাতে ঘাবড়ে যেতে নেই। কাজ কত্তে কন্তেই কাজের পথ সহজ হয়, পথ পরিস্কার হয়। সাধন কত্তে কত্তেই সাধন-সমস্থাসমূহের সমাধান আপনা আপনি এসে যায়। ব্যক্ত না হ'য়ে কেবল বিখাস নিয়ে কাজ ক'রে যেতে হয়।

কলিকাত। ২০শে ভান্ত, ১৩০৪

ব্রসাচর্য্য-আন্দোলনের ব্যর্থতার মূল কারণ অগুও শ্রীশ্রীবাবামণি মৌনী নহেন। স্থুতরাং যুখন যিনি আসিতেছেন, তুখনই তাঁহার সহিত কুধাবার্ত্তা বলিতেছেন।

একজন জিল্ঞাদা করিলেন,—বর্ত্তমানে ব্রহ্মচর্য্য-বিষয়ে উপদেষ্টার সংখ্যা বাড়ছে কিন্তু তথাপি নরনারীদের মধ্যে ব্রহ্মচর্য্যের ভাব স্থাতিষ্ঠ। পাচ্ছে না কেন ?

প্রীন্ত্রবিষ্টিত হচ্ছে, তাতে সন্দেহ নেই। অনেক ব্রহ্মচর্য্যে-অবিশ্বাসীর সন্তান বিশ্বাসী হচ্ছে, অনেক ব্রহ্মচর্য্যে-অনভ্যাসীর সন্তান বিশ্বাসী হচ্ছে, অনেক ব্রহ্মচর্য্যে-অনভ্যাসীর সন্তান অভ্যাদে যজনান্ হচ্ছে। এ কথা অস্বীকার করবার উপায় নেই। স্থাদেশ-সেবার জন্তে সার্থত্যাগীর সংখ্যা যে বর্দ্ধিত হচ্ছে, তা' দেখেই বুঝতে পারা যার যে, ব্রহ্মচর্য্যের অভ্যাসও বাড়ছে। কারণ, বীর্য্যবান্ না হ'লে ত্যাগী হওয়া যায় না। শরীরের প্রেষ্ঠ ধাতুকে যে যত কম ত্যাগ করে, জীবনের শ্রেষ্ঠ স্বার্থকে পরার্থে দে তত বেশী ত্যাগ কত্তে পারে। তবে একটা কথা বলতে পার যে, ব্রহ্মচর্য্যের ভাব আরো বেশী দেশব্যাপী এবং আরো বেশী গাড়মূল হওয়া উচিত ছিল, পরস্ক তা' এখনো হয়্ম নি।

এর কারণ হচ্ছে, প্রচারকদের স্বকীয় জীবনে ব্রগ্রচর্য্যের অভাব।
কুকুর-চর্ম্মে যদি ক্ষীর পরিবেশিত হয়, তবে সে ক্ষীর কার মনকে আরুষ্ট
করে ? তন্ধরের মুখে যদি বেদের ভাগ্র বিনির্গত হয়, তবে তা' কার
প্রজাচকুকে উন্মীলিত করে ? জিতেন্দ্রিয় না হ'রে আমরা ব্রগ্রচর্য্যপ্রচারকগণ জিতেন্দ্রিয়ত্বের মহিমা প্রচার কত্তে লেগে গেছি, তাই,
আশানুরাপ ফল হয় নি।

# উপদেপ্তার অসংযম

প্রশ্ন ।—উপদেষ্টাদের মধ্য থেকে যাতে অসংযম দূর হ'রে যায়, তার উপায় কি ?

শীশীবাবামণি।—তার উপায় উপদিউদের বিদ্রোহ। যাই শিষ্য দেখবে, গুরুর জীবনে সংযম নেই, রক্ষচর্য্য নেই, তথনি তাকে বর্জন কর্বে। শিষ্য যদি হয় থাপথোলা তলোয়ার, তবেই গুরু তাঁর প্রকৃত পদবীতে আরোহণ কল্তে পারেন। নত্বা একপাল গরু-ছাগলের গুরু হ'তে গিয়ে উন্নতমনা মহান্ গুরুকেও নীচে নেমে আসতে হয়, নিজের পায়ে নিজে কুঠার হানতে হয়।

# মহাপুরুষ ও শিষ্য সংগ্রহ

প্রশ্ন ।—আনেক মহাপুরুষকে দেখাতে পাই, শিল্প-সংগ্রহের জন্ম বড়ই ব্যাকুল।

শীশ্রীবাবামণি!—প্রকৃত মহাপুরুষের। কথনো শিল্প-সংগ্রহের জন্ত ব্যাকুল হন না, জীবের মঙ্গলের জন্তই তাঁরা ব্যাকুল। কিন্তু মঙ্গল কর্ত্তে হ'লেই যে মন্ত্র দিয়ে শিল্পই কতে হবে, তার কোনো মানে নেই। যেখানে মঙ্গল কর্বার ক্ষমতা এবং ইচ্ছা শুলু মন্ত্রদানের মধ্যেই নিবন্ধ হ'য়ে পড়ে, সেখানে মহাপুরুষ তাঁর মহতু থেকে এই হন,। অনেক সময়ে মন্ত্রদীক্ষা না দিয়েই জীবের বেশী উপকার করা যায়। সে ক্ষেত্রে প্রকৃত মহাপুরুষ মন্ত্রশীক্ষাদান বর্জন করেন। মন্ত্রলাভের জন্ত যার আগ্রহ জাগে নাই, মরলাভের মহিমায় যার আগ্রা আদে নাই, তাকে মন্ত্রদান ত' দীক্ষার অপব্যবহার! অবস্তা অনিচ্ছুক, তথাকথিত অপাত্রেও অনেক শিশ্রসংগ্রহে অক্চিমান্ মহাপুরুষকে জাের ক'রে দীক্ষা দিতে দেখা গিয়াছে, কিন্তু দেগুলি অসীম কৃপারই নিদর্শন, শিশ্রসংগ্রহের আগ্রহ নায়।

বথার্থ মহাপুরুহদের প্রতিষ্ঠার মূল

প্রশ্ন।—অনেক মহাপুরুষকে অবতার ব'লে প্রচারিত করা হয় এবং বিচারবৃদ্ধিহীন সহজ বিশ্বাসীর দল এসে সেখানে ধ্রা দেয়। এও ত' দেখা যায়।

শ্রীবাবামণি।—দূর বোকা। দার্গালের সহায়তা দিয়ে কি মহাপুরুষত্ব প্রতিষ্ঠিত হ'তে পারে। মহাপুরুষেরা যে লোক-সমাজের উপরে নিজেদের প্রভাবকে প্রতিষ্ঠিত করেন, তার মূল হ'ল তাঁদের নিকাম নিঃসার্থ জীবপ্রীতি, তাঁদের গভীর তপজা এবং তাঁদের লোক-প্রতিষ্ঠায় বিরাগ। এই যে সব লক্ষাধিক শিল্পের গুরুদেব দেখ তে পাচ্ছিস, বড় বড় মঠের প্রতিষ্ঠাতাদের দেখতে পাচ্ছিস, ওঁদের মহাপুরুষত্ব প্রমাণ হবে করে জানিস ? হাজার বছর পরে। হাজার বছর পরেও ভারতবর্ষ ওঁদের মধ্যে যে কয়জনকে মনে রাখতে পার্কের, জান্বি, যথার্থ তপজার শক্তি নিয়ে তাঁরাই লোক-কল্যাণে নেমেছিলেন। জ্যোগ্রের বল সাময়িক প্রতিষ্ঠা আন্তে পারে কিন্ত জাতীয় ইতিহাসকে পরিবর্তিত কর্মের তপজার শক্তি।—দেখ, লোকে যে মহাপুরুষদের কাছে আদের, সেটা তাদের অবতারত্বের টানে নয়, যথার্থ সত্যাধেয়ী মহাপুরুষের কাছে আদে তাঁদের আদর্শের টানে ।

Collected by Mukherjee TK, Dhanbad

# দীক্ষার শক্তি

একজন প্রশ্ন করিলেন,—দীক্ষা কি একটা দেশ-প্রচলিত চিরাচরিত লোক-প্রথা মাত্র, না দীক্ষার কোনও শক্তিও আছে ?

এতিবাবামণি বলিলেন,—সাধারণ দৃষ্টিতে দীক্ষা-দান ও গ্রহণকে লোকপ্রথা ছাড়া আর কি বল্বে ? বালবধ্কে খাওড়ী দীকা নেওয়াছেন কেবল হাতের জল শুদ্ধ করার জন্য, অন্য কোনও উদ্দেশ্যই তার এতে নেই। রদ্ধরদ্বারা দীক্ষা নিচ্ছেন কেবল এই ভেবে যে, কি জানি হঠাং কথন ম'রে যান, ফলে অদীক্ষিত অবস্থায় মরলে ত' যমবাজা অনেক বেশী কষ্ট দেবেন। কেউ দীক্ষা নিচ্ছেন এই ভেবে যে, অধীক্ষিত রয়েছেন শুন্লে সমাজের লোকেরা একটু অনাদরের চোথে দেখাবেন, দীক্ষিত হয়েছেন জানলে কেউ কেউ একটু সমীহ ক'রে চল্বেন। কেউ কেউ অনেক বেছে খুব নামজানা গুরুর কাছে দীক্ষা নেন মাত্র এই উদ্দেশ্যে যে, তা হ'লে অমূক জজের গুরুতাই, অমূক মাজিট্রেটের গুরুভাই, অমুক রাজা বাহাত্রের বা প্রফেদারের গুরুভাই ব'লে নিজেকে জাহির করা যাবে। এ সব ক্ষেত্রে দীক্ষা নেওয়া প্রথার দাসত করা ছাতা আর কিছুই নয়। কিন্তু দীক্ষার প্রতাপে জগতে অনেক মাতাল মদ ছেভেছে, অনেক অসতী সতীধর্মে ফিরে এসেছে, অনেক প্রবঞ্চ ও প্রতারক সং, সাধু, সজ্জ্বে পরিণত হয়েছে। দীক্ষা অনেক দোত্ল্যমান-চিত্ত নরনারীকে একনিষ্ঠ, একলক্ষ্যা, একমুখ, একাগ্র ও অধাবসায়ী করেছে। দীক্ষা অনেক চুর্বলকে বল দিয়েছে, অনেক পাপীর পাপহরণ করেছে, অনেক ছঃশাসন হুর্মাতিকে স্থসংযত ও ফুলর করেছে। দীক্ষা একটা প্রথা হ'লেও হুপ্রথা। জীবের কুশলকে লক্ষ্য রেখেই এই প্রধার আবির্ভাব।

#### মাতৃভাবের ছদাবেশে অনক

অপর একজনের সহিত কথাপ্রসল্পে এ প্রবাবামণি বলিলেন,-জীজাতিতে মাতৃভাব বহুচারীর এক বন্ধার। এ বন্ধার ছাড়লে প্রাণ্ডয়ে কাম পালিয়ে যায়। কিন্তু কাম অনন্ত ব'লে কথনে। কথনো আবার ইক্সজিতের মতন মেখের আছোলে থেকেও যুদ্ধ করে। থুব হঁশিয়ার যে নয়, ভগবানের প্রতি থুব তীব্র লক্ষ্য যে না রাথে, সে অনেক সময় এ মায়া-যুদ্ধে হেরে যায়। এইমাত্র এথানে একটা ছেলে এসেছিল, তার জীবনের একটুথানি গুন্লেই এই মায়ায়ুদ্ধের রকমটা বুঝাতে পার্বে। ছেলেটা কামের উন্মাদনায় অধার হ'য়ে তিন চারবার তিন চারিটী যুবতীকে কুপথে টেনে আনবার চেষ্টা করেছিল, কোগাও কোগাও আংশিক সফলও সে হজ্জিল। কিন্তু ভগবানের ইচ্ছায় পরিশেষে সে সব জারগাতেই বার্থকান হ'রে ফিরে আসে। সেই অবধি তার জীবন বার্থতার বিষে জর্জারিত হ'য়েই রইল। একদিন সে এক বন্ধুগুহে গিয়ে তার জীকে দেখে মুগ্ধ হ'ল, তাঁকে মা ব'লে ডাকতে আরম্ভ কর্ম। সে মনে কর্ল, এ মাতৃভাবটা খাঁটি জিনিষ, ভেজাল কিছু নেই। বহু-পত্নীকে একদিন না 'দেখ'লে আর সে বাঁচে না, একবারের জায়গায় দশবার ক'রে 'মা' 'মা' ব'লে ডাকে, পর লিখতে প্রাশবার নির্থক হা-হতাশ প্রকাশ ক'রে লিখে। এই ভাবে চল্তে চল্তে এখন সে সহসা দেখতে পাচ্ছে যে, বন্ধ-পত্নীর প্রতি তার আকর্ষণ তেমনই আছে কিন্তু মাতৃভাবটা যেন নেই নেই গোছের। এর কারণ জান ? বন্ধ-পত্নীকে দেখা অবধি তার মনে গোড়া থেকে যে ভাবটা এসেছিল, প্রকৃত প্রভাবে সেটা কামভাব ছাড়া আর কিছুই নয়। কিল তিন চারটা যুবতীকে নিয়ে খেলতে গিয়ে কামভাব মথেষ্ট বার্থতা পেয়েছে, তাই এবার কাম আর নিজ মৃত্তিতে আল্লপ্রকাশ কর্র না, সে প'রে নিল Collected by Mukherjee TK, Dhanbad

মাতৃতাবের মত বড় একটা আল্থারা। যতক্ষণ আল্থারাটা ন্তন ও দৃঢ় থাকবে, ততক্ষণ কাম চুপ ক'রে থাক্বে। কিন্তু বেশী মাথামাথির ফলে যথন আল্থারার সেলাইগুলি খুলে যেতে আরম্ভ কর্বে, আল্থোরার দৃঢ়তা কম্বে, তথন একটা সামান্য ফাটলের মধ্য দিয়ে কাম মাথা গলিয়ে বেরিয়ে পড়বে এবং যা করবার নয়, তাই ক'রে ফেলবে।

#### মাতৃভাবের যাথাথে রে প্রমাণ

প্রকর্ত্ত জিজাদা করিলেন,—কারে৷ প্রতি কথনো মাতৃভাব এলে সে ভাবটা যথার্থ কি না, তা বুঝ্ব কি ক'রে ?

শীশীবাবানণি বলিলেন,—বোঝবার উপায় আছে। সোণা যেমন কটিপাথরে ধরা পড়ে, মাতৃভাবেরও তেমনি হ'থানা কটিপাথর আছে। সে পাথর হুথানার নাম হচ্ছে,—চাঞ্চলাহীনতা ও প্রসারশীলতা। কাউকে মা ব'লে ডাক্লে যদি দেখ যে, ডাকাডাকির বাড়াবাড়ি কতেইছে হচ্ছে, ঘনিষ্ঠতা বাড়াবার জন্য ভিতরে ভিতরে নিশুয়োজনীয় বাক্লতা হচ্ছে, তথন বুঝ্বে, মাতৃভাব ঠিক পথে যাছে না। দিতীয় লক্ষণটা এই যে, একজনেরপ্রতি মাতৃভাব এলে যদি তার প্রভাবে আর এক জনের প্রতি মাতৃভাব না আসে, প্রাণটা যদি ঐ নির্দিষ্ট একজনকে নিয়েই প'ছে থাকে, তবে বুঝবে, ডোবায় পড়েছ; স্রোতোহীনতা পদ্ধই স্টি কর্মে।

# মাতৃনামের মহিমা

অতঃপর তীতীবাবামণি বলিলেন,—মা-নাম যে কত বড়নাম, তা' কি
ক'রে বুঝ্বে, যদি না এ নামের সাধন কর ? তোমার রিপুদীপ্ত কঠোর
পশুম্ভি মা-নামের মহিনায় নিমেষে হ'রে যাবে যেন জরায়ুশায়ায়
শায়িত চিরনিরায় স্থাস্প্র জ্ব-শিশুর মত।

#### অখণ্ড-সংহিতা

#### আ কে?

প্রতিশ্ববিদ্যালি বলিতে লাগিলেন,—কোন্ মায়ের কথা বল্ছি ? গর্ভধারিনী মায়ের কথা ত' নিশ্চিতই বলছি, কিন্তু তাঁর পবিত্র প্রতীককে আশ্রয় ক'রে জগদ্যাপিনী যে জগদন্ধার শারত অনুভৃতি লাভ কচ্ছি, তাঁর কথাও বল্ছি। একটা ক্ষুদ্র সংসারের সন্ততি-মণ্ডলীর সকল কলাণ যিনি স্নেহের দৃষ্টি দিয়ে আগলে ব'সে আছেন, তাঁরই স্নেহ বিশ্বতোম্থ হ'য়ে জগজ্জননীর রূপ ধরেছে। ভূমিকস্পে, ঝঞ্জাবাতে বজ্ঞপাতে, আসর মৃত্যুকালে সকল অহং ভূলে গিয়ে সকল জীব যাঁর পদতলে নিজেকে দেয় বিনা সর্ত্তে ছেড়ে, আমি সেই মায়ের কথা বল্ছি। যার নাম রোগের ও্ষধ, বিপদের প্রতিষেধ, শোকের সাভ্না, তৃঃথের আশ্রয়, সেই মায়ের কথাই বল্ছি।

#### মাত্ময়ী বসুস্করা

অদ্য বৈকালে শ্রীপ্রীবাবামণি ভবানীপুরে কোনও ভক্ত-গৃহে গমন করিলেন। মহিলার। আদিয়া শ্রীপ্রীবাবামণিকে প্রণাম করিতে লাগিলেন। শ্রীপ্রীবাবামণি বলিলেন,—মাতৃময়ী বস্তন্ধরা, আর জগদ্ময়ী মা। যে মায়ের পায়ে প্রণাম ক'রে সমগ্র জগংকে পেয়েছি, তিনিই আবার ভক্ত হ'য়ে আমায় প্রণাম কছেন। যিনি আমাকে জঠরে ধরেছেন, বুকের স্তন্ত পান করিয়ে জীবিত রেখেছেন, তিনি আবার কারো কন্তা, কারো বধু, কারো পত্নী হ'য়ে জগং জুড়ে রয়েছেন। একই মা বন্ধাণ্ড ব্যোপে বিরাজ কছেন, একই মাশত সহস্ত্র রূপধারণ করেছেন। তোমরা আমার মা, আমার গর্ভধারিনী মা, আমার প্রস্বানন্দ তোমরা গ্রামার প্রবর্কপিনী মা, আমার আল্লাশক্তি মা, আমার পরমানন্দ-Collected by Mukherjee TK, Dhanbad দায়িনী মা, আমার ব্রহ্মরূপা মা। মাকে যে প্রথম করে, তার কোটি জন্মের কর্মফল কেটে যায়, তার দিব্যদৃষ্টি খুলে যায়, তার লৌহ-শৃঞ্জল খ'দে যায়।

কলিকাতা ২১শে ভাদ্ৰ, ১৩৩৪

#### প্রেমের সংজ্ঞা

অগু শ্রীপ্রবাবামণি সমগ্র দিনই মৌনী আছেন। সক্ষার সময়ে শ্রীযুক্ত শ—প্রীপ্রবাবামণির সহিত সাক্ষাং-মানসে আসিলেন।

শ-জিজাদা করিলেন,-প্রেম জিনিষ্টা কি ?

শ্রী-শ্রীবাবামণি একটা চিত্র আঁকিলেন। শ—উহার আর্থ ব্রিতে
না পারার শ্রীশ্রীবাবামণি লিথিয়া দিলেন,—যে জিনিষ্টাকে তুমি 'কিছু
না' বলিয়া মনে করিতেছ, সেই জিনিষ্টীর মধ্য দিয়া 'সব কিছু'কে
পাইবার অবস্থার নামই হইতেছে প্রেম।

# অথে দেবাদি দৰ্শনে কপ্তবা

অপর একজন প্রশ্ন করিলেন,—আমি প্রায়ই স্বপ্নে নানা রকমের দেবতাদের দর্শন ক'রে থাকি। অথচ প্রত্যক্ষ ভাবে তাঁরা কেউ আমার আরাধ্য দেবতা নন। আমার ধ্যানের বস্তু এঁদের থেকে আলাদা, আমার জপের মন্ত্রপ্রক্ষ ভাবে এঁদের মৃত্তির আরক নয়। এতে কি আমার কোন দোধ হচ্ছে ? অথবা এগুলি কি আমার ইইনিষ্ঠার হানির চিহ্নং স্বপ্নে দেবতাদি দর্শন হ'লে আমার কর্ত্রব্য কি ?

শীশীবাবামণি লিখিলেন,—দেবতার। প্রতি জনে ইইলেন এক এক যুগের এক এক সম্প্রদায়ের একাগ্র সাধকগণের স্থতীর সাধন-ভজন-ধ্যান-আরাধনার দিব্য প্রতীক। দিব্যভাবেরই তাঁরা বাহক ও স্কারক।

তোমার মনের পবিত্রতা-রদ্ধির জনাই ভাঁহার। তোমাকে স্থপ্নে, কাহাকেও কাহাকেও জাগ্রতে দেখা দিয়া থাকেন। ভাশুর, দেবর, খশুর আদিকে দেখিলে যেমন প্রথমেই পতির চিন্তা মনে আদা স্থাভাবিক, ভিল্ল ভিল্ল সম্প্রদায়ের দেবতাদের দশ নেও তোমার মনে তেমন তোমার ইট্রের শৃতি জাগরিত হওয়াই স্থাভাবিক। তোমার ইটের সহিত ই হাদিগকে আত্মীয় সম্পর্কে সম্পর্কাহিত করিয়া দেখিলে তোমার ইউনিষ্ঠা হ্রাস পাইবার কোনও কারণ নাই। স্কুতরাং ইহাতে তোমার পক্ষে দোষ কল্পনা করা একান্তই অবান্তর। স্বপ্নে দেবতাদি দুশ্ন তোমার মনের পবিত্তার ছোতক। কারণ, দেবতার। পবিত্তারই প্রতীক। খিনি যেই সম্প্রদায়েরই নিকটে পূজ্য হউন, সকলেই তোমার সন্মানের পাত্র। এক একজন দেবতার প্রতীক আশ্রয় করিয়া জগতে কত কত সিদ্ধ তাপসের আবিভবি হইয়াছে। স্তরাং তুমি কাহারও প্রতিই অনাদর করিতে পার না। কিন্তু স্বপ্নে, জাগ্রতে যে দেবতারই ষথন দর্শন কর না কেন, নিজ ইষ্টমন্ত্র বাতীত অন্য মন্ত্রে ভাঁহার সমাদ্র করিতে যাইও না। স্বপ্রে দেবতাদি দর্শন করিলে মনে মনে তাঁহাদের নিকটে ক্বভজতা জানাইবে যে, তোমার মনের কল্ম হরণ করিবার জন্য ক্ষণকালের জন্যও তাঁহারা ভাঁহাদের দিব্য-সঞ্চ-তথ তোমাকে দিয়া-ছিলেন এবং সেই স্বতজ্ঞতার চরমফলরূপ ইপ্তে অধিকতর প্রগাত নিষ্ঠা লাভের সক্ষল্প লইয়া প্রাণ ভরিয়ামন ভরিয়াইট-নাম জপ করিতে লাগিয়া যাইবে। দেবতারা স্বপ্লে দর্শন দিয়া তোনাকে তোনার সাধন আরও পরাক্রম-সহকারে করিয়া যাইবার কথাই বলিয়া গেলেন বা তাহারই ইঞ্চিত দিলেন। ইহাই তুমি বুঝিও। তাঁহারা তোমার ইউ-নিষ্ঠার হানি করিয়া তোমার কাছে পূজা আদায় করিবার জন্য স্বপ্নে

দেখা দিয়াছিলেন, অত ক্যাংলা বলিয়া তাঁহাদের মনে করিও না।
দেবতারা মহান্ উদার, কাহারও পূজার প্রত্যাশী তাঁহারা নহেন। প্রতি
সাধকের মনে দিবা ভাবের উন্মাদনা জাগানই তাঁহাদের কাজ। ত্মি
তোমার ইটে নিষ্ঠাশীল হইলেই তাঁহারা সমধিক প্রীত হন।

# মানুষ হইবার পথ

জনৈক পতলেখকের পতের উত্তরে ঐপ্রীবাবামণি লিখিলেন,—

"দৃচ্তা সহকারে কর বিভার্জন, নিষ্ঠা সহকারে কর সাধন-ভজন,
মহাপরাক্রমে কর ব্রশ্বচর্য্য পালন। ধৈর্য্য-সহকারে কর বিপত্তি-বরণ,
বীর্ষ্য সহকারে কর পুরুষকার-পরিচালন, নির্ভরতা সহকারে কর কর্ত্তব্যপালন। সর্বলা মনে রাখিও, ইহাই মানুষ হইবার পথ, অন্য কোনও
পথ নাই।"

#### জপ বনাম ধ্যান

অপর এক পত্রলেথকের পত্রের উত্তরে প্রীত্রীবাবামণি লিখিলেন,—
"নামজপের প্রকৃত উদ্দেশ্যই ইইতেছে মনকে ইপ্তে একান্তভাবে লগ্ন
করা। স্তরাং নামজপের পদ্ধতি এমন হওয়া প্রয়োজন, যাহাতে মন
অতীব সহজে ধ্যানাবিষ্ট হইতে পারে। কলিতে ধ্যান নাই, শুধু জপই
আছে, এই কথার কোনও অর্থ আছে বলিয়া আমি মনে করি না। জপ
করিতে করিতে ধ্যান আসে। প্রতিবার জপের সাথে সাথে এক বার
করিয়া স্ক্রাধ্যান হইয়া থাকে, এই পৃথক্ পৃথক্ স্ক্রাধ্যানাবস্থাগুলিকে
একত্র সংযোজিত করিয়া নিয়া একটা নিরবচ্ছিল ব্যাপক ধ্যানপ্রবাহে
পরিণত করিবার জনাই নিরবচ্ছিল ভাবে নামজপ প্রয়োজন। জপাবস্থা
ধ্যানাবস্থাকে সহজায়ত্ত করে। জপের সহিত ধ্যানের বিরোধ নাই।
জপ ধ্যানকে স্থাম করে। জপ ধ্যানের অনুপূরক।"

#### জপ বনাম কীৰ্ত্তন

'অতীব উক্তৈঃস্বরে জপ চলে না। মনকে জপে অন্ব্রক্ত করিবার জন্য জপের অন্তর্কুল অবস্থা ও রুচি মনের মধ্যে স্টেই করিবার জন্য উচ্চকীর্ত্তনের প্রয়োজনীয়তা উপলব্ধ ইইয়া থাকে। কীর্ত্তনের প্রয়োজনীয়তা উপলব্ধ ইইয়া থাকে। কীর্ত্তনের ইহাই এক স্থমহতী উপযোগিতা এবং অবিসংবাদিত মহিমা। কীর্ত্তনের ইহাই এক স্থমহতী উপযোগিতা এবং অবিসংবাদিত মহিমা। কীর্ত্তনেক মাতালের চীংকার বলিয়া গালি দেওয়া বদ্ধ-প্রলাপীর অসম্বদ্ধ ভাষণ মাত্র। প্রাণের গভীর আবেগ নিয়া প্রেমব্যাকুল কঠে অকপট বিনয় এবং সরলতা নিয়া যেব্যক্তি নিজে কথনও কীর্ত্তনের মধুর ও অমৃত্যময় রস আস্থাদন করে নাই, সে এরণ জান্ত মন্তব্য করিবেই। তোমরা সেই সকল অর্ক্রাচীন-জনোচিত কছক্তিতে কর্ণপাতও করিও না, বিচলিতও হইও না। তোমরা কীর্ত্তনকে জপ-ক্ষেত্রে-নির্মায়ক বলিয়া গ্রহণ করিও এবং কীর্ত্তন করিতে মন একটু স্থির হইয়। আসিলেই জপে বিসয়া যাইও, জপ করিতে করিতে মন রুলন্ত বা বিক্ষিপ্ত দেখিলেই কীর্ত্তন স্থল করিও।'

# নামজপ করিবার নিয়ম

"জপ মনে মনেই করিবে। সেই সময়ে ঠেঁটে নাড়িবে না, মুখ নাড়িবে না, দন্ত ঘর্ষণ করিবে না, জিহ্বাকে আলোড়িত করিবে না। তোমার পরমপ্রেমদয়িত পরমেশরের নামরূপ বিগ্রহে নিজের সর্কেন্দ্রিয়কে একেবারে ডুবাইয়া দিবে। বাহিরের পানে চাহিবে না, বাহিরের কথা ভাবিবে না। সম্ভব হইলে জিহ্বাকে উলটাইয়া আলজিহ্বার সহিত সংযুক্ত রাখিতে চেষ্টা করিবে। কেন না, তাহা ছারা মনঃসংযোগের গভীরতা সম্পাদিত হয়। জপ করিতে বিসয়া হেলিবে না, ত্লিবে না, হাত-পা নাচাইবে না, হাতের পায়ের নথ খাঁটিবে না।"

কলিকাতা

১১৫খ ভাদ, ১৩৩৪

#### কাম ও প্রেম

অন্ন শ্রীত্রীবাবামণি মৌন্ত্রতাবলগনেই আছেন। প্রীত্রীবাবামণি চট্টগ্রাম-নিবাদী জনৈক পত্রলেথকের প্রশ্নের উত্তরে যে পত্র লিখিলেন, তাহার কিয়দংশ নিম্নে উদ্ধৃত হইল।

''কাম ও প্রেম পরস্পর-বিরোধী অবস্থা। একই অনুরাগ কথনও কামে কখনও বা প্রেমে পরিণত হয়। কখনও কখনও একই সঙ্গে কাম ও প্রেম মাথামাথি অবস্থায় থাকে। কিন্তু ইহাকে কাম ও প্রেমের মিলন বলা চলে না। যথন প্রেমটুকুর সংস্পর্শহেতু কাম প্রেমে পরিণত হইয়া যায়, তথনই প্রকৃত মিলন হয়। অনেক সময়ই কামের সহিত প্রেম এবং প্রেমের সৃহিত কাম এমন ভাবে মিশিয়া থাকে যে, অ-যোগী ব্যক্তি কিছুতেই তাহা বুঝিয়া উঠিতে পারে না। কিন্তু ভগবানের কঠিন দও এক দিন বুঝাইয়া দেয় য়ে, কাম ও প্রেম চিরকাল এক ঠ াই থাকিতে পারে না। কামুকও প্রেমিক হয়, কিন্তু প্রচণ্ড অন্তর্দাহ এবং তীত্র যাতনা সহিবার পরে, কঠিনতম বিচ্ছেদ-অনলে দগ্ধ হইবার পরে। অনেকের জীবনে একাধারে কাম ও প্রেম বাদ করে; কিন্তু কামটুকু যেদিন প্রেমের রূপ ধরে, তার অনেক আগে হইতেই সোণা গলাইয়া বিশুদ্ধ করিয়া লইবার জন্য অর্থকার বিশ্বকর্মা প্রচণ্ড অগ্নির স্বৃষ্টি করেন। আগুনে পুড়িয়া কাম প্রেম হয় এবং যাহাকে অবলম্বন করিয়া কাম প্রবন্ধিত হইতেছিল, অনেক সময় চিরতরে তাহাকে হারাইয়া কামুক ব্যক্তি প্রেমিক হয়। কামের মধ্য দিয়া প্রেমের সাধনা অতি কঠোর এবং অতি কষ্টপ্রদ। এই তঃখ এবং কণ্টের বর্ণনা নাই, বৰ্ণনা সম্ভব নয়।"

# সাধু চিনিবার চারিটী উপায়

একজন জিজাস। করিলেন,—সাবু চিনিবার উপায় কি ? এত্রীবাবামণি লিখিয়া দিলেন,—

"সাধন দিয়া সাধু চিনিতে হয়, কিন্তু অংখাগী ব্যক্তি সাধন অসাধন বুঝিবে কি করিয়া ? তাহাকে সাধু চিনিতে হইবে অন্য লক্ষণের ছারা। প্রথম লক্ষণ—জীবে দয়া, বিতীয় লক্ষণ—টাকা প্রসায় নির্ণোভতা, তৃতীয় লক্ষণ—ভোগস্থথে অনাস্থা, চতুর্থ লক্ষণ—নাম-যশে বিত্ঞা। এই চারিটা লক্ষণ দিয়া সাধু চিনিবে।"

#### জগৎ-কল্যাপ

অপর একজনের প্রশ্নের উত্তরে এতিবাবামণি স্থলিখিত একখানা নোটবুকের একটা পৃষ্ঠা দেখাইলেন। তাহাতে এতিবাবামণি লিখিয়া রাখিয়াছেন,—

''সাধনের ক্রম-বিকাশের সঙ্গে সঙ্গে জগং-কল্যাণ সহজে তোমার ধারণাও অবশুই পরিবন্তিত হইবে এবং সঙ্গে সঙ্গে জগং-কল্যাণ কর্মের ধারাও পরিবর্ত্তন লাভ করিবে। বিভিন্ন জনের পক্ষে, এমন কি, একই জনের পক্ষে জীবনের বিভিন্ন অবহায়, জগং-কল্যাণ-কর্মের ধারা বিভিন্ন হইবেই। ভগবং-সেবার অকপটতা যত অধিক হইবে, তোমার জগং-কল্যাণে আগ্রহ তত একান্ত এবং ক্লচি তত স্বচ্ছ হইবে।"

# প্রাণায়ামে সতক তা

অপর একজনের প্রশ্নের উত্তরে শ্রীপ্রীবাবামণি লিখিলেন,—
''প্রাণায়াম করিতে করিতে যদি মনে হয়, তোমার অস্বস্তি বোধ
হইতেছে, তাহা হইলে জানিও, তোমার প্রাণায়াম ঠিক্ হইতেছে না।

Collected by Mukherjee TK, Dhanbad

প্রাণায়াম-অভ্যাসে যদি কিছু দিন পরে তোমার আহারে অকচি জন্মে,
তৃষ্যা বর্জিত হয়, বক্ষঃস্থলে ভারবোধ বা ছালা অতৃভব হয়, নিদ্রাহীনতা
জন্মে কিছা শরীর শীর্ণ হয়, তবে জানিও, প্রাণায়াম ঠিক্ হইতেছে না।
ভাত্ত পথে প্রাণায়াম করিয়া ভারতের শত শত সাধক জীবনকে
বিপন্ন করিয়াছেন। অতি-আগ্রহশীলের। ক্রতে পারমার্থিক শক্তি
সক্ষের লোভে অনেক সময় নিজেদেরই অজ্ঞাতদারে প্রাণায়াম সম্বন্ধে
ভূল করিয়া বদে। আবার, অনেক সাধক গুরুপদেশ ঠিক্ ঠিক্ অরণে
রাগিতে না পারিয়া ভল করিয়া থাকে।"

কলিকাতা ২৩শে ভাদ্ৰ, ১৩৩৪

অন্তও শ্ৰীশ্ৰীবাৰামণি মৌনব্ৰত পালন কৰিতেছেন।

# বধু-নিৰ্ম্যাতন ও দুঃখসহিষ্ণৃতা

বপ্তড়া-নিবাসী জনৈক পত্রলেখকের পত্রের উত্তরে <u>আ</u>শ্রীবাবানণি লিখিলেন,—

"তোমার ভগ্নীকে মনের ছর্ব্বলতা পরিহার করিতে উপদেশ দাও।

যশুর-গৃহে যাইয়া কুলবগুদের কতক দিন একটু উংপীড়ন ও শাসন

সহিতেই হয়। কিন্তু এই উংপীড়ন চিরকাল চলে না। বধুদের চরিত্রে

ধৈর্য্যের বিশেষ প্রয়োজন আছে। উপন্যাস পড়িতে পড়িতে মেয়েগুলির

মায়বিক ছ্র্বলতা জনিয়া থাকে। তাই তাহারা কথায় কথায় আ মহত্যা

করিতে চাহে। বধ্-নির্যাতিন অতীব জ্বন্য কুপ্রথায় আসিয়া পরিণত

হইয়াছে, ইহা সতা কিন্তু বধুমাতাদের মনে দুর্জ্জয় সাহস ও অপরাজেয়

সহিষ্কৃতার স্বার করাই এই ক্ষেত্রে প্রধান প্রয়োজন। তাহাদের

ছর্মলতাতে ইন্ধন দিও না। তাহাদের মনকে দৃচ্, সতেজ এবং স্বল

কবিবার জন্য চেষ্টা কর। পরাজিতের মনোর্ত্তি জীবনের প্রত্যেকটী কর্মক্ষেত্রেই ক্ষতিকর। হৃঃথ সহিয়া জীবনের প্রতি বীতস্পৃহ না হইয়া হৃঃথ ছারা যে জীবনের মূল্য ও গৌরব বাড়িতেছে, এই বোধে তাহার। উজ্জীবিত হউক। জীবনে হৃঃথ সহিবারও প্রয়োজন আছে। কেবল আদরে মানুষ অমানুষ হইয়া যায়।"

# সংকর্মে রুচি স্টি করিবার উপায়

পাবনাবাদী অপর এক পত্রলেথকের পত্রের উত্তরে এত্রীবাবামণি লিখিলেন,—

"সংকার্য্যে মানুষ্থের কচি নাই দেখিয়া মানব-জাতির প্রতি বীতশ্রদ্ধ হইও না। তোমরা চেষ্টা করিয়া প্রাণে প্রাণে সেই অত্যাবপ্রাক কচির সৃষ্টি কর। এই কচিস্টির সৃষ্ঠপায় আছে। জাের করিয়া কাহারও কচিকে সংকার্য্যের প্রতি আকৃষ্ট করা যায় না। তার জন্য মধুময় পত্তা অবলম্বন করিতে হয়। তোমরা শ্রোতার সংকার্য্যে অকচির প্রতি বিন্দুন্মাত্র কটাক্ষা, শ্লেষ, বিদ্রাপ বা শ্রোহভাব না করিয়া সংকার্য্যে কচিমান্ ব্যক্তিদের সঙ্গত প্রশংসা কর। সংকার্য্যে কচিমান্ ব্যক্তিদের সঙ্গত প্রশংসা কর। সংকার্য্যে কচিমান্ বার্ত্তিদের সঙ্গত প্রশংসা কর। সংকার্য্যে কচিমান কর। একজনের সংকর্মে কচি কি করিয়া দশজনের জীবনের ভূঃও দূর করে, দশজনের বিষয় মুথে ভৃপ্তির হাসি ফুটায়, তাহা আলোচনা কর। সংকর্মে কচিশীল দশজনের মিলনে কি করিয়া জগতের বড় বড় অশান্তি বিদ্রিত হইতে পারে, তাহার মােহন আলেথ্য রচনা করিয়া সকলের চথের সম্মুথে ধর। পৃথিবী জুড়িয়া সকলে মিলিয়া আমরা কেবল আল্পারায়ণ, স্বার্থসর্বস্থ, পরস্বাপহারী, প্রবঞ্চক ব্যক্তিদের

Collected by Mukherjee TK, Dhanbad

জুড়ি-গাড়ীর চমকপ্রদ চিত্র দেখাইয়াছি আর এই জবন্ত লোকগুলির জয়ধ্বনিতে আকাশ বাতাস মুখরিত করিয়াছি। শিশুকাল হইতে ইহা দেখিতে দেখিতেই মানুষ সংকার্যো ক্রচি হারাইয়াছে। ইহার বিপরীত আচরণ কর। প্রকৃত সংক্রাদের জয়োচ্চারণ কর।"

# পাঁচটী ব্যক্তির শক্তি

অপর এক প্রলেথকের পত্রের উত্তরে আঁশ্রীবাবামণি লিখিলেন,—
''পাঁচটা মাত্রাক্তি একাত্মা একপ্রাণ হইয়া একটা লক্ষ্যে কাজে
লাগিলে যাহা করিতে পারে, তোমরা কোথাও ঐক্যবদ্ধ ও একমত
হইতেছ না বলিয়াই তাহা অনুমান করিতে পারিতেছ না। পাঁচটা
মস্তিদ্ধ এবং দশটা বাছ একত হইলে ত্রিভূবন জয় করিতে পারে।''

কলিকাতা ২৪শে ভাদ্ৰ, ১৩৩৪

#### ভগবৎ-দাধনা ও রূপধ্যান

আযুক্ত স্থ—কে লইয়া আত্রীবাবামণি হেদোতে গিয়া বদিলেন। স্থ— জিজাদা করিলেন—নামজপ করার সময়ে কার রূপ ধ্যান কর্ব ?

এ এবাবামণি। — যার জপে মন যায়।

ৢ ।—এক এক সময়ে য়ে এক এক রূপে রুচি যায়। কোনও
একটা নির্দ্ধির রূপে য়ে মন স্থির করা যায় না!

শ্রী শ্রীবাবামণি।—এই জন্তই রূপকে প্রধান না জেনে নামকেই
প্রধান ব'লে গণ্য কর্ম্বে। যত প্রকারের রূপ ও ভাবনাই মনে আফুক
না কেন, কারো প্রতি বিরূপ হবে না। স্বাইকে স্মান আদর কর্ম্বে।
কিন্তু নিজেকে স্মর্পণ কর্ম্বে নামের কাছে, রূপের কাছে
নয়। ভগবান বিশ্বরূপ। তাঁকে তাঁর নাম ধ'রে যতই

ভাক্বে, ততই তাঁর অধিকতর মনোহর মৃত্তিগুলি তোমার মনশ্চক্র সামনে ফুটে উঠ্বে। তাঁর ত' লগে একটা নির্দিষ্ট কিছু নেই! যেখানে যত লগে, সব তাঁরই লগে। তাঁর অপরিমের লগে কেউ বর্ননা ক'রে শেষ কত্তে পারে না। নাম সাধন কতে কতে দেখ্বে এমন কত লগই প্রকটিত হচ্ছে, যা কোনো চিত্রকর কোনো দিন আঁকে নি।

# অসাম্প্রদায়িক নামের উপযোগিতা

হ। — কিন্তু আমি যদি কোনো একটা নির্দিষ্ট মৃত্তিকেই অবলম্বন ক'রে চলি ?

শ্ৰীশ্ৰীবাৰামণি।—তাতেও কোনো দোষ নেই।

তংপরে জীজীবারামণি বলিলেন,—কালী-মন্ত্র কৃষ্ণরূপ ভারনা হয়
না, কৃষ্ণমন্তে কালীরূপ ভারনা হয় না। যীশুমন্তে বুজরূপ ভারনা হয়
না, বুজমন্তে যীশুরূপ ভারনা হয় না। গুরুষতে মাতৃরূপ ভারনা হয় না,
মাতৃমন্তে গুরুরূপ ভারনা হয় না। হয় না—মানে সাধারণ
অবস্থায় হয় না, সহজে হয় না, উন্নত অবস্থায় না পোছান পর্যান্ত হয়
না। অসাধারণ অবস্থায় অসাধারণ ব্যক্তি কালীমন্তেও কৃষ্ণ-ধান
কত্তে পারেন, সামান্ত লোকে পারে না। এই জন্তই জপনীয় নাম হওয়া
উচিত অসাপ্রাধারক, তাতে রূপধ্যানের ক্ষতি স্থাবীন পথে চলতে পায়।

### নাম-পন্থা ও রূপ-পন্থা

শ্রী-শ্রীবাবামণি আরও বলিলেন, — সাধনের তৃইটী পঞ্চা। রূপপঞ্চাও নামপঞ্চা। রূপ-পঞ্চী সাধক একটী নিন্দিট রূপের আএয়ে থেকে সাধন করেন। নামপঞ্চী সাধক একটী নিন্দিট নামের আএয়ে থেকে সাধন Collected by Mukherjee TK, Dhanbad করেন। রূপপত্তীর রূপেই অভিনিবেশ, নাম আত্যক্তিক মাত্র, রূপাতৃভূতির গভীরতার সঙ্গে সঙ্গে নাম পরিবর্ত্তন পায়। নামপত্তীর নামেই অভিনিবেশ, রূপ আত্যক্তিক মাত্র, নামনিষ্ঠার অবস্থান্তরে রূপ পরিবর্ত্তন পায়। রূপ অবস্থান করেও সাধন হয়, নাম অবস্থান করেও সাধন হয়। উভয়েরই চরম অবস্থা এক। কিন্তু রূপের পথের চাইতে নামের পথ স্থাম এবং অধিকতর নিঃসংশয়।

# গুরুমুর্তি ধ্যান

ছ। - নাম ঋণ কত্তে কত্তে যদি কথনো আপনার মৃতি জাগে ? এতিবাবামণি।—জাওক, তাকেও অনাধর কর্মার দরকার নেই। কিন্তু মনে রাখতে হবে, – ন ইতি, এখানেই শেষ নয়। ভগবানের নাম জপ কর্লে বিনা চেষ্টায় যে-কোনো রূপ তোমার চক্ষের সমক্ষে এসে দাঁভাবে, জানবে, এটা ভগবানেরই রূপ। তাঁর নাম কত্তে ব'সে বিনা চেটার যদি কুলটা নারীর রূপও জাগে, জান্বে এটা ভগবানের রূপ। তার নাম কত্তে ব'দে যদি মৈথুনাদি কদাচারে রত পশুপক্ষি-সরীস্পের মৃত্তিও জাগে, তবে জান্বে এটাও ভগবানেরই রূপ। যত রূপ যেখানে আছে, সুবই ভগবানেরই রুপ। কালীমৃতিও ভগবানেরই রূপ, কুক্ষমূদ্ভিও ভগবানেরই ক্লপ, জননীমূদ্ভিও ভগবানেরই রূপ, জনকমূদ্ভিও ভগবানেরই রূপ, দরিদ্রম্ত্তিও ভগবানেরই রূপ। ভগবান রূপের महाममूछ । काली, कृष, अनक, अननी, खक, खलीं, मीन, महिछ, অনাগ, আত্র, অরু, খঞা, পুত, শিষ্যু, জী, করা, বরু, বারুব, শত্রু, মিত্র, বাজা, প্রজা, নদী, পর্বতে, পশু, পক্ষী প্রভৃতি সবই সেই অনন্ত রগ-সমূদ্রের এক একটা তর্প মাত্র। নাম জপ কল্তে কল্তে ওঁদের যাকেই যথন দেখ না কেন, জেনো, ভগবদ দর্শনই হচ্ছে। কিন্তু পূর্ণ

ভগবানকে দেখছে না, তাই এইটুক্ দর্শনেই তুই থাক্লে চল বে না, আরো দেখতে হবে। এবং তারই জন্ম কবে নাম-সাধনা কত্তে থাকবে।

# কৌপীন পরিধানের নিয়ম

অতঃপর কৌপীনের কথা উঠিল। শুশীবাবামণি বলিলেন, -কে পীন পরবার আগে কৌপীনটীকে ছই হাতে অঞ্জলির মত ক'বে ধ'বে খান ও দৃষ্টি স্থির ক'বে দৃচ্চিত্রে বারংবার বলবে,—"হে কৌপীন, বন্ধচর্য্য-সাধনেরই জন্ত আমি তোমাকে পরিধান কর্ম,—তুমি আমার সহায় হও, 'সচ্চিন্তা ও মহত ভাবের তুমি পোষক হও।'' বারংবার বল্বে— ''যতক্ষণ কৌপীন-পরিহিত থাক্ব, ততক্ষণ কোনও কু-ভাবকে, কোনও ছুষ্ট চিন্তাকে, কোনও ছুর্ঘতিকে মনের কাছে আদতে দিব না।" বারবার সঙ্কল্ল কর্ম্বে,—"কোনও প্রকারের পাপবৃদ্ধি ছারা পরিচালিত হ'মেই আমি সংযমবিচলিত হব না, কু-মতির প্রভাব আমার পক্ষে বাৰ্থ হবে।" কেপ্শিন পৱা হ'ৱে গেলে প্নৱায় কিছুকাল মন লিছমূলে স্থির ক'রে দৃচ্ছরে বল্তে থাক্বে,—"আমার অধান্থিনী শক্তি উর্ন্থামিনী হোক, আমার ই ক্রিয়পরায়ণতার অবসান হোক, দেহমনের সকল চাঞ্চল্য বিদ্রিত হোক, সংযম ও জিতে শ্রিয়ত আমার মধ্যে ত্বপ্রতিষ্ঠিত হোক,।" আবার ধর্মন কৌপীন খুলে রাধবার সময় হবে, বারংবার সল্পল্ল কর্মে,-"আমি কামের দাস নই, ভোগ-ছুখের দাস নই, আমি জিতে ক্রিয় মহাপুরুষ, আমি অজর, অমর, সর্বাশক্তিমান, প্রবৃত্তিনিচয় আমার দাস, আমি তাদের প্রভূ।"

ন্ত ।-কৌপীন পরতে হবে কি ভাবে १

শীশীবাবামণি।—উর্জমুখলিকে অর্থাং কোপীন পর্বার সময়ে অওকোষ থাকবে নীচের দিকে, আর পুরুষেন্দ্রিয় থাকবে উর্জদিকে।

Collected by Mukherjee TK, Dhanbad

কিন্ত এতে যার বিশেষ অস্থবিধা বোধ হবে, সে অধান্থ লিপ্তেও পরতে পারে। সন্নাসীদের অনেকে এভাবেও পরেন।

হু।-কেপীন বা লেপ্কট কি দিবারাত্র পরা যায় ?

ত্রীত্রীবাবামণি।—না, সর্বেদা পরা ঠিক নয়। রাত্রিকালে খুলে বেগে শয়নই উচিত। বিশেষ প্রয়োজন হ'লে রাত্রিতে শিথিল ক'রে পরতে পার। আর কথনও দক্রবোগ জন্মালে তার জন্তেও সাবধান ধবে। দক্র এবং কোর্ডবন্ধতা এই ভূই রোগ ব্রশ্ধচর্যোর প্রম শক্ত জানবে।

> কলিকাতা ২ংশে ভাত্ত, ১৩৩৪

#### সংযমের যোল আনা প্রমাণ

অদ্য ভারতের বাহির হইতে আগত একটা চির-কোমার-এতধারী যুবক বলিলেন,—যে দিকে তাকাই, সে দিকেই জীলোক, এমন এক দেশে বাস। এদের স্থাধীনতা আছে, সংযম আছে, অসম্ভব রক্ম অসংযমও আছে। কতবার চিত্ত চঞ্চল হয়েছে, কতবার মরতে মরতে বেঁচে গেছি। পদে পদে প্রলোভন, পদে পদে পতন-ভয়। চারিদিক থেকে আমাকে নিয়ে ভীষণ টানাটানি চলেছে।

জী শ্রীবাবামণি বলিলেন,—মরণের সহস্র সম্ভাবনার মধ্যেও যে বেঁচে থাকা, এরই মধ্যে বাঁচবার প্রমাণ যোল আনা। যেখানে প্রলোভন নাই, সেখানে শুকলেব গোস্থামী স্বাই হ'তে পারে। তাতে আর বাহাছরী কি? কোলের উপরে যোজ্শী ক্রপদীকে বসিয়ে রেখেও যার চিত্ত-বিকার হয় না, তিনিই যথার্থ উর্জরেতা।

#### অথও-সংহিতা

# সাধিয়া পরীক্ষা দিও ৰা

তংপরে শ্রীশ্রীবাবামণি বলিতে লাগিলেন,—কিন্তু সংযমের পরীক্ষা দেবার জন্ম সেথে প্রলোভনের মধ্যে যাওয়া গোরতর মূর্যতা। সেবে পরীক্ষা দেওয়ার প্রবৃত্তি কামার্ভতারই একটা ছদ্মরূপ। জীবনকে প্রলোভন থেকে দূরে রাখবার চেটাই স্থবৃদ্ধির পরিচায়ক, কিন্তু প্রলোভন যদি এসে পড়ে, তথন বীরের মতই লড়াই দিতে হবে।

# জঠরে সন্তান-ধারণের সাথ কতা

ত্রীত্রীবাবামণি আরও বলিলেন,—আমরা যথন প্রলোভন থেকে

দরে দরে থাকি, তথন মাতৃশক্তি আমাদের অতৃকৃল হয়। যথন

প্রলোভনের মাঝে পড়ি, তথন মাতৃশক্তি প্রদীপের আলোর মত চঞ্চল

হয়। যথন আমরা প্রলোভনকে জয় করি, তখন মাতৃশক্তির পূর্ণ বিকাশ

হয়, মা যে একদিন আমাদিগকৈ জঠরে ধারণ করেছিলেন, সেই অসহ

রেশ সার্থক হয়, গভি ভূজতা প্রাপ্ত হয়।

কলিকাতা ২৬শে ভাস্ত, ১৩৩৪

#### স্থাধীনতা

অদ্য এ এবাবামণি অক্সফোর্ড মিশন হোঠেলে আযুক্ত ব—'র প্রকোঠে বসিলেন। প্রসঙ্গক্তমে বলিলেন,—মেথানে বিধি-নিষেধের বাড়াবাড়ি বেশী, সেথানে আইন-অমান্ত হবার সভাবনাও বেশী। মেথানে মানুষকে প্রায় পূর্ব হাধীনতা দেওয়া হয়, সেথানে হটি একটী বিধি-নিষেধ সে প্রাণ দিয়েই প্রতিপালন করে। স্থাধীনতাই মানুষের প্রকৃত জীবন। তাই, দেহে, মনে, কর্ম্মে, ইচ্ছায় সর্বপ্রকারে মানুষ মুগে যুগে হাধীনতাই লাভ কর্তে চেয়েছে। স্থাধীনতার জন্ত মানুষ Collected by Mukherjee TK, Dhanbad হাসিম্পে ফাঁসীকাঠে উঠেছে। পৃথিবীর ইতিহাসটা আর কিছুই নয়, ওটা শুধু মান্থের কাধীনতা-লাভের চেটারই ইতিহাস। শুধু রাজনৈতিক অাধীনতা নয়, চিন্তার আধীনতার জন্তও মানুষ কত কঠ, কত নির্যাতন, কত ভংগকে বরণ করেছে। আজ কুল্লাণ্ড ভক্ষণ নিষেধ, পরশু পটল ভক্ষণ নিষেধ,—এত নিষেধের বাছাবাভিতে বিধির সন্ধান থাকে না। মনু-সংহতা আর পিনালকোড সমাজের যতই কল্লাণ করুন, মনুষাত্রের সহজ বিকাশটাকেও অনেক আমগায় বাছিত ক'রেছেন।

# মুনিব্রাচিত সঞ্জীত

অতঃপর এথীবাবামণি সঙ্গীতের কথা তুলিলেন। বলিলেন,—
ছানিধাচিত সঙ্গীত চরিত্রকে গঠন করে। কতকগুলি গান আছে,
যার রচনা ধোঁয়াটে, কিছুই অর্থ-বোধ হয় না। কতকগুলি গান
আছে, যার ভিতরের বস্তুটা প্রেম, কিল্প অনাবিল ভগবং-প্রেম না ব'লে
নরনারীর কল্যিত প্রেম ব'লেই মনে হবার সন্থাবনা বেশী। এ সব
সঞ্জীত কর্মেন। এমন গান গাইবে, যাতে বুকে জাের বাঁধবে। এমন
গান গাইবে, যাতে মন ভাগ-ছংগর উর্জলাকে ধেয়ে চল্বে। এমন
গান গাইবে, যাতে সার্থের প্রতি আকর্মণ কম্বে, পরার্থের প্রতি
আবিগর টান বাড়বে।

# সঙ্গীতের উপযোগিতা

প্রিবাবামণি বলিলেন,—পৃথিবীর প্রায় সকল দেশেই সঙ্গীতের উপযোগিতা স্ববীকৃত। নিরানন্দ মনে আনন্দ পরিবেশন কত্তে এর তুল্য জিনিস আর নেই। কোনও একটা উন্নত সংহারকে মনের মধ্যে সকে শলে চিরস্থায়ী ক'রে প্রতিষ্ঠিত করার ব্যাপারে সঙ্গীত এক অসাধারণ বস্তু। সঙ্গীত কুটিলকে সরল কত্তে পারে, পারাণকে বিগলিত কত্তে পারে, ভীকুকে সাহসী কত্তে পারে।

#### সঞ্চীতের অপব্যবহার

শ্রীজীবাবামণি বলিলেন, — কিন্তু সঙ্গীতের অপব্যবহারও আছে।
শোকার্ত্তকে শোক ভুলাবার জন্ত যার স্থাই, কন্ধ প্রাণের তক্ষ আবেগকে
নিঃক্ষোভ সরস্তার স্নোতোধারায় নিঃসরিত ক'রে হাদয়কে ব্যথামূক্ত
ছঃগরিক্ত করাই হচ্ছে যার কান্ধ, সেই সঙ্গীত জীবে জীবে হিংসা,
জাতিতে জাতিতে বৈর, মানুষে মানুষে অমিত্রতাও স্থাই করেছে। এ
সঙ্গীত বার্থ। সঙ্গীত তপজার স্করতম মূর্ত্তি। অথচ পদ্ধিল, কুংসিত,
জঘল্য ভাবে হাদয়কে পূর্ণ ক'রে দিয়ে অমরা-পুরীতে নরকোংসবের
মাতন সে স্থাই করে নি, এমন নয়। এ ক্ষেত্রে সঙ্গীত অসার্থক
ও মিখ্যা।

#### ভারতে সঞ্চীতের ব্যবহার

তীত্রীবাবামণি বলিলেন,—শিশুর চিত্ত-বিনোদন, সামাজিক অফুষ্ঠানের আনন্দর্বরূদ, প্রেমিক-প্রেমিকার প্রণয়-নিবেদন বা প্রণয়-শ্বরুদ, নাগরিক মাত্রেই দেশ বা জাতির প্রতি কর্ত্তব্যবোধের উল্লোধন, অন্তরের শোক, হৃঃখ, আনন্দ, হৃতাশা, উচ্ছ্যুদ, অবদাদ প্রস্থৃতির প্রকাশ,—ইত্যাদি ক'রে বহু উদ্দেশ্যেই পৃথিবীর সকল জাতির মধ্যে দৃদ্ধীত রচনার প্রয়াদ দেখা যায়। কিন্তু কোনও কোনও জাতি প্রণয় নিয়েই সব চেয়ে বেশী গান লিখেছে, প্রণয় নিয়েই সব চেয়ে বেশী গান গ্রেয়েছে।

#### ভারতের সঞ্চীত

শ্রীবীবাবামণি বলিলেন,—ভারতবর্ষ সব চেয়ে বেশী গান গেয়েছে ভগবানকে নিয়ে। গানের ভিতর দিয়ে সে পরমদেবতার মোহন বংশী শোনে। প্রার্থনা, ঝান, জপ প্রভৃতির মত সে গানকেও ভগবং-সাধনার শ্রেষ্ঠ এক পথ ব'লে গ্রহণ ক'রেছে, গানকে ভগবল্লাভের এক শ্রেষ্ঠ উপায় Collected by Mukherjee TK, Dhanbad ব'লে স্বীকার ক'রেছে। অন্ত দেশে আদিরদের কবির বেশী সন্মান, এ দেশে ভগবং-প্রেমিক গীতিকারের শ্রেষ্ঠ সিংহাসন। সেই দেশের ছেলে তোমরা, তোমাদের কঠে কোন্ গান শোভা পায়, তা' তোমরা ভলে যেও না।

# নামকীর্ত্তন

অদ্বে এক গুহের ছাদে কতক ভদ্রলোক সমহবে ভগবানের নাম গাহিতেছিলেন। তাহার সামার সামার ত্রাতাদ অরুফোর্ড মিশন হোটোলে কথনও কথনও পৌছিতেছিল। প্ৰীত্ৰীবাবামণি সেই দিকে অঞ্লী নির্দেশ করিয়া বলিলেন,—ঐ শোন। একটা মাত্র নাম, তাই কত হুৱে কত লয়ে প্রাণভৱা আনন্দ নিয়ে ওখানে কয়েকজন ভাগ্যবান বাক্তি গাইছেন। লক্ষ্য এঁদের ভগবং-প্রীতি, কারো বা হঃখমুক্তি। কিছ একমাত্র নাম-গানের ভিতর দিয়েই এঁদের মধ্যে কেউ কেউ এত আনন্দ আহরণ কর্মেন, যা' হয়ত সমস্ত পৃথিবীর সকল প্রণয়-সঙ্গীত একত শুনলেও কেউ পাবে না। গানের ভিতর দিয়ে মনোলয় ক'রে যে সাক্ষাং-ভগবদ্ধন মিলে, এ-বিশ্বাস ভারতের অস্তি-মাংস-মেদ-মজ্জার এাখিত। এই জন্তই একটা মাত্র নামকে নিয়ে স্থরের লয়ের এত রকমারি বৈচিল্যের ভিতর দিয়েও বদ-স্বরূপ প্রমেখবের আপন পুরে প্রবেশ করার এই প্রয়াস। পৃথিবীর অন্ত দেশ নাম-কীর্ন্তনের এই মহিমা ভানে না। শুরু একটী মাত্র নামের মধ্য দিয়ে ভগবানের কাছে পৌছবার এই চেষ্টা এ-দেশে অনাদি ও স্নাতন। যেদিন বৈদিক অযি সর্বমন্ত্রে সার্রপে ওছার-মন্তকে দর্শন কর্মেন আর সেই একটী মগ্ন খেকেই যেদিন বেদের লক্ষ লক্ষ মণ্ডের প্রকাশ ঘট্তে লাগ্ল, ভারতবর্গে নামকীওনের মহিমা সেই দিনই স্বীকৃত হ'য়ে গেছে।

#### পদকীন্তন

এতিবাবামণি বলিলেন,-কিন্ত বৈদিক ঋষি কেবল আৰ্য্য জাতিকে নিয়েই চিব্ৰকাল যজন-যাজন কল্তে পাবেন নি। পৃথিবীর অন্ত কোনও দেশের অনার্যা জাতিদের মধ্যে যেমন কথনো হয়ত ঘটে নি, তেমন এক একটা অত্যন্ত অভানত প্রদীপ্ত-গরিমানয় সভাতা নিয়ে এই ভারতের সবুজ বুকে বহু বহু অনার্য্য-গোষ্ঠা বাদ ক্ছিলেন। বৈদিক সভাতা সেই সকল প্রাক্তন সভ্যতার সঞ্চে প্রণয়ের বন্ধন সৃষ্টি করল। বেদ ও তথ্ব মিলিত হল,—যেন গঙ্গাযমুনার মিলন। বেদান্ত ও সাংখ্য মিলিত হ'ল, যেন পদ্মা আর মেখনার মিলন। ভাবধারার সঙ্গে ভাবধারা মিলিত হ'ল, রভের সঙ্গে রক্ত, বংশের সঙ্গে বংশ, জাতির সত্তে জাতি, ভাষার সঙ্গে ভাষা, সভাতার সঙ্গে সভাতা, মথের সঙ্গে মন্ত্র। সকল জাতির সকল মন্ত্র ওলারের শুভসিঞ্চন পেয়ে পেল প্রাণ, আরি, ওয়ার হ'রে গেল মহরাজ, মহামন্ত্র, সকল মরের মধ্যে সে হ'ল কুলীন। যা' ছিল সকলের পক্ষে সমান, তা' হ'ল শ্রেছিরও শ্রেষ্ঠ। যতক্ষণ কোনও জিনিষ সর্বসাধারণের নিকট সমান থাকে, ততক্ষণ তাকে আর সিন্ধকে ভ'রে রাখবার আবগ্রকতা-বোধ জন্ম না। কিন্ত यांहे तम कुलीन इ'ल, मह्म महम छालां हावी लाशासांत वृक्ति अन। ওল্পারের নাম-কীর্ত্তন ক্রমশঃ অনাদৃত হ'ল এবং এল ভাব-প্রধান বা ভাব-বিভার-প্রধান কীর্ত্তন। গায়্তী-গান সেই পদ-কীর্ত্তনের প্রথম রূপ, त्रामनीना, कानीकीर्खन, कृषकीर्खन, कृष्णनीना चानि रू छ जात भत्तवही-কালীন রূপ। তাথিক মহাপুরুষের রুচিত পদ, শাক্ত-সাধকের রুচিত পদ, বৈষ্ণব মহাজনের রচিত পদ, নানা হুরে গেয়েই গায়ক সম্ভুষ্ট হলেন না, তাঁরা সময়েটিত ব্যাখ্যাও গেরে গেরে লোকের মনে নিজ নিজ সাধনপন্থানুযায়ী ক্রতি সৃষ্টি কত্তে লাগ্লেন। সকলেরই লক্ষ্য একমাত্র Collected by Mukherjee TK, Dhanbad

ভগবং-সাধন। এই জন্তই রাধাক্ষতত্ত্ব-সম্বন্ধীয় যে সঙ্গীত অনুবাদ ক'রে শুনালে ভিন্ন দেশের লোকে যোন-প্রেমের সরস কবিতা ছাড়া অন্ত ধারণাই কর্ত্তে পার্কের না, সেই সঙ্গীত এদেশে সহস্র সহস্র লোকের ধর্মবিধ্যাণী ক্রুটি বৃদ্ধি করেছে।

# লীলাকীর্ত্তন

শ্রীবাবামণি বলিলেন, তবে এ কথাও অবশ্য স্থাকার কন্তে হবে যে, বৈফবদের লীলা-কীর্ন্তনের সবগুলি পদই সাধারণ লোকের পক্ষে ফণাচ্য নয়। এজন্তই মহাপ্রভু শ্রীচৈততা রায় রামানন্দের সঙ্গে লালাকীর্ন শ্রবণ করেছিলেন গোপনে ও নিভূতে। আজকালও ছই চারজন থ্যাতিমান্ বৈশ্বব আচার্যাকে একথা প্রচার কত্তে শুনেছি যে, যাদের ইন্দিয়-সংযম লাভ হয়েছে, যাদের মন একাত্তই ঈর্ম্বর-পরায়ণ হয়েছে, যাদের চিত্তের বহিন্দ্র্থতা দ্র হয়েছে, ক্ষুলীলা-কীর্ত্তনের একমাত্র তারাই অধিকারী।

#### বাহিরের সদাচার

তংপরে প্রীত্রীবাবামণি ব্রশ্নচর্য্য সম্বন্ধে বলিতে লাগিলেন।
বলিলেন,—ব্রশ্নচর্য্যের প্রাণই হ'ল চিত্তগুদ্ধি বা মনের পবিত্রতা। কিন্তু
তাই ব'লে মনে কত্তে হবে না যে, বাইরের সদাচার বন্ধার প্রয়োজন
নেই। পথ দিয়ে এক যুবতী জ্লীলোক যাছেন, তোমার মনে পাপ নেই,
চিত্ত পবিত্র, তুমি মাতৃর্দ্ধি নিয়েই তাঁর প্রতি বারংবার তাকাতে
লাগলে। এতে তোমার বন্ধাচর্য্য নই হ'ল না কিন্তু জনসমাজের অনিই
হ'ল। একজন, যার মনে মাতৃর্দ্ধি নেই, যার চিত্ত পাপ-কল্বিত, সে
তোমার দৃষ্টান্ত দেখে জ্লীলোকের প্রতি বারংবার দৃষ্টি দিতে উংসাহিত
হ'ল। আর সদাচার লগ্রন করলে তোমাকেও যে বিপদে পড়তে

#### অগণ্ড-সংহিতা

হবে না, এমনও মনে করে। না। সদাচার লজ্মনের ফলে অনেক সময পৰিত্ৰচেতা বাজিৱও মনে কুংসিত ভাব জল্মে কিলা অৱ প্ৰকাৱে তিনি বিশেষ বিপন্ন হন। একবার দেবরাজ ইল্রের সভায় ব'সে অর্জুন উর্বাশীর মৃত্য দেখ ছিলেন। উর্বাশীকে দেখে তাঁর মনে হ'তে লাগ্ল-এ'র জঠর থেকেই পুরু-বংশের উত্তব হয়েছে, ইনি আমার পূজা, আমার মাতৃস্থানীয়া। অংজুনের মনে কোন অসদভিপ্রায় ছিল না, কিছ তবু তিনি বারংবার উর্কাশীর পানে তাকাতে লাগ্লেন। ইত্র ভুল ব্যালেন, তিনি ভাবলেন, অর্জুন উর্বেশীর ক্লপে মুগ্ধ হয়েছেন। তিনি গোপনে রজনীযোগে উর্বাদীকে পাঠিয়ে দিলেন অজ্বনের কাছে। ভেবে দেখ দেখি, অর্জ্জুনের কি বিপদ। উর্মশী গিয়ে অজুনের কাছে যখন ভার পাপ-বাসনা জানালেন, অজুনি তখন কাণে হাত দিলেন। অর্জুন বল্লেন, —বলেন কি, এসব কথা আমার পক্ষে নিতান্তই অশাব্য, কেননা, আপনি যে আমার জননীখানীয়া, কুন্তী, মাদ্রী ও ইন্দ্রাণী আমার যেমন গুরু, আপনিও তেমন গুরু, আমি আপনার পুত্রস্বরপ। উর্বেশী তখন জুর হ'য়ে অজুনিকে জীব হ'য়ে থাকার অভিসম্পাত কর্লেন।

# সন্মাস ও প্রচ্ছন্ন ভোগলিপ্সা

সন্ধার পর ঐ প্রীবাবামণি হেছয়াতে আসিয়া বসিলেন। জনৈক ভদলোকের সঙ্গে কথা বলিতে বলিতে প্রীপ্রীবাবামণি বলিলেন,— স্বাইকে সন্ধাসী ক'রে ফেল্তে হবে, এমন মারাগ্রক ঝেঁকি যদি কারো হয়, তবে বল্তে হবে যে, তাকে দানায় পেয়েছে। যেখানে দেখ্বে দলে দলে সন্ধাসী জ্টেছে, সেখানেই জানবে, সন্ধাসে অন্ধিকারী কত ব্যক্তি গেক্ষয়া প'রে তাদের কামের আর্ত্রতাটাকে লুকিয়ে রাখতে চেষ্টা কছে। বাইরে ত' সন্নাস বেশ জমেছে, জিতে প্রিয় মহাত্রা জান ক'রে পদতলে ভজের দল গভাগভি দিছে, কিল্প ভিতরটা যে লালসার দংশনে ছিল্ল-ভিল্ল হ'লে গেল। এই সব জায়গায় সন্মানের ভগুমীকে পালিয়ে যাবার পথ দিয়ে সরল অকপ্ট, . ত্রসংযত গাইস্থা জীবনের মহিমাকে প্রতিষ্ঠিত কত্তে হবে। মন্ত মন্ত मर्ठ, मल मल महाबा,-किंद्ध वुक्टों व डिठाव किनिविनि काच्छ ভোগত্বথ আর ইন্দিয়-লিপ্সা । এই ভয়ানক অবস্থার পরিবর্ত্তন কলেট হবে এবং তার উপায় হচ্ছে, দেশের প্রত্যেক বালক ও কিশোরকে সংযম-সাধনায় এতী করা। সংসারের পর্বতপ্রমাণ ছঃখ দেখে যার। সংসার ত্যাগ করে, তেমন কাপুরুষের। স্থান্সের অন্ধিকারী। কেননা, তুর্বলের সন্নাদ হয় না, মাঝ পথে ভেঙ্গে যায়। নিজের মোক বা জগতের হিতই যাদের সংসার-তাাগের একমাত্র কারণ, তারাই সল্লাদের প্রকৃত অধিকারী। কারণ, মোঞ্চাকাজ্ঞা বা জগং-প্রেম সাধককে মোহজাল থেকে রক্ষা কত্তে যত সমর্থ, চুঃখভয় তত नय । यथार्थ অधिकातो नाक्तिरे मह्यामी हाक, এरे हेक्टे आर्थनीय হ'তে পারে। চোর, ডাকাত, গুণ্ডা, বদমায়েদ স্বাই এসে দিনের বেলা ফে'টা-ভিলক কেটে নামাবলি গায়ে দিয়ে হরিনাম কীর্ত্তন করুক, আর রাত্রিতে সিঁদকাটি নিয়ে গলিতে গলিতে ঘুরুক, এমনটা কিছুতেই প্রার্থনীয় হ'তে পারে না। বরং জগতে একজনও সল্লাদী থাকবে না, তাতে কি যায় আদে ? লক্ষ লক্ষ অনাচারী, অধার্ত্তিক অযোগ্য সন্মাশী থাকার চাইতে একজনও না থাকা ভাল।

# ন্ত্ৰী-সাধীনতা ও ব্ৰহ্মচৰ্য্য

ভদ্রলোক বলিলেন,—ব্রহ্মদেশে আমি জ্রীজাতির অভ্ত স্বাধানত।

দেখেছি। আমার মনে হয়, স্ত্রী-হাষীনতার সঙ্গে সংগ্র আমাদের বাংলা দেশেও নারীজাতির মধ্যে সতীত্ব সম্পর্কে ভয়ানক উচ্ছ্,জলতা এবং বাভিচার আসবে। পরে ব্রহ্মচর্যা প্রভৃতি আন্দোলনের ফলে আবার সংযম প্রতিষ্ঠিত হবে।

ত্রতীবাবামণি।—আগে বাভিচার এসে তারপরে সংখ্য আদ্বে, এমন বোকার মত কাজ কল্পে আমরা যাব কেন ? শ্বীজাতিকে আমরা স্থাধীনতা দিব, কিন্ধ ব্রশ্বচর্য্য-সাধনার সঙ্গে সঙ্গে। তাদের আন্তর্মান্তাদাবোধ জাগিয়ে তার সঙ্গে সঙ্গে দিতে হবে স্থাধীনতা। স্থাধীনতা দিলেই কি কেউ স্থাধীন হ'তে পারে, যদি স্থাধীনতা সম্বন্ধে স্পত্ত ধারণা কারো না থাকে ? স্থাধীনতা কি, স্থাধীনতা কেন, স্থাধীনতার মর্যাদা রাথতে হয় কি ক'রে, স্থাধীনতা লাভ করার যোগ্যতা বলে কাকে, এসব যারা বুঝবে না, তাদের শুর্ "তোমরা স্থাধীন" বল্লেই কি স্থাধীনতা এসে যাবে ? আইন কাউকে স্থাধীনতা দিতে পারে না, যোগ্যতাই তা দেয়।

### প্রী-সাধীনতা দেওয়ার মানে

তংপরে প্রীত্রবাবামণি বলিলেন,—জ্বী-স্বাধীনতা দেওয়ার প্রকৃত
মানেটা কি জানো ? জ্বীজাতির প্রাণে সকল প্রকার উচ্চ ও মহং
আকাজ্ঞা জাগিয়ে তোলাই জ্বী-স্বাধীনতা দানের প্রথম কথা।
উচ্চাকাজ্ঞার প্রেরণা যদি কোনও জ্বীলোককে ঘরের বাইরে টেনে নেয়,
নিক্, বাধা দিব না—এরই নাম জ্বী-স্বাধীনতা। প্রাণের মধ্যে উচ্চাকাজ্ঞা
নেই, দেশপ্রীতি নেই, পরার্থ-প্রেরণা নেই, ত্যাগলিপ্সা নেই, আল্রোংসর্গের বৃদ্ধি নেই, অথচ ঘরের বউ বিবি সেজে বেরুলেন স্বাধীনতার
পরিচয় দিতে, বেরুলেন স্বামীর বন্ধুদের সঙ্গে এরারকি ঠুকতে,
বিরুলেন ঘোড়দে ড্রের মাঠে জ্বয়া খেলতে, বেরুলেন গ্রাওহোটেলে
নিছত অতিথির মর্যাদা রাথতে, এর নাম জ্বী-স্বাধীনতা নয়।

Collected by Mukherjee TK, Dhanbad

# জ্ঞী-সাধীনতার সমর্থকদের শ্রেণীভেদ

ত্রতীবাবামণি বলিতে লাগিলেন,—এই যে ব্যভিচারপন্থী স্বাধীনতা এর জনক হচ্ছেন তাঁরা, থারা স্বাধীনতা কথাটার যেমন স্বর্থ বাবেন নি, তেমন আবার নিজেরাও চরিত্রের অম্ল্য সম্পদে সমূজবান্ নন্। ছ'বোতল রাণ্ডি উদরে চেলে নিয়ে তারপরে যে ব্যক্তি ত্রী-স্বাধীনতার সমর্থন কর্বে, বল দেখি, ত্রীলোকদের আচরণ কভখানি জ্বত হ'লে পরে তবে তার স্বাধীনতার্জি তৃথি পাবেং আর একদল ত্রী-স্বাধীনতার সমর্থনকারী আছেন, থাদের সমর্থন কোনো প্রকার মন্ততা-প্রযুক্ত নয়, বিদেশী গুরুর মন্ত্রপুক্ত নয়, পরান্ত্রকরণযুক্ত নয়, ব্যক্তিগত জীবনের স্থ-ভোগ-প্রার্থনা-প্রযুক্ত নয়। পরন্ত নরনারী-নির্দিশেষে মানবান্ধার পূর্ণ স্বাধীনতার বিশ্বাসপ্রযুক্ত । এঁরাই যথার্থ স্বাধীনতাপন্থী, অপরের। ইন্দ্রিপন্থী মাত্র।

# প্রী-সাধীনতা-আন্দোলনকে সফল করিবার উপায়

তংপরে প্রীত্রবাবামণি বলিলেন,—স্ত্রী-স্বাধীনতা-আন্দোলনকে ধণি ভারতের মাটাতে সফল কত্তে হয়, তবে জমিতে আগে দিতে হবে ত্যাগবৃদ্ধির সার। ত্যাগবৃদ্ধি যার গোড়ায়, এ মাটাতে তারই বীজ অঙ্করিত হবে, পল্লবিত হবে, শাথা-পত্রে স্পোভিত হবে, অমৃত্রময় ফুল-ফল প্রস্ব কর্ম্বে। ব্যভিচারমূলক স্ত্রী-স্বাধীনতা-আন্দোলন সাময়িক ভাবে প্রতিষ্ঠা পেতে পারে, কিন্তু সাংখ্য-পাতঞ্জলের দেশে, শুক শঙ্কর-বৃদ্ধের দেশে, ভীয়-হত্মান-লন্ধণের দেশে, সীতা-সাবিত্রী-দময়ন্ত্রীর দেশে এ ব্যভিচারের যে প্রতিক্রিয়া স্বাষ্টি হবে, তাতে ভোগবাদী অধি-মহর্মিরা তাদের পুলীকৃত কাব্য ও দর্শন নিয়ে চিরতরে তলিয়ে যাবেন।

কলিকাতা ২৭শে ভান্ত, ১৩৩৪

# যৌগিক পরিভ্রমণ

অভ জনৈক ভক্ত ঐতিবাবামণিকে জিজাদা করিলেন,—আপনি দেহের মধ্যে পরিভ্রমণ সক্ষরে যে উপদেশ দিয়েছিলেন, সেইটী স্পষ্ট বুঝতে পারি নি। একটু বিস্তারিত ভাবে বল্লে বোঝ্বার হৃবিধা হ'ত।

শ্ৰীশ্ৰীবাবামণি। —প্ৰথমে জেনে নাও যে, দেহটা আৰু মনটা এক জিনিষ নয়। মনটার অন্তিত বেশ বুঝা যায় বটে, কিন্তু ঠিক ধরা-ছোঁয়া যায় না। কিল্প দেহটাকে ধরা-ছোঁয়া যায়। মনটা এট দেহটার মধ্যে ইচ্ছা কর্লেযে কোনও এক জায়গায় খির হ'য়ে থাকতে পারে, চঞ্চল হ'য়ে দেহের এক আরু হতে অন্য অরে পরিভাগণও কছে পারে, আবার দেহের বাইরে গিয়ে অন্তত্তও অবস্থান কত্তে পারে। ইছা কর্লে মনটাকে তুমি তোমার জ্র-মধ্যেও ভাপিত কত্তে পার, গুহুমূল থেকে মন্তিক আরু মন্তিক থেকে গুহুমূল পর্যান্ত তাকে বারংবার উঠাতে নামাতেও পার, আবার দেহের বাইরের যে কোনও বন্ধ, মৃত্তি, ভাব বা বিষয়ে সল্লিবদ্ধ বা বিচরণশীল কত্ত্বেও পার। মনকে এক জায়গায় স্থির করা থুব শক্ত ব্যাপার,—কতক দিনের নিয়মিত অভাস-সাপেক। দেহের মধ্যে একটা জায়গায় স্থির করাও যেমন শত্ত-দেহের বাইরে কোনও একটা চিছে, রূপে বা ভাবে ছির করাও তেমন শক্ত। কিন্তু মনকে ত' স্থির কত্তেই হবে। দেহের মধ্যে স্থির কত্তে পাৰ্লেই বেশী স্থাবিধে। সাধক-সমাজে দেহস্থিত ধ্যানকেলগুলিই বেশী সমাদর পেয়েছে। তুমি হয়ত মনকে জ্র-মধ্যে থির কল্রে কুতস্প্র

হ'বেছ। কিন্তু চঞ্জ মন তোমার কথা খনছে না। তাই, তোমাকে কেশিল অবলম্বন কল্তে হবে। যে মনটা সারা ব্রহ্মাণ্ড ঘূরে বেড়াচ্ছিল —উজুলভাবে, দেই মনটাকে যদি ঘুরে বেডাবার পথে কোনও বাধা ন। দিয়েও ঘোর্বার পথটুকু শুধু একটু নিয়ম-বন্ধনে বেঁধে দেওয়া যায়, ভাহ'লে সহজে মন বংশ আংসে। ত্রস্ত ছেলে যথন কাজের জিনিয নিয়ে খেলা কভে চায়, তথন ঘেমন মা খেল্না দিয়ে তাকে ভুলান, কিছ ছেলের গেলা-গুলার আবেগটাকে দমন করেন না, এও তেমনি। ছেলে ত' খেলাই কছে, কিল খেলনা নিয়ে কছে, খেল, নার মধ্য দিয়েই তার যাবতীয় চাঞ্জোর শচু জি হচ্ছে, খেল্নার বাইরের সব বস্ত তার কাছে বিশ্বত। তারণরে থেলতে থেলতে ধীরে ধীরে মুখন শিশুর নিদ্রাকর্মণ হ'ল, মা তখন খেলনাটিকেও স্বিত্তে নিবে গেলেন। তোমার মন বিশ্ববলাওময় টো-টো ক'রে ঘুরে বেড়াচ্ছিল, তাকে হঠাং হাতে भारत वीधरल ना वरहे, किंख व'रल मिरल-"रमथ् मन, रकन छाड़े মিছামিছি রক্ষাগুটা ঘুরে বেড়াচ্ছিদ,, এই দেইটা বড় ফুলর জিনিষ, বন্ধাণ্ডের সৰ লোভনীয় ব্মণীয় জিনিষ এর ভিতরে আছে, এর ভিতরেও স্থ্য আছে, চল্ল আছে, বাহ আছে, কেতু আছে, এর ভিতরেও কাশী আছে, প্রয়াগ আছে, গরা আছে, প্রীক্ষেত্র আছে, এর ভিতরেও মথুরা আছে, রুদাবন আছে, রামেশ্বর আছে, বদরিকাশ্রম আছে, এর ভিতরেও কামরপ-কামাখ্যা আছে, গল্লা-ধনুনা-সরস্বতী আছে, স্বর্গ, মন্ত্রা, পাতাল আছে,—এইসব একবার দেখে নহন সাথক কর্না ভাই।" মন বল,লে,—"তাই নাকি ? তবে ত' একবার দেখে নিতে হয়! বল্ত' দেখি ভাই, কোথায় আছে, কেমন ক'রে দেখ্তে হয়!" তুমি তাকে প্রকৃত প্রণালীটা ব'লে দিলে। মনও ভ্রমণ কল্পে আরম্ভ কর্ন, নিজ ইচ্ছামত উচ্ছু আলভাবে নয়, যে অঙ্গের পর যে অঙ্গে যাবার বিধান রয়েছে, সে সেই অঙ্গের পর সেই অঙ্গ পরিভ্রমণ কত্তে লাগ্ল। প্রথম প্রথম ক্লান্তিবোধ হ'তে আরম্ভ কর্ন, কিন্ধ হ'দিন না যেতেই মন দেখল,—''এ ত' বেশ মজার ব্যাপার! রক্ত, মাংস, অস্থি, মজ্জা, ক্লেপ, পৃথ প্রভৃতি দিয়ে নির্দ্দিত এই নরদেহ, আর তারই ভিতরে অত রূপ, অত গল্ধ, অত স্পর্দি, অত সঙ্গীত, অত মধু!" তথন মনের নেশা আরম্ভ হ'ল। নেশার গাঢ়তার সময়ে দেখা গেল, কে একজন এসে মনটার হাত থেকে দেহরূপ খেল,নাখানা ছিনিয়ে নিয়ে গেছে, আর মন জান্মধ্যে স্থির হ'য়ে শান্ত হ'য়ে পরমানন্দ সন্ভোগ কচ্ছে। এই টুকুই হ'ল পরিভ্রমণের আসল ব্যাপার।

# নিম্ন অঙ্গ ও কুভাব

ভক্ত।—জননে ক্রিয়, অওকোষ প্রভৃতি স্থানের মধ্য দিয়ে পরিভ্রমণ কর্কার সময়ে কামোন্তেজনা হবে না ?

শ্রীন্রীবাবামণি।—না, তা হবে না। মন যথন কুভাবকে আশ্রয় ক'রে নিয় অলে আসে, সাধারণতঃ তথনই কামোত্রেজনা হয়। মন তথন আর জননার ত্যাগ ক'রে অন্তর্জ যেতে চায় না, তাই কামও তাকে ছাড়ে না। কিছা পরিভ্রমণশীল মনকে ভ্রমণের ঝেঁকেই পেয়ে ব'দে আছে, তাই উপত্থের মধ্য দিয়েও যথন দে চ'লে ছাড়ে, তথনো তার কাম জাগ্রত হয় না। উপত্থে স্থিত হ'লেই কামভাব জাগরণের বেশী সভাবনা। কিছা পরিভ্রমণকালে মন শুরু উপত্থকে স্পর্ম ক'রে যাছে,—এবং তাও আবার মহং সঙ্কল্লের সঙ্গে সঙ্গে। পরিভ্রমণের সময়ে তুমি ত' বার বার কেবল এই সঙ্কল্ল কছে,—"ওঁজগন্মরলোহহং ভ্রামি, আমি জগতের মঙ্গলকারী হচ্ছি।" এতবড় মহৎ সঙ্কল্লের কাছে কাম দাঁড়াতে পারে না।

# প্রাক্পারিভ্রমণিক মুদ্রাভ্যাস

শীতীবাবামণি বলিলেন, পরিভ্রমণ আরম্ভ করিবার অব্যবহিত পুর্কেই যে অধিনী, যোনি, দক্ষিনী, যোগিনী, যোনিযোগিনী প্রভৃতি শুহ ও লিপ্লসংক্রাপ্ত মুদ্রাগুলির প্রত্যেকটা একুশবার ক'রে অভ্যাস করার বিধান আছে, তারও অনেক কারণের মধ্যে একটা কারণ হচ্ছে, পরিল্লমণকালে উপস্থগামী মন যেন কামোকীপিত না হয়।

# ৰৌলিক পৱিভ্ৰমণের উপযোগিতা

নি বাবামণি বলিলেন, তামাণের এই জগলফল-পরিভ্রমণ-িখানি একটা আক্ষা জিনিষ। সে জননাসসমূহ থেকে মনের পাললতাকে দূর ক'রে দেয়। উপস্থ বা যোনিকে অত কদর্য্য জিনিষ ব'লে কেন জান করা হয় ? উপস্ত বা যৌনি দারা যে অফুন্দর কাজগুলি করা হয়, তা'ত কথনো হত্তের, প্রের, কোমরের, বক্ষের সহায়তা ছাভা করা যায় না। তবু হত, পদ, কটিদেশ বা বক্ষদেশকে কেন অগল অঞ্ব'লে গণনা করা হয় না ? তার কারণ এই যে, উপস্থ বা যোনিকে একমার ইতর ত্থভোগের প্রয়োজন ছাড়া অন্ত প্রয়োজনে কেউ কখনো ভাবেনি। নতুবা পৰিত্ৰচেতা ব্যক্তির উলগ্ন থাক্তেও লক্ষা নেই বা অন্তকে উলঙ্গ দেখ্তেও লক্ষা নেই। উদ্দেশ্যের তারতম্য হিসাবে জননকার্য্য কথনো পবিত্র, কথনো অপবিত্র । কিন্তু স্কারস্থাতেই জননাসকে কদ্র্য্য, জ্বন্ত, ঘুণ্য ব'লে গণনা করা হয়েছে। কিছ ঘণা তারা নয় এবং চিরকাল ঘণা হ'লে থাক্তেও পারে না। হত-পদ-চক্ষু-মুখাদির মতই জননাস্ত শরীরের একটা অংশ মাত্র। তাকেও জগং-কল্যাণে ব্যবহার করা সম্ভব এবং তার সঙ্গেও জগং-কল্যাণের স্বৃতিকে চির-অলোপ্য ভাবে সংযুক্ত ক'রে দেওয়া সম্ভব।

তোমাদের যৌগিক পরিভ্রমণ দেই কার্যাটী ক'রে দিতে বড়ই ফুপটু। নিতা যার জগন্মল-পরিজমণের অভ্যাদ, তার দেহের কোনও অঞ্চ কখনও জগতের অহিতকর কর্মে নিয়োজিত হ'তে পারে না, তার দেহের প্রত্যেকটি অঙ্গ-প্রতাপ একমাত্র জগৎ-কল্যাণের জন্মই নিম্বত উন্মুখ হ'য়ে থাকে। একটা দেশ বা জাতি যদি আভান্তরীণ ধর্ম-সাধনের মত-পণের সহস্র বিরোধ সত্ত্বেও প্রত্যেকটি ব্যক্তিকে দিয়ে দীর্ঘকাল, ধর দশ বংসর কাল, এই জগদ্মল পরিভ্রমণ্টী অভ্যাদ করাতে পারে, তাহ'লে সমস্ত পৃথিবীর সমগ্র মানবজাতি থেকে সম্পূর্ণরূপে আলাদা এক মহত্তর জাতি তার দৈব ঐশ্বর্যা নিয়ে আবিভূতি হতে পারে। নিজের জীবন কেবল নিজের জন্য নয়, সমগ্র বিখের প্রতিটি প্রাণীর জন্ত, প্রতিটি অনুপরমানুর জ্ঞ। যে সকল প্রাণীদের অভিত্রের কথা আজও বৈজ্ঞানিকেরা আবিদ্ধার কত্তে পারেন নি, এমন কি তাদেরও জন্ত-এই প্রত্যের উপরে যে মানুষ দাঁড়াতে পেরেছে, তার পঞ্চেই ত' মনুযা-জন্মলাভ অর্থ হয়েছে। অল্লের পক্ষে মানুষ হ'রে জন্মান আর পশু-পক্ষী-কীট-পতত্র হ'য়ে জন্মান'র মধ্যে কোনো পার্থক্য নেই।

# কৌপীন পরিধানকালীন কামোতেজনা

ভক্ত বলিলেন,—আমার যে কৌপীন পর্বার সময়েও কামোত্তেজন। ইয়। এর কি করি ?

শীশীবাবামনি বলিলেন,—ওটা হয় অনভ্যাদে এবং মহৎসঙ্করের অভাবে। কৌপীনটা পর্বার সমরে দুচ্চিত্তে বারবার বল্বে,—
"কৌপীন, ত্মি জিতেন্সিয়ন্তের সাধক, ইন্সিয়সংখ্যের প্রতীক, রশ্বচর্যোর বন্ধু; ত্মি প্রতারক নহ।" তারপরে ভক্তিভরে নামজপ কত্তে কত্তে কৌপীন পর্বে। যদি প্রয়োজন বোধ কর, তাহ'লে কৌপীন Collected by Mukherjee T.K., Dhanbad

পরিধানের পূর্বে একুশবার এবং পরিধানাত্তে একুশবার অন্তিনীমুন্ত। কর্মেন কাজ হবে।

# প্রীলোকের দর্শনে কামোতেজনা

ভত। তার একটা কথা বল্তে আমার বড়ই সংস্কাচ হচ্ছে।
কিছু না ব'লেও পাছি না। জীলোক দেখালেই তার প্রতি তংক্ষণাং
আমার এমন ভ্রানক কামভাব এসে যায় যে, বল্বার নহ। এর উপায়
কি ক'বব গ

শিশিবাবামণি। — নিজের দেহের মধ্যে পরিভ্রমণের প্রণালীটা আগে বেশ ক'রে অভ্যন্ত ক'রে নাও। যথন মনের এমন অভ্যান হবে যে, পরিভ্রমণ আরম্ভ করলে সে অনায়াসে তার ক্রম অত্যায়ী চলতে পারে,— জানুবে, তখন থেকে কামদমন তোমার কাছে একটা তুজ্ ব্যাপার। তোমাদের বয়সে কামের চেহারাটা নিতান্ত স্থল। সে কাম, হর লীলোকের জননে প্রিয়, নর, তোমার নিজ উপপ্রকে নিয়েই বিরত গাকে। হতরাং এ'কে দমন করা ত' কটাগ্রের কাছ। যাই দেখ্লে কামোভেজনা হ'য়েছে, অম্নি পরিভ্রমণ আরম্ভ ক'রে দাভ। লিসম্ল থেকে লিসাপ্রে, সেখান থেকে মেরুদণ্ডে, এইভাবে ক্রমান্থ্যায়ী মন পরিভ্রমণ কত্তে থাকুক,— দেখ্বে, কামচিন্তা লত যোজন দ্বে চ'লে গিয়েছে এবং তুমি জগৎকলাাগের সম্বন্ধে আরম্ভ হ'বে তোমার অভ্যাতসারেই এক মহচ্চিন্তার রাজ্যে বাদ কচ্ছ। \*

# বোনি-স্কারী কাম

ভক্ত। এক এক সময় এমন ভয়ানক অবস্থা হয় যে, যার প্রতি

• যৌগিক পরিভ্রমণের সমিক জন "সংযম-সাধনা" এবং "বিবাহিতের রক্ষাক।"
প্রথমনে জাতে ।

কামোন্তেক হ'রেছে, ভার জঘ্য অন্বগুলির কথা চেষ্টা ক'রেও ভূল্ভে পারি না।

শ্ৰীবাৰামণি।—এতেও ভয় পাৰার কিছে, নেই। এসৰ স্থুল কাম দমন অতি সহজ। যে কাম প্রেমের, দ্যার, স্হাতৃভৃতির, এছার বা প্রশংসার ছদাবেশ প'রে আসে, সেই কামই হচ্ছে অতি কৃটিল এবং তাকে ममन कवाहे टएक थून किंग। जुमि (य-कारमन कथा, नमह, अ'टक দমন করা অতি স্বসাধ্য ব্যাপার। যার ক্ষণন্ত অঙ্গে মনটা লেগে র'রেছে, তারই সমগ্র দেহের মধ্যে তুমি পরিজমণ কত্তে থাক। যে মন একটা অঙ্গের ধ্যানেই মগ্ন, সেই মনটাকে জী-শরীরের সবগুলি অঞ্গের মধ্য দিয়ে পরিচালিত কর। জনন-মগ্ন থেকে পা, পা থেকে প্লাস্ত্র, সেখান থেকে নেক্দণ্ডের শেষ-প্রান্ত দিয়ে ছক্কে, সেখান থেকে হাত ঘুরে মন্তিকে—এই ভাবে ঐ জীদেহটারই সর্বাঙ্গে ঘুরে বেড়াও আর বারংবার মনে মনে সঞ্জল কর,—"ওঁ জগলাকলোত্ত ভবামি, আমি জগতের কল্যাণকারী হচ্ছি।" এভাবে হু'চার বার ঘুর্তেই দেখবে, জ্বল অঙ্গের প্রতি তোমার আকর্ষণের তীরতা কমে গিয়েছে। আরো ক্ষেক্ৰার পরিল্মণ কর্লে দেখাবে, তোমার নিজ দেহের রূপ বেমন তোমাকে কামার্ত্ত করে পারে না, নারী-দেহের রূপও তেমন তোমাকে কামার্ত্ত ক্রক্স হছে। তথ্ন মনকে নিজের কাছে ফিরিয়ে আন, খুব কভক্ষণ নিজের দেহের মধ্যে পরিভ্রমণ কর এবং ভারণার ভগবানের নাম কপ কত্তে কত্তে নিশ্চিন্ত হও। তবে, নারীদেহের মধ্যে এ ভাবে পরিত্রমণ না ক'রে পার্লেই ভাল; অগত্যাপক্ষে কর্বে।

পুঁ মজ-সৰ্বচারী কাম এথীবাবাগণি ৰলিলেন,—পুক্ৰদেৱ চিত্ত যতগুলি উদাম ভাব নিয়ে Collected by Mukherjee TK, Dhanbad নাৰীৰ প্ৰতি ধাবিত হয়, নাৰীদেৱ চিত্ৰও ততগুলি উদাম ভাব নিয়েই পুরুষের প্রতি ধাবিত হয়। কিন্তু নারীকে ভগবান স্নেহ, মন্তা, ভালবাসা আদি অতি কোমল কতকগুলি সামাজিক ভাব দিয়ে এমন ভাবে গ'ভে দিখেছেন যে, সে ভার কামকে স্লেহের খাতে, মমতার প্রধালীতে প্রবাহিত ক'বে দিয়ে নিজের অন্তরের উদাম উত্তেজনাকে সহজে শাল ক'বে নেয়। পুরুষেরা এই বিষয়ে নারীদের তুলনায় কম পটু। পুরুষের ভিতরে খাভাবিক কমনীয়তা কম, সে তার অন্তরের নীখার পাগর বাসনাকে অপান্তবিত ক'রে ক্ষয়িত ক'রে দিতে তুলনায় ্ৰদী অসমৰ্থ। বাঁচা বজ-মাংস না হ'লে তার রসনা তপ্ত হয় না, তাই প্রক্ষের কাম উগত হ'য়ে গিয়ে নারীর উপরে উৎপাতের মত পতিত হয়। বলা হয়, নাবীর কাম বেশী, কিন্তু স্নেহমমতাময় স্বভাব ব'লে সে ভার কাম দমনেও অদক্ষা বেশী। তথাপি কাইচিন্তার এমন একটা ছর্কার অবস্থা আছে, যখন পুমক্ত নাবীর শ্বতিতে বারংবার জেগে জেগে ওঠে এবং ভাকে অধীর, চঞ্চল, হিতাহিতবোধশুর ক'বে ফেলে। নিক্ষ শরীরের জিতর দিয়ে জগলালল যৌগিক পরিভ্রমণ তথন এক আশ্চর্য্য হিত দম্পাদন করে। পুরুষের শরীরের ভিতর দিয়ে কল্পনা-বলে দুর থেকে শাৰ্মমণ ক'বে এই ভূৰ্বাৰ বাসনা-স্ৰোতকে স্তৰ্ভ করা একটা চরম উপায় বটে, কিন্তু পৌন্দর্য্য ও পুকুমারতার আধারস্করণ। রমণী জাতিকে এই জিপার অনুসরণ করে আমি সাধারণ ক্ষেত্রে উপদেশ দেই না।

# হিন্দু মুসলমানের বিভোগ

অপরাপর আবশুকীর বিষয়ের উপদেশ লইয়া উক্ত ভক্ত বিদায় হলৈ ত্রীযুক্ত হ্—এবং অপর একটা যুবক আসিলেন। ত্রীত্রীবারামণি ভাহাদিগকে লইয়া হেছুয়ার পার্কে বেড়াইতে গেলেন।

#### অথও-সংহিতা

সঙ্গীয় যুবক জিঞাদা করিলেন,—হিন্দু-মুসলমানের এই বিরোধের কারণটা কি ং

নীপ্রীবাবামণি। প্রথম কারণ, অতীত ইতিহাদ। হিতীয় কারণ, মুসলমানদের অত্যত অবস্থা ও শিক্ষার অভাব। তৃতীয় কারণ, ১৯২০—১৯২১ প্রীষ্টান্দের থিলাফত আন্দোলন। চতুর্থ কারণ, হিন্দুর অত্থারত।

যুবক ৷-- থিলাফত আন্দোলন কি ক'রে কারণ হ'ল 🕫

শীশীবাৰামণি।—থিলাফত আন্দোলনকে জাতীয়তার রসে পৃষ্ট কর।
শয় নি, পৃষ্ট করা হ'ষেছিল ধর্মনামধেয় extra-territorial patriotism
(বিদেশের প্রতি সদেশবোধ) দিয়ে। ভারতবর্গ বহু-ধর্মের দেশ।
এদেশে জাতীয় একা দাধন কভে হ'লে তার মূল হবে, দেশান্ধবোধ।
ধর্মে ধর্মে পাক্ট রচনা ক'রে প্রকৃত একা হবে না।

### বিধ্বা-বিবাহ ও মহাক্রা গানী

তারপর বিধবা-বিবাহের কথা উঠিল। জ্ব-বলিলেন,—মহাগ্রা গান্ধী দাক্ষিণাত্য ভ্রমণ কত্তে গিরে মাদ্রাজে যে বজ্তা দিয়েছেন, তাঙে বলেছেন প্রত্যেক যুবক যেন বিধবাই বিবাহ করে।

শীলীবাৰামণি।—এটা তাঁর অধামান্ত ক্রদম্বতার পরিচায়ক। বালবিধবাদের তাথ তাঁকে বিচলিত করেছে, বিভাগাগরের নার মহাগ্রান্ধীরও দয়ার সাগর উপ্লে উঠেছে। অধিকল্প বিধবাদের মধ্যে মারা এইাচারিণী, তাদের অভিত যে জাতির যুবকদের নৈতিক মেরুদও গোপনে গোপনে চর্বণ কভে, সেই চিন্তাও তাঁকে একান্ত ক্লিষ্ট ও আত্তি তিনিভিক্তিকিট্যু Mukherjeই TK, Dhanbaracaco অতাধিক উৎসাহ-

শাসুক্ত মহাগ্রাক্ষী একটা কথা বিশ্বত হচ্ছেন যে, এত যে বালিক।
আকালে বিধবা হচ্ছে, মুবকেরা শুধু বিধবা-বিবাহ করে ই কি তার মূল
কারণ দ্ব হ'য়ে মাবে ? যে যুবক বালবিধবাকে বিবাহ করে, সে-ই যে
পুনরায় জীকে বিধবা রেখে ম'রে যাবে না, তার স্থিরতা কি ?
বাংলার এক বিগাতি মহাপুরুষের কল্লা ত' এই ভাবে ছইবার বিধবা
হ'য়েছিলেন। সেইটা বন্ধ করার পথ কি ?

# বিশ্ব -সমস্যার মৌলিক সমাধান

লয়। - আপনি কি তবে বিধবা-বিবাহের বিরোধী ?

নানাবামাণ । তাকটা হিসাব আছে, যে হিসাবে আমি বিরোধী।
আবার আর একটা হিসাবও আছে যে হিসাবে আমি সমর্থনকারী।
ক্ষ কথাটা হচ্ছে এই বে. মৃতপ্রায় হিন্দুসমাজকে বাঁচাতে হ'লে জল
চালতে হবে গাছের গোড়ায়। গোড়াটা হচ্ছে — যুবকদের দীর্ঘাযুদ্ধতাসম্পাদন আর তার আবার গোড়া হচ্ছে ছা এজীবনে রক্ষচর্যা, বাায়ামসাধনা ও ভগবং-পরায়ণতা। যে সকল যুবক অকালে ম'রে জীকে
বিধবা রেখে বাছে, তাদের অকাল-মৃত্যুর প্রধান কারণ হক্ষে,
বিবাহের প্রবিদন পর্যান্ত যে এরা সব নানা কুংসিত কদর্যা অভ্যাদে
আসক্ত ছিল, তাই। বৈধবাের সন্থাবনাটাকেও দেশ থেকে দর কতে
হবে, আতে কোনাে যুবক অকালে না ম'রতে পারে। বসন্ত একুশ
বংসর বন্ধদে কুঞ্জলতাকে বিয়ে কর্মে, ছন্তু মাদের বা এক বছর না যেতেই
কুঞ্জলতা বিধবা হ'ল। স্বামী-জীর ছন্তু মাদের বা এক বংসরের অসংখ্যই

কৌতৃহলী পাঠক শ্রীনীশ্বামী স্বরূপানন্দ পরমহংসদেব রচিত "বিধবার জীবন-ব্জ"
 গ্রন্থ পড়িতে পারেন।

কুঞ্জলতার এই বৈধবে।র কারণ হ'তে পারে না। আট বংসর বয়স হ'তে আরম্ভ ক'রে একুশ বংসর বয়স পর্যান্ত বসন্ত ইলিয়তৃথির জন্য যে সকল অস্বাভাবিক কদৰ্যা কাজ ক'রে এসেছে, এই অকাল-মৃত্যুর জন্ম সেইগুলিই প্রধানতঃ দায়ী। কুঞ্জলতার বয়দ অল্ল, হতরাং তাকে পুনরায় বিষে দেওয়া হ'ল পঞ্জিংশ বর্ষ বয়ন্ত ললিতের সাথে। ললিত হয়ত আটাশ বছর পার না হ'তেই পরকালের ডাকে চ'লে গেল। কুঞ্জলতার দ্বিতীরবার বৈধবা ঘট্ল। এখন ভেবে দেখ দৈখি। কুঞ্জলতাকে আবার বিয়ে দেওরা দরকার বেশী, না, বসস্ত এবং ললিতের অকালমূত্য নিবারণ করারই দরকারতা বেশী। আদর্শ হিসাবে বিধবার পুনবিববাহকে কিছুতেই স্বীকার করা যেতে পারে না, তবু যে বিধবার বিবাহ সমর্থন করি, সেটা শুধু আপদ্ধর্ম হিসাবে। রহ্মচর্যাকেও জাতীয় জীবনে প্রতিষ্ঠিত কর্মনা, অগচ বিধবার পুনব্দিবাহকেও সমর্থন কর্ম্ব,—এই অবস্থা চল্লে ব্যাপার কি দীর্ভাবে জানো ? একই নারী বাজারের পণ্য-দ্রব্যের মত এক মনিবের মৃত্যুর পরে অন্ত মনিবের গৃহ সজ্জিত কর্বে। একে গালভরা নাম দেওরা হবে नांबीद शांविकांब, नांबीद शांधीनठा व'ल्ल, किंद्र भंगा नांबीद श्रीवटन আর এর জীবনে পার্থক্য থাক্বে মাত্র বাহত:। এই কদর্য্য দৃশ্র দেখতে কি সীতা, দাবিত্রী, দমরভীর দেশের মাণুবেরা পার্কে ? হতরাং বুৰকদের মধ্যে রক্ষচর্যা-প্রতিষ্ঠার পথই প্রত্নত প্রতিকারের পথ। অসংখনের রাজ-গ্রাস থেকে অবিবাহিত কুমারদিগকে রক্ষা করু, তাদের বাহতে বল, মনে শক্তি, হৃদত্তে সাহস, প্রাণে আলুবিখাস ও আত্মর্য্যাদাকে জাগ্রত কর। তাদের ভিতরে সংযম, ইজিয়-নিগ্রহ ও নিকামতকে প্রতিষ্ঠিত কর। দেখবে দেশের অধিকাংশ নারীই বৈধবে।ব

ছঃখ থেকে মুক্তি পেয়েছেন, আশী ইবছরের বৃড়ীর কপালেও সিন্দ্রের ফেঁটো ঝক্ঝক্ কচ্ছে, পভান্তর গ্রহণ ক'বে কাউকে সধবার ঠাট বজার রাগ্তে হচ্ছে না, এক স্বানীকে নিয়েই ঘর ক'বে সে অফ্লে সানন্দে পরম পবিত্তিতে তার জীবন কাটিরে দিছে।

> কলিকাতা ২৮খে ভাস্ত, ১৩৩৪

# ভগৰাৰের ৰাম তোই মহৌশ্ধ

নী নীৰাৰামণি হেছুৱাতে আসিয়া বসিয়াছেন। বিভাসাগৰ কলেজেব একটা ছাত্ৰ নীনীবাৰামণিকে বাৰংবাৰ বলিতে লাগিলেন,—খন খন বীৰ্যক্ষৰে আমাৰ জীবন একেবাৰে ধ্বংস হ'ৰে গেল। আপনি একটা ঠয়ৰ ব'লে দিন।

শ্রশিবামণি।—ভগবানের নামই সর্ব্বশ্রেষ্ঠ ঔষণ। একমাত্র এই ক্ষমেট সর্ব্বব্রোগ নিরাময় হবে।

### চাই সবল প্রহাস

গ্রঃ ।—কিন্তু নামে বিশ্বাস হয় না। আবো একজন সাধু আমাকে একগা ব'লেছিলেন, কিন্তু কোনো ফলই হয় নি।

নীনীবাৰামণি।—প্ৰাণপণে চেষ্টা পেতে হয়। চাই সৰল প্ৰয়াস,
কাছা-চিলা চেষ্টায় সাফলা,আসৰে কেন ় নামের উপরে বিশ্বাস হোক্
আর নাই হোক, তাতে বেশী কিছু আসে যায় না। অবিশ্বাস সভেও
যদি নাম কত্তে থাক, তাহ'লে ধীরে ধীরে নামের শক্তি যথন প্রত্যক্ষ
হ'তে থাকবে, তথন আপনি বিশ্বাস আসবে। প্রথমটাতে জোর ক'রে
মনকে নামে লাগিয়ে রাখ্তে হবে, শেষটায় দেখবে, ইঞ্ছা ক'রেও আর

#### অগণ্ড-সং হিতা

নাম থেকে মনকে সরিৱে আনা যাছে না। এ'কেই ব'লে সিছাবতা।
এখন যেমন তোমার মনটা সভাবতঃই প্তথু ই প্রিয়ন্ত্থের দিকে, রাবিত
হচ্ছে, টানাীনি ক'রেও তাকে অরু দিকে নিয়ে যেতে পাছে না, তথন
দেখাবে, মন ঠিক, তেমনিভাবে প্রধু পরমেশ্বরের দিকেই আরুই হচ্ছে,
চেষ্টা ক'রেও বু-পথে তাকে চালান যাছে না।

#### নামজপ ও অবিশ্বাস

প্রশ্ন। অবিহাদ ক'রে নাম জপলে কি ফল হয় ?

নীশ্রীবারামণি।—আন্তনে হাত দিলে হাত পুড়বেই, এখন তৃমি তা' বিশ্বাস কর আর না কর। দক্ষ করাই আন্তনের ধর্ম। নামের ধর্ম মনকে ছির করা, চিত্রকে খলমূক্ত করা, ভদরকে বিজ্ঞারিত, ভর্মবিরহিত ও আনন্দগুক্ত করা। নামের সঙ্গে যদি মনটার পর্ল গর্মিত ভারনা হ'তে আহি নাম-জপ করার সঙ্গে সঙ্গে যদি নামের অর্থও ভারনা হ'তে থাকে, তবে এতেই আন্তে আজে নামে ক্ষুটি এবং আছা এসে যায়। এসব প্রত্যাপের বাপার, অনুমানের কণা নয়। পরীক্ষা করে, নামের শক্তির প্রমাণ নেবার জন্ম বছপরিকর হও। বিশ্বাস করে নামের শক্তির প্রমাণ নেবার জন্ম বছপরিকর হও। বিশ্বাস করে নামের গলিও গাঁরা না যে, নামের বলে অসাধ্য সাধন হর। কিন্তু প্রতিভাকর যে, অসাধ্য সাধন প্রকৃতই হয় কিনা, তার প্রমাণ জীবনের বিনিম্নে হ'লেও পেতেই হবে। প্রমাণ না পেলে যদি বিশ্বাস করে না পার, প্রমাণ না প্রে অবিখ্যাসই বা কর্বে ক্ষেম্ন করে ছ

### নাম-জপ ও বীহাক্য

Collected by Mukherjee TK, Dhanbad

#### হিতীয় খণ্ড

অংশকা বাথে না। গাটো না ছব মাদ প্রাণপণে,—হাতে প্রতাক প্রমাণ পাবে। নাম-জপ কর্বেই, জার মনকে উর্জ অঙ্গে জানধো সত্ত রক্ষা ক'র্কে। নিয় অঙ্গে মনকে নামতেই দেবে না। প্রনিয়ার সকল শ্রম পরে যা করে পারে না, ভগবানের নাম তাই কর্কে দেখো। নীয়া মনের চক্ষলতাকে আলম ক'রে স্থানভ্ত হয়। নামজপ মনের চন্দ্রকা হ্রাণ করে। নিজের ভবিদ্যাংকে বিশ্বাপ ক'রে নাম-জপ ক'রে

## লেখবোর প্রতিষেধ

গুনকটা বিধাৰ লইলে অপর একজন আসিয়া শুশ্রীবাবামণির পার্বে
বাসলেন। আগন্ধকের হলে একথানা সংবাদ-পত্ত ছিল তাইতে
বজ্ঞান বিধবা-বিবাহ আন্দোলন সম্বছ্নে একটা প্রবন্ধ ছিল। প্রবন্ধটী
শুনিতে শুনিতে শুশ্রীবাবামণি বলিলেন,—বিধবার বিবাহ সূব
সময়োচিত আন্দোলন বর্দ্ধানে এর আবগ্রকতা আছে। কিয়
এব চাইতে গভীরতর আবগ্রকতা হক্ষে এমন এক আন্দোলনের,
যাতে বৈধবোর প্রতিষেধ হবে। prevention is better than
cure. রোগ হ'বে তারপর সেবে যাওয়ার চাইতে রোগ না হওয়াই
ভাল। বৈধবাকে নিবারণ কল্পে হ'লে বালা-বিবাহকে বন্ধ কল্পে হবেশাগ্রিবাহিত জীবনে রক্ষচারী হ'বে থাক্বার শিক্ষা বালকদিগকে
দিতে হবে, বিবাহের পরে স্বামীকে প্রাণ দিয়ে ভালবেদেও যাতে খ্রী
তার ভোগ কামনাকে ইন্ধন না জ্গিরে চলতে পারেন, মেরেগুলিকে
স্বেক্স স্বন্ধলী ও স্পত্ন ক'বে তুলতে হবে। ছেলেদের বিবাহের
নিন্ধিষ্ঠ বন্ধস্থানি চলিলে হয়, তাহ'লে তেইশ বংসর বন্ধস্থান্ত হত

ছেলে প্রতি বং সর মারা যায়, তাদের পক্ষে একটা ক'রে বিধবা রেখে বাওয়া সম্ভবট হয় না। কত বিধবা আমি দেখেটি, যাদের বিয়ে হ'য়েছিল তিন মাস, চার মাস, ছয় মাস বয়সে, আর বৈধ্বা হ'য়েছিল এক বংসর ভুট বংসর, তিন বংসর বয়সে। চৌদ্ধ পনের বংসরের নীচে যাব। বিধবা হ'মেছে, বালা-বিবাহ বন্ধ হ'লেই তাদের মত মেরেদের বৈধবোর সম্ভাবনা উঠে যাবে। তারপরে ছেলের। যদি বাল্য বয়স থেকেই সংঘনী ও জিতে ক্রির হবার জন্ম চেঠা করে, তাদের জীবনের উচ্চাকাক্রা যদি স্থল ও সতেজভাবে উদ্দীপিত হয়, তাদের যদি বাহতে শক্তির চর্চ্চা আর জদয়ে ভগবং প্রেমের চর্চ্চা চলতে থাকে, তাহ'লে সাধ্য কি ষমের যে, অকালে তাদের স্পর্শ করে ? যমের সঙ্গে লড়াই দিয়ে জয়ী হবার জন্ম আজ সমগ্ৰ জাতিটাকে উদুগ্ধ ক'রে তুলতে হবে, তাতে শুধু বিধবা সমস্থারই সমাধান হবে, তা নয়, পরস্ক জাতির নৈতিক ভূর্গতি, সামাজিক তুৰ্গতি, আধাা খ্ৰিক তুৰ্গতি ও বাজনৈতিক তুৰ্গতি স্বই একটী ফুংকারে উভে যাবে। বলতে পার, কেন আমরা পুরুষকার-বিমুখ, দৈব-নির্ভর ও ভবিষ্যতে আখাধীন ং কেন আমরা নিজের সমাজ নিজে গড়তে পারি না, নিজে ভাঙ্গতে পারি না, নিজে তুসংস্কৃত কত্তে পারি না ! কেন আমরা শতধা-বিচ্ছিন্ন, প্রাতায় প্রাতায় বিচেষপরারণ, পরাত্করণ-প্রাসী ও জীতদাদ ? বল্তে পার. কেন আমর। আ রুমর্যাদাবৃদ্ধিহীন, পরপদ্বিদ্লিত ও নিয়ত প্রানুগ্রহ্কামী ং বল্তে পার, কেন আমর। জাতিভেদরিক্ত, সাম্যবন্ধনাশ্লিষ্ট অথও-মহাজাতির কল্পনা কত্তে সাহস করি না ় বলতে পার, কেন আমরা পরাত্তাহনিরপেক্ষ, পরপীভ্নমুক্ত স্বাধীন জীবনের স্থামপ্র দেখতে গিয়ে বারংবার ভরে, ভয়ে, জাতকে শিউরে উঠি :—তার কারণ, যমের সঙ্গে লভাই দিয়ে জ্বী হ'তে আমরা

চাই নি। মন্ত্ৰপ্তি আমরা—"জীব দিরেছেন বিনি, আহার দিবেন তিনি",—তারই ফলে দেহবোগ্য আহারীয় সংগ্রহ ক'রে রোগ ত্র্বলতা প্রস্তুতি যমের অনুচরদের সদ্ধে লড়াই চালাবার চেটা করি নি, দারিদ্রাকে ঠেকাতে চাই নি, শরীরকে পুট ক'ত্বে চাই নি। "কপালে যা আয় লিখা আছে ডনই কর, ধ্যানই কর, তা'ত আর থণ্ডাতে পার্মেন।", এই ব'লে আমরা চিরকাল নিশ্চেট্ট হ'য়ে ব'লে রয়েছি। তাই, আমাদের এ তুর্গতি, তাই আমাদের ও তুর্গতি, তাই আমাদের ধরে ঘরে এত অকালমূত্য। যমকে আমরা পূজা কছিছ যুল্লল দিয়ে, লাঠি দিয়ে পূজা কন্তে পারি নি। তাই, আমাদের কণারা বিবাহের রাত্রিটী পার না হ'তে কপালের সিঁদ্র মৃছে ফেলে, হাতের শাঁখা ভেঙ্কে ফেলে।

## বৈধব্য-নিবারণে সধবা-নারী

তংপরে শ্রীশ্রীবাবামণি বলিলেন,—বৈধব্য-সন্থাবনা নিবারণে সধবা নেম্বেরও চের কাজ কর্বরে রয়েছে। এই শিক্ষাটুকু তাকে পেতে হবে যে। চরিত্রের নিজলপ্রতা, ইন্দ্রিয়-সংখ্যা, সদাচার, ব্যাহ্যামশীলতা ও ভগবংপরায়ণতা অল্লাগুতার শক্তা, দীর্ঘায়ুতার বস্ধু। নিজে গুদ্ধাচারিণী হ'বে তাকে সামীর জীবনে গুদ্ধতার সকার কন্তে হবে। নিজের প্রেমপরায়ণ হাদয় দিয়ে তাকে স্থামীর হাদয় আরত কন্তে হবে এবং নিজের দেহমনের পবিত্রতা দিয়ে তাকে স্থামীর দেহমনে পবিত্রতা সকারিত কন্তে হবে। বিবাহের পর থেকেই যে স্থামীর দেহমন ক্ষরের স্থাতে ভাদতে আরম্ভ করে, সেই স্রোত তাকে স্থাকীকেও যোগাভাগির

পথে টেনে নিতে হবে। নিজে ভগবং-পরারণা হ'বে সামীকেও ভগবানের দিকে আকর্ষণ কত্তে হবে।

## বৈধব্যের প্রতিষেধ-কল্পে মাতার কর্তব্য

শ্রীনীবাবামণি বলিতে লাগিলেন, ভবিশ্বতে দেশের ভিতরে একটা মেয়েও যাতে অকাল-বৈধবার-মন্থা সহাকতে বাধানা হয়, তার জন্ত উঠে পড়ে লাগতে হবে। প্রতাক জননীকে এই সক্ষল্প নিয়ে নিজ পুত্রুজিকে পালন কতে হবে যেন, কগনো এদের কোনো বধ্ব সিঁথির সিঁধুর অসময়ে না মৃছ্তে পারে। ছেলেদের ঠেলে পাঠাতে হবে বাায়ামখালায়, ভন-কুন্তি কত্রে গিয়ে হটো একটা ছেলে হাত-পা ভাষ্কুক, ফতি নেই, তর্ দীর্ঘায়র সন্ধাননা বাড়ুক, রোগ-প্রতিষেধিকা শক্তি বাড়ুক, থাল্পরা অনায়াদে জীর্ণ করবার ক্ষমতা আহ্বক। অল্পানের সঙ্গে সঙ্গে ছেলেদের প্রাণে প্রবিষ্ট কত্তে হবে ব্রহ্মচযোর প্রেরণার মুমপাড়ানী গানের সাথে ছেলেদের শুনতে হবে ভীয়া, লক্ষণ, হনুমানের ইন্ধিয়-সংখ্যার কথা, শক্ষর, বৃদ্ধ, চৈতল্যের ত্যাগের কথা, রাণা প্রতাপ, শিবাজী আর গুরুগোবিন্দের শোহ্যার কাহিনী। এর ফলে হটো একটা ছেলে যদি পাগল হ'য়ে ঘর ছেড়ে বেরিয়ে পড়ে পড়ুক, কিয় ভবুত জাতির চিতরতির উজুজ্জলতা দমিত হোক্।

## অখণ্ডেরা কোন্ সম্প্রদায়ভুক্ত ?

অতংপর ঐতিবাবামণি অপর একটা জিজাহর সহিত বাকালিণ করিতে লাগিলেন।

প্রা ৷—লোকে বলে, খারা শিবভক্ত, তাঁরা জানী, খারা কালী-ভক্ত, তাঁরা কল্মী, যাঁরা ক্ষভক্ত, তাঁরা প্রেমিক ৷ আমরা এর মধ্যে কোন শ্রেমীতে পভিঃ

Collected by Mukherjee TK, Dhanbad

শ্রীবাবামণি।—তোমরা কোনও নিদিষ্ট শ্রেণীর গভীতে আবদ্ধ নত, পরস্ক সকল শেণীতেই আছে। তোমরা একাধারেই সব। অর্থালাভের পথে মথন তোমার বেমন্ট্রী হবার প্রয়েজন প্ডুবে, তথ্ন ভাম তাই। তোমাদের জীবনে জান-কর্ম্ব-প্রেমের বিরোধ নেই। শামাদের জীবন পূর্ণ সামঞ্জের জীবন। তোমাতে এবং তোমার উলালে খখন ভেদ নেই, তখন তুমি জানী। তোমাতে ও তোমার মালাভের মধ্যে মধন ভিতরোধ আছে এবং মধন তুমি তাঁকে পিতা, মাতা দখা বা আমী ইতাাদি ব'লে পূজা কৰে হ'খ পাত, তখন তমি ্লামী। তুমি মুখন তোমার জীবনের প্রতোক্টী ক্লানুষ্ঠানকেই তোমার উপাতেরই প্রার্জনা ব'লে জান, অথবা প্রতি কর্মের মধ্যে তোমার লবম লোমময় প্রাণারামকেই দেখা তথ্য তুমি কন্দ্রী। এজন্ত অংশের ্কানে। ঝঝাট নেই, তর্ক-বিতর্ক নেই। একমাত্র নাম-সাধনের বলেই ্প মুখাসময়ে মুখারূপ হচ্ছে। জীবন-ধর্মের বৈশিষ্টের দাবী অনুযায়ী সাধনের ফলেই তার সর্ব্ব ভাবের প্রকাশ খাভাবিক ভাবে হচ্ছে। कथान। (म लाना अल्ड्, कथाना कल्यो अल्ड, कथाना वा अभी अल्ड। কিছ ভাবের পরিবর্ত্তন তাকে সাধনশ্রই কচ্ছে না। জানী অবস্থায় নামযোগে সে জানের অনুশীলন করেন প্রেমী অবস্থায় নামযোগে সে ্লমের অনুশীলন করে, কল্লা অবস্থায় নামধোগে সে কর্ম্ব-সাধনা করে। মতের তার পরিবর্ত্তন হতে পারে, কিন্তু পথের পরিবর্ত্তন হয় না।

## অসাম্প্রদায়িক সম্প্রদায়

প্রক্রা—অনেকে জিজ্ঞাসাকরেন আমরা শক্তি না বৈষণ্ড । এ প্রক্রেক উত্তর কি গ

শ্ৰীনীবাৰামণি।— অগতের। একাধারে শান্ত, শৈৰ ও বৈষ্ণব;

একাধারে সে'র, গাণপত্য ও রাক্ষ; একাধারে হিন্দু, মুসলমান ও গ্রীষ্টিমান; একাধারে বে'ছি, বৈদান্তিক ও ফ্রি-পিয়ার; একাধারে সাকারোপানক, নিরাকারোপানক ও বিভছ্কিট। অথপ্রেরা একটা অসাপ্রদায়িক সপ্রদায়।

# অথণ্ডের সাধন ও দর্শন-শাস্ত

প্রশ্ন । - ইহা कि কেই সম্ভব ব'লে মনে কর্মে ?

श्रीश्रीवावानि।-मवाहे १व छ' कट्य भार्स्य ना, किस (यह) मध्य হ'বে গেছে, সেটা কথনো অসম্ভব হ'তে পারে না। তোমার সাধন আগে, দর্শন-শান্ত পরে: নামের সেবা আগে, রূপের বিকাশ পরে। निर्फिष्टे अको प्रश्नी-शाक्ष्यक मठा व'त्ल प्रयान निरम्न नार्यत । मना कर व তোহাকে হর না, নির্দিষ্ট একটা রূপকে আগে মেনে নিয়ে ভারপরে তোমাকে সাধন কত্তে বদ তে হয় না। হ'তে পারে, সব দর্শন-খা ছই মিপ্যা বা সব দর্শন শাস্ত্রই সভা। হ'তে পারে, কালীকফাদি সব রপট ভগবানের ত্রপ, অথবা এর একটাও ভগবানের প্রকৃত ত্রপ নয়। কিন্তু এই বিতর্ক-বিতঙায় তোনার কিছু যায় আদে না। যাগু অদ্রাও কি মহম্মদ অজ্ঞান্ত, তোমাকে সে তর্কের ধার ধারতে হয় না। তুমি শুগু জানো, নামের দেবা কল্পে কল্পে সভাবতঃই ভোমার ভিতরে দকল সত্যের প্রকাশ ঘটবে, স্থান তুমি যতটুকু সত্যকে যে ভাবে ধারণ কর্মার যোগ্য হবে, তথ্য ততটুকু সত্য সেখাবে তোমার ভিতরে প্রাফ্টিত হবে। অগভের কাছে অগভ-নামই হক্তে মূল ধর্মগ্রন্থ, বেদ-কোরাণ-বাইবেল তার দীকা এবং ভারা। পরত্ব-Collected by Mukherjee TK, Dhanbad বাাথাা ব'লে গ্রহণ করে। অগতের কোনও শাব্রট তার দৃষ্টিতে মিধা। নয়, ধর্মের কোনও ব্যাখ্যাই তার কাছে বাজে নয়। অগণ্ড ষথন পাধন-কগতে মাত্র শিশু, তথন সে শিশুর মোগ্য ভাগ্যগুলিকেই অভান্ত পতা ব'লে গ্রহণ করে। অথণ্ড মথন সাধন-কগতে রহু, তথন সে রুপ্তের মোগ্য ভাগ্যগুলিকেই অভান্ত সতা ব'লে স্বীকার করে। কোনো ধর্ম্ম-গ্রম্কেই সে মিখ্যা বা জান্ত ব'লে মনে করে না, শুলু আপেক্সিক সতা ব'লেই এঞ্জিকিকে ভানে। স্তবাং সে কোনও সম্প্রদায়ভূক্ত না হ'রেও দ্রমিশ্যাধ্যভূক্ত গালে।

### (नार्गन् साल (ब्यारा १

লার। -- কিন্তু কগা হজে, যদি অপ-গানে মন যায়, তবে কোন্ত্রপ গানি কর্মণ

নী বীৰাবানশি।—, য কপে মন বেশী ধায়, সেই কপ। একই নাম

দশ ক'বে তুনি কৃষ্ণ ধ্যান কন্তে পাব, আমি কালী ধ্যান কন্তে পাবি,

আব একদ্মন শিব ধ্যান কতে পাবে। এতে কোনো বাধা নেই। শুৰু
নামটীই অপবিবৰ্ত্তনীয়।

রামান্ডকের কালীছার জপ ও কালীভাতের রুমান্ডকপ

লার। একজন কৃষ্ণভক্তের কাছে গিয়েছিলুম। তিনি বল্লেন,—
কৃষণীত অপ ক'বে কালীর অপ ধানি ক'বা অবৈধ, কারণ, কালী, তুর্গা
শিব ইত্যাদি ক'বে অন্ত সব দেবতা ত' রফের ধাসাহদাস। প্রভুর
নাম মরণ ক'বে তার পরিচারকদের মৃতিধানি প্রভুর পক্ষে অপ্যানভাবত।

প্ৰীপ্ৰবাৰামণি।—আবার কালীভক্ত আর একজন হয়ত ব'লে বস্বেন, কালীই কৃষ্ণের আরাধা, আর সেই জন্তই জচিলা-কৃচিলার হাত পেকে ৰক্ষা পাৰাৰ জন্ম কৃষ্ণকে কালীৰ ভ্ৰাপ ধাৰণ কত্তে হৰেছিল। কি বল ?

প্র ।— ঠিক, এই কগাই একজন কালীভক্ত সাধকও বলেছেন। নানা ভাষ্ণায় নানা বকম কথা প্রনে আমাবের ধাঁধা লেগে যায়।

## সকলেরই লক্ষা এক পরমেশ্রর

बीबीबाबामिन शामिया बलिएनम,--- ्ञामात हेहे (छाउँ, जामाद हेहे বড়, এট সৰ কথাৰ সৃষ্টি হয় সাম্প্ৰদায়িক আগ্ৰহ থেকে। প্ৰকৃত প্রতাবে বাঁকে একদল লোক কৃষ্ণ ব'লে ভঞ্চনা করেছেন, ভাঁকেই অন্ত ধল-লোক কালী, তুর্গা, লক্ষ্মী, সরস্বতী, শিব, গণেশ, স্থবন্ধণ্য (কার্ফিকের) ইত্যাদি ব'লে পৃঞ্চা করেছেন। সকলেরই লক্ষা এক প্রমেশ্র । ভিল্ল ভিল্ল খুগে ভিল্ল ভিল্ল মহাপুরুষের। ভগবানকে লাভ করার পথে যে অনুভৃতিগুলি পেয়েছেন, তাকেই অবলম্বন ক'রে প্রমেশবের রূপাদি বর্ণনা করেছেন। এক এক জনের বর্ণনা এক এক রকম হওয়াতে এক এক জন দেবতার এক এক প্রকারের রূপ স্বীকৃত হ'বে গিরেছে। যিনি যেভাবে যা' বর্ণনা করেছেন, তার স্বই প্রমেখরকে নিরে। ঐ একটা মার ছান ছাতা তাঁর ঈধরনির্মা অরার छिल ना: - अवाভिচারি । निर्श काला अवेद प्रश्नेत हुए ना। किस প্রবর্জীকালে, স্থানার ধার রূপটী শ্রেষ্ঠ হ'লেও তোমার ধার রূপটীকে আমি অস্বীকার কর্ম কেন",—এই ফাতীয় উধার মনোভাবের ফলে সকলেই সকল দেবতাকে মাত্র দিতে লাগ্লেন। অব্যা এই উদারতার সৃষ্টি বৈদিক কবির চারা প্রথব-গারতীর বাপেক অধিকার প্রসাবের ফলেট সন্তব হ'ল। কিছু গোল বাঁধল আর এক জারগার।

Collected by Mukherjee TK, Dhanbad

দেবতা মাতেই যদি মাল হন, তা' হ'লে কোন দেবতার কুতিত্ব কি ? দাধারণ গৃহস্বদের সংসারের সহিত তুলনা ক'রে এক দেবতার সঙ্গে অন্ত দেৰতাৰ খামী-শ্বী-সম্পর্ক, কোধাও বা জাত-সম্পর্ক, কোধাও পিতা-পুর-সম্পর্ক ইত্যাদি স্থাপন ক'বে একটা Pantheon-এর ( দেবগোপ্তীর ) মধ্যে স্কল্কে জারগা ক'বে দেওৱা হ'ল। আসল লক্ষ্য আতে আতে দৃষ্টি-পংগর অভারালে চ'লে খেতে লাগুল আর দেবতার পূজা, দেবপুত্রের পুলা, দেবকরার পুলা, এই ধব সাভ্যবে চলতে লাগুল। অনেক মছৰ বাজি নিজ নিজ তল্পা। ও সাধনের বলে দেবতুলা হ'লেন আর er বাবাল এই দেবগোষ্ঠির অস্তর্ভু ত হ'বে গেলেন। কত ছাতির ৰূত্ৰ দেবতা যে এনে এই Pantheon এর (দেবগোপ্তীর) ভিতরে চুকে शालन, जांव भौता, भश्या वा दकानत मलिल-असिम भर्याच बहेल ना । পুৰাণকাৰের। এক একজন দেবতাকে বড ক'রে দেখাবার জন্ত অন্তান দেবতাদের পূজা স্বীকার সর্বস্থেলে করুন আর না করুন, অন্তিত্ স্বীকার কলে বাধা হরেছেন। এই হ'ল বর্ত্তমান হিন্দুর ধর্ম-জগতের নিষ্ঠার অবস্থা। প্রতরাং কতজন কত কথাই বল বেন, তোমর। নীরবে শুনে ্যের। প্রতিবাদ ক'রে শক্তিক্ষর ক'রো না। তোমরা সব সময়ে कामारव, - लागवमात्र मर्व्यमारवित लाग, - एउदाः लगवमात्र क्रथ क'रत मर्व्य-(प्रवाहीय गान हरण,--माकांद्र माथना हरण, निवाकांत्र माथनां कहन। লাগৰ বিশ্বময়ের বিশ্বনাম, প্রণবের সঙ্গে ধ্যান চলতে পারে বিশ্বের প্রতিটি প্রতীকের। প্রণব-মন্ত্রের সাধক বিবের কোনও প্রতীকের সঙ্গে कलह करव ना ।

সমবেত উপাসনার বিগ্রহ একমাত্র প্রথব প্রধা—তবে যে স্বাগনি নির্দেশ দেন বে, সমবেত উপাসনার স্বর যেখানে অথগু-বিগ্ৰহ (প্ৰণব-মন্ত্ৰ) বসান হবে, সেখানে অন্ত কোনও প্ৰতীক বসান যেন না হয় ?

শ্রীপ্রবাবামণি। —প্রণব মিলনের মন্ত। আর, সর্কাঞ্চাতি সর্ক্রবর্ণকে এক এ মিলাবার জন্মই সমবেত অর্থণ্ড-উপাসনার পুনরাবির্ভাব। হতরাং এই স্থানে কেনই বা ভোমরা নানা বিপ্রহের সমাবেশ ক'রে রুধা ছটিলতার সৃষ্টি কর্বে ?

কলিকাতা ২নশে ভাদ্ৰ, ১৩৩৪

## হিন্দু ও মুসলমান

অন্ন বৈকালে বিদ্যাদাগর কলেজের ত্ইটী ছাত্রের সহিত হেত্রাতে বিদ্যালাগর কলেজের ত্ইটী ছাত্রের সহিত হেত্রাতে বিদ্যালাল বিদ্যালাগর কলেজের ত্ইটী ছাত্রের সহিত হেত্রাতে হিন্দুদের সামাজিক সাম্য অধিক, আবার মুসলমানদের চাইতে হিন্দুদের পর্মত-সহিক্তা এবং আধ্যান্ত্রিক উচ্চ ভিন্তা অধিক। এক সম্প্রদায় যদি অপর সম্প্রদায়ের কাছ থেকে যতটা সম্ভব ভাল জিনিষটুকু নেন, তবে উভয় সম্প্রদায়ই লাভবান্ হবেন।

প্রাঃ ।—আপনি কি বলেন, হিন্দুরা সব মুসলমান হোক্, আর মুসলমানরা সব হিন্দু হোক্ ?

শীশীবাৰামণি।—না, তা বলি না। হিন্দু না হ'লে যার মন্ধ্রও লাভ অসম্ভব, এমন ব্যক্তি অবাধে ইস্লাম ধর্ম ত্যাগ কত্তে পারেন। মুসলমান না হ'লে যার মন্ধ্রত লাভ অসভব, এমন ব্যক্তি অবাধে হিন্দু ধর্ম ত্যাগ কত্তে পারেন। এঁদের এই খাধীনতাকে আমি স্বীকার করি। কিছ ধর্মান্তর-এইণের আবশুক্তা হারা উপলব্ধি না কছেন, ভারা Collected by Mukherjee TK, Dhanbad নিজ নিজ ধর্ম ত্যাগ না ক'বেও নিজেদের উন্নতি সাধন কত্তে পারেন,
আপর ধর্মাবলখীদের জীবনে যে ভাল জিনিষটুকু রয়েছে, সেইটুক্
নিজেদের মধ্যে প্রবর্ধিত কত্তে পারেন। ধর্মাত সথকে হিন্দুরা চিতার
আধীনভাকে যে স্থান দিয়েছেন, মুসলমানরা মুসলমান থেকেও তার
আনেকটা অভ্করণ কত্তে পারেন। সামাজিক সাম্য সপ্রক্রে মুসলমানের।
যে সকল কৃতিত দেখিলেছেন, হিন্দুরা হিন্দু থেকেও তার অনেকটা
ভিজেদের মধ্যে নিতে পারেন।

# বিশ্ব মোলোম বিদেশের সুফল

লার। লাব লাবের মধ্যে বর্ত্তমানে যে ভয়ানক বিছেষ চলেছে !

নিনিবামাণ।—এই বিদেবেরও একটা ভাল ফল আছে।
একগতে নিছক মন্দ কিছুই নেই। বিদেবের ফলে একে অলের শক্তির
পদ্ধান নেবেন। হিন্দুরা খুঁজতে আরম্ভ কর্মেন যে, একেবারে অশিক্ষিত
এবং নিধ্ন হ'য়েও কোন্ কারণে মুসলমানরা এমন একতা-সম্পন্ন;
মুসলমানেরা খুঁজতে আরম্ভ কর্মেন যে, সাতশত বছর মুসলমানের
অধীন থেকেও হিন্দুরা যে স্বাই মুসলমান হ'য়ে যাননি, এর মূল কোন্
আধাাঝিকতা ? তথন নিজেদের শক্তি বাড়াবার জল্ডে মুসলমানরা
নিজেদের ভিতরে বাইরের ভান, বাইরের চিন্তা, ধর্ম্মত-বিচারের
আধানতা, এসব আপনি আমদানী কর্মেন। আর, হিন্দুদেরও অনেক
সামাজিক সংস্থার এভাবেই জ্বত হবে। প্রতিদ্দিতা-বোধ থেকে
মাথ্য বা জাতি বত সহজে আন্থোন্নতি সাধিত কত্তে পারে, এমন আর
কিছুতে পারে না। অবশ্রু, বিদ্বে জিনিষটা বাঙ্গনীয় নয়, কিন্তু
বর্ত্ত পারে না। অবশ্রু, বিদ্বেষ উভয় স্মান্তকে স্বল করার জন্তেই

#### অথপ্র-সংভিতা

ভগবানের কৌশল। সম্প্রতি কতকদিন যাবং বে বিধবা-বিবাহ প্রভৃতি কতকগুলি আন্দোলন গুব জোর্সে চল্ছে, তার স্বটুকু জোরই স্বিচারের বৃদ্ধি থেকে আসেনি, কতকটা এসেছে আত্মবন্ধার বৃদ্ধি থেকে।

# বিধবা-বিবাহ প্রচলনের মূল উৎস

প্রশ্ন ।—বিদ্যাদাগর মহাশয়ও কি বিধবা-বিবাহ এই আত্মরকার বৃদ্ধি থেকেই চালিয়েছিলেন ?

শীলীবাবামণি — না, দহালু হৃদয়ই ছিল তাঁর সর্বাকর্ণের প্রেরণাদাতা। বিধবার ছংথ দেখেই তিনি বেদনায় অধীর হ'রেছিলেন।
রাক্ষাসমাজ যে বিধবা-বিবাহ চালাতে চেষ্টা ক'রেছেন, তার মূলে আছে
স্বিচার করার চেষ্টা বা স্বাধীনতাবাদ। বর্ত্তমানের বিধবা-বিবাহ-চেষ্টা
প্রধানত: আত্মরক্ষা,—প্রথমত: বিধবাদের ব্যক্তিগত জীবনের নৈতিক
স্বংপতনের দিক্ দিরে, ছিতীরত: সমাজের লোকসংখ্যার ক্রমশ: স্কীয়মাণতার দিক্ দিরে।

## সাদেশিকতার ধর্ম

তংপর নানা কথা বলিতে বলিতে শ্রীরাবামণি বলিলেন,—
বর্ত্তমান-বিরোধ হিন্দু এবং মুসলমান এই উভর সম্প্রদারকেই ভবিশ্বতে
আদেশিকতার অসাম্প্রদায়িক ধর্ম গ্রহণে বাধা কর্মে। হিন্দু হিন্দু
শেকেই দেশের সেবা কর্মেন, মুসলমান মুসলমান থেকেই দেশের সেবা
কর্মেন। বর্ত্তমান তাঞ্জিম ও তব্লীগ এবং শুদ্ধি ও সংগঠন প্রভৃতি
ভাতীর আর্থের পক্ষে যতই ক্ষতিজনক বিবেচিত হোক্ না, ভবিশ্বতে
দেখা যাবে যে, এসর সাম্প্রদায়িক আক্ষোলনে ভারতবর্ষ মোটের উপর
Collected by Mukherjee TK, Dhanbad

#### দিতীয় থণ্ড

ক্ষতিগ্ৰন্থ হয় নি। সম্প্ৰতি অনেক ক্ষতি হচ্ছে সন্দেহ নেই, কিছ তব্লীগ ও শুদ্ধি সৰ্মাণেৱে দেখা অবোধের পায়েই আ অসমৰ্পণ কর্মে।

# শুদ্ধি ও তব্লীগের ভবিষ্যৎ

প্রশ্ন ।—আপনি তাহ'লে বল্ছেন যে, তব্লীগ ও শুদ্ধি আন্দোলন উঠে যাবে গ

শীলীবাৰামণি।—তা' বল ছি না। বরক হয়ত তব্লীগ ও শুদ্ধিআন্দোলন আরো ছোরে চল বে। কিন্তু এতে সমগ্র দেশের স্বার্থকে
বিপন্ন করা হবে না। তথন তব্লীগও চল বে, শুদ্ধিও চল বে, কিন্তু
দেশের কথা কেউ ভূলবে না। যুদ্ধক্ষেত্রে হারা দেশরক্ষার উদ্দেশ্যে
লড়াই কন্তে হাবে, তাঁদের সেই চলন্ত পণ্টনের মধ্যেই হয়ত একজন
গ্রীষ্টান মুসলমান হ'রে হাবেন, একজন মুসলমান হিন্দু হ'রে হাবেন,
একজন হিন্দু গ্রীষ্টান হ'রে হাবেন, কিন্তু তাতে পন্টনের মধ্যে আন্মন্তের্যাহ
পত্ত হবে না। একজন ইস্লাম-ধর্মাবলন্ধী ব্যক্তি হিন্দু বা গ্রীষ্টান
হ'রেছেন বলেই যে সব মুসলমান সৈন্য ক্ষেপে উঠে সব হিন্দু বা
গ্রীষ্টান সঙ্গীদের উপরে গুলি বা বেয়নেট চালাতে আরপ্ত কর্মেন,—
গ্রমনী হবে না।

## ধর্ম ব্যক্তিগত জিনিষ

প্রশ্ন।—এইরপ অসম্ভব কল্পনাও কি আপনি করেন ?

শ্ৰীপ্ৰীবাবামণি।—করি, কিন্তু এটাকে শুধু কল্পনা ব'লেই মনে করি
না, ৰাজ্বে এটা ফল্বে ব'লেও বিশ্বাস করি। ধর্ম যে মাকুষের
ৰয়ক্তিগত জিনিষ, এই কথাটা একদিন প্রত্যেককেই বুঝাতে হবে,—
চাই তিনি মুসলমান হোন, হিন্দুই হোন, কি গ্রীষ্টানই হোন্। ধর্ম যার

দিতীর খণ্ড

সামাজিক জীবনে, রাষ্ট্রীয় জীবনে সে সজ্যের উপরে নির্ভরশীল হবে। তথন দেখ্বে ত্রন্ধ, বা আফগানিভান ভারত আক্রমণ কল্তে এলে ভারতের মূসলমানরা তুকী বা আফগান মুসলমানদিগকেও অপ্রতিহত পরাক্রমে প্রতিরোধ কর্মে, স্বধর্মী ব'লে রেহাই দেবে না; আর, চীন বা জাপান কখনো ভারত আক্রমণ কত্তে এলে ভারতীয় হিন্দুরা চীন বা ছাপানীদিগকে প্রচণ্ড আক্রোশে আক্রমণ কর্মে, বেছি ব'লে, ধর্ম্ম-বন্ধ ব'লে থাতির কর্মে না।

জাতীয় জীবনে দৈব ও পুরুষকার

শ্ৰীতীবাবামণি বলিতে লাগিলেন,—যদি বল, এরপ কখনো সম্ভব হবে না, তা'হলে জেনো, এরপ সম্ভব করতেই হবে। ভারতবর্ষের ভবিষ্যং ভারতের বর্ত্তমান সন্তানগণের পুরুষকারেরই আয়ন্ত। বাক্তিগত জীবনে দৈবকে মানো, ক্ষতি নাই। একটা সমগ্র জাতির জীবনের উপরে দৈবের অধিকার নাই, পুরুষকারই এখানে বিধাতা।

ক্লিকাডা ৩০শে ভাস্ত, ১৩৩৭

# ৱাজনীতি ও ব্ৰহ্মচৰ্য্য

অন্ত মফঃস্বল হইতে জনৈক যুবকের পত্র পাইয়া প্রীপ্রীবাবামণি ভাহাকে বে স্থবিভাবিত পত্র লিখিলেন, নিম্নে ভাহার কিয়দংশ উদ্ভ इहेल। यथा,-

''রাজনীতিরও আবশুকতা আছে কিন্ধ রাজনীতিতে খাহারা অত্যংসাহী হট্যা পড়েন, তাঁহারা তথচর্যোর আবশ্রকতা দেখিতে শান না। দেখিতে না পাওয়ার কারণ, দৃষ্টিদৈর বা নিরপেক্ষতার অভাব।

''জাপান, তুরক, রাশিয়া এক্ষচর্য্য না করিয়াও রাষ্ট্রীয় স্বাধীনতা পাইয়াছে সতা, কিন্তু মত্যঞ্জীবনের পূর্ণতা আধ্যাত্মিক ও রাষ্ট্রীয় উভয়-বিষ স্বাধীনতা ছারাই হয়। পূর্ব্বোক্ত দেশসমূহ স্বাধীনতা লাভের পরেও আধ্যাত্ত্বিকতা ও নৈতিকতার দৈত্ত বশতঃ যে ঘোর বিপাকে পভিয়াছে, তাহাও প্রদিধান করিতে হইবে দুর হইতে উহাদের ভূ:খণ্ডলি আমর। টের পাই না। আমেরিকার এক একটা শহরে প্রার ঋর্থ লক্ষ্ক করিয়া স্ক্রীলোক প্রকাপ্তভাবে বেখ্যারতি করিয়া জীবন ধারণ করে এবং ইহার বছগুণ পুরুষকে কুপথে আকৃষ্ট করে! ইংল্যাণ্ড স্বাধীন দেশ, কিছ বিগত জার্মাণ-যুদ্ধে armistice (সাময়িক যুদ্ধবিরতি) স্বাক্ষরিত হইয়াছে, এই সংবাদ লপ্তনে প্রচারিত হওয়া মাত্র দলে দলে ইংরেজ নরনারী প্রকাশ রাজ্পপের উপরে পতিত হইয়া পরিচিত-অপরিচিত-নির্কিশেতে সন্মিলিত হইরা অবাধে যে কুংসিত শ্রুভি করিরাছিল, তাহা একটা মানুবের বা ছাতির পক্ষে কি ভয়ানক, কি দারুণ! এই নৈতিক অবনতি বাষ্ট্ৰীয় স্বাধীনতার বাধা না হইতে পারে কিন্ত ইহার ফলে ঐ সকল জাতি যে মনুয়াত্ত্ব পর্ম সম্পদে বঞ্জিত বহিয়াছে, তাহা অস্বীকার করিবার উপায় কি ? মনুয়াহের অভাবের ভূঃথ কি পরাধীনতার তৃঃখ অপেক্ষা কম ?

''হাঁহার। নিজের। রক্ষচর্য্য পালন করেন নাই, তাঁহার। রক্ষচর্য্যের মূল্য নাও বুঝিতে পারেন। ত্তরাং তাঁহাদের কথার প্রতিবাদ করা নিরর্থক। যে জাতির নৈতিক জীবন যত বিপন্ন, সে জাতির রাষ্ট্রীর স্বাধীনতার মূল্য তত কম। রোম স্বাধীন ছিল কিছু নৈতিক ত্র্মলত। ভাহাকে বখন অন্তঃসারহীন করিয়াছিল, তখন সে বর্কর ছাতির আক্রমণ প্রতিহত করিতে পারে নাই, তাহাকে পরাজিত ও উংখাত হইতে হইয়াছিল। ইহা ইতিহাসেরই কথা। হয়ত অদূরবর্তীকালে আমাদিগকে এমন কথা শুনিতে হইতে পারে যে, যে হুরাদী ছাতি ইন্দ্রিয়-স্থের প্ররোচনার যৌন-সাহিত্যের ছড়াছড়ি এবং জন্ম-নিরোধের কসরং করিতেছে, তাহার রাষ্ট্রীয় স্বাধীনতা একটা সামান্ত যুদ্ধক্ষেত্রই খতম হইয়া গিয়াছে।

"বাষ্ট্রীয় আন্দোলনকে আমি নিন্দা করিতেছি না, উহার আমি বিরোধীও নতি। কারণ, উহার আবল্লকতা প্রকৃতই আছে। কিন্ত শুর রাষ্ট্রীয় আন্দোলনই একটা জাতির সকল ছঃখ নাশ করিতে সমর্থ নয় এবং কল্মী-সমাছে যোগাতা-ভেদে কর্মবিভাগও থাকিবে। সাহিত্য, भिज्ञ, नमाब, वर्ष প্রভৃতি সকল দিকে ছাতিকে অগ্রসর করিতে হইবে এবং যদি প্রকৃত কল্পী হন, তবে, যিনি বেদিকে পারিবেন, অগ্রগতিকে সহারতাই করিবেন। আমাদের প্রবৃত্তিত ব্রশ্নচর্য্য-আন্দোলন সেই অগ্রগমনেরই একাংশ। একদেশদর্শীরা এই ব্রশ্বচ্হ্য-আন্দোলনের প্রকৃত মূল্যকে এবং উপযোগিতাকে স্বীকার না করিলেই কি আমরা গামিয়া যাইব ? আমরা কোনও নূতন ধর্মত, নূতন দেবতা, নূতন ঈশ্বর, নৃতন অবতার, নৃতন গুরু বা নৃতন নেতাকে প্রচার করিবার জন্ত আবিভূতি হই নাই। মানুবের সহজ মন খাভাবিক ভাবে যে ধর্মত, মে দেবতা বা যে কর্ম্মপদ্ধতির প্রতি আকৃষ্ট হইতে পারে, হউক। चामत्रा (महे श्रावीन श्रष्टा-निर्ने एवत कानल वावा हहेव ना। श्रवस्त, (व খেই পথে চলুক, চলিবার শক্তি বেন তার আরও বাড়ে, একনিষ্ঠা যেন সে আয়ুত্য বন্ধার রাখিতে পারে, তার জন্ম তাহার কোমরে আমর। সাধামত বলর্দ্ধি করিয়া দিলাম।

"বিরাট দৌধ উঠিবে,—আমরা তাহার ভিত্তিটা পাকা করিবা গাঁথিয়া দিলাম। এই ভিত্তির উপরে গোথিত শিল্প, ভারতীয় শিল্প, বা চৈনিক শিল্পর মর্য্যাদার্থয়ায়ী বিরাট হল্মা গড়িয়া উঠিবে, এই ভিত্তির উপরে ভোগার প্রমোদ-বিহার, ত্যাগার মঠ, রাজনীতিকের মন্ত্রণকক্ষ্য, অনাথ-আত্রের সেবা-সদন বা পশুর পিঞ্জরাপোল নির্দ্ধিত হইবে, সেই অনধিকার-চিন্তা আমরা করি না। ভিত্তি গড়িবার ভার যাহারা পাইয়াছে, তাহারা একাগ্রচিত্তে ভিত্তিটাকেই শক্ত করিবা গছিবে। চূড়া রচিবার যোগ্য খাহারা হইবেন, তাঁহারা তাহাই রচুন না। ইহাতে বিরোধের কথা কি আছে গ

# ব্রসাচর্য্যে রাজনীতিকদের অঞ্জা কেন ?

''আমার মনে হয়, যে সকল রাজনীতি-আন্দোলনকারী রক্ষচর্য্যের বিক্লকে যুক্তি প্রয়োগ করিতেছেন, মনে জ্ঞানে ভাহার। সকলেই রক্ষচর্য্যের প্রতিকৃলবাদী নহেন। সম্ভবতঃ তাঁহাদের মধ্যেও অনেকে রক্ষচর্য্যের আবশ্রকতা ও বিপুল ক্ষমতাকে অন্তরে অন্তরে বীকার করেন। তাঁহারা রক্ষচর্য্যের বিক্লছে যে সকল উগ্র সমালোচনা উদ্গিরণ করেন, সম্ভবতঃ অধিকাংশ হলেই তাহা রক্ষচর্য্যের আদর্শের প্রতি নহে, পরন্ধ গাঁহারা রক্ষচর্য্য প্রচার করিয়া থাকেন, তাঁহাদেরই ব্যক্তিগত ক্রটির প্রতি। অনেকের রক্ষচর্য্য-প্রচার শুরু ভিক্লাহন্দীবীর সংখ্যা-বর্দ্ধনে এবং অভিনব ঈশ্বরাবতার-সমূহের প্রকটনে পর্য্যবিদ্যিত ইইতেছে। অনেকের রক্ষচর্য্য-প্রচার যুবক-মনকে স্থদেশ-সেবার মহনীয়

আধর্শের প্রতি হীনপ্রছ ও জাতীয় আগ্র-সন্মানবোধের প্রতি উদাসীন করিতেছে। অনেকের ব্রহ্মচর্য্য-প্রচার ত্যাগের নামে দৈব-নির্ভির, আলতা এবং ধর্মের নামে কতকগুলি গোঁড়ামিরই সৃষ্টি করিতেছে।

''রঞ্চয়ের নহে, সামস্তস্তবোধহীন প্রচারকদের ব্রহ্মচর্য্য-প্রচারের এই যে সব কৃষল, তাহা হইতে মুক্ত রাখিতে না পারিলে ব্রহ্মচর্য্য-প্রচারের ছারা ছাতীয় হিত-সাধন কেমনে হইবে ? সামস্তব্যের দিকে দারী না বাখিতে পারিলে ব্রহ্মচর্য্য-আন্দোলনই বা কি ভাবে তাহার পূর্ব

## গুরুপত্তি ও ব্রহ্মচর্য্য-প্রচার

"আরও একটা কথা আমার বারংবারই মনে জাগে যে, ব্রশ্বচর্যা-প্রচারকদের আজ যাহা প্রয়োজন, তাহা গুরুখ্যাতি নহে, পরস্ক প্রয়োজন হইতেছে গুরু-শক্তির। গুরুখ্যাতিই ব্রশ্বচর্য্য-প্রচারের মধ্যে যত জঞ্চাল স্বৃষ্টি করে। পরস্ক গুরু-শক্তি কান্ধ করে সকলের অদৃশ্যে, সকলের অন্তাতসারে, নিরতিশয় প্রভ্রন্তাবে।"

### শ্রন ও নামজপ

বৈকাল বেলা ঐত্তীবাবামণি হেছয়াতে বেছাইতে গেলেন। করেকটি ভক্ত তাঁহাকে খিরিয়া খণের উপর বসিলেন। নানা আলোচনা হইতে লাগিল।

শ্রীশ্রীবাবামণি বলিলেন, এমন অভাসি কর্ত্তে, বেন রাত্রিতে
নিজ্ঞাবস্থাতেও মনে মনে ভগবানের নামজপ চলতে থাকে। শোবার
সমর বিছানার গিয়েই কাং হ'রে পড়বে না। আসন ক'রে সরল
নেকদণ্ডে শ্রার উপর ব'সে প্রথমতঃ করেক বার ঘোনি-মূলা কর্ত্তে
এবং মনটাকে এনে জ্রানধ্যে হাপিত কর্ত্তেন। ভারপরে নামজপ

#### অখণ্ড-সংহিতা

কতে থাক্বে। নামজপ কল্পেনিকতে যথন আপনি গভীর নিজা এসে যাবে, ভার আগে পর্যান্ত আর শহ্যার সঙ্গে পৃষ্ঠ-সংযোগ কর্মেনা।

### প্রেম:ও ব্রমাচর্য্য

প্রশ্ন —এতে লাভ কি গ

তীত্রীবাবামণি —লাভ ব্রশ্বচর্যা। বিভীষিকার মধ্য দিয়ে ব্রশ্বচর্যা লাভ হয় না, হয় প্রেমের মধ্য দিয়ে। প্রেম্পে ভগবানের নাম কর, আপনি ভোমার ব্রশ্বচর্যা প্রতিষ্ঠিত হ'রে যাবে। ঘুমাবার সময়ে মনকে সকল ভয় থেকে, সকল আশহা থেকে, সকল ছন্চিন্তা থেকে মৃক্তবাথ্তে হবে। তাই ভগবানের নাম করা।

### দেশের সেবা ও ব্রমাচ্য্য

প্রশ্ন - দেশের সেবার হার। কি বক্ষচর্যা লাভ করা যায় না গ

শীলীবাবামণি —কেন যাবে না ? প্রেম্সে দেশের সেবা কর্মের সকল অরক্ষচর্য্য আপনি দূর হয়, আপনি চিত্তশুদ্ধি আসে। প্রেম অসাবা সাবন করে, প্রেমই মহয়ত্ব দান করে। যে ভাবে দেশের সেবা কর্মে তোমার প্রেম বাড়্বে, ক্ষেনো, তাই তোমার রক্ষচর্য্যের সহায়। প্রেম মানে কি ? আসক্তি নয়, প্রেম মানে হার্যবৃদ্ধিহীন অহেতৃক অহরাগ। কেন দেশের সেবা কত্তে ভাল লাগে, সেই কারণটিকে যথন খুঁছে পাবে না, তথনই জান্বে প্রেম হ'রেছে। প্রথম প্রথম তোমার দেশসেবার প্রবৃত্তি হয়ত কারণকে আশ্রম্ম ক'রে জাগ্রত হবে। কিছ দেশসেবার সঙ্গে সঙ্গে নিঃআর্থপরতার অনুশীলন কত্তে চেটা কর্মে দেশের প্রতি অকারণ অনুবাগ জন্মাবে। তথনই জান্বে, তোমার দেশসেবার ব্রত্তাহণ সার্থক হ'তে চল্ল, তোমার ব্রহ্মচর্য্যও স্বপ্রতিষ্ঠার

Collected by Mukherjee TK, Dhanbad

#### দিতার বর

পথে এল। — দিনরাত দেশের মঙ্গল, দশের মঙ্গল নিয়ে নিজেকে ব্যস্ত রাখ, আর রাত্তিতে শোবার সময় এলে ভগবানের পাদপদ্যে দিজেকে সঁপে দাও।

## শহান ও দেশহিত-চিন্তা

লাম। - শোৰাৰ সময় দেশের হিত-চিন্তা কল্পে দোব কি ?

নিধাবাধান। সনের দিক্ দিবে দোব নেই কিছা দেহের বিক্
বিচর আগতি আছে। নিধা বিধানের জন্ত। এই বিশাস না হ'লে
আন্তব বাজত পরিধানের কাজগুলি উপযুক্তভাবে কছে পারে না।
আগবাবের নাম করে কজে থে নিসা হয়, সে নিসা দেহকে গভীর
বিশাস দেয়, পূর্ণ শান্তি দেয়। কিছা দেশের সেবার চিন্তা কজে কতে
নিসা এলে সে নিসা অধিকাংশ সমন্তই নানা চিন্ত-চমংকারী অপ্রে পূর্ণ
করে এবং ভাতে পূর্ণ বিশ্রামের ব্যাঘাত ঘটবে। ভাই, ভগবাবের নাম
কল্পে কল্পে মুমানোই উংকৃত্ব পশ্ব।

#### কর্মযোগ

স্থালেদে প্রীত্রীবাবামণি বলিলেন,—ভোমর। অনেক সময় মনে কর যে, দেশের সেবার সঙ্গে ভগবানের নামের বিরোধ আছে। কিছ প্রকৃত কথা তা' নয়। কাজ কর্বে হাতে, আর নাম কর্বে মনে। তাতে কাজগুলি অগুছতাহীন হবে, নাম-সেবাও আলহুহীন হবে। মঠ স্থাই ক'রে দিবারাত্রি আলস্যের সেবা করাই ভগবানের নামের উদ্দেশ্য নয়। তোমার প্রত্যেকটী কর্মের মেফ্দওকে শক্ত ক'রে দেবার জরুই ভগবানের নাম। কর্ম্মাধনার মধ্য দিরে ভগবানকে উপলব্ধি করাই হজে মাল্যের মত মাল্যের লক্ষ্য। ধর্ম্ম-সাধনার নাম ক'রে চির-আলস্যে জীবন যাপন করা কথনো বধার্থ মালুযের লক্ষ্য হ'তে

পারে না। কর্ম-সংগ্রামের কঠোর কোলাহলের মধ্যেও মনকে স্থিত্ব রাখার নামই যোগ-সাধন, সর্ক্ষকর্ম পরিত্যাগ ক'রে ভিক্ষা ক'রে থাওয়া আর নাক টেপাটেপি করার নাম যোগ-সাধন নয়। স্থালস্য কথনো যোগাভাাসের অন্ন হ'তে পারে না, নিরলস কর্মই যোগান্ত।

## ক্রমধ্য ও শিরঃপীড়া

অপর একটা যুবক প্রশ্ন করিলেন,—জমধ্যে মনঃসরিবেশনের কলে কি কথনো কথনো মাথা ব্যথা হয় গ

জীলীবাবামণি।—স্তম্ভ ব্যক্তির হয় না। চোগে কোনো দোধ থাক্লে বা মন্তিক উত্তপ্ত থাক্লে কারে। কারো এরূপ হ'তে পারে কিল্প একত চিন্তা করা উচিত নয় বা জামধ্যে মনঃসন্নিবেশনের চেষ্টাও ছেড়ে দেওয়া উচিত নয়। বরং লক্ষ্য রাখা ধরকার, যেন জ্বমধ্যে মন:-সন্নিবেশন-কালে জোর ক'রে চোখকে ললাটের দিকে ঠেলে দেওরা না হয়। চকুকে তার স্বাভাবিক অবস্থায় থাক্তে দিয়েই চোথ বুছে মনকে জামগ্যদেবী করার চেষ্টা কর বে। চক্ষের শিরা-উপশিরাগুলির উপরে যাতে কোনও চোট ্বা ক্লেশকর টান না পড়ে, সেই দিকে থেয়াল রেথে মনের সহজ্ব আনন্দ নিয়ে জ্রমধ্যে মনকে বসাবে। এইভাবে কাজ কলে জ্বমধ্যে মনঃস্ত্রিবেশনের হারা তোমার শিরঃপীড়াদি হবার ভর ক'মে যাবে। অনেক সময়ে পেট গরম থাকার দরুণও জ্রমধ্যে মনঃ-সন্নিবেশ কড়ে ক্লেশ হয়। স্ত্তবাং কোষ্ঠ-পরিস্কার রাথার দিকেও লক্ষ্য দিবে, আহারীয়কে সহজ্পাচ্য লঘু কর্বে, চিবিয়ে চিবিয়ে থাবে, লোভ-বৰ্জ্জিত সরল সহজ থাতো তৃষ্ট থাক্বে। তারপরেও যদি শিরঃপীড়ার eta ना Collected by Mukherjee TK, Dhanbad গুহুমূলে এবং শহনকালে নাভিমূলে মন ছিব ক'বে নামের সেবা কর্বে।

এভাবে করেকদিন করার পরে দেখাতে পাবে যে, সকল সমরেই যদি জনখ্যে মনঃস্বিবেশন কর, তা হ'লেও শিরঃপীড়া হচ্ছে না।

# শরীরের বিভিন্ন কেন্দ্রে মনঃসলিবেশনের তাৎপর্য্য

যুবক।—শরীরের বিভিন্ন কেঞ্জে মনঃসন্নিবেশনের বিশেষ তাংপর্য্য।
কি কিছু আছে ?

শীবাবামণি।—নিক্ষই আছে। মন দর্মণাই বভাবত নিম্নগামী শাকে। তাই গুল্মন্ত মনঃস্থিবেশন কন্তে ক্লেশ কম হয়, দেখানে মন শংক্তে ছিব হ'বে যার। নাভিম্লে মনঃস্থিবেশন কল্পে নিদ্রা গভীর ও অথপ্রান হয়, তাই এতে দেহ-মনের বিশ্রাম হয়। স্তুদয় প্রেমান্ত্ত্তির থান, তাই বক্ষে মনঃস্থিবেশনের ছারা ইটের প্রতি ভক্তির ও আবেগের ভাব বৃদ্ধি পায়। জ্রমধ্যে প্রভক্তর দিব্য সিংহাসন, তাই এখানে মনঃস্থিবেশন ছার। অজ্ঞানের অঞ্চকার দূর হয়, জ্ঞানের আকো, উপলব্ধির নানা বিচিত্র অবস্থা ফুটে ওঠে। মন্তিক থেকে ধ'বে অন্ত উদ্ধি পর্যান্ত সহজার বিরাজ্ঞিত, তৃত্বাং সেথানে মনঃস্থিবেশন খারা নির্জন নিজ্ঞন কিল্প বক্ষের সহিত অভেদ-বোধ স্থপ্রতিষ্ঠিত

ভ্ৰমতথ্য অনঃসহিত্যেশনের গ্রেষ্ঠতা বুৰুক।—এর মধ্যে শ্রেষ্ঠ কেন্দ্র কোন্টী ?

লীলীবাবামণি।—সময়-বিশেষে সাধকের পক্ষে এক একটা কেন্দ্র শেষ্ট। কিছা সর্ব্য সময়ের বিচারে জ্ঞামধাই সর্ব্যপ্রকারে শ্রেষ্ঠ।

#### অখন্ত-সংহিতা

## শ্বাস-প্রশ্বাসে নাম-জপ ও অসন্তি

অপর একজন প্রর করিলেন,—স্থাদে প্রস্থাদে নাম-জ্বপ কত্তে বছ অস্বতি বোধ হয়।

শ্রীবাবামণি হাসিরা বলিলেন,—তা ত' বাবা বোধ হবেই।
এটা যে অতি সহজ কাজ! সহজ কাজের চাইতে কঠিন কাজ জগতে
আর কি আছে? জন্মের সঙ্গে সংস্ক খাদ-প্রখাসকে নিত্যসঙ্গী-রূপে
পেরেছ। কিন্তু এতকাল ধ'রে খাদ টানা আর প্রখাদ ছাড়াকে কপ্তকর
ব'লে মনে হয়নি। যাই ব'লে দিলুম, খাদের প্রতি লক্ষ্য দাও, আগমবির্গমে তার সঙ্গে সঙ্গে ভগবানের মঙ্গলমর নাম অরণ কর, অম্নি
কাজটা শক্ত হ'য়ে গোল। কি বল গ

প্রশ্নকর্ত্তা যেন লক্ষ্য বোধ করিলেন।

শ্রীশ্রীবাবানণি বলিলেন,—এতে তোমার লক্ষিত হওয়ার কিছু নেই বাছা! না জেনে কান্ধ কর্মে কান্ধে শ্রম বোধ হয় না, জেনে কর্মে ই শ্রম বোধ আবে। শরীরের ক্লান্তি মনের ক্লান্তি অনুযায়ী হয়। মনকে তান্ধা ক'রে নাও। বল, ইচ্ছা ক'রে খাদ-প্রখাসকে দীর্ঘ বা ধীরগামী কর্মে না। আপনা আপনি সে বে ভাবে চলার চলুক, আমি তার গতিবেগ বাড়াব না বা কমাব না, খাদ-প্রখাসকে আমি সম্পূর্ণরূপে নিন্ধ সভাবে চল,তে দিব, আর তার সঙ্গে সঙ্গে বিনা ক্লেশে বিনা পরিপ্রমে ভগবানের মঙ্গনমহ নাম জ'পে যাব। এভাবে সঙ্গর কন্তে কন্তে সেওবে, যে কান্ধানিক কঠিন ব'লে মনে কন্তে, বাত্তবিক প্রভাবে সেটা নিতান্ধ সংজ্ঞ কান্ধই হ'রে আছে।

Collected by Mukherjee TK, Dhanbad

#### চিতীয় খণ্ড

## মুগাপত জনধ্যে ও গ্রাস-প্রথাসে কি করিয়া মন রাখা সম্ভব ?

লার। তালে লারাদে নাম জংশ আরি জেমধ্যে মনঃস্রিবেশন এই ৪টী কাজ এক সজে করার কৌশল কি ?

নিজাবাবাদি। তাগমে মনটা দেবে থাসে প্রাথাসে। সঙ্গে সংগ্রাম জল প্রায় করে। থান দেখালে খাসের সংগ্র নামকে মিলিরে প্রায়াল লগত করে। থান দেখালে বানক জমধ্যে নিরে আস্বে। দেখালাল থানে আব লাভি লাখালে নাম ক'বে যেতে তথন আর লাভ আলালা বহুমেন অভিনিবেশের প্রয়োজনই হবে না। খাস-আবাদে নাম করের ব'লে তোমার মনকে তোমার নাকে, আলজিভের গোলাম, কর্মনালীতে বা ফুস্ফুসে রাথার কোনত প্রয়োজনই নেই। আদান খাস প্রথাস নিজে ব) ছাড়তে যেমন ফুস্ফুসের কথা মনেই আনে না, খাস-প্রধাসে নাম করির কালেও তেমনি ফুস্ফুস আদি খাস-সম্পর্কিত যথে মন থাকার কোনত প্রয়োজনই নেই।

কলিকাতা চলা আম্বিন, ১৩৩৪

## স্বাধীন চিন্তা ও ব্যক্তিত্ব

শ্ব এমৰ-কালে জীপ্ৰীবাবামণি জানৈক ভক্তকে বলিলেন,—দেখা, শানি মখন দেখি বে, আমার ব্যক্তিত তোদের স্বাধীন চিন্তা ও সদসং-বিচারের শক্তিকে অভিভূত ক'রেছে, তথন নিজেকে বার্থ ব'লে বুঝাতে শারি। আমি যদি বেখালা কথা বলি, তাহ'লে যারা মেনে নের না ববং স্পত্ত ভাবার জানিরে দেয়,—"you are not the man who thought us, you are Satan in the guise of Christ (ভূমি সে নও, যিনি আমাদের গুরু ছিলেন, এটির ছণাবেশে সঞ্জিত শরতানই তুমি)" তাদের সংসাহস দেখলেই প্রাণটা সার্থকতার বোধে পূর্ণ হ'বে যার। আমার ব্যক্তির যদি তোদের সাধীনতাকে থর্ক করে, তবে ত' আমি সমাজের একটা প্রম শক্ত।

# ত্মদেশ-প্রীতি, ত্মধর্মপ্রীতি ও বিশ্বপ্রীতি

শ্বপর এক ভতের সহিত কথা কহিতে কহিতে শ্রী-বাবামনি বলিলেন,—স্বধর্ম-প্রীতিও ধর্ম, স্বদেশ-প্রীতিও ধর্ম, বৈশ্বমৈতীও ধর্ম। এই তিনটা ধর্মে বিরোধ আছে ব'লে যারা মনে করে, তারা প্রকৃত ধর্মকে জানে না। স্বদেশকে ভালবাসি ব'লেই যে স্বধর্মান্ত্রাগ কমাতে হবে, তা নয়। বিশ্বমানবের জাতৃত্বে বিশ্বাস করি ব'লেই যে স্বদেশ-ভক্তি কমাতে হবে, তাও নয়। পূর্ণ মান্ত্রের জীবনে এই তিনটীরই সামগ্রুম্ন স্থাপিত হবে।

প্রশ্ন । প্রতিবেশী কোনও রাই যদি আনাদের দেশ আক্রমণ করে, তা হ'লে কি ''দকল মানব পরস্পার জাতা'' এই কথা ব'লে তাদের রেহাই দিব ং

নী শ্রীবাবামণি।—কেন দেবে ? ওরা ভাই, তাতে সন্দেহ নেই।
কিন্তু এক ভাই যদি উচ্চু অল হয়, পরস্বাপহারী হয়, তুর্বা, তুর্বা, তুর্বা, তবে
অপর ভাই কি তার চরিত্র-সংশোধনের অধিকার পরিত্যাগ কর্ব্বে ?
তোমার যে ভাই পর-নির্য্যাতন কচ্ছে, তাকে তুমি শাসন কর্বে কঠিন
হত্তে। কিন্তু সে যথন সংশোধিত হ'য়ে যাবে বা বিপত্র হবে, তথন
তার সেবা কর্ব্বে প্রাণ ভরা প্রেন নিরে। সেদিন কুমিল্লাতে বে লাজা
হ'মে গেল, থবরের কাগজে তার বিবরণ পড়েছ ত ? যে সব গুণ্ডা

আৰম্ভাগানমের হাসপাতাল ভেল্পে দেবার জন্ম নানা যভ্যন্ত কচ্ছিল, জাবাই মগন আহত হ'ল, তথন ঐ অভয়-আগ্রমের কন্মীরাই আহতদের এনে নিজেদের হাসপাতালে রাখলেন, ঔষধ দিলেন, পথ্য দিলেন, রাত জেগে জুলানা কর্নেন, আবার রোগা আরোগ্য হ'লে বাড়ী পাঠিয়ে দিলেন। একেই বলে লোম।

কলিকাতা ২বা আখিন, ১৩৩৪

# নাম জলে বিধি-নিষেধ

নাম ক্ষণ সহকে প্রাক্তর উত্তরে অন্ন প্রীপ্রবিবাবামণি কুমিলার জনৈক ক্ষেত্র নিকটে যে পর লিখিলেন, তাহার মর্ম নিয়ে অনুলিখিত হইল। মধা—

শ্বাদ অপ সন্ধত, সন্ধাৰণ্ডায়, সন্ধতাৰে চলিতে পাৰে। ঠাকুৰমাৰ ৰদিয়াও অপ কৰা যায়, পায়খানায় বদিয়াও জপ কৰা যায়।

অধ্বানের নাম অপাবিত্র থানকেও পবিত্র করে। নাম মাটিতে বদিয়া,

(১) লাগত ৰদিয়া, বেলে, ত্তীমারে, বাজারে বদিয়া, দাঁড়াইয়া, হাঁটিতে

ইাটিতে, নাগিত অবপায় নেওয়া যাইতে পারে। নাম করের দাবা,

আদ গাবাদের সঙ্গে সঙ্গে, বাহু ও আভান্তর কুন্তককালে, পথ চলিবার

সময়ে, পারের তালের সাথে সাথে বা হুং-স্পন্দনের সঙ্গে জপ করা

যাইতে পারে। গুলুম্লে, লিগুম্লে, নাভিম্লে, হুংপিণ্ডে, কণ্ঠম্লে,

জন্মে, মন্তিকে, অনন্ত উর্ছে, অনন্ত অধ্যোদেশে বেখানে ইজ্ঞা মন

বাধিয়া নাম-জপ করা যাইতে পারে। কিছু অপবিত্র হানে ছপ করা

অপেক্ষা পৰিত্ৰ স্থানে বসিয়া জগ করা ভাল। কোলাইলপূর্ণ স্থানে বসিয়া জগ করা অপেক্ষা নির্জ্জন স্থানে জগ করা উৎকৃষ্টতর। মালা বা করে জগ করা অপেক্ষা মানে-প্রশ্বানে জগ করা অধিকতর স্থাম। অক্সত্র মন স্থির করিয়া জগ করা অপেক্ষা জ্ঞমধ্যে মন স্থির করিয়া জগ করা অপেক্ষা জ্ঞমধ্যে মন স্থির করিয়া জগ করা অধিকতর ফলপ্রদ। শায়িত অবস্থায় অপেক্ষা গণ্ণ চলিতে চলিতে জগ করা ভাল। দণ্ডায়মান অবস্থায় অপেক্ষা উপবিষ্ট অবস্থায় জগ করা ভাল। দণ্ডায়মান অবস্থায় অপেক্ষা উপবিষ্ট অবস্থায় জগ করা ভাল। মথন উত্তমভাবে জগ করিবার স্থযোগ পাইবে, তখন উত্তম ভাবেই করিবে; মথন তাহা পাইবে না, তখন যেমন ভাবে পার তেমন ভাবেই করিবে। কিছু উত্তম স্থযোগ স্থাই করিবার জন্ত পুরুষকার প্রয়োগে কখনে। শিথিলপ্রয়ন্ত হইবে না।

### শামের ফল

''নামের ফল অন্ধবিশাস নহে। নামের ফল জলন্ত বিশাস। নামের ফল প্রত্যক্ষ দর্শন। নামের ফল অন্ধান্ত সত্য। নামের ফল পূর্ণ জ্ঞান। জ্ঞানবর্জ্জিত অপ্রত্যক্ষ আতুমানিক বিশাসকে বিশাস বিলয়ামনে করিও না। উহা অবিশাসেরই নামান্তর। নাম তোমাকে এই অবিশাসের তৃশ্ছেদ্য জাল-প্রসার হইতে উদ্ধার করিবে।

# শিষাই গুরুর প্রতিমৃতি

''আমার ফটোর কথা লিখিরাছ। কিন্তু আমার পৃথক্ ফটো দিয়া প্রয়োজন কি ? ভোমরাই ত' আমার ফটো। ভোমাদিগকে দেখিলেই আমাকে দেখা হইবে। ভোমাদের প্রদীপ্ত জীবনই আমার জীবন, ভোমাদের তেজস্বিভাই আমার তেজোবীর্য্য।"

Collected by Mukherjee TK, Dhanbad

#### দিতীয় খণ্ড

## নামজপের উদ্দেশ্য

পরের অনুলেখক প্রশ্ন করিলেন,—নামজপের উদ্দেশ্য কি হওয়া আচিত গ

নিনিবামণি বলিলেন, --নামঞ্চণ সর্ক উদ্দেশ্যে হ'তে পারে। কবে অসং উদ্দেশ্যে নামঞ্চপ করা উচিত নয়।

# প্রাক্ষায় পাশ করার জন্য নামজপ

লার। লাকুন, পরীক্ষার পাশ করা, কামদমন করা ?

ক্রিবাবামণি বলিলেন, পরীক্ষাই পার্ম করার জন্ম নামঞ্জপ না
ক'বে মনংসংযোগের শক্তির্ছির জন্ম নামজপ অধিকতর প্রাধ্য।
নামজপের ফলে কারে। পরীক্ষার প্রশ্নের উত্তর দেওয়ার সাহায্য হয় না
লাহ্ম বাড়ে, দক্ষতা বাড়ে, একাগ্রতা বাড়ে, মনের বহির্মুখতা দ্র
লয়, এইসর হজ্ঞে নামজপের প্রতাক্ষ ফল। অতএব একজন যদি পভ্তে
লসার আগে ভক্তি-শ্রদা-বিশ্বাস নিয়ে কিছু সময় নামজপ করে,
তাহ'লে পভার সময় তার মনোযোগ রছি পাবে, ফলে পড়া অতি সহজ্ঞে

# কামদমনের উদ্দেশ্যে নামজপ

নি শ্রী বাবামণি বলিলেন, কামদমনের উদ্দেশ্যে নামজপ অবস্তুই
চল,তে পারে এবং নামজপ খুব প্রগাঢ় চিত্তে কত্তে পারলে মনের হ্রন্ত
চঞ্চলতা আপনিই শান্ত হ'য়ে যায়। যার নামজপের অভিনিবেশ যত
গভীর, তার কাম-ক্রোধাদি রিপুতত দ্মিত হ'য়ে যায়। জোর ক'রে
কাম-দমনের চেষ্টার চাইতে নামজপের মধ্য দিয়ে কামদমনের সামর্থ্য
সক্ষ অধিকতর হায়ী কাজ। যে কাম যুক্তি মানে না, বাধাকে গ্রাহ

করে না, লোকলাজকে তৃচ্ছ করে, এমন তৃর্ব্যর তৃত্মদ তৃঃশীল কামও নামজপের ধারাবাহিক অনুশীলনে আতে আতে সহজ-নিবার্যা ও শান্ত হ'রে আসে।

# মানুষ বদীভূত করিবার জন্য নামজপ

প্রর। — কাউকে বশীভূত করার জন্ম যদি নামজপ করা যায় ?

শীশীবাবামণি।—একাগ্রমনে নামজপ কর্জে পশু, পক্ষী, মাতৃব, দেবতা, পরমেশ্বর, সবাই বশীভ্ত হ'তে বাধ্য। কিন্তু মাতৃষকে বশীভ্ত করার উদ্দেশ্য নিয়ে নামজপ কত্তে বসার মতন বোকামী নেই। নামজপ কত্তে ভগবানের আর বারংবার তোমার ধ্যানাবেশ আসছে তাকে নিয়ে, যাকে চাক্ত বশীভ্ত কত্তে। ফলে সেই মাতৃষ্টীকে বশ না ক'রে তৃমিই উল্টো তার বশ হ'য়ে যেতে পার। এই বিপদটা এই ক্ষেত্রে পদে পদে। তাই এরপ অধ্যবসায় থেকে প্রত্যেকের বিরত ধাকা উচিত।

# পরের অনিষ্ঠ সাধনের জন্য নামজপ

প্র ।— আনকে ত' পরের জনিই সাধনের জন্ত নামজপ করে।

শীশীবাবামণি।—করে এবং আনক ক্ষেত্রে অপরের জনিই
সাধিতত হয়। কিন্তু যাকে যেই আনিই করা হয়েছে, তার বহুল্থণ
অনিই নিজের উপরে এসে পড়ে। তাই, নিজের ভবিষ্যতে যার দৃষ্টি
আছি, তার এমন কর্মো হাত দেওয়া উচিত নয়।

# মৃতের আত্মিক শান্তির জন্ম নামজণ

প্রা । মৃত বাক্তির আগ্রার শান্তির জন্ম ত'নামজপ চলতে পারে ?

Collected by Mukherjee TK, Dhanbad নী নীবাবামণি। নিশ্চয়ই পারে এবং এই উদ্দেশ্যে নামজপ প্রশস্ত ব'লে গাধক সমাজে পরিগৃহীতও হয়েছে। অপরের মঙ্গলের জন্ত নাম-শুল স্বল্লিমটেই প্রশাল । তবে জপকালে মৃতব্যক্তির অবিরাম চিন্তা না ক'বে জ্পার্থ কালে নীজ্পবানের চরণে প্রার্থনা জানিয়ে নেবে,— ''রে জ্পার্য, অ্যুক্র আবার পারলৌকিক শান্তির কামনার তোমার শার্ম নাম জ্প কলে ব্যুক্ত, তুমি দল্লা ক'বে তোমার নামে আমার নাম জ্বালান্ত্র আবার্যকে দান কর।'' এইভাবে জ্প স্কুক কর্বে।

## অপরের রোগশান্তির জন্য নামজপ

নিষ্যের নামজপ করে পার। তাতে তার এবং তোমার এই উভরেবই
কুশল হবে। কিন্তু নিজের রোগ-শান্তির উদ্দেশ্য নিয়ে জপ করার
কোন্ত অংগজন নেই।

## নিজের রোগ শান্তির জন্য নামজপ

লাধকটো। -কেন বাবা ?

নিনাবামণি।—নামজপ নিস্কাম অন্তরে করাই ভাল। তাতে
নামের শক্তি জীবনের উপরে সহজে প্রকাশ পার। নিজের রোগের
আারোগ্য কামনার নামজপ কন্তে বস্লে মন অধিকাংশ সময়ে নামে না
ব'সে প্রির হ'রে বসতে চাইবে তোমার দেহের উপরে, তোমার রোগের
উপরে। তার চাইতে নিস্কাম অন্তরে নামজপ ক'রে রোগ-সম্পর্কে
কর্ত্তব্য করার ভার ভগবানের হাতে দিয়ে রেথে নিশ্চিন্ত থাকাই ভাল।
ভগবানের উপরে নিজের ভার দিয়ে নিশ্চিন্ত হ'য়ে বল্বে,—

"তুমি যদি রাগ্তে নার,

ডুব ্ব, তাতে

নাই ভাৰনা।"

( সভীশচন্ত্ৰ )

## সঞ্জীক আত্মোৎকর্য

বৈকাল বেলা শ্রীশ্রীবাবামণি খ্রামপুরুর খ্রীট-নিবাদী জনৈক ভক্তকে লইরা ইডেন গার্ডেনে বসিলেন। নানা কথার পরে বলিলেন, — ''তোমরা হচ্ছ গৃহী। তোমাদের আগে প্রতিষ্ঠ। ক'রে নিতে হবে নিভ গ্ৰের কলা। । নিজের জীকে আগে ধর্মের প্রকৃত সহকারিনী ক'রে তুলতে হবে। তাঁকে সতা, প্রেম, পরিত্তার সাধিকা কত্ত্বে হবে। তাঁর ভিতরেও দংখম, সদাচার ও সদ্বৃদ্ধির প্রতিষ্ঠা কত্তে হবে। ্য স্বামীর দ্বী অধার্থিকা, তার পক্ষে ধর্মলাভ কঠিন। যে স্ত্রীর স্বামী অধান্ত্ৰিক, তার পক্ষেত্ত ধর্ম্মনাভ ছঃসাধা। তাই, সন্ধার্গ্রে সর্ব্ব-প্রযঞ্জে প্রত্যেক দম্পতির জীবনে সমভাবে ধর্মান্তরাগ সৃষ্টি ক'রে নিতে হবে। তবেই গৃহীর জীবনে সুথ হ'তে পারে। পশুর মতন জীবন-যাপন ক'রে যাওয়াটাই যদি চরম হ'ত, তবে মাতৃষ পশুদিগকেই জগতের শ্রেষ্ঠ ছীব বল্ত। কিন্তু পশুকে ভ' কেউ শ্রেষ্ঠ মনে করে না। তাই, পাশবিক ভাবগুলি দমন क'রে চল্বে। যেমন ভাবেই হোক, মানুষ যে হ'তেই হবে, এইটী কথনো ভূলোনা। নিজেও দিবারাত্রি দ্বপ কর, "মানুষ হব, মানুষ হব", জীকেও দিবারাত্রি ত্বপ করাও, "মানুষ হব, মানুষ হৰ, মানুষ হৰ ।"

### প্রীশিক্ষা ও পর্যাসাধনা

তংশর আঁথীবাবামণি জিজাদা করিলেন,—''মা (ভতের স্ত্রী) লেখাপড়া আনুনুনুত, ১০ Collected by Mukherjee TK, Dhanbad

#### দ্বিতীয় গণ্ড

ভজ ৷—সামার ছানেন ৷

শীৰীবাবামণি। সামানতে চল্বে না বাপ্ধন, ভাল ক'বে শেখাৰাব জন যতু নেৰে। দেশের মেয়েগুলি ফুশিক্ষিতা নয় ব'লে কোনো মহাপুৰুষ্ট তাৰেৰ উচ্চ চিন্তাগুলি এদের কাছে পৰিবেশন কলে পাজেন না। এমন একদিন আস্ছে, মেদিন মেয়ের। অন্ত দৰ কাজ কংলি, সাৰেৰ জাত ঘৰাণটি মাৰের জাত হবে, জগল্পী মহা-শক্তির আবিটার নিজেবের মধ্যে অনুভব ক'বে মারেরা সব ত্রিলোক-বিশ্বর টিলোদন কর্বে। কিন্তু সহাভাব ধারণের যোগ্য হবার জ্ঞ জালের আলে হ'বে নিতে হবে প্রশিক্ষিতা। অশিক্ষিত মন বারংবার কুদ্যোৱের লাভাবে নত হ'বে পড়ে, আনুঅবিশ্বাসে ক্লিষ্ট হয়, বার বার সংখ্যা-সংখ্যের দোওলামান হয়। এর জন্তই আজ শিক্ষা দিতে ধ্বে স্থিল্মতে। আগে ক্থকতা, পুরাণ্ভাগ্বত পাঠ, রামলীলা, গাতা ও কবিগানের ভিতর দিরে ধর্মের তত্ত্ব অশিক্ষিত গ্রাম্য কুবক এবং কুলনাবাদের নিকটে পৌছত। সে সব এখন উঠে গেছে এবং শাল্পকে বিকৃত, শাল্পাৰ্থকে নানা গ্রাম্য উদ্বেশ্যের অনুগত ক'রে বলার বীতি এলেছে। এখন নিজে শাল্প ও সদ্প্রান্থ না পছলে ধর্মভাবের পারপুরির উপায় নেই। এই জন্মই প্রত্যেক পিতার উচিত নিজের করাকে উপযুক্তভাবে লেখাপড়া শেখান, প্রত্যেক স্বামীর উচিত নিষ্কের খীকে সুমিক্ষিতা কর্মার ছত্তে প্রাণপণে যতু দেওয়া।

### জ্ঞীলোকের কাম

ভক্ত বলিলেন, — কিন্তু আর এক দিকে যে মন্ত বিপদ হচ্ছে ! জীলোক ধখন কামাবিটা হয়, তখন তার আর হিতাহিত জান শাকে না। শ্রী-বাবামণি বলিলেন,—এই কথাটাই পূর্ণ সত্য নর। ব্রী-লোকেরা কাম-দমন কত্তে পারে পুরুষের চাইতে অনেক বেশী। ব্রী-লোকেরা যত সহজে noble sentiment এর (মহং ভাবের) বশবতী হয়, পুরুষরা তত সহজে হয় না। একটা ভাল সংহার একবার মনের মধ্যে প্রবেশ করিয়ে দিতে পার্জে ব্রীলোকেরা তার মর্যাদা যেমন পুর্মান্তপুর্মারণে রক্ষা কত্তে চেটা পায়, পুরুষরা তা' পায় না। কামের ধর্ম্মই হিতাহিত-জান লোপ করা। কি ব্রী, কি পুরুষ, যারই বাঁথে কাম চেপে বদে, তারই হিতাহিতজান সে লোপ ক'রে দিতে চায়। কিব্র স্থানিক্তি, হুপরিমাজিত, বিচার-প্রায়ণ সাধক মন কামের সঙ্গে লড়াই চালাতে পারে, অশিক্ষিত অপরিমাজিত, বিচারাভ্যাসহীন অসাধক মন তা' পারে না। ব্রীলোকদিগকে শিক্ষায় বঞ্চিত রেথে তোমরা তা' দিগকে লড়াইরের পটুতু থেকেও বঞ্চিত করেছ। এক্ষর্য় দায়ী বাছাধন তোমরাই।

## স্থাভাবিক কাম ও ক্লুত্রিম কাম

তংশর শুশ্রীবাধামণি বলিলেন, আজকালকার দ্রী স্বামীর বলবিধাসিনী নয় পরস্ক তার বক্ষোরক্ত-শোষিণী রাক্ষনী-বিশেষ। স্বামীর
সংখ্যমে সে সহারতা করে না, স্বামীর সংখ্যমকে সে চুর্ল করে। এর
স্বটা কারণই তার কামার্ত্তা নয়, এর প্রধান কারণ তার কাম-সংস্কার।
একদিকে তার মা, জোঠি, ঝুড়ী, দিদি ও স্থী, আর একদিকে তার
স্বামী স্বয়ং বিবাহের পরমূহ্ত্ত পেকেই তার মনে কামসংখার প্রবিষ্ট
করার জন্ত অনুস্কাণ চেষ্টা করেছে। পিতালয় পেকে শতবার তাকে
শতপ্রকারে শিক্ষার হ'মেছে সুক্ট সর হল্লী ক্লিশ্ল যাতে স্বামীর মন
Collected by Mukhérjee TK, Dhanbad

ভোগাতুর হয়। আর স্থানী ন'শায় নিজে দিরেছেন তাকে এমন শিক্ষা মাতে অকালেই, ইলিয়পরিপৃতির আগেই, রূপ-রস-গল্প স্পর্শানির সমাক্ স্থাটুকুর উপল্লি কর্মার ক্ষমতা জ্বাবার পূর্কেই সে তার ইলিয়-নিচ্ছের কর্মন অন্তর করে। এই যে কণ্ড্রন এটা কখনো স্থানিক জিনিম নয়, শিরাস্থের গুপ্তা কুপরামর্শ আর স্থানীর ক্ষাচার, এই ভুইটি নিলে এই অস্থানাবিক কামকে জাগ্রত করেছে।

### প্ৰকল প্ৰথ কি এক ?

আতঃপৰ অপৰাপৰ বহু বিষয় আপোচিত হইবাৰ পৰে সকল মধোৰ মূল একত সম্বন্ধে আলোচনা হইতে লাগিল। ভক্ত জিজাসা কৰিলেন, সকল ধৰ্ম কি এক !

নিনাবামনি।—না, সকল ধর্ম এক নয়, কিন্তু সকল ধর্মের লক্ষা
ক। তুমি আর আমি হৃজনেই এস্প্লানেডে যাচ্ছি। তুমি যাচ্ছ্
আইনের রাজা ধ'বে, আমি যাচ্ছি বাঁয়ের আর একটা রাজা ব'রে।
ছই জনেই পৌছুর গিছে ঐ একই জারগার। কিন্তু রাজা ছটো এক
নয়। পুলিবার ধ্যামতগুলিও এইরূপ ভিন্ন ভিন্ন, কিন্তু লক্ষা-ছান এক।
এক আয়গার যাবার ছটো পথ থাক্লে একটা যেমন পরিস্কৃত পরিজ্ঞা,
আর একটা নোবো থাকতে পারে, একটা যেমন স্প্রেমত আর একটা
সন্ধীর্ণ থাক্তে পারে, একটা যেমন নিরাপদ, আর একটা বিপদ-সকল
হ'তে পারে, একটা যেমন আলোক-মালার স্পৃত্তিত ও সঞ্চীত-মূখবিত
হ'তে পারে, আর একটা অন্ধ্রুকারাচ্ছন্ন ও বিভীষ্কাপুর্ব হ'তে পারে,
বিভিন্ন ধ্যামতগুলিও সেইরূপ। আবার, এমন ধ্যামতও অনেক আছে,
যানের পরস্পরের সান্ত্র খুব বেশী কিন্তু তবু তারা বিভিন্ন। যেমন

#### অথণ্ড-সংহিতা

তোমার হ্যারিসন রোড আর বছবাজার খ্রীট। হুন্টোই পৌছাচ্ছে গিয়ে
শিয়ালদার, হুটোর উপরেই আলোর ব্যবস্থা এক রকম, হুটোতেই ট্রাম
চলে, বাস চলে কিন্তু তবু হুটো বিভিন্ন। হুজায়গার লোকের
পক্ষে শিয়ালদা পৌছুতে হ'লে এই হুটোর মধ্যে একটারই দরকার
হবে। বড় বাজারের লোক হারিসন রোড দিয়েই যাবে, লালদীঘির
লোক বহু বাজার খ্রীট দিয়েই যাবে। যে যেমন অধিকারী, যে যেমন
স্থযোগ-দঙ্গতি পাবে, সে ভেমন পথেই যাবে।

## কোন্ধর্ম নিরাপদ ?

ভক্ত ৷—কোন্ধর্ম নিরাপদ বেশী ?

শীশীবাবামণি।—যে ধর্ম্মে সংযমের যত সম্মান, ত্যাগের ষত মর্য্যাদা, পরার্থের যত সমাদর, আর স্ত্রীজাতিতে মাতৃর্দ্ধির ষত পরিপোষণ, সেই ধর্মা তত নিরাপদ। যে ধর্মপথে সংযমের প্রতি দৃষ্টি যত কম, সে তত বিপজ্জনক। যে ধর্মে স্ত্রীজাতির প্রতি যত ভোগবৃদ্ধি, সে ধর্মা তত নিরুষ্ট।

## মাতৃভাব বনাম ভগবদ্বুদ্ধি

আলোচনা ক্রমে স্ত্রীজাতিতে মাতৃভাবের প্রসঙ্গে আসির। পড়িল।
শ্রীপ্রীবাবামণি বলিলেন,—দেখ, মাতৃভাবের কথা ত' আমর। সর্বাদাই
বলি, কিন্তু মাতৃভাব বস্তুটা যে কি, তাও জানা আবশুক। স্ত্রীজাতিতে
মাতৃভাব যেন তোতাপাখীর বুলিতে গিয়ে দাঁড়িয়েছে। কিন্তু আমাদের
উপলব্ধি ক'রে দেখতে হবে, মাতৃভাবের স্বরূপ কি, স্থভাব কি, বিকাশ
কোন্পথে ? গর্ভধারিণী মাকে মা'ব'লে ত' স্বাই ডাকে, চোরও
ডাকে, ডাক্রোভিভাতেভাতে, সামাসাইন্ভভাতেক, চাক্রাভিবভাতেক, ডাক্রোভিভাতেভাতেক, ডাক্রাভিভাতেক, চাক্র

আর মা ব'লে অন্তব করা কি একই কথা ? মা ব'লে ডাক্লেই কি
মা ব'লে অন্ত্তি এল ? মা কে ? জগজ্জননীই মা। নিজ মাকে
জগজ্জননী ব'লে অন্ত্তি কত্তে না পার্লে মা ডাকেও কিছু হয় না, মা
ঠিক্ ঠিক্ মা হন্ না। মাকে জান্তে হবে আছাশক্তি চিল্লয়ী জননী,
পরমানন্দময়ী জননী, ব্রহ্মেরী জননী। মাকে জান্তে হবে, ভগবানেরই
মূর্ত্ত বিকাশ, ভগবানেরই করুণা-ধারার বিগ্রহ, ভগবানেরই স্নেহজ্যোতির দীপ্তি। তবেই না মাকে মা ব'লে ডাকা সার্থক হবে, আর
পর-নারীর প্রতি মাতৃবৃদ্ধি হারী হবে।

## মিথাা মাতৃভাব

শীশ্রীবাবামণি বলিতে লাগিলেন,—নিজের মাকে লাথি মেরে যারা পরের মাকে মা ডাক্তে যায়, পরের স্ত্রীকে মা ভাব্তে চায়, পরের বোন্কে মাতৃদৃষ্টিতে দেখ্তে চায়, জান্বি, তারা সব ভণ্ড জুচেচার! জান্বি তারা সব শয়তানের অত্চর! ভগবানে মাতৃবৃদ্ধি না এলে যেমন নিজের মায়ের প্রতি বোল আনা মাতৃবোধ, খাঁটি খাঁটি মাতৃবোধ আসে না, ঠিক্ তেম্নি নিজের মায়ের প্রতি বোল আনা মাতৃবোধ না এলে পর-নারীতে কখনো মাতৃবোধ জাগ্তে পারে না।

# দেশের প্রতি মাতৃবোধ

তংপরে প্রীপ্রীবাবামণি বলিলেন,—দেশের প্রতি মাতৃবোধও সহজে আদে না, আদে ভগবানের প্রতি মাতৃবোধের গভীরতা অনুযায়ী, গর্ভধারিণী জননীর প্রতি ভগবদুদ্ধির অকপটতার অনুপাতে। ''বলে মাতরম্'' ব'লেই দেশের প্রতি মাতৃবোধ এসে যায় না। ভগবান্কে যে যত গভীরভাবে মা ব'লে জেনেছে, নিজের মাকে যে যত গভীরভাবে

ভগবান ব'লে বুঝেছে, মহামন্ত্র "বন্দে মাতরম্" তার প্রাণে দেশমাতৃকার প্রতি ভালবাসা তত গভীরভাবে জাগাবে। শুধু মন্ত্র জপলেই ত ১য় না, মন্ত্রের চৈত্ত-সম্পাদন হওয়া চাই।

### মন্তের চৈত্র

প্রকণ্ডার প্রশ্নের উত্তরে শ্রীনীবাবামণি বলিলেন,—মহার্থ অরণই মন্ত্র চিত্ত সম্পাদন। মাতৃবৃদ্ধির হারা সমগ্র দেশটাকে আরত ক'রে ফেল,তে হবে, তবে হবে ''বন্দে মাতরম্'' মহের চৈত্ত সম্পাদন। নিজেকে ভগবানের সঙ্গে অভেদ র'লে অল্লভব করার চেষ্টা একান্ত হ'লে তবে হবে ''সোহহং'' মহের চৈত্ত সম্পাদন। দেহ-মনের প্রত্যেকটি তরপ্নে, প্রাণক্রিয়ার প্রত্যেকটি জন্তনে ও অভিযাতে ভগবানের উপস্থিতি অরণের চেষ্টা অকপট হ'লে তবে ওল্লার-মহের চৈত্ত সম্পাদন।

## মন্ত্ৰ-চৈত্ৰসেৱ উপায়

প্রাঃ ।—সম্প্রতি আমাদের দেশে [ গ্রামে ] একজন সাধক এসেছিলেন। তিনি লোকদের মন্ত্র-চৈতন্ত সম্পাদন ক'রে দেবার জন্ত কৃষ্ণ গৃংহর মধ্যে নিয়ে নবদ্বার বন্ধ ক'রে দিয়ে ব্রহ্মরয়ে আ্লাত কত্তে লাগলেন। এক এক জন ক'রে লোক ঘর থেকে বের হ'য়ে আসে আর হাসতে হাসতে বলে,—''আমার মন্ত্র-চৈতন্ত হ'য়ে গেল ভাই।'' এভাবে কিছুদিন করার পরে তিনি আবার লোকজনদের ভেকে এক এক জনের নামে হোম, জপ, পুরশ্চরণ আদি সব নানা প্রকারের কার্য্য কত্তে লাগ্লেন। তথ্ন আবার জনেক লোক বল্তে লাগ্ল যে, তাদেরও মন্ত্রিচতন্ত হয়েচে।

## Collected by Mukherjee TK, Dhanbad

### দিতীয় খণ্ড

শীলীবাবামণি হাদিয়া বলিলেন,—মংহর চৈতন্ত এলে সাধক আর
মত্ত ছেড়ে অন্ত দিকে মনই দিতে পারে না, নিজে মংহর ভিতরে
একেবারে ডুবে যায়। তথন আর তার বল্বার রুচি থাকে না,
''আমার এই হ'ল আর ঐ হ'ল''। নিম্ন অংহর গুহপ্রতাসসমূহে
ছাই একটা মূলার সাহায়ে • মনের নিম্নগামিতা দূর হ'রে মংহর উপরে
ছানিবার আগ্রহ ও সামগা সাই ক'রে দেয়, একথানিসতা। কিন্ত মন্ততৈতলকে জানতে হবে মহাগের নিতা-মন্ত্রণ, হাহির অরণ, অবিচল অরণ
ব'লে। জ্বিত্র আগ্রহ নিয়ে মন্ত জলকা পালাহের গলাভল আর
গাল বোজল অভিনেকের কারণ-বারি প্রয়োজন হয় না।

কলিকাতা ৬রা অধিন, ১৩৩৪

# দেশভক্তি বনাম ভগবদ্ধক্তি

একটা কলেজের ছাত্রকে লইয়া ভ্রমণে বাহির হইয়া প্রীন্ত্রীবাবামণি ইভেন গার্ডেনে তৃণের উপরে বসিলেন। বলিলেন,—অদেশ-প্রেমের মূল কোথায় জানিস, ? উদরের কুধা। এক্লা তোর উদরটার কুধায় নয়, সমগ্র দেশের সকল লোকের উদরের কুধায়। এই চিন্তাটাই লোককে পাগল করে, দেশের জন্ত প্রাণ দিতে সমর্থ করে। আর, ভগবৎ-প্রেমের মূল কোথায় জানিস, ? স্থারের কুধায়। এই তৃটো

সন্দীপনী, অবিনী, যোনি, সঞ্জীবনী, কুলাগ্রনী শুভৃতি। "সংযম-সাধনা" উইবা।

#### অখণ্ড-সংহিতা

ক্ষাকে এক দক্ষে অত্ভব করার ক্ষমতা মানুবের আছে, একই সময়ে তুই দেশভক্তও হ'তে পারিদ্, ভগবস্তক্তও হ'তে পারিদ্। যাদের অত্ভৃতির ক্ষমতা কম, তারাই দেশ-সাধনা ও ভগবং-সাধনায় বিরোধ কলনা করে।

## গাহ'ছা পবিত্তা

গাহস্থা পৰিত্ৰতার কথা উঠিতেই প্রশ্নক্ত্রা জ্বিজাদা করিলেন,— গাহস্থা পৰিত্ৰতা বলতে আপনি কি সন্তান-জনন বর্জন বুঝাজেন ?

শ্ৰীশ্ৰীবাৰামণি।—তা' কেন বুঝাৰ ? গৃহীর ঘরে সন্তানই যদি না জন্মার, তবে ভবিত্তং যুগের বুদ্ধ, শক্ষর, নানক কি মাটী ফুঁড়ে বেরুবেন ? গাইছা পবিত্রতা বল তে আমি বুঝি সংযত জীবন এবং নিছাম নিঃপৃহ ভাবে জগং-কল্যাণ-বুদ্ধি নিয়ে সন্তান-জনন।

প্রশ্নকর্ত্তা। - সব গৃহী কি এরপ হবে †

শীশীবাবাসণি।—হবে না, কিছ প্রতি গ্রামে ছটী একটী ক'রে আদর্শ গৃহী ধাক,লেই তাঁদের দৃষ্টান্তের প্রভাবে সমগ্র বাতাসটা পবিত্র হ'বে বাবে এবং বারা পূর্ণ সংযম লাভ কত্তে পারেনি, তারা নিজেদের জেটীর জন্ত মনে মনে লজ্জিত হবে, আর, তারই ফলে নিজেদেরই অক্তাতসারে ধীরে ধীরে সংযমের পথে অগ্রসর হবে।

## সুরোপ ও আমেরিকার ব্রন্সচর্য্য-আব্দোলন

ব্ৰহ্মচৰ্য্য-আন্দোলন সহাজে শ্ৰীশ্ৰীবাৰামণি বলিলেন,—ব্ৰহ্মচৰ্য্যকে সকল কল্যাণের ভিদ্তি ব'লে মনে কতে হবে। যে ষেদিকেই বঙ্ হ'তে চাক্, গোড়াই চাই ব্ৰহ্মচৰ্য্য।

প্রশ্নকর্ত্তা। - মুরোপ আমেরিকা ত' ব্রশ্নচর্য্য করে ন। !

Collected by Mukherjee TK, Dhanbad

#### দিতীর থণ্ড

শ্ৰীশ্ৰীবাৰামণি। করে না, কে বল্লে গ গত বিশ বছরে ছাত্রজীবনে ৰীৰ্যা-গাৰণের আবল্যকতা সম্বন্ধে শুবু ইংলাাণ্ডেই যে কর্থানা গ্ৰন্ত ৰচিত ৰ লচাবিত হ'বেছে, সবগুলি একখণ্ড ক'বে একত্ৰ কল্পে একটা বিবাট লাইবেবী হ'লে যাবে। কোন দেশের কতট্টক থবর আমরা বাখি ৷ এদেব দেখের শত শত মহাপ্রাণ নরনারী জাতির নৈতিক গুৰ্গজি দূৰ কৰাৰ মত্তে উঠে প'ছে লেগে আছেন। একছন লেখক তাঁৱ বইজে কি লিখেছেন জানো ? তিনি বলছেন,—ইংল্যাণ্ডের ছাত্র-সমাজে খুনীজির যে ভয়ন্তর রাজত চলুছে, তাতে বুদ্ধিমান লোকদের উচিত চীন আৰু আফিকাতে মিশনরী না পাঠিয়ে আগে নিজের ঘর সামলানো। আর একজন লিখেছেন.—ভারতের ব্রাক্ষণদের কাছে আমাদের এখনো াের শেথবার আছে, জাতিকে যদি উদ্ধার কত্তে হয়, তবে ভারতীয় স্পাচার ইংল্যাণ্ডের ছাত্রদের মধ্যে প্রতিষ্ঠিত কল্পে হবে। আমেরিকাতে নীতি-প্রচারক কন্দ্রীরা দখার্মত ব্রুচ্চর্যোর propaganda (আন্দোলন) চালাতে আরম্ভ ক'রেছেন এবং এই propagandaকে বলশালী করার খল মাঝে মাঝে এক একটা বিৱাট স্থিলনী ক'রে তাতে নানা দেশের দংখ্য-প্রচারক ক্র্মীদের সমবেত চেষ্টার নৃতন নৃতন কল্যাণ-পত্ন প্রবর্তনে যত্ন পাচ্ছেন। মুরোপে কোন দেশের নেতারা ব'সে ব'দে ভাঁদের দেশের ভবিষ্যং কুশলের জন্ত কি কি কছেন আর না কচ্ছেন, ভার কতটুকু খবর তোমরা রাখ ় ভবিষ্যতে হয়ত একদিন দেখবে ষে, একটা জাতি নিজেদের সমত অপচয় ব্যভিচার কদাচার বন্ধ ক'রে দিয়ে দীৰ্থকাল ধ'বে শক্তি সংহত করার ফলে আগ্রেয়গিরির তেজ নিয়ে वानिक ७ र'द्याह । बक्ति मश्यापत्रहे कन, तक्कार्यात्रहे कन, त्योन-বিল্মালা খেকে জাতিকে বাঁচিয়ে চলারই ফল।

### অখণ্ড-সংহিতা

## ব্রন্সচর্যা ও ঈশ্বরোপাসনা

প্রাক্তা। — কিন্তু ব্রহ্মচর্য্যের জন্ত ঈররোপাসনার প্রয়োজন হয়ত ওঁরা স্বীকার করেন নি।

শ্রীশ্রীবাবামণি।—কেন করবেন না ? আমি যে সব গ্রন্থ পড়েছি, তার তুই একথানা ব্যতীত আর সকল গ্রন্থেই ভগবত্পাসনা সম্বন্ধে জোরের সঙ্গে বলা হ'য়েছে। সত্যদর্শী সব দেশে ব'সেই সত্যকে দর্শন করেন। ইন্সিয়-চাঞ্চলা সম্বন্ধে যে দেশে ব'সেই যিনি চিন্তা করুন না কেন, তিনিই স্পষ্ট ব্রোছেন ভগবত্পাসনার কি অসীম শক্তি। তবে, পাশ্চাত্যেরা ইহ-জগতের স্থাশান্তির দিকেই দীর্ঘকাল মাধা দিয়েছেন, যোগের স্ক্রপথ ওঁরা পান নি। তাই, ভারতবর্ষের ব্রক্ষচারীদের হচ্ছে better chance (উৎকুইতের স্থাগ)। ব্রক্ষচর্য্যের শক্তিতে শক্তিমান্ হ'য়ে ভারতবর্ষ একদিন যা' কর্বে, জগতের অন্ত কোনো দেশ কোনো কালেই তা' করে নি।

ভারতের ভবিষ্যৎ প্রত্যাশাতীত উজ্জ্বল প্রশ্নর্কর্তা।—ভারতের বর্ত্তমান অবস্থা দেখে মনে সে আশা দাগে না।

শীলীবাবামণি।—আশা জাগে না ব'লেই ত' দে আশাকে জোর
ক'রে জাগাতে হবে। জগতে লক্ষ লক্ষ বার এমন আশ্চর্য্য ঘটনা ঘটে
গেছে, ষা' মান্য আশা কন্তে পারে নি। ভারতের ক্ষেত্তেও তার
পুনরাবর্ত্তন হবে। History repeats itself (ইতিহাস নিজের
পুনরাবর্ত্তন করে)। কিছু সে পুনরাবর্ত্তন এমন ভাবে হবে, যা' অভ্য কোনও উলিইটান্টে স্পাটামিনিইন্ট্রীনিম, চারিলিচারটি

#### দিতীয় গণ্ড

itself—( ইতিহাস নিজের পুনরাবর্ত্তন করে না `, এ কথাও সম্পূর্ণ সভা।

আদিম জাতিসমূহের মধ্যে প্রবেশের প্রয়োজনীয়তা

करेनक भगरमधरकत भरतव छेतरव खेळीवावामनि निथितनन,-"ব্যক্তাল পুর্বেই আনি জোনাকে বলিয়াছি যে, সভ্যতা নামক मबनका निमारणी कालनुषे पाशास्त्र किठाव किया एक कत्रिया नियाए. লা হাছের অংলক্ষা অগভালামে পরিচিত আরণা ফাতিসমূহ তোমার পকে লেখা দেবাপার। জন্দ জীবনে আবর জাতির কথা গুনিহাছিলাম। ৰাবালেৰ জল লাণ বাদিয়াছিল। গৃহ ছাড়িয়া ছুটেয়া বাহির ইংগাছলাম কিছ আসাম-সীমান্তের প্রত্যন্ত প্রদেশ পর্যান্ত না যাইয়াই ্ৰন শানি ফিবিরা আদি। অভিধানের সাহায্যে তথন তিব্বতী ভাষা শাৰ্থ কবিতে চেষ্টা কবিয়াছিলাম। কেননা, মনে মনে ভাবিয়াছিলাম ্ব, খাবর প্রভৃতি ছাতির ভাষা তিব্বতী ভাষার অনুরূপ হইবে। কিছ এখন লক্ষ্যে শভিতেছে যে, আমাদের গৃহকোণে কত কত জাতি অনাদি শভীত ০টতে হাক কবিয়া আজ পর্যান্ত গাছের মাধায় মাচা বাঁধিয়া বাদ কৰিতেছে, ব্যাধ্ব-হন্তীকে প্ৰতিবেশী বলিয়া ছানিতেছে, শিক্ষা-শীশার ব্যাতি রহিয়া আদিন সারল্যে অনাভ্তর ও অপরিভের জীবন শাশন কবিতেছে। ইহাদের ভিতরে যে ক্রন্ত প্রবেশের প্রয়োজন, ইহা েশাম্ম। চিন্তা করিয়া দেখিও। ইহাদিগকে ক্রীতদাদ করিয়া ইহাদের লমল্ম আন নিজেরা কাডিয়া আনিবার জন্ত নয়, নিজেদের চিত্ত দিয়া ইবালের বিজ-বর্দ্ধনের জন্ত, নিজেদের বিভ দিয়া ইহাদের চিত্তের ৰাদাৰ ৰাখাইবাৰ জন্ত ইহাদের ভিতরে আমাদের প্রবেশ করিতে क्ट्रेंट्र ।

#### অথ্ন-সংহিতা

# প্রত্যাহার-যোগ ও আত্মরুচি-পরিচয়

অপর এক পত্রলেথকের পত্রের উদ্ভবে প্রীপ্রীবাবামণি লিখিলেন,-"ধ্যান, ধারণা, নামজপ, ঈশ্বরের গুণবর্ণন ও গুণকীর্ত্তন প্রভৃতি কোনও কাৰ্যাই যথন তোমার কচির সহিত থাপ থায় না, তথন তোমার পক্ষে নিতা অভান্ত হইল প্রত্যাহার-যোগ। প্রত্যহ প্রাতে ও সন্ধ্যায় নিৰ্দিষ্ট সময়ে সৱল মেরুদণ্ডে স্থিরাসনে বসিয়া চকু মৃদ্রিত করিয়া মনকে একেবারে ভাবনাতীন করিবার জন্ত চেষ্টিত হটবে। যেদিক হইতে যেই চিন্তাটীই মনের মধ্যে উ'কিঝাকি মারিতে চাত্ক না কেন, তাহাকেই তৎক্ষণাং মন হইতে দূরে সরাইয়া দিতে হইবে। ভাল-মন্দের বিচার नाहे, अधी-विधीव हिमाव नाहे, माञ्जिक-अमाञ्जित्वत भार्थका नाहे, চর্ন্বিত বা অপুর্ব্বের বিবেচনা নাই, হিতকর বা ক্ষতিকর ভাবিবার প্রয়োজন নাই, প্রয়োজন শুরু তাহাকে তাড়াইয়া দিবার। যে যত বেগে আত্মক, যে যত ত্ৰকেশিলেই মনোমধ্যে প্ৰবেশ কৰুক, কাহারও পক্ষে কোনও ব্যতিক্রম নাই, প্রত্যেককে এখান হইতে স্কুরে সরিষ্বা ষাইতে হইবে। এইরূপ নিতা অনুশীলনের ফলে কিছু দিন পরে দেখিবে, তোমার আত্মকচির প্রকৃত পরিচয় তুমি খুঁজিয়া পাইতেছ। ফুতরাং ধানি-ধারণা সম্পর্কিত নানা বিষয়ে বিতর্ক ও বিতগুার রুধা কালহরণ না করিয়া নিজের কুচিকে নিজে চিনিবার জন্ত অবিলয়ে প্রত্যাহার-যোগ-সাধনায় ত্রতী হও। হাজার কথার চেয়ে হু'দিনের काष्क्र कन (तभी शहित ।"

নিজের স্থার্থ ও সকলের স্থার্থ ছন্টোটেটের ক্যুদ্রামানিটার ক্রিনিচন ক্রীত্রীবাবামণি নিধিকেন,—

#### দিতীয় খণ্ড

"নিজ নিজ ক্ষুদ্র সংসার এবং হীন স্বার্থ নিয়া যাহারা ব্যস্ত, ভাহাদের সংসারও দেখিতে না দেখিতে ছিন্নমূল তরুর নার ভ্তলশায়ী হইবে, স্বার্থও ত্র্ব্ভ-পীড়নে নিপেষিত হইয়া মরিবে। আজ তোমরা সকলকে স্বার্থ এবং সংসার এই ত্ই জ্ঞালের চিন্তা হইতে মুক্ত হইবার জন্ম গভীর আরাবে আবেদন জানাও। পৃথিবীর সকলের স্বার্থের মধ্য দিয়া নিজের স্বার্থকে আদায় করিতে, জগতের সকলের সংসারের সর্ব্বাঙ্গীণ পৃষ্টির ভিতর দিয়া নিজের ক্সুদ্র সংসারের পৃষ্টি আহরণ করিতে আজ তোমর। প্রত্যেককে উদ্বাকর। ব্যষ্টির তৃপ্তি এবং ব্যক্তির কৃশলের মধ্য দিয়া যেন বার্টি আজ পরিপূর্ণরূপে তৃপ্তিমান্ এবং অফুরক্ত কুশলের অধিকারী হইতে পারে।"

# গ্রন্থপাট কখন ক্ষতিকর ?

অপর এক পত্রলেখকের পত্রের উত্তরে শ্রী-শ্রীবাবামণি লিখিলেন,

''হাছার হাছার কেতাব পড়িয়া প্রকৃত ফল দাঁড়াইল কি ? শুধু
কতক প্রলি মতবাদ বা theory-র চর্কিত-চর্কণ। থাতার পাতার কত

ছাহাছ চালাইলে, সমুদ্র-মন্থন করিয়া শ্রান্ত হইলে, কান্ত হইলে, কিছা
না উঠিল লক্ষ্যী, না উঠিল কোঁস্থভ, না উঠিল এরাবত, না উঠিল অমৃত।

এখন কিছু কাজ করিতে হইবে। এখন চাই অনুশীলন। পুঁথিগত

বিখা জনসমাজে তোমাকে পণ্ডিত বলিয়া আদৃত করিয়াছে কিছা
ভোমার উপলব্বির ভাণ্ডারে ত' একটী কাণা-কড়িও জমা দেয় নাই!

এখন তোমার প্রয়োজন, নিজের বাহুকে শ্রমনিরত করিয়া নিজের

আজিত কিছু উপলব্বির সমৃদ্ধি সঞ্চয়। তাই, এখন সর্ব্বপ্রয়ম্থ প্রস্থ
শার্মের আতিশয়্য বর্জন করিতে হইবে। সাধনে প্রমন্ত হও এবং যে

সকল শেশীৰ নৱনাৰীকে আধ্যাত্মিক উদ্ধাৱের পথে টানিয়া আনিবার

গ্ৰন্থ পঢ়িলে সাধনে কৃচি বাড়ে, উৎসাহ বাড়ে, আগ্ৰহ বাড়ে, মাত্ৰ সেই গ্ৰন্থই পড়।"

## গায়ত্রী-মহিমা

অপর এক পত্রলেথকের পত্রের উত্তরে তীত্রীবাবামণি লিখিলেন,--"গায়ত্রী-মন্তকে জানিবে, সর্বজীব উদ্ধারের মন্ত। যে যত শাপ করুক, সংপথ হইতে যে যত দরে সরুক, একমাত্র গান্ধতী-মন্ত্র ভিনবার উচ্চারণের ছারা তাহার সকল পাপ ও হৃদ্ধতি দূর হইয়া যাইতেছে বলিয়া বিশ্বাস করিও। কেহ ধর্মান্তর গ্রহণ করিয়া প্রাচীন আর্য্যপথ পবিত্যাগ করিয়াছে,—প্রকাশ ভাবে তিনবার গায়ত্রী-জপ করিলেই সে শুদ্ধ হইল, পুৱাতন মার্গে অধিষ্ঠিত হইল,—তোমাদের এই বিশ্বাস থাকা উচিত। কোনও ব্যক্তি বলপ্রায়োগে বা প্রলোভনে পভিয়া নিবিদ্ধ বল্প আহার করিয়াছে, নিবিদ্ধ গ্রী-পুরুষাদির সংশ্রব করিয়াছে, এমন কি কোনও নারী বলাংকারের ফলহেতু অপজাত সন্তানের জননী পৰ্যান্ত হইতে চলিয়াছে,—তাহার গুদ্ধিমন্ত তোমার বন্ধ-গাৰ্কী। দকল অশুদ্ধকে শুদ্ধ করিবার, দকল অহিন্দুকে হিন্দু করিবার ইহা অমোঘ পাবন-মন্ত। প্রজ্ঞা সহকারে গায়ত্রী উচ্চারণের পরে কাহারও ভিতরে পাতিতা আর বিন্দুমাত্ত রহিয়াছে, এই কথা মনে রাখা ভামাদের উচিত নহে। ভাহাতে গায়তীমছের অসন্মান করা হয়। গায়ত্তং ত্রায়তে যত্মাৎ, – যাহাকে গান করিলে ত্রাণ হয়, তাহাই াায়ত্রী। হতরাং ইহার পরিত্রাণ-ক্ষমতাকে অস্বীকার করার মত নগ'ত! আর কিছু নাই।"

গাঁহাত্ৰী-মন্ত গোপনীয় নহে "ব্ৰহ্মগাঁহত্ৰী-মন্ত গোপন কৰিয়া ৱাখিবাৰ জিনিৰ নহে। স্কগতেৰ আঠীন থানি এবং তত্ত্ব সকলের নিকট উদ্ঘাটিত করিতে হইবে।
আঠীন আর্যা আবি গায়ত্রী-মন্ত্রকে কুলুপ মারিয়া সিল্পুকে বন্ধ করিয়া
রাখেন নাই। তাহারা দলে দলে অনার্য্যকে আর্য্যগোষ্ঠীর ভিতরে
আনিয়া ফোলিয়াছেন এবং 'শৃল্যো বা চরিত্রতঃ' সদাচারী শৃত্রকে
রঞ্গায়য়ীর অধিকার প্রদান করিয়াছেন। মহান্ আর্য্যছাতি
এইআনেই মহন্তর হইয়াছিলেন। বর্জনের পর বর্জন করিয়া আদ ভোমরা ছর্ম্মলতার, সার্থপরতার ও স্কীর্ণতার চরম সীমায় আসিয়া
য়দ্মীত হইয়াছ। রক্ষ্যায়ত্রীর শক্তিতে পুনরায় তোমরা অনার্যাকে
আর্যা কর, ব্রক্ষ্যায়ত্রীর মহিমায় তোমরা সমাজ-বহিভ্তি নরনারীকে
সমাজের অঙ্কীভ্ত কর, বল্পায়ত্রীর প্রতাপে, পাবন-প্রভাবে, সমদশী
প্রোক্ষল প্রভার তোমরা সকলকে সমতা এবং মসতা দিয়া আপন কর।"

কলিকাতা ১ই আহিন, ১৩৩৪

#### আহার

বাহুড্বাগানের মাঠে বিদ্যাসাগর কলেকের জনৈক ছাত্র জিজাস। করিলেন,—আহারের কি কি নিয়ম পালন কর্ম।

শীশীবাবামণি বলিলেন,—প্রথম নিয়ম, চিবিয়ে চিবিয়ে থাওয়।

বিতীয় নিয়ম, প্রতি গ্রাস অল্লের সঙ্গে একটা ক'রে কল্যাণ-সঙ্গর

করা —নিজেরই হোক্, কি জগতেরই হোক্। তৃতীয় নিয়ম, পাঁচসাত গ্রাস ভাত থাওয়ার পরে পরে স্বল্প বিনাণে এক এক চুম্ক জল
পান করা।

প্রশ্ন। - কি কি খাদ্য থাব গ

#### অথণ্ড সংহিতা

শ্রীশ্রীবাবামণি।—সহজে যা' হজম হয়, যে খাদ্যে চিত্ত প্রস্ত্র হয়, যা' ভগবানে নিবেদিত হ'য়েছে, ষা' পরিজ্ঞা ও বিশুদ্ধ ভাবে প্রস্তুত। প্রশ্ন ।—নিবেদন কভে প্রতিদিন মনে থাকে না।

ত্রীত্রীবাবামণি। ত্রভাগে কর, তা' হ'লেই মনে থাকবে।
ত্রানিবেদিত ত্রমণানীয়কে ত্রগ্রাহ্ন ব'লে মনে করবে। ত্র'দিন, চার দিন
চেষ্টা করলেই দেখবে সব ঠিক হ'রে গেছে।

### ব্রহ্মচর্য্য রক্ষার উপায়

প্রশ্ন। - বন্ধচর্য্য রক্ষার উপায় কি ?

শীশীবাৰামণি। — চিত্তের প্রসন্ধতাই ব্রহ্মচর্য্য ব্রহার প্রধান উপায়।
এই বৃঝি গোলাম, এই বৃঝি ম'লাম, এই বৃঝি কামোত্তেজনা এল, এই
বৃঝি সর্বনাশ হ'ল, এই সব ভাবনা যারা ব'দে ব'দে ভাবে, তাদের
কথনও ব্রহ্মচর্য্য লাভ হয় না একেবারে নিশ্চিন্ত হ'রে থাকতে হয়, যা'
হবার হোক, আমি তাতে জ্রহ্মেপও কর্বনা এবং শতবার শত
অসম্পূর্ণতা সত্তেও আমি আমার কর্ত্তব্য কাজক'রে যাব,পবিত্র থাকতে
প্রাণপণে চেষ্টা কর্ব্ব, এইরূপ মানসিক দৃঢ়তাই ব্রহ্মচর্য্যের সহায়।
বিভীষিকাগ্রন্তের। কথনও ব্রহ্মচর্য্য ব্রহ্মা কত্তে পারে না।

## প্ৰীজাতিতে মাতৃভাব

প্র । সম্পূর্ণরূপে জীজাতির সম্পর্ক বর্জন ক'রে চলা কি সম্ভব ? শ্রীনীবাবামণি। সম্ভব নয়। এই জন্মেই খ্রীজাতির প্রতি মাতৃভাব কন্তে হবে। মাতৃভাব দ্বেষহীন ভাব। মাকে কেউ বাঘিনী মনে করে না, নরকের দারও ভাবে না, মায়ের সম্পর্কে কারে। মনে কোনো ভয়, ঘুণা, বির্দ্ধি বা অসন্তোষ জন্মে না। এই জন্মই মাতৃভাব ব্রহ্মচর্যোর বন্ধু। প্রেমই ব্রহ্মচর্যাকে খ্রায়ী করে, দেষ বা ঘুণা নয়। তোমরা যে

Collected by Mukherjee TK, Dhanbad

রক্ষাচারী হবে, কোনে রেগো তা' শুধু প্রেমেরই শক্তিতে হবে, ঘুণাবিদ্বের শক্তিতে নয়। স্ত্রীজাতিকে নিলা ক'রে, গাল দিয়ে, বিষাক্ত
ভূজদীর মত ভয় ক'রে, বিষ্ঠা-পুযাদির আধার ব'লে ঘুণা ক'রে পূর্ণ
রক্ষাচর্য্য প্রতিষ্ঠিত হয় না,—সপ্রেম সন্তান-ভাবের মধ্য দিয়েই
রক্ষাচর্য্য পরিপৃথি আহরণ করে। স্ত্রীলোককে ঘুণা করার মধ্যে
গ্রীলোকের প্রতি প্রকর্ম ভর রয়েছে। এই ভয়ই ব্রক্ষাচর্য্যকে
নিয়ত টলটলায়মান করে। অদ্ব ভবিষ্যতে যে যুগ আসছে, সেই
মুগে লাভি পদে পুরুষ জাতিকে স্ত্রীজাতির সাহচর্য্য চলতে হবে,
এয়ে নাইলে, দেশে বিশেশে, শান্তিতে সংগ্রামে সর্ব্য স্ত্রী-পুরুষকে
ক্রিজ হবে। বিভীষিকার ভাব সে সময়ে উভয়ের পক্ষেই ক্ষতিকর হবে।

## প্ৰীজাতিতে উদাসীন ভাব

প্রশ্ন । অনুবাগের ভাবও কি ক্ষতিকর হবে ?

শীশীবাবামণি।—হবে।—তাই মাতৃভাবের প্রয়োজন । স্ত্রীপুরুষের
সহজ অনুবাগ যদি মাতৃভাব দিয়ে পুষ্ট না হয়, তা হ'লে বিষম অনুপ্র
পজন কত্তে পারে। তবে, আরো একটা প্রকৃষ্ট উপায় রয়েছে, তা'
হচ্ছে উদাসীন ভাবের আশ্রয় করা। জীলোককে জীলোক ব'লে যখন
মনে আসবে না, বুঝতে হবে, তথনই উদাসীন ভাব এসেছে।

কলিকাতা ৭ই আখিন, ১৩৩৪

জ্ঞাতি দ্বিবিধ—জ্ঞ্জীজ্ঞাতি ও পুরুষজ্ঞাতি স্বদ্য ছাতিভেদ সম্বন্ধে কথা উঠিল। গ্রীগ্রীবাবামণি বলিলেন,— ছাতি ত' মাত্র হুটো, একটী হচ্ছে গ্রীষ্কাতি, স্বপরতী হচ্ছে পুরুষজ্ঞাতি। এই হুটোর ভেদ মান্তেই হবে। কিন্তু এ ছাড়া আর জাতিভেদ কোথার রে ? উকিল একটা জাত, মাঠার একটা জাত, গাড়োরান একটা জাত, কাচোরান একটা জাত, এ কিরে সব বিতিকি ছিছ কাণ্ড ? এক বাপের পাঁচ ছেলে পাঁচটা চাকুরী করে ব'লে কি পাঁচটা জাত হ'ছে যাবে।

# পেটেণ্ট অবতারের প্রয়োজন হয় না

সন্ধার প্রাকালে আরও কতিপয় ভক্ত আসিয়া জুটিলেন। মহাপুরুষদের প্রসঙ্গ আসিতেই এী-আবাবামণি বলিলেন,—বারদীর লোকনাথ ব্ৰহ্মচারী আর ফ্রিদপুরের প্রভু জগদ্বন্ধু এই হুইজনের প্রভাব আমার জীবনের উপর পড়েছে যেভাবে, এমন আর কোনো মহাপুরুষের পড়েনি। প্রথম কৈশোরে যখন স্ব-কিছুতে অবিশ্বাস এল, তথনো অগ্নিম লোকনাথ রক্ষচারীকে মান্তাম। তারপরে যখন স্কুলে-কলেজে প'ড়ি, তথন প্রভু জগচন্ধুর অমানুষ প্রভাব লোক-মুগে ছুট্তে ছুট্তে এনে আমার উপর পড়ল। এঁদের হৃজনের একজনকেও আমি চোথে দেখিনি। বিশেষতঃ জগদ্বস্ধু থাকতেন মেনী হ'রে, বারে৷ বংসরকাল কারে৷ সঙ্গে একটি-মাত্র কথাও বলেন নি, ছর বংসরকাল অতি অল্ল ছ-একটী কথা বল্তেন। যারা বলে, জগতের উদ্ধারের জন্ম পেটেন্ট অবতারের। আবিভূতি হন, তাঁদের কথা আমার কাছে নিতান্ত খেলো ব'লে মনে হয়। বিভিন্ন অধিকারীর ভিতরে কল্যাণের সাড়া জাগাবার জন্তে একই সময়ে বিভিন্ন খানে বিভিন্ন পরিবেষ্টনের ভিতর দিয়ে বিভিন্ন মহাপুরুষ অবতীর্ণ হন। কেউ কেউ স্থানের গুণে বা ভক্তের গুণে প্রচারিত হন, কেউ কেউ হন না। কিন্ত প্রচারটার বাহলঃ দিয়েই যার৷ মহাপুরুষদের মহত বিচার কত্তে চায়, তার। অবিচারই করে।

Collected by Mukherjee TK, Dhanbad

## যত মানুষ, তত অবতার

জনৈক ববাঁয়ান্ ভক্ত জিজাদা করিলেন,— আমি খুব বিশ্বস্ত স্ত্রে একটা কথা শুনেছি যে, ঢাকাতে কোনও একজন মহান্ধর্মপ্রচারক হিন্দুধর্ম প্রচার কত্তে এলে পরে প্রভু জগহল্পুর একজন ভক্ত জগহল্পুর একখানা ফটো নিয়ে সেই ধর্মপ্রচারকের হাতে দিয়ে জিজেস কলেন, নলুন ত', ইনি ভগবানের অবতার কি নাং আর, ধর্মপ্রচারক সেই মহান্পুরুষ এক ধনক দিয়ে ভক্ত ছোকরাকে শুনিয়ে দিলেন যে, অবতার কথনো ঘাটে মাঠে গজায় না।

শ্রীশ্রীবাবামণি উদ্বিশ্রভাবে বলিলেন,—লোকের ভূলের আলোচনা ক'বে কি লাভ হবে বাবা ? নিজের চরকায় তেল দিতেই দিন ফুরিয়ে যার। যে যাকে নিজের সর্বান্ত দিয়ে ভালবাদে, সে তাকে প্রমেশ্বর, অবতার, সৃষ্টি -স্থিতি-প্রলয়ের বিধাতা, জগদগুরু ইত্যাদি ব'লে ভাবতে, বলতে, প্রচার কত্তে তথ পায়। এতে জগতের কিছু আসে যায় না। মতরাং এর প্রতিবাদ ত নির্থক ! আবার, একজন সত্যিকারের মহাপুরুষকে যিনি অবতার ব'লে ভাবতে কুন্তিত, এমনও অসম্ভব নম্ব মে, তিনিই হয়ত নিজের গুরুকে ভগবানের অবতার ব'লে প্রচার কল্ডেন এবং পূজার্চনার প্রসারের জন্ত মথেষ্ট উদ্যমত অবলম্বন কচ্ছেন। এমভাবভার ব্যাপারটা আরো কেতিকজনক হ'রে পড়ে। তোমরা তোমাদের গুরুকে ঈশবের অবতার ব'লে প্রচার কত্তে গিয়ে শক্তিক্ষয় ক'রো না,—তোমাদের জন্ম তোমাদের এই উপদেশটুকু মনে রেখো। বাস, এখানেই তোমাদের কর্ত্বোর শেষ। অবতার যে তোমর। প্রত্যেকে, এই প্রতায়ে ক্প্রতিষ্ঠিত হবার মত কুখল কিছুতেই নেই। সাধুজনের পরিত্রাণের জন্ত, অসাধুতের বিনাশের জন্ত, ধর্ম্মের গ্লানি নিবারণের জন্তই তোমর। প্রতি জনে যুগে যুগে আবিভূতি হছে। নিজেদের আবিভাবকে অর্থহীন ব্যাপার ব'লে মনে ক'রে। না। সত জীব, তত শিব; যত মানুষ, তত অবতার।

মন্ত্রকে অক্ষরভান ও গুরুতে নরভান

ছনৈক প্রকর্ত্তা প্র করিলেন,—মহকে অক্ষর এবং মধ্রদাতাকে
নরজান কর্লে নরক হয়, এই যে একটা কথা হাটে-মাঠে-ঘাটে সব

দারগায় শুন্তে পাওয়া যায়, এর বাস্তব তাংপর্যা কি কিছু আছে ?

শ্ৰীশ্ৰীবাৰামণি বলিলেন,—আছেও বলা যায়, নেইও বলা চলে। মন্ত্রকে সামাত্ত একটা অক্ষর মাত্র জান কর্লে মন্ত্রের উপরে নিষ্ঠা, ভক্তি, বিশ্বাস, ভালবাসা ক'মে যায়। ফলে, মন্তের সাধনে সিঞ্জি দুরপরাহত হর। মংদাতাকে দামার মাতৃষ মাত্র জান কর্লে তাঁর প্রদত্ত ময়কে সামাত্ত ব'লে মনে হওয়া বিচিত্র কি গ এজতাই এসব উপদেশ দেওয়া হয়েছে। কিন্তু বিচার ক'রে দেখাতে গেলে অক্ষরও ত' সামাল বস্তু নয়। প্রত্যেকটা অক্ষর একটা ধ্বনির প্রতীক। অক্ষরের চেহারাটা হয়ত माञ्चरवरे रेजबी करब्राष्ट्र, किश्व स्पर्टे श्वनित्र स्म ताहक, स्पर्टे श्वनिते। भानव एडे नश्र । त्रहे श्रानि अमां कि आ कि उदर आ कि अना कि । ত্তরাং মন্ত্রকে অক্ষর জেনেও মথের সাধন কর্লে ফল হবে না কেন ? গুক্কে মাতৃষ-ভান ত' মতৃষা মাতেরই পক্ষে স্বাভাষিক। মাতৃষ না ভাব লে কোন সাহদে শিশ্য তার কাছ ঘেঁববে ? অভ মানুষকে পশু থেকে যা' দিয়ে পৃথক্ ৰ'লে জানা যায়, তোমার গুরুতে সেই স্ব জিনিবগুলো ত' রয়েছে। তাঁকে মাতৃষ ব'লে মনে করাই ত' স্বাভাবিক। বোধ-শক্তি আর সাধারণ কাণ্ডজানকে পোঁট্লা বেঁধে আমগাছের ভগায় ঝুলিয়ে রাথতে হবে, এমন কোনো নিয়ম থাকতে পারে না, তার

প্রয়েজনও কিছু নেই। গুরুকে মানুষ ব'লে ভাবলে ক্ষতি হয় কথন ? যখন এই মানুষ্টার ভিতর অন্ত পাঁচটা প্রবলচেতা কলঙ্কিত নীচাশয় মানুদের অব-গুলগুলি দেখাতে পাওয়া যায়। এসব ক্ষেত্রে গুরুদেবেরই সাবধান থাকা দৱকার মেন শিল্পের বিশ্বাস নষ্ট না হয়, ভাবভঙ্গ না ঘটে। সাধক মানেবাই প্রদোধে উদাসীন-বৃদ্ধি থাকা প্রয়োজন। নইলে লাগনের ক্ষেত্র আগাছা জলোই বেশী ভোরদার হ'বে করার। যে ওক, ्य लाखाः त्य कथा त्य कथा है व'रल शांकृत ना रकतः रठाभवा युक्ति निष्य वृश्चि विश्व केवि कथाव कारणया वृश्चरक (ठडी करवा। महेरल वह खक्च, ৰল লাছেত্ব, বল তথেও পৰম্পত-বিবোধী বাক্য তোমাকে উদ্ভাস্ত (१८४) (१८४) देवभव श्रक्तवा वम्द्रहन, श्रक्टल नव-छान कत्ल नवक । কুলাপৰ তথ্ৰ বশৃছেন, "মুক্তিন ছায়তে দেবি মানুষে গুৰুভাবনাৎ," অর্থাৎ মানুষকে গুরু ভাব লে মৃত্তি কিছুতেই হবে না। ছটো কথাই পরস্পর-বিরোধী ! এমন বলার প্রায়েক্তন নেই যে, ছটো কথার একটা সম্পূর্ণ মিখ্যা, অনুটাই একমাত্র সভ্য। সাধকের অগ্রগমনের গুটা প্ৰক গতিভঙ্গীর দিকে তাকিয়ে এরপ হুটা বিক্ষ উক্তি প্রচলিত হরেছে। এ ছটী উক্তির মাঝখানে একটা সামঞ্জের হুযোগও বয়েছে। অৱগ্ৰাহী ব্যক্তিবা সেই সামজস্য খুঁজে পাব না। তুমি সমাগ্রাহী হও। তথন দেখবে ছটো কথাই সতা।

## হরি কে?

অপর একজন প্রশ্ন করিলেন, হরির কি কোন মৃত্তি আছে ? হরির মাতাপিতার নাম কি কোন শালে আছে ? কগুণের পুত্র বিফু, বাস্তদেবের পুত্র কৃষ্ণ, শুজোধনের পুত্র বৃদ্ধ, জগলাব মিশ্রের পুত্র গৌরাজ। কিন্তু হরি কাহার পুত্র ? আর কুফ্ণ-বিষ্ণু প্রভৃতিকে হরিই বা কেন বলা হয় ?

শ্রীত্রীবাবামণি বলিলেন,—হরি শব্দের মানে, যিনি সব কিছু আহরণ ক'রে নিজের ভিতরে রাখেন। যাঁর ভিতরেই কোটি ব্রহ্মাণ্ডের সব কিছু, যাঁর বাইরে কেউ নেই, কিছু নেই, কখনো ছিল না, কথনো থাক্বে না। কৃষ্ণ, বিষ্ণু, শিব, ছ্গা, বক্মা, মহেশ্বর সব কিছু যাঁর ভিতরে রয়েছে, তিনিই হরি। তিনিই সকলের পিতা, ভাঁর কেউ পিতা নেই। তিনিই সকলের ধাতা, ভাঁর কেউ ধাতা নেই। এই জন্মই হরিকে নিয়ে পুরাণকারেরাও কোন জন্ম-কাহিনী বা কোনও লীলা-কাহিনী ফাঁদেন নি। তিনি কেবল যে সকলকে আহরণ ক'ৰে নিজের ভিতর ধ'রে রেখেছেন, তাই নয়, সকলের ভিতরেও তিনিই জাণুর অণু হ'য়ে বিরাজ কচ্ছেন। সকলকে আহরণ ক'রে রেখেছেন ব'লে তিনি যেমন হরি, স্বার ভিতরে তিনিই আছেন ব'লে স্বাই তেমন হরি। এই জন্ম কৃষ্ণও হরি, বিফুও হরি, তুমিও হরি, আমিও হরি। হরি সুলেরও সুল, স্ক্রেরও স্কা। তিনি জড়েরও চৈতত্ত, চৈতত্তেরও প্রাণ। তাই, সর্ব্বস্তকেই হরি ব'লে চিন্তা তুমি কর্তে পার। তাতে কোন ভুল হয় না। দেব-মানব, পশু-পক্ষী, কীট-পতঙ্গ, রক্ষ-সরীস্প, স্থাবর-জন্তম সব কিছুকেই হরি ব'লে তুমি পূজা কর্তে পার। সকলেরই পিতা হরি। অতএব সকলেই হরি। ত্রস্মাণ্ডও হরি, ত্রস্মাণ্ড হরি। विकृष्ट इति, मरह अत्र छ इति।

# হরি কোথায় নাই?

শ্ৰীশ্ৰীবাবামণি বলিলেন,—এই দৃষ্টিতে যদি বিচার কর আর সেই বিচারে যদি অন্তরের সরলতা থাকে, তা'হ'লে তোমার উপলব্ধি করতে Collected by Mukherjee TK, Dhanbad কোনো কন্ট হবে না যে, কৃষ্ণ, যীশু, পৌরাঙ্গ, রামকৃষ্ণ এবং অপরাপর মহাজ্মগণ সকলেই কেন হরি ব'লে পূজা পেয়েছেন। হরিকে যে এক জারগার দেখেছে, তার পক্ষে তাঁকে সব জারগার দেখা সম্ভব। হরিকে যে এক জারগার পেরেছে, তার পক্ষে তাঁকে সব জারগার পাওয়া সম্ভব। কিছু আমি যেখানে হরিকে দেখেছি, তোমাকেও সেখানেই হরিকে দেখতে হবে, এই যে জিদ, তা'শুধু ভক্তিরই লক্ষণ নয়, অন্ধত্মেও লক্ষণ। আমি যেখানে হরিকে দেখিনি, হরি সেখানে নেই, ও ত' অসম্যগ্দশীর কথা। হরির লিঞ্চ নেই, জাতি নেই, বংশ নেই, জন্ম নেই, মৃত্যু নেই। কিছু সর্কলিঙ্গে, সর্কজোতিতে, সর্ক্রবংশে, জননমরণাদি জীবের সর্ক্র অবস্থায় একমাত্র তিনিই বিরাজ্মান।

## গায়ত্রী-জপে কি সিদ্ধিলাভ সম্ভব?

অপর একজনের প্রশ্নের উত্তরে শ্রীপ্রীবাবামণি বলিলেন,— বৈদিক ব্রহ্মগায়ত্রী কপের ঘারাই সিদ্ধিলাভ সন্তব। সিদ্ধিলাভ মানে ঈশ্বরদর্শন, পূর্ণ সত্যের দর্শন। ব্রহ্মগায়ত্রী বারংবার জপতে জপতে গারত্রীর অপর মন্ত্রাংশগুলি আন্তে আন্তে আপনি চ'লে যায়। থাকে মান লাল। মতরাং যারা অন্তরে সাহস এবং বিখাস প্রেছে, তারা গারত্রীকে অন্তরের ভাবোঘোধক ভূমিকারূপে রেখে প্রণব-মহামত্ত্রে সম্পূর্ণরূপে নিজেকে নিমজ্জিত ক'রে দেবে। বৈদিক গায়ত্রী বহু অক্সরে গঠিত, অতি দীর্ঘ, তাই একাগ্র মনঃসন্নিবেশন-কালে প্রণব্র্বাত্তীত অপর অক্ষরগুলি সাধন-পর্ব্বভারোহী সাধকের পৃষ্ঠদেশে গুরুভার বোঝা হ'য়ে দাঁড়ায়। সে সময় বোঝা ক্মিয়ে একমাত্র প্রণবেই মনঃসন্নিবেশ করা উচিত।

### গায়ত্রী-দীক্ষা ও তান্ত্রিক দীক্ষা

অপর এক প্রশ্নের উদ্ধরে শ্রীশ্রীবাবামণি বলিলেন,—ব্রহ্মগার্ত্তী-দীক্ষার পর আবার তাপ্তিক-দীক্ষার কোন প্রয়োজন নাই। তবু যে ভান্ত্রিক-দীক্ষার প্রচলন হয়েছে, ভার বিশেষ কারণ আছে। বৈদিক গ্রবিরা ভারতবর্ষে আদার বহু পূর্বেই তান্ত্রিক-গ্রবিরা সাধন-জগতের দিব্য আস্বাদন-সমূহ পেয়েছিলেন। তার। হ্রীং, ক্রীং, ত্রীং, জং প্রভৃতি মন্ত্র সাধনার মধ্য দিয়ে প্রণব-সাধনে পৌছেছিলেন। রক্ষ্যায়তী সাধনার মধ্য দিয়ে বৈদিক ঋষি যা' পেলেন, তাল্লিক-মলের মধ্য দিয়ে তান্ত্ৰিক-অবিৱাও যে তাই পেলেন, এই সতা বৈদিক অবিদের উপলব্ধিগত হয়েছিল। তাই, তাঁরা তান্ত্রিক-সাধকের বীক্ষমন্ত্রনীলর প্রতি বিভিষ্ট হন নি। সকল মতকে স্বীকার করার যে অসামান যোগত। ও সামর্থ্য তাঁদের ছিল, তার্ই ফলে প্রায় বিনা কলতে বা অতি অল কলতে বেদ ও তত্ত্ব এই চুটী মার্গের মধ্যে চমংকার এক আপোধ-রফা হ'ছে গেল। তত্ত্বের সাধনা এদেশের অতি প্রাচীন সাধন, এমন কি প্রাগ-বৈদিক সাধন। তাই, ভন্তকে উচ্ছেদ করার বৃদ্ধিও কারো হ'ল না। এই ভাবেই বৈদিক দীক্ষার পরেও আবার একটা তান্ত্রিক দীক্ষা অনেক স্থানে চল্তেও লাগ্ল। যেমন বাছতে অনন্ত পরার পরে আবার জোর ক'রে একটা আর্ম্মলেট বেঁধে দেওয়া। আবার আরও, পরবর্ত্তী কালে খ্রীশুদ্রদের বেদাধিকার সঙ্কীর্ণতর কত্তে কতে তাদের ষ্থান একেবারে কোণঠেঁ সা ক'রে দেওয়া হ'ল, তথন ত' এদের পক্ষে একমাত্র আর্থানেট বা তান্ত্রিক-দীক্ষাই সার হ'বে গেল। ক্ষীর-চিনি দিয়ে পেট ভ'রে ভাত থাওয়ার পরে আর কারো দই-চিড়া দিয়ে উদ্বপৃত্তি প্রয়োজন হয় না। কিছ দ্বিজদের মধ্যে র্থা একটা লোকপ্রথ। Collected by Mukherjee TK, Dhanbad

দাঁভিয়ে গেল, কুমার অবস্থায় একবার ব্রহ্মগায়ত্রীতে বৈদিক দীক্ষা নেবার পরে সংসারী অবস্থায় আবার তান্ত্রিক আর একটা দীক্ষা নেওয়ার। কিন্তু একবার নেয়ে গ্রার কাপড্-ছাড়ার মতই এই ব্যবস্থা নিতার নির্থক।

> কলিকাতা ৮ই আগিন, ১৩৩৪

ভারতার শারার আদর্শ গাগী ও মৈতেরী

আৰু নীৰীবাৰামণি ত্ৰিপুৱা জেলান্তৰ্গত বিদ্যাক্ট-নিবাসিনী জনৈকা মহিলাৰ নিকটে যে পত্ৰ লিখিলেন, তাহার আংশিক অনুলিপি নিম্নে বাদত্ত হইতেছে।

"খেহের মা, বিবাহ শুলু সংসারী করিবার জন্ত নয়। বিবাহ সাধনজন্ম করিবার জন্ত। বিবাহিত জীবন শুলু ছেলেথেলা নয়, শুলুই
কোনৰ কমে দিন কাটাইয়া যাওয়া নয়।

শাহার। গথাসাধনা করিতে চাহে, এমন নারীরও বিবাহ হয়।
খাহার। বিবাহিতা হয়, এমন নারীও ধর্মসাধন) করে। তুমিও বিশ্বাস
ভাষিত খো, গথাসাধনা করিবার জন্তই তুমি বিবাহ-বন্ধনে আবদ্ধ হইয়াছ,
খানু লোকাচারের শাসনে নয়। মনকে তুমি বারংবার জিল্ঞাসা কর,
দুমি ভোগ-স্থের লোভে বিবাহ করিয়াছিলে, না, ধর্মসাধনের জন্ত
বিবাহ করিয়াছিলে ?

"প্রাচীন যুগের গানী আর মৈত্রেমী ভারতীয় নারী-সমাজের চির্যুগের আদর্শ। তাঁহাদের পবিত্র চরিত-কথা শ্বরণ করিও।

"গাগী এক ঋষির কন্তা। নিখিল বেদ অধ্যয়ন করিয়া গাগী

#### অথগু-সংহিতা

ব্ৰহ্মজান লাভ করিয়াছিলেন। তংকালে গানীর মত স্পণ্ডিতা আর কেহ ছিলেন না। গাগী শুধু স্ত্রীলোকের মধ্যে বিচ্মী ছিলেন, তাহা নহে; পুক্ষ-জানীদের মধ্যেও তাঁহার সমকক্ষ কেহ ছিলেন না।

"একদিন জনকরাজার সভায় ব্রহ্মবিচার হইতেছে। যাজ্যবন্ধা নামক এক যুবক ঋষি সমাগত সহস্র সহস্র প্রবীণ ও মহাজ্ঞানী ঋষি-দিগকেও পরান্ত করিয়া দিতেছেন। যাবতীয় ঝষিগণ একজন যুবকের নিকটে এইভাবে পরাজিত হইয়া রোধে, ক্ষোভে ও আভ্রোশে জলিয়া পুড়িয়া মরিতেছিলেন। 'এই সময়ে তেজস্বিনী গাগী ব্রহ্মবিচারার্থে দুঙায়ুমানা হইলেন।

"যাজবদ্ধা প্রকৃতই ব্রহ্মজ পুরুষ কিনা, ইহা পরীক্ষার জন্ম গান্তী যাজবদ্ধাকে প্রশ্নের পর প্রশ্ন করিতে লাগিলেন। যাজবদ্ধাও ধীরভাবে প্রত্যেকটা সমস্তার সমাধান করিয়া ঘাইতে লাগিলেন। সমাগত জ্ঞানবৃদ্ধ ক্ষরিয়া এবং যোগিশ্রেষ্ঠ রাজবি জনক এই ছুই জনের আক্ষর্য্য জ্ঞান ও বাগ্রিভৃতি দেখিয়া বিশ্ময়বিমৃদ্ধ হইলেন। পুরুষের ভিতরে ব্রহ্মজ্ঞানের স্থবিমল বিকাশ পৃথিবী বছবার দেখিয়াছে, কিন্তু নারীও যে নিকৃষ্টা নহেন, তাহাও প্রমাণিত হইল।

"বিবাহিতা হইয়াও নিজেকে অবিবাহিতা কুমারীর ছায় জ্ঞান করা যাইতে পারে। সংসারে বাস করিয়াও পদ্মপত্রে জলের ছায় সম্পূর্ণ অনাসক্ত থাকা যাইতে পারে। তাহার দৃষ্টান্ত তোমরা যাজ্ঞবদ্ধাপদ্ধী মৈত্রেমীর জীবনে দেখিতেছ। মৈত্রেমীর জীবন লক্ষ্য করিলেই বুঝিতে পারিবে যে, তিনি ভোগ-স্থের লোভেই বিবাহ করিয়াছিলেন, না, লোকাচারের দায়ে বিবাহ করিয়াছিলেন, না, ধর্মসাধনার জন্ম বিবাহ

"মৈতে দ্বী ছিলেন মহর্ষি যাজ্ঞবন্ধ্যের পত্নী। তথনকার দিনে পঞ্চাশ বংশর বন্ধশ পার হইলেই গৃহীরা সংসার ত্যাগ করিয়া বনে গিয়া তপজা করিতেন। ইহাকে বলিত বানপ্রস্থ অবলম্বন করা। মহর্ষি যথন বানপ্রস্থে রগুনা হইবেন, তথন নিজের যাবতীয় ভূসম্পত্তি, অর্থ ও গোধন মৈতে দ্বীকে দান করিতে চাহিলেন। মৈতে দ্বী জিল্জাসা করিলেন,—"বাজো, অদব দিয়া কি অমরত লাভ করা যাইবে ?" দালবন্ধা বাললেন,—"না, মৈতে ম্বী, এইপর দিয়া কেই অমরত পায় না, অধ্ ইহলপত্তিরই তথা হয়।" তথন মৈতে ম্বী বলিলেন,—"যাহা দ্বারা অমরত লাভ করিবে গারিব না, তাহা দিয়া আমি কি করিব ? আমি আ সকল ভূগা জিনিব চাহি না।"

"কোমবা কি এইরূপ হইতে পার না মা ? অমর হইবার আকাজ্ঞা কোমবার কি অপ্তরে পোষণ করিতে পার না ? পরমহ্পের জন্ত ক্ষুদ্র মুখকে কোমবার কি উপেক্ষা করিতে পার না ? তোমরাই বা কেন বিষয় মুখকে বছ করিয়া দেখিবে ? মৈত্রেয়ী ত' প্রোচকাল পর্যান্ত পূরা-মুখন সংগার করিয়ার অমরত্বের স্পূহা হারান নাই,—তোমরাই বা কেন অমরত্বের কথা ভূলিয়া থাকিবে ?"

## প্রীলোকের ব্রহ্মচর্য্য

শ্ব শেখার পরে শ্রীশ্রীবাবামণি জনৈক বিবাহিত ভক্তের সংস্থ আলোচনা-প্রসঙ্গে বলিলেন, পূর্বের ব্রহ্মচর্য্য সম্বন্ধে এতকাল কত কথাই বলেছি, কত ভাবনাই ভেবেছি, কিন্তু এখন থেকে ব্রীলোকদের ব্রহ্মচর্য্য সম্বন্ধেও বল্তে হবে, ভাব্তে হবে। এবার ম'রে আবার এসে মাদের গর্মেড জন্মাব, তাদের ভিতরে ত্যাগ, সংযুম ও পবিত্রতার ভাব খুব প্রগাচরপে না প্রতিষ্ঠিত হ'লে, আমাদের পুনর্জ্জন-গ্রহণের উদ্দেশ্য
ব্যর্থ হ'রে যাবে। যেমন বীর্য্যবান্ পিতা চাই, তেমন বীর্য্যবতী মাতাও
চাই। যেমন প্রবৃদ্ধ-বৃদ্ধি জনক চাই, তেমন প্রবৃদ্ধ-জিং জননীও চাই।
যেমন দীপ্ততেজা বাপ চাই, তেমন দীপ্তশোর্য্যা মাও চাই। এর জন্মেই
পুরুষজাতির মধ্যে ব্রহ্মচর্য্যকে স্প্রতিষ্ঠিত করার চেষ্টার সাথে সাথে
যুগপং জীজাতির মধ্যেও ব্রহ্মচর্য্যের প্রসার ঘটাতে যত্ন নিতে হবে।

## পাতিব্ৰত্য ও ব্ৰহ্মচৰ্য্য

ভক্ত জিজ্ঞাদা করিলেন যে, এতকাল স্ত্রীজাতির মধ্যে পাতিরতা-ধর্ম্মের স্থপ্রতিষ্ঠার জন্ম যে চেষ্টা হইয়া আদিয়াছে, তাহা দারাই কি স্ত্রীজাতির মধ্যে ব্রহ্মচর্য্য প্রতিষ্ঠিত হয় নাই ?

শ্রীপ্রীবাবামণি বলিলেন,—প্রতিষ্ঠিত হয় নাই, তবে প্রতিষ্ঠার ভিত্তিটুকু দৃঢ়রূপে নির্মিত হয়েছে। পাতিব্রত্য-ধর্ম নারীর জীবন থেকে বহুপরায়ণতা রোধ ক'রেছে কিন্তু দাম্পত্য-জীবনকে যথেচ্ছাচার-মূক্ত কন্তে পারেনি। এই যথেচ্ছাচারকে বিদ্রিত কত্তে হ'লে পুরুষদের যেমন প্রথম জীবন থেকেই সংযমের সাধনায় নামতে হবে, স্ত্রীলোকদেরও তেমনি হবে। শিক্ষা ও সংস্থারের গুণে কোনও স্ত্রীলোক একমাত্র-পতি-নির্ভরা হ'তে পারেন, কিন্তু সাধনের বল ব্যতীত তিনি তাঁর সংস্থাকে স্থামীর সংযমবর্জনে প্রয়োগ কন্তে পারেন না বা নিজের সংযমের ভাব দিয়ে স্থামীর অসংযমকে জয় করতে পারেন না। এইজন্তুই বাল্যকাল থেকেই তাঁকে পাতিব্রত্যধর্ম শিক্ষাদানের সঙ্গে সঙ্গেই ইন্ত্রিয়-সংযমের শিক্ষাও দিতে হবে। আজ এ-শিক্ষা দিবার মত উপযুক্ত আয়োজন নেই কিন্তু প্রয়োজন যথন স্তাই হয়েছে, তথন আয়োজন হতেই হবে।

200

## দাম্পত্য সংযম ও রোগোৎপত্তি

জ্জ বলিলেন,—কেউ কেউ ব'লে থাকেন, বিবাহিত-জীবনে সংযত থাক্লে রোগোংশন্তি হ'য়ে থাকে।

নীৰীবাৰামণি।—বৈজ্ঞানিকদের এবিষয়ে হুই মত আছে কিন্তু খোগীর। এ বিশ্বস্থে একমত। একদল বৈজ্ঞানিক বলেন,—"বিয়ে ক'রে भाषात्किक्ष हृद्य गोकांटक द्वांग हृद्य", आंत्र अंकमल वालन,-""अन्त নিছে কথা, বোগ হয় না, বৰং খাখ্য দৃঢ়তৰ হয়।" কিন্ত যোগীর। বলেন, একবাকো বলেন, সমন্তবে বলেন,—"নৃতন বোগ ত' স্ট হয়ই না, বরণ প্রাক্তন রোগ দেবে যায়।" যোগীদের সাহস বড় ভয়ন্তর,-জীয়। গলেন, "বিবাহিতের সংখম রোগের উৎপাদক ত' নয়ই, বরঞ ৰাজীকাৰক, প্ৰতিষেধক, প্ৰতিবোধক। শুধু দেহের রোগ নয়, ভব-্বাগের আবোগো পর্যান্ত এতে সহায়তা হয়।" বলতে পার, যোগীর আ সার্পের কারণ কি ? বল্তে পার, বৈজ্ঞানিকের। যথন গুই দলে বিজ্ঞা হলেন, তথনো যোগীরা কেন একমত থাকেন ? তার কারণ मध्यमः मिलमानरमम चन्द्रक्टे त्यांशीता मदल मदल ७१वर-माथन त्वादर्यन । গোগী খানেন, সমলের বলে দেহের সংযম হ'তে পারে কিন্তু ভগবং-मामन भाषा भटनच मध्यम रुप ना। विकानित्वता दिन्हिक मध्यम्दिके দাংগাল গলে মনে করেন, তাই একদল দেখেন সংঘদের পরেও রোগ আৰু, আৰু একদল দেখেন, সংযমের পর স্বাস্থ্য উৎকৃষ্টতর হচ্ছে। াৰ খোগী বলেন,--- "কর্মেলিয়াণি সংযম্য য আতে মন্সা খুরন্ শালগালাল বিম্চাত্মা মিথ্যাচারঃ দ উচ্যতে"-বাইরে ইল্রিয়বিম্থ হ'রে भट्न भट्न एवं हे स्टिश्वर (मना क्दब, स्म विशावाती, क्ष्मी। वाहेदब्र मध्यमदक (यांशीत। मृश्यम व'त्नई मात्मन ना, यिन मत्क मत्क ना शांदक

ভিতরের সংযম। তাই, তাঁরা সংযমপন্থী গৃহীমাত্রেরই সংযমবৃদ্ধির
সাথে ভগবং-সাধনাকে অপরিহার্যান্ধণে যুক্ত ক'রে দেন। কারণ, মনকে
কদাচারে আসক্ত রেথে যে দৈহিক সংযম, তাতে দেহ রুগা হয়, আর
মনকে কদাচারের উর্দ্ধে রেখে যে দৈহিক সংযম, তাতে দেহ নীরোগ
হয়, দৈহিক, মানসিক, নৈতিক ও আধ্যান্মিক বল বর্দ্ধিত হয়। অথচ,
ভগবংসাধনের প্রত্যক্ষ এবং পরোক্ষ উভয়বিধ ফলই হচ্ছে মনকে
ইিক্রিয়লিপ্সার উর্দ্ধে তোল্বার ক্ষমতা।

### বালিকার ব্রমাচ্য্য

তংপর পুনরায় জীজীবাবামণি স্ত্রীলোকদের ব্রহ্মচর্য্য সম্বন্ধে আলোচনা করিতে লাগিলেন। শ্রীথীবাবামণি বলিলেন,-কাজ একেবারে গোড়া থেকে ধর্তে হবে। বিবাহিতা যুবতীকে গিয়ে ব্রহ্মচর্য্যের মহিমা গুনাতে চেষ্টা না ক'রে, বালিকা বয়সে কুমারী অবস্থায় তাকে তৈরী কত্তে হবে। যে কৃত্রিম ইল্রিয়-স্থাধর প্রলোভন অনেক বালিকাকে বিবাহের পূর্ম্বেই পবিত্রতা থেকে ভ্রষ্ট করে, সেই কুখের অনুরপ কিছু শতগুণ আনন্দপ্রদ কুথ যে এই দেহের মধ্যেই সাধনের কেখিলে পাওয়া যায়, তার স্কান, তার আহাদ, তার প্রত্যক্ষ অনুভৃতি তাকে আগে দিবে নিতে হবে,—তাকে যোগাভাাস করাতে হবে। এইটুকু হবে প্রীক্ষাতির ব্রশ্বচর্যোর মূল। সংসাহসের অভাবে অনেক বালিকা ভদ্রবেশধারী প্রছন্ন লম্পটের নানা পাশবিক ব্যবহার, নানা নৈতিক অপমান মাধা হেঁট ক'রে সয়ে যায়। যাতে এইটি সে আর না সয়, আ লুরক্ষার চেষ্টার চাইতে লব্জার মূল্য সে বেশী না দেয়, প্ৰলোভন দেখিয়ে বা চাতুৰীতে ভূলিয়ে যারা বালিকাকে কুপথে নিতে চায়, তাদের নাকে মুথে লাখি মারতে না ভয় পায়, বিপদের সময়ে Collected by Mukherjee TK, Dhanbad

খাতে সে নিজেকে নিতান্ত হুর্বলা মনে ক'বে চুপ মেবে না থাকে,—

এমন শিক্ষা তাকে দিতে হবে। তাকে লাঠি-চালানো শেখাতে হবে,

মৃষ্টিযুদ্ধ শেখাতে হবে। এইটুকু হবে জীজাতির ব্রহ্মচর্য্যের কাণ্ড।

আব একটা কাল এই কল্পে হবে, যেন উচ্চাকাজ্ঞা তাব প্রাণ মন জুড়ে

বাখতে পাবে। হোক সে নগণ্যা বালিকা, কিছু একদিন যে তাকে মরণ
শল্প খ্যান্য পানে বন্দলিকার মত অহ্বমন্দিনীক্ষণে বিচরণ কল্পে হ'তে

পাবে, একদিন যে তাকে খুই হাতে ছুই মহাল্প—ইল্পেব বক্ত আর কৃষ্ণেব

নালে বালান্য ক'লে গাবে, এই বক্ষের হুণ্ড সংখ্যার তার মনের

নালে বালান্য ক'লে নিজে হবে। তাকে শ্রনাতে হবে,—"কালী তুই,

হবা এই, লক্ষা হুই, সর্বজ্ঞাবের প্রাণ তুই, সর্বজ্ঞাবের মা তুই।"

## কিশোরীর ব্রমাচর্য্য

নিনাবাদণি বলিতে লাগিলেন,—তারপরে ধর্তে হবে বালিকার কৈলোবকে। কৈলোব নবাহবাগের উল্নেষকাল, এ সময় আৰু চিনাব অঅঅতা বেকে, আনাবিলতা থেকে, পদ্ধিলতা থেকে বজা করে হবে। পুনদ ব নাবার আমা-সম্পর্ককে সে জাতুক, কিন্তু নার বাব মুখ বেকে নয়, সে জাতুক বিজ্ঞানের দিক থেকে, আর তারই ক্ষম ন্যালিকলালা আগ-নিজা আচার্য্যার মুখ থেকে। শুরু বিজ্ঞানের দিক্ থেকের। শুগার্ম ভগবদ্ধির মধ্য দিয়ে নবীনা কিশোরীর প্রত্যেকটা চিন্তা ব চেন্তা পরিগত হয়ে বিকাশ পেতে থাকুক। ভয় কর্মার দরকার নেই, কিশোরীর নির্ভয় মন যৌনতত্ত্ব নিঃসল্লোচে বিচরণ করুক কিন্তু কারো অপ্লাই কাণা-ঘুরায় সে কাণ দেবে না, সে প্রস্তিভাবে সব

#### অথণ্ড-সংহিতা

তথ্য আহরণ করক হয় তার স্থাকিতা মায়ের কাছ থেকে, নয় তার সর্বত্যাগিনী আচার্য্যার কাছ থেকে। কি স্ত্রী, কি পুরুষ প্রত্যেকর শরীরের অন্প্রপ্রতান্ত্র যে স্ক্রিরাপী প্রমেশ্বর, ভার অন্তর শক্তিকে শীমায় আবদ্ধ ক'রে, অদীম বিভৃতিকে কেন্দ্রীভত ক'রে বিরাজ কচ্ছেন, প্রকৃত সাধনের বলে সে তা' প্রত্যক্ষ করুক। একটা অনুমানের বাাপারে বা একটা কথায় মাত্র পর্যাবসিত হ'তে না দিয়ে, প্রথম বিকশিত যৌবনের সমগ্র শক্তি দিয়ে সে নিভুলরূপে অনুভব করুক, পৰিত্ৰতার পূৰ্ণজ্ঞোতি প্রমাত্রাই স্পন্দিত হন প্রত্যেকের বক্ষের স্পন্দনে, পরমান্ত্রাই ধ্বনিত হন প্রাণবায়ুর উর্দ্ধাগামী নিঃস্বননে। বুঝতে সে সমর্থা হোক, জীবস্টির জন্ত যে অনির্বাচনীয় প্রেরণার বীজ ভগবান্ জীবমাত্রেরই মধ্যে জন্মের সাথেই নিহিত ক'রে রেখেছেন, সেই প্রেরণা ইন্সিয়ের অন্ধ-পরিতর্পণের মধ্য দিয়ে নিজ দার্থকতাকে কথনো পায় না পরত্ত যদি সার্থকতা পায়, তবে তা' সে পায় শুরু ব্রহ্মবিজ্ঞান-সহকৃত পরিতর্পণের মধ্য দিয়ে। দৃষ্টি তার এত স্ক্রা হোকু যেন, প্রচ্ছন্ন কাম সাধুতার ভণিতা ক'রে, তার বিচার-নৈপুণাকে তার ছদাবেশ চিন্বার পটুতকে কথনো প্রতারিত কত্তে না পারে। অন্তরে তার এত বড় তীর ব্রশ্নভাব জাগ্রত হোক যেন, আগুসমর্পণের যে প্রবণতা নারীজাতির মধ্যে স্বতঃপ্রকাশ, তা' যেন তাকে চঞ্চলা, বিকলা, অধীরা বা ব্যাকুলা না কত্তে পারে, তা' যেন তার পবিত্রতার প্রতি প্রদাকে টলাতে না পারে, তার কুমারী-জীবনের অথগু-ব্রহ্মচর্য্যের দিবাগন্ধি সৌরভকে তা' যেন না মহিমাভ্রষ্ট কত্তে পারে।

## যুবতীর ব্লচ্য্য

এতি বাবামণি বলিতে লাগিলেন,—তারপরে এস তার যৌবনের Collected by Mukherjee, Jk√, Dhanbad ছারে। লোকশিক্ষক, আচার্য্য বা গুরু এ ছ্য়ার খুল্বেন না, করাঘাতও কর্বেন না, উঁকি মেরেও দেখ্বেন না। এথানে দেবেন তিনি শুধু আশীর্বাণী, ছারের ললাটে ভগবানের নামের একটা জয়টীকা মাত্র তিনি যাবেন পরিয়ে। কিন্তু ভিতর থেকে যুবতীর সমধর্মী স্থামী তাকে দেবে সমসাধনার উৎসাহ, সমযজের অনুরাগ। যুবতী রক্ষচারিণীর সমগ্র দৃষ্টি, সমগ্র লক্ষা, সমগ্র একাপ্রতা পুঞ্জীভূত হোক্ গিয়ে সেই আনাগত লীঘানান সন্ধানের মাঝে, যাকে প্রস্ব কর্বার আগে গর্ভকে আগ্রনাল নাম্ম দিয়ে বিশোধিত করে হয় দীর্ঘকালের সহিত্তান্ত লোক ক্ষা স্বানা বিশ্বানি আন্মর্ম সমগ্র মাঝে, গর্ভাষান বা লাগ্রান্ত ক্ষা স্বানা আন্মর্মাত্র আল্বেন্ত্র মাঝে, গর্ভাষান বা লাগ্রান্ত্র ক্ষা তার কিন্তুমাত্র আল্বেন্ত্র সমস্ত ব্যাকুলতা উপ্লে উঠুক শুধু তারি আল্বেন হয়। তার চিভের সমস্ত ব্যাকুলতা উপ্লে উঠুক শুধু তারি আল্বেন গর্গবিদ্যুতে প্রবেশ কন্তে ক্ষিত হয়।

## সক্তোমুখ ব্ৰহ্মচৰ্য্য

শ্রীনাবামণি বলিতে লাগিলেন,—আন্দোলন ক'রে বেড়াঙ্গি রাখাচার্যার, লোকে ভাবছে পাগ্লামি কছি। কিন্তু প্রকৃত প্রভাবে কছি কিনের আন্দোলন বল্ দেখি গ জাতির এবং জগতের সর্বতাম্থ অভাদয়ই কি এ আন্দোলনের ফল নয় গ যা বলছি, তা কি শুধু চিরকুমার সন্মাসীর ব্রহ্মচর্যোর কথা, না শুধু পুরুষদেরই ব্রহ্মচর্যোর কথা গ সর্বতাম্থিনী উন্নতির জন্তে কি আজ সর্বতাম্থী ব্রহ্মচর্যোরই কথা বল্ছিনা গ "ব্রহ্মচর্যাই ভারতের উদ্ধারের মূলমন্ত্র"—ব'লে যে

বংসরের পর বংসর চেঁচিয়েই যাচ্ছি, সে কি শুধু একদল গেরুয়াধারী পরম্থাপেক্ষী ভিক্ষোপজীবী স্ঠি করারই জন্তে ?

# ভবিষ্যতের ভারত ও নবীন যুবক

অতঃপর রামকৃষ্ণ-সভ্য ছাত্রাবাস হইতে একটা যুবক আসিলেন। শ্ৰীশ্ৰীবাৰামণি তাঁহাকে লইয়া হেত্যাতে গিয়া বদিলেন। শ্ৰীশ্ৰীবাৰামণি বলিতে লাগিলেন,—লোকে আমায় অনেক সময় পাগল বলে। প্রকৃতই আমি একটা উন্মাদ-রোগী। আমি ভবিষ্যুৎকে ভয়ানক বিশ্বাস করি। ভবিষ্যতের ভারতবর্ষ কি দহজ জিনিষ্টী হবে ? ভবিষ্যতের ভারত এত বড় হবে, যার তুলনা জগতের কোন দেখে কোন কালে খুঁজে পাওয়া যাবে না। অতীত ভারত আরু কতথানি বড় ছিল? রোম গ্রীস কত উঁচুতে উঠেছিল? অনাগত ভারত স্বাইকে হার মানিয়ে ছাড্বে, স্বাইকে গললগ্রীকৃত্বাদে দণ্ডবং-প্রণাম করিছে তবে রেহাই দেবে। এখন ভারতবর্ষ জলের দেখ, তথন হবে বজ্ল, বিহাৎ ও আগুনের দেখ। জানের আগুন তথ্ন অজানকে দগ্ধ কর্মে, প্রেমের আগুন তথ্ন विष्हिष्टक खर्म कर्त्स, विश्रांत्र आंखन व्यविष्ठारक, वृक्षित्र आंखन নির্ব্বান্ধিতাকে, কর্ম্বের আগুন আলভকে, সভাের আগুন মিগাকে আর যোগের আগুন বিয়োগকে পুড়িয়ে ছাই কর্মে। ভবিশ্বতের ভারত কত বড় হবে জান ? আমর। কল্লনা দিয়ে তার নাগাল পাই না। তোমাদের মত যুবকদের দেখ লে আমার কি মনে হয় জান ? একটা হিমালয়ের চাইতেও অনেক বড় মনে হয়। তোমাদের তুলনায় একশ'টা আল্লস্-আন্দিজ, তুল্ছ মনে হয়,—যেন একটা ধূলির রেণ্, বাতাদের ভর সর না, আর পায়ের তলার পড়ে থাকে। তুমি হাস্ছো কিছ তুমি যে

মানুষ, তোমার ছই পাশে যৌবন যে তার ডানা ছড়িয়েছে, তুমি যে ভবিষাতের স্রন্তা, তোমরাই যে ভারতবর্ষের ভাগ্য-বিধাতা। আমার মাধার ভিতরে পোকা চুকেছে,—সে আর বের হ'তে চার না। সেই পোকা হচ্ছে—ভবিষ্যতের গোরব-স্বপ্লের। ভবিষাৎই আমার সর্বস্থ, তাই গোনাই আমার ঈশব।

# অতাত ভুলিব কি শা?

যুগত ৷— কৰিছাংকেই যদি এত বড় ক'বে দেখাছেন, তবে বলেছে কেন-"Trust no Future"— গুৰিস্থাংকে বিশ্বাস করিও না ?

জাৰ বাৰাখনি 1-Longfellowa Psalm of Life' ত' ? যাবা অলস-কল্লা ক'বে দিন কাটায়, দিনের বেলায় ঘুমিয়ে ঘুমিয়ে ভবিয়াতের হৃথ-স্থ পেলে, Longfellow'র কলা তাদেরই উদ্দেশ্যে লিখিত। বর্ত্তমানের লভোকটা মুহতেত্ত্ব থাবা সভাবহার কছেন, তুমি কি বল তাঁরাও ভবিখাংকে বিশাস কর্মেন না ? বর্ডমানে হার আলক্ত নেই, ভবিস্তুতের ছাবিশাল স্বল্ল দেখ্বার তিনিই ত' অধিকারী! অতীতের কথাও বলি। 'Let the dead Past bury its dead'-এই কথাটাকেও নিজের জীবনের কর্মের আলোকে বৃঝ্তে হবে। কর্মই যার সাধনা, সে dead past ্মত অতীত)-কেই সমাধি দেয়, living past (জীবন্ত অতীত)-কে ভূলে যায় না। যে অতীত তার অমরত নিয়ে বিরাজ কচ্ছে, তাকে ভূলে খাওয়া কি সোভাগ্য ? ভূলে যাও ত' দেখি, তুমি মহর্বি কগুণের পধান। ভূলে যাও ত' দেখি, ব্যাস, বালীকি, বশিষ্ঠের অত্লনীয় ভূলে যাও ড' দেখি, তুমি উত্তরাধিকারী! সাধনার উর্বশী-প্রত্যাখ্যান, অৰ্জুনের আত্মোংসর্গ, मगी वित

অটুট বন্ধচর্য্য তোমারই পুর্বংপুরুষদের रशकटल दवत পৰিত্ৰ জীবনের প্রমাণ! দেখ্বে, তুমি ইট-কাঠ-পাগরের মত প্রাণহীন নিজ্জীব। এই যে পূর্ববঙ্গে সহত্র সহত্র মুদলমান নৈতিক আদর্শে, উচ্চাকাজ্ঞায়, মহুদ্বতে, বিদ্যাবৃদ্ধি ও জানে মুষ্টিমেয় হিন্দুদের পশ্চাতে প'ড়ে আছে, তার কারণ কি জানো ? এরা হিন্দুরই বংশধর, কিন্তু ভুলে গেছে, শান্তিলোর ভক্তিস্তের এরাও উত্তরাধিকারী। ধর্মে এরা মুসলমান থাকুক, ক্ষতি কি ? কিন্তু এরা যে ভূলে গেছে, এদের দেহে ভরচাজের রক্ত, ভ্তুর রক্ত, জৈমিনির রক্ত, কপিল-কণাদ-পতঞ্জলির রক্ত প্রবাহিত হচ্ছে! হিন্দুর ধর্ম ছেড়ে মুসলমান হয়েছে, তাতে লোধ কি হয়েছে ? কিন্ত গোত্র ভূলেই এরা নিজেদের সর্বনাশ করেছে, ভারতবর্ষের অতীত গৌরবের উপর এদের ভাষ্য দাবী কর্বার সংসাহস্টুকু নেই; হতভাগ্যেরা ভাৰতে পারে না যে, সীতা-সাবিত্রী-দময়ম্ভীর জীবন-গোঁৱৰ ওদেরই মাথের জীবন-গৌরব, গাগী-মৈত্তেখী অরুক্ততীর অপূর্ব্ব মহিমা এদেরই মাছের মহিমা, গালারী-বেহলার অত্লন পাতিব্রত্য এদেরই পাতিরতা। তাই, এদের এই অধঃপতন। কেমন বাছা, এই দব অমর অতীতকে ভুলে থাক্তে চাও কি ? যে অতীতের মৃতি তোমাকে চরিত্রের বল দেয়, নৈতিক সাহস দেয়, মহ্স্তুত্বের উপাদান যোগায়, তা' ভুলে থাক্তে চাও কি ? তা' ভোলবার চেটা করা এক মহা আস্তি, তা' ভূলে যাওয়া এক মহা ভূৰ্ভাগ্য।

## মন্ত্ৰ ও প্ৰাকা

আরও কতকক্ষণ কথাবার্ত্তার পর যুবক চলিয়া গেল। প্রীযুক্ত হৃ— এবং প্রীযুক্ত প্র—র সাথে প্রীশ্রীবাবামণির আলাপ-আলোচনা হইতে লাগিল। হৃ। — গঙ্গার ঘাটে আজ স্বাই তর্পণ কল্পে, আমিও কর্লাম। কিন্তু পুরুত যে মর পড়ালেন, তার উচ্চারণই বুঝ্তে পার্লাম না, অর্ধবোধ ত' দ্বের কথা।

প্রিপ্রবাবামণি হাসিলেন।

ল-অর্থবোধহীন মধে কোনো কাজই হয় না।

शिश्वानामि। — कारना कांकरे रय ना, छा नय। किंछू कांक रय।
अधा वाक्रवर कांक रय। छटन, व्यर्थवावरीन श्रेष्ठा मीर्थकी विभी रय ना
व'रल कारना मुलानान ना भाषी कांक्य व्याप्त ना। व्यर्थवावयुक्त
अधारकर भ्रवानुवि कांक्य रथ।

# পিতৃ-তপ্ৰের লাভ

ए। - এই ভৰ্ণণের জল কি পিতৃ-পুরুষের। পান ?

নি মানামণি।—পান আর না পান, তাতে কিছু যায় আসে না।
কিন্তু তোমরা যে তর্ণণ কছে, এতে তোমাদের লাভ।

ত ।—লাভ কিলে ?

লালাবাদাণ।—তোমবা ত' শুণু পিতৃ-পুরুষদেরই তৃপ্তির কামনার স্থান্ত কর্মনা কছে সমগ্র বিশ-রক্ষাণ্ডের, রক্ষা বেশ আরম্ভ ক'বে ক্ষুদ্র তৃণগাছটার পর্যান্ত। এতে কারো তৃপ্তি হোক্ আর না হোক্, তৃমি যে সকলের তৃপ্তির কামনাটা অন্তরে অন্তরে পোদণ কছে, এটাই তোমার পরম লাভ। অন্ধ ভিক্ষুক ক্ষার তাড়নায় বাদ্যে, তৃমি হয়ত তাকে একখানা সিকি-পয়সাও দিতে পার্লে না, কিছ তার ছংগে ছংগ অন্তব কর্মে। এটাই তোমার পরম পুণ্য। পরের ছংগ দ্ব ক্তে পার্লে আর না পার্লে, পরের ছংগে তৃমি যে

বাঁদলে, এই করণাময়ী অবস্থাটাই তোমার অক্ষয় স্বর্গ। হিন্দুর তর্পণ-ব্যবস্থা বিশ্বরশ্বাণ্ডের তৃপ্তির কামনাকে জাগ্রত করে, পুষ্ট করে, প্রসারিত করে। এই তর্পণ ত' শুধু পিতৃপক্ষের তিন পুরুষ আর মাতৃপক্ষের তিন পুরুষের জন্মই নয়, যাদের কেউ ছিল না, বান্ধব ছিল না, জল-পিণ্ড-দাতা ছিল না, তাদেরও স্বার জন্ত। যার। অগ্নিদগ্ধা, অদ্ধা, যারা প্ত-পোতাদিবিহীন, তাদেরও স্বার জন্ম এ তর্প। হিন্দুর ভর্পণে কোনো জীব বাদ পড়ে না, কোনো জাতি বাদ পড়ে না, কোনো धर्मावनश्री वाम পড়ে ना, ভূচর, খেচর, জলচর, সর্কবিধ প্রাণীর জন্তই এই তপ্ণ। আদি ঋষিরা যাঁরা সংসারাশ্রমে রত না হ'য়ে ভবিয়া মানবের কল্যাণে তপোত্রত গ্রহণ করেছিলেন, আদি প্রজাপতিরা হারা সমুদ্ধ মানবজাতির আদিপুরুষ, হারা গ্রীষ্টান, মুসলমান, বেছি, পার্শী সবারই পিতৃপুরুষ,—ভাঁদের থেকে আরম্ভ ক'রে সর্বজীবেব কল্যাণ-কামনা এই তর্পণের মঞ্জের ভিতর রয়েছে। এই মঞ্জে যদি সর্ব্যঞ্জীবের তৃথি নাও হয়, তবু জেন, "ময়া দভেন তোয়েন তৃণাত্ত ভ্বনত্তম্" ব'লে আমি উন্নতি লাভ কচ্ছি, আমিই কল্যাণবস্ত হচ্ছি।

> কলিকাতা নই আশ্বিন, ১৩৩৪

# সাধুত্র ও যশোলিপ্সা

ত্রিপুরার কোনও পল্লী-প্রতিষ্ঠানে কন্মীরণে সমাগত জনৈক ব্রহ্মচারীকে শ্রীশ্রীবাবামণি অভ নিয়রণ একখানা পত্র লিখিলেন:—

"লোকে আমাকে সাধু বলুক,—এই ভাব প্রথম সাধকের পক্ষে তেমন দোবের নহে। কারণ, লোকের শ্রদ্ধা পাইবার আকাজ্ঞা প্রবর্ত্তক Collected by Mukherjee TK, Dhanbad সাধককে সাধুজীবন যাপন করিতে বিশেষভাবে উৎসাহিত করে। এই যশোলোভ বর্ত্তমানে মনে আছে বলিয়া বিন্মাত্রও চিন্তিত হইও না। সাধু হইবার পথে ইহা সহায়, কিছু সাধুত লাভের পরে ইহা বিছু। যখন লাকৃত সাধুতের উল্লেখ্য ঘটিবে, তথন যশোলোভ দমন করিবার দাফিল ভোমার জ্বিবে। ইহার জন্ম ভয় পাইও না।

ত্ৰণভাৱ আৰু প্ৰভাত হব। ভাৱতের উন্নতি একদল সর্ব্বতাগী কণখাবই ঘৃটিগত আনিব। তপখা যাহা ইচ্ছার ইন্ধিতে করিবেন, চাত্রাগ্রাঘণ কণ্টা ব্যক্তি শত মুগের কঠিন পরিপ্রমেও তাহা করিতে লাবিবে না। অকণ্ট জীবহিতৈষ্ণার অন্তি-শিথা অন্তরে আলিয়ে পথ চলা আরম্ভ কর।

# ভবিষ্যাৎ ভারতের মহামানব

বৈকালে ঐপ্রিবাবামণি বাঁচি রক্ষচর্য্য বিভালয়ের কর্তৃপক্ষের আমহণে সাকিউলার রোভে রামমোহন রায় পাঠাগার-ভবনে গেলেন। অভ সেখানে উক্ত বিভালয়ের বার্ষিক অবিবেশন। মহামহোপায়ায় শভিত হুগাঁচরণ সাংখ্যবেদান্ততীর্থ সভাপতির আসন গ্রহণ করিয়াছেন। লাখুণাদ প্রিযুক্ত অতুল কৃষ্ণ গোসামী এবং রায়বাহাত্ত্ব প্রিযুক্ত জলধর দানের বক্তৃতার পরে সভাপতি কর্তৃক অত্কৃদ্ধ হইয়া প্রিপ্রিবাবামণি যখন বক্তৃতামকে দাঁড়াইলেন, সমগ্র জনমন্তলী তথন মন্ত্রমুগ্রের মত ভাগের অনলমাবিণী বক্তৃতা শুনিতে লাগিলেন। প্রীপ্রীবাবামণি মাত্র সাত্রে মিনিটকাল বক্তৃতা দিয়াছিলেন, কিন্তু সেই সময়-মধ্যেই "ইনিকে" জানিবার জন্ত সকলের মধ্যে এক অদম্য কেত্হল ও আগ্রহ স্পষ্ট হইয়া গেল।

এতিবাবামণি বলিলেন,—"থারা ভবিষ্যংকে বিশ্বাস করেন, লোকে

বলে তাঁর। পাগল। কেননা, তাঁর। নিজির কাঁটায় ওজন ক'রে নিজ ব্যক্তিওকে বোঝেন না, জমা-থরচের খাতার দিকে দৃষ্টি নিবন্ধ ক'রে ভার। কাজ করেন না। স্বার্থের চাইতে পরার্থের দিকে রুচি তাঁদের বেশী, আত্মহথের চাইতে পরহুথের দিকে নজর তাঁদের বেশী, নিজের কুধার চাইতে পরের কুধার প্রতি লক্ষ্য তাঁদের বেশী, নিজের হৃঃখের চাইতে পরের হুঃখে দরদ তাদের বেশী, প্রেয়ের চাইতে শ্রেরে দিকে আগ্রহ ভাঁদের বেশী। লোকে এঁদের পাগল বলে, রান্ডার ছেলেরা এঁদের পানে চিল ছোড়ে, বুদ্ধিমানেরা এঁদের शील (मय, विशादनता अँ एमत मूर्व ভाবে, धनीता अँ एमत छेटनका करत, নির্য্যাতিত করে, ভাড়াটে গুণ্ডা লাগিয়ে লাছিত করে। কিন্তু সর্মলোক-নিশিত এই সব আন্ধভোলা মানুষেরাই যুগে যুগে জাতিকে গ'ভে ভুলেন। হিসাব-নিকাশের ধার এঁরা ধারেন না, তাই আত্মোংকর্ষের চাইতে আত্মোৎসর্গের মূল্য এঁদের কাছে বেশী, গ্রহণের চাইতে नारनव मर्याना जैरनव कार्ष्ट अधिक। जमन একদল সর্বত্যাগীই ভবিশ্বতের ভারতবর্ধকে গ'ভ্বেন। ভবিশ্বতের ভারতকে এঁরা এত বড় ক'রে গ'ড়ে তুলবেন, যেমনটী আর কখনো হয়নি, যে উন্নতিকে জগতের কোনো দেশ কখনো লাভ করেনি, যে গোরব ত্রিদিবেরও অপ্রাণ্য। অতীতকে আমি অশ্রদ্ধা করি না, বর্ত্তমানকে আমি অস্বীকার করি না, কিন্তু সংগ্রামবিমুখ ক্লীব কাপুক্ষের মিধ্যা বৈরাগ্যাশ্রয়কেও আমি পূজা করি না, অক্ষমের নিজ্ল গৈরিকাচ্ছাদনকেও আমি অর্চ্চনা করি না। আমি বিশ্বাস করি ভারতের ভবিস্তাংকে, আমি পূজা করি ভারতের ভবিস্তাংক। ইহ-কালকে আমি সত্য ব'লে বিশ্বাদ করি, চলমান জগদ্-ব্রহ্মাওকেও Collected by Mukherjee TK, Dhanbad

নিখিল সতোর বিকাশ ব'লে বিশ্বাস করি, আরে। বিশ্বাস করি, এই সমবেত জনতার মধা হ'তে, এই সমাগত বালক ও যুবকদের মধ্য হ'তে এমন অমান্য-শক্তিশালী মহাপুরুষরুক্ষের উদ্ভব হবে, যারা কোটি বামি-লশিন্ধ-বাজীকিকে, কোটি কালিদাস-ভবভূতিকে, কোটি শলবাচায়া, কোটি বৃদ্ধ, কোটি হৈতল্প, কোটি নানককে, কোটি ভাগবাচায়া-বরাহমিনির আয়াজীকে, কোটি আশোক-সম্ভ্রপ্ত-হর্ষ-লগ্ধনে নিজাল ক'রে দিয়ে ভারত জননীকে এক অপূর্বে সন্তান-দোলালা দোলালালতা কর্মেন। কে যুবক ভারত! আজ তুমি লোলালাল দোলালালতা কর্মেন। কে যুবক ভারত! আজ তুমি লোলালাল মবল শেশল বল্পবাহ সম্ভত্ত ও জাগ্রত কর। জাগাও লোলার অস্থানিহিত হাপ্ত চেতনাকে, আর লাগাও তোমার সমগ্র শালিকে মিলার বিরুদ্ধে অবাধ্য বিদ্বোহের প্রল্পানল প্রজ্ঞিত করে।"

# অনাগত জাতি ও জননী-সমাজ

ন্ধান্তের পরে এতারারামণি চলিয়া আসিলেন। একটা জাতীয় আন্তিকামা ভাললোকের প্রশ্নের উদ্ভরে ত্রিতীরারামণি বলিলেন,— শুনাগত জাতি ভাগ্নের মত হবে জিতেন্দ্রিয়, ভীমের মতন হবে নামারান, বলশালী, একলব্যের মত হবে একনিষ্ঠ, আর শুল্লের মত হবে জানী। কিন্তু বাদের জঠরে এঁরা জন্মগ্রহণ কর্মেন, তাদের ভিতরে আছে এ সকল সন্তানের জননী হওয়ার যোগাতার সমাবেশ কন্তে হবে। এই যোগ্যতা আস্বে জননী-সমাজের মধ্যে আবাল্য শ্রীর-চর্চা, যৌগিক-সাধনা ও প্রচণ্ড উচ্চাকাজ্ঞার উদ্ধাপনে। ভারতের ব্রথ্যচর্য্য-আন্দোলনগুলি এতদিন শুধু বীজের

কলিকাতা ১০ই অম্বিন, ১৩৩৪

## মর্মা ও জাতি

জনৈক প্রায়ক দ্বার প্রায়ের উত্তরে প্রীপ্রীবারামণি বলিলেন,—তোমার মধা যে নেৰে, সে জোমাৰ জাতি পাৰে,—এই হওয়া উচিত তোমার আচন্তব। লগত ভূচে ভূমি কোমার ধর্ম প্রচার কর, নিষ্ঠাবান্ প্রার্থীকে জোলার দ্বা দার কর এবং জোনার ধ্বা বে গ্রহণ কর্ম, তাকে তোমার অভাতি ব'লে ভাতার ক'রে মহাস্মাণ্যে বুকে তুলে নাও। সে যদি শিক্ষার লীন ল'বে থাকে, তবে যতু ক'বে শিক্ষা দিয়ে তোমার স্মান ক'লে মাল, কিছ তাকে পর ব'লে, ছোট ব'লে, ভিন্ন জাতি ব'লে মনে ক'লোনা। সে যদি ধনে এবং পার্থিব সমৃদ্ধিতে তোমার চেয়ে হীন n'tu গাকে, তবে তাকে নিজের গরের মূলধন দিয়ে বড় হবার সাহায্য ক্ষা, স্পর্ধি দিয়ে তাকে পরিশ্রমের বলে, অধ্যবসায়ের শক্তিতে নিজের নো লাগা নিজে অজন কত্তে উৎসাহ দাও; প্রতি পদক্ষেপে তার সঙ্গে ্খ্যেক খেকে জার দেহে, মনে, প্রাণে বল যোগাও, যতদিন সে সর্বতোভাবে খুলাৰ অভীপনাম পরিচালিত কর, কিন্তু আজু সে ছোট আছে ব'লে লাকে খুলাও ক'রো না, অবজ্ঞান্ত ক'রো না।

# কুদ্রের ভিতরে রহৎকে দেখ

নি নিবাবামণি বলিলেন, — কুত্রকে যে অবহেলা করে, তার ছঃখ পদে পদে। পৃথিবীতে তোমার অবভার পাত্র যে কেউ নেই, এই কথাটা সতা ক'রে জানো। ছোটর ভিতরে বড়'র বীজ খুঁজে বের

উংকর্ঘ-সাধনেই দৃষ্টি দিচ্ছিল, এখন থেকে দৃষ্টি দিতে হবে ক্ষেত্রেরও উৎকর্ম-সাধনে। ভালো বীজ হ'লেই ভালো গাছ হয় না, ভালো ক্ষেত্রে তার বপন হওয়া চাই। নিকুট বীজ নিকুট ক্ষেত্রে উপ্ত হওয়ার চাইতে উংকৃষ্ট বীজ নিকৃষ্ট ক্ষেত্রে উপ্ত হ'লে ফল কিছু ভালো হয়; কিছু শ্রেষ্ঠ ফল হবে, উৎকৃষ্ট বীজ ও উৎকৃষ্ট ক্ষেত্রের সন্মিলনে। বীজের চাইতে ক্ষেত্রের শক্তি কম ব'লে মনে কত্তে পারি না, কেননা, নিকৃষ্ট কেত্ত্র উংকৃष्टे বौজও छ' योन जाना कन एखना। जावात, टाई व'ल य বীজের শক্তিকে অস্বীকার কচ্ছি, তাও নয়, কেন না, উৎকৃষ্ট ক্ষেত্রেও নিকৃত বীজ খোল আনা ফসল দিতে পারে না। তাই, আজ সংশলন ঘটাতে হবে, উংকৃষ্ট ক্ষেত্রের সাথে উংকৃষ্ট বীজের। তাহ'লেই ভবিয়াতের ভারতবর্হ জগতের সকল দেশের শীর্ষভানে গিয়ে দাঁড়াতে সমর্থ হবে। বালক ও যুবকদের ভিতরে আমরা পুরুষকর্মীর। যেমন সংযম, সদাচার, উচ্চাকাজ্ঞা প্রতিষ্ঠিত করার চেষ্টা কচ্ছি, ঠিক তেমনি বালিকা, কিশোরী ও যুবতীদের ভিতরে এগুলিকে প্রতিষ্ঠিত করার জন্মে চিরতপোধারিণী কর্মী-মাদের প্রাণান্ত পরিশ্রম ক'রে আয়ত্য খাট তে হবে। বীজের সংভার পুরুষ-কন্মীর। কর্মেন, কন্মী মায়ের। কর্বেন ক্ষেত্রের সংস্থার। জননীর জাতির মনের জমিতে, দেহের জমিতে যত আগাছা জন্মে রয়েছে, কর্মী-মায়েরাই তাঁদের সাধনদীপ্ত জীবনের উৎসর্গ দিয়ে সেগুলিকে উৎপাটিত কর্বেন। সৎসঙ্গল্পের সার গোবর, পচাপাতা প্রভৃতি দিয়ে তাঁরা জমিকে উর্বের কর্মেন, বহাবিভার হাল চালিয়ে শক্ত মাটি সরদ কর্বেন, মঙ্কবিভার হাতৃঙি চালিয়ে পাণর-কাঁকর চুর্ণ কর্বেন। এইভাবে আজ অনাগত জাতির জননী-সমাজকে কণ্মী-মান্তেরা, তপস্থিনী মান্তেরা প্রস্তুত কর্ত্তেন।"

### অথগু-সংহিতা

কর। নিয়তম অবছার এবং নীচতম চরিত্রের লোকের ভিতরেও উচ্চতম অবস্থা ও চরিত্র যে বিকশিত হ'তে পারে, এই বিহাদকে জাগ্রত কর, জলন্ত কর। জুদ্রের ভিতরেও রহংকে দেখ।

# জীব-মাত্রকেই ব্রাহ্মণ কর

এত্রীবাবামণি বলিলেন,—মুচি, মেগর, ডোম ব'লে কোন জাতি থাকবে না, এই নামে মাতৃষ থাকতে পারে। উকিল, মোক্তার, ডাক্তার কবিরাজ, আমলা, হাকিম, মুহরী বা নায়েব ব'লে কোনো জাতি আছে ? যে ওকালতী করে, তাকেই উকিল বলে, উকিলের ছেলেকে ্কেউ উকিল বলে না। যে নাম্বেণী করে, তাকেই নাম্বেণ বলে, নাম্বেণর ছেলেকে কেউ নায়েব বলে না। মুচির ছেলে যদি জুতো দেলাই না করে, জুতো বিজী না করে, তবে সে মুচি নয়। তাঞ্চাণের ছেলে যদি ঐ কাজ্চী করে, তবে সে মুচি। মুচি জ্তো সেলাই করে ব'লেই তাকে ঘুণা মনে কল্পে পার না। আঞ্চলাল অনেক চক্রবন্ত্রীর ছেলেও ওকাঞ্চ করে। পেটের দায়ে তৃ'দিন পরে হাজার হাজার মুখুযো, বাডুজো, চাটুজ্যের ছেলের। ওকাজ কর্ত্বে। তাই ব'লে দে ঘুণ্য নয়। দে ঘুণ্য হবে, দে অপরিজ্ঞ হ'লে। দৈহিক পবিত্তা মানসিক পবিত্তার সহায়ক, সম্পাদক ও অনুপূরক। এই কারণেই একজন মৃচি, মেধর বা ডোমকে তুমি ঘূণা কত্তে পার না, যদি সে দৈহিক পরিজ্ঞতা অকুঃ রেখে চলে। মুখুযোর ছেলে হাদপাতালে মড়া ঘাঁটে, সারস্বত রাফণের মেয়ে নিজ রুগু পিতার মল পরিকার করে, এতে তাদের জাত যায় না, কিন্তু যতক্ষণ তারা পরিক্রত, পরিজ্ঞ ও স্নাত না হচ্ছে, ততক্ষণ স্পর্নের অংহাগা। বাপের মড়া পোঙালে ছেলের জাত যায় না, তাহ'লে নিবাশৰ Collected by Mukherjee TK, Dhanbad জাত যাবে ? মাত্ৰ-

মারেই শূর জাতি, কিন্ধ গায়ত্রী-মন্ত্র লাভ করে সে রাহ্মণ হয়। জীব-মারকেই তোমরা রাহ্মণ ক'বে লও। রগা হাজার হাজার জাতির ডেলাভেদের কোলাহলে প'ড়ে নিজের আসল ধর্ম ভূলে থেক না।

> কলিকাতা ১১ই আশ্বিন, ১৩৩৪

# নামজপ ও খেচরীমুদ্রা

ক্ষানে নামকলের সময়ে কট বা কিংলাকে আন্দোলিত কর্কে না, বরং
লয়ব হ'লে কিলাকে উপ্টে নিয়ে কিংলাকে আন্দোলিত কর্কে না, বরং
লয়ব হ'লে কিলাকে উপ্টে নিয়ে কিংলার অগ্রভাগকে তালুমূলে অর্থাৎ
আনাকলের দাবে সংযুক্ত রাখ্তে চেটা কর্কে। চেটা কর্কে কথাটার
ভাবে এট যে, অবরদ্ধি কর্কে না, আন্তে আন্তে একটু একটু ক'রে
আনাল ক'বে ক'বে কিলাকে আলজিহবার সাথে সংলগ্ন কর্কে। এসব
লাকে হঠকারিতা ভাল নয়, গ্র'দিন দশদিন র'য়ে স'য়ে আন্তে আন্তেই
আয়ন্ত কল্পে হয়। এই মুলাটাকে থেচরীমূলা বলে। গেচরীমূলাআল্লাকে মন উর্থানী হয়। খেচরীমূলার দীর্ঘকালবাপী অভ্যানে
লেন্তের ক্রান্তি অহংমনাদিবোধ ক্রমশঃ ক'নে আনে, ফলে নামে
আল্লিবেশ ঘনতর এবং নিষ্ঠা প্রগাত্তর হয়। নাম-সাধকের পঞ্চে এটা
ক্রম্নী মন্ত কথা।

# মৌনৱত ও খেচরীমুদা

নি নিবাবামণি বলিলেন,—পেচরীমূদ্রাকে তালুমূদ্রাও বলে। জিহবার আগ্রাধাগকে তালুমূলে যুক্ত ক'রে রাথ তে হয় ব'লেই এর অপর নাম তালুমুদ্রা। এই মুদ্রা অভ্যাদে মন নিম্নগামিতা ত্যাগ ক'রে অনস্ত উর্দ্ধেনির ক্ষমতা অর্জন করে ব'লে এর নাম খেচরীমুদ্রা। খেচরীমুদ্রা অভ্যাদকারীর পক্ষে মৌনরত পালন বড় সহজ। জিহ্বা আলজিহ্বার সঙ্গে সংযুক্ত থাকে ব'লে কথা বলতে অরুচি এসে যায়, নীরব থাক্তেই যেন ভাল লাগে। অনেক বিখ্যাত বিখ্যাত মৌনরতী সাব্-মহাগ্রাকেও দেখা গিয়েছে যে, হঠাং ক'রে কথা ব'লে ফেলেছেন। খেচরীমুদ্রা অভ্যক্ত থাক্লে এবং মৌনাবছায় এই খেচরীমুদ্রাতে রত থাক্লে, সেক্লপ বতভঙ্গের সভাবনা অনেক ক'মে যায়।

# মৌন ও ঈশ্বরে আত্ম-সমর্গন

অপর একজনের প্রশ্নের উত্তরে শুনীবাবামনি বলিলেন,—মৌনতত নেবার সময়ে নিজেকে যত অধিক পরিমাণে ঈশরাত্বগত কর্মে, রতভক্ষের সন্থাবনা তত হ্রাস পাবে। ঈশরে যে যত নির্ভির করে, ঈশর তার রতভক্ষের সন্থাবনা তত দূর ক'বে দেন। নিজের অহমিকাতে প্রবৃদ্ধ না হ'য়ে ঈশর-চরণাশ্রিত হবার চেষ্টাই মৌনত্রতীর করা উচিত। মৌন পালন ক'রে কতজনকৈ দেখা যায় এক একটা দণ্ডের অবতারে বা দর্পের প্রতিমৃত্তিতে পরিণত হয়েছে। তা হওয়া মৌনত্রতের এক নিলাক্ষণ নিজ্লতা। মৌনের লক্ষ্য হবে ঈশরে সমাক্ আলুসমর্পণ।

## মৌনৱত ও লোকমান

শ্রী-শ্রীবাবামণি বলিলেন,—লোকমান লাভ যেখানে মৌনের উদ্দেশ্য, সেথানে মৌনব্রতী ক্রমশঃ নিজ উচ্চ অবস্থা থেকে পরিদ্রপ্ত হ'রে নিতান্ত সাধারণ লোকের মত কাম-ক্রোধের দাস হ'বে পড়ে। মৌনীবাবা ব'লে নাম-যশ হ'লেই কিছু হ'ল না। শুধু শুধু মৌনী থাকার কোনো Collected by Mukherjee T.K. Dhanbad মানেও হয় না। বোবারা কথা কইতে পারে না, এতে এদের কৃতিত্ব নেই। জীবনের মহন্তম উদ্দেশ্য সিদ্ধির পথে কিছুই হ'ল না, অথচ তৃমি মৌনী রইলে,—এ মৌনেও তেম্নি কোনো কৃতিত্ব নেই। লাভও নেই, বরং ফতি আছে। বোবারা কথা বলে না, কিন্তু কপটতাও করে না। লোকমানলিঞা, মৌনৱতীরা প্রচুব কপটতাও করে।

্মৌশপ্রতে অভাত ভজ অইকে কি কণ্ঠব্য প বারকর্মা জিজাগা করিলেন যে, মৌনত্রত পাসন করিতে করিতে যদি ক্ষমনত মৌনজন্ম হয়য় যায়, জাহা হইলে কি কর্মনা।

শীৰাবাধান বাললেন, তঠাৰ তজল হ'লে গোলে ঘাদশবার হাৰ ও বা গাখনী মহ জল ক'বে পুনৱাছ মৌনী হওয়া কর্ত্তবা। কারো ঘাল গাখন থাকে যে, ছম মাদ বা এক বংসর মৌনী থাক্বেন, আর গাঁয় যদি এককম হঠাৰ এতভঞ্চ হ'লে যায়, তাহ'লে প্রতিবার এতভঙ্গের ভাল এক পঞ্চকাল বেশী সময় মৌনী থেকে তবে এত উদ্যাপন কর্বেন।

মৌনরত উদ্যাপনের নিয়ম

লায়। স্থালিত মাস, যদাস বা বংসর অতিক্রান্ত হ'লে মৌনব্রত কি আবে উদ্যাপন করা উচিত ?

শ্বীবাবামণি বলিলেন,—হরিনাম কীর্ত্তনের ছারা বা সমবেত শ্বশাননার থারা মে\নরত উন্যাপিত হ'তে পারে। এই কাজ যার পক্ষে দুখন না হবে, সে কগতের মহল উচ্চারণ কত্তে কত্তে মৌনভঙ্গ কর্বে।

> কলিকাতা ১২ই আশ্বিন, ১৩৩৪

বাহিন্দের লোককে অ-সম্প্রদায়-ভুক্ত করা জনৈক প্রশ্নকর্তার প্রশ্নের উত্তরে শ্রীনীবাবামণি বলিলেন,—নিজের ধর্ম-সম্প্রদায়ের মত 'এবং পথের প্রতি যার সত্যিকারের বিশ্বাস, মমত্ব এবং নিষ্ঠা আছে, বাইরের লোককে ডেকে এনে তার পক্ষে নিজ সম্প্রদায়ের গণ্ডীর ভিতরে প্রবেশ করাবার প্রবৃদ্ধি অস্বাভাবিক ব্যাপার নয়। পদ্বাহীন ব্যক্তিকে এনে পথ দেখিয়ে দেওয়া দোষেরও নয়। যে বাক্তিবিপথে চলেছে, তাকে সংপথে আকৃত্ত করা নিন্দনীয়ও নয়। বরং একদল লোক যে জগতে অপরকে নিজমতাত্বর্ত্তী ও নিজপণারলমী করার চেতা করেছেন, তাতে জগতের অনেক পাশী-তাপীর নিজ্বতিও হয়েছে, অনেক জগাই-মাবাই উদ্ধারও পেয়েছে। স্থতরাং, হারা লক্ষাহীন পথচারীকে টেনে আনেন, হারা বিপথগামী আত্তকে স্থেও দেখান, ভারা জগতের মধ্যে নমন্ত। মানব-সভ্যতা তাদের কাছে গাণী।

# সম্প্রদায়ে দুর্ক্ত-প্রবেশের ফল

প্রীত্রীবাবামণি বলিলেন,—কিন্তু হুর্ত্তপ্রভাব, দান্তিক, ধন-পর্বিত বল-দর্শিত, জান-স্পর্কিত, উদ্ধৃত ব্যক্তিকে সম্প্রদায়ের ভিতরে টেনে এনে সম্প্রদায়ের কোনও কুশল হয় না, সম্প্রদায় বরং এতে ধ্বংস পায়। কুচক্রী, বড়মন্তপরাগ্রণ, আঞ্ব-প্রাধান্ত-লিপ্যু, কর্ত্তুলোভী এবং অনাচারী ব্যক্তিদিগকে সম্প্রদায়ের বাইরে থাক তে দেওয়া ভাল। যে অসং লোক তোমার সম্প্রদায়ের বাইরে আছে, সে প্রাংপণ চেষ্টা ক'রেও সম্প্রদায়ের অতি অন্তই অনিষ্ট সাধন কত্তে পারে। কিন্তু ঘরের ইন্দুর বেড়ার বাঁধ কাটে। একবার ধদি এরূপ অসং লোককে তোমার নিজ সম্প্রদায়ের ভিতরে চুকতে দাও, দেও,বে, বাইরে থেকে হাজার অসং লোকে যে অনিষ্ট কত্তে পারে নি, ভিতরে এসে এই একটা অসং লোক তার শত সহম্ম গুণ অনিষ্ট কছে। একটা হুর্বে ভ তোমার সম্প্রদায়ের ভিতরে প্রবেশ ক'রে দেখ্তে না দেখতে অন্ত দশজন

Collected by Mukherjee TK, Dhanbad

বৃদ্ধিমানের বৃদ্ধি ঘূলিয়ে দিয়ে তা'লিগকে পাপ-পূথে প্রারেচিত কর্মে,
সরল-সভাব অল্লবৃদ্ধি নিরীহ লোকগুলিকে হাতের মুঠোর মধ্যে এনে
একটা অপকার্যার অন্তর্গনে নির্মাক্ যপ্তরূপে বাবহার কর্মে, চিরকালের হিতৈয়া এবং বাক্তবিদিগকে শক্ততে এবং কার্যাহথারকে পরিণত কর্মে, নিত্য-দিনের স্থশঃ-প্রচারকারী দিগকে
আপলচারীতে ক্ষপান্ধরিত কর্মে। সম্প্রদায়ে লব্ধ-প্রবেশ
হুলালের এত শালে। হুতবাং সম্প্রদায়-পরিপূহির বৃদ্ধির হারা
শার্চালিক হ'লে ছুলিয়ার যত কৃটিল বিষণর সর্প আর হিংল রক্তশিলাহে বাবহক এনে স্প্রদায় মধ্যে ঠা'ই দিও না। তাদের প্রকৃত
ভাল গছল অবলা, মেখানে মাহুদ্ধ যায় না, নত্বা তালের হান
আলিপুরের প্রশালা, বেখানে তাদের বীচার বন্ধ ক'রে রাখা হয়।
ভাব্যের হান কোনও ধর্ম-সম্প্রদায়ে নয়।

লোকন লোককে সাক্ষাদাহো আনিবে নীনাবামণি বাগলেন,—থারা বিনয়ী, বিনয়, নিজেদের বিভান আর্থ বা লাভিনার জন্ত অগ্রিতি, এমন লোককে সম্প্রদায়ভুক্ত কর্মে। বাবা বিষকারী, প্রিয়বাদী, প্রিয়চিকীযুঁ, এমন ব্যক্তিকে কোল দিয়ে আন্রে। বাবা মিগায় অক্চিসম্পন্ন, সত্যবাক্যে উৎসাহবান্, ক্ষমণীল, ক্ষেমণা, প্রেমিক এবং অনুগত, থারা নিজেদের নৈতিক ও আহিক ভাবিখাংকে ক্ষর ক'রে গছার জন্ত ব্যক্তি, এমন লোকদের এনে সম্প্রদায় পরিপৃত্তি কর্মের। কলহে বিরত, ঈর্মায় অনভ্যস্ত, নীচতাবজ্জিত লোকই সম্প্রদায়ের সম্প্রদ।

পুপুন্কী (মিশ্রভবন ) তরা কাত্তিক, ১০০৪

জ্লাতিভেদের ভগুমি
অন্ন প্রত্যাবামণি জনৈক বন্ধচারীসহ পুপুন্কী পৌছিলেন।
১০০

## জাতের বজ্ঞাতি

ক্রীব্রবামণি বলিতে লাগিলেন,—এ মিথা। জাতিভেদ আমি মানি
না। ইন্দ্রিমণরতহতা যার গায়ের মাংস গাঁত দিয়ে চিবিয়ে ছিল্লবিচ্ছিন
ক'রে থাচ্ছে, তাকে আমি রাক্ষণ ব'লে মানি না। সকলে এদেরই
রাক্ষণ ব'লে মানছে, আর ত্নিয়ার যত মিথার, যত শয়তানীর, আর
যত বজাতির প্রশ্রম দিছে।

# সন্তানের জাতি-নির্ণয়

करणदव मी मे नानामनि न लिटलन. - छन, कर्या धनर कम्म एमर्थ नज-নারীর আতিনির্ণয় হয়। গুণ-কর্ম বার রাজ্বোচিত, তাঁর জন্ম যেখানেই হোক, তিনি রাহ্মণ। গুণ-কর্ম থার অরাহ্মণোচিত, তার জন্ম যদি বাজুযোর ভারসে আর মুখুজোর মেছের গর্ভেও হয়, তবু সে অবান্ধণ। জন্ম দিয়েও জাতিনির্ণয় হয়, কিন্তু দিবেদীর ঔর্দে আর बिर्विशीय शर्छ क्यालिहे बला हलस्य ना स्थ, मन्त्रीन डीक्श-क्या। বাপ মা তার খেই হোক না কেন, জন্মদানকালে তাদের মনে যদি ত্রাঞ্গোচিত সংখ্ম থাকে, তবেই সন্তান ত্রাগ্মণ। হরুয়া মুচি খদি জন্ম দেয় আরু মতিয়া ডোমনী যদি দে ওরদকে ধারণ করে, তাহ'লেও প্রতান জনহারা বাঞ্চই হবে, যদি জনদানকালে হরুয়া মুচির মন থাকে ই জিয়াতীত জগতে, আর মতিয়া ডোন্নীর মন থাকে ভোগাতুরতার উর্জনে শে। জগৎ-কল্যাণের বৃদ্ধি নিয়ে, মনকে ইন্দ্রিয়-লালসার সংস্পর্শ থেকে সমাগ্রাপে মুক্ত রেথে যদি ফিরিপ্লী ডিক্রুজ আর যবন-কর্তা ফিরোজা বিবি সন্তান-জনন করে, তবে তাকেও ব'লতে হবে, ব্রাহ্মণ্ডন্ম। ব্রাহ্মণ্ডন্মা বলি তাকে, যার জন্ম ব্রহ্মভাব থেকে।

ববনী-নিবাদী গ্রীযুক্ত অযোধ্যাপ্রসাদ পাঠকের প্রস্তের উত্তরে এ বীবাবামণি বলিতে লাগিলেন, জাতিভেদ রক্ষার জন্য এত সোরগোল ত' করা হচ্ছে, কিন্তু জাতিভেদ প্রকৃতই কি রক্ষিত হচ্ছে ? একটা গ্রামের স্বগুলি ব্রাক্সণের জীবনের ভালোমন্দ স্ব দিক অনারত ক'রে क्लून (मथि! (मथ्रान, कि आशांत, कि भारत, कि शोनम्भार्ग সকল দিক্ দিয়েই প্রায় সমগ্র রাল্পমঙলী কোন না কোন প্রকারে শুদ্রই হ'য়ে রয়েছে। এদেরও কি ত্রাহ্মণ ব'লে মানতে হবে ? এদেরও কি পায়ের ধূলো মাথায় তুলে পিতৃপুরুষ কৃতার্থ হ'ল ব'লে অপর জাতিদের ভাবতে হবে ? গুধু গলায় পৈতা আর মাথায় টিকী আছে व'लाई कि ठारमन खनाहान, ठारमन नाजिहान, ठारमन कमाहान-গুলিকে এক তুড়িতে উড়িয়ে দিতে হবে ? কথায় বলে, শুদ্র যদি চাদশ বর্ষকাল ব্রাক্সনের দেবা করে, তা হ'লে দে ব্রাক্ষণ হয়। কথাটা নিতান্ত মিথা। নয়। সদ্তাক্ষণের সংসর্গে হুদীর্ঘকাল থাক্তে থাক্তে শুদ্রের ভিতরে রাশ্বণোচিত যাবতীয় চিত্তসংস্থার এসে যায়। এতে শৃদ্রের জাতান্তর-পরিণাম ঘটে, শুদ্র রাজ্ঞণ হয়। আবার রাজ্ঞণ যদি বছবর্গ ধ'রে শৃত্তের সংসর্গ বা সেবা করে, তা হ'লে সে শৃত্তই হ'য়ে যায়। সংস্কের ফল হাতে হাতে। আজকাল সহস্র সহস্র রাশ্বণ-সন্থান भृष्टित চাকুরो করে, শৃদ্রের অন্থাহের উপরে জীবন ও জীবিকা চালায়, শুদ্রের কৃচি অনুসরণ করে। তাদেরই বা রাশ্বণ ব'লে কি ক'রে গণনা করা যাবে ? সংস্গৃ যখন ইঞ্জিয়ের ব্যাপার নিয়ে এবং ঘনিষ্ঠতা যথন যৌনপরিতৃপ্তির মুখপানে তাকিয়ে, তখন তা স্পর্মাত্রই জাত্যুংকর্ষ নাশ ক'রে উচ্চ জাতিকে নীচ জাতিতে পরিণত ক'রে দেয়। তবু এসৰ স্থলে গলায় যজ্ঞোপৰীত বয়েছে ব'লেই কাউকে ত্ৰাহ্মণ ব'লে মানতে হবে গ 806

#### অখণ্ড-সংহিতা

#### বর্ণসঞ্জর কাহাকে বলে

শীনীবাবামণি আরও বলিলেন,—দৈহিক ভাবে বর্ণস্কর কথাণীর স্তিকার মানে বেশী কিছু নেই! যেখানে স্ত্রী-পুক্ষের স্ত্রানাং-পাদনকালীন মনোভাবের কেলিলির তারতমা রয়েছে, বর্ণের জন্ম স্থোনে। মিশ্রের ছেলের সঙ্গে ওঝার মেয়ের বিয়ে হ'ল, মিশ্রনলন বীর্যাধান কর্নেন শুলুবৃদ্ধি নিয়ে, ওঝা-কলা ওরস ধারণ কর্নেন লাজ্যণবৃদ্ধি নিয়ে, স্বাই বলেছে লাজ্যণ জ্যোছে। বীর্যার লাজ্যত বা শূল্ড নিলিত হবে বীর্যাধানকালীন চিন্তাপ্রবাহের শুদ্ধতা ও অপ্তহতা দিয়ে।
শুদ্ধ চিন্তায় যার জন্ম হবে, সেই হবে লাজ্যণভন্ম।

#### ব্ৰাহ্মণজন্মা ও ব্ৰাহ্মণকৰ্মা

সর্বশেষে শ্রীনীবানানি বলিলেন, কিন্তু রাজ্যণজন্ম হ'লেও তাকেই যোল আনা রাজ্যণ মানব না। পিতামাতার বিশুক চিন্তার মধ্য দিয়ে তাকে রাজ্যণজন্ম ত হ'তেই হবে, পরন্ধ জীবনবাাপী কর্ম্মাধনার মধ্য দিয়ে তাকে রাজ্যণকর্মাও হ'তে হবে। যে ব্যক্তিরাজ্যণজন্ম, রাজ্যণকর্মা হওয় তার পঞ্চে সহজ-সাধ্য হয়, কিন্তু যদি সেরাজ্যণকর্মা হ'তে না পারে, তবে তাকে "পিত্মাতৃপুণ্যে চার আনা রাজ্যণকর্মা কর্ম মাত্র। পরন্ধ কোন ব্যক্তি যদি রাজ্যণজন্ম নাও হয়, তথাপি পুরুষকার-প্রভাবে যদি রাজ্যণকর্মা হ'তে পারে, তবে তাকে মানব বারো আনা রাজ্যণ ব'লে অবাধ্যে, এমন কি স্থলবিশেষে যোল আনা রাজ্যণ ব'লে মানতেও দিখা কর্মে না। তবে, একথা আমি এক শ' বার বলছি, যতদিন দেশ-মধ্যে রাজ্যণজন্মানের আবিভাবে বেশী ক'রে না হবে, ততদিন পর্যান্ত প্রকৃত রাজ্যণকর্ম্মা খুব অল্পই মিল্বে। কেননা যার জন্ম শুদ্ধ, তার কর্ম্ম শুদ্ধ হয় অল্প আয়াসে।

200

#### Collected by Mukherjee TK, Dhanbad

#### দিতীয় খণ্ড

একজন জিজাদা করিলেন,—কোন্ব্যক্তি ত্রাক্ষণজন্ম আর কোন্ ব্যক্তি ত্রাক্ষণজন্ম নয়, তা' আমরা বুঝব কি ক'রে গ

শীশীবাৰামণি বলিলেন,—সাধারণ দৃষ্টিতে তা' জান্বার উপায় নেই, তুণু যোগদৃষ্টিসম্পন্ন পুরুষই তা' বুঝতে পারেন। সাধারণ মানুষ লাগাণ অলাগাণ বিচার কর্মে কর্ম দিয়ে, তারা সন্ধান কর্মে ক্যা-লাগাণকেই।

পূপ্নকী (মিশ্রভবন ) ৪ঠা কার্ভিক, ১৩৩৪

# পুপুন্কা আশ্রমের ফ্রপাত

প্রমণ্জাপাদ শ্রী-শ্রীবাবামণির সহিত পুণুন্কীর কাহারও সহিত প্রথপারিচয় নাই। ভগবং-প্রেরিত হইয়াই শ্রম্নেয় শ্রিযুক্ত হরিহর মিশ্র মধানয় কতিপয় মাস যাবং শ্রী-শ্রীবাবামণিকে একবারটী পুণুন্কী আসিবার জন বার বার নির্ক্তিরাতিশন্ত-সহকারে পত্র লিখিতেছেন। ধরিহর বাবুর উদ্দেশ্য, শ্রী-শ্রীবাবামণির দ্বারা পুণুন্কীতে কোনও একটি প্রতিটান প্রবিত্তিত করা। শ্রী-শ্রীবাবামণির গ্রহাদি পাঠের পর হইতেই ধ্রিহরবাবুর এবং তাহার ধর্মনিষ্ঠ পিতা শ্রীযুক্ত দীননাথ মিশ্র মহাশরের শ্রম্য শ্রীবাবামণির উপরে অতান্ত রন্ধি প্রাপ্ত হয়। লোকমুথে তদীয় অভিক্ষারতের কথা শুনিয়া ই হারা আরও চমংকৃত হইলেন। তাহারা বলিলেন,—"ভিক্ষা চাহিবেন না, ইহাই খাহার পণ, নিশ্চরই তিনি সাধারণ মানুষ নহেন,—এমন পুরুষ-সিংহকে দিয়াই এখানে প্রতিষ্ঠান গড়াইতে হইবে।" উদারচেতা হরিবার ভাবিলেন,—"আমরা যদি এখানে এক শত বিঘা বনভূমি আশ্রমার্থে নিহর দান করি, তাহা হইলে ইনি উহা গ্রহণ করিবেন কি ? ইনি জানিতেন যে, ইতঃপূর্বের দানের

#### ছিতীয় খণ্ড

বংদরের রন্ধ তীযুক্ত দীননাথ মিশ্র মহাশয় যেন সিংহ-বিক্রমে আরণ্য পর্যাটন করিতে লাগিলেন। হরিবাবুর মাতুল-শ্বন্তুর ত্রীযুক্ত অযোধ্যা-প্রসাদ পাঠক ও বন্ধু তীযুক্ত যজেশর মাহাথা মহাশয়দম তাঁহাদের কৃষি কার্য্যের অভিভাত। ছার। কোন্ কোন্ স্থান চাধ-বাসের পক্ষে বেশী উপযোগী হইবে, তাহা নিয়ারণ করিতে লাগিলেন। তপস্তার স্থান হিসাবে বন্টীর দুখা লোভনীয় হইলেও কৃষিকার্য্যের দিক্ দিয়া ইহা লোগনীয় নছে। মত্তভাব বিক্রমে বন-পর্যাটন করিতে করিতে গাঁহারা এখানে আশম স্থাপনের সম্পর্কে নানা উৎসাহবাঞ্জক পরি-কল্লনার কণা বলিতেছিলেন, তাঁহাদের একজনেরও এই সমস্তার মীমাংপার দিকে মন যেন নাই যে, এই অফুরন্ত শালগাছের মোটা োটা গুড়িকি করিয়া অপ্যারিত হইবে, মৃত্তিকার সহিত মিশ্রিত বড় বড় লক্ষ লক্ষ প্রস্তর কল্পর কি করিয়া দ্রীভৃত হইবে, প্রতিষ্ঠান গড়িবার ও চালাইবার প্রয়োজনীয় সন্নতম অর্থও কোলা হইতে আসিবে। আর্থিক দিক্ দিয়া অলাভজনক এবং শ্রমের দিক দিয়া করানাতীত কঠোর, এই ভূমি দান করিলে কেমন গ্রহীতা ইহাকে কাজে আনিতে পারিবেন, উৎসাহের আধিক্যে এই একটা প্রয়োজনীয় বিষয়েই क्ट अकी कथां व नित्न मा। क्ट्ट अकवांत्र किन्ता कतिलम मा, এমন কি একটা প্রদান্ত পর্যান্ত তুলিলেন না যে, আশ্রম গড়িতে, আশ্রম চালাইতে অরও লাগে, অর্থও লাগে, প্রারম্ভকালে হই চারি গুচ্ছ ধার-মঞ্জনীরও প্রোজন হয়। রদ্ধ অংশধ্যানাথ পাঠিক মহাশয় ত' যেই জমিথণ্ড দেখেন, তাহা দেথিয়াই বলিয়া ওঠেন,—চমংকার ধান-জমি হইবে, অতুলন ফলবাগান হইবে। হরিবাবু কল্লিত এক ধন-কুবেরকে মনে মনে পৃষ্ঠপোষক করিয়া আনন্দাতিশয্যে কেবলই

#### অথগু-সংহিতা

প্রভাব প্রীত্রীবাবামণির নিকটে আরও আসিয়াছে, কিন্তু কাহারও দান-গ্রহণে কখনও তিনি করপ্রসারণ করেন নাই, সতরাং মিশ্র-পরিবারের এ দান তিনি গ্রহণ করিবেন কি না, সংশয়সমূল। হরিবার বন্ধদের সহিত পরামর্শ করিলেন,—"কেন, উনি ত' আর এই ভমি আমাদের নিকট হইতে প্রার্থনা করিয়া নিতেছেন না, আমরা নিজেদের গরজে ভক্তিসহকারে দিতেছি, ইহাতে ত' তাঁহার অভিক্ষা-রত ক্ষয় হয় না।" কতিপয় দিবস পরে পরে পত্রের পর পত্র দারা হরিহর মিশ্র মহাশয় শ্রীশ্রীবাবামণিকে একেবারে ব্যতিব্যস্ত করিয়া ফেলিতে আরম্ভ করিলেন। উত্তরে এতিবাবামণি লিখিলেন,-"আমি স্বাস্থা-পরিবর্ত্তনার্থ বাঁচি যাইতেছি, তংকালে পুপুন্কী হইয়া যাইব। চারি বংসর পূর্বের (কাত্তিক, ১৩২৯) একবার আপনাদের গ্রামে যাইবার আকাজ্জা জিলিয়াছিল \* কিন্তু পুরণ হয় নাই। যাহা হউক আপনাদিগকে দুর্শন করিবার হযোগ আমি ছাড়িব না।" খ্রীশ্রীবাবামণি পুপুনকী আসিয়া পৌছিয়াছেন শুনিয়াই চতুর্দ্দিক হইতে সম্রান্ত ভদ্রমহোদয়েরা মিশ্র-গুহে সমবেত হইতে লাগিলেন এবং এইখানে একশত বিঘা অৱণ্য-ভমি দান গ্রহণ করিয়া দাতাকে কুতার্থ করিতে অনুরোধ করিতে লাগিলেন। কিন্ত দানগ্ৰহণ সম্বন্ধে তীতীবাবামণি কোনও আগ্ৰহই প্ৰকাশ कदिलन ना।

অভ প্রতিংকালে জলযোগাদি সম্পাদিত হইলে পরে প্রীপ্রীবাবামণিকে লইয়া সকলে পুপুন্কীর জন্পলে রওনা হইলেন। প্রকেশ ও পয়যটি

<sup>\*</sup> দেই সময়ে শীশীবাবামণি জামুনিয়াটাড় ভেশানে নামিয়া নৌকাযোগে পার হইয়া (দামোদর বীজ তগন হয় নাই) পুপূন্কীতে মিশ্র মহাশয়ের বাড়ীর কাছ পর্যন্ত আসিয়া সহসা প্রত্যাকি Collected by Mukherjee TK, Dhanbad

#### অখণ্ড-সংহিতা

বলিতে লাগিলেন,--এখানে দালান উঠিবে, ওখানে ইন্দারা-খনন হইবে, সেখানে টু াক্টার চলিবে—ইত্যাদি। অগ্রতম স্বহাধিকারী শ্রীযুক্ত লক্ষ্মীনারায়ণ মিশ্রও নানাভাবে প্রাণের আনন্দও উংসাহ জ্ঞাপন করিতে লাগিলেন। শুধু একটী ব্যক্তিই হাঁ বা না, কোনও কথাই বলিলেন না,—তিনি শ্রীশ্রীবাবামণি।

বন পরিদর্শন করিতে করিতে বেলা হইল। তথন সকলে মিলিয়া একটী মহয়া গাছের ছায়ায় বদিলেন। শ্রীশ্রীবাবামণিকে মধ্যস্থলে রাথিয়া সকলে চতুর্দ্ধিকে মগুলাকারে উপবেশন কারলেন।

ধবনীর পাঠিক মহাশয় আবেগাকুল কঠে বলিলেন,—"পুপুন্কীর ও আমাদের বহু পুলাফলে আপনার এখানে শুভাগমন হ'য়েছে, আপনি এখন বলুন যে, এখানে আশম হবে।"

শ্রীশ্রীবাবামণি কোনও উত্তর করিলেন না।

হরিবাবু ব্যাকুলস্বরে বলিতে লাগিলেন,—"আজ পাঁচ বংসর ধরে আমরা আপনার আশাপথ তাকিয়ে রয়েছি। আজ যদি এদেছেন, আপনাকে এই ভূমি নিতেই হবে, এথানে আশ্রম গড়তেই হবে।"

শ্রীশ্রীবাবামণি এখনও কোন উত্তর করিলেন না।

লক্ষীনারায়ণবাবু, গোষ্ঠবিহারী হালদার, দমন শর্মা, হরদয়ার্ল শর্মা এবং উপস্থিত অপরাপর ভদ্রমহোদয়গণকে হরিবাবু জিজ্ঞাদা করিলেন, এ বিষয়ে তাঁহাদের মত কি ?

সকলেই সমস্বরে আগ্রহ জ্ঞাপন করিলেন।

শীযুক্ত দীননাথ মিশ্র মহাশয় সর্বশেষে বলিতে আরম্ভ করিলেন কিন্তু অশ্রু তাঁহার কঠ রোধ ক্রিয়া দিল, তিনি হু' একটী কথা কহিয়া Collected by Mykhorjee TK, Dhanbad শীশীবাবামণি কিছুক্ষণের জন্ম ধ্যানস্থ ইইলেন। তারপরে উঠিয়া দাঁড়াইয়া ধীরকঠে বলিলেন,—এখানে আশ্রম হবে।

সকলের মধ্যে যেন আনন্দের প্লাবন বহিয়া গোল। দীননাথ মিশ্র মহাশয় ও পাঠক মহাশয়ের গণ্ড বাহিয়া অবিরল ধারায় অশ্রু প্রবাহিত্ হইতে লাগিল। সকলে সমস্বরে উচ্চকণ্ঠে "হরি ওঁ, হরি ওঁ" ধ্বনি করিতে করিতে শীনীবাবামণির পাদমূলে লুগুতি হইতে লাগিলেন।

আতা বৈকালে গানাজোড় হইতে শ্রীযুক্ত যোগেন্দ্রনাথ মিশ্র মহাশয় শ্রীনাবামণিকে দর্শন করিতে আগমন করিলেন। যোগেন্দ্রবার্ দ্রীনাথ মিশ মহাশয়ের শ্রাতৃপ্যুক্ত ও হরিহর বাবুর জ্যেঠাত ভাই। যোগেনবাবুর বৃদ্ধিমন্তা-স্চক মুখ্মগুল দর্শন করিয়াই শ্রীশ্রীবাবামণি ব্রিলেন যে, লোকটা সাধারণ কেহ হইবেন না। বাস্তবিক, যোগেন্দ্র

মোগেনবার আসিয়াছেন, শ্রীবাবামণিকে পরীক্ষা করিতে, ইহা
নির্বাবামণি সহজেই অনুভব করিতে পারিলেন। কিন্তু রাত্রি একটা
লয়ন্ত আলোচনার পরে সভাই যোগেনবার ভক্তি-বিন্মভাবে
লানারলেন, সামালা, এ অঞ্চলে যত সন্ন্যাসী আজ পর্যান্ত
আনিয়াছেন, সকলকে আমি কটাক্ষে পরাজিত করিয়াছি। একবার
যে দালার পাইয়াছে, সে দিতীয়বার আর এ দেশে ফিরিয়া আসিতে
লাহদ পায়নাই। কিন্তু দেখিতেছি আপনিই প্রথম সন্ন্যাসী, হাঁহাকে

্যোগেনবার আদিয়াছিলেন তরুণ সন্ন্যাসীকে তর্কযুদ্ধে পরাস্ত করিতে, কিছ তিনি আলাপে মুগ্ধ হইয়া করিলেন মৈত্রীস্থাপন। একান্তে বলিলেন, স্থামীজী, কঠিন বন্ধুর ভূমি গ্রহণে সন্মতি জানাইয়াছেন। এদেশের মাটি ও বায়ু স্থভাবতই রুক্ষ। তার উপরে আশ্রমের জন্ম অভিলষিত বনাংশটুকু অধিকাংশই প্রস্তর-কঙ্করে পূর্ণ। এই মাটিতে আয় করা আর দেই আয়ে আশ্রম চালান অতি তঃসাধ্য ব্যাপার। আমার মাথায় ত একেবারেই চুকিতেছে না যে, এমন একটা কঠিন বন্ধুর ভূমিতে আশ্রম করিবার জন্ম আপনাকে এত চাপ কেন দেওয়া হইল। সঙ্গে অন্তত তুই চারি বিঘা তৈরী ধান্মজমি না দিলেই বা আপনি কি করিয়া আশ্রম গড়িবেন ? আমরা পাঁচ দশ পুরুষ ধরিয়া মাটির সহিত মিতালী করিতে চেষ্টা করিয়াছি, পোষ মানাইতে পারি নাই। একটা গাছ রুপিলে ফল দিবার ঠিক আগে দে মরিয়া যায়। আর আপনি এই ভূমিই নির্কাচন করিলেন ?

শ্রীশ্রীবাবামণি হাসিয়া বলিলেন,—কর্মণ্যেবাধিকারক্তে মা ফলেষু কদাচন। কাজেই আমার অধিকার, সাফল্য-বৈফল্যের চিন্তা ক'রে কি কর্ম ?

যোগেনবারু বলিলেন,—কাকা (দীননাথ মিশ্র) এইখানে আশ্রম করার প্রস্তাব ক'রে আপনাকে দল্লতও করাইয়া ফেলিয়াছেন। এখন এই প্রস্তাবের রূপান্তর করিতে গেলে আল্লীয়গণমধ্যে বিচ্ছেদ ঘটিবে। নতুবা আমি গান্ধাজোড় মৌজাতে আপনার চরণে অতি সহজে আবাদযোগ্য তিন শত বিঘা ভূমি অর্পণ করিতাম।

শীশীবাবামণি বলিলেন,—চুপ, চুপ। এখন ঐরপ প্রস্তাব হ'লে আর আমি তাতে স্বীকৃত হ'লে লোকে আপনাকেও গাল দেবে, আমাকেও ভুল বুঝবে।

Collected by Mukherjee TK, Thanbad

েই কাৰ্ভিক, ১৩৩৪ দুঃখ ও দুঃখী

বন ভ্রমণ করিতে করিতে সকলে একটি রামকাগজ (সীতাপত্র) গাছের নিকটে আসিতেই উহার পাতায় বিভিন্ন জনে বিভিন্ন লেখা লিখিতে আরম্ভ করিলেন। যে-কোনও একখানা সরু কাঠি দিয়া সীতাপত্রের উপরে কিছু লিখিলেই তাহা দেখিতে না দেখিতে কালীর অঞ্বরের স্থায় সুস্পষ্ট হয়।

শীৰাবামণি ছুইটা পত্তে ছুইটা ছোট ছোট কবিতা লিখিলেন।
মুখা,—

তঃখীরে লইতে বুকে ঘুরি দেশে দেশে; সার্থক জনম সর্বজীবে ভালবেদে।

( >

তৃঃখীরে পাইয়া বুকে আনন্দ অপার স্বয়েতে বহিতে পারি ব্রহ্মাণ্ডের ভার।

বনের নানা অকল ঘুরিতে ঘুরিতে একটা স্থানে উপনীত হইতেই একজন বলিলেন,—এই স্থানে ভ্তের রাজা কুদরা বাস করে, প্রতি বংসর গ্রামবাসীরা অনেকে এখানে তাঁর পূজা করবার জন্ম আসে।
এই দেখুন না মাটির উপরে সিন্দুরের দাগ!

শালাবামণি বলিলেন,—যত জীব, তত ভূত। আবার, যত ভূত, জত মৃতভাবন শিব! শিবের পূজা ভূলে গেলেই ভূত-প্রেতের পূজার আবিখাকতা পড়ে। শিব মানে স্থল্ব, শিব মানে সত্য, শিব মানে মঙ্গল।

্লোখানে ভয়, সেখানেই অভয়ের প্রয়োজন বনের ভিতরে আর একটী অঞ্চলে আসিলে একজন বলিলেন,— এইখানটায় এই দিনের বেলাও একাকী কেউ কখনো আদেন নি। ভূতের ভয়, সাপের ভয়, নেকড়ে বাঘের ভয়।

বন-ভ্রমণ-কারীরা ক্রমশঃ হই তিনটা আলাদা দলে বিভক্ত হইয়া নিজ নিজ পছন্দমত এক এক দিকে ছুটিলেন। একথানা বিরাট প্রস্তুরের পার্শ্বে একটা বহু বিশ্ববৃক্ষ শাখা বিস্তার করিয়া রহিয়াছে,— শ্রীশ্রীবাবামণি ও যোগেনবাবু ক্লান্ত হইয়া সেই পাথরখানার উপরে পা ছড়াইয়া বসিলেন।

যোগেনবারু বলিলেন,—স্থামীজী, আপনাকে দেখা অবধি আপনার উপরে এমন একটা মমত্ব-বোধ এদে গেছে যে, ভাবতে মনে বড় উদ্বেগ হচ্ছে যে, এখানেই আপনি আগ্রম-প্রতিষ্ঠা কর্ব্বেন।

শীশীবাবামণি হাসিয়া বলিলেন,—এর আগে এর চেয়েও ভয়য়য় হানে আশ্রম প্রতিষ্ঠার চেষ্টা ক'রে এপেছি, যেখানে উনানে থিচুড়া বিসিয়ে কলসা জলশূল দেখে ঘর থেকে বেরিয়ে সন্ধ্যার পরে বাল্ভি নিয়ে জল আনতে গেলে রয়েল বেঙ্গল টাইগারের পেটে টুকে যাবার সন্থাবনা ছিল শতকরা নক্ষই দিন,—কিন্তু সেখানেও ত' ভয় পাই নি! অবশ্র অল কারণে সেই আশ্রম প্রতিষ্ঠার চেষ্টা ব্যর্থ হ'য়েছে।

যোগেনবার্।—সেটা কোথায় ?

শ্ৰীপ্ৰীৰামণি।—উড়িয়ার স্থিকার জঙ্গলে। যদিও সে আশ্রমচেষ্টা সফল হয় নি, তবু দিনের বেলা পথ চলতে চলতে অনাবৃত পৃষ্ঠদেশে ঠাণ্ডা লাগল কেন দেথবার জন্ত চোথ তাকিয়ে কতবার দেখতে
হয়েছে, একটা ময়ুর একটা বিষধর সাপকে গিলে খাচ্ছে। সেখানেও
ভয় পাইনি।

Collected by Mukherjee JK Dhanbad

যোগেনবাবু।—কিন্তু সেথানে আপনাকে দেখে কেউ আপনার
মায়ায় পড়েনি। আমি কিন্তু পড়েছি। এই ভয়য়র জয়লে, যে-কোনো
মুহুর্ত্তে যে কোনও বিপদ ঘটতে পারে। ভূতকে হয়ত আপনি ভয়
পাবেন না, কিন্তু সাপ, বাঘ, মানুষ, কোনওটাই এদেশে খুব অবহেলার
মত নয় ় সভিটুই কি আপনি এখানে আশ্রম কর্বেন ?

শ্ৰীপ্ৰীবাৰামণি হাসিয়া বলিলেন,—কথা যে দিয়ে ফেলেছি। আশ্ৰম এখানে হবেই।

এমন সময় উভয়ের সম্মুখ দিয়া একটী কালসর্প আঁকাইয়া বাঁকাইয়া তীরবেগে চলিয়া গেল।

যোগেনবাবু সশক্ষিত ভাবে বলিলেন,— ঐ দেখুন! চাকুষ প্রমাণ দেখুন।

শ্রী শ্রীবাবামণি খলখল হাসিতে দিগন্ত কাঁপাইয়া বলিলেন,—যেখানে
ভাম, সেখানেই ত' অভয়ের প্রয়োজন।

# জয় মৃত্যু, জয় দুঃখ

আগ্য পুনরায় শ্রীশ্রীবাবামণি বনন্ত্রমণে বাহির হইয়া রামকাগজ আজের নিকটে আসিলেন। সকলেই এক-একটী বাক্য লিখিলেন।

নাম হরিহর মিশ্র লিখিলেন,—"হরি নাম সত্য।"

াববারর জ্যেষ্ঠ পুত্র শ্রীমান্ অর্দ্ধেন্দুশেথর লিথিলেন,—"জয়

নিয়ন যোগেজনাথ মিশ্র মহাশয় লিখিলেন,--"জয় অভিকুর জয়।" নিনাবামণি লিখিলেন,—

> জয় মৃত্যু, জয় তৃঃখ, জয় অপমান, জয় সত্যে অবিচল শক্ষাহীন প্রাণ।

গানাজোড १३ का जिंक, ३७७८

আজ খামাপূজা। শ্রীযুক্ত যোগেক্তনাথ মিশ্র মহাশয়ের বিশেষ অনুরোধে এী এীবাবামণি আজ গান্ধা আসিয়াছেন। যোগেনবাবু, শশীবাবু, অবিনাশবাবু, যতীনবাবু এবং সতীশবাবু এই পঞ্জাতার আদর-আপ্যায়নের অবধি নাই; সন্যাসীদের উপরে যার দৃষ্টি চিরকাল খরতর, সেই যোগেনবাবু এী এীবাবামণির এমন গোঁড়া অনুরাগী হইরাছেন যে, বাড়ীর সকলে এবং শ্রীশ্রীজগন্মাতার অর্চ্চনা উপলক্ষে সমাগত নিমন্ত্ৰিতগণ সমবেতভাবে ঐী শ্ৰীবাবামণিকে নানাভাবে অভিনন্দন জ্ঞাপন করিতে লাগিলেন।

### মাযের ছেলে

এত সমাদরে ব্যতিব্যস্ত হইয়া শ্রীশ্রীবাবামণি সকলকে বিনয়পূর্বক नित्र इट्रेंट विल्लन।

তাহাতে ধবণী-নিবাদী শ্রীযুক্ত অযোধ্যাপ্রদাদ পাঠক শ্রীশ্রীবাবামণিকে লক্ষ্য করিয়া বলিলেন,—আজ মা ( অর্থাৎ মা-কালী ) আসাতে যা না আনন্দ, মায়ের ছেলে আ'দাতে তার চতুগুণি আনন্দময় বোধ ইচ্ছে।

শীশীবাবামণি বলিলেন,—মায়ের ছেলে স্বাই, আমি যেমন, আপনিও তেমন।

শশীবাবু বলিলেন,—তবু ইতর-বিশেষ রয়েছে।

শীশীবাবামণি বলিলেন,—ইতর-বিশেষ থাক্ত যদি 'মা' বল্তে নয়নে অঞ্চ ঝর্ত, প্রাণে প্রেমের বন্তা বইত। পার্থক্য হ'ত, যদি "মা— মা" বল্তে বল্তে অনায়াসে অসত্যের বিরুদ্ধে রণ্যাত্রা আরম্ভ কত্তে পাতাম, জগতের সকল অমঙ্গলকে নিমেষের মধ্যে ছারখার ক'রে দিতে

Collected by Mukherjee T.K., Dhanbad

#### চিতীয় থণ্ড

পাত্তাম। মায়ের ছেলে স্বাই, কিন্তু নিজেকে মায়ের ছেলে ব'লে গৌরব করার অধিকার একমাত্র তার, মায়ের কাজে যার মৃত্য-ভয় নাই, দণ্ড-ভয় নাই, অপমান-ভয় নাই।

যোগেনবাবু হাসিয়া বলিলেন, — নিজের definition ( সংজ্ঞাতে ) নিজে আটক পড়লেন।

শ্ৰীশ্ৰীবাবামণি কিয়ৎকাল নিৰুত্তর হইয়া রহিলেন।

## মায়ের কাজ

যতীনবাবু জিজাপা করিলেন,—মায়ের কাজ বলতে কোন্ কাজকে বঝব ?

শীশীবাবামণি বলিলেন,—মায়ের সন্তানের মঙ্গলার্থে যে কাজ, সেই কাজই মায়ের কাজ।

## বলিদাৰ

কিয়ংকাল পরে বলিদানের কথা উঠিল।

নি নি বামণি বলিলেন, —বলি মানে আত্মবলি। জননীর পূজার ৰলি হতে তাৰ অজতম চরিতে দীপ্ত, নিফলক মনুষ্যতে বিভ্ষিত, পৰিত্তাৰ চিৰ আশাৰ প্ৰিয়তম সন্তানের আত্মাত্তি। জননী বঙ্গি চান, চান জার শেষ্ঠ সন্তানের আগ্রবলি, তাঁর জ্ঞানগরিষ্ঠ, ত্যাগবরিষ্ঠ অংকটতম স্বানের আব্যোৎসূর্গ। দেবীর পূজায় এই বলি ছাড়া অন্ত কোন বলির কথা আমি ভাবতেই পারি না। পশুবলি আমার কাছে নিতালট যেন একটা আত্মবঞ্না ব'লে মনে হয়।

## ভতের ভয়

শশীৰাৰ হাসিয়া বলিলেন, —পুপুন্কীতে ত' আশ্ৰম কত্তে যাচ্ছেন

স্বামীজী। কিন্তু সেখানে যে প্রত্যেকটা গাছের ডালে একটী ক'রে ভূত বাস করে। তাদের নিয়ে কি করবেন ?

শ্রীশ্রীবাবামণি হাসিয়া বলিলেন,—তাদের ভৃতভাবন মহেশর হব!
শিব হ'তে পারলে আরে ভৃতকে ভয় কিসের ?

অবিনাশবাবু বলিলেন,—আপনি জঙ্গলের মধ্যে একটা একটা ক'রে গাছ কাটবেন আর দঙ্গে দঙ্গে সেই গাছের ভ্তটীকে গ্রামবাদী কোনও না কোনও লোকের বাড়ী চালান দিয়ে দিতে হবে। তা যদি না পারেন, তা হ'লে সেই ভ্ত নিশ্চয় আপনার ঘাড় মট্কাবে। আর যদি শেষ পর্য্যন্ত দেখা যায় যে, ভ্তে আপনার ঘাড় মট্কাতে কিছুতেই পার্লনা, তথন গ্রামবাদীরা গিয়ে আপনার ঘাড় মট্কে দিয়ে এসে ভ্তের ইজ্জং বাঁচাবে। এসেছেন কিন্তু স্থামীজী তেমন দেশে।

শ্ৰীশ্ৰীবাবামণি হাসিতে লাগিলেন।

গান্ধা**ৰো**ড় ৮ই কাত্তিক, ১৩৩৪

## জল ও সাঁতার

অন্ত শ্রীযুক্ত যোগেন্দ্রনাথ মিশ্র মহাশয়ের সহিত শ্রীযুক্ত অযোধ্যা প্রসাদ পাঠকের তুমুল তর্ক উপস্থিত হইল। তর্ক ব্রহ্মচর্য্য লইয়া।

যোগেনবারু বলিলেন,—সাঁতার শিখিয়া পরে জলে নামিব, ইহা কথনও একটা কথাই হইতে পারে না। সংসারে চলিতে গেলে দ্রীলোকদের সঙ্গে মিশ্রণ অবশুভাবী। জিতেন্দ্রিয় হইয়া দ্রীলোকদের Collected by Mukherjee T.K. Dhanbad সহিত মিশিব, এই যদি হয় কথা, তাহা হইলে জিতে ক্রিয় আর হইতে হইবে না।

পাঠিক মহাশয় বলিলেন, —প্রলোভনের মধ্যে থাকিয়া জীবন গঠন, চরিত্রসাধন বা জিভেক্সিয়ত্ব লাভ অসম্ভব। আগুন আর ঘৃত এক হানে থাকিলেই বিপদ, আগুন ঘৃতকে গলাইবে, ঘৃত আগুনকে প্রবিদ্ধিত করিবে। অতএব স্ত্রীবর্জন দারা আগে চরিত্র-গঠন করিয়া লইয়া তার পরে মিশা উচিত।

তর্ক বহুদূর অগ্রসর হইলে— এতি আবারামণি মীমাংসা করিলেন। শ্রীশ্রীবাবামণি বলিলেন,—একেবারে অগঠিত-চরিত্র ব্যক্তির পক্ষে দাঁতার শিথিয়া জলে নামা উচিত, অর্থাৎ জলে নামিবার আগে হইতেই হর্মল ব্যক্তির উচিত বুক-ডন, মুগুর-ভাঁজা, স্থাণ্ডোর ডাম্বেল প্রভৃতির দারা বাহুতে বল সুংগ্রহ করা। যে ইহা আগে করে না, সে দাঁতার শিথিতে নামিবামাত্রই ডুবিয়া মরে। আবার, যার বাহুতে শরীর-ভার বহনের উপযোগী বল আসিয়াছে, তাকে সাঁতার শিথিতে হটলে জলে নামিতে হয়। কিন্তু সাঁতার শিক্ষায় গুরুলাগে। ই জির্ম্ম শুগু আরেলের বলে হয় না, গুরুর কাছে তার কৌশল জানিতে হয়। যার চরিত্র কতকটা গঠিত হইয়াছে, সে প্রলোভনের মবে। থাকিমার বাকীটুকু গঠিত করিয়া লইতে পারে, যদি আর এক জন শ্বল, শক্ষম, সম্ভরশদক্ষ ব্যক্তির হাতের উপরে বুকের ভর রাথিয়া भा भाग नाम। व्याठीन गुरगंत वधाठातीता ছिल्लन व्यथरमां व्यागीत শার্মার শিলাপী। এলচারীকে গুরু প্রীলোক-সংস্পর্গের, এমন কি দৰ্শনের স্থাবনা হইতেও দুরে রাখিতে চেষ্টা পাইতেন। কিন্তু তরুণ গুটার জ্ঞা সন্ত্রীক সাধনের নিগুঢ় কৌশল-সমূহও শিক্ষা দিবার প্রয়োজন [ 四 1

র\*াচি ১১শে কাত্তিক, ১৩৩৪

# ধর্ম ও রাজনীতিতে সম্পর্ক

রাঁচি বিশ্বচর্য্যাশ্রমের অধ্যাপক প্রীযুক্ত ক্ষিতীশচন্দ্র বস্থ একজন পণ্ডিত, সাধক এবং ব্রহ্মচারী ব্যক্তি। তিনি শ্রীশ্রীবাবামণিকে জিজ্ঞাসা করিলেন,—ধর্ম এবং রাজনীতির পরস্পর সম্বন্ধটী কি ব'লে আপনি মনে করেন ?

প্রীপ্রীবাবামণি হাসিয়া বলিলেন,—এবিষয়ে প্রকৃত কথাটা কি, তা' কি আপনি বোঝেন না ?

ক্ষিতীশবারু হাসিতে হাসিতে বলিলেন,—বুঝি, কিন্তু আপনার মতটা জান্তে চাই।

শীশীবাবামণি বলিলেন,—সংস্কারমূক্ত ধর্মান্দোলন জাতিকে এক্যবদ্ধ, সভ্যনিষ্ঠ, মরণ-নির্ভীক ও দূচসঙ্কল্প করে। অভএব ধর্ম্মের মহিমা রাজনৈতিক আন্দোলনকে বঙ্গ দান করে, পরিপোষণ করে, ব্যাপক করে।

ক্ষিতীশবাবু জিজাসা করিলেন, ত্ একটা প্রমাণ ?

শ্রীশ্রীবাবামণি বলিলেন,—এই ত' দেদিন বাংলার যুবকেরা এক হাতে বোমা আর এক হাতে গীতা নিয়ে হাস্তে হাস্তে ফাঁদীর মঞ্চে দাঁড়াল। এটা কি ধর্ম্মের শক্তিতে নয়? অশিক্ষিত আরবেরা হজরত মহন্মদের ধর্ম্ম পেয়ে অসিহস্তে স্পেন থেকে হুরু ক'রে আসামের প্রান্ত পর্যান্ত রাজ্য স্থাপন কর্ল। মাটি ন লুথার জার্মাণীতে ধর্মের নবচেতনা দিলেন, দেখুতে না দেখুতে তারই ফলে নৃতন যুরোপ গঠিত হ'ল, Collected by Mukherjee TK, Dhanbad

রাজনৈতিক অভ্যদয়ের চূড়ায় তার। উঠে পড়্ল। পিউরিটানরা ইংল্যাণ্ডে নবধর্মটেতনা দিতে চেষ্টা কল্লেন, সঙ্গে সঙ্গে ঘটনাবলির এমন আবর্ত্তন হ'ল যে, নৃতন পৃথিবীর সৃষ্টি হ'ল, অ্যামেরিকায় সভ্যতা-পত্তন হ'ল, স্বাধীনতার যুদ্ধ হ'ল। সমর্থ রামদাস স্বামী ধর্মের আন্দোলন চালালেন, দেখতে না দেখতে নৃতন মহারাষ্ট্রীয় জাতির পত্তন হ'ল, শিবাজী স্বাধীন হিন্দুরাষ্ট্র গঠন ক'রে অপক্ষপাত প্রজাশাদনের সুতুর্লু ভ पृष्टी छ धनर्मन क दर्जन। छक नानक भिशुम भाष्क पित्नन এक निर्छ ঈশ্বরপ্রেম ও একেশ্বরণাদের বাণী, আর গুরু গোবিন্দ এসে সেই ইস্পাতে তীক্ষধার তরবারি নির্মাণ ক'রে মুঘল-মুগু ধূলিলুষ্ঠিত কত্তে লাগ্লেন। ব্রাক্ষমাজ ধর্মের নবচেতনা দিতে এদেশে চেষ্টা কল্লেন, সঙ্গে সঙ্গে সাম্য, মৈত্রী স্বাধীনতার নৃতন বার্ত্তা চতুর্দ্ধিকে প্রচারিত হ'তে লাগ্ল। দয়ানন্দ সরস্বতীর আর্য্য-সমাজও ধর্ম্মই দিতে চেয়ে-ছিলেন কিছ তাতে কম রাজনৈতিক কন্মী তৈরী হয়নি। ধর্ম খারা দেন, ভার। জাতির ভিতরে নৃতন তেজ, নৃতন শৌর্য্য সৃষ্টি করার জলাগানসমূহ পূজীখত করে রেথে যান। কেন না, ত্যাগ এবং স্ত্য महर्यवर मान जनर जादिशव दशोकरम जांत्र मर्छात्र वीर्र्याष्ट्रे मेल्लिमांजी का जिल शहर क्या

# সংকারমুক্ত পর্যান্দোলন

লগালী জিতীশবাবু পুনরায় জিজ্ঞাস। করিলেন,—সংস্থারমুক্ত শ্বাংশোলন বল্ডে আপনি কি বুঝাতে চান ?

নি বাৰামণি বলিলেন,—সম্প্রতি যেই সকল সংস্কার আগাছার
মত ধর্মাচবণের অন্তবে আঁক্ড়েধ'রে আছে এবং প্রকৃত ধর্ম্বচেতনাকে

আছিল ক'রে রেখেছে, সেই সকল সংস্কার থেকে মৃক্ত রেখে যে ধর্ণ্নান্দো-লন, তার কথা বল ছে। হাজার হাজার বিগ্রহের উপাদনা যার। করে আর নিজের আরাধ্য বিগ্রহ অপরের আরাধ্য বিগ্রহের চাইতে যে শ্রেষ্ঠ একথা প্রমাণ করার জন্ম যারা অস্ত্রধারণ করে,—এমন এক জাতির স্কল সংস্কারকে ভেলে হজরত মহমুদ সম্পূর্ণন্তন এক জাতিতে পরিণত করেছিলেন। পোপের সিংহাদনের পায়ার নিজেদের বিবেকের মুগু লোহশৃঙ্খালে বেঁধে রেখে যে খ্রীষ্টানর। পর অপদে ধর্মের সেবা কচ্ছিল, মাটিন লুথার তাদের মধ্যে আত্মসন্থিৎ, আ সুসম্মান ও আ সুচেষ্টার প্রয়োজন জাগিয়ে দিলেন। শস্তের কদর ছেড়ে দিয়ে যারা সব তৃষের আশরে প্রমন্ত ছিল, গুরু নানক তাদের ভিতরে প্রকৃত সত্যকে সমাদর করার সংসাহস জাগিয়ে দিলেন। প্রচলিত অন্ধ সংস্কারকে ভেঙ্গে ফেলার এই যে নিদারুণ সাহস, প্রচলিত বদ্ধ সংস্থারের লোহশৃঙ্খলকে চুর্ণ করার এই যে অজেয় শক্তি, তাই পরবর্ত্তীকালে রাজনৈতিক শক্তির পুষ্টি সাধন করেছে।

> পুপুন্কী (মিশ্রভবন ), ২৪শে কার্ত্তিক, ১৩৩৪

# মহাপুরুষের প্রকাশ

অত শ্রীশ্রীবাবামণি রাঁচি ব্রহ্মচর্য্যা থম দেখিয়া ফিরিয়া আসিয়াছেন।
কথাপ্রদঙ্গে শ্রীশ্রীবাবামণি মহাপুরুষের প্রকাশ সম্বন্ধে বলিতে
লাগিলেন,—কূটীর আলোকিত হয় দীপশিখায়, রজনী আলোকিত হয়
চক্রকিরণে, প্রান্তর আলোকিত হয় সূর্য্যরশ্মিতে কিন্ত মহাত্মারা
আলোকিত হন নিজ নিজ জীবনোংসর্গের হারা। যাঁর উৎসর্গ যত
তীব্র, ভূব্বিভিন্ন বৈষ্ঠ্যু শুদ্ধি শুদ্ধি শুদ্ধির বুদ্ধি Chanbad

## আদর্শ জীবন

গাইবান্ধা (রংপুর)-নিবাদী জনৈক যুবকের পত্তের উত্তরে শ্রীশ্রীবাবামণি লিখিলেন,—

"যে জীবনের মাঝে বিশ্বমানব তাহার দাবীর পূরণ পাইয়াছে, তাহাই আদর্শ জীবন। যে জীবনের কাছে ক্ষ্থার্ত্ত পাইয়াছে অন্ন, তৃষার্ত্ত পাইয়াছে জল, অজ্ঞান পাইয়াছে দিব্যচকু, নির্ব্বোধ পাইয়াছে দদ্বুদ্ধি, তাহাই আদর্শ জীবন। যে জীবন নিজেকে লইয়াই শেষ হয় না, অপর সকল জীবনকে বুকের মাঝে পাইয়া যাহার তৃপ্তি, তাহাই আদর্শ জীবন।"

## সন্নাসে অকপটতা

খুলনা-নিবাদী জনৈক যুবকের পত্রের উত্তরে প্রীশ্রীবাবামণি লিখিলেনঃ—

"মৃতকে বাঁচাইবার ব্রত যাহার। গ্রহণ করিয়াছে, তাহাদিগকে
অসাদক থাকিলে চলিবে না। এক প্রসার গেরিমাটি কিনিয়া সন্ত্যাদী
লক্ষ্যেই সাজা যায়, কিন্তু মৃতসঞ্জীবন তপঃসাপেক্ষ। মৃত ভারতকে
বাঁচাইবেন, মনে রাখিও, তাঁহারা ফলীবাজ চালিয়াং নহেন,
লাম মহাপুরুবেরই ইহা কর্ম। তপস্থার উপর জোর দাও, সংযম,
করিত্রের উপর লক্ষ্য দাও, মন্যুত্বের ভিত্তিতে জগংলাতিষ্ঠিত কর। 'Commercial Gerua' will not do,
গেরুয়াতে চলিবে না)। ভিক্ষার ঝুলি পূর্ণ করিবার
লাম বাবিকে চলিবে না। বিনা শ্রমে, বিনা যোগ্যতায়, বিনা

না। অন্তর-জোড়া পশুত্তকে এক টুক্রা রং-করা কাপড় দিয়া চাকিয়া রাখিলে চলিবে না।"

## বর্তমানের যুবক

অপর একটা কর্মা-যুবকের পত্রের উত্তরে শ্রীশ্রীবাবামণি লিখিলেন ঃ—
"তোমরা অন্ধকারের জীব নহ, তোমরা আলোকের শিশু। দীপ্ত জ্ঞান তোমাদের বিধিদত্ত অধিকার। সর্বত্যাগের সামর্থ্য তোমাদের বিধিদত্ত বিশেষত্ব। ভোগহুখের প্রতি উদাসীন ভাব তোমাদের সহজ্ঞার। পূর্বব্রুগের বহু বহু সিদ্ধ মহাপুরুষেরা মানবের হিতকল্পে এই যুগে নরদেহ ধারণ করিয়া আসিয়াছেন। তোমরা নিজেদিগকে তাহাই মনে করিও। জনক, বশিষ্ঠ, রামচন্দ্র প্রভৃতির ভায় আদর্শ গৃহী এবং বৃদ্ধ, শক্ষর, চৈতত্তের ভায় আদর্শ সন্মাসীরা তোমাদের মধ্য হইতেই আবিভৃত হইবেন।"

পুপুন্কী (মিশ্রভবন) ২৭শে কার্ত্তিক, ১০০৪

# ব্রমাচ্য্য-আন্দোলন ও কর্ম

শীযুক্ত দীননাথ মিশ্র এবং হরিহর মিশ্র মহাশয়দ্র প্রাতঃকালে
শীশ্রীবাবামণির সহিত আলাপ করিতেছেন। কথাপ্রসঙ্গে শীশ্রীবাবামণি
বলিলেন,—যথার্থ ব্রহ্মচর্য্যের আন্দোলন হচ্ছে অনালন্ডের আন্দোলন।
ব্রহ্মচর্য্যের প্রধানতম শক্র কে ? আলস্ত ও অবসাদ নয় কি ? অলসের
পালই কি মনে মনে যত কুবৃদ্ধি, কুচিন্তা আর কুকথার চর্চচা করে না ?
অলসেরাই কি যত গুণ্ডাগিরির আড্ডাধারী হয় না ? দিনের বেলা
যারা দিবিয় প'ড়ে ঘুমায়, রাত্রি জেগে যারা তাদ-পাশার শ্রাদ্ধ করে,
Collected by Mukherjee TK, Dhanbad

তারাই কি পরনারীর সতীত্ব-হরণে, কুমারীর কৌমার্য্য-লম্ভ্যনে, বিধবার পবিত্রতা-নাশে সব-চাইতে আগে উৎসাহবান্ হয় না ? হাতে যাদের কাজ নেই, অধিকাংশ সময়ে তারাই কি সমাজ-শরীরে কামুকতার কালকূট বিস্তারিত করে না ? তারাই কি ছোট ছোট ছেলেমেয়েদের মাথা খায় না ? তারাই কি গৃহে গৃহে গুপ্ত পাপের প্রদেশত্রার খুলে দেয় না ? তারাই কি অধিকাংশ সময় যাকে ভাই ব'লে ডাকে, তার প্রতি সর্পের মত, যাকে বোন্ ব'লে সম্বোধন করে, তার প্রতি রশ্চিকের মত ব্যবহার করে না ? তারাই কি স্বর্গের পারিজাতগুলিকে দিয়ে শিবপূজার নাম ক'রে ডাকিনী-যোগিনীর অর্চ্চনা করে না ? এই জন্মই লাম্পট্যকে দেশ থেকে দূর কত্তে হ'লে চাই আজ ঘরে ঘরে কর্মানীলতার প্রতিষ্ঠা। তাই, আজ ব্রশ্বচর্য্য-আন্দোলনকে দাঁড় করাতে হবে বিশ্বগ্রাসিনী ক্যাকাজ্যার উপর, অল্রভেদিনী উচ্চাকাজ্জার উপর, সংসার-বিরক্ত উদ্যাসীনের নেতিমূলক দার্শনিক চিন্তার উপরে নয়।

## ক্রমী ও কর্মহোগী

শ্বিনা নানান নালিলেন,— অবস্থা জিজাসা কত্তে পারেন, যুরোপ,
নানানানা কলাব দেশ, তত্ত্বাং তাদের কর্মরীতিই কি আমাদের
নানানার কর্মনার উত্তর হচ্ছে,—না, তা হবে না।
নানারের হবে কর্মযোগী। কর্মী কাজ করে কিন্তু কর্মের মধ্যে
নানারের দেশন করে না, কর্মযোগী কাজ করে এবং তার মধ্যে
নানারের দেশন করে। কর্মী ভোগ করে কিন্তু তার মধ্যে ভগবানের
নানারের দেশন করে। কর্মী ভোগ করে ভগবানকে, স্পর্শ করে
ভগবানকে, আস্বাদন করে ভগবানকে, স্পর্শ করে
ভগবানকে, লাভ করে ভগবানকে। কর্মী কর্ম্ম করে এবং নিজেকেই

#### অখণ্ড-দংহিতা

কর্মের কর্ত্তা জেনে বিজয়ে হয় উল্পাসিত, আর পরাজয়ে হয় অবসাদগ্রন্ত, কর্ম্মেরাগী কর্ম্ম করে এবং নিজেকে কর্ত্তা না জেনে ভগবানকে জানে কর্ম্মেরা, ভগবানকে জানে কর্ম্মফল, ভগবানকে জানে লাভ ও ক্ষতি, ভগবানকে জানে জয় ও পরাজয়, অভ্যুদয়ে সে উল্পাসিত হয় না, অধঃপতনে সে নিরাশ, নিরুত্ম, মৃত্যু-তিমিরাচ্ছন্ন হয় না।

# ব্ৰুচ্যা আশ্ৰম ও কৰ্মযোগী

শ্রীপ্রীবান্দণি বলিতে লাগিলেন,—বক্ষাচ্য্যাশ্রমগুলিকে হ'তে হবে কর্ম্যাগাশ্রম। কোন্ নির্দিষ্ট কর্ম্মের মধ্য দিয়ে আশ্রমের বিভার্থীরা তাদের ভবিশুৎ জীবনের কঠোরতম ব্রতসমূহ উদ্যাপিত কর্ম্বেন, তা' নির্দ্ধারিত ক'রে দেওয়া ব্রহ্মচর্য্য-বিভালয়ের কাজ নয়। কারণ যার যার স্থাধীন বিচারবৃদ্ধি দিয়ে, আকাক্ষার স্থাধীন রুচি দিয়ে ব্রহ্মচারীরা তা' যথাদময়ে নিজেরাই ঠিক ক'রে নেবে,—ওর জল্পে আমাদের মাথা ঘামাবার কোনো প্রয়োজন নেই। ব্রহ্মচর্ম্য-বিভালয়ের প্রকৃত কাজ হ'ল, প্রতি কর্মের মধ্যে ভগবানের যোগটুকুকে উপলবিকরার কৌশলটীকে প্রত্যেক ব্রহ্মচারীর আয়ত্ত করিয়ে দেওয়া। আশ্রমছেড়ে কে বেঙ্গল-দেক্রেটারিয়েটে \* কলম পিষ্বে, আর কে গিয়েভারতের স্থাধীনতার সংগ্রামের দিনে হাউইট্জার কা মানে গোলা চালাবে, তার নির্দ্ধারণ করুক যার যার স্থাধীন রুচি। কিন্তু যে গিয়েকলম পিষ্বে, দে যেন কলমের ভিতরে, কাগজের ভিতরে, দোয়াতের ভিতরে, কলম পেষবার ক্ষমতার ভিতরে, সর্ম্বত্ত ভগবানকে দেখতে পায়। যে

এই সময়ে ইংরেজের রাজত্ব ছিল। সরকারী দপ্তর্থানায় বাঁহারা কাজ করিতেন,
 তাঁহাদের বৃদ্ধি ও প্রতিভা ভারতের বাধীনতা-আন্দোলনকে দমনের কার্বোই প্রবৃত্ত হইত।
 Collected by Mukherjee TK, Dhanbad

গিয়ে বামান চালাবে, বর্শা চালাবে, সে যেন কামানের ভিতরে গোলার ভিতরে, তলায়ারের ভিতরে, ছিন্নশির সৈনিকের ক্ষিরস্রোতের ভিতরে রণকোলাহলের ভিতরে, মৃত্যুর বিশৃঙ্খল উন্মাদনার ভিতরে—সর্বত্র ভগবানের প্রত্যক্ষ স্পর্শ পায়। ভগবান্ তার প্রতি অঙ্গের প্রতি গতি ও বিরতিতে নিজেকে স্ক্রপ্ত করুন, এইটাই হচ্ছে ব্রহ্মচর্য্যাশ্রমের একমাত্র লক্ষ্য।

ব্রুচ্য্য-আশ্রম কাহাদিগকে স্থাষ্টি করিবে ?

প্রীক্রীবাবামণি বলিতে লাগিলেন,—দেশ চাত্তে ত' মানুষ। দেশ এমন দব মানুষ চাত্তে, যারা ভাদের সমন্ত শক্তিকে যে কোনও একটা কাজের জন্ম জাগিয়ে তুল্তে পারে, কাজে হাত দিলে যার শক্তির একটা কণাও ঘুমিয়ে থাক্তে পারে না, এককণা সামর্থ্যও যার কথনো কুঠায় মথ ফিরায় না। এমন উন্থাত বজ্রের মত তেজস্বা কর্মীকে দেশ চায়। কিজ তার সামর্থ্য যদি তু'দিন শ্রম ক'রেই ক্লান্ত হ'য়ে পভে ? জীবের শক্তি তার সামর্থ্য। তাই, চাই তেমন বজ্র, যার বিহ্যুৎ একটুখানি লালে মিলিয়ে যায় না, পরস্ত বজ্রের সাথে বাস করে বিল্যু থাকা বাদের বিল্যু থাকা বাস করে বাল বক্ষচারীর চাই শক্তিস্বরূপ আর দার্থকালব্যাপী প্রাত্যহিক ব্যালন বলৈ পরিচয়

পুপুন্কী (মিশ্রভবন)
২০শে কার্ত্তিক, ১৩৩৪

সহজ্ঞতন যোগ

এ প্রিবাবামণি অনুচর ব্রক্ষচারীর নিকটে যোগ সম্বন্ধে অনেক কথা

599

বলিলেন। শুশ্রীবাবামণি বলিলেন,—মৃত্যুকালেও জীব যে-যোগ থেকে জ্ঞ হয় না, মরণের শীতল স্পর্শন্ত যে-যোগপ্রণালীকে তার কত্তে পারে না, তাই সহজতম যোগ। যোগের এই সহজতম প্রণালীকে তপস্থি-সমাজ লক্ষ লক্ষ বংদর ধ'রে খুঁজেছেন। নিমাধিকারীরা লাফালাফি আর মালাঝোলা নিয়েই বিব্রত রইলেন, ভাগ্যবান্ তাপস সহজ যোগ পেয়ে গেলেন। মনকে যখন চেষ্টা ক'রে অভিনিবিষ্ট কত্তে হয় না, তথন জান্বে যে সহজ যোগ হচ্ছে। কৃত্রিমতার সঙ্গে যখন সংস্পর্শন আর রাখ্তে হয় না, তখন জান্বে যে সহজ যোগ হচ্ছে।

### সহজ যোগের সহজতম পথ

শীপ্রীবাবামণি বলিলেন,—সহজ যোগের সহজতম পথ হচ্ছে ঈশ্বনদন্ত ব্যবহার উপরে নিজে গায়ে প'ড়ে কোনও জবরদন্তি না করা।
শাস-প্রশাস তিনি দিয়েছেন, হৃৎস্পদন তিনি দিয়েছেন,
এরা সব নিজ নিজ নিয়মে আপনা আপনি চলেছে, তার
উপরে জোর থাটিয়ে নিজে কিছু না করা। স্থভাবতঃ যা হ'য়ে যাছে,
তার সঙ্গে কেবল ধ্যানের, মনের, নামের যোগ রেথে যাওয়া। চেষ্টা
ক'রে কুন্তুক নয়, প্রাণায়াম নয়, হৃৎস্পদন-স্তন্তন নয়,—কেবল তার
ইচ্ছান্ত্সারে বিহিত প্রোতের সঙ্গে জোয়ার-ভাঁটার অন্তরের যোগ রক্ষা
ক'রে যাওয়া। অনেক সময়ে উপদেষ্টায়া অমনোযোগ-সহকারে
শিখাদের উপদেশ দেন, এমন কি যেন তেন প্রকারণ একজনকে
শিখাদের উপদেশ কেন, এমন কি যেন তেন প্রকারেণ একজনকে
শিখাদের উপদেশ কিনা, তার বিষয় পর্যান্ত ভেবে দেখেন না। তারপরে
যথন একনিষ্ঠ শিয়েরা নির্দেশ পালন কর্বার সহজ বিশ্বাদে শ্বাদের
উপরে জোর দিয়ে কাজ কত্তে কত্তে দায়ণ রোগে পড়ে, তথন বেমালুম

Collected by Mukherjee TK, Dhanbad

কবুল জবাব দিয়ে বদেন,— "আমিত' বাবা ঠিকই বলেছিলুম, তুমিই মনোযোগ দিয়ে দব বুঝে নাও নি।" মনে রেখো, বলপ্রয়োগ নয়, জোর-জবরদ্ভি নয়, সভাবের উপর সম্পূর্ণ নির্ভর রেখে ঈশ্ব-দত্ত শাদ-প্রশাদে পরমেশ্বকে অরণই হচ্ছে সহজ যোগের সহজ্তম পথ।

## নিভর-যোগ

# আশীনতার সম্মান করি

আই সময়ে কাতরাস-গড় হইতে জনৈক আগন্তক আসিলেন। তিনি আসমা লাগিলেন। সন্ন্যাসী মহাশয় জনৈক খ্যাতনামা ব্রহ্মচারীর শিয়্তরপে
এই দেশে আসিয়া জন-সমাজে বিশেষ ব্যাপক পরিচয় অর্জন করেন
এবং যখন নিজের ব্যক্তিত্ব, পাণ্ডিতা, প্রতিভা এবং পরিচিত-মণ্ডলের.
শহায়তায় বেশ প্রতিষ্ঠা অর্জন করিলেন, তখন তাঁহার ব্রহ্মচারীগুরুদেবকে অস্বীকার করিলেন। তাঁহার ও তাঁহার গুরুদেব সম্পর্কে
নানারপ অনুকৃল প্রতিকৃল মন্তব্যের পরে ভদ্রলোক এই বিষয়ে
শ্রীশ্রীবাবামণির অভিমন্ত জানিতে চাহিলেন।

শীশীবাবামণি হাসিয়া বলিলেন, — আপনার বর্ণিত বিষয়ের যাথার্থ্য নির্দারণ যথন আমার পক্ষে সম্ভব নয়, তথন মন্তব্য দেওয়াও নির্দার তা' ছাড়া পরচর্চায় গিয়ে লাভ কি ? জগভের প্রভ্যেকেরই নিজ নিজ মতে নিজ নিজ পথে চলবার স্বাধীনতা আছে। কেউ যদি নিজেকে নির্দিষ্ট গুরুর শিশু ব'লে পরিচয় দিতে আনন্দ পান, তা' হ'লে যেমন আমার বলবার কিছু নেই, তিনি যদি নিজেকে কোনও নির্দিষ্ট গুরুর প্রভাব থেকে মুক্ত রেথে চলা লাভজনক জ্ঞান করেন, তা' হ'লেই বা আমার অথবা আপনার মতামত দেবার কি থাক্তে পারে ? জগতে আমি মাতুষের স্থাধীনভাকে সর্ব্বাপেক্ষা অধিক সন্মান করি।

## বিষয়া গুরু

কিন্তু তথা পি উপস্থিত ব্যক্তিগণের কথাবার্ত্তা ঐ একটা স্ত্র ধরিয়াই অগ্রসর হইতে লাগিল। তথন শীশীবাবামণি বলিলেন,—ব্যক্তি-বিশেষের আচরণের দোষ-গুণ বিচারের দিক্ বাদ দিয়ে আমি সাধারণ ভাবেই নিজের মতামত প্রকাশ কত্তে পারি। গুরু-শিশু সম্বন্ধটা এমন একটা সম্বন্ধই নয় যা জোর ক'রে, কৌশল ক'রে, ছলনা-কপটতার সাহায্য নিয়ে প্রতিষ্ঠা করা উচিত। একজন লোকের আর

বেশ ভাল লাগ্ল, আর সেই (मर्थ সাময়িক মানসিক তুর্বলতার সুযোগ নিয়ে অপর বাক্তি তার কাণে একটা মন্ত ফুঁকে দিয়ে বল্লেন,—"এই আমি গুরু হলাম", জ্বর-শিশ্য-সম্বন্ধ এভাবে স্বষ্ট হওয়া উচিত নয়। এভাবে এই সম্মন্ত্র প্রতিয়ার সভ্যে ফুস্লে নিয়ে বা বলাৎকার ক'রে নারীকে নিজের পড়ী ক'রে নেওয়ার সঙ্গে বেশ একটা ব্যবহারিক সাদৃত্য আছে। ফুদলান বা বলাংকতা লী যেমন সলকাল পরেই তথাকথিত সামীর লাজি লামা, জাজি, জালবাদা এমন কি নিষ্ঠাও হারায়, এই ভাবে শিষ্য করতে গেলে এই সব জ্ঞানদেবদের শিখারা অনেক সময়ে জ্ঞারুর প্রতি তেমনি অতি অলকাল মধ্যেই প্রজা-ভক্তি হারায়। রেজেষ্টারী-অফিলে দলিল বেজেটারী কতে গিয়ে অনেক সময়ে দলিলে নিজের পরিচয়টা কি জাবে খির কজে না পেরে অনেক শিষ্য হয়ত ঐ ব্যক্তির নামটীকেই জ্ঞানতে লিখিনে দের, কিন্তু তাতে তার অন্তরের সায় থাকে না, ফলে বেলেটারি করা বিবাহ যেমন অনেক সময়ে মিখ্যা হ'য়ে যায়, তেমমই विष्णिशिक्षि प्रशिद्धन गांग-पविषय भिष्णा ह'त्य यात्र । **१७** छत्त कर्छवा শিশালে ৰংগলের পর বংগর ধরে দেখে শুনে নিঞ্চেকে তার উত্তরণের মোগা ব'লে ধারণা হ'লে তবে তার গুরুরপে আত্মপ্রকাশ করা। क्षांत्रक क्षानांद्रच कारों। अस भाग क'रत रफरल क्षेत्रों लोकरक চিৰজীবনেৰ মত আটক ক'রে রাখার মত কুবৃদ্ধি আর জগতে কিছু নেই। নবংখাবনবতী কুলান-কুলা যেমন মুমুর্যুদ্ধের সঙ্গে বিবাহিত হল্মার ত্র দিন পরেই বিধবা হয় এবং জোর ক'রে বেঁধে তাকে সহমরণে পাঠালেও সে ফ্যোগ পেলেই পলায়ন করে, এই সব স্থলেও ভেমনি তুই চারি দিন গুরুশিয়ের প্রেমাভিনয় চলবার পরে হঠাং

## অথগু-সংহিতা

গ্রন্থিন ছিঁডে যায়, শিষ্য গুরুকে পরিহার ক'রে নিজ পথে চলে যায়। শিষ্য তার প্রথম মোহে এই গুরুর প্রতি যতই বিনম্র বিনীত ভাব প্রদর্শন করুক না কেন, জোর ক'রে এসব ক্ষেত্রে শিষ্যকে চিরকাল শিষ্য ব'লে বেঁধে রাখা জগতে কারো পক্ষে সন্তব নয়। শিষ্য তার চরিত্রের স্থভাবগত বিনয়-বশতঃ হয়ত বাহ্য ব্রেহারে ভবিষ্যুতেও কোনও তুর্বিনীত ব্রহার করে না কিম্বা নিজের স্থভাবগত কোনও তুর্বিলতা বা ভ্রান্তি বশতঃ এই গুরুর কাছে তুই একবার মাথা খুঁড়তেও যায়, তবু জানতে হবে, এ সম্বন্ধ সত্য নয়। মিথ্যা এখানে গুরুদেবের গুরুহের অভিনয়, মিথ্যা এখানে শিষ্যের আনুগতের অভিনয়।

# শিষ্যের অরুভজ্ঞতা

শীপ্রীবারামণি বলিলেন, কিন্তু কোনও শিস্তু যদি গুরুদেবের শিস্তর্রূপে নিজেকে পরিচিত করার স্থাোগ নিয়ে লোক-সমাজে প্রতিষ্ঠা অর্জ্ঞন ক'রে থাকে আর তারপরে ব'লে বদে যে উনি তার গুরু নন, তা হ'লে তাকে অন্বতক্ত ব'লে জানতে হবে। যাকে ধ'রে যে প্রতিষ্ঠা অর্জ্ঞন করেছে, তাকেই দে অস্বীকার কর্বে ? অন্বতক্ততা ক্ষমার যোগ্য অপরাধ নয়।

## লঘুছ-প্রাপ্ত গুরু

শ্রীশ্রীবাবামণি বলিলেন,—কিন্তু যেখানে তথাকথিত শিয়ের স্থোপার্জিত প্রভাব-প্রতিপত্তির দিকে অঙ্গুলী-সক্ষেত ক'রে তথাকথিত গুরু জনসমাজে নিজের প্রতিষ্ঠা বাড়াবার চেষ্টা করেন, সেখানে তিনি যে ব্যবসায়-বুদ্ধিসম্পন্ন স্বচত্র গুরু, তাতে কোনও ভুল নেই! কিন্তু তিনি এই শিয়ের হৃত্তাপহারী গুরু হবার অধিকার থেকে চিরব্ধিত থাকেন। শিয়ের নাম-যশকে, শিয়ের দীপ্ত কীর্ত্তিকে, শিয়ের Collected by Mukherjee TK, Dhanbad দিক্দেশব্যাপী প্রভাব-প্রতিপত্তিকে যিনি নিজের গুরুর্গরির পরিবর্দ্ধনের জন্য প্রয়োগ করেন, তিনি গুরু নামের যোগ্যই নন। এক্ষেত্রে তিনি লঘু হয়ে যান। যে শিশ্র নিজ অনুভূতির রাস্তা ধ'রে সত্যের দিকে জাতবেগে অগ্রসর হ'য়ে যাজে এবং তারই ফলে ভিতরে বাহিরে অগণিত নরনারীর শ্রদ্ধা ও আন্ধ-প্রসাদের জনক হছে, স্কেশিলে তাকে নিজের শিলাদের মুখে মুখে জনসমাজে স্বকীয় শিশ্র ব'লে পরিচিত করিয়ে লাল্যে নিজের প্রতিজ্ঞা-প্রতিপত্তি নাড়াবার চেষ্টা লঘুত্ব-প্রাপ্ত ব্যক্তির লাল্য। একের প্রতিজ্ঞা-প্রতিজ্ঞানি পরিচ্য এতে মোটেই নেই। এ সব জ্যের শিশ্রকে নিজের সামন্ত্রিক গুরুর ত্রমাতা এবং মোহ পরিত্যাগ লালে একমার প্রমেশ্রকেই গুরুর জেনে তাঁরই চরণে পূর্ণ আনুগত্য রেখে অগ্রসর হ'তে হয় এবং কে কোখা থেকে পিছন-টান দিয়ে পর্থ-বিদ্বা উংশাদনের চেষ্টা কচ্ছে, তার প্রতি জ্যাক্ষণ-হীন হ'তে হয়।

## মত্রাকালে ভগবৎ-স্মরন

শ্রী বাবামণি বলিতে লাগিলেন,—ভগবং-শ্ররণকে একেবারে বাবার পরিণত করা চাই, তবে ত' মৃত্যুকালেও ভগবানের নাম মনে শান্তব। তবে ত'লামা গতি লাভ করা যাবে। সমগ্র জীবন যে বাগিলেই জিলালাভরে অলকে রজালুঠ দেখায়, মরণকালেও সে মূখ নালিরে বজালুঠ দেখায়, মরণকালেও সে মূখ নালিরে বজালুঠ দেখায়, মরণকালেও সে মূখ নালিরে বজালুঠ দেখাতেই চেষ্টা করে। সমগ্র জীবন যে চর্চ্চা করে। আর লালসার, মৃত্যুকালে তার চিত্ত কাম আর লালসার বিষয় বাজে থাকে। অনুগ্রণ যে আস্থাদন করেছে শুরু বিষয়-রস, মুহাকালে নামের রসে তার মন মজ্তে চায় না। প্রতিদিন যে ক'রে এনেছে চকর্জির হিসাব আর গুণে এসেছে স্থাদের কড়ি, মৃত্যুকালে

#### অথণ্ড-সংহিতা

তার কর আর ভগবানের নাম জপ্তে চায়ও না, পারেও না। অন্তে যদি সদ্গতি লাভ কত্তে হয়, তবে তাঁর নামকে প্রতিদিন প্রতিক্ষণ অন্তরে জপতে হবে, তাঁর নামকে খাস-প্রখাসের প্রাণ ক'রে রাখ্তে হবে। এমন অভ্যাস কত্তে হবে যেন শেষে নিঃশাসেও নামেরই হুহ্নার গর্জে ওঠে।

#### নারীর সতীত্র

ন্ত্রীজাতির প্রদঙ্গ উঠিতে শ্রীশ্রীবাবামণি বলিলেন,—নারীর সতীত্বকে আমরা আমাদের জাতীয় সভ্যতার গোড়ার ভিত্তি বলেই মনে কচ্ছি। কিছু সতীত্ব বল্তে বুঝে যাচ্ছি কাকে ? সতীত্ব বলে কাকে ? কি ভাবে জীবন পরিচালনা কর্ন্নে নারীকে সতী নারী বলা যায় ? একটীমাত্র স্থামীর ভজনা করাই কি সতীত্বের চরম নিদর্শন ? অহা পুরুষে যার মন যায় না, সেই নারী যদি তার স্থামী নিয়ে দিনরাত শুরু তামসিক চর্চায়ই কাল কাটায়, তা'হলে কি ভাকে সতী বলা চল্বে ? না, তা চল্বে না। নারীকে সংস্করণ পরব্দ্ধের কাছে কত্তে হবে সর্বাগ্রে আজ্বসমর্পণ, নিজেকে আগে জান্তে হবে শ্রীভগবানের একান্ত সেবিকা, তারপরে সেই ভগবানকে দর্শন কত্তে হবে স্থামীর ভালবাসার ভিতরে। দাম্পত্য-জীবনটাকে প্রত্যক্ষ ভগবদর্শনের জীবনে পরিণত কত্তে হবে, তবে গিয়ে হবে যথার্থ সভীত্বের সাধনা।

### সতীছ-সাধনার অন্তরায়

শীশীবাবামণি বলিতে লাগিলেন,—কিন্তু সভীত্বের সাধনা স্বামীর সাহচর্য্যাপেকা। এ সাধনার ইন্ধন যদি স্বামীও না জোগান, তাহ'লে ব্রহ্মাগ্রি প্রজ্ঞালিত হয় না। স্বামী যদি পশুর মত জীবন্যাপন কত্তে চান, তাহ'লে স্ত্রীর পক্ষে স্বামীকে সংস্করপের প্রতিনিধি ব'লে ধারণা Collected by Mukherjee TK, Dhanbad করা সম্ভব হয় না। স্বামী যদি না হন সংস্করপের সেবক, তাহ'লে স্ত্রীর তাঁর হাসিতে ভগবানের হাসি, তাঁর কথায় ভগবানের কথা শুন্তে চাইলেও যে শুন্তে পান না। স্বামীর অশুদ্ধতা স্ত্রীর সতীত্ব-সাধনার এক অতি প্রবল অন্তরায়।

### লাখিকা নারীর শক্তি

নীনীবাবামণি বলিলেন,—অবঞ্চ, এ অন্তরায় সত্ত্বে নিজের
ভাবনের ক্ষুর্থায়ভের ধারা দিয়ে পূর্ণ ক'রে নেওয়ার ফ্রমতা মায়ের
ভাবির আছে। করা হচ্ছে মহাশক্তির অংশ; ওরা না কত্তে পারে,
আমন অধান্য কিছু নেই। সংস্থাপ, চিংস্থাপ, আনন্দস্থাপ ব্রন্থেতে
নিজেকে একেবারে লীন ক'রে দিয়েও ওরা পশুস্তভাব স্থামীর সঙ্গে
নিজিব্দে ঘর কত্তে পারে। সমাজ-ধর্মের মুখ চেয়ে ওরা স্থামীর সঙ্গে
দেবের সংস্কর্ক রাখে কিন্তু আস্থাব্যের প্রেরণায় নিজেকে ডুবিয়ে রাখে
রাগ্যাগরের অভলতনে।

শালীর প্রতি অনজা ও ভারতের অধোগতি

নী নীবাৰানাৰ ৰলিলেন, — গ্রীজাতির এই অসামান্ত শক্তিকে অবজ্ঞা
ক বৈষ ভাৰত্বৰ অবনতির গভীর অন্তর্গে ডুবেছে। দীর্ঘকাল থেকে
গ্রীজাতিকে ধর্মের সন্ধিনীর্বালে ভাবা বন্ধ হরেছে। তার দিকে পুরুষেরা
তাকিলে আগ্রেছে শুলু ভোগের দৃষ্টিতে, কামের চোথে, লালসার
প্রোচনায়। সমগ্র পুরুষ-জাতিকে আবার নৃতন ক'রে তাকাতে
শিখ্তে হবে, নারীর মুখে, নারীর চ'থে নৃতন মহিমা খুঁজ্তে হবে।

### ভগবাৰই স্বামা

ভংপরে শ্রীশ্রীবাবামণি বলিলেন,—নারীরা নিরুষ্ট আর পুরুষেরা উংকুট, এই যে এক অন্ধ সংস্কার আমাদের মনের মাঝে চুকে বাদা ক'রে ব'দে আছে, এটাকে দূর কত্তে হবে দর্ক্বাগ্রে। দেহ-দৃষ্টিতে বিচার কর, একই রস, রক্ত, কেেদ, পুঁযাদি দারা কি খ্রী কি পুরুষ উভয়েরই শরীর নির্ম্মিত। উভয়েরই দেহ রোগ-শোকের অধীন, ক্ষয় রদ্ধির-অধীন, জন-মৃত্যুর অধীন। তবে আর ছোট বড় কে ? আরুদৃষ্টিতে বিচার কর, উভয়ের মধ্যেই বিরাজ কচ্ছেন এক জগদীশ্বর, এক প্রমাল্লা, একই দর্ব্রান্তর্যামী। ইন্দ্রিয়-চিন্ফের পার্থক্য শরীরের আছে কিন্ত আত্মার ত' আর স্ত্রী-পুরুষ নাই ! আত্মা ত' উভয়েরই এক নির্কিকার, নি জলুষ, নিরঞ্জন পরব্রহ্ম। তুমি যে ভোগের দৃষ্টিতে তাকাও, কার দিকে তাকাত্ত কাকে ভোগ কর গ কে কার ভোগ্য গ পতি ব'লে অহন্ধার কর, কিন্তু কে কার পতি ? ইচ্ছামত তুমি তোমার দ্বীর দেহটাকে গড়তে ভাঙ্গতে পার ? তবে আবার পতি কিসের ? ইচ্ছামত তুমি তার রূপ-লাবণ্য বাড়াতে কমাতে পার ? তবে আবার ধামী কেমন ? ভাব্ছ, ত্রী তোমার ক্ষেত্র, তুমি ক্ষেত্রপতি । কিন্তু এ ভাবটাই যে ভুল। জগতে পতি শুধু একজনই আছেন, যিনি সকলেরই পতি, স্ত্রীরও পতি, স্বামীরও পতি, বীজেরও পতি, ক্ষেত্রেরও পতি, ফসলেরও পতি। সামী বড় না দ্বী বড়?

প্রশাষে প্রীপ্রীবাবামণি বলিলেন,— স্তরাং লড়াই করা র্থা যে, বীজ বড় না ক্ষেত্র বড়। বীজে যে অঙ্কুর গজায়, তার কারণ ত' শুধু এই যে, এতে ক্ষেত্রপতি শীভগবানের শক্তি নিহিত আছে। ক্ষেত্র যে বীজকে মৃত্ উষ্ণতা দিয়ে ফুটিয়ে তোলে, অঙ্কুরের রস জোগায়, তারও ত' কারণ এই যে, এতে ভগবানের শক্তি ছড়ান রয়েছে। ভগবান্ যদি স'রে দাঁডান, ভূমি বন্ধ্যা হবে। বীজ ও ক্ষেত্রের সঙ্গে স্থ্রোর যে সম্বন্ধ, স্থামী ও স্ত্রীর সঙ্গে ভগবানের সে সম্বন্ধ। ভগবান্ স্থামীরও Collected by Mukherjee T.K. Dhanbad পতি, স্তীরও পতি, স্থামীরও গুরু, স্ত্রীরও গুরু, স্থামীরও শেষ
লক্ষা, স্ত্রীরও শেষ লক্ষা। স্থামী ও স্ত্রী সম-সাধক-সাধিকা।
একজন আর একজনকে বিয়ে করেছে ব'লেই কেউ বছ কেউ ছোট নয়,
কিন্ত্র ভগবানের সঙ্গে সন্থন্ধ যার যত শিথিল হ'য়েছে, সে তত ছোট,
আর ভগবানের সঙ্গে যার সন্থন্ধ যত ঘনিষ্ঠ হ'য়েছে, সে তত বড়।
নারী প্রবংগর বড় ছোটার বিচার হবে ভগবং-সাক্ষাংকারের হিসাব
দিয়ে কে কাকে গাগোর জোরে অধীনা করেছে বা কে কাকে রূপের

# দেশের সেবায় কন্সী-সংগ্রহ

নাতিতে আহারের পর প্রায়ুক্ত হরিহর মিশ্র মহাশয় প্রীপ্রাবামণির
নিকটে বসিয়া আছেন। প্রীপ্রাবামণি পুপুন্কী আসার পর হইতেই
প্রানীয় অনুমানোধারা সর্বাদা তাঁহাকে পরিবেষ্টন করিয়া অবস্থান
করিবেটন এবং নানা প্রাদি জিল্ডাসা দারা সং-প্রসঙ্গে সময়াতিপাত
করিবেটন। এই সকল প্রশালিজ্ঞাসা দারা সং-প্রসঙ্গে সময়াতিপাত
করিবেটন। এই সকল প্রশালিজ আলাপ প্রসঙ্গে প্রীপ্রাবামণি বলিতে
লাগ্রেন প্রান্ধিন সেবিনামলক মহং কার্য্য সাধনের জন্ম অসংখ্য
কর্মান আলাল্জা, এতে কোন সন্দেহ নেই। এই বিষয়ে কোন দেশবিষয়ে লাগ্রিয়া। আমি মনে করি না যে, ছজুগারুষ্ট কর্ম্মীরা
দার্যাল কোন্ত মহং কর্ত্ব্য নিয়ে মরণ সক্ষল্প ক'রে লেগে থাক্তে
লাবে। আমি মনে করি না যে, কারো মনে ক্রিমভাবে সাম্য়িক
একটা উচ্চাকাজ্যা জাগিয়ে দিতে পার্লে, তারই প্রভাব তাকে খাঁটি
কন্মা ক'রে গ'ড়ে তুলতে সমর্থ হবে। আমি মনে করি না যে,

#### অখণ্ড-সংহিতা

আমাদের স্থদেশ-সেবার বৃদ্ধির ভিতরে যদি কোথাও চালাকী থাকে, তবে তা' বাইরের কলরব দিয়ে চেকে রাখা চলবে এবং ফলে কলীদের কাছ থেকে যোল আনা সততাশুদ্ধ কর্ম্ম পাওয়া যাবে। পরস্ক আমি মনে করি, প্রকৃত কর্মী যদি সংগ্রহ কছে হয়, তবে হুজুগের বাইরে দাঁড়িয়ে তা' কত্তে হবে। আমি মনে করি, খাঁটি কন্মীকে যদি আকৃষ্ট কত্তে হয়, তবে বিজ্ঞাপনের আড়হুর বা বজৃতার বহর দিয়ে না ক'রে, একনিষ্ঠ প্রাণের নীরব আহ্বানের বলেই তা' কত্তে হবে, পুঞ্জীভূত ইছাশত্তির বৈত্যতিক প্রবাহের মুখ খুলে দিয়েই তা' কত্তে হবে। আমি মনে করি, নিজেদের স্থদেশ-সেবার চেষ্টার ভিতর থেকে সর্বপ্রকার কপট্তা, অসত্য, গলদ ও জ্বী দূর কর্বার একান্তিকী চেষ্টার ফলে যে স্বাভাবিক আকর্ষণী-শক্তি আপনা-আপনি প্রবুদ্ধ হবে, তারই প্রভাবে কর্মারা সব নিজেদের প্রাণের টানে ছুটে আস্বেন। দিন দিন আমার এই ধারণাই দৃঢ়তর হচ্ছে। প্রত্যক্ষের সঙ্গে যতই বেশী পরিচয় লাভ কচ্ছি, ততই বিশ্বাদ আমার গভীরতর হচ্ছে যে, কর্মাকাজ্জা যত গভীর হবে, যত নিবিড় হবে, যত সত্য হবে, যোগ্য সহকর্মীরা তত ক্রত চারদিক থেকে ছুটে আসতে থাক্বেন। যোগ্য কল্মী যদি বাংলায় না থাকেন, তবে তিনি আস্বেন বোলে, মাদ্রাজ, বার্ল্মা থেকে, ভারতে না থাকেন, তবে আস্বেন চীন, জাপান, পারস্ত থেকে, এশিয়ায় না থাকেন, তবে আদবেন ফ্রান্স, জার্ম্মেনী, আমেরিকা থেকে, পৃথিবীতে না থাকেন, তাহ'লে আস্বেন, সূর্য্য থেকে, চল্ল থেকে মঙ্গল থেকে, শুক্র থেকে। আমার দৃ ় বিশাস, সত্য চিন্তার মৃত্য नाई। কন্মীর অভাব হয় না

Collected by Mukheriae JK, Phantad করিয়া প্রীপ্রীবাবামণি

বলিলেন,—কত লোকই দেশের কাজে নামছে আর কতলোকই পালাছে, কিন্তু তার জন্যে কি কাজ বন্ধ থাক্ছে ? কথনই নয়। একদল যাবে আর একদল অপ্রত্যাশিত ভাবে ছুটে আস্বে দেশের কাজ হাতে তুলে নেবার জন্যে। কোনো দিনই সংকাজ লোকের অভাবে আটকে থাক্ছে না, একজন যায় ত' আর একজন আসে। যোগ্য ব্যক্তি যাবে ত' যোগ্যতর ব্যক্তি এসে তার ত্যক্ত আসন অধিকার কর্বে। আর, এ ভারত জ্বিত ভ'লে আর একজন যোগ্য প্রন্ব অন্তর্হিত হ'লে আর একজন কেউ জ্বাবেন না। বল্তে কি, আজ্বের ভারতবর্ষকে দেখে ভারতার আরক্তি জ্বাবেন, তথন তাদের শতন্ত্বণ প্রচন্ত শক্তি নিয়ে মুতন মহা যারা আবিভ্তি হবেন।

## নাজলার নিকটে ভারতের দাবী

স্বলেশে নিজাবাবামণি বলিলেন,—বাঙ্গলার নিকটে ভারতের দাবী হলে, বহুতার বাজলা। বাজাগীকে আজ সমগ্র ভারতময় ছড়িয়ে লাজ হলে, তার জাবময় লাগ নিয়ে আর প্রাণময় ভাব নিয়ে। উকিল, মোলার আন ব্যবদায়ী বা বিলালেকে লাগ বাজ আজ বাজাবীকে স্বল্য ছড়িয়ে পভ্তে হবে, আর বেলাল্যাল্য কোনল ভাগ্য নিয়ে, তার প্রেমসিক্ত ভানের পসরা নিয়ে। আলের শক্তি নিয়ে বাজলাকে ভারত জয় কত্তে হবে, আর লাগের মান দিয়ে তাকে সমগ্র ভারতের পদতলে নিছাম আল্লাস্মর্প্র

লাজ্বলিছের পরিচয় লাজাবামনি বলিলেন,—একটা খুব জরুরী কথা কিন্ত ভুলে যেও ১৮১

### অখণ্ড-সংহিতা

না। তুমি যে বাঙ্গালী, এই পরিচয়টা তোমার কিদের হ'ল ? বাঙ্গলা দেশে জন্মেছ বা বাংলা ভাষায় কথা বল, এইটুকুই কি তোমাকে বাঙ্গালী ব'লে পরিচিত করার পক্ষে যথেষ্ঠ ? বাংলা দেশে জন্মালে বাঙ্গালী হয়, এটা তোমার সাধারণ পরিচয়। কিন্তু যে বাংলা জ্ঞানি কাল খেকে বহু সাধনার সমন্বয়কে এক ক'রে দেখে আস্বার চেষ্টা করেছে, যেই বাংলা বাংলার জন্ম স্বাধীনতা চায় নি, চেয়েছে নিখিল ভারতের জন্ত, যেই বাঙ্গালী কবি, বাগ্মী ও দার্শনিকের লেখনীতে, কঠে, চিন্তায় জেগে উঠেছে নিখিল বিশ্বের পরম ত্ঃথের পরিদমাপ্তির সক্তল্ল-খোষণা, তুমি সেই বাঙ্গালী,—এইটীই তোমার আদল রূপ। সেবাসিদ্ধ কর্যুগ নিয়ে তুমি ব্রহ্মাণ্ডের সকল স্থানে ছড়িয়ে পড়। সর্ব্বিত্র গিয়ে জগদাদীকে বল,—এদেছে তোমার আত্মীয়, এদেছে তোমার আপন জন, এদেছে আজ ভোমাকে দেবা দিতে, প্রেম দিতে, সরল সহজ অকপট আবেগে প্রতি মানবে পূর্ণতা, তৃপ্তি, আনন্দ ও সার্থকতার মূল সম্পদ বিতরণ কত্তে, এসেছে না পেয়ে না চেয়ে কেবল দিতে আর দিতে, সকলের কুশলের মধ্য দিয়ে আত্মাহতি দিয়ে সমগ্রের দেষ্ঠিবকে জাগ্রত ক'রে তুলতে। এই যদি পার, তা হলে বাঙ্গালী ভারতের একটা প্রান্ত মাতেরই অধিবাদী নয়, সে তথন বিশ্বমানব।

পুপুন্কী (মিশ্রভবন ) ২নশে কার্ত্তিক, ১৩৩৪

রাষ্ট্রীহা আন্দোলন ও চিন্তার আধীনতা অত্য প্রীপ্রবাবামণি ত্রিপুরা-নিবাদী জনৈক যুবকের পত্রের উত্তরে রাজনৈতিক আন্দোলন সম্বন্ধে তাঁহার মতামত লিখিলেন। দেই পত্রের কিয়দংশ টোভিটেই বিশ্বিস্থ শির্ট্রেল। যুখা —

"রাজনৈতিক কর্মপন্থা গ্রহণ সম্বন্ধে তোমাদের প্রত্যেকের নিজ নিজ পথ বাছিয়া লইবার সম্পূর্ণ স্বাধীনতা এবং অধিকারের বৈধতা আছে যদি কোনও পথ ভাল বোঝা, তবে তাহা নিঃসঙ্কোচে গ্রহণ করিতে পার, নির্ভয়ে সে পথ চলিতে পার, নিজেকে সে পথের পায়ে নির্মাম ভাবে বলি দিতে পার। আমি নিজের পক্ষে রাজনৈতিক পস্থাকে প্রয়োজনীয় বোধ করি নাই। এই জন্মই যে তোমাদিগকে রাজনীতি পরিভার করিয়া চলিতে ভইবে, এমন কোনও কথা নাই'। আমার শক্তি, সামগা, লাট, লক্তি, আশা ও আদর্শ রাজনৈতিক কর্মকোলাইলকে নীদাশীদের দৃষ্টিতে দেখিয়া অগ্রসর হইতেছে। তাহার কারণ এই নহে যে, বাজনীতি খারাণ জিনিষ। পরস্ক, তাহার প্রকৃত কারণ এই যে, অধিকারী-ভেদে কর্ম-বিভাগ স্বধর্মের অনুকুল। ব্যক্তিবিশেষের পক্ষে বাজনীতি আবিখাক,—শুৰু আবিখাক নহে, এমন কি ধর্ম বলিলেও আত্যাকি হয় না। কিন্তু কাহারও কাহারও পক্ষে ইহা তত জরুরী নহে। কাহাৰৰ প্ৰে অল কোনৰ কৰ্বোর ডাক হয়ত গভীৱতর হইতে শাৰে। কাৰ্যাৰৰ শংক্ষ দেশেৰ অপৰ কোনও প্ৰণালীর সেবা হয়ত রহত্ত্ব, মহত্ত্ব ও কৃত্রিনতর বলিয়া মনোযোগ দাবী করিতে পারে। \* \* \* কেন্ত্রত গুলবীশ ক্ষিয়া একশত বা তিন্শত বংসর পরের कांबकवहबंब लांदन मृद्धि मिटक लांद्रन ।

ক্ষানিক জ নাজনিক, এই উভয়বিধ চিকিৎসাই জগং-সমাজে ক্ষানিক ধান পাইমাছে। থাহার। রোগের মৌলিক চিকিৎসা না ক্ষানা লাজনিক চিকিৎসা করেন, তাঁহারা অণুবীক্ষণ ধরিয়া উপস্থিত জন্মনিক স্কাতিস্কা বিচার করিয়া সভঃ ঔষধ প্রয়োগের জন্ত আগ্রানিত হইমাছেন। ইহা আমি তাঁহাদের পক্ষে অভায় মনে করি

#### অথগু-সংহিতা

না। বরঞ্জামি এইরূপই মনে করি যে, সমগ্র শক্তিকে রাষ্ট্রনৈতিক কর্মপহায় প্রযুক্ত করিয়া ভাঁহারা ভাঁহাদের স্বধর্ম বা সভাব-ধর্মের গৌরব রক্ষা করিতেছেন। "স্বধর্মে নিধনং শ্রেষ প্রধর্মো ভয়াবহঃ।' স্থভাব-ধর্মের বিক্ষতা করা ভয়ানক ব্যাপার, উহাতে না হয় দেশের দেবা, না হয় নিজের কল্যাণ। নিজ নিজ ক্চিমত উপদর্গ বা মূলের চিকিংদা করিবার অধিকার প্রত্যেকের আছে। আমি আমার ব্যক্তিগত প্রকৃতির দিক্ হইতে যখন দেশের তুঃখকে বিচার ও বিশ্লেষণ করি, তখন অনুভব করি, রাষ্ট্রীয় পরাধীনতা আমাদের আদল রোগ নহে, পরস্তু মূল রোগের একটা অবশুস্থাবী ও সঙ্কটময় উপদর্গ মাত। কিন্তু এই সিদ্ধান্তকে তেমন কাহারও উপর চাপাইয়া দিবার আমার রুচি হয় না, স্বাভাবিকভাবে নিজেই যে এ-সিদ্ধান্তকে অন্তঃপক্ষে অস্পৃষ্টভাবে হইলেও নিজের অন্তরের মাঝে খুঁজিয়া পায় নাই। ইন্জেক্শানের চিকিৎসাও জনসমাজে উচ্চ সমাদর পাইবে সত্য, কিল্প বাহির হুইতে ভিতরে আনিয়া প্রেরণা প্রবিষ্ট করিবার অপেক্ষা ভিতর হইতেই প্রেরণাকে স্বভাবতঃ প্রস্ফুটিত দেখিতে আমিবেশী ভালবাদি। এজগৃই নিজ সিদ্ধান্ত দারা অপরের জীবনকে প্রভাবিত, পরিচালিত বা আবিষ্ট দেখিতে আমি আদে আগ্ৰহশীল নহি। আমি চাহি,—ি যিনি যেমন-ধারার কর্ম্মের যোগ্য, তিনি তেমন পন্থা বাছিয়া লউন। যাহার হুদয়-বীণায় যেমন চিন্তাধারা আসিয়া ঝক্ষার দিয়াছে, যাহার চিত্ত-মলয়ে যেমন প্রবাহ আদিয়া হিলোল তুলিয়াছে, সে তেমন কর্মে জীবন উংদর্গ করুক। আমি শুক্ত দিয়া ভাত থাইতে ভালবাদি বলিয়া তোমার মুগমাংস-সেবনে বাধা দেওয়া আবিশুক মনে করি না। আমি থিচুড়ী পছন্দ করি বলিয়া ভোমাকে পলান্ন থাইতে না দেওয়ার কোনও

Collected by Mukherjee TK, Dhanbad

#### দিতীয় থণ্ড

সার্থকতা আমি বুঝি না। ধুনীর ভক্ষেই আমার অঙ্গ পরিষ্কার হয় বলিয়া তোমাকে সাবান মাখিতে নিষেধ করাটা কোনও বাহাতরী বলিয়া আমি অনুভব করিনা। আমি সৃষ্টির দেবতা বন্ধার আর ম্বিভির দেবতা বিফুর উপাসনা করিতেচি বলিয়াই যে, তোমার গ্রংসম্মী কালিকার আর আশানেশর শিবের পূজার বাত বন্ধ করিয়া দিবার অল লাজি গোটা লইয়া বাহির হইব, তাহাও নহে। কোনও भक्ष वा भवाक है निवाक क, निवक वा निका कविवाद कर आमि नहि। মনাই নিজ নিজ লাগের জিনিষ্টাকে সাধীন অনুসন্ধানের হারা লাভ কলক, পাৰীন ইচ্ছার পোরণায় তাহার অনুস্থীলন কর্ত্বক, স্বাধীন আজিজাতা ছারা এতণ-বর্জন-বৃদ্ধিকে পরিচালিত করুক, ইহাই জোমাণের নিকট আমার একমাত বাণী। আমি তোমাদিগকে যে ধর্ম দিতে আদিয়াছি, তাহা আধীনতারই ধর্ম। মতামতের লৌহশুআলে ভোমাদের হস্তাদ বল্লন করিবার জন্ত কি আমি ভোমাদের দেবাদিকার পাইয়াছি গ অক্সিরির প্রচণ্ড চাপে তোমাদের বিকালোয়াল মন্ত্রাজকে পিষিয়া ফেলিবার জন্তই কি আমি ডোর-কোশীল শরিষাভি দ ভোমরা ভোমাদের প্রাধীন চিন্তার মাথায় लमामा क विचा मध्यव नादम चाव अक्पन नुष्ठन क्लीप्टमांत्र रुष्टे इन्छ, अहे 🛥 🗷 🕩 আমার গৈরিকের পতাক। উত্তোলন ? তোমরা তোমাদের আক্রিপ্ত সাম্পাতে স্কৃতিত করিয়া রাখিয়া জীবনব্যাপী ভণ্ড-কপটীর জ্ঞানার জ্ঞানন মাপন করিতে বাধ্য হও, এই জন্মই কি তোমাদের সহিত আমার দ্বালার তোমরা তোমাদের স্বাধীন চিন্তার উপরে নির্ভর ক্ষিতে শিখা, ইহাই তোমাদের নিকটে আমার সকল উপদেশের শারমণা। বাষ্ট্রীয় সাধীনতার চেয়েও যাহা শতগুণ বড, আর কোটি গুণ

#### অথও-সংহিতা

ছর্লিভ, সেই চিন্তার স্বাধীনতার প্রতি আমি তোমাদের দৃষ্টি আকর্ষণ করিতেছি। ছজুগাকুষ্ট তথাকথিত রাজনৈতিক দল-সংগঠকদের অত্যুক্তি-লাঞ্চিত কল্পনারঞ্জিত যুক্তির ছলনায় ভুলিবার তোমার অধিকার নাই। রাজনীতি-ভীত কারাতক্ষপ্রস্ত কাপুরুষকুলের হিসাব-নিকাশ-তপ্র কর্ম্বকুঠ অলস যুক্তিজালের মিধ্যা পিছন-টানে বিচলিত হইবারও তোমার অধিকার নাই। তোমাকে আজ নিজের প্রাণের পুরে প্রেশ করিয়া নিজের প্রিয়তম প্রার্থনার প্রকৃত স্বরূপ দর্শন করিতে হইবে এবং একমাত্র তাহারই অনুরোধ রক্ষা করিয়া জগতের অপর সকলের অনুরোধ-উপরোধ, কাকুতি-মিনতি, আকুলতা-ব্যপ্রতা প্রভৃতি সব কিছুতে বীতশ্রদ্ধ হইতে হইবে। আমি রাজনীতি বা অরাজনীতি হইতে মনুষ্যুত্বকে বেশী শ্রদ্ধা করি, আমি অতীত এবং বর্ত্তমান অপেক্ষা ভবিষ্যতে বেশী বিশ্বাদ করি।"

#### ব্রসাচর্য্য-আশ্রমের লক্ষ্য

রাত্রিতে শ্রীযুক্ত হরিহর মিশ্র মহাশয়ের সহিত কথাপ্রসঞ্জে শ্রীপ্রীবাবামণি বলিলেন,—বর্ত্তমান অবস্থার সঙ্গে আপোষ ক'রে যাঁরা বক্ষাচর্য্য আশ্রম চালাতে বাধ্য হচ্ছেন, তাঁরা বিফলতাই লাভ কচ্ছেন। কারণ, বর্ত্তমানের ভারতবাসীর জীবন ত' ক্রীতদাসের জীবন; বর্ত্তমানের সঙ্গে আপোষ করার মানে দাসত্বের সঙ্গে বন্ধুতা স্থাপন করা। যাঁরা অতীতের মোহে অন্ধ হ'য়ে ব্রন্ধচর্য্য আশ্রম চালাতে চাচ্ছেন, তারাও ঠকেই যাচ্ছেন। কারণ, পুরাতনের পুনরাবর্ত্তন স্থাবেরই ধর্ম্ম সত্য, কিন্ধ প্রাচীন সত্যের আত্মা নবীন যুগ-ধর্মের দেইটাকে কিছুতেই অস্বীকার ক'রে চল্তে পারেন না। আশ্রম চালাতে হ'লে দুটিভারাইবিট্য স্থামেন ভবিস্থাক্তির স্থাবির তথাগত বৃদ্ধকেও পূজা

#### দিতীয় খণ্ড

কর্ম, কিন্তু সমগ্র সাধন-শক্তিকে কেন্দ্রীকৃত কর্ম অনাগত বুদ্ধের পানে।

## ছাত্ৰজীবন ও যোগাভ্যাস

তংপরে শ্রীশ্রীবাবামনি বলিলেন,—যোগাভ্যাস ব্যতীত ব্রহ্মচর্য্য হয়
না। ছাত্র-জীবনটাকে যোগাভ্যাসের ভিত্তিতে দাঁড় করাতে হবে।
যোগাভ্যাস মানে জীবারণ, গঞ্জিকা-সেবন, ভত্মবিলেপন নয়।
যোগাভ্যাস মানে জগবানের সজে নিজের একটা প্রীতির সম্বন্ধ স্থাপন
হবে জার্ম অনুশীলন করা, ভগবানের সাথে নিজের এমন একটা
শ্রুছের সম্পর্ক স্থাপন করা যেন ভাকে নিমেষের তরেও ভূলে থাকা
শ্রুছর ব্যা এর জন্ম যদি গণিত, ভূগোল বা ইতিহাসের পড়া ছু'বছর
বিভিন্নে যায়, তাও দোষের হবে না।

পুপুন্কী (মিশ্রভবন)
৩•শে কার্ভিক, ১৩৩৪

#### লকা ও ফাসান

কিন্তুল নিৰ্দান নিৰামী জনৈক ভদলোক শ্ৰীপ্ৰীবাবামণির নিকটে কিন্তুল নাৰী কলেক। লাগীবাবামণি বলিলেক,—দেখ, দীক্ষা লওয়াটা আন্তান নাৰী কালাক হ'বে গাড়িয়েছে। সাধন-ভজন করা নেই, আনু লেলে বেডাক,—"আমি অমুকের শিশ্য।" এরই জন্তে আজকাল নালাক কলাক কমে গেছে, মূল্য হ্রাদ পেয়েছে। ভগবানের জন্ত প্রাণ আকুল হ'ল না, ভাব জন্ত চিন্তু অধীর হ'ল না, তরু একটা লোক-দেখান শালা নিতেই হবে, আরু লোক-দেখান সাধুগিরি ফলিয়ে বেড়াতে হবে, অতেই দেখের সর্বানাশ হয়েছে।

#### অথপু-সংহিতা

### অযোগোর দীক্ষা

তংপরে প্রীশ্রীবাবামণি বলিলেন, দীক্ষার ফলেও অনেকের প্রাণে ভগবানের জন্য আকুলতা জন্মে, একথা সত্য। কিন্তু দীক্ষার জন্মও আত্মগঠন প্রয়োজন। বিশুদ্ধ প্রদান ব্যতীত কেউ দীক্ষা লাভের যোগ্য হয় না। একজন সাধু দেখলে, আর অম্নি বল্লে দীক্ষা দাও, এর মত বোকামী আর নেই। আগে আত্মপরীক্ষা ক'রে দেখ, দীক্ষার জন্ম প্রকৃত আগ্রহ এসেছে কি না, দীক্ষার পরে ক্রিয়া কর্বে কিনা, না, তু'দিন পরেই হাত-পা গুটিয়ে বস্বে গুতারপরে পরীক্ষা কর, যাঁর কাছে দীক্ষা চাচ্ছে, তাঁর মধ্যে দীক্ষাদানের যোগ্যতা আছে কিনা, তিনি তোমার প্রাণের পিপাসা মিটাতে পার্ম্বেন কিনা?

### গুরু-পরীক্ষা

শীশীবাবামণি বলিতে লাগিলেন,—গুরু-পরীক্ষা না ক'রে দীক্ষা কেন নেবে ? পরীক্ষা কর, তিনি ত্যাগী কিনা, জানী কিনা, ভগবং-প্রেমিক কিনা। পরীক্ষা কর, তিনি ভ্রের সময়ে অভয় দিতে পারেন কি না, তুর্বলতার সময়ে হৃদয়ে বলস্থার কন্তে পারেন কি না। পরীক্ষা কর, তাঁর ভিতরে প্রকৃতই ব্রহ্মবীর্য্য আছে কি না, তাঁর বাক্য অহুভ্তির ফল কি না, তাঁর অহুভ্তি তীব্র সাধনার ফল কি না ? পরীক্ষা কর, তিনি যে তোমাকে ধর্মজগতে সাহায্য কত্তে চান, তার কারণ লাভ, পূজা বা প্রতিষ্ঠার লোভ কি না, না তিনি নিক্ষাম প্রেমেরই প্রেরণায় তোমাকে বুকে তুলে নিচ্ছেন।

## গুরুর-পরিচয়

শীশীৰাবামণি বলিতে লাগিলেন,—গুরুর পরিচয় তোমাকে নিতে হবে। গুরুর পরিচয় কোথায় পাবে ? পাবে তোমার ইন্দ্রিয়দমনের Collected by Mukherjee TK, Dhanbad 

## লিন্মোর নের। ও গুরুশক্তির প্রকটন

ক্ষাৰ বিষয়ে প্ৰতিষ্ঠা কৰে কৰা নিয়াকে বল দেন, বীৰ্য্য দেন, সাহস্ ক্ষাৰ বিষয়ে কৰি লাখন কৰে হয় শিলাকে। যে শিলা সাধন কৰে ক্ষাৰ শাল লে মান অদুখা ভাবেই পায়, শিলোৱ সাধনের সঙ্গে ক্ষাৰ শাল লাখি লল্প শিলোৱ কিন্তু সাধন কৰা চাই। সাধন কৰ্ম্ম না, ক্ষাৰ্থিক ক্ষাৰ জিলাতে অভিনিবেশ দিব না, গুৰুৱ যোগ্যতা-ক্ষাৰ্থিক ক্ষাৰ গ্ৰাহত বিষয়ে আদুৰ্শে প্ৰিচালিত হয়ে কোন্ মন্ত্র কেন দিলেন, তা' বুঝবার চেষ্টা কর্বনা, গুরু-পরীক্ষা কর্ম-এসৰ কিন্তু মারাত্মক কথা। গুরুর কাছে যদি প্রত্যাশা কিছ রাখ, তা'হ'লে নিজের সমগ্র শক্তিকে সাধনে নিয়োজিত করার জন্য (ठष्टे। ठांडे छेम्ब, धकाब, अकभछे।

মৃত্য ও কম্মী

বৈকালে ত্রিপুরান্তর্গত নবীনগর পবিত্রতা-প্রসারিণী-সমিতির হাতে লেখা পত্রিকার জন্ম শ্রীশ্রীবাবামণি নিম্নলিখিত কবিতাটী প্রেরণ क त्रिलन।

> মৃত্যু কহে,—"তুঃথ আমি", কন্মী কহে হাদি',— "তাই ত' তোমারে বন্ধো অত ভালবাসি।"

# মৃত্য-জয়

অভ শীশীবাবামণি পূর্ববেদের কয়েকজন পত্রলেখকের পত্রের উত্তরে একটী একটী করিয়া কবিতা লিখিয়া পাঠাইলেন। নিমে তাহা মৃদ্রিত इडेल।

একজনকে শ্রীশ্রীবাবামণি লিখিলেন,— মৃত্যুরে নাহিক ভয়, (স-इ करत मृज्याक्ष ।

বিশ্বাসী ও মৃত্য

অপর একজনকে লিখিলেন,— মরণ নহেক নিদ্রা, —এ যে জাগরণ তার তরে, সদা যার ঈশ্ব-শ্বরণ।

Collected by Mukherjee TK, Dhanbad

#### চিজীয় খণ্ড

মৃত্যু শুধু মৃত্যু নহে, অমৃতের দার উন্মক্ত করিয়া দেয় বিশাসী জনার। ঈশ্বে সঁপিয়া মন স্ব্রকাজ করে, তুরন্ত কুতান্ত তার বন্ধু-রূপ ধরে। দ্ৰাই ভৱায় যাৱে ভাবি' তঃখময়, বিখাসী সাদরে তারে বক্ষে বেডি' লয়।

> পূপ্নকী আশ্ৰম ১লা অগ্রহায়ণ, ১৩৩৪

পুণুন্কা আশ্রমের কর্মপদ্ধতি লাতিদিনই মিশভবন হইতে শীশীবাবামণি, সঙ্গীয় ব্ৰহ্মচারী, শীযুক্ত ত্রিত্র মিল, প্রীযুক্ত লক্ষ্মীনারায়ণ মিশ্র ও প্রীযুক্ত গোষ্ঠবিহারী হালদার লভুডি আসিয়া আশমের ভূমিতে সর্বদাই মাটি-কাটা, রুক্ষচেছদন লাভতি কাৰ্যা নিজেনের হতে করিতেছেন। অতা প্রায় সমগ্র দ্বিপ্রহর্ই কার্যা চলিজেছে। বৈকাল বেলা ছারিকা গ্রাম হইতে কতিপয় ভাগে। আৰু আৰ্থা দেখিতে আদিলেন। একজন প্ৰীশ্ৰীবাবামণিকে জিলামা করিলেন, এগানকার আশ্নমের কার্যাপদতি কি ?

নীনাৰামান জন্তভাৱে বলিলেন, এই স্থানটাকে একটা কেন্দ্ৰ অধানে অমন একদল ভাগী কথা গঠিত হবেন, যাঁরা গ্রামে গ্রামে 🏿 🕸 🖫 🖽 বেন শুণু জ্ঞান ও সংসক্ষন্ত বিস্তারের প্রতিজ্ঞা নিয়ে। এরা অধানে এনে দাদন-ভজন ক'রে আধ্যাত্মিকতার অভাব পুরণ ক'রে নাৰেন, জ্ঞান-চর্চা ক'রে বিভা-প্রচারের যোগ্যতা সঞ্চয় কর্বেন,

তারপরে অস্থিদানের সঙ্কল্প ক'রে চুটী-তিনটী কন্মী একত্র মিলে এক একটী গ্রামে নৃতন এক-একটা শাখা-কেন্দ্র স্থাপন কর্বেন। সেখানে তারা প্রাতঃকালে স্কুল ক'রে গ্রামের ছেলেদের লেখাপড়া শেখাবেন, विश्रहरत निष्क निष्क वाक्तिगंठ कृष्ठि अनुयाशी छान अनुभीनन कर्रवन, শাস্ত্র-গ্রন্থ, জাবনী-গ্রন্থ, জাতীয় উন্নতিমূলক গ্রন্থ, সংবাদপত্র প্রভৃতি পাঠ ক'রে সমবেত গ্রামবাদীদিগকে শুনাবেন এবং রাত্রিতে "ছেলের-বাপ"-দিগকে নৈশ-বিভালয় ক'রে লেখা-পড়া শেখাবেন। এছাড়া পল্লীর উন্নতির জন্য অপরাপর কাজও তাঁর। করবেন। নিজেদের সামর্থা এবং উপযুক্ততা বুঝে স্থল-বিশেষে স্ত্রীশিক্ষা-বিস্তারেও সহায়তা দিতে চেষ্টা কর্বেন। অবশ্র, তারা যেমন সমাজের সেবা কর্বেন, তেমন আবার নিজেদের সাধন-ভজনেও খুব দৃঢ় নিষ্ঠা রাখ্বেন। সপ্তাহে একদিন ক'রে তারা গ্রামবাদীদের নিয়ে সমবেত উপাদনা, নাম-কীর্ত্তন এবং এই ভাবে ভগবানের নামের ভিতর দিয়ে, শিক্ষার প্রচারের ভিতর দিয়ে পূর্ণ মনুষ্যত্বের আদর্শকে প্রত্যেকের হৃদয়ে স্প্রতিষ্ঠিত করবেন। অবশ্য, স্থানীয় অবস্থানুসারে এ সবের পরিবর্ত্তনও হ'বে।

## অসাম্প্রদায়িক বিগ্রহ

কথাপ্রসঙ্গে শ্রীশ্রীবাবামণি আরও বলিলেন,—হিন্দুর সংকাজ চিরকাল ভগবান্কে আশ্রয় ক'রে বড় হয়েছে, আর ভগবান্কে হিন্দু অধিকাংশ সময়েই মন্দির ও বিগ্রহকে আশ্রয় ক'রেই পূজা করেছে। এক-একটা দেব-মন্দির খিরে হিন্দু-সভ্যভার এক-একটা অঙ্গ নির্দ্বিত হয়েছে। স্থতরাং এ আশ্রমেরও একটা মন্দির থাক্বে, একটা বিগ্রহ থাক্বেন। কিছা কোন্ বিগ্রহ এখানে প্রতিষ্ঠিত হবেন ? ধর্ম্ম সম্বন্ধেক ত প্রকারের বিভিন্ন কচি নিয়ে কত জনই ত' এখানে আস্বেন, ভাঁদের

मकरलत भतिज्ञि ७' कारना धकरी निर्मिष्ठे विश्रव मिर्य व'रा ठाइरव না। সরস্বতী মৃতি প্রতিষ্ঠা কর্লে ফুলর হয়। বেদবিধায়িনী হংস-বাহিনী জননী শিক্ষায়তনে বেশ মানান। কিন্তু অমনি অপর এক ভতের মনে হবে, আমার গ্রামস্থার দোষ কি কল্লেন ? তাঁর ঐ বদনচল্মা কি অলকার বিনাশ করে না, তাঁর ঐ চরণ্যগলে কি শতদল ফোটে না, তার বেশুগুনি কি বীণাধ্বনির চাইতে কম প্রাণমন-भारकाशांवा ? अमृति अलव अक्षरत्व भट्न कर्व, आमात शैतामहत्वकी কিলে জ্বা হ'লেন ? ভিনিও কি নয়নমনোহর নন, তিনিও কি পদাপলাশ-লোচন নন, ভিনিও কি ভালবীখাকলতক নন ? অমনি অপর এক कारकत भारत करता, हो या आभाव कवालवलना कवालनग्रना जीवनानाः জীমলা মা গুলপুর গ্লিত হাতে জগুর আলো ক'রে রেখেছেন, একাধারে গার মানিতে লাংগের উলাস আবার অভয়ের প্রশান্তি, যাঁকে উলঙ্গ দেশের কাম আনে না, গার অট্রাসি শুনেও মনে ভয় আসে না, যাঁর भमीकम काटना बरदमन भरमान जाटना कुटि छेर्र (हर, भरे जागांत आधानकि अनुकारों कि कादवा महित्य द्वांते ? कादवा वा मत्न इत्व, स्म मा आमान मम्बद्ध ममलारन गांत्रण क'रत कीवकुरलत तिशुरक, इश्वरक, व्यवस्तरक, खरनीक्षमहक प्रतिग्रहतव शांच हिन्नामात्र कटळ्न, ছাই লালে গাল গালেশকলী ধৈছা আৰু কাজিকেয়কলী সংযম, তুই পালে গাৰ সৰস্বাৰ্ণিণী প্ৰাৰিলা আৰু লগানিপিণী সফলতা, সেই মা কি আলার জ্বোজার জিনিস হলেন ? এই ভাবে শতজনের মনে শত ব্যথা লাগালে। ছাই, এ আশ্রমে বিগ্রহ থাকবেন শুধু ওঙ্কার। কারণ, कषां कातव भाष्यपायिक नाम नयु, ध रय, विश्वनारथत विश्वनाम। অনু আটু না, লাগ্ৰ-বিগ্ৰহ ভারতের আদি অধ্যাত্ম সাধনার অনাদি প্রতীক। ওঙ্কার-মন্ত্র সর্ব্বমন্ত্রের প্রাণ, সর্ব্বমন্ত্রের সার, সর্ব্বমন্ত্রের স্বীকৃতি, সমন্বয় ও সমাহার।

# নারীর উন্নতির সহিত জাতীয় উন্নতির সম্বন্ধ

রাত্রিতে শ্রীশ্রীবাবামণি চাঁদপুরের জনৈক স্থদেশপ্রাণ উকিলের নিকট একথানা পত্র লিখিলেন। তাহার কিয়দংশ নিমে উদ্ধৃত হইল। যথা,—

"যে দিন হইতে ব্রহ্মচর্য্যের ভূত আমার স্কল্পে চাপিল, সেই দিন হইতে আমি সকল পুরুষ জাতির উত্থান-পতনের সমস্তাকে স্ত্রীজাতির সকল উখান-পতনের সমস্থার সহিত অভেদ বলিয়া মনে করিয়া আসিতেছি। একপক্ষ-বিহঙ্গম কতক্ষণ উড়িবে, ইহাই ছিল মনের কাছে আমার এক গুরুতর প্রশ্ন। প্রার্থনীয় হইতেছে, দেশের কল্যাণ। দেশ বলিতে দেশের শুধু পুরুষগুলিকে বুঝিয়া ক্ষান্ত হইবার উপায় নাই, দেশের উন্নতি নারীর উন্নতিরও অপেক্ষা রাথে। এই জন্মই আমাকে পুরুষ-জাতির পতন-অভ্যুদয়ের সমস্তাকে নারীজাতির পতন-অভ্যুদয়ের সুমস্তার সহিত অভিন্ন বলিয়া দেথিতে হইয়াছে। আর, যদিও বা শুরু পুরুষের উন্নতিতেই দেশের বাঞ্চি লাভ হইবে বলিয়া মনে করি, তাহা হইলেও এই পুরুষদের উন্নতির জগুই আবার নারীর উন্নতিকে আবিশ্রকীয় বলিয়া গ্রহণ করিতে হয়। কারণ, নারী যে পুরুষের উন্নতির विघ, नांती त्य পुक्रस्वत प्रंग- एक्थिका, नांती त्य পुक्रस्वत प्रक्र-प्रतीिका, हेश नात्रीत्रहे छेथारनत अजाव-रहजू। नात्री यिन यथार्थ नात्रीरज्ज এখর্য্যে মহিমময়ী হইতেন, পুরুষ কি তাহা হইলে এত সহজে নিজ

অপদার্থ অতিপন্ন করিয়া অধঃপাতে যাইবার স্যোগ পাইত ? মাতৃ-অত্তে যদি বড় হইবার উপাদান না থাকে, ভগিনীর স্লেহে যদি মহত্ত্বের ্লারণা না থাকে, পত্নীর প্রেমে যদি চরমচরিতার্থতার যোগ না থাকে, কলার ভাকিতে যদি উপরে ঠেলিয়া তুলিবার শক্তি না থাকে, তবে তালদ্ম মুতলাম বর্তমান পুরুষ-ফাতির প্রকৃত উন্নতি কথনই হইতে শাবিৰে না। অনুমতা মাতা চিবকাল তাহার পুত্তকে বলিবেন,—'কাজ নাই পাছা মহৰ কাছে, লাণ লইয়া ঘরে ফিরিয়া আয়।' অনুন্নতা ভাগনী চিবকাল তাহার জাতাকে বলিবে,—'কাজ নাই ভাই দেশের ্ৰণায়, আণুনি গাঁচলে বাণের নাম।' অভুনতা স্ত্রী চিরকাল তাহার স্থামীকে স্বলিবে, — 'মাইও না প্রভো, এ পথে, তুমি না থাকিলে স্থামি ্য হইৰ জনাগা।' অনুমতা কলা চিরকাল তাহার পিতাকে বলিবে,— া পিতা, রঞ্জ বয়লে কেন তঃথ-বরণ করিতে যাইবে, তার চেয়ে নিশ্চিত্র ঘলে ব্রিয়া নিরাপদে পরের জুতার ঠক্কর site i'

ন্দ্ৰ নিৰ্দান ত দেশের মণ্ডে কতকগুলিই হইয়াছে, কিছ ক্ষুত্ৰ নিৰ্দান ক নিজ অভিনের কোনও মহান্ পরিচয় তাহার ক্ষুত্ৰ নাম কিলালালের জাননের মন্ত দিয়া দিতে পারিল না ? ইহার ক্ষুত্ৰ নাম কার্ম হইতেছে এই যে, এই সকল বিদ্যার্থীরা মাতার মত আন দায় নাই, ভাগনীর মত ভগিনী পায় নাই, পত্নীর মত পত্নী পার নাই, ক্ষুত্র মত ক্লু পায় নাই। যদি পাইত, তাহা হইলে শিক্ষা মত অসম্পূর্ণ বোক্, গুরুগ্রের চারিত্রিক স্প্রভাব তাহাদের পক্ষে পুপুন্কী আশ্র বিভাগ বি

## আসিলেই যাইতে হয়

অদ্য পুপুন্কী আশ্রমের গৃহ-নির্মাণ শেষ হইয়াছে। শেষ হইয়াছে বলিলে ঠিক হইবে না, বরং কয়েকখানা পলাশ-খুঁটির উপরে কিছু খড় চাপাইয়া চারিদিকে গাছের ডালের বেড়া দিয়া কোনও প্রকারে একটা ঝুপ্ড়ে নির্মাণ করা হইয়াছে। এই গৃহে আছে শ্রীশ্রীবাবামনি প্রবেশ করিতেছেন।

প্রবেশ করিতে করিতে প্রীপ্রীবাবামণি বলিলেন,—ঘর বাঁধার মানেই হচ্ছে, সংসার বাঁধা। কিন্তু যাকে বেঁধেছ, একদিন তাকে ছাড়তেই হবে। এটা শাশ্বত সনাতন রীতি। স্তবাং ঘরে চুক্ছ, ঢোক, বেরুবার কথা যেন ভুলোনা। এলেই যেতে হয়, স্কু কর্লেই আবার শেষও কত্তে হয়। যার জন্ম আছে, তার মৃত্যুও থাকে। ধরার মানেই ছাড়বার জন্ম স্নিশ্চিত হওয়।।

## গটনের ও ভাঙ্গিবার শক্তি

অন্য এক সময়ে শ্রীশ্রীবাবামণি বলিলেন, শ্রীরামকুষ্ণ পরমহংদের সেই 'এক কোপীন্কা ওয়ান্তে' গল্পটী জান ত' ? কোপীন যথন ইঁছুরে কাটে, তথন বিড়াল পোষ। বিড়ালের যথন তথ দরকার, তথন গাভী পোষ। গাভীর যথন খড় দরকার, তথন জমি কেন। ইত্যাদি ইত্যাদি ক'রে এক দারুণ সংসারী পয়দা হ'য়ে গেল। এ গল্পটী শুধু গল্পই নয়। বহু ধীমান্ পুরুষের জীবনের তিক্তমে অভিক্ততা নিয়ে এই গল্পটির জন্ম। অতএব আশ্রমই গড়, আর কুটীরই বাঁধ, সাধু সাবধান। অনাসক্ত হ'য়ে, নিজাম হ'য়ে, নির্ফ্বিরার উদাসীন মন নিয়ে

Collected by Mukherjee TK, Dhanbad

কাজ কত্তে হবে । তবে আশ্রম হ'ল। যাকে গড়েছ, তাকে নিজ হাতে নির্দ্ধান হ'য়ে ভাঙ্গবার শক্তি থাকা চাই। তবে আর আশ্রম-গড়া জ্ঞাল সৃষ্টি কত্তে পার্বে না।

# ৰন্চারী তপজীদের লোকালয়ে আসার ব্যারণ

শীনীবাৰাখনি বলিলেন, - , খই যুগে মহাপুৰুষেরা অরণ্যে, পর্বতে, জন। গালবে বাদ ক'বে নীববে তপতা। ক'বে পরমপুরুষার্থ লাভ কত্তেন, ্নেই যুগ ত' আৰু আঞ্চনেই। আজকের তপতা লোকালয়ে। জন-সংখ্যারন্ধির উৎপাতে আর উদরের কুধার্দ্ধির তাড়নায় শহরের মাতুষ জ্ঞাল কেটে আবাদ ক'রে ফেল্ছে, পর্বত কেটে সমতল জনপদে পরিণত কলে। আঞ্জনীরব বন-পর্বতই বা কোপায় পাবে ? কাল ্ৰগানে তপ্ৰীৰ বিজন তপ্ৰক্ষেত্ৰ ছিল, সভ্যতা-রাক্ষসীর মানস্পুত্রেরা ममलगटल शिर्म आक तमभारत हम गति गुँएरह, नम् श्रास्त्रानियांत्र छात्रन কলে। বনচাৰা নিভত-নিৰাদী তপসীৱা যায় কোথায় ? সুতরাং এই কাবলেন জালের আঞ্চ ইজা ক'রেই লোকালয়ে ফিরে আস্তে হজে। কিন্তু লোকালয়ে ফিরে আস্বার আর একটা জরুরী কারণ এট খটেছে যে, বছ দিনের বছ প্রকারের সঙ্কটজনক সভ্যতার সংঘর্ষণে শেষ পর্যান্ত অসহায় ভারত-সভ্যতা যাতে না প্লাবনের জলে তলিয়ে যায়, তার জন্য প্রাচীন আদর্শের পতাকাবাহীদিগকে জনস্থলীতেই এসে ্ৰেই পতাকা প্ৰোথিত কত্তে হবে। এই জন্মেই দিকে দিকে আশ্ৰম-প্রতিষ্ঠার জন্ম ব্যগ্রতা লক্ষ্য করা যাচ্ছে। ভারত-সভ্যতাকে বাঁচাবার তাগিদ জনপদবাদীদের মনেও জেগেছে, তাই তাঁরা আশ্রম-প্রতিষ্ঠাতা কর্ম্মানের সাদরে আহ্বানও জানাচ্ছেন । এটা দেশাত্মার দাবী।
এ জন্মই সর্ববিত্যাগীদের বিড়ালও পুষ্তে হবে, গাভীও পাল্তে হবে,
জমিও কিন্তে হবে । কিন্তু সঙ্গে সঙ্গে অন্তরে বাহিরে নিজিঞ্চনও
থাক্তে হবে । আমার সব আছে কিন্তু আমার নেই, সব
কিছুই আমার কিন্তু কোনো কিছুই আমার নয়, এই রকমের মনোভাব
প্রতিষ্ঠিত ক'রে নিতে হবে । অর্থাৎ মনকে কত্তে হবে জন-প্রাণীহীন
নিভ্ত বন, আর কর্মক্ষেত্রটী হবে তৃঃস্থ-বছল, তৃঃখি-বছল, ব্যথিতের
ক্রেন্দনে আকুল, সহযোগী কর্ম্মিগণের কলরবে মুখরিত বিশ্ব-সংসার।

পুপুন্কী আশ্রম ও অবতার-বাদ অপর এক সময়ে শ্রীশ্রীবাবামণি বলিলেন,—আমার প্রতিষ্ঠিত আশ্রমে তোমরা কেউ আমার মূর্ত্তি প্রতিষ্ঠা ক'রে। না, এইটী আমার অভিপ্রায়।

শ্রোতার প্রশ্নের উত্তরে শ্রীন্রীবাবামণি বলিলেন,—আমার প্রতিমূর্ত্তির পূজা আর আমার আদর্শের পূজা এক কথা নয়। আমার কর্মে, বাক্যেও চিন্তায় আমি আমার আদর্শ তোমাদের কাছে প্রচার করেছি। আমার পার্থিব প্রতিমূর্ত্তিই আমার স্বরূপ নয়। তবু এই পার্থিব প্রতিমূর্ত্তিই আমার স্বরূপ নয়। তবু এই পার্থিব প্রতিমূর্ত্তি যে আমার কর্ম্মের, বাক্যের বা চিন্তার স্মারক হ'তে পারে, একথা অবশু আমি মানি। আর প্রিয়জন প্রিয়জনের প্রতিচিত্ত চ'থের কাছে রাথতে ভালবাসে, একথাও আমি মানি। কিন্তু আশ্রমের মন্দিরে থাক্বেন আশ্রমের উপাস্থ বিগ্রহ। তিনি হবেন ওঙ্কার-বিগ্রহ। মন্দিরের মধ্যে তিনিই হবেন সকল পূজার একমাত্র প্রাপক। তিনি হবেন অদ্বিতীয় এবং প্রতিদ্বি-বর্জ্তিত। এই কথাটী ভূলে গিয়ে যদি তোমরা তার সাথে আবার আমার প্রতিমূর্ত্তি প্রতিষ্ঠা স্কুক্র ক'রে দাও, Collected by Mukherjee TK, Dhanbad

ভাহ'লে দেখো ভবিষ্যতে তা' খেকে কি বিষম অনর্থের স্চনা হয়।
আমাকে অবতার ব'লে প্রচার ক'রে তোমাদের কোনো লাভ নাই।
তোমাদের প্রত্যেকের ভিতরে অবতারত্ব ফুটে উঠুক, এটাই আমার
লক্ষ্য। সেই কথাটী তোমরা বুঝতে চেষ্টা করে!। নতুবা আমাকে
অবতার কত্তে গিয়ে শেষে আমাকে হত্যা ক'রেই ফেলা হবে।

সীমার ভিতরে অসীম দর্শনই অবতারবাদের মূল

ৰীত্ৰীবাবামণি বলিলেন,—হিন্দুদের শান্ত্ৰীয় সাহিত্যে কয়েক জন খৰতাবের তালিকা আছে। কিছুদিন পরে লক্ষ্য করা গেল যে, আরও খু'একজনকে অবতার ব'লে পূজা কত্তে আমরা ভালবাসি, কিন্তু শাস্ত্রে স্বতাবের তালিকায় তাঁদের নাম নেই। তথন ব্যাথ্যাকারদের দারুণ শ্বিশ্য কাউকে অবতার ব'লে প্রতিপন্ন ক'রে দিল, কাউকে বা অৰতাৰ লগানিত করার জন্য নিখিল শাস্ত্র খুঁজে হুটা একটা অস্পষ্ট লম্বনে বের ক'বে নিমে ভাষ্মের ঝামা ঘ'ষে ঘ'ষে তাকে স্পষ্ট করা হ'ল। ক্ষিত্র এখানেই বা আন্মরা ধানি কি ক'রে ? এদেশে গুরু-মাত্রেই আন্তরত্ব শিংখার কাছে অধিতীয় এক-সন্তা ব'লে পরিগণিত। অথবা শতে। ক সাধকত তুৰীৰ অবস্থাৰ গিছে নিজেকে প্রমাত্মার সাথে অভেদ ৰ'লে অনুভৰ করেন। ফলে কোনও গুরু শিষ্যকে সাধনে একনিষ্ঠ এবং সচেতন বাথার জন্ত কোনও সময়ে বলেছেন,—অহং ব্রশাস্মি, অম্নি দেই বাক্টীর প্রামাণ্যে আর একজন অবতার-রূপে প্রতিষ্ঠিত হ'লেন এবং পূজা পেতে লাগ্লেন। সীমার ভিতরে অসীমকে দেখার ঋড়াাদ যে জাতির, দে জাতি যে নিত্য নৃত্ন অবতারের সৃষ্টি, স্থাপন ৰ অৰ্চ্চনা কৰ্মো, তাতে,ত' আৰুচৰ্য্য হবার কিছু নেই বাবা।

# বছ প্রতিমুর্তি পূজার বিভাট

শ্রীশ্রীবাবামণি বলিলেন, — কিন্তু মনে কর, একটা মঠে বা আশ্রমে একজন ব্রহ্মন্ত মহাপুরুষকে অবতার ব'লে পূজা করা হয়। কিন্তু যিনি এই অবতারকে জগতের নিকটে পরিচিত ক'রে দিলেন, সেই অভুতক্র্যা প্রচারক মহাপুরুষের প্রতিমৃত্তিটীর কি গতি হবে ? তাকেও কি ব্রহ্মজ্ঞ মহাপুরুষের প্রতিচিত্রের পদতলে বসিয়ে নিতে প্রাণ চাইবে না ? প্রাণ যথন চাইবে, তথন বসাতেও হবে। অবতার-পুরুষের আদর্শ-প্রচার আরিও তু' একজন অসামান্ত যোগী অন্যভাবে করেছেন। স্তরাং ক্রমে ক্রমে তাঁদেরও হু' একখানা ক'রে মূর্ত্তি এসে পাদপীঠের শোভা বাড়াতে আরম্ভ কর্বে। মূত্তির সংখ্যা যত বাড়ান হ'তে থাক্বে ততই অধিক ৰাড়,বার দিকে ঝোঁক চেপে যাবে। পূর্ব্ব পূর্ব্ব মহাপুরুষদের অনুবৰ্ত্তীদের এ মন্দিরের ভিতর পূজা-পীঠে তাদের প্রত্যেকের মূত্তির জন্য এক একটী ক'রে স্থান দাবী করার জন্য কত কত কংগ্রেস, কন্ফারেল হ'তে থাক্বে, তার ইয়তা করা যাবে না। এত বড় ইটুগোল আর কোলাহলের ভিতরে আমি তোমাদের যেতে দিতে পারি না। প্রাণে যার যা' আছে, থাকুক কিন্তু মন্দিরের ভিতরে একমাত্র উপাস্ত হবেন প্রণব।

# বছবিগ্রহ-পূজা নিষ্ঠাহানিজনক

শীশীবাবামণি বলিলেন,—মন্দিরের ভিতরে অন্যান্য দেব-বিগ্রহও স্থাপন কত্তে পার্কে না। দেশিদার যে পঞ্চপতি ছিলেন, আদর্শ-হিসাবে সেটা কি হজম কত্তে কেউ পেরেছে? হজম কত্তে পার্লে আরে। বহু মেয়ের পঞ্চপতি হ'ত। তোমরা একটা মন্দিরে দশ্টী দেবতার মৃত্তিস্থাপন কি ক'রে কর বল দেখি? যে সহরে যাবে, যে গ্রামে যাবে, Collected by Mukherjee TK, Dhanbad

বাক্তিগত ঠাকুর ঘরই হউক বা সর্বসাধারণের পূজা-মন্দিরই হউক, দলে দলে দেবদেবীর প্রতিচিত্র বসান হয়েছে। কোন কোন স্থানে গোলে দপ্তরমত যাত্বর বা শিল্প-প্রদর্শনী ব'লে জম হয়। এতে যে একনিষ্ঠার ক্ষতি হচ্ছে, একথা কেউ বোঝে না, কেউ ভাবে না। যাকেই তুমি আর্চনা কর, অদ্বিতীয় জেনে কর। সাধনের প্রধান সহায় হচ্ছে একনিষ্ঠা। একনিষ্ঠা সাধন পথের যৃষ্টি। হাতের লাঠি ছেড়ে দিয়ে পথ চললে গতিবেগ কমে যায়। কে কি ভাবে ভগবানের চরণে আ্রসমর্পণ কছে, তা নিয়ে কারো সাথে আমার কোনো কলহ নেই, কিন্তু যে যে-ভাবেই যা' কর, একনিষ্ঠ হ'য়ে কর। বাইরের পথিক দলে এসে ঘরে চুক্বে, এমন ভাবে তুয়ার খোলা রেখে সতী নারীর পতিসেবা হয় না।

ব্দার-আর্চনা কি সকলের পক্ষে বাধ্যকর ?

এর ৩লৈ, ওয়ার মর্চনায় বা ওস্কার-জপে কি সকলকেই বাধ্য

নাম করে ।

নী বাবামাণ বাললেন, এখান পেকে বা এখানকার অনুবর্ত্তীদের কাছ গোলে যে গাধন নিয়েছে, ইছোম হোক্ আর অনিছায় হোক্, তার আইনার শামগ্রী একমার ওল্লার। এতে কোনো প্রকারে অন্যথা হ'তে পারে না। কিছা যারা অন্যত্ত সাধন-দীক্ষায় দীক্ষিত, কেন আমরা তাদের ছোর ক'রে বলুব,—তোমরা স্বাই ওল্লার-সাধনা কর!

> পুপুন্কী আশ্রম তরা অগ্রহায়ণ, ১০০৪

ওঞ্চার

অদ্য সন্ধ্যার পরে পুরুলিয়ার হেল্থ্ অফিসার আশ্রমে আসিলেন।

তিনি শ্রীশ্রীবাবামণিকে জিজাসা করিলেন,—ভগবান্কে কোন্ নাম ধ'রে ডাকা ফলপ্রদ ?

শ্ৰীশ্ৰীবাৰামণি।—যে কোন নাম ধ'রেই ডাকুন নাকেন, প্রাণে ভক্তি থাক্লেই হ'ল।

হেং অং।— ওক্ষার বা মদনমোহন ব'লে ডাক্লে একই ফল হবে ?

শীশ্রীবাবামণি।— হবে। কেন না, ওম্ শক্টীর মধ্যে যে জানাহত
নাদ রয়েছে, মদনমোহনেও তাই আছে। 'ওম্' 'ওম্' জপ কত্তে কতে
ক্রমে তার আহত নাদটুকু লোপ পেয়ে শুধু জানাহত নাদই থাকে। ঠিক
তেমনি 'মদনমোহন' 'মদনমোহন' জপ কত্তে কত্তে ক্রমে মদনমোহনের
আহত নাদটুকু লোপ পেয়ে জানাহত common factor টুকু বর্ত্তমান
থাকে।

হেঃ আঃ।—ওঙ্কার কি অনাহত নাদের nearest approximation নয় ? এবং সেই জনোই কি ওঙ্কার সকল নামের শ্রেষ্ঠ নয় ?

শীশ্রীবাবামণি।—তাতে কোনও সন্দেহ নেই। কিন্তু জগতের সকল নামই ব্রহ্ম এবং সকল নামেরই common factor হচ্ছে অনাহত নাদ, যাকে মুখে বল্তে গিয়ে আহত নাদে বলা হচ্ছে ওম্। ওয়ারের বিশেষত্ব হচ্ছে, এর মধ্যে সাম্প্রদায়িকত্ব নেই, ওয়ার সর্বজনীন ও সার্ব্বভোমিক নাম। কিন্তু যে অন্য নাম জপ করে, সেও ওয়ার-জপেরই ফল পায়, যদি প্রাণে থাকে পূর্ণ ভক্তি। হরি ব'লেই ডাকুক, আর হুগা ব'লেই ডাকুক, ছাং ব'লেই ডাকুক, আর ত্রীং ব'লেই ডাকুক, গড়ে ব'লেই ডাকুক, আর খোদা ব'লেই ডাকুক, যদি শেষ পর্যান্ত লেগে থাকে, যদি মাঝ গাঙ্গে গিয়ে হাল ছেড়ে না দেয়, তাহ'লে স্বারই তেনাইনিউমেটিই স্মুন্টার্মন্ত্রনাটার্মির বা প্রণব !

শ্রখ।—এ উপলব্ধি কি প্রত্যেকেরই হয় ?

শ্রীপ্রীবাধামণি।—হওয়া উচিত, হওয়া সঙ্গত, হওয়া সাভাবিক।
শেখানে হয় না, বৢঝতে হবে, সেখানে সাম্প্রদায়িক অন্ধতা জ্ঞানদৃষ্টিকে
চেকে ব্রেখেছে।

প্রভাব বিচ সল্লাসীদেরই মল্ল ?

আপর এক প্রাক্তা ভিতাদ। করিলেন,—একজন সন্ন্যাদী বল্লেন, ক্ষার নাকি স্থাদিনিদেরই মন্ত্র মন্ত্রিদের দিলে পাপ হয়, এই সম্বাধীনা জল কর্বে পাল হয়।

শ্বীৰাৰামণি। চমংকার কণা বৈ কি! এদেশে নিজের মত চা'লাজে হ'লে এখন ড' যুক্তি ও প্রমাণের চাইতে নরকের ভয়ুটাই অধিকতৰ কাৰ্য্যকৰ হয়ে থাকে। লোকচরিত্রে অভিজ্ঞ প্রতিষ্ঠালিপ্স, ৰাজিৰা জাই গৰকাৰ মত নবকের ভয় দেখান। প্ৰণ্ব-মন্ত একমাত্র সম্যাদীদেবই মহ, এই কথাৰ ঐতিহাসিক ভিত্তি নেই। সন্ত্ৰাস-আশ্ৰম अधिकीय मायन भोगदनव आणि कर्गा नग्र । आणि कांत्नुत देविष्क সাধ্যের লাম সকলেই গুরুত ছিলেন এবং সন্ন্যাস নামে একটা আশ্রম-নংখাৰ বেদ ত অপনিষ্ণাদি বচিত হবার কয়েক সহস্র বংসর পরে আৰকীয় প্ৰাধন জীবনে আয়িপ্ৰকাশ করে। সন্ন্যাস নামক একটা জিলিমের যে বয়স, গুলার নামক একটা মতের লোকিক,বয়স তার শ্বেদ্ধা লক্ষাধিক বংসর বেশী। যেদিন আর্য্য-ঋষিরা ওঞ্চার-মন্ত মুশ্ন ক্রালেন, একমান ওলারের ভিতরেই বিশ্বের সকল আছে ব'লে শ্লিলাজ্য পেলেন, সেইদিন সন্ত্যাস-সংস্থারই বা কোথায় ছিল, ন্যানি আন্মই বা কোণায় ছিল ১ তুই চারি জন সংসারাশ্রমবজ্জী যে মহাপুক্ষ বা পাশিদের নাম অতি প্রাচীন কালেও শুনতে পাওয়া যায়,

#### অথগু-সংহিতা

তাঁর। ব্যক্তিগত ভাবেই সন্মাসী ছিলেন, চতুরাশ্রম প্রবৃত্তিত হয়েছে ব'লেই সন্মাসী হন নাই। ওক্ষার-মত্রে ঈশ্ব-সাধনারত শত সহস্র বৈদিক ঋষি সন্মাস-আশ্রমের সৃষ্টির আগেই আবিভূতি হয়েছিলেন,— এই সরল সহজ ঐতিহাসিক সত্য জানেন না বা জানতে চান না ব'লেই কোনো কোনো সন্মাসী ব'লে থাকেন যে, সন্মাসী ছাড়া অত্যের পক্ষে প্রণব-জপ নিষিদ্ধ। এই সকল অযুক্তিযুক্ত কথায় তোমরা ভড়কে যেও না। প্রণব কারও একচেটে সম্পত্তি নয়। প্রণব বিশ্ব-মানবের সর্ববজনীন বিশ্ব-ধন। এতে প্রত্যেকের অধিকার।

পুপুন্কী আশ্রম ৪ঠা অগ্রহায়ণ, ১৩৩৪

#### বৰ্তমান গুরুবাদ

অন্ত শ্রীশ্রীবাবামণি চট্টগ্রাম-নিবাসী জনৈক যুবকের নিকট একখানা পত্র লিখিলেন। তাহার কিয়দংশ নিমে উদ্ধার করা হইল। যথাঃ— "গুরু কাহাকে বলে? শাল্প বলিয়াছেন,—'গু' মানে 'অন্ধকার' 'কু' মানে 'অন্ধকার-নিবারক'। স্থতরাং তিনি 'গুরু', যিনি অন্ধকার দূর করেন। তাহা হইলে যিনি অন্ধকার দূর করেনে না, তিনি কি করিয়া গুরু হইবেন ? যিনি অন্ধকার দূর করিতে পারেন না, তিনি কি করিয়া গুরুর গুরুতর পদবী দাবী করিবেন ?—যাহারা বর্ত্তমান দেশ-প্রচলিত গুরুবাদ সমর্থন করেন, ভাঁহাদিগকে আগে এই প্রশ্নের জ্বাব

"অনেক শাল্ত যাঁর অধ্যয়ন করা আছে, কথায় কথায় যিনি ঝুড়ি ঝুড়ি সংস্কৃত শ্লোক উল্গার করিতে পারেন, কিন্তু শাল্তার্থের প্রত্যক্ষ অনুভৃতি যাঁর নিজ জীবনের মধ্যে এক কণিকাও নাই, তিনিই কি ক্ষুক্ Collected by Mukhapipe নি K. Dhanbad ও উত্তর দিতে ইইবে।

"যে সকল গুরু বলেন,—গুরুত্যাগ মহাপাপ, তাঁহারা কসাই।
খাহারা বলেন,—অযোগ্য গুরু ত্যাগ করিয়া আমাকে বরণ কর,
তাঁহারাও কসাই। শিষ্যকে পরমার্থের লোভ দেখাইয়া উভয়েই জানিয়া
শুনিয়া শিয়োর গলায় ছুরি চালাইয়া থাকেন। এই দিবিধ গুরু
হৈতেছেন বর্জমান গুরুবাদের প্রধানতম স্তন্ত। শিষ্যের জীবনে
সত্যলাগের বিচাল্ল্যী পোরণা জাগিয়া বজের সৃষ্টি না করিলে এই
সম্মান্ত্র স্থাননা নাই। অজ্ঞান শিষ্যের অন্ধ সমূর ক্রিই

শ্বামি কথনত সনে করি না, শিব্যের পুরুষকারকে পায়ের তলায়
চালিখা বালিখা নিজের জ্বাহকে স্পর্কিতশির ইইতে দিবার অধিকার
কোনত জ্বাব আছে। বর্তমান গুরুবাদ যেখানে যেখানে শিশুকে
পুরুষকার-বিমুগ ও দৈবনির্ভর করিয়াছে, সাধনে পরাজুখ, রুপার
লোল্ল এবং অলস করিয়াছে, সেখানে সেখানেই সে তাহার স্বকীয়
শেষ সমাধি নিশাগ করিয়াছে।

# ভার হার গ্রন্থ পাশ্চাত্য পাদ্রী এবং আইন

াৰ বিজ্ঞান সৰকাৰী প্ৰীক্ষায় পাশ না কৰিতে প্ৰিলে কেই

ক্ষুণ্ট কৰিবেৰ না, — এই ক্ষপ আইন-প্ৰণয়নেৰ চেষ্টাকে আমি

ক্ষুণ্ট কালকৰ মনে কৰি। কাৰণ, গুৰু আৰু পূ্ৰোহিত এক বস্ত ক্ষুণ্ট কালকৰ মনে কৰি। কাৰণ, গুৰু আৰু পূ্ৰোহিত এক বস্ত ক্ষুণ্ট কালকৰ মনে কৰি। কাৰণ, গুৰু আৰু প্ৰোহিত প্ৰকিত্ত ক্ষুণ্ট কালকৰ মনে কৰি। কাৰণ কৰাইতে পাৰিলেই যে-কেই প্ৰোহিত ইইতে পাৰেন, — অব্ধ্যু যদি তিনি ব্ৰাহ্মণ্বংশে জ্বেন।

ক্ষুণ্ট কালিবেৰ গুৰু ইইতে পারেন, হইয়াছেন এবং হইতেছেন, যদি কুলকুগুলিনী শক্তির জাগরণ ঘটিয়া যায়। কোন্ বিশ্ববিদ্যালয়ের বিশ্বপণ্ডিত অথবা কোন্ চতুপাঠীর অধ্যাপক ইহার পরীক্ষা করিতে পারিবেন ? কেন না, একমাত শিষ্যই গুরুর শক্তিকে অনুভব করেন, অপরে করিতে পারেন না।

"পাশ্চাত্যের পাজীরা যে হিসাবে রাজার আইন মানিয়া থাকেন, ভারতের গুরু কখনও তাহা মানিবেন না। পাশ্চাত্য পাজী কতকটা আমাদের দেশের পুরোহিতদেরই মতন যজমানের ধর্মের বহিরস্থ আচার-ব্যবহারগুলি লইয়া গলদ্ঘর্ম হন। পরস্ক ভারতের গুরু—যথার্থ গুরু,—শিষ্মের প্রাণের স্থপ্ত শক্তিকে নিজের জাগ্রত শক্তির অদৃশ্য স্পর্শ দিয়া নিদ্যোথিত করেন। এখানেই ভারতীয় গুরুর কৃতিত্ব এবং এখানেই তাঁহার অমরত্ব। মোট কথা, বর্ত্তমান গুরুবাদ, বংশান্ত ক্রমিক জাতিভেদ ও কৌলীগ্রের মত বংশান্ত ক্রমিক গুরুবাদ কখনও কোনও সত্যাবেষীর সমর্থন পাইবে না। কিন্তু পরমার্থপথের জন্ম যাহারা ব্যাকুল হইয়াছে, তাহারা তত্ত্বদর্শী গুরুর সাক্ষাৎকার চিরকালই কামনা করিবে। আইন করিয়া বা আন্দোলন চালাইয়া এই সত্যকে ঠেকাইয়া রাখা যাইবে না।

## গৈরিকের অধিকার

ত্রিপুরা-অঞ্চলের জনৈক কন্মীর প্রশ্নের উত্তরে শ্রীশ্রীবাবামণি আর একখানা পত্র লিখিলেন। তাহার কিয়দংশ এইরপঃ—

"শুধু গৈরিক পরিলেই হইবে না। এই গৈরিক একদিন বুদ্ধ, শঙ্কর, চৈতহা, দয়ানদ ও বিবেকানদের অঙ্গ-শোভা করিয়াছে, এই গৈরিকের মধ্য দিয়া একদিন কোটি কোটি সর্বত্যাগী জিতেন্দ্রির মহাত্মার পরকল্যাণ-ব্রত উদ্যাপিত হইয়াছে, একথাও মনে রাথিতে Collected by Mukherjee JK, Dhanbad হইবে। গেরুয়া পরিলে চলিবে না, গেরুয়ার কৌলীন্ত বজায় রাখিবার জন্ম কায়মনোবাক্যে স্জাগ ও সত্ত থাকিতে ইইবে। দিকে দিকে আজ গেরুয়ার প্রতি অনাস্থা, অবজ্ঞা, অবিচার বর্ধিত হইতেছে; গৈরিকধারী দেখিলে লোকে মনে করে চোর, ভিক্ষুক বা প্রবঞ্চক বলিয়া। এই হুরবস্থার, এই শোচনীয় হুর্গতির অপনয়ন সাধন করিতে হইবে। লোক-চক্ষে নিজ প্রতিপত্তি বাড়াইবার জন্ম নয়, গেরুয়াকে তাহার পূর্কাধিকত শ্রদার সিংহাসনে পুনঃ-প্রতিষ্ঠিত কৰিবাৰ্ট জন্ম যে তোমৱা ৰঞ্জিত বস্ত্ৰ পৰিয়াছ, এই কথা নিয়ত মনে বাখিতে ইইবে এবং নিত্যকার চিন্তাম্ব, নিত্যকার বাক্যে, নিত্যকার ক্ষে তাহার প্রমাণ দিতে হইবে। মন যাহার ত্যাগোন্মুখ নহে, গেরুয়া পরায় তাহার অধিকার নাই । প্রাণ যাহার পরার্থে নহে, গেরুয়া পরার তাহার অধিকার নাই । চিত্তদংযম, জিতেন্ত্রিয়ত্ব ও আত্মজয় লাভের জ্ঞানে মৃত্যুবরণ করিতে কুষ্ঠিত, গেরুয়া পরার তাহার অধিকার নাই। ব্যবসাধারীর জন্ত গেরুয়া নহে, প্রার্থে আজোৎসর্গের व्यवह शिक्षा। त्वांका कृताहिवांत क्रम शिक्षा नत्ह, क्षीयनत्क छ्रप्रथ পৰিচালিত কৰিবাৰ জ্ঞাই গোৰুয়া । ফ কিবাজি করিবার জন্ম গেৰুয়া ন্তে: অধাণ্ডিত ভারতবর্ষের মোহনিদা ভাসিয়া দিয়া তাহার আ মাণ্ডির সংগ্রেজ করিবার জন্মই গেরুয়া। গৈরিক-পরিধান যাহাতে কুখনত কণ্টতার পরিণত হইতে না পারে, সেই থেয়াল রাখিতে াৰ্থে। আঞ্চাল অনেক সন্ন্যাদীরা ছাতা-জুতা পর্য্যন্ত গেরুয়া দিয়া বলাইমা শাবুগিরির জোলস বাড়াইতেছেন, তোমরা তাহা বুঝিয়া চলিও। ভবিশ্বতের ভারতকে পূজার পুস্পাঞ্জলি অর্পণ করিতে চাহিয়া আমি আজ যে অবিনশ্বর গৈরিকের পতাকাতলে দাঁড়াইতে চাহিতেছি,

200

তোমর। শুধু তাহাকেই সন্মান করিও, অপর গেরুয়াকে কুরুর বিষ্ঠা-প্রলেপিত জীর্ণ চর্ম্মপাত্মকার ভাষ ঘুণাভরে পরিবর্জ্জন করিও।—গৈরিক ভারতবর্ষকে নবজন্ম দান করিবে, কিন্তু কাপট্যের মধ্য দিয়া নহে, দিধাহীন আত্মোৎসর্গের মধ্য দিয়া।"

## চিন্তার শক্তি

বৈকালবেলা ধবনী গ্রাম হইতে শ্রীযুক্ত অযোধ্যানাথ পাঠক মহাশয় আশ্রমে আগমন করিলেন। সন্ধ্যার পরে নানা বিষয়ে আলোচনা আরম্ভ হইতে লাগিল। শ্রীশ্রীবাবামণি বলিলেন,—সাধুর আশ্রম এমন স্থানেই হওয়া উচিত, যেখানে পূর্ব্বে কথনও কোনও অকল্যাণ-অনুষ্ঠান হয় নি। এই বনের ভিতরে আশ্রম হওয়াতে এই জন্মই আমি বড় আহ্লাদিত হয়েছি। যেখানে বিলাসীর প্রমোদ-উত্থান ছিল, সেখানে ত্যাগী গিয়ে আশ্রম কর লে বিলাসীর পূর্ব্বে পাপ-চিন্তাসমূহ ত্যাগীকে প্রভাবিত কত্তে চেষ্টা করে। চিন্তার ক্ষমতা অসীম। যেখানে একজন ব'সে তীর ভাবে পাপচিন্তা ক'রেছে, সেখানে অপর লোক এলেও তাকে ঐ চিন্তার দ্বারা কতকটা প্রভাবিত হ'তে হয়।

পাঠিক মহাশয়।—ত্যাগীর সচ্চিন্তা যদি অত্যধিক প্রবল হয়, তবে কি এ পাপ-চিন্তা দমিত হয় না ?

শ্রীপ্রীবাবামণি।—হয়, কিন্তু যদি বিনা বাধায় সচ্চিন্তার অনুশীলনের স্থোগ মিলে, তবে বাধার সঙ্গে লড়াই কত্তে কোন্ বুদ্দিমানে যায় ? বার-নারীর গৃহে ব'সেও হরিনাম-সঙ্কীর্ত্তন চল্তে পারে এবং তাতে ভাবও জ্মাট বাঁধ্তে পারে,—যদি ভক্তদের থাকে হৃদয়ের টান। কিন্তু লোকে হরিমন্দিরে ব'সেই কীর্ত্তন করে। কারণ, হরিমন্দিরে স্থভাবতঃ যে ভক্তিয়লক চিন্তাগুলির অনুশীলন বহুদিন ধ'রে হ'য়ে

Collected by Mukherjee TK, Dhanbad

আসছে, সেগুলি সকলকে অজ্ঞাতসারে ভক্তি-ভাবে অনুপ্রাণিত করে। আর বেশ্রার গৃহে নিয়ত যে পাপমূলক, কামমূলক চিন্তাগুলির অনুশীলন হ'য়ে আসছে, সেগুলি সকলকে কামভাবে, পাপভাবে অনুপ্রাণিত করে। কাশী, গয়া, রন্দাবন লোকে তীর্থ কত্তে যায় কেন গ পাথরের দেবতা দেখতেই কি যায় গ এখানে ব'সে কত কত শক্তিশালী মহাত্মা তীব-ভাবে সচ্চিত্র। ক'রে গেছেন। তাঁরা কবে দেহত্যাগ করেছেন, কিন্তু ভাদের চিন্তাগুলি অঞ্চর অমর হ'য়ে সেখানে ব'সে আছে। শ্রদ্ধাপুত किछ नित्यः एकिछ छ छ स्य नित्यः, निकाम निः खार्थ मन नित्यं याता ্দেখানে যায়, তারা সেই সব মহচ্চিন্তা গুলিকে স্ক্রাদৃষ্টি-বলে দেখতে পাম, সেই সৰ মহচ্চিতার স্পর্শ পেয়ে ধলা হ'য়ে নবজীবন লাভ ক'রে গতে ফিরে আদে। লোকে সাধুসঙ্গ করে এরই জন্ম। ধীর প্রশান্ত মন নিয়ে আপনি একটা যথার্থ সাধুর নিকট নিঃশব্দে কিছুকাল ব'দে থাকুন, रमध दवन, विना जानारभ, विना जालां हनां क कठ कठ महर हिन्छा, মহৎ আকাজ্ঞা আপনার মনে উদ্দীপিত হচ্ছে। উন্নত সাধুরা এই ভাবে বিনা বাকাবায়েই মানব-সমাজের মন্তল-সাধন করেন। আর, উন্নত জনের। বিনা তর্ক-প্রিতেই এই ভাবে নীরবে প্রকৃত উপদেশ সংগ্রহ করেন। নিক্ট শ্রেণীর লোকেরাই সাধুদের কাছে গিয়ে তর্কের পর তর্ক স্টি ক'রে হটগোল বাঁধায় এবং নিজেরাও না পারে কোনও কল্যাণ আহরণ কত্তে, সাধুকেও করে বিরক্ত।

> পুপুন্কী আশ্রম ৫ই অগ্রহায়ণ, ১৩৩৪ মাল্ল ও ভাকিং

অভ এযুক্ত পাঠক মহাশয় এীপ্রীবাবামণির সহিত দীর্ঘকাল ব্যাপিয়া সাধনতত্ত্ব স্থকে আলোচনা করিলেন। প্রীপ্রীবাবামণি বলিলেন, — যদি কেউ সম্যক্ প্রাণটী নিয়ে জপ করতে থাকে, তাহ'লে ভিন্ন ভিন্ন মন্ত্র জপকারীদেরও শেষ ফল একই হবে। ভক্তিই সর্ক্র-বিধায়িনী। মন্ত্র যথন ভক্তির সঙ্গে যুক্ত হয়, তথনই সে মোক্ষের জনক হয়, নতুবা যে রথা চীংকার মাত্র।

#### সংসার বিপথ নহে

অন্ত শ্রীশ্রীবাবামণি হাওড়া জেলা-নিবাদী জনৈক ভক্তের নিকটে লিখিলেন,

"দংসার-পথও পথ বটে, ইহা বিপথ নহে। লক্ষ্য রাখিতে হইবে, যেন অনিত্য বস্তুকে নিত্য বলিয়া ভ্রম না হয়। প্রতিপদে বিচারকে আশ্রয় করিয়া চলিবে এবং বিচারবৃদ্ধি যাহাতে অসত্য-প্রভাবিত না হইতে পারে, তাহার জন্ম অবিরাম নাম-সাধনা করিবে। একান্ত মনে যাহারা ভগবানের নামের দেবা করেন, শত ঝঞ্জাটের মধ্যেও, শত বিরুদ্ধি পরিবেষ্টনের প্রভাব সত্ত্বেও ভাঁহাদের বিচারবৃদ্ধি কথনও অসত্যের ক্রীতদাস হয় না।"

## বিবাহ করা, কি না-করা

ত্রিপুরা জেলা-নিবাদী জনৈক যুবকের পত্রের উত্তরে শ্রীশ্রীবাবামনি লিখিলেন,—

"আমি ঠিক ঠিক ইহাই বলিতেছিনা যে, তোমাকে চিরকালই অবিবাহিত থাকিতে হইবে। ইহাও আমি বলিতেছিনা যে, নিশ্চিতই তোমাকে বিবাহ করিতে হইবে। আমি শুধু ইহাই বলিতেছি যে, যতদিন পর্যান্ত তোমার পক্ষে বিবাহের কর্ত্তব্যতা ও অকর্ত্তব্যতা সম্বন্ধে নিজ স্বাধীন বিচারের দ্বারা একটা চ্ড়ান্ত মীমাংসা না করিতে পারিতেছ, Collected by Mukherjee, JK, Dhanbad ততদিন পর্যান্ত অবিবাহিত থাকিয়া নিজের সর্বাঙ্গীণ উন্নতি সাধনের চেটাই প্রধানতম কর্ত্তব্য । বিবাহ করিয়া অনেকে তৃঃথের দাবানলে দগ্ধ হইয়াছে, কেহ কেহ স্থাও ইইয়াছে । বিবাহ না করিয়া অনেকে শান্তির পথ খুঁজিয়া পাইয়াছে, কেহ কেহ গোলক-ধাঁধায়ও ঘুরিয়া মরিয়াছে । স্তরাং অপরের দৃষ্টান্ত দেখিয়া বিবাহের মত ভয়ঙ্কর ব্যাপারে কর্ত্তব্য নির্দার্গ করিতে যাওয়া অতি বিপজ্জনক হইবে । এই ব্যাপারে নিজের হুদয়, প্রকৃতি ও সামর্থ্য ব্রিয়া সিদ্ধান্ত করিতে হবৈ । যতদিন নিজ্জ কদয়, প্রকৃতি ও সামর্থ্যকে ব্রিতে না সমর্থ হত, ততদিন অবিবাহিত থাকিয়া সাধন কর, শক্তি সঞ্চয় কর, বীয়াধারণ কর, পৌরুষ অর্জন কর ।"

পুপুন্কী আগ্রম ৬ই অগ্রহায়ণ, ১৩৩৪

জাতিভেদে, সত্য ও মিখ্যা

অভ এ এবাৰামণি বাপরা-নিবাদী জনৈক যুবকের নিকটে যে পত্র লিখিলেন, নিয়ে তাহা অনুলিখিত হইল :—

শ্বন্দটিতা ও সত্যনিষ্ঠার অভাবে প্রকৃত ধর্ম দেশ ইইতে পলায়ন কার্মাছে এবং তত্ত্দৃষ্টিবজ্জিত ব্যক্তিদের নিজেদের থেয়ালগুলিই ধর্ম-নামে সমাজে প্রতিষ্ঠা পাইতেছে। আবার, যাহাকে সকলে কুসংস্কার ও মিখ্যা আবর্জনা বলিয়া কলরব করিতেছে, তাহার মধ্যেও মন্ত্রু-জীবনের এমন সকল গভার সত্য নিহিত রহিয়াছে, যাহা ব্যতীত পূর্ণতার সাধনা অসহীন ইইবে। অতীতের এবং বর্ত্তমানের ভারতবর্ষ অপেক্ষা ভবিষ্যতের ভারতবর্ষ সহস্ত্রণে বড় ইইবে। ভবিষ্যতের ভারত বড় ইইবে, আমাদের খামথেয়ালি, আমাদের মর্জ্জি বা আমাদের জেদের

জোরে নয়। সত্যের শক্তিতেই ভবিষ্যতের ভারত বড় হইবে। আজ তাই আমাদিগকে তপঃসাধনালক তীক্ষ্ণ-প্রজার বলে আগে বুঝিয়া লইতে হইবে, প্রচলিত জাতিভেদে মিথ্যার রাজত্ব কতথানি আছে, সত্যের প্রতিষ্ঠাই বা কতথানি রহিয়াছে। আমাদিগকে ইহাও বুঝিতে হইবে যে, যে-সব সমাজে জাতিভেদ নাই বা ছিল না, তাহাদের মধ্যেই বা সত্য কতথানি প্রক্ষুটন পাইয়াছে, কতথানি অবজাত হইয়াছে। অতীতের অন্ধ অনুকরণ করিলেও আমাদের চলিবে না, বর্ত্তমানের দেশাচারের ভয়ে বিচলিত হইতেও আমরা পারি না। ভবিষ্যতের মঙ্গলের আমরা উপাদক, আমরা শুধু যাহা সত্য, তাহারই সমাদর করিব। সত্যকে তাহার মর্য্যাদা দিতে গিয়া যদি বর্ত্তমান জাতিভেদ-প্রথা ভাঙ্গিয়া চুরিয়া দিতে হয়, তবে তাহাতে কুণ্ঠিত হইলে চলিবে না। সত্যকে তাহার প্রাপ্য সন্মান দান করিতে গিয়া যদি প্রচলিত জাতিভেদের বন্ধন আরও দৃঢ় করিবার আবশ্রকতা পড়ে, তবে তাহাও করিতে হইবে। জাতিভেদ থাকিবে, কি যাইবে, ইহা থব বড় সমস্তা নহে। সর্বাপেকা রহৎ সমস্তা হইতেছে স্ত্যানুস্কান। তুমি-আমি, রাম-খাম, যত্-মধু, রহিম-করিম স্বাই যদি জীবনের প্রকৃত সত্যকে অনুসন্ধান করিতে ব্যগ্র হই, বাকুল হই, দৃঢ়-প্রতিজ্ঞ হই, তবেই জগতের তুঃখ ঘুচিল। জাতিভেদ ভাঙ্গিয়া দিলেই জগতের সকল তুঃখ ঘুচিবে না, জাতিভেদের লোহ-প্রাচীর আরও উচ্চ করিয়া গাঁথিয়া তুলিলেও বিশ্বতাপী হাহাকার বিদ্রিত হইবে না। মানুষ যথন জীবনের বিনিময়েও সত্যকে চাহিবে, সেই দিনই সে এই তুঃখময় জগতে প্রকৃত স্থের রুসাস্থাদন করিবে।—তবে সাধনা ব্যতীত অন্য কোনও উপায়ে সতাদৃষ্টি খোলে বলিয়া আমার জানা নাই।"

Collected by Mukherjee TK, Dhanbad

নবযুগের ভগীর্থ

অন্ত শ্রীশ্রীবাবামণি পুরুলিয়া হইতে প্রকাশিত সাপ্তাহিক-পত্রিকা
"মুক্তি"তে প্রকাশের জন্ম নিয়লিখিত প্রবন্ধনী লিখিলেন।

"ঋষি-শাপে ভত্মীভূত ষষ্টিসহস্র সগর-সন্তানের প্রেতাত্মা একদিন ্যমন উদ্ধার-কামনায় ব্যাকুল হইয়া পতিত-পাবনী গলার অবতরণের দীর্ঘণোষিত আশা ও আকাজ্ঞায় বংশের তুলাল ভগীরথের মুখপানে কাতর নয়নে চাহিয়া ছিলেন, ঠিক তেমনি বৈদেশিকী-সভ্যতা-পরিক্লিষ্টা চিরত্থোভিশ্থা ভারত জননী আজ তাঁহার সন্তানগণের মুথপানে মুক্তির কামনায় সকরুণ দৃষ্টিতে চাহিয়া আছেন। আঁথিযুগ বাহিয়া মায়ের আজ দর-বিগলিত-ধারে অশ্রু প্রবাহিত হইতেছে, কিন্তু কণ্ঠ তাঁর মুক। প্রেতাত্মা যেমন প্রাণান্ত চীৎকারে প্রাণের বেদনা শতবার করিয়া বান্ধব সমীপে উপস্থাপিত করিলেও কেহ তাহা গুনিতে পায় না, তেমনি আছু জননীর সদযুভ্রা অস্থনীয় যুসুণার বারতা মনোমধ্যে উথিত হইয়া মনোমণোট বিলয় পাইতেছে,—্য ভগীরপ-বর্গের অভ্যুত্থানের আশায় তঃখিনী জননী এত ক্লেশের মধ্যেও প্রাণধারণ করিয়া আছেন, কই তাহাদের ভ' প্রাণের নিলয়ে সহাত্ত্তির একটা কুদ্রতম স্পন্দনও সৃষ্ট হয় না ৷ যে-ভগীরথ কুল জাহ্নবী-সলিলে দেশমাতৃকার চিরকলক্ষ প্রকালিত করিয়া তাঁহার তথ্য বক্ষ শীতল করিবেন, যাঁহাদের রুদ্রমধুর অভয়-শঙ্খ-নিনাদে অগণিত যুগের পরাজয়-চিহ্ন বিলুপ্ত হইবে, কই ভাঁহাদের ত' আজও সন্ধান মিলিতেছে না! তবে কি জননী শতান্দীর পর শতাকী শুধু কাঁদিয়াই মরিবেন ? তবে কি জননী ভাঁহার অযোগ্য, অক্ষম, ক্লীব-কাপুরুষ সন্তান-পালনের প্রতি রুথাই আশার দৃষ্টি নিক্ষেপ করিতে থাকিবেন ? যাঁহাদের আবির্ভাব অকল্যাণকে ধ্বংস করিয়া কল্যাণকে প্রতিষ্ঠিত করে, মিথ্যার প্রভুত্বকে নির্বাসিত করিয়া শত বাধা-বিত্ন, বিপত্তির মধ্য দিয়াও সত্যের বিজয়-বৈজয়ন্তীকে ধরাতলে প্রোথিত করে, যাঁহাদের কর্মদীপ্ত অকুষ্ঠিত পৌরুষ ভীরুর ভয় ভাঙ্গিয়া দেয়, অলসের আলভ্যকে বিদ্রিত করে, আত্মপ্রতায়হীনের অনাস্থাকে বজাঘাতে নিশ্চিহ্ন করে, ভাঁহাদের আত্মপ্রকাশ কি তবে চিরকালই কবির কল্পনা থাকিয়া যাইবে ? পাগুবগণের অজ্ঞাতবাস কি কোনও কালেই শেষ হইবে না ?

"ইহাই হইতেছে বর্ত্তমান যুগের সর্বাপেক্ষা গুরুতর প্রশ্ন। স্থাশিক্ষার ভাগীরথী তাহার সর্ককলুষহরা পুণাধারায় অভিষিঞ্জি না করিলে ত' ভারত-জননীর অকথনীয় ছঃখপুঞ্জের মূলোংপাটন হবে না! রাইন্বা एम्म नमीट कूनाइत ना, छोइशिम ना इछत्यकित्म छलित ना, इयाः-मि-कार्रे, आभाकान वा नार्रेल नरम् उर्रेट्ट ना, আक ठार्रे रिमां ठटलंद সেই চির-আদরিণী কভাকে, যাহাকে পাইবার জভ গিরিরাজকে যুগের পর যুগ কুচ্ছুসাধ্য তপশ্চর্য্যা করিতে হইয়াছিল, যাহাকে বুকে ধরিবার সৌভাগ্য লাভ করিবার জন্ম হিমালয়কে নিজের নিভ্ত-কন্দরে বেদ-উপনিষদের দ্রষ্টাদিগকে, পুরাণ-ভত্তের স্রষ্টাদিগকে সাদরে পূজা করিতে হইয়াছিল। আজ চাই নানা রদ-রঙ্গিনী, তরল-তরঞ্গিনী ফ্শিক্ষার সেই গলাকে, যাহা হরিপাদপদা হইতে নিজ অগাধজলময়ী মধুরতা অফুরন্ত স্রোতোধারাকে বিস্পিত করে, আর, যাহা ত্যাগিরাজ শঙ্করের জ্ঞটাজাল বেড়িয়া নিত্যনব ভঙ্গিমায় প্রেমের লীলা-মাধুর্য্যে উচ্চুপিত হয়। আজ চাই সেই অপ্রতিহত স্রোতা স্থানকাকে, যাহার সমক্ষে অজ্ঞানতার মদমত্ত এরাবত নিমেষমধ্যে তৃণখণ্ডের ভারে ভাসিয়া যায়, পাশ্চাতোর ইহ্ম্থিনী-সভাতাদৃপ্ত ত্রিভ্বন-তাপন অদ্ভিতশীর্ঘ পর্বতশৃত্ব

আঁথির পলকে চূর্ণ-বিচূর্ণ হইয়া ধ্বসিয়া পড়ে। সেই গঙ্গা চাই, পুত্র থাহার চির-ব্রহ্মচারী দেববত ভীঅ, স্বামী থাঁহার অসীম, অনন্ত, অথগু মহাসমুদ্র, স্পর্শে থাহার নরক-নিবারণের অপূর্ব্ব সামর্থ্য, আর, দর্শনে থাঁহার অভ্যানাজ-নেতের দিবাদ্টির উল্লেষণ।

"কিছ কই আজ ভগীরখগণ! কই ভাই, সাড়া দাও, আল্লপ্রকাশ কর, তোমাদিগকে গুঁজিয়া লইবার হুযোগ দাও। ত্রেতার গঙ্গাকে একটা ভগীরখ ভক্তির বলে স্বর্গ হইতে মর্ত্ত্রের বহিয়া আনিয়াছিলেন, কলির গঙ্গা শত শত ভগীরখের ভক্তি-সাধনা ও আল্লোৎসর্গের অপেক্ষা করিতেছেন।"

## প্রকৃতির পথে প্রকৃতি-জয়

আদ্ শ্রীযুক্ত অযোধ্যা পাঠক এবং শ্রীযুক্ত হরিহর মিশ্র একথানা গ্রন্থপাঠ ব্যপদেশে শ্রীশ্রীবাবামণির সহিত অনেক সদালোচনা করিলেন। কথায় কথায় শ্রীশ্রীবাবামণি বলিলেন,—প্রকৃতি জয়ই প্রকৃত পুরুস্বার্থ। কিছু প্রকৃতির পথেই প্রকৃতিকে জয় কত্তে হয়। যার প্রকৃতি যাকে ঘোদকে টানছে, সে সেদিকেই অগ্রসর হোক্,—শুধু মনে রাথতে হবে, প্রকৃতির গতের ক্রীড়নক আমি নই। মনে রাথতে হবে,

## মুল-বিভাগের বিজ্ঞান

আপর এক লাসকে শ্রীনীবাবামণি বলিলেন,— ঐতিহাসিক দৃষ্টিতে
কলি গুল আর সভা যুগ সব যুগই সমান, সকল যুগেই সিদ্ধতপা জন্মেছেন,
সকল যুগেই প্রদারগামী লম্পটিও জন্মেছে! কিন্তু ব্যক্তিত্বের দৃষ্টিতে
যুগ-বিভাগ শুলু মনের ক্রমোন্নতির অবস্থা অনুসারে। নিম্নতম ভরের
মন, রখা পরানিই-স্জনকারী মন কলিযুগে বাস কল্ছে। আত্মুহ্থার্থে

#### অখণ্ড-সংহিতা

পরানিষ্টকারী মন দাপরযুগে বাস কচ্ছে। আত্মস্থার্থে পরোপকারী মন ত্রেতাযুগে বাস কচ্ছে। পরহিতে সর্বস্থ-উৎসর্গকারী মন সত্যযুগে বাস কচ্ছে।

## নবজাতির অষ্টা

রাতিতে সঙ্গীয় ব্যাচারীর সহিত কথাবাস্ত্রী প্রসঙ্গে শ্রীশ্রীবাবামণি বলিলেন,—জাতিকে গঠন করে একটা মৃষ্টিমেয়ে দল। কোন অসম্ভবকে আমলে না এনে, সকল আপনার জনের প্রবল বিরুদ্ধতা ঠেলে, সকলের নিন্দা-বিদ্রেপ অয়ানবদনে সহা ক'রে তারা সমাজটোকে একেবারে বরাহ-দংষ্ট্রায় ওলট-পালট ক'রে অভিনব মহাজাতি সৃষ্টি করে। আমার প্রতীক্ষা তা দেরই জন্ম। এ প্রতীক্ষা, শবরীর প্রতীক্ষা।

#### গ্রার মানে

শীশীবাবামণি আরও বলিলেন,—কিন্তু 'গঠন' শক্টা ভাল ক'রে মনে রাথ্তে হবে। 'গঠন' মানে ভাঙ্গাচুরাকে মেরামত করা, অকর্মণ্যকে কর্মণ্য করা, তুর্বলকে সবল করা। 'গঠন' মানে উপাদানীভূত বস্তুপ্তলিকে কাজে লাগাবার উপযুক্ত করা। যাঁরা দেশ, জাতি বা জগতের সংগঠক, তাঁরা মিপ্ত্রীর মত। আমি তুমি যাকে নিপ্তারাজনীয় মনে কচ্ছি, তাকে তিনি প্রয়োজনীয় ক'রে তুললেন। আমি তুমি যাকে কদাকার অনাদরণীয় বলে মনে কচ্ছি, তিনি তাঁর হাতুড়ি-বাটালির স্পর্দে তার ভিতরে নয়নাকর্মক রূপ ফুটিয়ে দিলেন, তাকে আদরণীয় ক'রে তুললেন। যে কাঠটা খানা-ভোবায় প'ড়ে ছিল, তিনি তা' দিয়ে দেব-বিগ্রহের সিংহাসন বা মন্দির-তুয়ারের কপাট তৈরী কর্মেন। এই রকম মিপ্তিরাই একটা নবজাতির স্প্রচার আসন গ্রহণ করেন।

Collected by Mukherjee TK, Dhanbad

পুপুন্কী আশ্রম ৭ই অগ্রহায়ণ, ১৩৩৪

## খাসপ্রখাসে নামজপের সুফল

জনৈক জিজাস্থ প্রশ্ন করিলেন,—নামজপ কত্তে হ'লে কি খাস-প্রখাদেই করা উচিত ? করে বা মালায় করা উচিত নয় ?

শীশীবাবামণি বলিলেন,—এই বিষয়ে গুরেপদেশ যেমন পেয়েছে, তেমনই ক'রো। শাসেপ্রখাসে নামজপের সব চেয়ে বড় স্থবিধা হ'ল এই যে, তোমার জপের সময়ে অন্ত কেউ তা' দেখতে পাবে না, টের পাবে না। শাসেপ্রখাসে নামজপের সব চেয়ে বছ় লাভ হ'ল এই যে, এই অভ্যাসটা খাঁটি ভাবে হ'য়ে গেলে, এমন কি যদি হঠাংও তুমি ম'রে যাও, তাহ'লেও, মৃত্যুকালে নাম শ্রবণ হবেই হবে, মৃত্যুটা একান্ত নিক্ষল হবে না। কিন্তু যার জপনীয় মন্ত্র দীর্ঘ, তার পক্ষে শ্বাসপ্রশাসে জপ করা কইকর।

#### শ্রাস-প্রথাসে জপের নিয়ম

শীশ্রীবাবামণি বলিলেন,—খাস-প্রধাদে জপ করার কালে সব সময়ে সাবধান থাক্বে, যেন প্রাণ-বায়ু আদে অস্বাভাবিক না হয়। স্বাভাবিক আদ আর সাভাবিক প্রস্থাদের সাথে সাথে নাম কর্বে। খাদের বা শাদের উপরে একটুও বল-প্রয়োগ কর্বেন। আপনা-আপনি যেমন আদে আরে যায়, তার সাথে সাথে নাম কত্তে থাক্বে। খাদকে বিশেষ করে ক'বে হুস্তও কর্বেনা, দীর্ঘও কর্বেনা।

আসাভাবিক শ্রাস-প্রশ্রাস ও জপ আনাবামণি বলিলেন,—যদি কোনও আক্ষমিক কারণ-বশতঃ তোমার খাদ অস্বাভাবিক ভাবে বইতে থাকে, তাহ'লে সেই সমরটুকু খাদে-প্রখাদে জপ বন্ধ ক'রে মালায় জপ কত্তে পার। খাদ-প্রখাদ স্থাভাবিক হ'য়ে এলেই পুনরায় খাদ-প্রখাদে জপ স্কুক কর্বে। অনেক পথ হেঁটে এলে, দোড়ে এলে বা গেলে, অখারোহণ কল্পে, বিপন্ন হলে, অত্যধিক ভয় পেলে, নিদারুণ ছঃস্বপ্ন দেখে হঠাং জেগে উঠ্লে অনেক সময়ে খাদ-প্রখাদ অস্বাভাবিক হয়। দেই সময়ে তার স্বাভাবিক ফ ফিরে আদা পর্যান্ত প্রতীক্ষা করা ভাল। বায়ু-মণ্ডলের তাপ হঠাং অত্যন্ত নেমে গেলে বা অত্যন্ত চড়ে গেলে অনেকের পক্ষে খাদ-প্রখাদ প্রহণ অত্যন্ত ক্লেশকর হয়। দেইরূপ সময়ে খাদ-প্রখাদে জপ কত্তে ক্ল হ'লে মালায় জপ করাই ভাল। কিন্তু যদি দেখা যায় যে, আবহাওয়ার এই শৈত্যাধিক্য বা তাপাধিক্য দিনের পর দিন কেবল চল্ছেই, থান্ছে না বা কন্ছে না, তথন খাদ-প্রখাদে জপের অভ্যাদ ছেড়ে দিয়ে নিজ্ঞিয় হ'য়ে না থেকে প্রত্যহ অল্প অল্প ক'রে তার অভ্যাদ করাই কর্ত্ব্য।

## আয়ুত্যু নামজপ

শীশীবাবামণি বলিলেন,— প্রথম প্রথম শ্বাদে-প্রশাদে জপ অভ্যাদ কত্তে হ'লে নির্দিষ্ট সময়ে করা ভাল। ক্রমশঃ অভ্যস্ত হ'য়ে গেলে শরে যতক্ষণ শ্বাস, ততক্ষণ নাম, এভাবে চল্বে। মৃত্যু পর্য্যন্ত যেমন শ্বাস-প্রথাদ তোমাকে ছাড়ে না, তুমিও তেমন মৃত্যু পর্যান্ত শ্বাস-প্রথাদে নামজপকে ছাড়বে না। আমৃত্যু সাধনাই হবে তোমার লক্ষ্য।

## সার্থক দীক্ষা নবজন্মদানেরই নামান্তর

অতঃপর দীক্ষার প্রসঙ্গ উঠিল। শ্রীশ্রীবাবামণি বলিলেন, দীক্ষা হচ্ছে নবজন্ম-লাভ। দীক্ষার ফলে অতীতের সংস্থার মুছে যায়, নৃতন জীবন-যাত্রার পথ উন্মৃত্ত হয়। দীক্ষাদান আর জন্মদান এক কথা।

Collected by Mukherjee TK, Dhanbad

যে যাকে দীক্ষা দেয়, সে তাকে নিজের জাতিও দেয়। দীক্ষা দিয়ে সকল পতিতকে মহাপুরুষেরা যুগে যুগে উপরে টেনে তুলেছেন। আর, যেখানে এইটাই হয়েছে দীক্ষার ফল, সেখানেই দীক্ষা হয়েছে সার্থক। সার্থক দীক্ষা নৰ্ভ্যাদানেরই নামান্তর, ন্বজ্যালাভেরই রূপান্তর।

#### দীক্ষার স্থাবহার ও অস্থাবহার

শীলাবাদণি বলিলেন,—এদৰ ক্ষেত্ৰে দীক্ষা দীক্ষিতের মুক্তিদাত্ৰী, আধানতা দানী, নিৰম্বল উদ্ধাননের শক্তি-বিধানী। কিন্তু যেথানে দীক্ষা দিয়ে জ্বল ভালের পাঁচি ক্ষেন, দেখানে দীক্ষা বার্থ। এ কথা যেমন মিথ্যা নয় যে, দাক্ষা দিয়ে দলে দলে সক্ষেশ্চারী উচ্ছুজ্জল লোককে সামাজিক-চিরিগ্রিলিটি স্থান্যত জীবন-যাপনকারী ব্যক্তিতে পরিণত করা সম্ভব হয়েছে, একথান তেমন মিথ্যা নয় যে, দলে দলে লোকের মনের আধানতা হরণক বৈ আধানিক কুতদাসে পরিণত ক'রে একটা নির্দিষ্ট শোনিতা হরণক'রে আধানিক কুতদাসে পরিণত ক'রে একটা নির্দিষ্ট শোনিতা ক্ষা ক'রে আধানিক কুতদাসে পরিণত ক'রে একটা নির্দিষ্ট শোনিতা ক্ষা ক'রে আধানিক ক্ষা গ্রেকরা হয়ে এসেছে। দীক্ষা দেয়ার এই দীক্ষার সাধানেই দীপ্রাল ব'রে করা হয়ে এসেছে। দীক্ষা আক্ষা শাক্ষার সাধানেই দীপ্রাল ব'রে করা হয়ে এসেছে। দীক্ষা আক্ষা শাক্ষার সাধানের আন্ধানিক করেছে দেবতায় আনি আনি আনি আন্ধানিক স্থানিক করেছে জিলকের দলে পরিণত।

## রাজনাতিক নেতাদের সহিত দীক্ষাদাত। গুরুদের সাদৃশ্য

শ্রীশ্রীশার্যাশশি বলিলেন,— রাজনীতিক নেতারা যেমন ক'রে অনেক শুমুহে জন্মানার্থকে মিথ্যা ভোকবাক্যে প্রলুব্ধ ক'রে তাদের কাছ থেকে নিজ্ঞের অনুসূলে ভোট আদায় ক'রে তারপরে রাজ্যশাসকের গদীতে ব'দে নিজেদের ব্যক্তিগত স্বার্থ সাধনের জন্ম সকলের স্বার্থকে পদবিদলিত করে, দীক্ষাদানের মধ্য দিয়ে তেমনি একদল লোক সহস্র
সহস্র নরনারীর উপরে সন্মোহনান্ত্র প্রয়োগ ক'রে তাদের স্বাধীন জ্ঞান
ও বিচারবুদ্ধির সর্ব্যশক্তি লোপ ক'রে দিয়ে স্বর্গ-নরকাদির প্রলোভন
ও ভয় দেখিয়ে দেখিয়ে তাদের বল-বিত্ত অপহরণ ক'রে ক'রে নিজেদের
ব্যক্তিগত স্থথের অনুশীলন এবং নিজেদের নিতান্ত ভ্রান্ত ইন্দ্রিয়-সমূহের
পরিতর্পণ ক'রে থাকে। এরা সকলেই সমাজের শক্তা। এই কথাটী
স্কম্পেষ্ট-রূপে জেনে রেথে প্রত্যেককে হুজুক-বজ্জিত মন নিয়ে ভোটদানের কেক্তে বা দীক্ষার গৃহে চুকতে হবে। কেন দীক্ষা নিচ্ছি, তা'
না জেনে দীক্ষা নেওয়া উচিত নয়।

## সৎ-সাহস চাই

শীশীবাবামণি বলিলেন,—সর্বাবস্থাতেই তোমার সংসাহস চাই।
ইহজীবনই বল আর পরজীবনই বল, জীবন নিয়ে কোনও অবস্থাতেই
জুয়াখেলা চালানো উচিত নয়। "তোমাকে ভোট আমি দিব না",—
ওই কথা বলার সাহস যেমন প্রত্যেক নাগরিকের থাকা উচিত,
''তোমার কাছে আমি দীক্ষা নিব না"—এই কথা বলার সাহসও তেমন
প্রত্যেক সাধন-পথ গমনেচছু ব্যক্তির থাকা উচিত। এ সংসাহস যাদের
না থাকে, তারা বস্তা-পোরা বেড়ালের মত কেবল আছাড় খায় আর
আঘাতই পায়। অতি তরুণ কৈশোরে আমার পিতৃদেব আমাদের
শিক্ষা দিয়েছিলেন এই ব'লে, প্রত্যাহ ভগবচ্চরণে প্রার্থনা করবার,—
''হে ভগবান, আমাকে সংসাহস দাও।"

সং-সাহস কাহাকে বলে ? শ্রীশ্রীবাবামণি বলিলেন,—সংকার্য্যে নির্ভীক থাকার নামই Collected by Mukherjee মুK্, Dhanbad সংসাহস। সংসাহস যার আছে, সে ভদ্রতার বা তথাকথিত শিষ্টাচারের মাহে কথনো কোনও অকর্ত্তব্য কাজে হাত দেয় না। সংসাহস যার আছে, সে বিচার না ক'রে কারো পথ গ্রহণও করে না, বর্জ্জনও করে না। সংসাহস যার আছে, সে নিজের ক্ষুদ্র শক্তিকেও তুচ্ছ ব'লে জ্ঞান করে না। দে ক্ষুদ্র শক্তিকেও তুচ্ছ ব'লে জ্ঞান করে না। দে ক্ষুদ্র শক্তিকে সর্বাহ্যায় কালে আনতে সে চেষ্টা করে। সংসাহসী বাজি বিশাদ দেখে কর্মনাত্যাগ করে না, বাধাবিদ্য দেখে হতভদ্ম হয় না। 'চিলে কাশ নিয়ে গেছে",— শুনলে সংসাহসী ব্যক্তি কথনও লোকে বিশান করে শারে জ্ঞান হ'তে বিন্দুমাত্র দ্বিধা-বোধ করে না। সংসাহস আর সভ্যান্থরাগ নিয়ত হ'তধরাধরি ক'রে চলে।

## দেহাভাওর্ছ আলম্বনের শ্রেষ্ঠতা

আনেক আনক্ষার আগের উত্তরে শ্রীনীবাবামণি বলিলেন,—দেহটাকেই
আনালিক আনক্ষান কছে ব'লে দেহের উদয়-বিলয়ের সঙ্গে নিজেকে উদিত
লাকিলান ব'লে দাবণা কছে। এই ফলে দেহের বিকারে তোমার
লাকিলান ব'লে দাবণা কছে। এই বিকারের হাত থেকে রক্ষা পাওয়ার
লাকিলানিক দেহের বিভিন্ন কেক্রে মনঃসন্নিবেশনের দাবা ঈশ্বরলাকিলালিক মেনালিক দেহের কিলানিক কিলের ইইকে বাইরে ধ্যান করার
লাকিলালিক আনজনীয় কৌশল। নিজের ইইকে বাইরে ধ্যান করার
লাকিলালিক আনজনীয় কৌশল। নিজের ইইকে বাইরে ধ্যান করার
লাকিলালিক আনজনীয় কৌশল। নিজের ইইকে বাইরে ধ্যান করার
লাকিলালিক আনজনীয় কৌশল। কিলাক কেল্রে ধ্যান করা আধিকতর
লাকিলালিক বারণ, দেহাভান্তরন্থ কেল্রে মন একটু মজে গেলে দেহ-দাবা
আনকত থানটুকু ছাড়া বন্ধাণ্ডের অনন্ত স্থানের আর কোন্ড স্থানই
তথ্ন নিজেরে জ্ঞানে, বৃদ্ধিতে ও উপলব্ধিতে প্রবেশ ক'রে না। এতে
মন সহজে এবং অতি ক্রতে অতি গভীরভাবে একম্থী হয়। এই জন্তই

দেহের বাইরে অবস্থিত আলম্বনসমূহ অপেক্ষা দেহের অভ্যন্তরস্থ কোন কেন্দ্রে অবস্থিত অবলম্বন-সমূহকে যোগীরা ধ্যান-সাধনের পক্ষে অধিকতর অনুকূল জ্ঞান ক'রে থাকেন। দেহাভ্যন্তরস্থ কেন্দ্রে ধ্যান যোগীদের এক আশ্চর্য্য আবিকার!

নিমাঙ্গে মনঃসলিবেশনের উপযোগিতা

শীশীবাবামণি বলিলেন,—মন যাদের প্রায় সর্বাক্ষণই নিজের ব। অপরের নিমান্তেই পড়ে আছে, তাদের পক্ষে গুহুম্লে বা উপস্থমূলে মনঃস্নিবেশন সহজতর। যার পক্ষে যা সহজতর, তার পক্ষে তা মঙ্গলতরও বল্তে হবে। এ যেন, নদীতে জোয়ার-ভাটা যেমনই যখন থাকুক, তখন সেই প্রোতেই নোকো ভাসিয়ে দিয়ে কৌশলে কোণাকুণি পথে অপর তীরে পেছার মত। বলও বেশী দিতে হ'ল না, অথচ নৌকাও অপর তীরে গিয়ে পৌছুল।

মূলাধারে মনঃসহিবেশনের উপযোগিতা

প্রীপ্রীবাবামণি বলিলেন,—আলস্থে অবসাদে দেহ-মন ঝিমিরে রয়েছে, যাকে যৌগিক পরিভাষায় বলা হয়,—'কুলকুগুলিনী ঘুমুক্ছে',—
এমন অবস্থায় গুল্মন্তলে কয়েকবার অশ্বিনী বা যোনিমূদ্রার অভ্যাস
ক'রে নিয়ে ঘুমন্তকে ফ্'চার ঠেলা দিয়ে জাগিয়ে তুলে তারপরে ইষ্টধ্যান
স্থক কর্লে অতি সহজে মন ব'দে যায়। এই জন্মই মূলাধারে মনঃকৈর্ধ্য
সম্পাদনের নিয়ম সৃষ্ট হয়েছে।

স্থাধিষ্ঠানে মনঃস্লিবেশনের উপযোগিতা

শীশীবাবামণি বলিলেন,—আলস্থেরও চ্ছান্ত নয়, অবদাদেরও চ্ছান্ত নয়, জাগৃতির কেমন একটা খেলা শরীরের মধ্যে চলেছে, কিন্তু Collected by Mukherjee TK, Dhanbad সেই খেলা অতী স্থিয়ের নয়, নিতান্তই জড় ইস্ক্রিয়ের, কামনা-বাদনার বিকিমিকি পথে সাপের মত বুকে হেঁটে লালদার পঙ্কিল গতি কেবলি চারিদিকে অন্ধ তাড়নায় নিজেকে ছড়াচ্ছে এবং কাদার উপরে আছাড় থেয়ে থেয়ে নিজেকে কেবলি অত্প্র জেনে তৃপ্তির জন্ত অস্থির অধীর হ'য়ে পঙ্কেছে, এই যথন অবস্থা, তথন উপস্থম্লে মনঃসন্তিবেশন এক সহজ্বর অধাবদায়। এই কারণেই সাধিষ্ঠানে মনঃস্তিবেশনের নিয়ম

ছালপুরে মনঃসলিবেশনের উপযোগিতা

নি না নাবামণি বলিলেন, কামের ত্র্নিবার তাড়না থেমে গেছে
কিন্তু ইনিয়সভোগ বাতীত অততর পথে আত্মতপ্তির লোভ কমে নি,
আলিনা আপনিই মন ত্রস্ত চক্ষলতার হাত থেকে উদ্ধার পেয়েছে কিন্তু
ভোগ তথকে বর্জন ক'রে চলার সামর্থ্য সে সক্ষয় করে নি, এমন
অবস্থান নাভিম্নে মন্যুদ্ধিবেশন এক সহজ্তর কার্য্য। এই কারাণই
নান্দ্র চল্লে মন্যুদ্ধিবেশনের রাতি যোগীদের সমাজে স্থাতিন্তিত

জদুৱো মন্ত্ৰালিবেশনের উপযোগিতা

শানাবাদান বলিলেন, অন্তর-ভরা প্রেম এসেছে, সেই প্রেম নোম এ প্রেমা প্রদের বিভিন্নতাকে মানে অথচ উভয়কে এক ক'রে ব্রে গ্রার জ্লান বিভ্রাল ব্যাকুল, এমন অবস্থায় হৃদয়ে মনঃস্থাবিশ্বন কার্যা সংজ্ঞান এই কারণেই হৃৎপদ্মে মনঃসংস্থানের নিয়ম এল।

## বিশুদ্ধাখ্য পঢ়ে মনঃসন্নিবেশনের উপযোগিতা

শ্রীশ্রীবাবামণি বলিলেন,—প্রেম তার প্রেয়কে পেয়েছে, কিন্বা পেয়েছে কি, না পেয়েছে তার তায়াকাই নাই, অথচ তাঁর সঙ্গে নিজের অভেদত্বকে অনুভবে নিয়ে এসেছে, ভেদ-জান ম'রে যায় নি বরং অভেদবোধাগ্রহকে তীব্রতর করার জন্মই একটুখানি বেঁচে আছে, এই যে অবস্থা, এতে কণ্ঠমূলে মনঃসন্নিবেশন সহজ্বর কাজ। এই কারণেই বিশুদ্ধে মনঃসন্নিবেশনের রীতি প্রবিভিত হ'ল।

## আজাচকে মনঃসলিবেশনের উপযোগিতা

শ্রীশ্রীবাবামণি বলিলেন,—ইটের দঙ্গে আরাধকের অভিনত্ব ও ভিন্নত্ব থনান্দ্র সকল প্রশ্নের বাইরে, ভিন্নত্ব যথন অভেদত্বের সাথে সংঘর্ষে আসেনা, অভেদত্ব যথন ভিন্নত্বকে অস্থাভাবিক বা অপ্রীতিকর জ্ঞান করেনা, ভেদের ভিতরে অভেদ, অভেদের ভিতরে ভেদ যথন ওতপ্রোতভাবে বিরাজিত এবং শরীরের ক্রিয়া যথন শরীরকে আসক্ত করেনা, শ্বাস-প্রশাসাদি বিক্ষেপ-সহভূ-গুলিই মাত্র যথন সমগ্র শরীরের বা অভিত্বের প্রতিনিধিত্ব কচ্ছে, তথন জ্রমধ্যে মনঃস্নিবেশন যোগীদের নিকটে প্রিয়তর হ'ল। এ সাধনে উর্দ্ধ-অধের আশ্চর্য্য সামঞ্জ্য।

## সহস্রারে মনঃসন্নিবেশনের উপযোগিতা

শ্রীশ্রীবাবামণি বলিলেন,—খাদ-প্রশাদেরও যথন ক্ষমতা নাই বিক্ষেপ সৃষ্টি কর্মার, খাদ যথন প্রখাদে বিলীন হয়ে গেছে, প্রখাদ যথন খাস্টেটাট্টেট্র উপুস্পর্যানটারি শৃষ্টি, phanbad আর রেচক-প্রকে যথন কলহ মিটে গেছে, রৈচক-পূরক যথন অতুভূতির বাইরে, কুন্তক যথন সভাব-সম্পদ রূপে প্রতিষ্ঠিত, তথন : হ'ল সময় সহস্রারে মনঃ-সিরিবেশনের। এই অবস্থায় সাধক নিজেকে পরমপ্রভূর সঙ্গে সর্কতোভাবে এক ব'লে অতুভব করে এবং নিখিল বিশ্বকে প্রপাক্ত জেনে সমাক্ বিশ্বত হয়ে যায়,—স্থিতি তার আনন্দে, রক্ষানন্দে, উপলব্দি তার অতাপ্রকাশ জ্যোতিঃসমূদ্রে, সক্ষরণ তার একান্ত কিতা থিতিতে থিতি তার অনন্ত অতীতের সঙ্গে অনন্ত বর্ত্তমান ক্ষান্ত জানাতের পরিপূর্ণ সমন্ত্র।

## সহস্রাবের উপলব্দি

লী শীৰাবামণি বলিলেন, সহস্রারে মনঃস্নিবেশনের কালে ক্রিয়া থাকে না, কর্ত্রা থাকে না, অতীত থাকে না, ভবিষ্যুং থাকে না, শারীর আ আ আ বাবধান থাকে না, দিনে ও রাত্রিতে তফাং থাকে না, আমাবভা ও প্রিমা, জোমার এবং ভাটা, ক্রায় এবং উদয় তথ্য আমাবভা ও প্রিমা, জোমার এবং ভাটা, ক্রায় এবং উদয় তথ্য আমাবভা ও প্রিমা, ক্রায়ার এবং তার হয়, মহাত অমাবভা ক্রায়ার সমাবাদিত হয়,

## সহধোর সেবার সাধন-কৌশল

শীৰীৰাৰামণি বলিলেন, সহস্ৰাৱ-দেবীর সাধন-কৌশল অনন্ত বোন হ'বে অন্যাগিত অনন্ত ওলার, যাতে একাণ্ডের প্রতি অনুপ্রমান্ হ'বে অনুয়গিত মহাধানি গিয়ে মিলিত হ'য়ে লীন হয়েছে। এ বড় বিভিন্ন সাধন।

## শ্ৰমা-সেবীর সাধন-কৌশল

बीबीवावामणि विलिदलन, — ज्ञामधा-तमवीत प्राथन-त्कोभल इटक्ड, जामव्याहे मनः महित्वभन क'त्त्र थात्म-श्रथात्म नाम-प्राथन, क्षाप्त- প্রশাসকে নাদের অনুগত এবং নাদকে শ্বাস-প্রশাসের অনুগত ক'রে কাজ করা । মন যাতে জ্রমধ্যে নিয়ত থাকে, তার সহায়ক হিসাবেই সে ললাটে, তুই জ্রর মাঝখানে, একটা চন্দনের ফোঁটা দিয়ে নিজেকে সহায়তা করে। মনের অনিবিষ্ট বা অগভীর অবস্থায় মন বারংবার শ্বাস-প্রশাসের প্রক্রিয়াগত কারণ ফুস্ফুসে এসে পড়তে চায়, কিছ ধ্যানের ব'লে তাকে টেনে টেনে আনতে হয় জ্রমধ্যে । আত্তে আত্তে এমন হয়ে যায় যে, শ্বাসে-প্রশ্বাসে নামের সাধন অবিচ্ছেদেই চল্তে থাকে অথচ ফুস্ফুসে মন আসে না, মন ভূবে থাকে জ্রমধ্যে।

# ল্মেখ্যসেবী ও সহস্রারসেবীর পার্থক্য

শীশীবাবামণি বলিলেন,—জমধ্যে মন ডুবিয়ে রেখেও সংসারের সহস্র প্রকারের কাজ চলে। কামান দাগা, বই লেখা, রানা করা, পথ চলা,—সব চলে। সহস্রারে মন রেখে সব চলে না। এজন্তই সহস্রারে ধ্যান অপেক্ষা জ্রমধ্যে ধ্যানকে যোগীদের অনুশীলনে বেশী কৌলীত দেওয়া হয়েছে।

# নাম-কীর্তন ও ভগবানের তৃপ্তি

অপর এক প্রশ্নকন্ত্রী জিজ্ঞাসা করিলেন,—আমরা যে ভগবানের নাম-কীর্ত্তন কত্তে বসি, তখন আমরা কি ক'রে বুঝ্তে পার্ক্তি যে, ভগবান্ সম্ভুষ্ট হয়েছেন ?

শীশীবাৰামণি বলিলেন,—নিজের অন্তরের দিকে তাকাও। আ মুপ্রসাদে, পরিত্প্তিতে, বিমল বিশুদ্ধ আনন্দে অন্তর কি পূর্ণ হয়ে গোছে <sup>१</sup> বিদি তা' হয়ে থাকে, তবে জান্বে যে তোমার নাম-কীর্ত্তনে Collected by Mukherjee TK, Dhanbad ভগবানত সন্তোধ লাভ করেছেন। আর, তা' ধদি না হয়, তাহ'লে জানবে, তিনি তৃপ্ত হন নি।

নাম-কার্ডন কি ভাবে করা উচিত ?

প্রশ্ন। — কি ভাবে কীর্ত্তন করা উচিত ? কেমন ক'রে কীর্ত্তন করলে অন্তরে তথ্যি আসবে ?

শিলীবাবামণি । — লগম কথা, প্রেম নিয়ে তাঁর নামগান কর্মে,

যশোগত লোভে নয়, আমোদের লালচেও নয়। দিতীয়তঃ কঠকে

উংশীডিতও না ক'রে কীর্ত্তন কর্মে। তৃতীয়তঃ প্রেমিক, ভারুক,

রসপ্রাহী ব্যক্তিদের সঙ্গে মিলে কীর্ত্তন কর্মে। চতুর্থতঃ সমগ্রকীর্ত্তনের

পূর্ণ শুভফল শীভগবানের চরণে অর্পণ ক'রে নাম-কীর্ত্তন কর্মে।

শীভগবান্ এই ত' তোমার সাম্নেই ছিলেন, এই ত' তিনি ভোমার

কর্মে তাঁর নিজের নাম-গান গাইবার জন্ম তোমার ভিতরে এসে

বস্লেন, তোমার স্থান গ্রেমিনত ধ্বনি দিয়ে নিজের নামগান স্থান কর্মেনন, এই রক্ম ভাব রেথে কীর্ত্তন কর্ম্মে। তাহ'লেই

ভগবান স্থান ব্যক্তি ভগবানও তথা হবেন।

পুপুন্কী আশ্রম ১৫ই অগ্রহায়ণ, ১৩৩৪

শুগুনকা গ্রামের পূর্বপ্রান্তবর্তী স্থগভীর জন্পলের মধ্যে যে কেহ কথান আসিমা বাস করিবেন বা আশ্রম প্রতিষ্ঠা করিবেন, একথা সম্ম বিধাতা বাতীত আর কেহই জানিতেন না। যে বনে সর্প আর নেক্ষে বাগের রাজত্ব বলিয়া পুরস্কারের লোভ দেখাইলেও কেহ

#### অখণ্ড-সংহিতা

রাত্রিকালে যাইত না, যে বনের কঠিন মৃত্তিকা আবাদের অযোগ্য বলিয়া কেহ আজ পর্যান্ত জমিদারের নিকট হইতে বন্দোবত্ত লইতে চাহে নাই, সেই বনে আজ সাধুর আশ্রম প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে, ছাত্র-সমাগম হইতেছে, লোকজনের যাতায়াত হইয়াছে। কিন্তু আজও কেহ ঠিক্ ঠিক্ বিশাস করিয়া উঠিতে পারিতেছে না যে, প্রকৃতই এখানে একটা জিনিষের মত জিনিষ হইবে জাতির মুখোছল করিবার মত একটা প্রতিষ্ঠান বাহুবলকেই দৈববল বলিয়া প্রমাণ করতঃ গড়িয়া উঠিবে। পরমপূজ্পাদ আচার্য্য-প্রবর ঐীত্রীমং স্বামী সর্রপানন্দ প্রমহংদদেবের দঙ্গে একটী মাত্র ক্রমচারী ব্যতীত আর কোনও সহকর্মী নাই । জীগ্রীবাবামণি দীর্ঘ তৃই বংসর কাল রক্ত-বমন রোগে ভূগিয়া একেবারে অস্থিচর্ম্ম-মাত্র-সার, আর সঙ্গীয় ত্রহ্মচারীটীও মাত্র অষ্টাদশ বর্ষ-বয়স্ক এবং শীর্ণকায়। এইরূপ হইটী লোকের দার। কি করিয়া যে এত বড় জঙ্গল পরিস্কৃত হইবে, এত বড় মরুভূমির শুঙ্কতা দূর হইবে, এত পাথর অপসারিত হইবে, তাহা সকলের কল্পনার অতীত।

# আমি নই, তিনি

এই সকল বিষয়ে আলোচনা আরম্ভ হইতে খ্রীত্রীবাবামণি বলিলেন,— এ গভীর বন থাক্বে না, মাটীর এ কঠিনতা থাক্বে না, শত বাধা, শত বিল্ন পদ-বিদলিত হবে, সাফল্যের গৌরব-মুকুট একদিন তোদের শিরে শোভা পাবে, কিন্তু কার শক্তিতে জানিস্ ? একমাত্র নিরহক্ষার কৰ্মশীলতার শক্তিতে। কন্মীকে কাজ কত্তে হবে প্রাণ দিয়ে কিন্তু মনে-প্রাণে জান্তে হবে, এ কাজের কর্ত্ত। আমি নই, কর্ত্তা তিনি, যিনি সকলেত of ected by Mukherjee TK, Dhanbad বড কাজ কত্তে পারে না, বলহীনের জীবন-ধারণ এবং প্রাণ-পরিত্যাগ উভয়ই বার্থ হয়, তার জীবনে জগতের মঙ্গল বাড়ে না, মৃত্যুতেও মঙ্গল বাডে না। তাই প্রত্যেক কন্মীকে বলহীনতার অপবাদ থেকে मुख्य 2'एक व्यत अवर मकल (भी कृष, मकल वीर्य) लक्का लाए নিয়োজিত কলে হবে । কিন্তু এই বলপ্রয়োগ করার সময়ে তাকে অহরহ মনে রাখতে হবে যে, এ বল আমার নয়, সব বল তাঁর, এ শক্তি আমার নয়, সৰ শক্তি ভার। সাফল্যের সময়ে অভূভব কত্তে কৰে, আ সাফলা আমার নয়, ভার: অসাফলোর সময়েও অনুভব কত্তে লবে, এ অসাফলা আমার নয়, তার। নিলাও তার, প্রশংসাও তার, আগার জন্য আছে শুগু কর্ত্তব্য-পালন।

## ব্রমান্যা-আপ্রম ও সল্লাস-প্রচার

धार्यास्त्रमञ्ज निकटे कान छ कल-मश्यान नाई। शूर्विपटिक त्रिकि মাইল দুৱে একটা জোড় ( অজিশুন্ধ ঝরণা ) আছে, তাহাতে বংসরে মাত্র কংয়ক মান কিছু কিছু জল থাকে। স্থানার্থ প্রীত্রীবাবামণি ও সমাচারী ভোডে মাইতেছেন। নীনীবাবামণি বলিতে লাগিলেন,— লক্ষালাম্ম ভ' গড়তে যাজ, কিন্তু এগানকার ত্রহারী-বিভার্থীরা मनार दम मनामिर कदन ना, ह'एठ लांद्र ना, हल्या दय छेठिछ नय, छा' बहुल को भी दक्त कट्या

লভাচাৰীৰ মুখে বিপায়ের রেখা ফুটিয়া উঠিল।

ৰি বিৰাশাশ ৰলিলেন, তকন একথা বল্ছি জানিস্? সন্ত্ৰাস मकरला क्या गा जार भकरल ७ महारिम्ब क्या नय । (य योब क्या নম নিনিচাৰে তাকে তা' করে তোল্বার চেষ্টা সাধু চেষ্টা নয়; যার অ। এটা নয়, জোর ক'রে তার পেটে সেইটা ঢুকিয়ে দেওয়া ভাল কাজ

নয়। ব্রশ্বচর্য্য-আশ্রমের উদ্দেশ্য হবে শুধু বিভার্থীর দেহে ও মনে
পূর্ণতা সঞ্চারিত করা, তার স্বাধীন কর্মানজিও স্বাধীন চিন্তা-শজিকে
সঞ্জীবিত ক'রে দেওয়া, তার নিজের পথ নিজে বেছে নেওয়ার শজি
তাকে দেওয়া। সন্নাদের মহিমা প্রচার যেমন ব্রশ্বচর্য্য-আশ্রমের
উদ্দেশ্য হ'তে পারে না, গার্হস্থোর প্রসারও তেমন তার উদ্দেশ্য হ'তে
পারে না।

# ব্রমচারীর ভাবী জীবন

প্রীন্ত্রীবাবালণি বলিলেন,—বিভার্থী ব্রহ্মচারীর ভাবী জীবন
সন্ধ্যাদীর জীবনও হ'তে পারে, গৃহীর জীবনও হ'তে পারে।
বিভার্জনের পরে দে নিজেকে যে আশ্রমের যোগ্য ব'লে অনুভব কর্বের,
তাকে সেই আশ্রমের স্থগম পর্থটী খুলে দিতে হবে। সন্যাদী যে হ'তে
চায়, তার জন্ম বৃহত্তর সেবার ক্ষেত্র-সমূহ উন্কুল রাথতে হবে; গাহ স্থা
যে নিতে চায়, তাকে সমভাবের ভাবুকা, সমদাধনার দাধিকা, সমশিক্ষায় শিক্ষিতা, পরিণয়েচছুকা কুমারীর সঙ্গে পবিত্র ধর্ম্বক্রনে
আবদ্ধ হবার স্থযোগ ক'রে দিতে হবে।

# ভবিষ্যতের মহাজাতি

শ্রীপ্রীবাবামণি বলিতে লাণিলেন,—সন্ন্যাদী যারা হবে, তারা বরং
নিজেরাই নিজেদের কর্ম-সাধনার ক্ষেত্র নির্মাণ ক'রে নেবে কিন্তু গৃহী
যারা হবে, তাদের যেন পথের কাঁটা একটা অবধি দূর করার চেন্টা
থাকে। গৃহী সাধকের সব চাইতে বড় কন্টক তার অসাধিকা
অশিক্ষিতা পত্নী। ছেলেদের জন্ম ব্রম্নচর্ম্য-আগ্রম গড়তে গিয়ে এই
কথা তোমাদের মনে রাখতে হবে। কেননা, ভারতবর্মে এক
মহাশক্তিশালী জাতি-স্টির মূল কর্মকোশল এইথানে। যমের সঙ্গে

Collected by Mukherjee TK, Dhanbad

যথন যমের বিষে হবে, তথন ছেলেমেয়েগুলি হবে সব মহাষম। 'ষম' মানে দংষম, আর 'যম' মানে মৃত্যু। কার মৃত্যু? অদংষমের মৃত্যু। এই সব মহাযমেরাই নৃতন ভারতবর্ষকে গ'ড়ে তুল্বে। অনাগত দেই ভারতবর্ষর পানেই আজ আমরা তাকিয়ে আছি।

### মহিলা-প্রতিপ্রান

ৰক্ষাচাৰী জিজাপ। কৰিলেন,—, ছলেদের ত্রপ্রচর্য্য-আশ্রম প্রতিষ্ঠার পজে পজে তাহ'লে ত' মেৰেদের আশ্রমন্ত প্রতিষ্ঠিত হওয়া দরকার, নইলে আজক লক্ষাচাৰীল। লক্ষাচাৰ্য্যাশন ছেড্ছেই গিয়ে অম্নি কোথায় ভাগেৰ যোগ্যা সহধান্যশীদের পাবেন গ্

শীনাবামণি বলিলেন,—ঠিক্ ব'লেছ। মেয়েদের জন্ত প্রতিষ্ঠান

গড়তে হবে। সে প্রতিষ্ঠান এক বাহু বিস্তার ক'রে কুমারীদের শিক্ষার

ভার নেবে, আর এক বাহু বিস্তার ক'রে অজ্ঞ, কুসংস্কারাচ্ছর পল্লী
শ্ববাদের চ'থের শুনুথে জানের মশাল ধর্বে। মহিলা-প্রতিষ্ঠান

একাদিকে খেমন ধারে ধারে কুমারার স্কুমার দেহ-মনকে ভাবী

ভারনের অফ্রের দারিহ ছারায় চাকা প্রাম্য কুটার গুলির মধ্যে ছড়িয়ে

শ্বের একেবারে দারান্দের মত, খেন, খেন্সর স্বর্ধনা নিজেদের

ভারনিজনিকে রার্থভায়ে কাটিয়ে দিয়েছে, তারা আর নিজেদের

ভারনিজনিকে এই বার্থভার নরকে ড্বুতে না দেয়। গার্হস্ত্য-জীবনের

বিশ্ববাদিক অব্বাদ্য উপরে, স্ধরা জীবনের বর্ত্তমান প্রজনতার বিক্লজে

ভারন দার্থভায়ের মনকে সতেজে বিদ্রোহী ক'রে তুল্তে হবে এবং

যানের ভারা প্রস্বাদ্য বাদের উদ্বীপিত ক'রে তুল্তে হবে।

# মহিলা-প্রতিষ্ঠানের বাধা

শ্রীশ্রীবাবামণি বলিতে লাগিলেন,—অবশ্য, মেয়েদের আশ্রম গ'ড়ে তুলতে গিয়ে এক মহাবিদ্নের সহিত সংগ্রাম কত্তে হবে। সে বিদ্ন হচ্ছে উপযুক্ত কশ্মিণীর অভাবের । বড় কাজের ভার নিতে পারেন, এমন মহিলা-কন্মীরা ত' আজও আত্মপ্রকাশ করেন নি! আর, যার। কর্মের ভার নিতে চাচ্ছেন, তাদের মধ্যে স্ত্যিকার যোগ্যতা স্ঞ্তিত হয় নি। হয়ত লেখাপড়া বেশ শিখেছেন, কিন্তু ভিতরে ভিতরে এত অধিক পরিমাণে কর্তৃত্ব-লিপ্সা, অভিমান ও অহমিকা পুঞ্জিত হ'য়ে আছে যে, জগত্দ্ধার সম্ভব হ'লে একাই কর্ম্বেন, অন্ত কোন সহকর্মিণীর সঙ্গ-সংস্পর্শ সইতে পারবেন না। হয়ত বড় বড় কথা মুখস্থ করেছেন, নানা আদর্শবাদের উচ্ছিষ্ট-চর্ব্বণে ছু'চারটী দাঁত ভেঙ্গেছেন কিন্ত পুরুষ-জাতির সংস্রবে এলেই ভিতরের বিরংসা তাঁদের মাথার ঘিলু তরল ক'রে দেয়। তবু হতাশ হ'লে চল্বে না। কর্মিণী মা-দের ত্রিভ্বন খুঁজে বের কত্তে হবে, তবে হবে। এই যে দে শর সর্বত তুঃখ-দৈগ্ত-ক্লিপ্তা হাহাকার গ্রন্থা বালবিধবাদের সমাজ, তারই মধ্য থেকে হয়ত অধিকাংশ কর্দ্মিণী-মাকে অহেষণ ক'রে বের কত্তে হবে। সমাজ সহস্ত হেন্ডে রাজদণ্ড ধারণ ক'রে নারী জাতিকে শাসন কচ্ছে, তার কবল থেকে দেশের কাজে মা-দের ছিনিয়ে স্থানা সহজ হবে না, কিন্ত যা' কঠিন, তাই সম্ভব কত্তে হবে, নইলে ছাড়াছাড়ি নেই। বাধা আস্বে সহস্ৰ,—কিৰ্ণিনি মা-দের নিম্কলক্ষ চরিত্তের উপরেও হয়ত কত পশু মিথ্যা কলক্ষের পদরা চাপাতে চাইবে, কিন্তু দমে গেলে হবে না। যাঁরা মিথ্যা অপবাদে ভয় পাবেন না, লোক-নিন্দাকে গ্রাছ কর্বেন না, এমন তেজ্সিনী মা-দের খুঁজে বের কত্তেই হবে ।

Collected by Mukherjee TK, Dhanbad

# কর্মী সন্ধানের উপায়

বিক্ষচারী জিজাদা করিলেন,—বের করবার উপায় ?

শ্ৰীশ্ৰীবাবামণি বলিলেন,—অকপট আকাজ্জা। এক কণা কপটতা যদি ना शांक, जरत रम आकां आ पूर्व शरवह शरत। निष्कत कांन अ शांर्यत যোগ যদি না থাকে, তাহ'লে তোমার তীব্র আকাজ্ঞা উপযুক্ত হাদয়ে शिर्य जुमून जालाएन छेपश्चिक कर्द्य, - यांटक मिर्य या कर्तान অপ্রত্যাশিত, তাকে দিয়ে তাই করিয়ে নেবে। ক্লী থোঁজার মানে वह नम् (ग, मरनाम भटत विकालन मिटक श्टन, मटक माँ फिटम नांठेकीय ভল্পতে বক্তা কত্তে হবে ; কন্মী থোঁজের মানে হচ্ছে, অসামাগ্র শক্তিশালী সভীব কর্মাকাজ্ঞাকে চিন্তার বলে জলে, স্থলে, ব্যোমে সর্বত্র উল্পাবেগে পরিচালিত করা। হাজার বক্তৃতায় যা হবে না, একটা তপস্বী মন যদি অক্সর পবিত্রতার উপরে দাঁড়িয়ে মেয়েদের সম্বন্ধে শুগু ইচ্ছার শক্তিকে প্রেরণ করে, তাহ'লে দেখ্তে পাবে, তার সহস্রঞ্গ কাজ নীরবে আরম্ভ হ'য়ে যাচ্ছে। মহিলা-প্রতিষ্ঠান গড় বার জন্ম আমরা সন্তানের জাতি তৃতীর ও তুপবিত্র ইচ্ছাশক্তিকে পরিচালিত কর্ম, আমাদের দায়িত এই পর্যান্তই। দেখো, তারই ফলে মাত জাতির জীবনে কি অপুর্ব নব-উলোধন আস্বে, মায়েরা ঠিক মায়ের মুদ্ভি পরিগ্রহ ক'রেই বুক ফুলিয়ে সিংহ-বাহিনী হ'রে দাভাবেন। কত কুমারী আস্বেন, কত সধবা আস্বেন, কত বিধবা অপ্রত্যাশিত সব ব্যাপার ঘট্রে। आंभ्रतम ।

# মহিলা-প্রতিষ্ঠানের আদর্শ

মান্ত্রা প্রতিষ্ঠানের আদর্শ সম্বন্ধে আলোচনা করিতে করিতে শ্রীশ্রী-বলিলেন,—মহিলা-প্রতিষ্ঠানের আদর্শ হবে প্রত্যেকটী বাৰামণি

শিক্ষার্থিনী কুমারীর জীবনকে একটা নৃতনত্বের, একটা অসাধারণত্বের দিকে প্রেরণা দেওয়। এমন গঠন এদের দিতে হবে যেন, যে অবস্থায় লক্ষ-করা একটা সাধারণ মেয়েও বিচলিত না হ'য়ে পারে না, সে অবস্থায় প'ডেও এরা বিচলিত না হয়, যে অবস্থায় সহত্রে একটী মেয়েও চরিত্রের দৃঢ়তা, সঙ্কল্পের দৃঢ়তা, সহিষ্কৃতার দৃঢ়তা রক্ষা কত্তে পারে না, সেই অবস্থায় প'ড়েও এরা বিন্দুমাত্র না টলে। প্রকৃতিভেদে যথন পুরুষ ও নারীর কর্মভেদ রয়েছেই, তথন এদের শিক্ষা ঠিক্ পুরুষদের শিক্ষার মতই হবে না সতা, কিছু এমন যোগ্যতা এদের দিয়ে অজ্জন করিয়ে নিতে হবে যেন, একদিন হঠাৎ যদি ভারতের সমস্ত পুরুষগুলির পৌরুষ নির্বাণ পেয়ে যায়, তবু য়েন ভারতবর্ষ মহাসাগরের অতল জলে না ডোবে, মায়েরাই যেন তাদের শক্ত বুকের পাটায় দেশটাকে ঠেলে ধ'রে রাখতে পারে। মহিলা-প্রতিষ্ঠান পাশ্চাত্য আদর্শের হীন অনুকরণ কর্বেনা, প্রতিষ্ঠানের ভিক্তি-পত্তন হবে ভাগবত-জীবনের প্রত্যক্ষ আস্বাদনের উপরে । যারা আত্মন্থ একক জীবন-যাপনের জন্ম তৈরী হবে, তারাও যেমন ভগবানকে সর্বেশ্বর ব'লে জান্বে, যারা ভাবী দাম্পত্য জীবনের জন্ম আত্মগঠন কর্বে, তারাও তেমন ভগবানকেই ধ্রুব-তারা ব'লে জেনে তাঁর পানে চেয়ে পথ চলবে। জীবনের সকল কাম এবং সকল অহঙ্কারকে তারা থর্বে করবে ভগবং-সাধনের অকপটতা দিয়ে, পরিশুদ্ধ কর্বেত ভগবদ্দর্শনের দিব্য প্রভাব দিয়ে। মহিলা-প্রতিষ্ঠান মানুষের প্রতিষ্ঠান হবে না, মানুষ একে গড়বে না, মানুষ এতে প্রাণ-প্রতিষ্ঠা কর্বে না, মানুষ এর শাদন-বিধি প্রণয়ন কর্বে না, এ হবে ভাগবত প্রতিষ্ঠান, ভগবদ্বিহিত স্থাভাবিক আমুকূল্য এর জীবন-মরণের কোষ্ঠীরচনা কর্বে। পরিশ্রমের সহিত Collected by Mukherjee TK, Dhanbad

নদ্ধানা কথা কহিতে কহিতে বনে প্রবেশ করিলেন, শ্রীশ্রীবাবামণি নামনাদী একটা নন্দীক্ষিত যুবককে লইয়া একখণ্ড প্রস্তারের উপরে নামনা কথাবার্তা বলিতে লাগিলেন।

দম্পর্কহীন ভাষা-শিক্ষা এখানকার শিক্ষার্থিনীদের মন্থ্যত্ব-সংগঠন কর্বেনা। কঠোর কন্ত, কঠোর পরিশ্রম এবং কঠোর ত্বংথ স্বীকারের মধ্য দিয়েই ভোগ-বিলাদ-বর্জিনী ত্যাগিনী মায়েদের তত্ত্বাবধানে শিক্ষার্থিনীর এখানে জীবন-গঠন কর্বে।

পরিশেষে শীলীবাবামণি বলিলেন,—এরপ প্রতিষ্ঠান কবে হবে, কোথায় হবে, তা' আমি বল্তে পারি না। কিন্তু এযে একদিন হবেই হবে, তা' আমি। হয়ত কে আনে, ছেলেদের আগ্রমগুলি ভাল ক'লে গ'ছে উঠার সল্পে সল্পেই মেয়েদের প্রতিষ্ঠান মাথা তুল্বে। আমিই এই শরীরে নিজ হাতে এ সব গড়ে যেতে পার্ব্ব কিনা, তাও আনি না।

#### সদ্গুরু ও অসদ্গুরু

বৈকাল বেলা পুপুনকী প্রাম হইতে শ্রীযুক্ত হরিহর মিশ্র ও লক্ষ্মীনাবামণ মিশ আশ্রমে আগমন করিলেন। শ্রীপ্রীবাবামণি এবং সঙ্গীয় লক্ষানা অভ্যান বনের গাছ কাটিয়া আশ্রম-কুটারের সন্মুখ ভাগটা প্রান্ধার করিছেছিলেন। শরীর বোগ ত্র্বল বলিয়া শ্রীপ্রীবাবামণি নামে নামে কুটার ছাড়িয়া হাপাইতেছিলেন। হরিবাবু তাড়াতাড়ি শ্রাম্যা শ্রীপ্রাবামণির হাত হইতে কুঠার ছিনাইয়া লইলেন এবং শ্রীকার বিশ্রুন দিয়া নিজেই গাছ কাটিতে লাগিলেন। দেখাদেখি নামেৰ শ্রীক ক্রেকটি লোক রক্ষড়েছদনে লাগিয়া গেলেন।

স্কাৰি কিবিং পুৰ্বে ব্লড্ছেদন স্থগিত হইল। হরিবাবু এবং

#### অখণ্ড-সংহিতা

শীশ্রীবাবামণি বলিলেন,—সকলেরই একটা লক্ষণ আছে, যা' দিয়ে তাকে চেনা যায়। যেমন, না ব'লে যে পরের জিনিষ নেয় বা রা ত্রিতে পরের ঘরে সিঁদ কাটে, তাকে বলে চোর। যেমন, লাঠি-সোটা, অস্ত্র-শত্র নিয়ে গায়ের জোরে যে পরস্ব অপহরণ করে, সে হ'ল ডাকাত। ঠিক্ তেমনি যিনি বুক ঠুকে শিশুকে বল্তে পারেন,—"যে দিন দেখ্বি, আমি তোর কল্যাণের বিদ্ন হচ্ছি, ধর্ম্মলাতের অন্তরায় হচ্ছি, ভগবানকে পাবার বাধা হচ্ছি, তথনি আমাকে ত্যাগ ক'রে যাবি",—তিনিই হ'লেন সদ্গুরু। যিনি বল্তে পার্বেন,—"যেদিন দেখ্বি, আমাকে ত্যাগ কল্লে তোর সাধন-জীবনের গতি ক্রত হবে, তুই সহজে পূর্ণতা লাভ কত্তে পার্বি, সেদিন আমার প্রতি ভালবাসা আছে ব'লে যেন পিছন তাকিয়ে চলিস্ না",—তিনিই সদ্গুরু। আর যিনি বলেন,—"আমায় ছাড়লে তোর অধোগতি হবে, আমাকে ত্যাগ কল্লে তোর নির্বাংশ হবে, সর্বানাশ হবে, তিনি হচ্ছেন অসদ্গুরু।"

## ত্রিবিধ গুরু

তংপর প্রীপ্রীবাবামনি তিন শ্রেণীর গুরুর কথা বলিতে লাগিলেন,—
এক প্রেণীর গুরু আছেন, যাঁরা নিজেরা নিজেদিগকে ব্রহ্ম ব'লে কথনো
উপলব্ধি করেন নি, কিন্তু অজ্ঞ, মূর্য, অশিক্ষিত শিয়ের কাছে বারবার
শুরু এই কথাই ব'লে বেড়ান যে,—"গুরুতে মানুষ-বুদ্ধি কত্তে নেই,
গুরু স্বয়ং ব্রহ্ম—ইত্যাদি" এবং এই ভাবে চাল-কলার বরাদ্টা বাড়িয়ে
নেন। এঁরা অধম গুরু। আর এক শ্রেণীর গুরু আছেন, যাঁরা
ব্রহ্ম-সাক্ষাংকার লাভ করেছেন এবং নিজেকে ব্রহ্ম ব'লে বুঝেছেন
এবং শিয়েরে নিকট নিঃসফোচে ব'লে বেড়ান,—"আমিই ব্রহ্ম, আমিই
পরাংপর প্রাঞ্চিয়াণ চুকা শিক্ষাইনিটালাই কার্টি কার্টিয়ের কার্টি কার্টিটির কার্টি কার্টিয়ের কার্টি কার্টির কার্টিটির কার্টির কার্টিটির কার্টির কার্টিটির কার কার্টিটির কার্টিটির কার্টিটির কার্টিটির কার্টিটির কার্টিটির কার কার্টিটির কার্ট

# মধ্যম গুরু । আর এক শ্রেণীর গুরু আছেন, যাঁরা নিজেদিগকে ব্যান্ধর সাথে অভেদ ব'লে প্রত্যক্ষ উপলবি লাভ ক'রেছেন কিন্তু মূথে কখনো বলেন না,—''আমি ব্রহ্ম'', বর্ঞ সকল শিশুকে বার বার ক'রে মনে করিয়ে দেন যে, মানব-গুরুকে নিয়ে তুষ্ট থাক্লে চল্বেনা, পৌছতে হবে পরম-ব্রহ্মে এবং গতি-পথে কোনও গতান্থগতিকতার কাছে থেমে দাঁড়ান হবে না,—পূর্ণ লক্ষ্য লাভ পর্য্যন্ত চল্তেই হবে,—

## তিবিধ শিখ্য

তংশরে তিন প্রকার শিয়োর কথা উঠল। ঐপ্রীবাবামণি বাললেন,—এক প্রকারের শিয়া আছেন, যাদের মতলব হচ্ছে ফাঁকি দেওয়া। জারুদেবের সত্তে দেখা হ'লে তাঁরা মনে মনে বিচার করেন,—''জারুর দেইটা ড' আর জারু নয়। স্কৃতরাং গুরুর দেহের শারিচ্যা। ক'রে আর কি হবে হ'' এঁরা অধম শিয়া। আর এক প্রানারের শিয়া আছেন, জারুর প্রানার সম্বন্ধে কোনও বিচার তাঁরা করেন না, আই এ দেইটারই প্রানাদেশ দেবা ক'রে যান, আত্মান্ধরের শিয়া আছেন, তারা জারুদেবের দেহের যথাশক্তি পরিচর্য্যা করেন কি দেইটাই জারু নিত্যমধুময় সঙ্গকে লাভ করার উল্লাখ বিধানে জারুর পাঞ্চিত্রতিক তন্ত্র করেন সাগ্রহ সেবা,— এঁরা উল্লাম বিধানে জারুর পাঞ্চিত্রতিক তন্ত্র করেন সাগ্রহ সেবা,—

পুপুন্কী আশ্রম ১৩ই অগ্রহায়ণ, ১৩৩৪

টুপ্রা-নিবাসী শ্রীযুক্ত যক্তেশ্বর মাহাথার সহিত কালাপাথরের আম্র-রুক্ষতলে বদিয়া শ্রীশ্রীবাবামণি আলাপ করিতেছিলেন।

# শূদ্রের প্রথবে অধিকার

মাহাথা বলিলেন,—দিন কয়েক হয় আমার এক সন্ন্যাসী-বন্ধুর সহিত সাক্ষাৎ কর্তে গিয়েছিলুম, তিনি বল্লেন, শূদ্রের ওঙ্কার-উচ্চারণে অধিকার নেই।

শীশীবাবামণি বলিলেন,—কথাটার মানে অনেক রকম হ'তে পারে। প্রথমতঃ এতে এরপ বুঝা যেতে পারে যে, শূদ্র যদি প্রণব উচ্চারণ কত্তে যায়, তাহ'লে শত চেষ্টা কর্ন্নেও তার জিহ্বা তা' উচ্চারণ ক'রে উঠ তে পার্বে না। দিতীয়তঃ এতে এরপ বুঝাতে পারে যে, শূদ্র যদি ওঙ্কার উচ্চারণ করে, তাহ'লে তার জিভটা একেবারে খ'দে প'ড়ে যাবে। তৃতীয়তঃ এতে এও বুঝাতে পারে যে, শূদ্র যদি ওঙ্কার উচ্চারণ করে, ওঙ্কার-জপ করে, তাহ'লে তার সেই জপে কোনো ফলই হবে না, ব্রহ্মান্তান জন্মাবে না। কিন্তু সত্য কথাটা কি তাই ? এসব কথা কি শূদ্রের উপরে জবরদন্তি নয় ? অবিচার নয় ?

## বাম্নালির বড়াই

মাহাথা বলিলেন,—শুধু তাই নয়। দেই সন্যাদী মহাত্মা বল্লেন যে, খাঁটি ব্ৰাহ্মণ ছাড়া আর কারো প্রণব বা গায়তী উচ্চারণের অধিকার নেই।

শ্রীশ্রীবাবামণি জিজ্ঞাদা করিলেন, —খাঁটি ব্রাহ্মণের মানে ?

Collected by Mukherjee TK, Dhanbad

মাহাথা বলিলেন,—আপনাদের দেশের রাটী, বারেল্র, আর আমাদের দেশের মৈথিল, কনৌজিয়া।

শ্রীপ্রীবাবামণি হাসিয়া বলিলেন,—বর্ত্তমানে যাঁরা বাহ্মণ-শুদ্রের সংঘর্ষে অবান্ধণদের দেনাপতিত্ব কচ্ছেন, তাঁরা এসব খাঁটি বান্ধণদের কুলের খোঁটা ধ'রে, জন্মের দোষ ধ'রে এমন সব তথ্য আবিষ্ণার কচ্ছেন, যাতে এসৰ বাম্নালির বড়াই দেখ্লে আর অবাক্ না হ'য়ে পারা যায় না। বাহ্মণ্যের অনুশীলন যারা কর্ল না এক কণা, স্লেচ্ছ-পদদেবার জন্য যাদের মধ্যে আজ তীব্র প্রতিযোগিতা চলেছে, বিদেশীর পদ-লেহনে যোগাতা কার কতটা বেশী, তাই নিয়ে আজ যাদের মধ্যে মারামারি, রেশারেশি, যাদের মধ্যে আজ সব চাইতে বড় কুকুরটাই হচ্ছে সব চাইতে বড় সন্মানের পাত্র, সেই লোকগুলির মুখে বাম্নালির বড়াই একান্তই অশোভন। বিশুদ্ধ বাহ্মণ ব'লে বড়াই কর্বি ত' আগে ব্রাহ্মণের ধর্ম গ্রহণ কর্, জীবনের মধ্যে ত্যাগ-বৈরাগ্যকে প্রতিষ্ঠিত কর, ভোগ বিলাদের কামনার একেবারে মূলোচ্ছেদ ক'রে দে, পরার্থে আ ত্মোৎসর্গকে জীবনের পরম-সাধনা ব'লে গ্রহণ কর্, তবে ত। লখা টিকী, আর ধোলাই করা পৈতা দেখালে কি হবে, ওতে মুগ-পুরুষ স্থূপ্রেন না, তিনি কাণ্টী ধ'রে ব্রাহ্মণের উদ্ধত মাথাটাকে শুলেরই পায়ের তলায় নত ক'রে দেবেন। খাঁটি বাহ্মণ ব'লে গৌরব কলে চাস্ত' বাঞ্চাৰ মত হ'—শুৰু চেঁচালেই ত' কেউ বাহ্মণ হয় না। তপভাই বাহ্মণতের জননী।

## আধুনিক ভারত শুডের দেশ

তংশরে ঐ এবাবামণি বলিলেন,—দেখুন মাহাথা, "আমি ব্রাহ্মণ আর তুমি শূদ্র",—এসব চীৎকার হচ্ছে শুধু প্রলাপ। আদিতে ছিল ভারতে একটা বর্ণ, ব্রাহ্মণ । শ্রম-বিভাগ ক'রে হ'ল ত্রিবর্ণ ।
অনার্য্যদের জয় করার পরে হ'ল ভারতে চাতুর্বর্ণ্য । রঘুনন্দনের
আমল থেকে চল্ছিল তুই বর্ণ—ব্রাহ্মণ আর শৃদ্র, আর এখন ভারতবর্ষ
হয়েছে শৃদ্রের দেশ, চগুলের দেশ, ক্রীতদাদের দেশ । জুতোয় যাদের
উঠিতে হবে, আর, জুতোয় যাদের বস্তে হবে, তাদের আবার জাতের
বড়াই ! আমাদের অত অভিমান ভাল নয় ।

## স্মৃতির পণ্ডিতের মূর্খতা

মাহাথ। বলিলেন,—কিন্তু স্ব বড় বড় পণ্ডিতেরাই ত' জাতিভেদ সমর্থন করেন।

শীশীবাবামণি বলিলেন,—কোথায় পণ্ডিত ? এরা সব স্থৃতির পণ্ডিত, আর সব বিষয়ে মূর্য । তৃঃখীর তৃঃখ দেখে যার প্রাণ কাঁদে না, পতিতের মর্মভেদী আর্দ্তনাদ শ্রবণে তাকে টেনে তুলে আন্বার জন্ম যার বাছ প্রসারিত হয় না, কতক গুলি পুঁথি পেটে পুরে রেখেছে ব'লেই তাকে পণ্ডিত বল্তে হবে ? তাহ'লে ত' ইম্পিরিয়েল লাইব্রেরীর আল্মারিগুলিকেও পণ্ডিত বল্তে হয়। নির্জ্ঞাব, প্রাণহীন, হাদয় নাই, সেও পণ্ডিত।

#### পণ্ডিতের পরিচয়

শীশীবাবামণি বলিলেন,—পণ্ডিতের পরিচয় তার পঠিত শাস্ত্রসমূহের বিশাল তালিকায় নয়, তার পরিচয় হচ্ছে নিজের জ্ঞান দিয়ে
অপরের অজ্ঞানতা বিদ্বিত করার সামর্থ্যে । এক কণা জ্ঞান যে
প্রেছে, সে ততটুকু পণ্ডিত । সে সেই এক কণাকেই অপরের
অজ্ঞানতা অপসারণে নিয়োজিত করুক । অগাধ জ্ঞান যে সঞ্জয়
করেছে, সে তার সমুদ্রোপম গভীর, আকাশোপম বিরাট, জ্ঞানকে

Collected by Mukherjee TK, Dhanbad

সকলের হিতকার্য্যে নিয়োজিত ক'রে জ্ঞানকে করুক সার্থক, নিজেরও পাণ্ডিত্যের দিক যথার্থ পরিচয়। যথার্থ পণ্ডিত জ্ঞানের অধিকারকে সকলের মধ্যে বিস্তারিত ক'রে দিয়ে নিজেকে কৃতার্থ জ্ঞান করেন। অপণ্ডিত বা পণ্ডিতম্মল ব্যক্তি অলের জ্ঞানাধিকার সঙ্কোচ করার উপায় আবিষ্কারেই করেন সর্ব্বশক্তির নিয়োগ। এঁরা নিজেদেরও অহিতকারী, জগতেরও অমঙ্গলকারী।

#### ত্যাধীনতার শক্তি

রাত্রিতে প্রীশ্রবাবামণি গান্ধাজোড় গ্রামে প্রীযুক্ত যোগেল নাথ মিশ্রের ভবনে আগমন করিলেন। সঙ্গে পুপুন্কীর হরিহরবার। কুশল-প্রশাদির পরে আশ্রমের দলিল-সম্পাদনের কথা উঠিল।

হরিবাবু বলিলেন,—ভাগ্যে যোগেনদা সংপরামর্শ দিয়েছিলেন, নইলে আমরা হয়ত কত বড় এক ভুলই না ক'রে ফেল্তাম।

যোগেনবারু বলিলেন,— এজন্য তোমাদিগকে চিরকাল অনুতাপ কত্তে হ'ত। সহস্র অনুরোধ ক'রে হাতে-পায়ে ধ'রে যাকে একশত বিখা জমির দান-গ্রহণে স্বীকার করাতে হয়, তেমন ব্যক্তিকে এক কণা অবিখাস কর্লে কখনো তোমার মঙ্গল হ'তে পারে না। ভিক্ষা করে না, চাঁদা তোলে না, এসব কথা আমি পুরুলিয়ার নিবারণ বাবুর মুখে যখন শুনেছিলাম, তখনই বিশ্বিত হয়েছিলাম। তবু যখন সশরীরে স্বামীজীর সাক্ষাং পেলাম, তখন আমার মনে একটু পরীক্ষা-বুদ্ধি ছিল। কিন্তু সর্ব্বসংশয় দূর হ'ল, যখন আলাপ ক'রে দেখ্লাম। দেখ হরি ভায়া, স্বামীজীর মত মানুষকে তু' একশ' বিঘা জমি দিয়ে কেনা যায় না, এঁদের হাতে সর্ব্বস্থ সমর্পণ ক'রে মানুষ কৃতার্থই হয়। এই জ্ঞাই আমি দলিলের মধ্যে কোনও ট্রাষ্টি নিয়োগ কত্তে দিই নাই। স্বামীজীর

দিতীয় থণ্ড

মত শক্তিমান্ পুরুষেরা কখনো কারো পরাধীনতা স্বীকার করেন না, একথা আমি জানি।

শীশীবাবামণি বলিলেন,—কৈ, আমি ত' ট্রাষ্টি নিয়োগের প্রস্তাবে কোনও বিরোধ করি নাই, বরং প্রস্তাব উত্থাপিত হওয়া মাত্র সানন্দে সমর্থন করেছি।

যোগেনবাবুর জ্যেষ্ঠ ভ্রাতা শশীবাবু বলিলেন,—ভিক্ষা করা যে বর্জ্জন করেছে, সে ত' ট্রাষ্টি-মাষ্টি কিছুকেই বিরোধ কর্বের না। কেননা, দান ত'সে চাচ্ছে না।

যোগেনবারু বলিলেন,—দানের কথা বল্ছেন ? একদিন দেখ বেন এই স্থামীজীর পদতলে কত দেশের কত দান এদে স্থানীকৃত হচ্ছে। ইনি যত বল্বেন ''চাই না", তত বেশী ক'রে আস্বে। স্থামীজী যে অভিক্ষু! স্থামীজী যে স্থাধীন! তার এই স্থাধীনতার শক্তিই তাঁকে জগজ্জ্মী কর্বে। ভিক্ষা সংগ্রহ ক'রে, চাঁদা আদায় ক'রে ভারতবর্ষের আজ পর্যান্ত কেউ যা কর্ত্তে পারে নি, আমাদের স্থামীজী ভিক্ষার্ত্তি বর্জন ক'রে তাই কর্বেন।

সতীশ বাবু বলিলেন,—স্থামীজী হয়ত কত কিছুই কর্বেন কিন্তু জানি, কারো কাছে স্থামীজীর কিছু চাইতে হবে না। ওঁর ইচ্ছা-শক্তিতে সব হবে, ওঁর ইচ্ছাশক্তিতে এক একটা হিমালয় সরে গিয়ে পথ ক'রে দিবে।

আমরা করব কুব্যাখ্যা । আমরা করব তাঁর সেবা ও কৃতিত্ব অস্বীকার। কি বল হরি।

যতীন বাবু বলিলেন,—মূর্খ লোকে হীরা জহরতের মূল্য বোঝে না। দামী একখানা মাণিক্যকেও কাচের টুকরা ব'লেই মনে করে। তাতে কি হীরামাণিক্যের মূল্য ক্মে?

Collected by Mukherjee TK, Dhanbad

যোগেনবারু বলিলেন,—যার পর-নির্ভর নেই, যার নিজের ভার নিজের ঘাড়ে, তার মূল্য কমায় কে? মাত্রধের মূল্য তার স্বাধীনতা দিয়ে।

শ্রীশ্রীবাবামণি হাসিয়া বলিলেন,—কিন্ত যোগেন-দা, আমি যে প্রেমের অধীন।

## সঙ্গল্পের শক্তি

অতঃপর পুণুন্কী আশ্নের জলাভাব-নিবারণ প্রভৃতির কথা উঠিল।

হরিবারু বলিলেন,—মানভ্মের ডিপ্লিক্টবোর্ড এখন স্বরাজী নেতাদের হাতে। চাইলেই আশ্রমে একটা কৃষা ওঁরা ক'রে দেবেন। ছটমুড়া আশ্রমে ওঁরা একটা কৃষা খুঁড়ে দিয়েছেন। অনেক টাকাও দিয়েছেন।

জীজীবাৰামণি বলিলেন,—আমি যে প্রার্থনায় অক্ষম! চাইতে ত' আমি যাব না!

শশী বাবু বলিলেন, — ঠিকই ত'। ডি খ্রিক্টবোডের বিবেচনা থাকে ত'নিজেরাই এনে গরজ ক'রে খুঁড়ে দিয়ে যাক্না। আমি নিশ্চিত জানি, কারো কাছে সামীজীর কিছু চাইতে হবেনা। ওঁর ইচ্ছাশক্তিতে সব হবে, ওঁর ইচ্ছা-শক্তিতে এক একটা হিমালয় স'রে গিয়ে
পথ ক'রে দেবে।

নি নিবাৰামণি হাদিলেন। তৎপরে বলিলেন,—কুষা আমি ইতি-মধ্যেই প্রপ্তেই খোঁড়া আরম্ভ ক'রে দিয়েছি।

উপস্থিত অপর এক ব্যক্তি জিজ্ঞাসা করিলেন,—পাথর বেরুলে কি কর্মেন ? শীশীবাবামণি বলিলেন,—পাথর ত' ছচার হাত না খুঁড়তেই বেরুবে। কিছ পাথরের শক্তি কি সক্ষল্লের শক্তির চাইতে বেশী? ভারতবর্ষের আজ দব চাইতে বড় অভাব কিদের জানেন? সক্ষল্লের দ্ট্তার। একবার যে সক্ষল্ল করেছি, তার চ্ড়ান্ত সাফল্য না দেখে কাজ ছাড়ব না। বাধা দেখে থাম্তে পারি কিছ তা' শুধু বাধাকে নির্মূল করারই আয়োজন স্টির প্রয়োজনে। কাজ ছেড়ে দিব, সেজ্য নয়।

## সংকার্ঘ্য-সাধনে অসদ্পায়

অতঃপর আশ্রমের গৃহ-নির্মাণের কথা উঠিল। আশ্রমের পর্ণ-কুটীরখানার ত্রবস্থার কথা বর্ণনা করিয়া যোগেনবারু বলিলেন,—পুরুলিয়ার কেউ কেউ বলেছেন যে, অমুক মঠের মোহান্তকে চাপ দেওয়া হউক যেন সে পুপুন্কী আশ্রমে একখানা দালান তুলে দেয়। মোহান্তকে ভয় দেখান হউক যে, তুমি অমুক অমুক কদাচার ক'রে দেবতার সম্পত্তির অপব্যবহার ক'চছ, তুমি যদি পুপুন্কী আশ্রমকে একখানা দালান তুলে না দাও, তাহ'লে তোমার বিরুদ্ধে মামলা চালাব। তাহ'লেই সে প্রাণ বাঁচাবার জন্য দালান তুলে দেবে।

প্রীত্রীবাবামণি বলিলেন,—সংকার্য্য-সাধনে অসত্পায়ের অবলম্বন কথনই সমর্থনযোগ্য নয়। যে দিন জান্লাম জাতিকে স্বাবলম্বী করা চাই, সেদিন আমি উপায় থেকে ভিক্ষাকে বিতাড়িত করেছি। যে প্রতিষ্ঠান জাতিকে অভয়ের উপর প্রতিষ্ঠিত কর্বের, তার পৃষ্টি কথনও কাউকে ভয় দেখিয়ে হ'তে পারে না। গৃহের জন্ম আপনারা কেউ বিন্দুমাত্রও ভাব্বেন না। সব্ আপ্রে হো জায়েগা।

Collected by Mukherjee ₹K<sub>2</sub>Dhanbad

কলিকাতা ১৫ই অগ্ৰহায়ণ, ১৩৩৪

গত রাত্রে শ্রীশ্রীবাবামণি কলিকাতা আসিয়াছেন । কলিকাতার বহু স্কুল-কলেজের ছাত্র তাঁহার সহিত দেখা করিতে আসিতেছেন। একজন বিধবাদের কথা তুলিলেন।

## বিধ্বার অলক্ষ নিবারণ

এ বিবাৰামণি বলিলেন, — বিধবা-জীবনের তৃঃথ দিবিধ। এক হচ্ছে আর্থিক, অপর হচ্ছে নৈতিক। ছুমুঠা অল্লের জন্ম বিধবাকে পরের মুখ-পানে তাকিয়ে থাক্তে হয়, আর নৈতিক অবনতি যদি তার একবার কোনও ক্রমে ঘটে, তাহ'লে চিরতরে আত্ম-সংশোধনের পথ রুদ্ধ হ'য়ে যায় । এই যে ছুইটী তুঃখ, তা' নিবারণ করার জন্ত আমাদের প্রাণপণ চেষ্টা দরকার। অন্নাভাবের বিভীষিকা দূর হবে শিক্ষার বলে, আর নৈতিক পভনের সভাবনা দুর হবে দীক্ষার গুণে। বাংলার ছই কোটি বিশ হাজার জীলোকদের মধ্যে ক'জন লেখা-পড়া ক্ষানে 💡 বৈখাত শিক্ষা-প্রচারের প্রয়োজন আছে এদের সকলেরই মধ্যে। বিশ লক্ষ মেয়ে আছে শুরু জুলে যাবার বয়দী আর তার মধ্যে স্কুলে শাম মার তিন লক্ষেরও কম। আর যে বাকী সতের লক্ষ্, তাদের মধ্যে শুগু প্রাথমিক শিক্ষা বিস্তার কত্তে কতগুলি শিক্ষয়িত্রী দরকার ্জেবে দেখা দেখি ? বিধবাদের আমরা এই কাজটিতে লাগাতে পারি। এ ত' শুগু বাংলা-দেশের হিসাব দিলাম। সমগ্র ভারতের বিধবাদের শংখ্যা দেখুতে গেলে তোমাদের মাথা গুলিরে যাবে। যাদের মধ্যে বিধবা-বিবাহ বলতে গেলে প্রায় নেই, আর থাক্লেও তা' খুব সম্রমের

সঙ্গে নয়, সেই হিন্দু-সমাজের লোকরাই ভারতের মোট অধিবাদীদের বারো আন। । এজন্ম বিধবাদের নিয়ে বিপুল সমস্থা ত' এই সমাজেরই সব চেয়ে বেশী।

# অতীতের বিধবা ও বর্তমান বিধবা

শ্রীশ্রীবাবামণি বলিলেন,—আগেকার দিনে অনেক বিধবাই পিতার, আতার বা অন্য কোনও আত্মীয়ের সংসারে এসে অনাসক্ত কর্তুত্বের উচ্চ আসনে বস্তেন। সেই জীবনে দায়িত্ব ছিল, গৌরব ছিল, সার্থকতাও সম্মান উভয়ই ছিল। ব্যক্তিস্থাতন্ত্র্যবোধ বেড়ে যাওয়ার ফলে একারবর্ত্ত্বী পরিবারের সেই শুচি শুল্র আদর্শ আজ অন্তগত। তাই বিধবা আজ সংসারের জঞ্জাল, পরিজনের গলগ্রহ, সমাজের অনাবশ্যক আবর্জনা। এই গলগ্রহকে স্বয়ম্প্রতিষ্ঠ কত্তে হবে, এই আবর্জনাকে সমাজের শ্রেষ্ঠ সেবার কাজে লাগাতে হবে। এ দায়িত্ব আমার, তোমার সকলের। সমস্যা দেখে পাশ কাটিয়ে তাকে এড়িয়ে চেষ্টায় কোনও লাভ হবে না। যেখানে যখন যেমন গুরুতর সমস্যাই আম্কে না কেন, আমাদিগকে বীরের মত তার সম্মুখীন হ'তে হবে, সংগ্রাম দিতে হবে, জন্মী হ'তে হবে।

## বিধ্বা-জীবনে ভগবৎ-সাধ্না

অতঃপর শীশীবাবামণি বলিলেন,—বাইরের প্রয়োজনকে পূর্ণ কর্বার জন্ম যেমন স্থাবলম্বনমূলক অর্থোপার্জনের পথ চাই, ভিতরের প্রয়োজনকে পূর্ণ কর্বার জন্ম তেমন বিধবার জীবনে ভগবং-সাধনেরও তীব্রতা চাই। শত প্রলোভন, শত হুর্বলতা বিধবা দমন কর্বে তার ভগবং-সাধনের বলে। পতিহীনা বালিকার উপরে সমাজ জোর ক'রে বৈধব্য চাঠাভিন্তিভিন্তি প্রক্রার চিন্তা ক'রে দেখ্ছে না, তার প্রাণের অফুরন্ত পিপাদা দে মিটাবে কাকে দিয়ে। ভালবাদার জন্ম যে একজনকে চাই। ভোগ-স্থমত্ত ভাতৃবধূদের দাদীত্বেই ত' দে ভার প্রাণের পিপাদা মিটাতে পারে না। তাকে ভালবাদার ধন শ্রীভগবানের সঙ্গে পরিচয় করিয়ে দিতে হবে। তবে ত' দে সংসারের সকল নীচতা, সকল পাপ-পঞ্চিলতা থেকে নিজেকে মুক্ত রেখে নিজল্ফ জীবন-যাপন কর্বে।

# বিধবার জরায়ু-রোগ

শ্ৰীশ্ৰীবাৰামণি বলিতে লাগিলেন,—গতকাল একটা বিধবা এসেছিল পুপুন্কী আশ্রমে ওষধ নিতে। তার রোগ হচ্ছে, পেটের ব্যথা। জিজাসায় বুঝ লাম এ ব্যথা প্লীহা, যকুং, পিত শূল বা অমশূলের নয়। তখন তার ভাইকে ডেকে জিজাদা কল্পুম, এ মেয়েটী বিধবা হ'য়েছে কত বয়দে। ভাই বল্লে,—ছয় মাদ বয়দে। এখন মেয়েটীর বয়দ একুশ বাইশ। শরীরে অপর কোনও রোগ নেই, শুধু পেটে ব্যথা, আর তাতেই দিন দিন কুশ হ'য়ে যাচ্ছে। আমার আর বুঝ্তে বাকী রইল না, এই রোগ হ'ল কিনে। যৌবনের পূর্ণোদগম হ'য়েছে, ভোগ-বাসনায় চিত্ত ব্যাকুল হ'লে উঠেছে, অগচ বিধবার ত' পুনর্বিবাহ এখনও সচল হয় নি, আবার সংঘদের উপযোগী পারিপার্ষিক অবস্থাও নেই, কিম্বা সংখ্যের উপদেশও কোথাও পাছে না, ফলে ভোগ-চিন্তা জরায়ুকে রুগু করেছে, সমগ্র শরীর তাতেই বিপন্ন হয়েছে। আমি তথন এক কেশিল কর্লুম। উত্ন থেকে কতকগুলি ছাই তুলে এনে দিলুম লাতিদিন রাত্রে শোবার আগে এক গ্লাদ ঠাণ্ডা জলের সঙ্গে মিশিয়ে থেতে, আর ভগবানের একটী নাম ব'লে দিলুম প্রতিদিন ত্রিসন্ধ্যায় জ্প करछ।

#### অথণ্ড-সংহিতা

#### নামজপে রোগারোগ্য

্ একজন শ্রোতা জিজ্ঞাসা করিলেন,—নামজপে রোগ সার্বে ?

শ্রীশ্রীবাবামণি বলিলেন,—কেন সার্বে না ? \* ই ক্রিয়ের রোগে ভগবানের নামের চাইতে বড় ঔষধ জগতে কিছু আবিষ্কৃত হয় নি। নামের ভিতরে মন মজ্লে ই ক্রিয়-গ্রন্থি ( Sexual Glands ) সমূহের আনাবগ্যক রসনিঃ স্রাব আপনি থেমে যায়, যে দকল গ্রন্থি নি ক্রিয় হথে মপ্তায় মন তুর্বল হ'য়েছে তালের হস্ততা ফিরে আদে এবং এই ভাবে ভগবানের নাম ই ক্রিয়গুলিকে নিজ নিজ পূর্ণ শক্তি ফিরে পাবার স্থযোগ ক'রে দেয়।

# প্রচ্ছেন্ন কাম ও তাহার প্রতীকার

একটা যুবক জিজ্ঞাদা করিল,—স্ত্রীলোক দেখ্লে সম্ভোগেচ্ছা আমার জাগে না, ইন্দ্রিয়ের কোনও উত্তেজনা হয় না, কিন্তু একটা অব্যক্ত হর্ষবোধ হয়। ইহা কি কাম ?

<u>জী</u>শীবাবামণি।—হাঁ, প্রচ্ছের কাম।

প্রশ্ন। —ইহার প্রতীকার কি ?

শ্রীশীবাবামণি।—নিয়ত নিত্যানিত্য চিন্তা, জীবনের উচ্চ লক্ষ্য সম্বন্ধে সর্বাদা সজাগ থাকা এবং ভগবানের নামের আশ্রয় নেওয়া। ভগবানের নামে অনুরাগ এলে প্রচ্ছন আসক্তি আপনি দূরীভূত হয়।

## ইষ্ট-নামে অনুরাগের লক্ষণ

প্রশ্ন । —ইষ্ট-নামে অনুরাগ এসেছে, তা' কিসে বুঝ্ব ?

শীশীবাবামণি।—যথন জগতের সকল ধ্বনিতে ইপ্ট-নামের ঝস্কার
শুন্তে পাবে, তথনই বুঝ্বে যে, এতদিনে অনুরাগ এসেছে।
অনুরাগে পাখীর ডাকে ইপ্ট-নাম শুনা যাবে, বোমা-বিদারণেও ঐ ইপ্টনামই অনুভূত হবে। যাঁর প্রতি যথন অনুরাগ, তথন সমগ্র জগৎ
তাঁতেই ভ'রে যায়।

#### সজারাম

খর লোকে ভরিয়া গেল। প্রীপ্রীবাবামণি বলিলেন, চল্, আমরা আমাণের প্রিয় সভ্যারাম হেত্যার পার্কে যাই।

একজন বলিল,—ওটা ত' একটা মাঠ। ওটাকে বশ্ছেন সম্ভবারাম ?

শ্রীপ্রবিষমণি।—হাঁ, সজ্থারাম। সজ্যভুক্তদের আরাম যেখানে, অফুরন্ত হাধীন চিন্তার সঙ্গে অফুরন্ত ভৃপ্তি যেখানে, যেখানে তারা গ'ড়ে ওঠে, বিধের কাজে লাগবার উপযুক্ত হয়, তার নাম সজ্থারাম। এই হেত্যার পার্কে ব'সে ব'সে তোমরা কত হাজার শক্তিশালী চিত্ত আবনের পরম উলোধন পেয়েছ, তা' জগতের কেউ জান্বে না, কিন্তু আনি আনি, ভোমরা, আনি। টাদপুরের খোড়ামারার মাঠ, ঢাকার ব্যালা আনি, কলকাভার হরিষ পার্ক, কালীঘটি পার্ক, আর হেত্যার লাক হরেছে এবং কচ্ছে।

## ভগবানের সঙ্গে ওতপ্রোত হও

্ষেদ্যার পার্কে আসিয়া পূর্ব্বোত্তর কোণে সকলে বসিলে শ্রীশ্রীবাবামান বলিতে লাগিলেন,—ভগবানের নামে তোমাদের অন্তর-বাহির
ভাবে দাব। নিজের ভিতরে তাকালে যেন একমাত্র ভগবানের জন্ত অক্রাম ব্যাকুলতা ছাড়া আর কিছু খুঁজে না পাও। বাইরের দিকে

<sup>\*</sup> প্রকৃতই কথিত বিধবা মহিলাটী অল কিছু দিনের মধোই পূর্ণ আরোগ্য লাভ করিয়াছি**টেলা**lected by Mukherjee TK, Dhanbad

দৃষ্টিসঞ্চালন কল্পে যেন একমাত্র ভগবানই সর্বারূপে সর্বাদ্যে সকল মৃত্তিতে অচল সচল সকল কিছুতে ফুটে উঠ্তে থাকেন। জানো, সব কিছুই একমাত্র ভগবানেরই প্রতীক। সবকিছুর মধ্য দিয়েই পরমমঙ্গল শ্রীভগবানে পোঁছা যায় এবং পোঁছুতে হবে। ভগবান্ তোমার অতীত, ভগবান্ তোমার বর্ত্তমান, ভগবান্ তোমার ভবিষ্যং,—ভগবানকে বাদ দিয়ে তোমার অভিত্বের কোনও অর্থ নেই। বাইরে ভগবান, ভিতরে ভগবান্, অন্তর্ব হি-ব জিভ তোমার অব্যক্ত অবস্থায়ও তুমি ভগবানের আধার, ভগবান্ তোমার আশ্রয়, ভগবানের সঙ্গে তুমি ওতপ্রোত। সর্বাশক্তি দিয়ে সাধন কর, আর এই অবস্থাটিতে গিয়ে পোঁছ।

#### ঈশ্ব আছেন

একটী নবীন কিশোর আগাইয়া আসিয়া বলিল,—আমি ঈশ্বরে বিশ্বাস করি না। মনে হয় সাধারণ লোকদের প্রবঞ্চনা করার জভ্য একদল পুরুত ঈশ্বর ব'লে একজনকে নিজেদের কল্পনার বলে সৃষ্টি করেছে।

শ্রীশ্রীবাবামণি বলিলেন,— ঈশ্বর মানো না ? বেশ কথা ! যে যা'
না মানে, তা' তাকে জোর ক'রে মানাবার প্রয়োজন আমি দেখি না ।
তবে ঈশ্বরকে পুরোহিতেরা সৃষ্টি করেছেন, একথা সত্য নয় । মানুষের
অন্তরে ঈশ্বর আমিত্ববোধরূপে নিত্যকাল বিরাজ কচ্ছেন । সেই
"আমি" নিজেকে দে'খে, নিজেকে চি'নে, নিজেকে জে'নে
কৃতার্থ হ'তে চায় । সান্ত এই দেহের মাঝখানে ব'দে সেই
"আমি" পঞ্চভূতের বাঁধন-ক্ষণে নিজেকে দেখ্তে পাচ্ছে না, চিনতে
পাচ্ছে না, জান্তে পাচ্ছে না । তাই, এই দেহের বাইরে বার বার
দৃষ্টি দিচ্ছে, সেখানে তাকে পায় কিনা । নিকটে না দেখ্তে পেয়ে
Collected by Mukherjee TK, Dhanbad

স্থদরে দৃষ্টি নিক্ষেপ কচ্ছে, সেখানে আছে কিনা। সম্যগ্দশীরা এসে ভাকে বলছে,—"অত দরে তাকাচ্ছিস কেন, ঈশ্বর ত' তোর ভিতরে রয়েছে! ভিতরে দেখতে পাচ্ছিস না? বেশ ত', যে কোনও মনঃপ্রাণাভিরাম প্রতীকে সমস্ত মন-প্রাণ-অতুরাণ অর্পণ ক'রে পরমেশ্বরকে সেখানে কলনা কর্। কলনার চূড়ান্ত উন্নতি মনকে প্রম একাগ্ৰতা দেবে। তথন 'কেনচিং কেশিলেন চ',—কোনও এক অভুত किंभारनत नरन - जूरे निष्मरक रमरण रमन्ति।" छानीता, अधिता, भिनामभीता क्योरनव कन्नारगत क्या अहे हुकू कांक करत्रहरून। जांत्रभरत এলেন পুরোহিতরা। মাতৃষ সামাজিক জীব,—দশজনকে নিয়ে আমোদ-আহলাদে দিন-কর্ত্তন কত্তে চায়। ঈশ্বরদর্শনের চেষ্টাটাকেও একটা আমোদে পরিণত করার তার রুচি হ'ল। অম্নি পুরুতঠাকুরেরা ব 'দে গেলেন পূজার মঙ্গল-ঘট নিয়ে। তোমরা নিজেদের করণীয় কর্ত্তব্য পুরোহিতের ঘাড়ে চাপিয়ে দিয়ে তার একটা জীবিকার পথও খুলে দিলে। এতে পুৰুতের দোষের চাইতে আমোদপ্রিয় সামাজিক भटनच द्रायिहा द्रायी। द्राहि द्राहितारम् द्रायम द्रायम द्रायम ক্তে ভালবালে, মাতুবের সামাজিক মন তেমন ঈশরকে খেলনা ক'রে খেলা কল্তে ভালবালে। কিন্তু তাতেই ত' বাবা প্রমাণ হয় না যে, ঈশ্বর নাই। জীখন আছেন, তোমার তুমিত্ব হ'য়ে তিনি তোমার মাঝধানে িবাজ কজেন, আমার আমিত হ'য়ে তিনি আমার মাঝথানে বিরাজ ক্ষেত্র। তোমার ঐ তুমিত্ব আর আমার এই আমিত্ব যে এক, এই সভাগি মধন উপল্কিতে এল, তথন হ'ল ঈশ্বর-দর্শন। ঈশ্বরও স্ত্যু, ভার দর্শনত সভ্য, লাইরের নানা মতবাদ শুনে তুমি বিজান্ত হ'য়ে ক্ষেক দিন নিজেকে বুঝ মানিয়ে চলতে চেষ্টা কত্তে পার, কিন্তু যিনি সত্য, তিনিই পরিণামে তোমার জীবনে জয়ী হবেন।

#### অখণ্ড-সংহিতা

ক লিকাতা ১**৬ই অ**গ্ৰাহায়ণ, ১৩০৪

অত শ্রীপ্রীবাবামণি মৌনবতী রহিয়াছেন।

## একাই কি অমৃতাত্মাদন করিবে?

জনৈক পত্রলেখকের পত্রের উত্তরে শ্রীশ্রীবাবামণি লিখিলেন,— "ভগবং-প্রেমরদের আসাদন করিতে হইলে বহিমু্থ কর্ম এবং সংসর্গকে কমাইতে হয়, 'অরতি জন-সংসদি' বাকাকে পালন করিতে হয়, রুখা প্রদক্ষ এবং রুখা কর্মা ত্যাগ করিতে হয়। কিন্তু একাই তুমি অমৃত-রসের আসাদন করিবে আর নিখিল জগৎ তাহা হইতে বঞ্চিত রহিবে, এই জাতীয় স্বার্থপর মনোভঙ্গীও তোমাকে পরিত্যাগ করিতে হইবে। তোমার পরিবারে বা গ্রামে বা সমাজে যতগুলি নরনারী আছে, প্রত্যক্ষে বা পরোক্ষে তাহাদের সহিত তোমাকে কথনও না কথনও কোনও না কোনও প্রকারে সংশ্রব রক্ষা করিতেই হয়। চেষ্টা করিয়াও এই সংশ্রব ভ্যাগ করা যায় না। এই কারণেই ভোমার অগ্রতম এক কর্ত্তব্য হইবে ইহাদেরও প্রত্যেকের ভিতরে ভগবং-প্রেম-রস-পিপাসা জাগরিত করার চেষ্টা করা। যাঁহারা সরলচিত্ত এবং সদাত্মা, সর্ব্বপ্রথমে বাছিয়া বাছিয়া তাঁহাদের সকলকে ভগবদ্ভক্তি-বিমণ্ডিত পবিত্র জীবনের স্থমোহন আলেখ্য-দর্শন করাও। নিজে ভগবং-প্রেমের অমৃত-রদ আস্বাদন করিতে করিতে এভাবে ক্রমশঃ নিথিল জগতের প্রত্যেকটা অধিবাদীকে দেই অমৃত-রদের অধিকারী করিতে পারিবে। নিজে বঞ্চিত রহিয়া নহে, পরন্ত নিজে আকণ্ঠ সেই অমৃত রস্তাম্টেটাভক চিক্ক White নির্ভিছ শিংগাঁচ দির্লা চার্টা পানে প্রবৃদ্ধ কর, প্রবৃদ্ধ কর। পৃথিবী সত্যে, প্রেমে, জ্ঞানে, আনন্দে, স্থা-শান্তিতে, তৃপ্তিতে আত্মপ্রসাদে, পরিপূর্ণ প্রসন্নতাম এবং স্নেহদৃষ্টিতে পূর্ণ হইয়া উঠুক।

## হতাশ হইও না

অপর এক পত্রলেথকের পত্রের উত্তরে প্রীপ্রীবাবামণি লিখিলেন,—

"হতাশ হইও না বাবা! মনকে তুর্বল কেন করিবে ? বিশ্বাস
কর, তুমি অভয়ের সন্তান। বিশ্বাস কর, তুমি অমুতের পুত্র। মন
হইতে সকল শল্পা, কুঠা, দ্বিধা, আতল্প বিদ্রিত করিয়া দাও। চিত্তকে
দৃঢ় কর, সল্লাকে কঠোর কর, নিজের ভবিত্যংকে বিধাস কর, সকল
আনু অবিধাস চিরতরে পরিহার কর। জীবনের পরম সাধনায় তুমি

হীরা ভাঙ্গিয়া চিঁড়া কিনিও না অপর এক ভক্তকে শীশীবাবামণি লিখিলেন,—

भिष्मकाम श्रेट्स, এই कथा काम्रम्मानाटका श्रीकांत कत ।"

"বাড়ীতে বিগ্রহ স্থাপন করিয়া মহামহোৎসব করিয়াছ। কতই আনন্দের কথা। কতই স্থাের বিষয়। কিন্তু এই শুভকার্য্য দারা নিজের প্রতিটা বৃদ্ধি কি তুমি চাহিয়াছ ? গুরুদেব বা গুরুত্ন্য কোনও মহালুক্ত্র ভোমার গুরু শুভাগমন করিয়াছেন। হাজার লোককে জড় করিয়া আনন্দোশের করিলে। কতই না ইহা তৃপ্রিদায়ক। কিন্তু গুরুদ্দের বা লাক্ষ্যেক। কিন্তু গুরুদ্দের বা লাক্ষ্যেক। কিন্তু গুরুদ্দের বা লাক্ষ্যা দাড়াইবে, মানি ইহার ভিতর দিয়া মান, প্রতিপত্তি, মান, মর্য্যাদা, সম্রম বা কৌলীত লাভ ভোমার গৌণ লক্ষ্যও হইয়া থাকে। শাল্গ্রাম দিয়া শিলনোড়ার কাজ করা যে কত বড় জ্বম, তাহার সম্পর্কে সচেতন ইইও। বড়লোককে ঘরে ভাকিয়া আনিয়াছ কি তাঁহার দারা জন-স্মাজের মঙ্গল সাধনের

জন্ম, না তোমার নিজের স্থনাম বর্দ্ধনের জন্ম, তাহার হিদাব লইও।
হীরা ভাঙ্গিয়া চিঁড়া কেনার মত মূর্খতা জগতে অনেক লোকেরই
আছে। কিন্তু তুমি যেন ভ্রমেও কখনো তাহাদের দলে না ভিড়।
কোন্বস্ততে তোমার নিত্যকালের প্রয়োজন, তাহা বুঝিয়া দেখ। যে
সারাংসার পরমতত্ত্বের দেবায় কোটি জন্মের প্রয়োজনের দাবী একদিনে
এক লহমায় মিটে, তাহাকে বেচিয়া অনিত্য স্থুখ ও অনিত্য প্রতিষ্ঠা
কিনিও না। বুদ্ধিমান্ ব্যক্তিরা কাচ বেচিয়া কাঞ্চন সংগ্রহ করেন।
মূর্খেরা কাঞ্চনের বিনিময়ে ছ্নিয়ার যত ভাঙ্গা কাচের আবর্জনা
আনিয়া আঙ্গিনা ভর্ত্তি করে। তুমি যে প্রকৃতই ধীমান, তাহা তুমি
তোমার রুচি, প্রত্তিও নিষ্ঠা দিয়া প্রমাণিত কর।"

কলিকাতা ১৭ই অগ্রহায়ণ, ১৩৩৪

## যৌবনের স্বরূপ

১৪ই অগ্রহায়ণ রাত্রে পুপুন্কী আশ্রম হইতে শ্রীশ্রমানী স্বর্গানন্দ পরমহংসদেব কলিকাতা শুভাগমন করিয়াছেন। ১৩নং স্থাকিয়া খ্রীটে (বর্ত্তমান ৩৬নং কৈলাস বস্থা খ্রীট) অবস্থান করিতেছেন। বৈকাল বেলা ভবানীপুরে গমন করিলেন। সাউথ, পার্কে অনেক স্কুল-কলেজের ছাত্র তাঁহাকে ঘিরিয়া বিসল। শ্রীশ্রীবাবামণি বলিতে লাগিলেন,— যুবকের আকাজ্রা কি থাক্বে জানো? যুবকের আকাজ্রা থাক্বে শুধু আত্মোংসর্গের। প্রাণ দেওয়াই হবে তার সিদ্ধিমন্ত্র, যে-কোনও মহৎ কাজে স্তংপিগুটা ছিঁড়ে আহুতি দেওয়াই হবে তার ব্রত। আত্মদানের ইচ্ছাই হচ্ছে যৌবনের প্রমাণ, মৃত্যুভয়হীনতাই হচ্ছে যৌবনের স্বরূপ। নিজেকে যুবক ব'লে পরিচয়্ন দেবার আগে অন্তরের

Collected by Mukherjee TK, Dhanbad

ভিতরে অনুসন্ধান কর, উৎসর্গের প্রেরণা জেগেছে কিনা, মৃত্যুভয় দূর হ'ষেছে কিনা। তঃখের কথা ভেবে কি ভয় পাছে ? লাঞ্চনার সন্থাবনা দেখে কি জ্রা-কুঞ্চন হচ্ছে ? তাহ'লে জেনো তুমি যুবক নও, তুমি রুদ্ধ, তুমি স্থবির, তুমি প্রাণহীন স্থাণু মাত্র।

#### প্রাণ-দানের লক্ষ্য

একজন জিজাসা করিলেন,—কোন্ কার্য্যে প্রাণ-দান কর্মার কথা বলছেন ?

শীশীবাবামণি বলিলেন,—দে কথা ব'লে দেবার অধিকার কারুর নেই। অনুসন্ধান কর তোমার প্রাণের ভিতর। প্রাণ যে কথা বলবে, কেবল সেই কথা শোন। সহস্র কঠে যদি তার বিরুদ্ধে প্রতিবাদ হয়, গ্রাহ্য ক'রো না। কি না হ'লে তোমার জীবন মিথ্যা ? তাকে খুঁজে বের কর এবং তারই জন্ম অবহেলে প্রাণদান কর। জীবন দিয়ে দিলেই হ'ল না, তার পূর্ণ মূল্য আদায় ক'রে তবে তাকে দিবে।

## শ্রেষ্ঠ উৎসর্গ

তংপরে আলীবাবামণি বলিলেন,—মনে রেখ, যে-উৎসর্গ যত একান্ত,
মত নীরন, দে-উৎসর্গ তত মহান্। যে-আছতি মান-যশের যত
আগোচর, দে-আছতির তত গৌরন। শত সহস্র নর-নারীর করতালির
সমক্ষে, লক্ষ লক্ষ উচ্চকটের জয়ধানির সমক্ষে নিজেকে বলি দেওয়াও
আব্যোহদর্গই বটে, এ উৎসর্গকারীও বীরই বটেন কিন্তু তিনি হচ্ছেন
মহানীর, মিনি করতালির অপেক্ষা রাথেন না, যিনি জয়ধ্বনিকে খুণা
করেন।

যৌবনের ধর্ম

শী শী বাৰামণি বলিতে লাগিলেন,—যৌবনের ধর্ম হচ্ছে, উৎসর্গের উপাসনা। যৌবনের ধর্ম হচ্ছে, ক্রুদ্ধ সর্পকে মালার মত গলায় জড়ান, হিংস্ত ব্যাঘ্রকে আলিঙ্গন-পাশে বদ্ধ করা। যৌবনের ধর্ম হচ্ছে,
অগ্নিকুণ্ডের মধ্যে ব'দে শান্ত হ'য়ে থাকা, আর ফুলশ্যা মনে ক'রে
শরশ্যায় শয়ন করা। যথার্থ যুবক কোন্ যন্ত্র বাজাবে জানো ? বজ।
কোন্ রাগিনী গাইবে জানো ? দীপক। যৌবনের ধর্ম পৃথিবীটাকে
উল্টে দেওয়া, বরাহ-অবতার দেজে করাল-দংট্রাঘাতে জমি ওলট-পালট
ক'রে দিয়ে তাতে কল্যাণের বীজ বপন করা।

# ব্রমাচর্যা ও প্রবুক্ত যৌবন

শ্রীশ্রীবাবামণি বলিলেন, — আমি যে ব্রহ্মচর্য্যের সমর্থক, সে শুধু এই যৌবনের পুনর্জাগরণের লোভে। প্রবৃদ্ধ যৌবনের স্থপপ্তপ্র আমাকে ঠেলে ব্রহ্মচর্য্যাশ্রম প্রতিষ্ঠার চেষ্টায় নিয়ে ফেলেছে। ভারতের বীর আত্মা ব্রহ্মচর্য্যের শক্তিতে প্রত্যক্ষের আলোকে যবনিকার ঘনারুকার ভেদ ক'রে এসে দাঁড়াবে। ব্রহ্মচর্য্যের ভিত্তিতলে দাঁড়িয়ে ভারতের লক্ষ কোটি উংদর্গব্রতী বুকের পাঁজর দিয়ে ভগবানের পূজা-মন্দির রচনা কর্ব্বে, স্থাদয়ের শোণিত দিয়ে ভগবানের অর্চনা কর্ব্বে।

## ব্রসচর্যোর ভগুমি

শ্রীশ্রীবাবামণি বলিতে লাগিলেন,—কিন্তু তাই ব'লে তোমরা মনে
ক'র না যে, ব্রহ্মচর্য্যের নামে দেশের মধ্যে ভণ্ডামিও কম হবে। আদল
জিনিষের নকলও হয়, খাঁটি জিনিষের মেকীও হয়। ব্রহ্মচর্য্যে জাতির
অফুরন্ত প্রয়োজন কিন্তু দেখো আবার এই ব্রহ্মচর্য্যেরই নাম ক'রে কত
দেশদ্রোহিতারই না স্প্তি হয়। কত ব্রহ্মচারী এদে হয়ত বল,বে,
কোসীন প'রে চুপ ক'রে ব'দে থাকা ব্যতীত আর দব কাজই মহাপাপ।
কত ব্রহ্মচারী এদে বল,বে, ব্রহ্মচর্য্যের জন্ম ভারতবাদীকে দর্বকর্ম্বতাগী
হ'তে হবে, নিরন্থু উপবাদী হ'য়ে থাক্তে হবে, আত্মরক্ষার ঝঞাট
Collected by Mukherjee TK, Dhanbad

থেকে বিরত হ'তে হবে। কত জন হয়ত বল্বে,—ব্রহ্মচারী যথন হয়েছ, তখন নিজের হ'বেলার মালপোয়ার হিসাব রাখা ছাড়া আর কোনও কর্ত্তব্য তোমার নেই,—দেশের দশের তঃথের কথা ভাবতে স্থরু ক'রেছ কি ম'রেছ। কত জন হয়ত লম্বা গলায় প্রচার আরম্ভ ক'রে দেবে যে, দেশশুদ্ধ সব লোক গেরুয়া না পর্লে আর ব্রহ্মচর্য্য হবে না, পরান্নপুষ্ট, পরাত্তাহ-পালিত না হ'লে ব্রহ্মচর্য্য হবে না, জীবন-সংগ্রামে ঝাঁপ দিতে গেলে ব্রহ্মচর্য্য হবে না। কত জন বলবে,—নারীকে নরকের দার জ্ঞান ক'রে প্রাণপণে ঘূণা কর আর সর্ব্ব সংকর্ম্মে তাকে দূরে দূরে রাখো,—তা নইলে ব্ঞাচ্য্য বজায় রাখা সন্তব হবে না। কিন্ত এসব অসত্যের আর অদ্ধি সত্যের, এসব অন্যায়ের আর অবিবেচনা-প্রস্তুত মতামতের সমর্থন ক'রে কি সত্য সত্য ব্রহ্মচর্য্যের পক্ষ-সমর্থন করা হবে ? বরং ব্রহ্মচর্য্যকে গলা টিপে মেরে ফেলাই হবে। তাই, আজ আমাদের কর্ত্তব্য কি জানো? ব্রহ্মচর্য্যের ভণ্ডামিকে বিন্দুমাত্র প্রশ্রম না দেওয়। চাই আদল বক্ষচর্য্য, যা অন্তরে অক্ষত ও অটুট এবং বাইরে অপক্ষণাত ও অনাস্ত ।

## যথার্থ ব্রমচারী

লিলিবাবামণি বলিলেন,—বাইরের বাহাত্রী ব্রহ্মচর্য্যের জন্ম আদের আন্তর্মিক নেয়, আবশ্রক হচ্ছে আর্থাঠনের আন্তরিক চেষ্টা। লম্বা চুল, ক্রদান্ত্রের মালা, গেরুয়া কাপড়, এ সবের কোনো দরকার করে না, দরকার করে শুভ বুজির, হৃদ্চ সঙ্কল্লের। তৈল-বর্জ্জন, পাতৃকা-বর্জ্জন, ছ্রা-বর্জ্জন—এসব বাইরের বর্জ্জন নির্থক। ভোগহুখেচ্ছা বর্জ্জনের জ্বা অহনিশ প্রাণের ভিতরে আকাজ্জা জালিয়ে রাথাই ব্রহ্মচর্য্যের মুলপ্র । নিজের জীবনকে ভবিশ্বতের যে কোনও এক মহান্

উৎসর্গের দিকে উন্মুখ ক'রে রাখাই হ'ল ব্রহ্মচর্য্য-সাধনের মূলভিত্তি। এইটুকু যে কভে পারে, সেই যথার্থ ব্রহ্মচারী। নিজের পিপাসাকে ক্রমশঃ কমিয়ে এনে বিশ্বের ক্ষুধা মিটাবার জভা যে নিজেকে দেয় অনায়াসে বলি, সেই প্রকৃত ব্রহ্মচারী।

## সদেশ ও ভগবান্

শ্রীপ্রীবাবামণি বলিতে লাগিলেন,—উৎসর্গের এই সক্ষয়কে সর্বাদা জাগিরে রাখার অবলম্বন হচ্ছে তুইটী অভুত জিনিষ। একটী স্থদেশ, আর একটী ভগবান্। স্থদেশ দেন পরার্থে প্রেরণা, ভগবান্ দেন অমরত্বে বিশ্বাদ। স্থদেশ দেন মৃত্যুতে অমুরাগ, ভগবান্ দেন মৃত্যুতে অভয়। স্থদেশ দেন তৃঃখ-বরণ, ভগবান্ দেন তৃঃখে সহনশীলতা। স্থদেশ দেন অত্যাচার, অবিচার, লাঞ্না, ভগবান্ দেন ধীরতা, বিশ্বাদ ও শান্তি। আমাদের মনুষ্যুত্বের পূর্ণতা-বিধানে জন্মভূমি ও শ্রীভগবান্
মৃত্ত-হত্তে করুণা বিতরণ কচ্ছেন।

## নাস্তিক ও দেশসেবা

রাত্রি অনেক হইল। সকলে যার যার গৃহে প্রস্থান করিলেন।
শুধু একটী তরুণ যুবক শ্রীশ্রীবাবামণির পিছু পিছু আসিতেছিল।
শ্রীশ্রীবাবামণিকে একা পাইয়া সে জিজ্ঞাসা করিল,—আচ্ছা বাবা,
ভগবানকে যে মানে না, সে কি দেশের সেবা কত্ত্বে পারে না ?

শীশীবাবামণি বলিলেন, — পারে, যদি দেশকে ভগবান্ ব'লে গ্রহণ করে। স্থানেই যার ঈশ্বর, পৃথক্ ঈশ্বর না মান্লেও তার চলে। নিজপট প্রেমের দ্বারা পরিচালিত হ'য়ে যে মাতৃভ্মির পূজা করে, দে ভগবানেরই পূজা করে। ভগবান্ কি মঠে আরু মন্দিরে আবদ্ধ, না,

Collected by Mukherjee TK, Dhanbad

ধর্মগ্রন্থেই বাঁধা প'ড়ে আছেন ? যার জন্ম যে অকাতরে প্রাণোৎসর্গ কত্তে পারে, সেই তার ভগবান।

## তুমিই ভগবান্

যুবক।—ভগবান্ থাক্লে কি দেশের এত তৃঃখ, দৈন্ত সম্ভব হ'ত ? অনেক সময় মনে হয়, ভগবান নেই।

শ্রী-বাবামণি।—আরে বাবা, তুমি ত' আছ ? তোমার অস্তিত্বই ত' আমার সর্বাত্যে প্রয়োজন। তুমি আছ ব'লেই ত' ত্ঃস্থ দেশবাসীর জন্ম অত কাঁদ্ছ। তুমি আছ ব'লেই ত' দৈন্দ্পীড়িত কোটি প্রাণে একদিন শান্তি, সমুদ্ধি, হাসি ফুটবে। আলাদা একজন ভগবানের প্রয়োজন কি ? আমার দৃষ্টিতে তুমিই ভগবান্।

#### জাগো ভগবান

যুবককে বক্ষে নিপীড়ন করিয়া প্রীপ্রীবাবামণি বলিলেন, জাগো
আমার ভগবান নিথিল বিশ্ববাসীর দগ্ধ প্রাণে শান্তির অমিয় সিঞ্চন
কত্তে। জাগো আমার ভগবান কোটি ছঃখার্ত্তের ছঃখ বিদূরণ কত্তে।
কথ তুমি আমার জাগত, জীবন্ত, সত্য ভগবান্। যে ভগবানকে কল্পনা
ক'রে অহুমান করে, অন্ধ বিশাসের বশে মানতে হয় না, হও না বাবা
তুমি আমার সেই ভগবান। তুমি যে সত্য, একথা ত' প্রত্যক্ষ। এতে
ত' আর বিশাস অবিশাসের প্রশ্ন নেই।

কলিকাতা ১৮ই অগ্ৰহায়ণ, ১৩৩৪

#### হালা জপ

ত্রিপুরার জনৈক ভক্তের প্রশ্নের উত্তরে শ্রীশ্রীবাবামণি বলিলেন,—

সংখ্যা রেখে জপ করার ভাল এই যে, কাজ কম হয় না। কিছ দোষ এই যে, সংখ্যার দিকেই মন থাকে। কিন্তু সংখ্যা না রাখলে অনেক সময়ে কর্ত্তব্যে শৈথিল্য আসে তাই, শ্রেষ্ঠ উপায় হচ্ছে, এই প্রতিজ্ঞা ক'রে বসা যে, উপাসনা তিন মিনিটই করি আর তিন ঘণ্টাই করি, নাম জপ দাদশ বারই করি বা লক্ষ বারই করি, যতক্ষণ জপ কত্তে কত্তে বাহাজ্ঞান-বিরহিত না হ'য়ে পড়ি, ততক্ষণ তা' ছাড়ব না।

## প্রাণ দিয়া নাম-জপ

শ্রীশ্রীবাবামনি বলিলেন,—নিয়মের জপের সময়ে এইটী থাক্বে তোমার প্রতিজ্ঞা। চার বার তোমার দৈনিক উপাদনা করাই চাই,—হাজার কাজের ঝঞ্জাট থাকুক, তরু নিয়ম রক্ষা কত্তেই হবে। সেই চার বারের ছইবার তুমি জপ করবে প্রাণ ভ'রে, হৃদয় ভ'রে, সর্ক্রের বিনিময়ে। ঘরে যদি আগুন লাগে, তরু উঠো না তোমার জপ ছেড়ে; সিঁদ কেটে যদি চোর ঢোকে, তরু জপ ছেড় না তাকে বাধা দেবার জ্ঞ; স্ত্রী যদি তোমার শ্য্যাপার্শ্বে প'ড়ে মহামৃত্যুর নাভিশ্বাস ছাড়ে, তরু বন্ধ ক'রো না তোমার কাজ। এমন জেদ, এমন দৃঢ়তা নিয়ে এই ছই সময়ে জপ চালাবে। বাকী ছটি বার কেবল নিয়ম-রক্ষা ক'রো, কেবল সময়রক্ষা কর্বার জ্ঞ ব'দো।

#### নিয়ম-রক্ষার সুফল

প্রশ্ন। মনই যদি না বস্ল, তবে শুধু শুধু নিয়ম-রক্ষার জন্ম ব'দে লাভ কি ? ও ত' কেবল মনকে ফাঁকী দেওয়া মাত।

শুশ্রীবাবামণি বলিলেন—নিয়মরক্ষাকে এক হিসাবে মনকে কলা দেখান বলা চলে। সত্যই এক হিসাবে ওটা একটা ফাঁাকী। নামে মন মজালাম না, তবু ঢিপ ঢিপ ক'রে তিনটা প্রণাম ক'রে চথমুখ বুজে ব'সে

Collected by Mukherjee TK, Dhanbad

#### দিতীয় খণ্ড

পড়লাম পূজার আদনে, এও এক প্রকারের ভণ্ডামি। কিন্তু তার মধ্যে একটা জিনিষ বড় দার সত্য রয়েছে। সেইটী হচ্ছে সময়নত বদার একটা অভ্যাদ। মাত্য মাত্রেই অভ্যাদের বশ। ঠিক দময়-মত প্রতিদিন দাশনে বদার যে একটা অভ্যাদ, এটা যদি এনে ফেলতে পার, তাহ'লে যেদিন তোমার কাজের ঝঞ্জাট নেই, চাক্রীর তাড়া নেই, যেদিন পেয়েছ ছুটি বা বিশাম, দেদিন ঐ সময়ে মনকে দীর্ঘ কাল ধ'রে নামের সেবায় বিশয়ে রাখতে কই বোধ কর্কোনা। নিয়ম-রক্ষার অভ্যাদ এইজ্লাই এক মত্ত বড় সহায়ক। তাই, একে একদম ফাঁকী ব'লে ভুছে করা যায় না।

## শ্ৰেষ্ঠ জপ

শ্রী-শ্রীবাবামণি বলিলেন,—মালা জপের চাইতে করে জপ শ্রেষ্ঠ।
করে জপের চাইতে মনে মনে জপ করা শ্রেষ্ঠ। মনে মনে জপ করার
যত কৌশল আছে, তার মধ্যে স্বাভাবিক শ্বাদ-প্রশ্বাদে জপ শ্রেষ্ঠ এইজভ্
যে, খাল প্রখাদ অবিরত্ত ত' তোমার চলছে, ফণকালের জন্তও থাম্ছে
না। এই কারণে, সামান্ত অভ্যাসের পরেই এটা এমন আয়ত্তে এদে
খাখ যে, নামজল, শেয়ে জীবনের একটা অতি স্বাভাবিক ধর্ম্মে পরিণত
ক'মে লড্ডে। যাকে স্বভাবে পরিণত ক'রে নিতে পার্ম্মে, জানবে, তাই

#### স্বাক্ষে নামজপ

নানীবাবামণি বলিলেন, — কিন্তু অন্ত কাজ করার সময়ে শ্বাদেলাখাসে মন রেখে নামজপ এক তুঃসাধ্য ব্যাপার। মনে কর, একখানা
চিঠি লিখ্ছ। সেই সময়ে ভোমার পক্ষে কলমের খচ্ খচ্ আওয়াজের
সঙ্গে নামজপ চালান সহজতর। লেখনী কত বিষয়ের কত কথাই হয়ত

#### অখণ্ড-সংহিতা

লিখে যাচ্ছে, কিন্তু তার গমন-কালীন আওয়াজ্ঞটীর দিকে একটু লক্ষ্য রাখ্লেই তুমি তার দাথে তোমার ইষ্টনাম জপ কত্তে পার। তাতে লেখনীরও গতি-বিরাম বা শ্লখতা হয় না। অথচ সঙ্গে সঙ্গে নামজপ করার হৃফল তুমি অর্জন কর্ত্তে পার। পথ দিয়ে চলে যাক্ছ, তথন তুমি তোমার পদশব্দের সঙ্গে সঙ্গে অবিরাম অবিক্ছেদ নাম-স্মরণ কত্তে পার। এতে তোমার গন্তব্য স্থানে পৌছার কোনও ব্যাঘাত হয় না অথচ নাম-জপের যে আনন্দ ও তৃপ্তি, তা' অহুক্ষণ লাভ কত্তে পাচছ। ছোট বড়, উচ্চ-নীচ, স্থায়ী-অস্থায়ী সকল কর্ম্মে এভাবে তুমি অবিরাম নাম-স্মরণ কত্তে পার। এমন মজা আর কিছুতেই নেই।

#### স্ক্রিভায় নাম-জপ

শীশীবাবামণি বলিলেন,—শুধু সর্বাক্ষেষ্টি নয়, সর্বাবস্থাতেই তুমি অবিরাম নাম-স্মরণ কত্তে পার। বারংবার স্মরণের নামই জপ, অবিজ্ঞেদ ধারণারই নাম ধ্যান। জপ হচ্ছে খণ্ডিত ধ্যান, ধ্যান হচ্ছে অখণ্ডিত জপ। ব'দে আছে, হাতে পায়ে চথে মুখে কোনও কাজই হয়ত কচ্ছে না, তখনো তুমি অবিরাম নাম-স্মরণ কত্তে পার। তোমার শরীবের মধ্যে কোটি কোটি অণু-পরমাণু অবিরাম ভগবানের নাম উচ্চারণ কচ্ছে, উচ্চারণ কচ্ছে অনন্ত প্রণব। বিরামহীন বিশ্রামহীন ভাবে তারা কেবলই গেয়ে চলেছে আদিহীন অন্তহীন ওক্ষার-গীতি। তার দিকে লক্ষ্য দিয়ে তুমি সর্বাবস্থায় নামের সেবা কত্তে পার।

## নামসেবাও একটা আর্ট

শুনিবির কাজও নয়, এটা দগুরমতন একটা আর্ট। রত্য, গীত, নাট্য, কাব্য ভিত্তিব চ্চেপ্তেমিকাক কার্ক্র বেসর চর্চা, জান্বে,

নামের সেবাও তেমন একটা আর্টের চর্চ্চা, রসের চর্চ্চা। এ চর্চ্চা কভে কভে আপনা-আপনি কত হাজার রকমের কৌশল বেরিয়ে যায়, যাতে অল্প শ্রমে মৌমাছির চাক থেকে অজ্প মধু আহরণ করা যায়। নাম-পাগ্লা লোকগুলি কেবলি পাগল নয়, তারা রসিকও বটে, অনেকে আবার দিব্য-রসের মহাজন।

## অদৃষ্ঠ ও পুরুষকার

গাইবাদ্ধা-নিবাদী জানৈক ভক্তের প্রপ্রের উত্তরে প্রীপ্রীবাবাদণি বলিলেন,—আদৃষ্ট কথাটার মানে "যাহা দৃষ্ট হয় নাই, যা' তুমি দেখ নাই।" ন দৃষ্ট—আদৃষ্ট। হতরাং অনুষ্টের বিপরীত হ'ল প্রত্যক্ষ। আদৃষ্টকে পুরুষকারের বিপরীত ব'লে ধারণা ক'রো না। পুরুষকার আলভ্যের বিপরীত। তোমার পূর্ব্ব পুরুষকারের যে ফলটাকে দেখ্তে পাচ্ছ না অথচ ভূগতে হচ্ছে, তাকেই বল্ছ অনুষ্ট।

## অদুপ্তকে কি ফিরান যায় ? প্রশ্না—অদুষ্টকে কি ফিরান যায় ?

বিশিষ্টিন হাত থেকে রক্ষা করা যায়। আগে যতথানি মন্দ কাজ করেছ, এখন
যদি তার চেয়ে আনক বেলী ভাল কাজ কত্তে পার, তবে মন্দের যে
কুমলা, তা থেকে রক্ষা পাওয়া যায়। যেমন অতীতকালে তুমি পাঁচ
যাজার চাকা ঋণ করেছিলে। তার ফল কি ? না, বাড়ী-ঘর নিলাম।
কিন্তু প্রাণণণ পুরুষকারের বলে যদি তুমি দশ হাজার টাকা রোজগার
কত্তে পার, তাহ'লে দেনা শোধ ক'রে, ঋণের ও স্থানের টাকা চুকিয়ে
দিয়ে তুমি নিশ্চিন্ত হ'তে পার না কি ? এই ভাবে পুরুষকারের বলে
নিলামের হাত থেকে রক্ষা করা যায়। শুধু তাই নয়, তু' একথানা
মোটর-গাড়ীও কেনা যায়। অতীতে যারা ইন্দ্রিয়-চর্চ্চা ক'রে দেহমনের

সর্বনাশ করেছে, তারাও যদি হতাশ না হ'য়ে পূর্বের ই ক্রিয়-চর্চার চেয়েও অনেক অধিক পরিমাণ সংযমের চর্চা করৈ, তাহ'লে পূর্ণ স্বাস্থ্য, পূর্ণ বল, পূর্ণ শান্তি লাভ কত্তে পারে। অতীত কার্য্যের যে ফলটা ভবিয়তে ফল্ছে, তাকেই বলে অদৃষ্ট। আর অতীত কু-কার্য্যের কুফলকে যে সং-কার্য্যের স্কুফল দারা নিবারণ করা যায়, তাকেই বলে পুরুষকার। তোমরা সব পুরুষকারে নির্ভর কর, বাহুবলে বিশ্বাসকর, ক্লীব-কাপুরুষের মত অদৃষ্টের দোহাই দিয়ে ভবিষ্যুৎকে নষ্ট ক'রে দিও না। ভগবির্ন্ভর আর অদৃষ্ট-নির্ভর এক নয়, আলুনির্ভরেরই অপর নাম ভগবির্ন্ভর।

ভারতে অদৃষ্টবাদ-বিশ্বাসের মূল কারপ প্রশ্ন ৷—তবে দেশজোড়া সকল লোক কেবল অদৃষ্টের দোধাই দেয় কেন ?

শীশীবাবামণি।—কারণ বহু। অনেকগুলি কারণ মিলে একটা জটিল মান সিকতা এই দেশে স্টে হয়েছে, যার পরিণাম-ফল দাঁড়িয়েছে প্রায় সর্ববিদ্যালে আদলে এদেশের চিন্তা অদৃষ্টবাদের সমর্থক নয়। এদেশের দৃষ্টিতে কর্মাই ব্রহ্ম, কর্মাই সর্ববিদ্যালে, কর্মাই জীবের ভাবী গতির নিয়ামক। যে যেমন কর্মা কর্বে, সে তেমন ফল পাবে। কর্মা নাই ত' ফলও নাই। সংকর্মা দেবে সংকল, অসংকর্মা দেবে অসং ফল। সংকর্মাে সংফল অবশুভাবী ব'লেই ত' জীব সংকর্মা করে। কিন্তু আসজি নিয়ে কাজ কল্লে সেই কাজে কিছু না কিছু গলদ থেকে যায়, স্তরাং সংকর্মাও আংশিক ভাবে বিকলাঙ্গ হ'য়ে যায়। এই জন্মই এদেশের মনীষী উপদেশ কল্লেন অনাসক্ত ভাবে কর্ম্বিয় কর্মা করার জন্ম। কিন্তু স্বার্মার পূর্ণ নির্ভির নেই, তার পক্ষে Collected by Mukherige মুবি, Dhanbad

অনাসক্ত কর্ত্ব্যপালন অসন্তব। অতএব এল উপদেশ, যা যথন কর, সব ঈশ্বরেই কর অর্পণ,—নিজের হাত কাজে লাগাও সকল কর্তৃত্ব নিজের হাত থেকে ভগবানের হাতে তৃলে দিয়ে। চমৎকার কথা। কিন্তু ঈশবের কর্তৃত্ব দিয়ে তাঁর উপরে নির্ভর করা কি সামাল ব্যক্তির কাজ ? এ যে মহাবীর্যাশালী ধীমান্ব্যক্তির কাজ ! বীর্যাবান্ সাধকই সকল অবস্থায় পরমেশবে নির্ভরের সমর্থক। কিন্তু বীর্যাহীন হর্বল ব্যক্তি কি নির্ভরের অভিনয় করে পারে না ! নির্ভরের বীর্যা নাই অথচ নির্ভরের অভিনয় এল। বিপদ ঘটল। "যা করেন, ভগবান্, তাই মেনে নিব",—বীরের এই বজরবানীর তর্জনা হ'য়ে গেল,—"যা আছে, তাই যে রে হবে"—এই ক্লীব-হলভ ত্র্বল নতি-স্বীকারে। অদৃষ্ট এপে ভগবানের আসন কেন্ডে নিল, সিংহ-শাবকেরা শৃগালের ধর্ম্ম নিল। এই ভাবেই ত' ভারতে অদৃষ্টবাদের রাজত্ব এল।

# অদৃষ্ঠ ও ভগবান্

প্রশ্ন।—এর কি প্রতীকার নেই ?

শীনাবামণি।—কেন থাকবে না ? এমন কি রোগ আছে, যার চিকিংশা নেই ? অন্ষ্ট আর জগবান্যে এক নম, এ কথাটা দেশের সর্বাত্র ছড়িয়ে দিতে হবে। তুমি কর্মা কর, সেই কর্মোর সব ফল তুমি হাতে হাতে পাও না, কতক কর্মাফল তোমার ক্ষরে এমে পড়ে এমন সময়ে, যথন তোমার মনে নেই যে, কোন্ কর্মোর এই বিচিত্র ও প্রতিকূল ফল,—তারই নাম অন্ষ্ট। তোমার অনৃষ্টকে ত' প্রকারান্তরে তুমিই তৈরী করেছ। অনৃষ্টকে থগুনের শক্তিও তোমার আছে। বলীয়ান্ব্যক্তি অনৃষ্টকে থগুন কত্তে পারেন। অনৃষ্ট আর ভগবান্ এক বস্তু নয়। ভগবান্ তোমার স্প্রা আর তুমি তোমার অনৃষ্টের স্টা।

#### জাতিভেদ ও গুণভেদ

প্রশ্ন।—জাতিভেদ-প্রথা পালন করা কি উচিত ?

শীশীবাবামণি।— কারো পক্ষে উচিত, কারো পক্ষে অনুচিত, এ বিষয়ে সর্ববাধারণের জন্ম একটা নির্দিষ্টি ব্যবস্থা দেশের বর্ত্তমান অবস্থায় দেওয়া যেতে পারে না।

প্রশ্ন । — আমার ত' জাতিভেদ মান্তে ইচ্ছা হয় না।

শ্ৰীশ্ৰীবাৰামণি।—তাহ'লে তুমি মেন না। কিন্তু একটা জিনিষ মেন,—দেটা হচ্ছে গুণভেদ। রজস্বলা স্ত্রীলোকের স্পৃষ্ট খাল কেউ থায় না। কেন থায় নারে ? তার কারণ, রজস্বলা অবস্থায় স্ত্রীলোকের মনে সভাবতঃ কামের প্রাবল্য থাকে। কামুকের স্পৃষ্ট খাত অথাত, তাই খায় না। ইনি যদি বেদজ্ঞ ব্ৰাহ্মণেরও খ্রী হন, ইনি যদি গুরু-পত্নীও হন, তবু কেউ তাঁর স্পৃষ্ঠ বস্তু খাবে না। কেন রে গ জাতি-ভেদকে মানা হকে ব'লে ়না, গুণ-ভেদকে মানা হচ্ছে ব'লে গু জাতিভেদ না মান ক্ষতি নেই কিন্তু গুণভেদ না মান্লে বিষম ক্ষতি। ক্রুদ্ধ, কামুক, লোভী ও বিদ্বেষ-পরায়ণ লোকের হাতের আন বিষতুল্য— এমন কি তিনি যদি তোমার জন্মদাতা পিতাও হন। মায়ে-জেঠীতে ঝগড়া ক'রে যখন ছেলে-মেয়ের আর পরিবেশন করেন, তখন সেই অরে বিষাক্ত বীজাণু কিলিবিলি করে। কাম-সম্ভোগ ক'রে এসে যথন বামুন-ঠাকুর আহারীয় পরিবেশন করে, তখন সেই আহারীয়ের সঙ্গে ভোগলুৰতার ক্লেদ-পক্ষ মিশান থাকে। মেদে-হোষ্টেলে বাঁধুনী-কুল-তিলকদের যে রালা খাও, অজ্ঞাতকুলশীলা ঝি-চাকরাণীদের হাতের যে জল খাও, প্রায় সবই এই রকম দোষে দৃষিত।

Collected by Mukherjee TK, Dhanbad

## জাতিভেদের ভবিষ্যৎ

প্রশ্ন। —বর্ত্তমান জাতিভেদ কি কখনো উঠে যাবে ?

শীশীবাবামণি।—তা' যাবে বৈকি ? বর্ত্তমান আকারে জাতিভেদ কিছুতেই টিকে থাক্তে পারে না। ব্রাহ্মণ-বংশজাত বারনারীসেবী মাতালটাকেও বাহ্মণ ব'লে মানা আর চণ্ডাল-বংশে জাত ব্রহ্মদর্শী পরার্থসেবী পুরুষকেও ছোটজাত ব'লে ঘণা করা,—এ কিছুতেই আর চলতে পারে না। তবে জাতিভেদ যে রূপা তরিত হবে, সেইটী ধীর আন্দোলনের পথে। হঠাং-বিপ্লবে অনেক অপ্রার্থনীয় প্রতিক্রিয়া আদে। স্বাবিশেষে প্রতিক্রিয়া স্ভাবনা-সত্তেও বিপ্লবই বরণীয়। তবে জাতিভেদ-সম্পর্কে দেশ-মধ্যে যে বিপ্লব হচ্ছে, তার ফলটার স্থায়িত্ব হবে ব'লেই ওটা হচ্ছে ধীরে ধীরে। ব্রহ্মচর্য্যের বুকের উপরে দাঁড়িয়ে যথন সর্ব্বজাতি-সমধ্যের আন্দোলন মাথা তুলে দাঁড়াবে, সেই দিনই ঘণার্থ স্থায়ী বিপ্লব সাধিত হবে এবং তার কোনও গুরুতের প্রতিক্রিয়াও আসবে না।

## জাতিভেদ তুলিয়া দিবার নিরাপদ পস্থা

নালাবাদার বলিলেন, আতিভেদ তুলে দেবার নিরাপদ পর্থা হলে রাজাণের শুচিতা, রাজাণের জীবনাদর্শ, রাজাণের শ্রেষ্ঠ সাধনাবিকার স্কাবর্ণের হাতে তুলে ধরা। কাউকে অবজ্ঞা না ক'রে কাউকে
ক্ষেত্র মনে না ক'রে, সকলের ভিতরেই পর্মেশ্বর নিত্য-বিরাজমান
ক্ষেনে সকলকে শুচি, শুদ্ধ, পবিত্র, স্কুলর, দিব্য জীবন-যাপনের জন্ত আহলান জানাতে হবে। যে সাধনা শুদ্ধকে ব্রাহ্মণ করে,
চণ্ডালকে বিজ্ঞ করে, অতিশুদ্ধ নিধাদাদিকেও বিপ্রত্ব দান করে, সেই সাধনার রুচি এবং অধিকার সকলের জন্ম অবারিত কত্তে হবে।
কারো হয়ত রুচি আছে কিন্তু অধিকার নেই, কারো হয়ত অধিকার
জন্ম গেছে কিন্তু রুচি নেই—এদের সেই অভাবটী দূর ক'রে দিতে
হবে। কেবল আগ্রহের বলে কারো শূদ্রত্ব-মোচন হয় না,—অনুশীলন
চাই। কাছাচিলা অনুশীলনও ফলপ্রস্থ হয় না, প্রগাঢ় আগ্রহ নিয়ে
অনুশীলন চালান চাই। সর্বাজাতিকে কদাচার, অনাচার, হীনাচার
দিয়ে শূদ্র ক'রে এক করার কোনও অর্থ হয় না। সকলকে সদাচারী,
দিব্যজীবন-যাপনকারী, পবিত্র ও পরিপূর্ণ মনুয়াত্বের আদর্শানুসরণকারী
ক'রে রাহ্মণ ক'রে এক কন্তে হবে। এই ভাবে যদি জাতিভেদ দূর
করার সত্যিকারের চেটা এদেশে হয়, তবেই জাতিভেদ উঠিবে।
স্বাইকে অনাচারী, হীনাচারী শূদ্র ক'রে এক করা যাবে না, কারণ
ঋষির ভারতে ঋষি-প্রতিভা রাহ্মণ্যের বৈজয়ন্তী আকাশে উড্ডীন ক'রে
বারংবার বল্তে থাক্বে,—"ভারতে রাহ্মণ্যের মৃত্যু কথনো হয় নি,
কথনো হবে না, কথনো হ'তে পারে না।"

## জাতিভেদ-বিরোধীদের চেঙ্টা কেন বিফল হইল

শীশীবাবামণি বলিলেন,—বাহ্মণ্যের ভণ্ডামির কথা বল্ছিনা, বাহ্মণ্যের আদর্শের মৃত্যু এদেশে কথনো সম্ভব নয়। এই কথাটী বৃঝ্তে পারেন নি বা এই কথাটী বিশ্বাদ করেন নি ব'লেই আমাদের আগে যাঁরা জাতিভেদ-বিমর্দ্নের জন্ম বৈপ্লবিক আন্দোলন সব চালিয়ে জীবনক্ষয় কর্লেন, তাঁদের অসামান্ত আহ্বত্যাগ ও একনিষ্ঠ গুরুশ্রম জাতিভেদের কাঠামো বদলাতে পারে নি। জীর্ণ প্রাসাদের কোথাও তাঁরা চ্ণের পলভারাটুকু মাত্র সরাতে পেরেছেন, কোথাও বড়-জোর Collected by Mukherjee T& Qhanbad

ত্থ একটা পুরানো জানালা সরিয়ে বায়ু গভায়াতের পথ একটু উন্মুক্ত করেছেন। ভিত্তির মূলে একটুখানি চোটও দিতে পারেন নি।

নামজপ ও রূপধ্যান

কালীঘাট-নিবাদী জনৈক ভক্ত জিজাদা করিলেন,—নামজপ কর্বার সময়ে কোন রাপ ধ্যান কর্বা ?

শ্রীপ্রবিষ্ণানি । ব্য ক্রণটা স্বভাবতঃ তোমার চ'থের সাম্নে ফুটে উঠিবে, সেই ক্রণটা। নামের অর্থে মনঃদ্বিবেশ ক'রে জ্রমধ্যে লক্ষ্য রেখে একার চিতে ক্রণ করে থাক্বে। এর ফলে যথন যে ক্রণটাতে ভোমার ক্রচি যাবে, তথন সেই ক্রণটাই ধ্যেয়। ভগবানের ত' আর একটা ধরা-বাধা ক্রণ নেই, তাঁর ক্রণ অনন্ত। ভগবানের প্রিয় নাম ধ'রে তাঁকে ডাক্তে থাক, এর ফলে ক্রপের আপ্নি প্রকাশ হবে; একটা নির্দিষ্ট ক্রপের নয়,—অনন্ত ক্রপের থনি তোমার নয়ন-স্মূথে উদ্ঘাটিত হবে।

ক্রান্থানা বালতে লাগিলেন, — ব্রীং, ক্রীং প্রভৃতি সাম্প্রদায়িক
নাম আল করে বদলে নির্দিষ্ট রূপই ধ্যান করে হয়, কিন্তু ওপ্তারের মত
আসাজাদায়িক নাম আল করে আর নির্দিষ্ট কোনও রূপ ধ্যান করে হয়
না। নাম অলের সঙ্গে সঙ্গেই তোমার আধ্যাত্মিক অবস্থার ক্রমোন্নতি
অন্থায়ী কচি পরিমার্জিত এবং পরিশোধিত হ'তে থাক্বে। এইজন্তই
ওল্পার-মঙ্গ রাজাধিরাজ। এক এক দেশের রাজার এক এক দেশীয়
প্রজার উপর কর্তুত্ব সর্বাদেশীয় প্রজার উপরে।
ঠিক্ তেম্নি এক একটী মন্ত্রে এক একটী নির্দিষ্ট রূপের 'উপরে ধ্যানের
বিধি কিন্তু ওল্পার-মত্রে ধ্যান চলে সর্ববিদেবতার। ত্রীং জপ ক'রে কুঞ্ব

ধ্যান করা যায় না, ক্লীং জপ ক'রে কালী-ধ্যান করা যায় না, কিন্ত ওঁ জপ ক'রে কালীও চলে, তুর্গাও চলে, কৃষ্ণও চলে, শিবও চলে। প্রণবে সর্ব্বমন্ত্রের সমন্বয়, সর্ব্ব-বিরোধের সমন্বয়, সর্ব্ব-সাধ্নের সমন্বয়। এই জন্মই ওক্ষারের এত কোলীন্য, এত সমাদর।

# ওঙ্কার-জপের কৌশল

অপর এক প্রশ্নকর্ত্তা জিজ্ঞাসা করিলেন,—ওঙ্কার-জপের কৌশল কি ?

শ্রীশ্রীবাবামণি বলিলেন, স্থার গুরু যাকে যেভাবে জপের উপদেশ দিয়েছেন, তার ওক্ষার জপ সেভাবেই হওয়া উচিত। ঘোড়া ডিঙ্গিয়ে ঘাদ থাওয়া আর গুরু ডিঙ্গিয়ে সাধন করা প্রায়্ত সমান ব্যাপার। করে বা মালায় স্থুল জপ চলতে পারে। স্ক্র জপ হংস্পেন্দনের সঙ্গে বা খাদ-প্রখাদের সঙ্গে। স্ক্রতম জপ হচ্ছে শরীরস্থ প্রতি অণুপরমাণুর অপরিব্যক্ত সঙ্গীতের সঙ্গে। অনন্ত ব্যোম ব্যেপে নিয়ত ওক্ষার-ধ্বনিই হচ্ছে। তার সঙ্গেও গভীর নিশীথে বা বাক্ষমুহুর্ত্তে ওক্ষার-জপ চলতে পারে।

## জপের সহজতম কৌশল প্রশা—জপের সহজতম কৌশলটী কি ?

শ্রীশ্রীবাবামণি।—স্বাভাবিক শ্বাস-প্রশ্বাদের উপরে বিন্দুমাত্র বলপ্রয়োগ না ক'রে তার আগম-নির্গমের সঙ্গে সঙ্গেজপ করাই হচ্ছে সহজতম কেশিল।

## বিবাহিত-জীবনে সুখানুস্কান

অতঃপর বিবাহ-দম্বন্ধে প্রশ্ন উঠিলে শ্রীশ্রীবাবামণি বলিলেন,— বিবাহটাকে আত্তেরে দৃষ্টিতে না দেখে সাধক-গৃহী কর্ত্তব্যের দৃষ্টিতে Collected by Mukherjee TK, Dhanbad ২৭৮ एमरथन। विवारश्त भन्न एथरकर यिन खीन मरक्ष वावरान छिल भे छन मठ ना रस्न, विवारिक कीवन छार एन मरक्ष मरक्षरे यिन खीरक कावर-मायर निर्देश कि कि कि कावर-मायर कि कि छिरन जाना यात्र, जार 'ल मायक-भूकर यन जाता न छ कि जिल्ल है कि स्व मर्थक क'रन यिन विवारश्च भन्न छ' छान वहन थोक रक्ष भातिम्, जान रमरे ममये यिन कामना वालिकान छाम स्वीरक कावर निर्देश की कि छेगू थे क'रन मिरक भानिम्, जर्व क' नाक्ष मिर्य में छन के हे रस्न रिले । काम स्वीरक्ष मिरक मायक मायन कि जि स्व विवार है के स्वार के

#### দাস্পত্য-জাবনে অদেশ-সেবা

শ্রী-শ্রীবাবামণি বলিতে লাগিলেন,—প্রত্যেক দম্পতীর জীবনের উপরে দেশের দাবীও যে অফুরন্ত। দেশের তৃঃখ, দেশের তৃগতি শুধু কুমার ব্রজ্ঞারী এবং কুমারা ব্রজ্ঞারিণীদের মুখপানেই তাকিয়ে নেই। দেশ তার করুণ আর্জনাদ বিবাহিত নরনারীদের কর্ণেও প্রবিষ্ট কত্তে চাছে। দাম্পত্য-জীবনের উপরে দেশের যে দাবী, তারও পূরণের গোছার কণা উভয়ের স্থিলিত সাধন-নিষ্ঠা। সম্যোগে পরিচালিত সাধন উভয়ের তির্ত্তের পার্থক্যকে দূরীভূত করে, উভয়ের প্রক্যকে সহজ্ঞ করে, একের স্থান্ধনার বাধা অপরের শক্তিতে দূরীভূত হয়। এই জন্ম প্রত্যেক দম্পতীর জীবনে পারম্পরিক সহযোগিতামূলক সাধন-ভজন প্রতিষ্ঠিত হওয়া প্রয়োজন।

## বিবাহের তাৎপর্য্য

প্রী বাবামণি বলিলেন, — দম্পতীকে হুটো দেহ, হুটো মন, হুটো আত্মা, হুটো অন্তিত্ব ব'লে ভাবা ভুল। স্বরূপতঃ তারা এক, বাহতঃ

তারা ছই। তত্ত্বতঃ তারা এক, দৃশুতঃ তারা ছই। বাইরের এই ছইকে অন্তরের একে পরিণত করার জন্ম যা যা প্রয়োজন, তাই হচ্ছে দাম্পত্য ব্যবহার। এই মূল্যবান্ কথাটিকে ভুলে না গিয়ে জীবনের পথে নির্ভয়ে চল। ছইকে মিলিয়ে পূর্ণ উপলব্ধির মধ্য দিয়ে এক ক'য়ে নেওয়া, এই হ'ল বিবাহের তাংপর্য্য। ছই যথন সত্য সত্য এক হয়, তথন আর চঞ্চলতা, পঞ্চলতা, উচ্ছাদ, বিক্লেপ, বিক্লোভ, লাল্সা, বাসনা, ভোগাদক্তি এ সব কিছুই থাকে না। তথন ইন্দিয়গুলি করে অতীন্দ্রিয় জগতের সেবা, রক্তমাংস তথন হয় দিব্য সাধনার সহায়ক। সদীম দেহ তথন অসীম অনন্তের সহ্যাত্রী।—বিবাহ তথন দিব্যজীবন, বিবাহ তথন ভাগবতী প্রতিষ্ঠা।

কলিকাতা

১৯শে অগ্ৰহায়ণ, ১৩৩৪

অত শীশীবাবামণির রচিত নিয়লখিত প্রকলিয়ার "মুক্তি" পত্তিকায় প্রকাশার্থে প্রেরিত হইল ঃ—

## শিক্ষায় স্বাধীনতা (১)

পরম্থাপেক্ষী কৈব্য-সমাচ্ছন ভারতীয় মহাজাতি আজ নিজের
শক্তি-সামর্থ্যের অন্তিত্বটুকু পর্য্যন্ত বিশ্বত হইয়া শিক্ষার জন্ত, দীক্ষার
জন্ত সাত-সমূদ্র তের-নদীর ওপারে কাঙ্গালের মত প্রার্থনার দৃষ্টিতে
তাকাইয়া রহিয়াছে। সেথান হইতে বিলাতী কারিগরের হাতে
স্থাশিক্ষার মদিরা বিলাতী বোতলে বোঝাই হইয়া এদেশে আসিয়া
পোছিবে, আর আমরা নাকি দেশের লোকের চ'থে ধূলি দিয়া গোপনে
গোপনে লেবেলটা বদলাইয়া জাতীয় শিক্ষাবা ব্রক্ষচর্য্য-শিক্ষা নামে

তাহা চালাইব এবং এইভাবে দেশের তঃখময় জীবনকে স্থের পথে শান্তির পথে, মনুষ্যত্ত্ব পথে পরিচালিত করিতে সমর্থ হইব। ইহাই হইতেছে বর্ত্তমান সময়ে একখেণীর স্বদেশপ্রাণ ত্যাগী কন্মীর ঝোক।

লেবেলটা যে গোপনে বদলাইয়া দেওয়া হইতেছে, ইহা দেখিবার,
বুঝিবার বা বিচার করিবার অবসর আগ্রহণ-হুপ্ত জনসাধারণের হইয়া
উঠিতেছে না। তাই, তাহারা বোতলের উপরে "স্বদেশী কারখানায়
প্রস্তুত" কথা কয়টী বড় বড় অক্ষরে মুদ্রিত দেখিয়াই নিশ্চিন্ত হইতেছেন
এবং দেশের যে প্রকৃতই উনতি হইতেছে, তির্ধায় অযথা আগ্রস্লাঘার
আগ্রহারা হইতেছেন।

কিন্ধ থাহারা গড়ভলিকা-প্রবাহের ন্যায় বস্তু-বিচার করেন না, চাক্চিক্য দেখিয়াই ভুলেন না, কথার চটকে দিগ্লান্ত হন না, দেই সজাগ
প্রহরীরা কিন্ধ এই লেবেলের দেশিত্বের পশ্চাতে বিদেশী চোরের
দিশদাটি স্পত্ত দেখিতে পাইতেছেন। তাঁহারা উপলব্ধি করিতে
পারিতেছেন যে, স্থাকার নামে যত কিছু প্রশংসনীয় চেষ্টাতেই আমরা
আয়ানিয়োগ করিনা কেন, যতদিন পর্যান্ত শিক্ষা-ব্যাপারে সম্পূর্ণ
সাধীনতার প্রতিষ্ঠা করা না যাইতেছে, ততদিন আমাদের মঙ্গল-প্রমাস
নিক্ষলতা আহরণ করিতে বিরত হইবে না। বজদেহ দৃঢ়কর্ম্মা পুরুষদের
আবির্ভাব কামনা করিয়া আমরা শিক্ষার বিস্তার করিব, আর
পরাধীনতার ইক্ষুমাড়া কলে নিম্পেষিত হইয়া বিভার্থারা বাহির হইবে
'ত্রাহি' ব্রবে আর্ত্ত-চাংকার করিতে করিতে। বহ্নিশিখাবং
প্রতিন্তা-সমুজ্জল জলন্ত জীবনের প্রদীপ্ত তেজস্বিতা লইয়া অন্ধতমসাচ্ছের
ধরা-বক্ষে ত্রিলোক-পাবন জ্যোতিস্ক-মণ্ডলীর আবির্ভাব প্রথিনা করিয়া
আমরা গুরুগৃহ প্রতিষ্ঠা করিব, আর পরাধীন মনোরত্তি বহ্নির করিবে

তেজোহরণ, মস্তিক্ষের করিবে বুদ্ধি-বিলোপ, জ্যোতিক্ষের করিবে গতি অবরুদ্ধ। জয়ধ্বনি-মুখরিত তুন্দুভি-নিনাদিত গগনের প্রান্তে দিগ্-বালাগণ যথন ভবিষ্যুৎ ভারতের জনগণ-মন-অধিনায়কবর্গের গলায় পরাইয়া দিবার জন্ম পারিজাত-হার লইয়া শিক্ষা-নিকেতনের ত্য়ারে আসিয়া দাঁড়াইবেন, পরাধীনতা-ক্লিষ্ট শিক্ষা-পদ্ধতি যথন বাহির করিয়া দিবে এমন এক দল অকর্মণ্য অপদার্থ পঙ্গু অলদকে, যাহাদের প্রীহীন মুখের দীপ্তিহীন চাহনি দেখিয়া, জীবন্ত-দেহের অবসাদ ও মুমূর্ঘা দেখিয়া তিদিবের জয়-ঢকা থামিয়া যাইবে—ফুরতায়, আর দিগ্বালাগণের কর্যুগ হইতে জয়্মাল্য খিদিয়া পড়িবে—হতাশায়। অতীতের ভারত ভবিষ্যুৎ ভারতের হস্তে স্মৃদর্শন-চক্র সুঁপিয়া দিতে আসিয়া দেখিবে শ্রীকৃষ্ণ নাই, গীতা ও গাণ্ডীব দিতে আসিয়া দেখিবে অর্জুন নাই, যোগ-বাশিষ্ঠের জ্ঞান এবং হরধনু-ভঙ্গের প্রেরণা দিতে আদিয়া দেখিবে রামচক্র নাই, বাহ্মণ্য বিলাইতে আদিয়া দেখিবে সত্যকাম-জাবালি নাই, দিদ্ধ-সঙ্গল্ল বিশ্বামিত্র নাই, আছে পরাত্তকারী ভীরু কাপুরুষের দল, আর, র্থা-বাক্য-পরায়ণ চির-চীৎকার-কুশল কতকগুলি কর্মাকুঠ অলস।

( )

অতীতের সহিত ভবিষ্যতের শৃজ্ঞালার বন্ধন আছে। কিন্তু বর্ত্তমানের প্রতি আমরা একান্ত বদ্ধদৃষ্টি বলিয়া এবং সেই দৃষ্টির মধ্যে মন্যুত্বর দাবী অপেক্ষা জিহ্বোপন্থের দাবীটা প্রবলতর বলিয়া বিগতের সহিত অনাগতের সেই অপরিহার্য্য সম্বন্ধস্ত্র আমরা যেন দেখিয়াও দেখি না। তাই, অধিকাংশ সময়েই আমরা একথা বিশ্বাস করিতে কুণ্ঠিত হই যে, আমাদের মধ্য হইতেই পুনরায় দ্ধীচির আবির্ভাব হইতে পারে। সেই তপঃ-কুশ-তুরু মহর্ষির অন্থিদান যে এই ভারতের বিচিত্র রঙ্গমঞ্চে শতবার পুনরভিনীত হইবে, আমাদের উদরের ক্ষুধা, আমাদের বিষয়-ভোগ-লিপ্দা তেমন ভরদা করিতে আমাদিগকে দেয় না। "হা-অয়, জো-অয়" করিয়া আমরা বিদেশীর পাদপীঠতলে ধয়া দেই, "ম্যায় ভূঁথা ভূঁ" বলিয়া আমরা বিশ্ব-বিপণির ধূলি-মলিন পথ-কোণে দাঁড়াইয়া পরান্ত্রহ-দত্ত নীবার-কণা সংগ্রহ করি। ভূলিয়া য়াই, হরিশ্চন্দ সদম্দ সামাজ্য এক কথায় দান করিয়া ফেলিয়া ছিলেন। ভূলিয়া মাই, কংস বধ করিয়া শিক্ষ বিজ্ঞত রাজ্য নিজে ভোগ না করিয়া উপ্রেমনকে অর্পণ করিয়াছিলেন। তাই, দিকে দিকে যথন আমরা সাধনা-মন্দির গড়িয়া তুলি, শিক্ষা-নিকেতন নির্মাণ করি, সভ্য সমিতি বা সমবায় সংগঠন করি, তথন দেই ত্যাগের গৈরিকাচ্ছাদিত প্রতিষ্ঠানের পশ্চাং হইতে এক বিশীর্গ-কঙ্কাল প্রেতমূর্ত্তি তাহার তৃষার-শতিল ভয়াবহ হন্ত প্রসারিত করে। সেই প্রেতমূর্ত্তির নাম শক্ষা"।

আই ক্ষার আলা আমাদিগকে অসহিষ্ণু করিয়া তোলে, হুজুগবিহীন
নীরব সাধনার দ্বারা হধীর প্রাণপাত-মনে জাতির ভবিস্তুং-গঠনে
অনাগ্রহী করে, বর্ত্তমানের মিথারি সহিত, বর্ত্তমানের দাদত্বের সহিত,
চাকুরীর বাজারের সহিত আপোধ-মীমাংসা করিয়া চলিবার জন্ত
আমাদের কল্যাণ-বুদ্ধিকে বারংবার প্ররোচিত করে। ফলে, নালন্দা,
তক্ষশিলা বা নৈমিষারণ্যের ট্রেডমার্ক লাগাইয়া আমরা নকল
অক্তফোর্ড এবং জাল কেন্দ্রিজ্ব কে প্রাচীন যুগের মুনি-শ্বষিদের নামের
মাহান্যে ক্ষুধাক্লিষ্ট অন্ধ জন-সমাজের মধ্যে চালাইতে আরম্ভ করি।
অন্ধ কিনা, তাই সকলে নির্কিবাদে সেই বিলাতী "পোরিজ্ব" স্থদেশী

ভাবিয়া গলাধঃকরণ করে এবং কাল্পনিক স্বাদে মুগ্ধ ইইয়া কপিল-কণাদের প্রশংসায় পঞ্মুখ হয়।

কিজ কি লাভ হইবে বিশ্ববিভালয়ের হুই-দশটা তক্মাধারীর চাকুরীচতুর কেরাণীর সৃষ্টি করিয়া ? ভবিষ্যতের ভারত তাহার অগণিত সন্তান-সন্ততি লইয়া যে কুধার জালায় জলিয়া মরিবেন, তাহারই যদি না হইল কোনও প্রকৃত প্রতীকার, তবে আজিকার তুই-চারিটা ক্ষুধার্ত্ত জঠরের সাময়িক পূর্ণতার জন্ত কেরাণী-গিরির দাসত্ত-লাঞ্ছিত কুঞ্চিত ললাট শিরিষ কাগজ দিয়া পালিশ করিবারই বা কি দরকার, বি-এ, এম-এর গাম্বোজ বার্ণিশ দিয়া ঝক্রাকে তক তকে করিবার চেষ্টারই বা কতথানি সার্থকতা গ ভবিষ্যতের ভারতব্য যথন আমাদের নিকট কুতকর্মের হিসাব চাহিবে, কতজন ব্যাস বালীকিকে আমরা রেলঅফিদের টালি-ক্লার্ক করিয়াছি, কতজন কালিদাদ-ভবভূতিকে আমরা ঘোড়দৌড়-অফিদের টিকেট-বিক্রেতা বা জেল-দারোগা করিয়াছি, কতজন অশোক-সমুদ্রগুপ্তকে আমরা নাক-কাণ মলিয়া ডেপুটিগিরিতে বহাল করিয়া দিয়াছি, ভবিষ্যং যথন তীব্রস্বরে আমাদিগকে এই প্রশ্ন করিবে, তথন আমরা কোন জবাব দিয়া তৃষ্ণু তির দায় হইতে অব্যাহতি পাইব ?

অতএব আজ আমাদিগকে সর্বপ্রয় শেক্ষায় স্বাধীনতা প্রতিষ্ঠিত করিতে হইবে। সেই প্রতিষ্ঠান গড়িতে হইবে, যেথানে ভারতীয় বীজ ভারতীয় মৃত্তিকার রস আহরণ করিতে গিয়া চাকুরীর মোহে বক্র গতিতে বাড়িবে না; ভারতের মাটীর সরস স্নেহ, ভারতের তপনের উদার কিরণ, ভারতের মলয় মাক্রতের স্পিন্ধ-মধুরতা পান করিয়া বীজ অঙ্কুরিত হইবে অবাধ্য উঅমে এবং মূল ও শাখা ভাত্ত্বোধের অপূর্ব শিহরণ লইয়া ছড়াইয়া পড়িবে ভারতবর্ষের স্থবিশাল বক্ষের সর্বতি ব্যাপিয়া। সেই প্রতিষ্ঠান আজ গড়িতে হইবে, যেখানে শিক্ষার্থী নিজের মাটাতে নিজের কোদাল চালাইবে, নিজের চরকায় নিজের তাঁতে নিজের কাপড় বুনিবে, নিজের বাহুবলে নিজের অগ্লার্জন করিবে, নিজের সামর্থ্যে জ্ঞান-সমুদ্র আলোড়িত করিবে, নিজের শক্তিতে মনুযাতের উল্লেখণ ঘটাইবে। সেই প্রতিষ্ঠান আজ চাই, যেখানে শিক্ষার্থা আগে শিখিবে নিজের অন্তঃপ্রকৃতিকে বশীভূত কারতে এবং পরে বাহির হইবে বহিজাগতে দিখিজয়ের অপরাজের অভিযান লইয়া। সেই প্রতিষ্ঠান আজ চাই, যেখানে কটির টুক্রার চাইতে মনুযাতের সাধনার দাম বেশী, আগ্রহুখ-সেবার চাইতে পরার্থে প্রেণিংসর্বের মূল্য অধিক।

পুপুন্কী আশ্রমের কার্যাপজতি

যে সব যুবক শীশীবাবামণির সহিত সাক্ষাং-প্রার্থী হইয়া আগমন করিলেন, তাঁহাদের নিকট শীশীবাবামণি প্রবল্পের কিয়দংশ পাঠ করিয়া শুনাইলেন। একজন জিজাদা করিলেন,—আপনাদের আশ্রমের কার্যাপজতি কি হইবে ?

এতিবাবামণি একখণ্ড মুদ্রিত অনুষ্ঠান-পত্র প্রশ্ন-কর্ত্তার হস্তে দিলেন। সেই অনুষ্ঠান-পত্র নিম্নে মুদ্রিত হইল।

সংক্ষিপ্ত অনুষ্ঠান-পত্ৰ

প্রাথমিক শিক্ষা অবধি গাবেষণিক শিক্ষা পর্যান্ত সকলেরই স্ব্যবস্থার ভার "আশ্রম" গ্রহণ করিবেন। শিক্ষাকালে বিভার্থীর অন্ন-বন্ত্র-পুস্তকাদি আশ্রম হইতেই বিনা বায়ে প্রদত্ত হইবে। ধর্ম্মোপদেশ দিবার জন্ম সম্প্রদায়-বুদ্ধিহীন আচার্য্য থাকিবেন এবং সকল ছাত্রকেই জাতি-নিব্বিশেষে পূর্ণ শিক্ষার সমান স্থযোগ ও স্থবিধা দেওয়া হইবে।
আশ্রম হইতে শিক্ষা সমাপ্ত করিয়া যাঁহারা বাহির হইবেন, উপযুক্ত
মূলধন অভাবে যদি তাঁহারা স্বাধীন ব্যবসায়াদি করিয়া সসমানে
জীবিকার্জন করিতে না পারেন, তাহা হইলে তাঁহাদের অন্ধ-সংস্থানের
জন্ম আশ্রমই দায়ী রহিবেন এবং আশ্রম সমিতির অন্তর্গত শিক্ষা, সেবা
অথবা বাণিজ্য বিভাগেরই কোনও দেশহিতমূলক কল্যাণ-কর্ম্মে উপযুক্ত
রুক্তিতে নিয়োগ করিবেন।

প্রত্যেকটী আশ্রমকেই (উহা প্রাথমিক হউক আর গাবেষণিকই হউক) আহার্য্য এবং পরিধেয় বল্লের উৎপাদন বিষয়ে সম্পূর্ণ স্বাবলম্বী করা হইবে। আশ্রম-সংলগ্ন বিশাল শস্তক্ষেত্র, কার্পাদক্ষেত্র এবং গোচারণভূমি রক্ষিত হইবে; ভূগ্গাদির জন্ম গো-শালা, সর্বপ্রকার পুষ্টিকর ফলের জন্ম ফলের বাগান এবং বস্ত্র-নির্দাণের জন্ম তন্ত্রশালা প্রত্যেক আশ্রমেই থাকিবে।

বিজ্ঞানাগার ব্যতীত সাধারণ পাঠগৃহে টুল, টেবিল, চেয়ার, থাকিবে না। পরিষার মাত্র, শীতলপাটী অথবা অজিনাদনে ছাত্রেরা এবং বেদীর উপরে অধ্যাপক উপবেশন করিবেন। লিথিবারও ও পড়িবার স্থাবিধার জন্ম প্রত্যেকের মাতৃভাষা ব্যতীত অন্ততঃ একটী প্রাদেশিক ভাষা এবং রাষ্ট্রীয় প্রয়োজনে প্রচলিত আন্তর্জাতিক ভাষা, সংবাদ-পত্র পাঠ এবং কথোপকথনের উপযোগী শিথিতে হইবে। ইতিহাদ, ভূগোল, গণিত, স্বাস্থ্যতত্ত্ব ও রোগি-পরিচর্য্যা অবগ্র-শিক্ষণীয়। কৃষি, বন্ত্রশিল্প, গো-পালন, উভানরক্ষা, চিত্রবিভা ও মৃদ্যান্ধন (printing) প্রভৃতির মধ্যে অন্ততঃ একটাতে প্রত্যেককেই পারদর্শী হইতে হইবে। সাহিত্য, তেলিভবেকিন্তু প্রাথমিন চিক্তি মুট্ টিরেনাট্রস্তর শিক্ষা ছাত্রগণের

ব্যক্তিগত প্রতিভা এবং মনোরতির গঠনের উপর নির্ভর করে।
ফ্রনির্বাচিত ধর্মশাস্থ অবখা-পাঠ্য থাকিবে। স্বাস্থ্য-পরীক্ষক সপ্তাহে
একবার করিয়া প্রত্যেক ছাত্রের স্বাস্থ্য পুজ্জারূপুজ্জরপে পরীক্ষা
করিবেন এবং কাহারও স্বাস্থ্য ক্ষুগ্ন হইলে তাহার প্রকৃত কারণ বিশেষ
সতর্কতার সহিত নির্গয় করিয়া ছাত্রের নই স্বাস্থ্যের পুনরুদ্ধারের উপায়
অবলম্বন করিবেন।

আহার-বাবস্থা ঘণাদন্তব পৃষ্টিকর এবং দেহও মনের কঠোর পরিত্রমের উপযোগী হইবে। অধ্যাপকদের জন্ত ছাত্রদের অপেক্ষা উংক্ট্রাবস্থা হইবে না।

টালি বা ইউকে নির্দ্ধিত স্থপরিক্ষা বায়ুচল গৃহে তিনজন করিয়া বিভাগী বাদ করিবেন। প্রতি পঞ্চদশ দিবদে ছাত্রদের এই ত্রয়ী (Combination) পরিবর্জিত হইবে। ইহার ফলে ছাত্রগণের মধ্যে দথাভাব ব্যাপকভাবে জ্বাবে কিন্তু অতিরিক্ত ও অবৈধ ঘনিষ্ঠতার পদ্ধা ক্ষা বাহিবে।

লাগনিক বিভাগীঠ সমূহে "পানীয়" ৮ হইতে ১২ বংসর বয়স্থ বালকগণ্যক গ্রহণ করা হইবে। নবগৃহীত ছাত্রগণকে প্রথমে তিনমাস-কাল অগ্যুহে আহারাদি করিতে হইবে কিন্তু পুস্তক-ব্যয় আশ্রমই বহন করিবেন। এই তিনমাস অবৈতনিক শিক্ষার পরে বিভাপীঠ-পরিদর্শক স্থাহকাল বিভাগীঠে অবস্থান করিয়া যাঁহাদিগকে গ্রহণযোগ্য বিবেচনা করিবেন, আশ্রমের অগ্লবন্ত্র দিয়া একমাত্র ভাঁহাদিগকেই শিক্ষাদান করা হইবে। প্রাথমিক বিভাপীঠের ছাত্রগণ ইচ্ছা করিলে স্ক্রার লাকালে গৃহে ফিরিতে এবং নৈশ আহার নিজগৃহে সমাপন করিয়া জননীর স্বোধানলে আর্ত রহিয়া নিশিষাপন করিতে পারিবেন। কিন্তু বিভাপীঠে সাধারণতঃ পিতৃমাতৃহীন উপযুক্ত অনাথ বালকদিগকেই গ্রহণ করা হইবে বলিয়া এই ব্যবস্থা অনেকের পক্ষেই আবশুক
হইবে না। যে সকল বালক ভবিষ্যতে ইংরাজি-বিভালয়াদিতে অধ্যয়ন
করিতে ইচ্চ্কৃক, সাধারণ ক্ষেত্রে তাহাদিগকে বিভাপীঠে গ্রহণ করা
হইবে না। প্রাথমিক বিভাপীঠে শিক্ষাকাল তিন বংসর। বিভিন্ন
স্থানবর্ত্তী কতিপয় প্রাথমিক বিভাপীঠের কেন্দ্রন্থলে একটী করিয়া
সামাপ্তিক বিভাপীঠ প্রতিষ্ঠিত হইবে এবং প্রাথমিক বিভাপীঠোত্তীর্ণ
ছাত্রগণ ইহাতে গৃহীত হইবেন। এই স্থানেও শিক্ষাকাল তিন বংসর।
প্রত্যেক সামাপ্তিক বিভাপীঠে একটী করিয়া দাতব্য গ্রহধালয় থাকিবে।

ক্তিপ্য সামাপ্তিক বিভাপীঠের কেন্দ্রবর্তী স্বাস্থ্যকর স্থানে একটি করিয়া কর্ম্মপীঠ প্রতিষ্ঠিত হইবে এবং সামাপ্তিক বিভাপীঠোন্তীর্ণ ছাত্রগণ ইহাতে গৃহীত হইবেন। এক বংসরের মধ্যে ঘাঁহারা কোনও প্রকার মোলিক প্রতিভার পরিচয় দিবেন, তাঁহাদিগকে বিশেষভাবে শিক্ষা দিবার জন্ম সমুদ্রতীরবর্ত্তী বা পর্যতসম্কুল অতিশয় স্বাস্থ্য-প্রসাদক স্থানে প্রতিষ্ঠিত কর্ম্মপীঠে প্রেরণ করা হইবে। প্রত্যেক কর্ম্মপীঠের সংলগ্ন একটী করিয়া রুগ্নশালা স্থাপিত হইবে। ফলে সেবা, শুশ্রুষা ও চিকিংসার শিক্ষা হাতে-কলমে হইবে। কর্ম্মপীঠের শিক্ষাকাল চারি বংসর। কর্ম্মপীঠগুলি হইবে প্রকৃত প্রস্তাবে এক একটা কারিগরী বিভালয় বা Technical School.

সাধারণ বিভার্থীর ছাতজীবন কর্মণীঠেই সমাপ্ত ইইবে কিন্তু বিশেষ কৃতী ছাত্রগণ ইচ্ছা করিলে আশ্রমের ব্যায়ে দেশভ্রমণ করিয়া তৎপরে "গবেষণা-মন্দিরে" বৈজ্ঞানিক বা দার্শনিক আবিষ্কার-কার্য্যে

Collected by Mukherjee TK, Dhanbad

আত্মনিরোগ করিতে পারিবেন। কর্ম্মপীঠের পরীক্ষোত্তীর্ণ ছাত্রেরাই বিভাপীঠ-সমূহের শিক্ষকতা করিবেন।

# আদর্শের দাবী

একজন প্রশ্ন করিলেন,—এই অনুষ্ঠান-পত্রান্সারে আশ্রম প্রতিষ্ঠা কি সন্তব ?

শ্রীশ্রীবাবামণি বলিলেন,—জগতে অসম্ভব কিছুই নাই। তবে আমি ত অভিক্ল, অযাচক, ধনজনবলহীন দরিদ্রে সন্ন্যাসী। অন্তে যে পথ ধনবলে মোটরে চ'ড়ে এক ঘন্টায় অভিক্রম করবে, তা কত্তে আমার প্রয়োজন হবে পদরক্ষে তিন দিন। ফলে কাজ হয়ত অনেক দেরীতে হবে। কিন্তু তাই ব'লে লক্ষ্য-চিন্তনে হর্বেলতা রাথ্ব কেন ? লক্ষ্যকে ছোট ক'রে দেখ্বই বা কেন ? আর, প্রতিষ্ঠান যদি কিছু গ'ড়ে তুলতে নাও পারি, অভিক্ষার আদর্শকে যে জীবনের দৃষ্টান্ত দিয়ে প্রতিষ্ঠা কত্তে চেষ্টা নিশ্চিতই কর্মা, এটাই কি আমার পক্ষে সান্ত্রনা হ'তে পারে না ? ক্যা মাইল পথ প্রাটন কল্লাম, তীর্থ্যাত্রীর পক্ষে সেটাই বড় কথা নয়; কেমন মন, কেমন প্রাণ, কেমন উদ্দেশ্য নিয়ে পথ চল্লাম, এইটাই প্রধান কথা। কাজ মতটুকুই করি, আদর্শকে ক্ষুপ্ত কর্মন।

ভ্রমাচ্য্যাশ্রম ও জাতিভেদ

প্রায়। আশ্রমে আপনার। জাতিভেদ রাথ্বেন ?

জী বীৰাবামণি। — জাতিভেদ নয়, শ্ৰেণীভেদ ।

প্রাশ্বা আবা ক্রের প্র

শীলীবাবামণি।—না, বিশ্বচারী ও অবস্থাচারী। আশ্রমের বিভাগীরা হবে সব বিশ্বচারী জাতি। শিক্ষা-সমাপ্তার পূর্ব্ব পর্য্যন্ত তারা অবিশ্বচারী জাতির সঙ্গে যতটা সম্ভব কম মিশ্বে।

# বিত্যা**র্জ্জনের পরে আগ্রমের ব্র**হ্মচারীর জাতিভেদ

প্রশ্ন । — বিভার্জনের পরে যথন এরা আশ্রম থেকে বেরুবে, তথন কি এরা জাতিভেদ মান্বে ? পরস্পর পরস্পরকে ঘূণা কর্বে ?

শীশীবাবামণি !—তার উপর ব্রহ্মচর্য্য-আশ্রমের হাত নেই। আশ্রম থেকে বেরিয়ে গিয়ে কে কি কচ্ছে, তা' নিয়ন্ত্রণ করার ভার আশ্রমের নয়। সে ভার হচ্ছে যার যার বিচার-বুদ্ধি ও সং-সাহসের।

# আশ্রম ও ভাতের হাঁড়ি

প্রশ্ন।—আশ্রমে কি ভিন্ন ভিন্ন জাতের ছেলেদের ভিন্ন ভিন্ন ভাতের হাঁতি হবে ?

শ্রীশ্রীবাবামণি।—ভিন্ন হাঁড়ি গুর-বিশেষে হবে, গুর-বিশেষে হবে
না। কিন্তু কে পৈতাধারীর ছেলে আর কে অপৈতকের ছেলে, তার
মুখ চেয়ে হাঁড়ির বিভিন্নতা হবে না। হাঁড়ির ভিন্নতা হবে স্বাবলম্বনের
মুখ চেয়ে। স্থপাক-আহার স্বাবলম্বনী চিত্তর্ত্তির পরিপ্রসারক।

# আশ্রমে কাহারা গ্রহণীয় ?

প্রশ্ন। — আশ্রমে দকলকেই বিভার্থীরূপে গ্রহণ কর্বেন ?

শ্রীশ্রীবাবামণি।—পিতৃমাতৃহীন বা দরির্দ্ধ সন্তানের দাবী সর্বাগ্রে। গ্রাহণ-বিষয়ে জাতি-বিচারকে প্রশ্রম দেওয়া হবে না। ছাত্রের বুদ্ধির্ত্তি ও স্বাভাবিক ক্লচি-প্রকৃতিই এই বিষয়ে কর্ত্তব্য নির্দ্ধারণ কর্বে।

# বিভাথা ও গৈরিক-ধারণ

প্রশ্ন। —বিভার্থারা গৈরিক বস্ত্র পর্বে ?

শ্রীশ্রীবাবামণি।—না। কেন না, গৈরিক হচ্ছে ত্যাগের ব্রত গ্রহণের চিহ্ন। যে বালক ত্যাগ কি জানে না, ত্যাগের মর্য্যাদা কি Collected by Mukherjee TK<sub>b</sub>Dhanbad বুঝে না, তাকে গেরুৱা পরান অপরাধ। শুধু তাই নয়, যতক্ষণ পর্য্যন্ত না কেউ আমৃত্যু ত্যাগের সঙ্কল্পকে দৃঢ় ক'রে ধ'রে রাখ্তে পার্কের বল পাচ্ছে, ততক্ষণ তার পক্ষে গৈরিক ধারণ করা শুধু লোক-প্রবঞ্চনাই মাত্র। দেশ গৈরিকের ছড়াছড়ি চাচ্ছে না, চাচ্ছে শক্ত চরিত্র, স্বদৃঢ় মহয়ত্ব।

#### আশ্রম-ছাপ্রের উদ্দেশ্য

শ্রী বাবামণি হেত্রার পার্কে (কর্ণ ওরা লিশ স্বোরারে) বসিরাছেন।
দাসণ কলিকাতা হইতে কয়েকটা উৎসাহী যুবক আসিয়াছেন উপদেশশ্রাণী হইয়া। তল্পারে একজন প্রশ্ন করিলেন,—পুপূন্কীতে যে আশ্রম
শ্রতিষ্ঠা কছেন, তার উদ্দেশ্য কি ?

শ্রীশ্রবাবামণি হাসিয়া বলিলেন,—আশ্রম স্থাপনেরও যা উদ্দেশ্য, জীবনেরও তাই। জীবনের উদ্দেশ্যকে বাদ দিয়ে আশ্রমের উদ্দেশ্যকে আলাদা ক'রে চিন্তাও করা যায় না। সেই উদ্দেশ্য হচ্ছে নিজেকে সর্বতোভাবে ভগবানের হৃত্তপ্ত যম্বন্ধণে গ'ড়ে নেওয়া। আর তার উলায় হচ্ছে, নিঃআর্থ নিকাম অন্তরে জীব-সেবা করা, যার যে অভাব, তার দেই অভাব দ্বীকরণে চেটা করা।

# পুপুৰ্কীর আদিম রূপ

শকলেই পুশ্নকীর বিবরণ শুনিবার জন্য আগ্রহ প্রকাশ করিলে জীবাবাধানি বলিলেন, সমস্ত জমিটা-জোড়া মোটা মোটা শাল গালের আঁড়ি, তার মধ্য থেকে ছোট ছোট শালের ফেঁকড়ী বেরিয়ে ছমিতলে প্রা-কিরণের আগমন-পথ রুদ্ধ ক'রে রেথেছে, পলাশ, সিধা আর মধ্য বের ঝাড়-ঝোড়ে চারদিকের দৃষ্টি হচ্ছে অবরুদ্ধ, পাথরের টুকরো আর কাঁকরের কণা সমস্ত জমিগুলিতে ছড়িয়ে রয়েছে অন্তহীন

প্রাচুর্য্যে, প্রায় প্রত্যেকখানা পাথরের তলায় উঁকি মেরে ব'সে আছে একটী ছটী পাঁচ-ছয়-ইঞ্চি লম্বা কাঁকড়া বিছে, উচ্-নীচু জমির ফাঁকে ফাঁকে অজ্জ শুষ্ক পাতা, আর সেই পাতার নীচ থেকে হঠাও আবির্ভাব মনসানন্দন খরিশ (গোখুরা) সাপের,—এই হ'ল পুপুন্কীর বন।

#### সুখিন্দার বন

একজন উদিগ্ন স্বরে বলিল,—আর এইখানেই প্রতিষ্ঠা কল্পেন আপনি আপনার আশ্রম ?

শ্রীনীবাবামণি হাসিয়া বলিলেন,—এতেই ভয়ে ম'রে গেলি ? একবার উড়িয়ার অন্তর্গত স্থান্দার জঙ্গলে গিয়েছিলাম আশ্রম কত্তে। ঘরে খিঁচুড়ী চাপিয়ে জল আনবার জন্ম বালতি নিয়ে বাইরে যেতেই দেখি জলের মধ্যে জিভ দিয়ে ব্যাঘ্রনন্দন চক্ চক্ ক'রে জল খাচ্ছে। দয়াক'রে সে যে লক্ষ দিয়ে ঘাড়ে চাপে নি, এটাই পরম ভাগ্য। পরদিন বনে বেড়াতে বেড়াতে পিঠের উপরে পড়্ল সাপের লেজের স্পর্শ। উপরে তাকিয়ে দেখি, কক্ষনন্দন সর্পকে বিনতা-নন্দন ময়্র মশাই ভক্ষণ কচ্ছেন। তবু ভয় পাই নি। আজ পুপুন্কীর জঙ্গলেই ভয়ে ম'রে যাব ?

#### দৈব ও পুরুষকার

প্রশ্নক ত্তা বলিলেন, এই ভয়স্কর স্থান আপনি পরিত্যাগ ক'রে চলে আস্ন বাবামণি। আশ্রম গড়ার আর কি জায়গা কোথাও নেই পৃথিবীতে ?

শ্রীশ্রীবাবামণি বলিলেন,—আছে। কিন্তু আমি ওখানে ব'সেই পরীক্ষা ক'রে দেখব যে, দৈবই বড়, না পুরুষকার বড়। দৈব-নির্ভর Collected by Mukherjee TK, Dhanbad জাতি বিপদ দেখলেই পাঁজি-পুঁথি বের ক'রে পলায়নের ফিকির খোঁজে। পুরুষকার কোপ্ঠী-ঠিকুজী ছিঁজে ফেলে দিয়ে অসাধ্যকে স্থাধ্য করার জন্ম করে চেটা। যেথানে বিপদ, কাজ করায় দেথানেই ত আনন্দ রে! যেথানে পরাজ্যের সন্তাবনা শত করা একশ' ভাগ, সেথানেই জয়-গৌরব অর্জনে আত্মপ্রদাদ। একদল লোক অবশ্য আমার পুরুষকার প্রকৃত্তন ব'লে ব্যাখ্যা কর্বে, কিছ দৈব ও পুরুষকার, এই উভয়েরই যিনি প্রস্তা, আমি ভার শক্তিতে অনুবন্ধ বিশাস রাখি ব'লেই ত দৈবকে প্রাহ্থ করি না, এই কখাটা ভোৱা মনে রাখিস। তোদের মধ্যে অনেককেই ত নিজ নিজ জীবনে অসাধ্য সাধনের প্রয়োজনে আত্মান্ততি দিতে হবে,—তোরা একমাত্র ঈশ্বেই বিশ্বাস করিস্, দৈবে নয়, অদ্প্রে নয়।

#### আসল কাজ অন্তরে

অপর একজন প্রশ্ন করিল,—আপনি ত্রিপুরা জেলার অনেকগুলি প্রামে নৈশ বিভালয় স্থাপন করেছিলেন, অনেক প্রামের যুবকদের দিয়ে পুকরিশীর সংখার, পণ-নির্দাণ প্রভৃতি কাজ স্থরু করিয়েছিলেন, কত প্রামেপ্রামান্তরে ভ্রমণ ক'রে ক'রে অপ্রান যুবকদের জ্ঞান দিয়েছেন, ফুলীতির পজিল আবর্ত্ত পেকে তাদের টেনে নিয়ে এদেছেন স্ফুটি, ফুলীতির স্থাপর পথে,—আপনি পুপুন্কীতে আশ্রম প্রতিষ্ঠার কাজে আবন্ধ হ'য়ে থাকলে সে সব কাজ যে বাবামণি বন্ধ হ'য়ে যাবে!

শীশীৰাবামণি হাসিয়া বলিলেন,—কাজ বন্ধ হবে কি ব্ৰে! কাজ কি মাত্ৰ শুলু হাত, পা, মুখ, নাক, কাণ দিয়েই করে ? কাজ করে মানুষ তার মন দিয়ে। যার মন যত শক্তিশালী, দে তত দূর থেকে আর তত প্রাড্য-ভাবে জনসমাজের সেবা কতে পারে। তোরা যদি আমার কাছ থেকে হাজার যোজন দূরে বাস করিস আর আমি যদি মনের শক্তিতে দূরত্বের এই বিরাট ব্যবধানকে নন্তাং ক'রে দিয়ে তোদের কাজ কত্তে পাল্লাম, তবেই ত' কাজ কল্লাম রে! আমি কাজ কত্তে চাই তোদের মনে, আমি আশ্রম গড়তে চাই তোদের প্রাণে, আমি তোদের সঙ্গে প্রাণের সংযোগ রাখতে চাই আমার দেহ-নিরপেক্ষ বিশুদ্ধ আত্মার বলে। বাইরে একটা হুটা বা পাঁচটা দশটা জল-মাটি-কাদার আশ্রম গড়তে ব্যস্ত আছি ব'লেই আমার সেই আসল আশ্রম গড়ার কাজ বন্ধ থাক্তে পারে না। যা আসল, তার জয় স্থানিশ্চিত। বাইরে তার প্রকাশ নেই ব'লেই সত্য কথনও মিথ্যা হ'য়ে যেতে পারে না।

# মুখের কথা ও প্রাণের কথা

একজন প্রশ্ন করিল, — আচ্ছা বাবামণি, আপনার পিছনে পিছনে দলে দলে যুবকেরা ঘুরে বেড়ায় কেন? আপনি ত আমাদের এক-জনকেও বলেন নাই, আয় কাছে আয়।

শীশীবাবামণি বলিলেন,—আমার আগের কথাটাতেই এনে পড়লি। মুখেনা ডাকি, মনে মনে ত ডাকি! অন্তরের অভিপ্রায় মুখের কথার চাইতে অনেক অধিক শক্তিশালী, অনেক অধিক দ্রুতধাবনক্ষম। এই জন্মই যোগীরা বাইরের প্রচারের চেয়ে মনের আকর্ষণকে বেশী সন্মান দেন। মুখের কথার চাইতে প্রাণের কথার দাম বেশী।

# মানুষের আকর্ষনী শক্তি

শীশীবাবামণি বলিলেন—সাধন কত্তে কত্তে সাধকের ভিতরে দিব্য আকর্ষণী শক্তি প্রকাশ পায়! এ আকর্ষণী শক্তি প্রত্যেক মানুষেরই অল্ল-বিশুর স্থভাবতই রয়েছে। এই জন্মই বিনা কারণেও এক মানুষ Collected by Mukherjee TK, Dhanbad ২১৪ আর এক মানুষের কাছে এসে বসে, সেধে পরিচয় করে, যেচে কথা কয়, হাসিমুথে এক আমোদের অংশ দশজনে নেয়। কিন্তু সাধন রুত্তে কভে এই শক্তির পরিবিকাশ ঘটে; যা ছিল অতি সামান্ত পরিমাণে অন্তরে নিহিত, তা যেন সমগ্র দেহ-মনের আধার উপচে চারিদিকে ছড়াতে থাকে। ফলে দলে দলে নরনারী তার পানে আরুই হ'য়ে আস্তে থাকে। আমি যদি ভগবানকে মনঃপ্রাণ দিয়ে ভালবাসি আর ডাকি তার পই জগতের সকলেই আপনা আপনি আমার প্রতি আরুই হ'তে থাকরে। এটা ভগবানেরই নামের মহিমা, ভগবানেরই প্রেমের গৌরব, আমার মহিমা বা আমার গৌরব নয়। ভগবান্কে যে ভালবাসে, বিশ্ব ভাকে ভালবাস্বে। ভগবানে যে সর্ব্বের সমর্পণ করে, বিনা প্রার্থনায় বিনা কামনায় ভগবান তাকে বিশ্বের আপন ক'রে দেন, আপনা আপনি সকলে আপন হ'য়ে তার কাছে আদে।

# আকুৰ্যনী শক্তির বিপজ্জনক দিক্

লী নাৰামণি বলিলেন, তাই আকর্মণী শক্তি যথন বাড়তে থাকে, জন্ম সাধ্যের বড় দত্র্ক থাকা দ্বকার। প্রাণের আকর্ষণে যথন শত্ত্বজ্ঞান নাম্বার মড ছুটে আসে, তথন চাই সাধ্যেকর নিজাম সমদ্ধি, স্বাল্ড ইট্রাস্ট্রিড, স্কলের মধ্যে প্রব্রেজর কর্ষণাঘন মূর্ত্তির জ্ঞান দলন। নইলে সে ব্যুত কারো মায়ায় প'ছে যাবে, হয়ত এক নিজান স্বাল্ডিক অবল্জন ক'রেই লাল্সার কলুষ সংগ্রহ কর্বে। শাবের আভাবিকী আকর্ষণী-শক্তি যথন বাড়তে থাকে, তথন লোকের জ্বাল্ডে থার লভাব বাড়ে সত্য, তেমন আবার সঙ্গে সঙ্গে অধঃপতনের বাভাব থুলে যেতে পারে। এই জ্লাই তথন খুব স্তর্ক্তার প্রয়োজন।

এই জন্মই ভক্ত সাধকেরা বারংবার ভগবানের কাছে প্রার্থনা করেছেন, হে ভগবান্, দৈবী বিভৃতির উৎপাত থেকে আমাকে রক্ষা কর। জ্ঞানীরা এই সকল দৈবী সম্পদকে তুচ্ছাতিতুচ্ছ জ্ঞান করেন। কন্মীরা এই সকল শক্তিকে প্রয়োজন মত কাজে লাগান এবং মানুষের প্রতি বাহ সমাদর দর্শনের ভার পরিহার ক'বে ক্ত্রিম কুলিশ-কঠোর পরুষভাব ধারণ করেন। আমি যে তোমাকে আকর্ষণ করি, তার অর্থ এই নয় যে, তুমিই কেবল আকৃষ্ট হচ্ছ। আমিও তোমার প্রতি আকৃষ্ট হচ্ছি। তুমি যদি হও উত্তম আধার, তাহ'লেই আমার বাঁচোয়া। তুমি যদি হও অধম আধার, তা হ'লে তোমার সংশ্রবে যে আমার চিত্তে মালিগ্র আস্তে পারে না, তা নয়। যাই দেখ্লুম, তোমার মধ্য থেকে আমার আরাধ্য দূরে দ'রে গেছেন, অমনি তুমি আমার মহাবিপত্তির কারণ হ'লে। যতক্ষণ দেখ ্ছি, তোমার ভিতরে আমার প্রাণের প্রভু নিত্য-বিরাজ কচ্ছেন, ততক্ষণ আর ভয়-ভাবনার কোনও কারণই নেই। আমার ভিতরে থেকে তোমাকে আকর্ষণ কচ্ছেন কে? তিনি কি ব্রহ্মাই নন ? নিজের ভিতরের সেই চৌম্বক শক্তিরপে প্রমেশ্বরকে যতক্ষণ দেখতে পাচ্ছ, ততক্ষণই বা ভয় কিদের ? ভয় ত শুধু নিজের ভিতরে পরম-পুরুষকে না দেখে নিজের অহঙ্কার-রূপ শৃ্ভতাকে পরমেশ্বরের দিংহাসনে বদালে! কুকুরকে পশুগণের রাজাক'রে দেওয়া হ'ল, তবু সে জ্তা কামড়ানো ছাড়তে পারল না। ত্রিদিব তার এতেই ঘট্ল। অহংকারকে জীবনের প্রভু ক'রে দিলাম, অহংবুদ্ধি স্টি করল অজ্ঞানতাকে, অজ্ঞানতা আনল লাল্সা; লাল্সা স্টি করল তুঃখ, তুঃখ নিয়ে এল অনুতাপ, অনুতাপ বাড়িয়ে দিল হর্বলতা, তুর্বলতা দান কল্ল হতাশা, আর হতাশা দলিল লিখে দিল অন ন্ত আবন্তির। অহংকারের পূজা করলে এই ভাবেই আদে পতন। Collected by Mukherjee TK, Dhanbad ১১৬

#### আত্র-বীজ সংগ্রহ

কথা কহিতে কহিতে হঠাৎ শ্রীশ্রীবাবামণি দাঁড়াইলেন। বলিলেন,— ভাল কথা, তোদের সঙ্গে কথা বল্তে বল্তে আমি একটা জরুরী কথাই ভূলে গিয়েছিলাম। এক্ষণি আমাকে বড় বাজার যেতে হবে আমের বীজ সংগ্রহের জন্ম।

প্রশ্ন। — আমের বীজ দিয়ে কি হবে ?

শ্রীনীবানামনি। পুপুন্কীতে চারা কর্ম, আগামী বর্ষায় বিতরণ কর্মন, রক্ষোংশাদন ওদেশে আশু-প্রয়োজন। কিন্তু চিন্তার বিষয় হয়েছে এই যে, তৃত্থাপ্য জাতের আম ছাড়া অন্য আমের বীজ ভাল অবস্থায় এই অসময়ে পাওয়া যাবে না। শুন্ধ বীজে চারা জন্মাবে না। পুপুন্কী আশ্রমেও সিকি মাইল দূর থেকে জল এনে তবে চারা বাঁচাতে হবে। সারা বংসর জল দিয়ে যাকে বাঁচাব, তাকে আগামী বর্ষায় যথন বিতরণ কত্তে ত্রু কর্মন, তথন হয়ত আবার গ্রাম্য কুসংস্কারের সঙ্গে লড়াই দিতে হবে। শ লোকের বিশ্বাস, গাছে গাছে ভৃত থাকে। বনের গাছ কেটে ও বনের ভৃতঞ্জিকে নিরাশ্রয় করা হচ্ছে। তারা গ্রামে যাবে না ও যাবে কোলায় গ

বি লাগে বি লাগে বি লাগে বি কর্মানিল। ফলের চারা বি তরণ করিয়া বনের ভূতগুলিকে

 বামে পাঠান হইতেতে বলিয়া এক দারণ কুঠা জন-সাধারণের মনে জাগিয়াছিল। তথন

 বি জীবাৰামাণিকে সংস্কৃত মোক রচনা করিয়া হরিদ্রাবর্ণ কাগজে জাল কালীতে ছাপাইয়্য

 বজাজুবাদলহ বামে বামে হাজার হাজার প্রচার-পত্র বিতরণ করিতে ইইয়াছিল,—

"নিরত্তে পাদপে দেশে বর্ষণং ন ভবেত্তঃ
পুনানামের পুনাং তু পাদপানাং বিরোপণন্।

#### সেবা এবং ভালবাসা

রাত্রে জনৈক পত্রলেখকের পত্রের উত্তরে শ্রীশ্রীবাবামণি লিখিলেন,—
"জন-সেবা কার্য্যের পবিত্র অধিকার পাইরাছ। এই অধিকারকে
অক্লান্ত শ্রমের মধ্য দিয়া সত্য বলিয়া প্রমাণিত কর। বুকের উপরে
সেবকের 'ব্যাক্ষ' ধারণ করিয়া ঘুরিয়া বেড়াইলেই কেহ সেবক হয় না।
প্রকৃত সেবককে অহমিকা-বজ্জিত হইয়া অনুগত চিত্ত লইয়া কঠোর
শ্রমের মধ্য দিয়া সেবাও করিতে হয়। চেষ্টা, উল্যোগ, সাহস ও একনিষ্ঠার ঘারা, মানব-জীবনের যতথানি সাধ্য, ততথানি সেবা দেশকে
এবং জগৎকে দাও। কে কৃষ্ট হইল, কেবা স্তুতি গাহিল, সেই দিকে
দৃষ্টি না দিয়া, জীবনের অমূল্য সময় কতথানি একপ্রাণ সেবায় সার্থক
হইল, তাহার হিসাবে লক্ষ্য দাও। তোমাদের প্রতি আমার ক্ষেহ
অসীম এবং অফুরন্ত। তোমাদের অক্বিম সেবার মধ্য দিয়া আমার

অতিথেঃ পূজনং পূণ্যম্ অন্নদানে ততোহধিকম্,
ফলবৃক্ষ-রোপণাৎ তু অখনেধ-ফলং ভবেৎ।
মূলে তু দিঞ্চরেৎ তোরং পূণ্যকল্যাণলিপ্ হ যঃ,
পাদপে যানি পত্রাণি তানি লক্ষাণি স্বর্গভূক।

"অর্থাৎ যে দেশে বৃক্ষ নাই, সে দেশে বৃষ্টি হয় না। তাই বৃক্ষরোপণ মহাপুণ্য কার্য্য। অতিথি-সেবায় পুণ্য আছে, অন্নদানে ততোধিক পুণ্য, কিন্তু ফলবৃক্ষরোপণে অখনেধ্যজের ফল হয়। বৃক্ষমূলে পুণ্যকল্যাণলিপ্স হইয়া যে (প্রচুর) জল ঢালে, ফলবৃক্ষে যত পত্র হয়, তত লক্ষ বংসর তাহার স্বর্গবাসে অধিকার জন্ম।"

এ প্রসঙ্গে শ্রীশ্রীবাবামণি বলিয়াছিলেন—"সংস্কৃত শ্লোক ছাড়া ভূত তাড়ান ধায় না। তাই আমি এখনি শাস্ত্র-রচনা করিতেছি, যাহা ভবিয়তে দেশের সকল লোকের কাজে আসিবে। "অঃ সঃ সঃ"

দেই স্নেহকে উপলি কিব। তোমাদের আক্স ও ওঁদাস্তের জন্ম আমি তোমাদিগকে মাঝে মাঝে তীব্র তিরস্কার করিলেও একথা জানিও যে, আমা অপেক্ষা বেশী ভাল জগতে আর কেহ তোমাদের বাদে না। আমার হৃদয়টা ভালবাদা দিয়াই গড়া। আমার চিত্ত ভালবাদারই আকর। ভালবাদাই আমার একমাত্র স্বভাব-ধর্ম্ম। নিজের চেষ্টা, উত্তম, যত্ন, অধ্যবদায়, মন্ত্যাত্ব এবং নিজাম-সেবা দারা এই ভালবাদার যোগ্য অধিকারী বলিয়া নিজেকে উপলি করিতে সমর্থ হও। দেশ, দমাজ ও জগৎকে যে যত অধিক পরিমাণে সেবা দিবে, সে আমাকে তত অধিক বুঝিবে। যার দেবা যত নিজাম, নিঃস্বার্থ, অকপট ও গভীর হইবে, সে আমাকে তত অধিক বুঝিবে। আমাকে বুঝিতে হইলে জগৎকে ভালবাদিতে হয়। কেননা, দেবা এবং ভালবাদা একই বস্তর তই নাম।"

ময়মনসিংহ ২২শে অগ্রহায়ণ, ১৩৩৪

#### ভবিষ্যতের ভারতবর্ষ

নী নাবামণি মন্ত্রমান সিংহ আসিরাছেন। অনুরাগী যুবকগণের সহিত কথা হইতেছে। শীলীবাবামণি বলিলেন,—ভবিশ্বতের ভারতবর্ষ এক অত্যাশ্চর্য্য মহামিলনের ভূমি হবে। কেউ কারো ধর্ম্ম, সমাজ, মন্ত ও শুখ পরিত্যাগ না ক'রেও প্রাণের যোগে বিরাট, এক প্রাত্তের মিলনক্ষেত্রে একে দাঁড়াবে। প্রেমের মহাসমুদ্রে সেদিন বিপরীত দিক্ খেকে নানা বিরুদ্ধ সভ্যতা, নানা বিরুদ্ধ ধর্মত, নানা বিরুদ্ধ জীবনাদর্শ প্রবল্প এবং অবগতে এবে অবগতিন কর্মের এবং সর্বসমর্যের জ্যুগ্রনি কর্মের।

শুদ্ধি আন্দোলন, তাঞ্জিম্ও তব্লীগ আন্দোলন এসবের প্রয়োজন আছে। কিন্তু গুরু নানকের অসম্পূর্ণ কাজকে সম্পূর্ণ করার ভার যিনি নেবেন, তাঁর কর্ম এসব আন্দোলনের চাইতে ঢের বেশী উঁচু হবে,—ঢের বেশী গভীর হবে। আমি তাকাচ্ছি ঐ তিনশ' বছরের পরের ভারতবর্ষের দিকে, যখন বুদ্ধ ও মহম্মদ গলাগলি ধ'রে মানবকল্যাণ কর্বেন, যখন যীশু ও শ্রীকৃষ্ণ একই রথের সার্থ্য কর্বেন, একই বাঁশরী বাজিয়ে মানব চিত্ত আকুল কর্বেন। মহাসমন্বয়ের পূর্ব্বগামী মলয় পবন বইতে আরম্ভ করেছে মাত্র।

#### ওঙ্কারের তাৎপর্য্য

শীশীবাবামণি বলিলেন,—শুধু মলয় পবন এদে ভবিষ্যতের বার্ত্তা আমার কাছে ব'লে গেল, তা নয়। আমার দৃষ্টি সেই দূরবর্ত্তী যুগ পর্যান্ত ছুটে গিয়েছে। এই পবনের আর এই নয়নের গতি যথন ছুই বিপরীত দিক থেকে ছুটে এদে একটা জায়গায় মিলল, তথন দেখেছি, পবিত্র ওক্ষার বিশ্বের সকল সত্যকে স্বীকার ক'রে আলিঙ্গন ক'রে, বুকে ধ'রে দাঁড়িয়েছে। পরমেশ্বরের অভিগুহু চিরগুপ্ত অনুচ্ছিষ্ট নাম কোটি বৈচিত্র্যকে স্বেহের কোলে ঠাই দিয়ে বল্ছেন,—"আমি আছি, আমি আছি, আমি আছি, আমি আছি।" পরমেশ্বরের পরম স্বেহের অমৃত ঝরিয়ে প্রণবমন্ত্র ডেকে বল্ছেন,—"সবাইকে আমি স্বীকার করি, স্বাইকে আমি মর্য্যাদা দেই, স্বার আমি প্রাণ-স্বরূপ,—তাই আমার অর্থ,—হাঁ, Yes, মঞ্জুর, Agreed।" মহামন্ত্র ওক্ষার স্নিগ্ন করে পর, সকল মন্ত, সকল পথ, সকল মন্ত, সকল পথান, সকল উপলব্ধি আমার মধ্যেই

Collected by Mukherjee TK, Dhanbad

আছে লুকিয়ে। আমি সর্বমন্ত্রের, সর্বতত্ত্বের, সর্বসত্ত্রের স্বীকৃতি সমাহার ও সমন্বয়।"

> ময়মন সিংহ ২৩শে অগ্রহায়ণ, ১৩৩৪

#### সংযমের মূল

দ্পিত্রে কয়েকটা মুসলমান যুবক সংযম সম্বন্ধে উপদেশ-প্রার্থী হইয়া আসিলে শীশ্রীবাবামণি বলিলেন,—সকল সংযমের মূল কোথায় জানিস? ভগবানের পাদ-পদ্মে। নিয়ত যে ভগবানের নাম অরণ করে, শ্বাস-প্রশাসেও যে ভগবানকে ভোলে না, কাম-ক্রোধ রিপুচয় তাকে দশ সহস্র যোজন দূরের পথ থেকে প্রণাম ক'রে পালিয়ে প্রাণরক্ষা করে। ভগবানের নামের যারা সাধক, তাদের অসাধ্য কিছু নেই।

#### সাধনের প্রণালী

यूवक अन्न कदिलन, - किंड मांधरनद अंगांनी कि ?

শ্রীপ্রীবাবামণি।—প্রণালী হচ্ছে স্বাভাবিকতা। অস্বাভাবিকতার
মধ্য দিয়ে যে সাধন, তার নাম কচ্ছুসাধন। তোমাদের কচ্ছুসাধনের
পথে যেতে হবে না, হবে সহজের পথে অগ্রসর হ'তে। যে শ্বাস-প্রশাস
তোমার স্থৈর্যের স্বাভাবিক বিল্প, তাকেই স্বাভাবিক বন্ধুরূপে পরিণত
ক'রে নিতে হবে। কৌশল অতি সহজ, কিন্তু সহজ ব'লেই তা' কঠিন
ব'লে মনে হবে। তাই তীর একনিপ্রা চাই। মন-প্রাণ এক ক'রে
ভগবানকে ডাক্বে, অন্তরের ভক্তি দিয়ে তাঁকে আহ্বান কর্বের, বুক-ভরা
আক্লতা নিমে তাঁর প্রতীক্ষা কর্বে। প্রেমই ইন্দ্রিয়-সংযমের প্রধান
সাধক, পরমপ্রেমময়কে ভাবতে ভাবতে প্রেমময় স্বভাব লাভ কর,
কাম-ক্রোধ চিরতরে লোপ পাবে।

#### শ্রাসে জপ ও মালায় জপ

মুসলমান যুবক কয়টী নিজ নিজ ব্যক্তিগত সাধনোপদেশ গ্রহণ করিয়া চলিয়া গেলে একটী মহিলার সমাগম হইল। তিনি পূর্বোশ্রমের সম্পর্কে শ্রীশ্রীবাবামণির জ্যেষ্ঠা ভগিনী কিছ শ্রীশ্রীবাবামণির নিকটে দীক্ষিতা হইয়া তাঁহার ক্যাগণের অগ্রতমা হইরাছেন। তিনি কয়েকটী প্রশ্ন করিলেন।

তহতুরে শ্রীশ্রীবাবামণি বলিলেন,—মালায় বা করে জপ করার কোনও গুরুতর আবশুকতা নাই। খাদে-প্রখাদে জপই শ্রেষ্ঠ জপ। বিনা চেষ্টায়, বিনা যত্নে, বিনা শ্রমে আপনা আপনি যে খাদ ও প্রশ্বাদ বইতে থাকে, তার সঙ্গে সঙ্গে নাম ক'রে যেও। মনের অতিরিক্ত বিক্ষিপ্ত অবস্থায় নিতান্তই সাময়িক প্রয়োজনে কখনো কখনো মালায় জপ চালাতে পার, তাতে বাধা নেই। কিছু দেই মালা যেন ওজনে ভারী না হয়, তার আকার যেন রহং না হয়। শরীর খুব অস্কৃত্থ থাকলে যদি খাদ-প্রশ্বাদে নামজপ কত্তে কষ্ট হয়, তবে তথন মালাতেই জপ করবে। ভগবানের নাম ভক্তিভরে একবার জপ কল্লে সেই একবারেই কিছু না কিছু ফল হয়। নামজপ কথনো নিক্ষল হয় না।

#### নাম-সাধনা ও কর্ম-সাধনা

অপর একজনের প্রশ্নের উত্তরে শ্রীশ্রীবাবামণি বলিলেন,—নামসাধনা যে কর্ম-সাধনার বিরোধী, একথা বলে অজ্ঞানরা। প্রত্যক্ষদর্শী
একথা বলেন না। গীতাতে ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণ অর্জ্জুনকে কি জ্র-মধ্যে
মনঃস্নিবেশ ক'রে ভগবং-স্মরণ কত্তে উপদেশ দেন নাই ? কিন্তু সেই
উপদেশ কি কুরুক্ষেত্র-যুদ্ধের পরিপন্থী হ'য়েছে ? কৃষ্ণ বলছেন,—হে
অর্জ্জুন, যুদ্ধ কর, শক্র-বধ কর, রাজ্য-ভোগ কর, আবার তপঃসাধন
Collected by Mukherjee TK, Denhabad

ক'রে যোগাভ্যাস ক'রে জেনেও নাও তাঁকে, যিনি পরাংপর আত্মা, যিনি অফর ব্রহ্ম, যিনি চরাচরব্যাপী জগংপতি পরমেশ্ব । গীতার মর্ম্ম যাঁরা বুঝেছেন, তাঁরাই জানেন যে, ধর্ম-সাধনায় ও কর্ম-সাধনায় কোনও বিরোধ নেই,—যদি মানুষ বাস্তবিক সাধন করে। তোরা কেউ সাধন কর্বি না, শুলু লম্বা লম্বা বুলি মুখে আওড়াবি। সত্য কারো মুখের কথার বাধ্য নয়, সত্য শুলু বাধ্য অক্লান্ত সাধনের।

ময়মনসিংহ ২৪শে অগ্রহায়ণ, ১৩৩৪

প্লীলোকের বিবাহ ও কৌমার্য্য

কতিপয় জী-ভত্তের নিকটে কথা-প্রসঙ্গে গার্গী ও মৈতেয়ীর জীবনী বলিবার পরে প্রীপ্রাবামণি বলিনেন,—জীলোকদের পক্ষেও পূর্ণতা লাভের তৃইটা পথই থোলা। একটা পথ মৈতেয়ীর ভায় সংসারীর, অপরটা গার্গীর ভায় সম্মানের। যে যে-পথেই চল না কেন; এগিয়ে যদি যেতে পার, তবে তাতেই পূর্ণতা-লাভ। মৈতেয়ী স্থামী-স্থীকার ক'রে গ্রেণী শেলে তার সঙ্গে ঘর কমাও কলেন, আবার ব্রহ্ম-সাধনাও কলেন। আর গার্গী ঘর-সংসারীর সল্পে সকল সম্পর্ক ছেড়ে নিয়ত ব্রহ্ম বানেই ভবে বইলেন।

ভিত্ত কু আত্মাত্র অহিমা ও জ্যাত্র বাদ্রুশ লামকর্মী বর্জনান যুগে চিরকোমার্য্যের কথা তুলিলেন। শীনীবাবামনি তত্ত্বেরে বলিলেন, পুরুষেরই হোক আর স্ত্রীলোকেরই ক্ষেক, চিন্তু কোমার্যা প্রকৃতই এক গৌরবের জিনিষ, এক পূজার বস্তু। সমাকু প্রিতার উপরে যখন প্রতিষ্ঠিত হয়, তথন কোমার্য্য একটা আশ্চর্য্য বস্তুতে পরিণত হয়, তার মঙ্গল-প্রভাব চতুর্দ্দিকে সহস্র যোজন পর্যান্ত ছড়িয়ে পড়ে। কিন্তু এই কৌমার্য্য হওয়া চাই জ্ঞান-সহকৃত। কুলীনের ঘরের কত কলা চিরকুমারী থাক্তে বাধ্য হ'য়েছে মৃত্যু পর্যান্ত তাদের বিষের বর জোটেনি ব'লে। এ কোমার্য্যের কোনও মঙ্গল প্রভাব সমাজ-মধ্যে বিস্তৃতি লাভ করে না। বরং উল্টো বিপত্তি ঘট্তে পারে। বর্ত্তমানে স্থাশিক্ষিত কোনও কোনও সমাজে মেয়েদের ভিতরে কোমার্য্যের পরিমাণ দিন দিন বৃদ্ধিপ্রাপ্ত হচ্ছে, কিন্তু এ কোমার্যাও কতকটা অবস্থার সৃষ্টি ব'লে, এ কোমার্য্যের মূলদেশে স্বার্থ-গন্ধহীন কোনও ভাগবতী প্রেরণা নেই ব'লে, তার প্রভাব সমগ্র জাতির মঙ্গলকে জাগ্রত কচ্ছে না। তত্ত্বে কুমারী পূজার ব্যবস্থা আছে। সেথানে কুমারীকে নাম দেওয়া হয়েছে,—"কামহীনা, "কামাতীতা", "তপস্তা", "ভূভূ বঃস্বঃ-স্বরূপা।" এর মানে এই যে, কোমার্য্যব্রত-ধারিণীকে এমন হ'তে হবে, যেন তাকে দর্শনমাত্র কাম্কের কাম দূরীভূত হয়, লম্পটের লালসামূলক চিন্তানিচয় নিঃস্তান হয়। কিন্ত নিজে যে কামের উপর প্রভুত্ব প্রতিষ্ঠা কত্তে পারে নি, তাকে দেখ্লে ত' কারো কাম দূর হ'তে পারে না। তাই কুমারীকে হ'তে হবে কামাতীতা। কামাতীতা হ'তে হ'লে কঠোর দাধন চাই, তাই কুমারীর আর এক নাম দেওয়া হয়েছে "তপস্থা।" তপস্থাই তাকে আত্মনিষ্ঠ করে, ব্রহ্মনিষ্ঠ করে, সং-চিং ও আনন্দ-স্বরূপিণী করে, তাই তার নাম "ভূর্ভুবঃস্বঃ-স্বরূপা।" চিরকুমারী হওয়ার মানে জগতের জননী-স্বরূপা হওয়া। চিরকুমারী থাকা এত বড় গোরবময় পদবী যে, যে তা' হ'তে পারে, তার জননী এবং জন্মভূমি অসীম পুণ্য লাভ করেন, তার কুল উদ্ধার रुष्र ।

Collected by Mukherjee TK, Dhanbad

সংসারকে শান্তিময় করিবার উপায় জনৈক পত্রলেথকের পত্রের উত্তরে শ্রীশ্রীবাবামণি লিখিলেন,—

"দংসারকে তথ্ময়, শান্তিময় ও তপ্তিময় করিবার একটীমাত্র উপায় আছে। তাহা হটতেছে সংসারের প্রত্যেকটা প্রাণীকে লইয়া প্রত্যহ নিয়মিত উপাদনায় বদা। এক এ উপাদনা করিতে করিতে পরস্পরের মধ্যে ছাত নানা বিভেদ-বিধায়ক ভাব ও সংস্কারগুলি ক্রমশঃ তুর্বল ছইয়া যায়। পারিবারিক সমবেত উপাদনা যে গৃহত্তের গৃহকে কত ঞত আন্দ্র-নিকেতনে পরিণত করিতে পারে, তাহা তোমরা পরীক্ষা করিয়া দেখ এবং দেখিয়া অবাক হও। জগতের সহস্র বাঞ্চার আক্রোশ वावर त्मरपत्र गर्कन प्रिथिट ना प्रिथिट, प्रिथिटन, लग्न भारेग्रा यार्टेटन । সকলের মন যেখানে ভগবল্লফা, সাধ্য কি পৃথিবীর নানা বহিন্মু থ মস্ত্রণার যে, এক জনের মনেও সেখানে কেহ স্বেচ্ছায় ত্রুথের আঁচড়টী কাটিতে পারে ৷ তিখুবনকে লইয়া এক হইবার আগে তোমরা পরিবারস্থ লাতোককে লইয়া এক হইবার সাধনটী কর। ভাতায় জাতায়, বধুতে বধুতে, আমীতে পড়ীতে, ননন্দায় ভাত্বধুতে, ভগ্নীতে আর জ্যাতে, লভুতে আর ভত্তা সংসারের মধ্যে যত প্রকারের কলহ-ক্ষার্ন আছে, লাতাইক নিয়মিত উপাদনার অনুশীলনের ছারা যত ঞাত পার, তাহ। সমূলে বিধাও কর। সংসার অমূতের রসে সিক্ত ক্ষরে। চলের পাতার প্রত্যেকর মণুররেথ। ফুটিয়া উঠিবে, রসনায় লভোকে ক্রাবের আলাদন পাইবে, কর্ণে প্রত্যেকের ইষ্ট-চরণের নূপুর ৰাজিয়া উঠিবে, দথা পুথিবী নৃতন প্রেমের নবারণ-কিরণে উজ্জল হইবে, মুশ্র হইবে, আকাশ-বাতাদ নির্মাল হইবে, পরম স্থপ্রদ হইবে।"

#### একনিষ্ঠার মূল্য

অপর এক পত্রলেখকের পত্রের উত্তরে শ্রীশ্রীবাবামণি লিখিলেন,

"জগতে একনিষ্ঠার যাহা মূল্য, এত মূল্য বোধ হয় আর কোনও

সদ্গুণের নাই। বৃদ্ধিহীন লোকও একনিষ্ঠার গুণে অসাধ্য-সাধন
করে। তুর্বল ব্যক্তিও একনিষ্ঠার গুণে অসামান্ত-বলসাধ্য মহৎ কর্ম্ম

সম্পাদন করে। সহায়হীন, সম্পদহীন, অনাদৃত, সামান্ত ব্যক্তিও

অসামান্ত একনিষ্ঠার গুণে ক্রমশঃ নানাবিধ অদৃশ্র সহায়সমূহ প্রাপ্ত হয়

এবং জগতে মহতী কীর্ত্তি হাপন করে। সাধনে, ভজনে, পরোপকারে

জীবদেবায়, দেশের কাজে, ব্যক্তিগত অভ্যুদয় সম্পাদনে সর্ব্বাপেক্ষা
বড় শক্তি হইতেছে একনিষ্ঠা। তোমরা একনিষ্ঠ হও। বারংবার
নোকা-বদল করিও না। বারংবার মত ও পথ চাথাচাথি করিতে গিয়া

জীবনের মূল্যবান্ সময়, স্থোগ ও অবসর-সমূহকে রুণা চলিয়া যাইতে

দিও না।"

হাবলাউচ্চ, ত্রিপুরা ২৬শে অগ্রহায়ণ, ১৩৩৪

# জীব ও শিব

শ্রীশ্রীবাবামণি ত্রিপুরা জেলান্তর্গত এই পল্লীতে ক্ষুদ্র একটী প্রতিষ্ঠান দেখিতে আদিয়াছেন। একটী চরিত্র-গঠনেচ্ছু-যুবক নানাবিধ প্রশ্ন করিতে লাগিলেন।

শীশ্রীবাবামণি বলিলেন,—শৈশবে শিশু যে-কোনও স্ত্রীলোকের কোলেই উঠুক না কেন, শুধু শুন তুটোই খোঁজে। কিন্তু প্রজাস্টির ক্ষমতা যখন বয়োর্দ্ধির সঙ্গে সঙ্গে দেই শিশুর মধ্যে জন্মে, তথন সেস্ত্রীলোক দেখলে স্থভাবতঃই ভোগেচ্ছা ছারা পরিচালিত হয়। এই Collected by Mukherjee TK, Dhanbad

ভোগেছাটা তার আগুরুত অপরাধ নয়, এটা যৌবনের প্রকৃতি। এই প্রকৃতিকে যে জয় কভে পারে, দেই হচ্ছে শিব। যে এই প্রকৃতির দাস হ'য়ে প'ড়ে থাকে, সে হচ্ছে পশু বা জীব। মনের ভিতর কামচিন্তা জেগেছে ব'লেই হতাশ হ'য়ে। না, এই কামকে দমন করার শক্তি তোমার যে আছে, তা' জেনে পুরুষকারের বলে জিতেক্সিয়ত্ব লাভ কর। উত্তম পরিহার ক'রে। না।

## খাভাবিক ও অখাভাবিক কাম

নী নীবাবাদণি বলিলেন, কামের মধ্যেও স্বাভাবিকতা আর
আগাভাবিকতা আছে। পুরুষের স্বাভাবিক কাম নারীকে আশ্রয়
ক'রে, নারীর স্বাভাবিক কাম পুরুষকে আশ্রয় ক'রে উদ্দীপিত
হয়। অস্বাভাবিক কামে এই ভেদ-বিচারটুকু থাকে না। অস্বাভাবিক
কামের হেতু হচ্ছে অস্বাভাবিক জীবন-যাপন, কদর্য্য সঙ্গ এবং কুৎসিত
অভাবি।

# কাম-দমৰে লাধারণ মান,্য ও মহাপুরুষ

নি না নামনি নলিলেন, — কিন্তু আভাবিক কাম স্বারই হয়। শক্ষর
বল, আন বৃদ্ধ বল, গ্রাই একদিন আভাবিক কামের সঙ্গে সংগ্রাম
ক্ষে নাথা হ'মেছিলেন, — মীল্ড, মহম্মদ কেউ বাদ যান নি। তোমরা
যে মনে করা, মহাপুক্ষেরা সন এক লাফেই গাছের আগায় গিয়ে উঠে
বস্তান, এটা একটা মন্ত ভূল। তোমাদের মত লড়াই স্বাইকেই
দিলে হয়েছে। তবে, তোমরা লড়াই কত্তে কত্তে আহ্র-অবিশ্বাস ক'রে
মিনিটে দশবার ক'রে হাতিয়ার ছেড়ে দাও, মহাপুক্ষেরা তা' করেন
নি। তারা সংগ্র-নিদ্ধ অবস্থালাভের পূর্ব্ব মুহ্ন্ত পর্য্যন্ত অক্লান্ত শ্রমে

হাতিয়ার চালিয়েছেন। তাঁদের জয়লাভের কারণ তাঁদের একনিষ্ঠা আর তোমাদের পদে পদে পরাজয়ের কারণ আত্ম-বিশ্বাদের অভাব, সাহদের অভাব, লেগে থাক্বার উন্নয়ের অভাব।

# ন্ত্ৰী-জাতিতে মাতৃভাব

অতঃপর শ্রীশ্রীবাবামণি স্ত্রী-জাতিতে মাতৃভাব সম্বন্ধে বলিতে লাগিলেন,—স্ত্রী-জাভিতে কামভাব দূর করার উৎকৃষ্ট উপায় হচ্ছে তাঁদের প্রতি মাতৃভাব আরোপ করা। যাই দেখ্লে একটা স্ত্রীলোক,— অম্নি 'মা' 'মা' ব'লে মনে মনে তাঁকে ভক্তিভরে পূজা কর। চিন্তা কর, তোমার মা এক বয়সে এইরূপ ছিলেন এবং পুনর্জন্ম গ্রহণ ক'রে একদিন নৃতন দেহে এই বকমটী হবেন। যার মাতৃবিয়োগ ঘটেছে, দে চেষ্টা কর্বে যেন স্ত্রীলোক দেখলেই মনে হয়, আমার মা পাঞ্চভৌতিক দেহ ত্যাগ ক'রে এখন সমগ্র নারীজাতির মধ্যে নিজেকে ব্যাপ্ত ক'রে রেখেছেন। ভাবতে হবে, এমন নারীদেহ নেই, যার ভেতরে মা আমার অবস্থান কচ্ছেন না। ঐ যে মেয়েটীর স্থলর হাসিমাথা মুথথানা দেথ ছি, <mark>ওতে যেন আমার মায়েরই</mark> ছবিখানা কে তুলি দিয়ে এঁকে রেথেছে। ঐ যে কিশোরীর টলটলে চ'থ ছটী দেখ্ছি, ও যেন ঠিক আমার মায়েরই চ'থ। ঐ যে পূর্ণ যুবতীর নিটোল স্থডোল স্কঠাম দেহলত। দেখ্ছি, ওতে আমার মায়েরই দেই রূপটী ফুটে উঠেছে, যে রূপে তিনি আমাকে হুধ থাওয়াতেন, ঘুম পাড়াতেন। এই ভাবে অভ্যাস কত্তে কত্তে এমন হবে যে, কিছুতেই আর স্ত্রীলোক-দর্শনে মা-ছাড়া অস্তাব মনোমধ্যে উদিত হবে না। আমার সংসারাশ্রমের এক গুরুজন এই রকম অভ্যাদ করেছিলেন। ফলে এমন হ'ল যে, নিজের স্ত্রীকে দেখলেও বাধ্য হ'য়ে মনে মনে মা ব'লে ভাবতে হ'ত। স্ত্রীকে স্ত্রী ব'লে Collected by Mukherjee TK, Dhanbad

ভাবতে তাঁকে দন্তরমত চেষ্টা পেতে হ'ত। এর ফলও হ'য়েছিল অভাবনীয়। তাঁর প্রথম ছেলেটা সম্যাসী হ'য়ে বেরিয়ে গেলেন, জীব-জগতের কল্যাণের জন্ম আত্মোংসর্গ ক'রে ধন্ম হ'লেন। সংচিন্তার বিনাশ নেই,—স্যান্তির। তার প্রভাব পুরুষান্ত্রেমে বিস্তার করে।

#### কামদমনে উদাসীনভাব

তংগরে জীতীবাবামণি বলিলেন,—কিন্তু কামদমনের শ্রেষ্ঠ উপায় হজে উদাদীনভাব। জীলোক দেখুলেও তাকে জীলোক ব'লে মনে कवा त्वहें, शुक्रम दमभ दलक जातक शुक्रम व'दल मदन कवा दनहें। खी-भुकारमव बारणम-कानिहा (धरक धारकवादत पृदत थाका। धहेहाहे र'न ভিতে জিয়তের পরাকাঠা। মাঠে যেমন শত শত গাভী আর যাঁড় চ'বে বেড়াড়ে কিন্তু কোন্টা যণ্ড, সেই দিকে তোমার কোনও সাগ্রহ লক্ষ্য নেই, ঠিক্ তেম্নি জগতের সকল জ্ঞা-পুরুষকে তুমি দেখে বেড়াচ্ছ জনু কে প্লি আৰু কে পুন্দ, দেই দিকে তোমার গ্রাহ্ম নেই,—এইটাই হ'ল উদাদীন ভাব। ত্রীলোক তোমার কাছে এল, তাই ব'লে সশঙ্ক হৰাৰ দৰকাৰ নেই। দে ছী কি পুক্ষ, তা নিয়ে তোমার মাথা ঘামিয়ে कि बहुत ? जीव महश्च द्रजीमीच दक्तित्व कर्खद्वात्र मात्र शांदक छ' ठूकिटब्र নিয়ে খালাদ হও। জুমি হয় ত' জীলোক,—পুরুষ তোমার কাছে এল,— জাজেও জোমার বিরত হবার দরকার নেই। আগন্তক ব্যক্তি পুরুষ কি জীলোক, মাই হোকু গে, তাতে কিছু যায় আদে না। তোমার महत्र कांच या मचकांच, त्महें हुँ क् भिष्टिय मित्य दिशहें भी छ। তব এই উদাদীনভাব কথনো সহজে আসে না, সাধন কত্তে কত্তে আসে। ৰাদ লাৰাদেৱ চক্তৰতা মতক্ষণ থাকে, ততক্ষণ স্ত্ৰী-পুৰুষ ভেদ-বুদ্ধি भाकरवह । भाम-सभार मन विज्ञात मभरप्रहे छेमामीन छात खठः मिक

#### অথণ্ড-সংহিতা

হয়। যতক্ষণ খাদ-প্রখাদের স্থিরতা না আস্ছে, ততক্ষণ মাত্ভাব তোমার সাধ্য। খাদ-প্রখাদ যাই স্থির হ'ল, অম্নি উদাদীনভাব তোমার সিদ্ধ।

# কাম-সংগ্রামের হাতিয়ার

পরিশেষে প্রীশ্রীবাবামণি বলিলেন—কামের দঙ্গে দংগ্রামের শ্রেষ্ঠ হাতিয়ার হচ্ছে ভগবানের নাম। ভগবানের নামের অদি হাতে নিয়ে আগণিত বিপক্ষ দৈন্তের মধ্য দিয়ে অকুতোভয়ে অগ্রসর হও। শতবার তুমি পদস্থালিত হ'তে পার, কিন্তু হাতের অদি ছেড় না। কি খ্রী কিপুরুষ, প্রত্যেকেরই এই সংগ্রামে জয়লাভ করার শ্রেষ্ঠ অবলম্বন নাম। নামে বিধাদ কর, নামে নির্ভর কর, নামের বলে জয়ার্জ্জন কর।

# ভারতে নারীনিন্দা

একজন বলিলেন,—ভারতে নারীজাতি চিরকাল নিন্দিতাই হয়েছেন। তার ফলে নারীজাতির প্রতি আমাদের স্বাভাবিক সম্রম ক'মে গেছে।

শীশীবাবামণি বলিলেন,—নারী কেবলই নিন্দিতা হয়েছেন, একথা সত্য নয়। বৈদিক যুগে নারীরা দলে দলে ঋষিত্ব অর্জন করেছেন, অনেকে বেদমন্ত্র রচনা ক'রে বিশ্বের জ্ঞান-ভাগুরে অত্ল সম্পদ সংযোজন করেছেন। যে সমাজে নারীর প্রতি গভীর শ্রন্ধাবৃদ্ধি নাই, সে সমাজে শত শত নারী এভাবে উন্নতির উচ্চ শিথরে উঠ্তে পারেন না। তরু যে তোমাদের নারীজাতির প্রতি সম্ভ্রমবৃদ্ধি কম, তার প্রধান কারণ এই যে, পুরুষদেরই মধ্যে আত্মসম্ভ্রম-বোধ কয়জন লোকের আছে গ

Collected by Mukherjee TK, Dhanbad

#### শাল্লে নারীনিন্দার কারণ

প্রশ্ন ।— শান্তকার ও শান্তব্যাখ্যাকারেরা অনেকেই কি নারীকে নরকের দার ব'লে প্রচার করেন নি ? তার ফলেও কি আমাদের মনে নারীর প্রতি বিরুদ্ধ ভাব স্প্রতিয় নি ?

শ্রীনীবানামণি। ত্রেছে। কিন্ধ তোমাদের নিজেদের আত্মসমমবোধ কম ব'লেই ত এদৰ উপদেশের প্রয়োজন হ'ল। যে জানে
নিজেকে চিদানজগন্ধ শিব ব'লে, তাকে প্রলোভন থেকে রক্ষার জন্ত নামীনিজার প্রয়োজন হয় না। তোমার ত্রবস্থা দেখে শাস্ত্রকার নারীগর্ম ক'রে তোমাকে প্রলোভন থেকে বাঁচাবার চেন্টা করেছেন।
যেখানে তুমি সাধনবলে বলীয়ান্ পৌক্ষ-প্রবৃদ্ধ মহেশ্র, সেথানে
তোমার জন্ত নারী-বিভাষিক। দেখাবার প্রয়োজন ত হয় নি।

#### তত্তে নারীর স্থান

নাবীবাবামণি বলিলেন, — দৃষ্টান্ত হ্বরূপ তন্ত্র-শান্ত্র দেখ। সেখানে দেখা বংগলে, "ব্লীনজিনা সদা ভাব্যম্"— সর্বদা জীকে সঙ্গে নিয়ে শাননা কর্বে, তাকে বর্জন ক'রে নয়। জীদের সংশ্রবে পুরুষের জ্বালিল আল্ট্রা বালিল নয়, তনু দেখানে জীকে সঙ্গে নিয়েই সাধন করে জোর দিয়ে বলা হয়েছে। এর তাংপর্য্য এই যে, গোড়ায় জোলকে যে নিজের পর্যান্ত রূপান্তর চিন্তা ক'রে নিতে হবে,— "জীময়ক জ্বাং স্বার্থ, জয়বৈল তথা ভবেং",—সমগ্র জ্বাংকে স্ত্রীময় জানবে এবং নিজেও পুরুষাভিমান বিস্কুন দিয়ে জীই হ'য়ে যাবে। এক ব্লীন কাছে জ্বার জীর আর ভয়ের বিষয় কি আছে ? তত্ত্বে নারীকে "ব্লিয় প্রাবা্ত্র, প্রিয় এব বিভ্রবান্ত্র বিষয় কি আছে ? তত্ত্বে নারীকে "ব্লিয় প্রাবা্ত্র চলা বড়ই কঠিন, তাই তাদের বিদ্বেষ না

ক'রে পূজার মধ্য দিয়ে মিত্র করা উচিত। বলেছেন,—"স্ত্রীদ্বেষো নৈব কর্ত্তব্যে।" আরও বলেছেন,—"যত্র নার্য্যস্তু পূজ্যন্তে রমন্তে তত্র দেবতাঃ",—নারীর যেথানে পূজা হয়, সেথানে দেবতারা আনন্দে বিভার হন।

# নারীকে মর্য্যাদা দানের উপায়

শীশীবাবামণি বলিলেন,—নারীর এই মর্যাদা তুমি রক্ষা ক'রে চলতে তথনই সমর্থ হবে, যথন তোমার নিজের মর্যাদা কোনও তুর্বলতায় টুটবে না। আপন ভাল ত জগং ভাল, নিজে মন্দ ত জগং মন্দ। পাপী জগংকে পাপময় দেখে, পুণ্যবান্ জগতের সর্ব্বিত্র পুণ্যদর্শন করে। তোমরা দেবতা হও, দেখবে, তথন নারীকে দেবতার মর্যাদা দেওয়া কত সহজ।

# পিতামাতার প্রতি ক্রতজ্ঞতা

অপর একটা যুবক ব্রাহ্মণবাড়িয়া হইতে যেন যুদ্ধ করিতে আসিয়াছে । সে বলিল,—যেই যথন আপনার কাছে আসে, তথনি আপনি তাকে প্রথম উপদেশ দেন, পিতামাতাকে ভক্তি কর্বে। এর তাংপর্য্য কি ? আপনি ত যুবকদের স্বাধীন বুদ্ধিকে থর্ব্ব ক'রে দিচ্ছেন। পিতামাতাকে প্রণাম করা, না করা ত' আমার ইচ্ছাধীন।

শীশীবাবামণি বলিলেন,—পিতামাতার কাছে তোমার কত ঋণ, তা ত' তুমি জান না! তাই এই প্রশ্ন কছে, তাই এমন সব কথা বল্ছ। কারো পিতামাতা হয়ত নিজ পুত্রকলাকে স্বচ্ছল সংসারের অক্লেশ আরাম দিতে পারেন নি, তাতে তাঁদের ঋণ অস্বীকার করার যুক্তি হয় না। তোমার শরীরের ও মস্তিষ্কের প্রায় সবগুলি গুণই তুমি পেয়েছ তাঁদের কাছ থেকে। তোমার মনের প্রাথমিক স্বেহ-দয়া-মায়া ত Collected by Mukherjee, TyK, Dhanbad

তাঁদের কাছ থেকে হয়েছে সংক্রামিত। পিতামাতার যেথানে যোগ্যতার অভাব দেখ্ছ, দেখানে তাঁদের উপর দোষ না চাপিয়ে, নিজের অতীত জন্মের কর্মগুলির কথা চিন্তা কর। তোমার কর্ম তোমাকে নির্দিষ্ট বংশে, নির্দিষ্ট গর্মেও ঔরসে এনে ফেলেছে। তাঁদের অযোগ্যতা ত' তাঁদের কর্মজ, কিছু তুমি যে তাঁদের ঘরে এসে পড়েছ, এটাও তোমারই নিজ কর্মজন। অদুর নয়, তোমার স্বরুত কর্মেরই এটা জলজ্যান্ত পরিণতি। স্কুরা লিতামাতার নিজায় মুখর না হ'য়ে তাঁদের কাছে যেটুর জাল প্রেছ, কার জল হর ক্রজ্ঞ। এই কুত্জতা তোমাকে আছি, স্বরুত জাল প্রেছ, কার জল হর ক্রজ্ঞ। এই কুত্জতা তোমাকে আছি, স্বরুত জাল প্রেছ করে অলুক্র মন্ত্র, কুত্জতা মানুষের অলুক্র মন্ত্র করে স্বরুত করে মনুষ্ হও না কেন, জার জাল গালুবের করে সহজ্জ অনুপ্রণ। জগতে তুমি যাই হও না কেন, জার জাল ও বার নিছে তেনেই।

#### নামজপে নিষ্ঠা

ভানক প্রকোধকর পরোকরে শীনীবাবামণি লিখিলেন,—
"নামজনে নিটা খুল বড় একটা সম্পান । নিঠা মানে একই নামে
লাগিয়া খাকিবার দুটতা, বছ নাম হইতে রুটিকে টানিয়া আনিবার
সফলতা আর প্রতাহ নামজনের নিজিত্ত সময়টীকে কঠোর নিয়মে রক্ষা।
এই নিঠা যার আছে, পাখর খুড়িয়া সে প্রস্বাধাকে বাহির করে
এবং প্রাণ ভরিয়া স্পীতল বারি পান করিয়া জীবনের সকল পিপাসা
পরিত্প্ত করে। নাম-সাধনায় বীযা চাই, বীযাবান্ই সাফল্য লাভ
করে। ভগবচ্চরণে অন্ত কোনও প্রার্থনা করিয়া র্থা সময় নই করিও
না। তাঁহার চরণে যদিই কোনও মিনতি জানাইতে হয়, তবে মাত্র
ইহাই জানাও,—'হে ভগবান্, নামে ক্রচি দাও, নামে মতি দাও, নামে

দিতীয় খণ্ড

নিষ্ঠা দাও, নামে বীর্য্য দাও, নামের সেবায় জীবন-পাত করিবার ধৈর্য্য দাও।' নামকে শক্ত করিয়া ধরিতে জানিলে ভগবান্কে পাইতে আর কতক্ষণ ? ভগবানের নামকে জীবনের পরম আশ্রয় বলিয়া জানিও এবং পরিপূর্ণ পৌক্ষ সহকারে নামেতে আল্ল-নিমজ্জন করিও। নামে যে যতথানি ডুবিয়াছে, সে ভগবান্কে ততথানি পাইয়াছে জানিও। নামের অকপট সেবককে পূজনীয় বলিয়া জ্ঞান করিও, ঈশ্বরের প্রকৃত ভক্ত জানিয়া তাঁহাকে পরমা লীয়ক্ষপে গ্রহণ করিও। নিষ্ঠাবান্ নাম-সেবকের সঙ্গ তোমার নিষ্ঠাবর্জন করিবে।"

হাবলাউচ্চ, ত্রিপুরা ২৭শে অগ্রহায়ণ, ১৩৩৪

# পিতৃ-মাতৃ-সেবা প্রম ধর্ম

ত্রিপুরা জেলার বিভিন্ন স্থান হইতে কয়েকটী যুবক ঐ ঐবাবামণির পাদপদ্ম দর্শনে আদিয়াছেন। ইহাদের মধ্যে কেহ কেহ পড়াশুনা ছাড়িয়া দিয়া পুপুন্কী আগ্রমে যোগ দিতে চাহেন।

শীশীবাবামণি বলিলেন,—তা হয় না। তোমার পিতামাতা সর্বস্থিপণ ক'বে অর্থ সংগ্রহ ক'বে একটার পর একটা ক্লাশের পড়ার খরচ তোমার চালিয়েছেন। আজ তুমি একটুখানি লেখাপড়া শিথেছ ব'লেই স্থাধীন ভাবে চ'বে বেড়াবার সাহস পাচ্ছ। আজ তোমার সেই বুজ পিতামাতার মূথের অন্ত্রাদ আমি কেড়ে নিতে পার্বে না। "পিতা স্থর্গঃ, পিতা ধর্মঃ, পিতা হি পরমন্তপঃ",—একথা কেবল মূথের কথা নয়। "পিতরি প্রীতিমাপন্নে প্রীয়ন্তে সর্ব্দেবতাঃ",—একথা কেবল বাত্কে বাত নয়, এর মধ্যে সত্য আছে। পিত্সেবা মাতৃসেবা পরম

Collected by Mukherjee ♥ Collected by Mukherjee ♥ Collected by Mukherjee © Collected by Mukherjee © Collected by Mukherjee

ধর্ম। এই ধর্মকে ব্যাহত ক'রে সাধু-সন্ন্যাসী হওয়া কোনও কাজের কথাই নয়।

#### অবাধাতা ও সল্লাস

একটা যুবক বলিল,—ভারতবর্ষে হাজার হাজার সন্যাসী। আপনি কি বলবেন যে, তাঁরা জাস্ত ?

শ্রীবাবামণি।—হাজার হাজার বস্ছ কি হে, লাথ লাথ সন্ত্যাসী—
ভালের সংখ্যা চুয়ার লাথ। তালের মধ্যে কে জান্ত আর কে অজান্ত,
লে বিচার কারো পক্ষেই সন্তব নয়। কিন্তু মন্থ্য-জীবনে মানুষ
আগাগোড়াই মানুনের মন্ত থাক্রে, এটা নিশ্চয়ই বাস্থনীয়।
কৈশোরে যৌবনে যে পিতামাতার প্রতি হ'ল অবাধ্য, প্রৌচ্চে বার্ক্রেয়
পে জগতের কর্ম মহাকল্যাণ,—এটা অন্ততঃ আমার দৃষ্টিতে পূর্ণ মধুর
দুখ্য নয়। যে সন্ত্যাপী হবে, সে পিতামাতার অনুমতি নিয়েই তা হবে,
পালিয়ে নয়। সংসার ত্যাগের আগে সে পিতামাতার মনে সান্ত্রনা
দিয়ে যেতে অন্ততঃ সক্ষম হবে যে, সে যা কন্তে যাচ্ছে, তা
পালারালয়ের পিত্মাত্রেশবা। সংসারে যে পিতামাতার অবাধ্য হয়েছে,
আলমে এলে নে প্রকল্যবের অবাধ্য হবে,—অবাধ্যতা এমনই এক
ভ্রম্ম রোগ।

#### অহোগোর সল্গাস

একটা গুৰক হতাশ হইয়া বলিল,—তবে আর আমাদের যাওয়া

জানীবাৰামণি বলিলেন, নাই বা হ'ল! লেখাপড়া না শিথে আনম বাদেও হ'ব নেই। দেদিন নিত্যগোপাল আমাকে বল্ছিল কি, ছাত্রতি পরীক্ষায় উত্তীৰ্গ হ'য়ে বৃত্তি পেয়েও সে আর পড়লে না।

রত্তিটা মাঠে মারা গেল। চথের উপরে দেখ্ল সে ডাঃ হুরেশ ব্যানাৰ্জি, ডাঃ প্ৰফুল্ল ঘোষ প্ৰভৃতি ব্যক্তিরা চাকরী বাকরী ছেড়ে অভয়-আশ্রমে চুকেছেন, দেও চুকে পড়্ল। কিন্তু বিভার নাই জোর, তাই ডাঃ ব্যানার্জি আর ডাঃ ঘোষ কচ্ছেন নেতাগিরি আর নিত্যগোপাল কচ্ছে অভয়-আশ্রমের অতি নীচ হীন কাজ। এতে তার আত্মিানি এদেছে। অথচ যোগ্যতা যার কম, তার হাতে বড় কাজের ভার ভদ্রনোকেরা দেনই বা কি ক'রে ? এখন নিত্যগোপাল ভাবছে ফিরে ঘরে যায়, আবার স্কুলে প'ড়ে, বিভার্জন ক'রে তবে আসবে অভয়-আশ্রমের কাজ কত্তে। কিন্তু দরিদের ∙সন্তান সে, রত্তিটি ত আর আস্বে না। পড়্বে কি ক'রে ? যে যেথানে যে কাজেই যাও রে বাবা, পেটে বিভা, মগজে বুদ্ধি, দেহে স্বাস্থ্য নিয়ে যেও। সন্যাস, জনদেবা-ত্ৰত বা সংসার-ভ্যাগ এদের কোনটাই তুচ্ছ কাজ নয় যে, তুচ্ছ লোকগুলির দারা অনায়াদে স্বদ্পন হ'য়ে যাবে। অযোগ্যের সন্ন্যাস ত সমাজের গলগ্রহ-রিদ্ধির নামান্তর।

# পিতৃভাগ্য

একজন জিজাদা করিল,—আপনিও ত সন্তাদী। আপনি কি আপনার পিতার অনুমতি পেয়েছিলেন ? বুদ্ধ, শঙ্কর, চৈতন্তের মত আপনাকেও কৌশল কত্তে হয় নাই ?

অটুহাস্থে গগন বিদীর্ণ করিয়া ঐ ঐ বাবামণি বলিলেন, — আরে না।
কৌশল এক কণাও কত্তে হয় নাই। চুরি ক'রে চিরতরে পালিয়েও
আস্তে হয় নাই। এমন পিতাই পেয়েছিলাম, যিনি কবি, দার্শনিক,
কন্মী এবং সাধক, যিনি নিজের যৌবনে বারংবার গৃহত্যাগ ক'রে
যাবার চেষ্টা করেছেন কিন্তু আমার সরল নিরীহ মায়ের দিকে
Collected by Mukherjee, মূK, Dhanbad

তাকিয়ে তাঁর বুকে বজাঘাত কত্তে প্রাণের সম্মতি পান নি। তিনি যথন দেখলেন, তাঁর জ্যেষ্ঠপুত্র বার বার সংসার ছেড়ে পালিয়ে যাচ্ছে, তথন নিজেই ডেকে জিজাদা কর্মেন কেন, পুত্রের এই হুর্মতি। পিতা-পুরে যুক্তি-বিনিময় হ'ল। পিতা বল্লেন,—তেজস্বী মহচ্চরিত্র লোকগুলি সংসার ছেড্ছে চলে যাবে আর অন্ধরীব ত্র্বলেরা বংশর্দ্ধি ক'রে ক'রে मश्मात (कृत्य (कृत्य, आहे। कि वाक्ष्मीय ? পूज वर्त्स, প্রামজীবী ছুর্মলের। সংসার-সংগ্রামের অযোগ্যতা বশতঃ সংসার ছেড়ে करल यादन आंच अक हुकचा (शक्या, अकहा विश्न ना विष्णी, कर्युकहा ক্ষাজ্যের মালার প্রতাপে ব্যহাতে জগদ্ভক সেজে সেজে ধর্ম নিয়ে অনাচার কর্মে,—এটাই কি বাস্থনীয় ? পিতা বল্লেন—আমর্ক্ষে আম ক্ষরে, তার অমিট স্বাদে ক্ষগৎ তৃষ্ট হয়। পুত্র বল্লে—ইক্ষুতে ফল হয় ना, तम निर्ष्णहे निर्ण्णक श्रीम-लिडिश मभन-निर्ण्णयरणत मर्था रक्त দেয়, তার রদ আমরদের চেয়ে শতগুণ মিষ্টি। স্থদীর্ঘ তিন বংসর শিতা-পুলে এই আলোচনা চল্ল। তারপরে পিতা নিজ হাতে পুত্রকে গৈৰিক পৰিছে দিয়ে বলেন, – যা তোৱ নিজ পথে, আমি আপত্তি কৰ্ব না, জোল সাথে আমি বাদ সাধব না, আশীর্কাদ করি মানুষের মত মালুন ह। আমন শিক্তাণা বুজ, শলব, চৈতন্ত কারে। ছিল না। তাই জ আল অলুলৰ কলে পাছিল যে, পিতৃমাতৃ-ভক্তির মত মহদ্গুণ জগতে आंच (मह ।

্রিভারের পাচনশীলতাকে ঐকাও লয় দ্বিন, নাদের বাপ-মা তেমন নয়, তারা কি সংসারেই পচে

জী শীৰাৰামণি ৰলিলেন,—পচনশীলতার বীজাণু যার মধ্যে রয়েছে,

দে সংসারে থাক্লেও পচে মরবে, সন্ন্যাসী হ'লেও পচে মরবে।
ভিতরের পচনশীলতাকে আগে ঠেকাও। আর সে কাজ কভে হ'লেই
সর্কাগ্রে প্রয়োজন হবে পিতৃমাতৃ-ভক্তির। পিতৃমাতৃ-ভক্তি একটা
কুসংস্কার মাত্র নয়, নিজ জীবনকে স্থলের ক'রে গড়ে তুলতে হ'লে
তোমার সকলের আগে এই জিনিষ্টীই হচ্ছে সর্কাগ্রে প্রয়োজনীয়।

# পিতৃমাতৃভক্তি লাভের উপায়

প্রশ্ন । — পিতৃমাত্ভক্তি লাভের উপায় ?

শ্রীশ্রীবাবামণি।—প্রথমে জেনে নাও, তোমার ভিতরে পরমেশ্ব নিয়ত বাস কচ্ছেন। তারপরে জেনে নাও, তোমার পিতামাতার ভিতরেও দেই একই প্রমেশ্বর বাদ কচ্ছেন। যিনি তোমার ভিতরে, তিনি তাঁদের ভিতরে। তোমার এই দেহের ভিতর দিয়ে তিনি প্রকাশমান হবার চেষ্টা যেদিন কর্লেন, তার কত আগে থেকে তোমার পিতামাতার দেহের ভিতর দিয়ে প্রকাশমান হবার চেষ্টা তিনি ক'রে এসেছেন! তোমার পিতৃমাতৃদেহের ভিতর দিয়ে প্রমেশ্র নিজেকে প্রকাশিত কর্বার চেষ্টার ফলেই তোমার দেহ পৃথিবীতে রূপ নিল। তুমি তোমার পিতৃমাতৃদেহস্থিত প্রমেশ্বের নিকটে ঋণী, তোমার পিতামাতার দেহের নিকটেও ঋণী। মনে মনে ভাব্বে, হয়ত অনেক কিছু আশ্চর্য্য সদ্গুণ তুমি লাভ কর নি, কিন্তু মনুয়া-জন্ম লাভই সব চেয়ে তোমার বড় লাভ। কাণা, খোঁড়া, অন্ধ, আতুর হ'য়েও যদি কেউ মনুষ্য-জন্ম লাভ কত্তে পারে, তা হ'লে তার ফলে সে অতীতের শত জন্মের হৃষ্কৃতির কুফল এই এক জন্মের সাধনা দার। বিদূরিত করার স্থাগে নিতে পারে। এই জন্মই মনুষ্য-জন্মকে এমন ত্র্ল ভ ও বাঞ্নীয় व'रल ट्रिमिक्ट्रि

937

শাক্লে তেমন ছর্ব্ত ছেলেমেয়েরও মাতৃপিত্ভক্তি জন্ম। জগতের শমত মহচ্চিতা ও মহদত্ভ্তিই ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র সচিতার একাত্তিক অঞ্শীলনের ফল।

পর-নি-দায় বিশ্বাস করিও না

অতঃপর লোক নিন্দা সম্বন্ধে কথা উঠিল। প্রীপ্রীবাবামণি বলিলেন,— निका खन्दल छ।' विश्वाम क'द्वा ना । कांब्रण, अदनक निकारे भिथा। খেলে উল্ল হ'লে থাকে। অনেক নিরপরাধ ব্যক্তিও চিরকাল लाकाणवारम क्रकाविक क'ट्रम मगटकव कांट्रक ट्रकांठे क'ट्रम थांट्रकन। क्र জিলেজিয় ব্যক্তিকে যে লালটি অখ্যাতি নিতে হয়েছে, কত সাধুকে ্চার আখার আখাত হ'তে হয়েছে, তা' কি জানো ? ত্তরাং কারো निका लात्नरे अमृति विश्वाम क'त्त्र वमृत्व ना। এकि पृष्टी छ एमथी छि, জ। ছ'লেই বুঝাজে পার্কে। মনে কর,—কোনও গ্রামের কোন এক লম্পটি ৰাজি বাৰনাৰী গৃহ খেকে ফিবে এনে তার জীকে মারধর আরম্ভ করেছে। স্ত্রী বার বার বল্ছে:—"যত স্ব গ্রনা ছিল, স্বই তোমাকে ভিছেছি, আৰু জ' আগাৰ কিছুই নেই, আৱ গয়না আমি তোমাকে কোষা খেলে খেল ?" মাতাল স্বামী তাতে কর্ণাত না ক'রে তাকে ক্ষমাগত মান্ত্রেই। পেন্টার মাকালটা কর্লে কি, স্ত্রীকে লাঠি মারতে भवितक वर्षामाधिनी क'त्व दोतन वत्वच नहित्व दक्तन नित्य पत्रकांग्र थिन দিল। লী 🕶 অলুন্ধ-বিনয় কলে ;—"এগো অলুকারে আমার বড্ড अस करक, आभारक भरत गांव, यह अवश्राय लाटक एमश्लहे वा कि बन्दन में आजी क प्रकट्ते पदवन जिल्दन द्यटक छेल्डन मिल,—"(छाठे-লোভের গালো কোগাকার, গ্রনা গুলে দিতে পার না, আবার ঘরের ভিত্তৰ আন্তে চাৰ। যা অস্তি, বেখাবৃত্তি ক'বে থা গিয়ে, আমি

550

আর তোকে পুষ্তে পার্ব্ব না, আমার ঘরে তোর স্থান নেই।" শীতের রাত্রি, স্ত্রীটী ভয়ঙ্কর কাঁপছে, শরীরের আহত স্থানগুলি শীতে একেবারে কনকন কচ্ছে; তার উপরে এসব বিশ্রী কথা। এতদিন কত কদর্য্য কথাই এই সাধ্বী স্ত্রীটী চুপ ক'রে হজম ক'রেছে, কিন্তু আজ আর তার মন মানল না। সে ভাব, ল, "স্বামীই যদি জ্রীকে বলে বেখার্তি কত্তে, তবে তার চেয়ে মরণ ভালো।" সঙ্কল্প স্থির ক'রে সে দুরবর্ত্তী এক পুকুরের দিকে অগ্রদর হ'ল। উঠানের কোণেই ছিল একটা পরিত্যক্ত কলসী, সেটা সে কুড়িয়ে নিল। তারপরে কাপড়ের আঁচল मिर्य कल भी होरक (तभ क'रत गंनां य दाँध करल याँ भ मिल। अमिरक রাত্রি তুটোর গাড়ীতে একজন যুবক সন্ন্যাসী নিকটবর্ত্তী রেলপ্টেশনে এসে নাম্লেন। তিনি কোনও একটা গ্রামে তাঁর এক গৃহী গুরু-ভাতার গৃহে যাবেন। যে পুকুরে মেয়েটী গলায় কলসী বেঁধে ঝাঁপ দিয়েছে, সন্ন্যাদী ঠিক সেই পুকুরের পাড় দিয়েই যাচ্ছিলেন। তিনি জলের ভিতরে একটা বিরাট্ আলোড়নের শব্দ শুন্তে পেলেন। প্রথমতঃ ভাব লেন, বুঝি মাছ। কিন্তু ভেবে দেখ লেন, এত বড় আলোড়ন মাছের হ'তে পারে না। শেষরাতির দিক্টায় চাঁদের সামাত্ত আলো গাছের ডাল-পালা ভেদ ক'রে পুকুরের কতকটা অংশে পুড় ছিল। ভাল ক'রে চেয়ে দেখে তাঁর মনে এক ভয়ন্ধর সন্দেহ হ'ল। প্রাণের মায়া না ক'রে তংক্ষণাং সল্লাসী ঝাঁপ দিয়ে জলে পড়্লেন। অনেক কষ্টে টেনে সেই স্ত্রীলোকটীকে উপরে তুল্লেন ! তুলে দেখেন, মেয়েটীর শ্বাস-প্রশ্বাস নেই। তথন তিনি হাত-পা টেনে এবং গুটিয়ে কৃত্রিম উপায়ে শ্বাদ-প্রশাদের চেষ্টা আরম্ভ কর্লেন। সন্ন্যাদীর সবল হস্তের চাপে মেয়েটীর হাতের পায়ের অনেক জায়গায় সন্মাদীর হাতের স্পাষ্ট স্পাষ্ট দাগ প'ড়ে গোল। কিন্তু খাস ফিরে এল না। তারপর সল্লাসী মেন্তেটার নাসারজে মুখ দিয়ে ক্তিম খাস-প্রখানের চেষ্টা কলেন, কিন্তু তাতেও ফল হ'ল না। তথন তিনি দেখ্লেন মুখের মধ্য দিয়ে বাতাস না চুকাতে পার্লে সন্তবতঃ আর খাস ফিরে আস্বে না। कि मगामी श'रम कि क'रत खीरलारकत अथत ज्लार्भ कर्स्यन ? প্রভাগী স্থাাদী হ'লে, কাম কাজন বর্জনকারী বক্ষচারী হ'য়ে তিনি तम अक्टा बी-त्यदश्व मानाशान ल्लान करत्रद्वन, अ-ठोहे श्रष्ट्र जुलूम \*'टब दशदछ। कांब छलदब ज्यानांव श्रद्धे छठे ज्लामी कत्रदन कि क'दत ? किनि अक अशामभणांच ल'एफ ल्लालन किन्छ ल्यांगेय निकां छ कर्लन (य, উদ্দেশ্য মথন তার মহৎ, তথন জীলোকের অধর স্পর্শ ক'রে তিনি কোনৰ লাকারের শভাবায়ভাগী হ'তে পারেন না। তথন তিনি নিজ ঠোট লাগিলে মেলেটার ফুস্ফুসের ভিতরে বায়ু-চালনা আরম্ভ কল্লেন, জার ছাই গাল চেলে ব'রে ভেটার ভিতর দিয়ে ফুঁদিয়ে বায়ু চালাতে চালাতে ধারে ধারে খাদ-প্রাখাদ এল, কিন্তু সন্ন্যাসীর দাঁতের আগাৰ লেগে মেৰেটাৰ ঠোটে ছ-একটা ছায়গা একটু কেটেও গেল। লেখেটার আন হ'লেই ন্যানী বন্তেন, "মা, আত্মহত্যা মহাপাপ, क्ष्म प्रति असन कांच करफ (शहन १ अथन नल, त्छामांत्र त्कान् वांछ्री, आणि (अधिक (अधिक विदय आणि। (अदयेश वदल,-"वांवा, आमि ৰভাই ছালিলী, আগাৰ গৰাই উচিত ছিল, কেন আপনি আমাকে বক্ষা \* জিল দ আলি আৰু গৰে গৰি না. — বাঁচিয়েছেন যথন, তথন আমাকে আখালার সংস্কৃত নিয়ে খান। স্বাচাদী বল্লেন—"না মা, তোমাকে ঘরে ক্ষিত্র থেকে হবে। বল, কোন বাড়ী তোমার।" অনেকক্ষণ কথা काष्ट्राकाणिक अब अविषेश प्रदेशी वटल, — "আপনি যদি আমাকে সঙ্গে

নিয়ে না যান, তবে আমি চীংকার ক'রে লোক জভ কর্ত্তর এবং আপনার সম্পর্কে আমি এমন ভয়ক্ষর অভিযোগ কর্ব্ব, যাতে মনুযা-সমাজে আপনি আর মুখ দেখাতে পার্কেন না।" সন্ন্যাসী বিপদ গণলেন, তিনি ভীত হলেন,—শেষটায় মেয়েটীকে সঙ্গে নিয়ে যেতে রাজী হলেন। কিন্তু নিজে তিনি একজন যুবক, এ অবস্থায় এই সময়ে একটী যুবতী মেয়ে-মানুষ নিয়ে তিনি কি ক'রে গুরুত্রাতার ঘরে গিয়ে উঠেন ? অগত্যা তিনি ফিরে ষ্টেশনের দিকেই অগ্রসর হ'লেন। ভাব,লেন—"শহরে গিয়ে কোনও অনাথা-আশ্রমে মেয়েনীকে বেথেট চ'লে আসবেন। ভিজে কাপড়ে স্ত্রীলোকটা শীতে কাঁপ ছিল, তাই তিনি তাকে নিজের একখানা শুষ্ক গেরুয়া কাপড় পর্তে দিলেন এবং গাঁরে দেবার জন্ম একখানা কম্বল দিলেন। এদিকে মদের ঝেঁকি কমে আদতেই দেই মাতাল-স্থামীর মনে হ'ল যে, খ্রীটাকে সারা রাত বাইরে ফেলে রাথা ভাল হচ্ছে না। তাই সে দরজা খুলে বাইরে এল। কিন্তু কোথাও তাকে পেল না। তখন ভাব লে যে, বেখার্ভি কর্মার কথা বলাতে বোধ হয় রাগ ক'রে নিকটবর্ত্তী গ্রামে তার পিত্রালয় চলে গেছে। স্বামী ত' সেই গভীর রাত্রিতেই স্ত্রীর বাপের বাড়ী গিয়ে হাজির কিন্তু সেখানেও তাকে পেল না। তথন সদলবলে ষ্টেশনের দিকে অগ্রসর হ'ল। স্টেশনে এসে দেখে স্ত্রীলোকদের বসবার ঘরে গেরুয়া কাপড় প'রে একটী মেয়ে ব'দে আছে। হাত-পা দেখেই তার সন্দেহ হ'ল। হঠাৎ মাথার কাপড় টেনে নিতেই সে দেখলে, এ তার স্ত্রী-ই বটে, কিছ তার ঠোঁটে তুই তিন জায়গায় দংশনের চিহ্ন, হাতেও व्यत्मक कांग्रगांत्र वन-প্রয়োগের স্পষ্ট চিহ্ন রয়েছে। আর যাও কোথা ? তथनि विना वाकावारम नवार भिरल नामुरक लम्लो व'रल थ'रत थुव Collected by Mukherjee TK, Dhanbad

মারলে এবং অপবাদ রটনা হ'ল যে, গভীর রাজিতে স্বামীটী তার ঘরের মধ্যে ছিলেন ঘূমিয়ে আর জ্রীটী গিয়েছিলেন বাইরে শৌচ কন্তে, এই দম্ম অমক সন্মানী এ'নে জ্রীটীকে একাকী পেরে তার উপরে বলাংকার করেন এবং পরে ধর্মের নামে ফুস্লিয়ে ফাস্লিয়ে গেরুয়া পরিয়ে নিজের আন্তান নিজের আন্তান নিজের আন্তান নিজের আন্তান নিজের আন্তান নিজের করেন এবং বাজিলেন।—এ রক্ম মিধ্যা অপবাদ অগতের অনেক সন্তান্ত্রকার করেন করি হ'লেছে। কালীর জীক্ষানন্দ স্বামীকে ত' নিজা। আভিযোগে জেল পর্যার আট্রেত হ'লেছিল। আদালতের বিনারের ভল্পান লান বালি হৈ লাকের কতক্ষণ লাগে গু

জ্ঞানেশালের প্রতি উপকার-বিষয়ে কর্তব্য জনৈক শোভা জিজাগা করিলেন,—তবে কি এইরকম অবস্থায় কোনও মজ্জ্যানা শ্লীলোককে জন থেকে উদ্ধার কর্ম্ম না ?

मिनानामनि। कर्जन, किन्न मरुशनि अभवान, मरहे छे शूकूतनारक नाव्या जान। रहेन्द्रन जरम नाव्या जान नग्न। जीत्नाकिरिक
नरम निरम जानांक प्रथन महानिश्व मरन दिना जाने हिन, उर्थन ठारक
ना जानांक प्रक्रिक दिन। अभवान कर्नाव जरम र्य छिनि विस्तरक्त
निरम काम कर्मान, जीविंग जिनि राग्य करमान। मरकांक क'रत
पनि अभवारम्य मजावना जरम, जाह'रन निर्छर्ष रम अभवानरक छाइन
क्या जिल्ला। किन्न मिना जानवान रथरक वीठ्वांत लार्ड विस्तरक्त

শামই প্রেমের খনি

জানৈক প্রলেখকের পরের উত্তর ঐঐবাবামণি লিখিলেন,— শ্রাধনে ব্যাহন মনে প্রাণে ইউলাভের ব্যাকুলতা লইয়া। অমনি

#### অখণ্ড-সংহিতা

নামজপ করিয়া গেলে যে ফল, অন্তরে স্থগভীর অন্বাগ ও অকপট ব্যাকুলতা লইয়া নাম জপ করিলে তার শতগুণ ফল হয়। ভগবানের কাছে নিয়ত প্রার্থনা জানাও,—'হে ভগবান্, এমন করিয়া তোমাকে ডাকিতে শিখাও, য়েন এক ডাকে শতবার ডাকের কাজ হইয়া য়য়।' সাধন করিতে বিসয়া প্রাণের ভাগুার পরিতৃপ্তিতে পরিপূর্ণ না করিয়া উঠিবে না। য়তক্ষণ তুমি ভগবানের নামে বিসয়া আছে, ততক্ষণই মাত্র তুমি নিজেকে জীবিত বলিয়া গণনা করিও। ভগবানের নাম ভূলিয়া বাঁচিয়া থাকা আর মরিয়া থাকা এক কথা। প্রেম আসিলে কেহ কাহাকেও ভূলিতে পারে না। ভগবানকে মাহাতে না ভূলিয়া য়াও, তাহার জন্ম অবিরাম তাঁর নাম এমন ভাবে করিতে থাক, য়েন আপনা আপনি অপার অসীম অগাধ অনন্ত প্রেমের সঞ্চার হইয়া য়য়। নামই প্রেমের খনি। যত গভীরে নামিবে, ততই প্রেমনমাণিক্য অধিক পরিমাণে পাইবে।"

# অসুস্থ ও অন্তঃসত্ত্বা অবস্থায় নামজপ ও ধ্যান

আর এক পত্রলেখিকার পত্রের উত্তরে শ্রীশ্রীবাবামণি লিখিলেন,—
"সপ্তম, অষ্টম, নবম মাদ গর্ভাবস্থার শ্বাদে প্রশাদে নামজপ
স্ত্রীলোকদের পক্ষে কন্টকর হইতে পারে। এই সময়ে মালাজপ চলিতে
পারে। সীমা-সংখ্যার নির্দেশ নাই, যতক্ষণ মনঃপ্রাণ না শান্তিতে
ভরিয়া যায়, ততক্ষণ নামজপ চলিবে। ধ্যানের কেন্দ্র ক্রমধ্যে হইলে
যাহাদের এই সময়ে অস্থবিধা হয়, তাহারা শ্রনকালে নাভিমূলে ধ্যান
করিবে। ধ্যানের সহিত জ্বপের অতি নিগৃঢ় নিকট সম্পর্ক। ধ্যান
মানে ল্বিভাভ্রাভ্রা byজ্বপ্যাধ্যক্রেক্র স্থিভিনাকার্কা,—এই উভ্রের পার্থক্য

এইটুকু। স্ত্রীপুরুষ সকলেই অত্যন্ত অস্থ্র অবস্থায় মেরুহীন মালা জপিতে পারে, তাহাতে দোষ নাই।"

> চাঁদপুর ২৯শে অগ্রহায়ণ, ১৩৩৪

#### অভিক্ৰা ও শিক্ষাপ্ৰতিষ্ঠান

অভ নীলীবাবামণি চাঁদপুর আসিয়াছেন। চাঁদপুরের স্থদেশ-গোমিক উকিল শীমুক্ত উপেক্স নাথ ঘোষ শীলীবাবামণির বিশেষ অন্তবাণী, জাঁহাৰ গুহে ব্যায় নানা কণা হইতে লাগিল। শ্ৰীশ্ৰীবাবামণি বলিলেন, লাকুজই এদেশে সাধীন বিশ্ববিভালয় প্রতিষ্ঠিত হ'তে পারে। কিছ তার উপায় ভিক্ষা নয়। একমাত অভিকার মধ্য দিয়েই তা সম্ভব। যখন ত্যাগীদের মনুয়াত্ব এমন অভ্রভেদী হবে যে, ধনী এসে ভাঁদের পদতলে ধন সমর্পণ ক'রে নিজেকে কুতার্থ মনে কর্বেন, প্রকৃত সাধীন বিশ্বিভালন্ন তথনই প্রতিষ্ঠিত হবে। অর্থশালী অর্থ দিতে আস্বেন চোরের মত সমজোচে, ধনগবিত অনুগ্রহকারীর মত নয়, তবে দেই অর্থ দিয়ে খাণীন রগাচ্য্য বিশ্ববিভালয় প্রতিষ্ঠিত হবে। এখন দেশে যা সৰ হড়ে, তা ত' দেখুতেই পাছেন। হয়ত একটা ঘসা প্ৰদাই ভিক্লা করা হ'বেছে, আর ভিক্লালাতা মনে কচ্ছেন যে, ত্যাগী कपीटम्ब नाम मिलामद्भव माथात हिकी कित्न निट्छन । छिक्का मिट्नन কালা কড়ি, ভাতে আবার শতবার প্রশ্ন,—"হো মশাই, এই পয়সা আলেনে লা লাগিয়ে যদি আপনি নিজে থান ?" দেশের ত্যাগীরা ভিকা চাইতে খাজেন ব'লেই ত' কাণাকড়ি-দাতারও স্পর্দার অন্ত নেই। কিন্ত এই সৰ নীচমনা সন্ধাৰ্তিতা দাতার দানে ত' কোনও মহৎ কাজ হ'তে भारत ना । महर कारण नीठमना शैनवृक्ति मिनक्षित्ठा वाङ्गित मान

এলে, কাজে তামসিকতা প্রবেশ করে। তাই, আমার ব্রত অভিকা। কারো যদি কিছু দিতে হয়, শ্রহ্মায় এসে সেধে দিয়ে যাবেন, ভালবেসে নিজের গরজে এসে দান কর্বেন। আমি কেন আবার চাইতে গিয়ে সময়ের অপচয় কর্বে, আমি কেন আবার প্রার্থনা জানাতে গিয়ে ঈশ্বরে অবিশ্বাস প্রমাণিত কর্বা ? কারো কাছে যদি কিছু চাইতে হয়, তবে সে হচ্ছে আমার বাহুবল, যে বাহুবল ভগবান্ দিয়েছেন দয়া ক'রে।

#### ভারতের অবনতির কারণ

শীশীবাবামণি \* বলিলেন,—সমগ্র জাতি আজ অবসাদ-জড়তা গ্রন্থ, কোনও তুর্লভ বস্তু লাভের তার যেন ক্ষমতাই নেই। এর মূল কারণ হচ্ছে বাহুবলে অবিশ্বাস, আত্মশক্তিতে অনাস্থা। দৈবের ঘাড়ে চেপে আমরা স্বর্গে যেতে চাই, পায়ে হেঁটে যুধিষ্ঠিরের মত হিমালয়ের চড়াই-উৎরাই ভাঙ্গতে চাই না। অভিক্যা-ব্রতের যদি কোনও Mission (মহত্দেশ্য) থাকে, তবে তা'হচ্ছে, এই দৈবরূপী ভূতকে পুরুষকার-রূপী মন্ত্রপূত সর্থপের বলে জাতীয় জীবনের ঘাড় থেকে নামানো।

# নিদ্ধলুষ জীবসেবা

সন্ধ্যাকালে এ প্রীত্রীবাবামণি আসিয়া ডাকাতিয়া নদীর তীরে বসিলেন। ধীরে ধীরে তুই একটি পরিচিত যুবক আসিয়া জুটিলেন। আলাপ চলিতে লাগিল।

শ্রীশ্রীবাবামণি বলিলেন,—জীবদেবাকে লক্ষ্য কর, নারীর দেবা বা নরের দেবা নয়। নরনারী-নির্বিশেষে সর্বজীব-হিতসাধনের মহৎ

Collected by Mukherjee TKP Dhanbad

বাতের মধ্যে তোমার দকল দেবা স্থান গ্রহণ করুক। পুরুষ যথন
নারীহিত-চিন্তাম নিজেকে নিবিট্ট করে, তথন যদি তার নারীছের
দিকটা বাদ দিয়ে তার হিতচিন্তা না কতে পারে, তা হলে মনের
অজ্ঞাতে অনেক চ্পলিতা ভিতরে এসে বাসা বাঁধতে চেষ্টা করে।
নারীর শক্ষেত্র ভাই। নারী মখন প্রথমের নরতের দিকটা বাদ দিয়ে
তার হিতচিন্তা কল্পে অক্ষম হয়, তখন সে অনেক সময় নিজের অজ্ঞাতে
নিজেকে লালদার জালে আবদ্ধ করে। নারী ও নরের পার্থিব সম্পর্ক
ক্রেই অক্ষাট্য আর নারী ও নরের মধ্যে জৈব আকর্যন এতই স্থাভাবিক
যে, নারীকে নারীদ্ধের উর্বেজ, নরকে নরত্বের উর্বেজ নিয়ে ভাবতে না
শারলে জন্হিত-সাধন কল্পে গিয়েও কল্পের পথে এসে যেতে পারে।

# কর্মক্ষেত্রে প্রী-পুরুষের সংমিশ্রন

নীলীবাবামণি বলিলেন,—গ্রীলোককে পর্দার আড়ালে লুকিয়ে রাখবার বা পুরুষকে দৃটির বাইরে সরিয়ে রাখবার চেষ্টাটা ব্যর্থ হবেই। এমন একটা সময় দেশে আস্বেই আস্বে, যথন দেশ, জাতি ও সমাজের কল্যানকর নানাবিদ কর্মের ক্ষেত্রে বহু অনা খ্রীয় স্ত্রী-পুরুষকেই এক র অবস্থান কল্পে হবে, অবাদভাবে মিশ্তে হবে। চেনা-পরিচয় আকা বা আখ্রীয়তা থাকা ত দ্রেরই কথা, যে পুরুষ যে নারী পরম্পর পর আকা বা আখ্রীয়তা থাকা ত দ্রেরই কথা, যে পুরুষ যে নারী পরম্পর পর আকা বা কথনে দেখেনি, দেশ জাতি জগতের প্রয়োজনে তাদের দিনের পর দিন, রাত্রির পর রাত্রি একত্র অবস্থান কন্তে হতে পারে। রোগাত্রা পৃথিবীর স্থাত্রা সভ্যতা তার বর্বর অভিযানে কথন কোন দেখে কোন্ অপ্রত্যাশিত বিপত্তির সংঘটন ক'রে নারী ও পুরুষকে দীর্ঘকালের জন্য একত্র এক ঘূর্ণাবর্ত্তের মধ্যে বাস কত্তে বাধ্য করে, কে তা জানে ৪ সকলের তৈরী থাকা দরকার।

<sup>\*</sup> শ্রীশ্রীবাবাকে এখন পৃথি নীজোড়া সকল স্থানের ভক্তেরাই "বাবামণি" বলিয়া ডাকেন। এই জন্ম ইহার পর হইতে "শ্রীশ্রীবাবা" স্থলে আমরা শ্রীশ্রীবাবামণি"ই লিখিব। অঃ সঃ।

ব্যভিচার-দেমনে সাধন-বলের আবিশ্যকতা একটা যুবক জিজাসা করিলেন,—কিন্তু তাতে ব্যভিচার আস্বে না ?

শ্রীশ্রীবাবামণি বলিলেন,—আজ-সন্মান-জ্ঞান তাদের রক্ষা কর্ব্বে, আর সাধন-বল থাক্লে ব্যভিচার দশ-যোজন দূরে পালাবে।

সমাজে সাধন-বল-সম্পন্ন নারীর স্থান
প্রা ।—কার সাধন-বল ? নারীর, না পূরুষের ?
শ্রীপ্রীবাবামণি।—উভয়ের, বিশেষ ভাবে নারীর।
প্রা ।—নারীকে এর মধ্যে বিশেষ কচ্ছেন কেন ?

শ্রীন্ত্রীবাবামণি। তার কারণ ছইটী। প্রথম কারণ এই যে, সভাবতঃ নারীর কাম-দমনের ক্ষমতা পুরুষের চাইতে বেশী। এর সঙ্গেষ দি সাধন-বল মিশ্রিত হয়, তাহ'লে তার প্রভাব পুরুষ-চিত্তের বহ্নিকে জ্বজাত-সারেই নিভিয়ে দিতে সমর্থ হবে। দিতীয় কারণ এই যে, নারী হচ্ছে মৃর্জিমতী আকর্ষণী-শক্তি। রূপ বা গুণ না থাক্লেও স্বভাবের শক্তিতেই পুরুষকে সে তার দিকে টেনে আন্তে পারে। তার ভিতরে যদি সাধন-বল প্রতিষ্ঠিত হয়, তাহ'লে তার আকর্ষণী-শক্তি মোহিনী-মায়া বিস্তার না ক'রে পুরুষের চথে জ্ঞানাঞ্জনী শলাকার কাজ কর্বে। নারী তথন পুরুষের কাছে মদন-মদিরা না হ'য়ে মৃত-সঞ্জীবনী হবে, নারী তথন পুরুষের মৃত্যুর কারণ না হ'য়ে গুরু-স্থানীয়া হবে, অমৃতত্বের পথ-প্রদর্শিকা হবে। একটা তপস্থিনী নারীকে কেন্দ্র ক'রে হয়ত সহস্র সহস্ত নরনারী পরার্থে প্রাণদানে বন্ধপরিকর হবে।

Collected by Mukherjee TK, Dhanbad

### নারীজাতিকে সাধন-বল-সম্পল্ল করিবার উপায়

প্রশ্ন।—সমগ্র নারীক্ষাতিকে সাধন-বল-সম্পন্ন করা কি কথনও সম্ভব ?

শ্রীত্রীবাবামণি। সমগ্রকে না হোক, অধিকাংশকে করা সন্তব।
প্রশ্ন । তিপায় ?

শিশার ভিতর দিয়ে বালিকার মনের ভিতরে গিয়ে শাথা ছড়াতে না পাবে, তার জন্ম তালিকার মনের জনিত বাধের পাবে পাবিত বাদির মাতে বালিকার বাবে বালালী লা শিশার বাবে বালালী কা শাবে বালালী কা শিশার প্রতিষ্ঠিত হচ্ছে, তার শিক্ত বাতে একটাও প্রাম্য বালালী কার মনের ভিতরে গিয়ে শাথা ছড়াতে না শাবে, তার জন্ম জাতীয়-বৈশিষ্ট্য-বোধের তাজা চুণ তাদের মনের জমিতে মুক্ত হত্তে ছড়াতে হবে। বাকী কাজচুকু ঈশ্বরাদিষ্ট যোগীরা কর্বেন।

#### ব্ৰুগায়ত্ৰী-জপ ও নাদ-সাধন

একজন প্রশ্ন করিলেন'—ব্রহ্মগায়ত্রী মন্ত জপ ক'রে নাদের সাধন কি করা যায় ? ব্রহ্মগায়ত্রী মন্তে আর নাদ-সাধনে কি একটা পরোক্ষ বিপরীত-ভাব নেই ?

শীশীবাবামণি বলিলেন,—না, তা নেই। এমন কি প্রত্যক্ষেও নেই। ব্রহ্মণায়তী মন্ত্র ভর্গোর অর্থাং পরব্রক্ষের স্বয়স্প্রকাশ জ্যোতির ধান-সক্ষয়। জ্যোতি মানে রূপ, মানে আলো। আলো মাত্রেরই একটা ধানি আছে। স্বতঃপ্রকাশ ব্রহ্ম-জ্যোতির স্বয়ংসিদ্ধ ধানি হচ্ছেপ্রণব। আর প্রণব হচ্ছে সকল নাদের আদি, সকল নাদের অনাদি, সকল নাদের অলু, সকল নাদের অবধি, সকল নাদের প্রাণ এবং সকল নাদের সমন্বয়। স্বত্রাং জ্যোতিধ্যানের সক্ষয় হ'লেও ব্রহ্মগায়ত্রী নাদ-সাধনারই ভূমিকা মাত্র। তাই ব্রহ্মগায়ত্রী জ্পের পরেই তুমি ওঙ্কারজপ্রজ্মারম্ভ ক'রে দিতে পার। শুধু পার বলবই বা কেন। ব্রহ্মগায়ত্রী জ্পেই ত কচ্ছে ওঙ্কার-সাধনায় এর পরক্ষণেই নেমে যাবে ব'লে।

#### শ্বাস বড়, না নাম বড়?

একজন প্রশ্ন করিল, স্থাস বড়, না নাম বড় ?

শীশীবাবামণি বলিলেন,—ডাল বড়, না ভাত বড়, বল্তে পার ? ডাল দিয়ে মেথে ভাত ফচিকর হয়, বলকরও হয়। অমনি নাম-দাধনা না ক'রে খাদের দঙ্গে সঙ্গে নাম করলে নাম তেমনি ক্লচিপ্রদ হয়, স্পথ্য হয়। যে ডালের খোঁজ জানে না, দে কি অমনি ভাত খায় না ? তাতে পেট ভরে না ? নামই আসল, খাস তার সাধনের সহযোগী মাত্র। খাসকেই প্রধান বলতে গিয়ে এদেশে খাস-প্রখাসের অনেক রকমের কসরতের সৃষ্টি হয়েছিল। কিন্তু নামহীন হঠযোগ শুষ্ঠ নীরস ব'লে আন্তে আল্ডে লোকে তা ছেড়েই দিল। এমন কি শেষে একদল সাধক বলতে লাগলেন যে, খাস্যোগ কলিযুগের জন্য নয়, কলির হচ্ছে কেবল নামজপ, নাম-কীর্ত্তন আর নামানুসরণ।

শ্বাস-প্রশ্বাসে নামজপের আদি প্রচারক কে?

প্রশাস-প্রশাসে নামজপের আদি প্রচারক কে ?
Collected by Mukherjee TK, Dhanbad

শ্রীশ্রীবাবামণি।—এ প্রশ্নের জবাব হয় না। জবাব দিতে পারাও यांग्र ना। ज्वतांत मिर्ल्डे इरत, अमन इरल तन्र्ल इन्न, यिनि जीतरक খাস দিলেন, আর নামের শক্তি সম্বন্ধে প্রত্যয় দিলেন, সেই অনা দি পরমেশ্রই শাস-যোগের আদি। শব্দ মাত্রই ব্রহ্ম, শাসের শব্দও ব্রহা। কেউ কেউ নিজ খাদের শব্দের মধ্যে ব্রহ্মনামের ধ্বনি শুনতে পেলেন, পেয়ে নিজ অভিনিবেশকে প্রগাঢতর ক'রে কর্লেন তাতে নিয়োগ। এর ফলে দিব্য অনুভৃতি এল। এর ফলে তিনি শিথলেন, খাস-প্রখাসে নাম-সাধনের কৌশল। আমরা আমাদের কচি কৈশোরে खक्कनरमन भूरण क्ष्मभाम विषयकुक श्रीश्रीभीकीन कथा खुरनिह। দৰ লোকেই বলত, তিনি খাদে-প্রখাদে নামজপের উপদেশ দেন। ভারণরে প্রতিবেশী এক সাধু-ব্যক্তি নিত্য সদ্গ্রন্থ পাঠ উপলক্ষ্যে প্রায়ই বিজয়কুঞ্জের নানা উপদেশ পাঠ কত্তেন বা শুনাতেন। তাই থেকে আমরা জানলুম যে, খাদে-প্রখাদে নামজপ এক আশ্চর্য্য কৌশল। শিক্ষিত সমাজে খাস-প্রখাদে নামজপের সংবাদটা বিজয়কুফুই ব্যাপক ভাবে প্রচার করেন। গ্রাম-গ্রামান্তরে ঘুরে দেখি, অতি নিম্নতবের বাউল, আউল, ফকীর স্বাই কোনও না কোনও চং-এর খাস-প্রখাসের সঙ্গে নামজপ কচ্ছে। একটা মস্জিদের বারান্দায় ব'সে সন্ধ্যার সময়ে মনে মনে নামজপ কচ্ছি, দেখি যে, ভিতরে একদল মুসলমান নিজেদের নুমাজ দেরেই খাদে খাদে বিরাট শব্দ ক'রে ক'রে আলা আলা জপ্ছে। এঁরা একে বলেন নাম টানা। অর্থাৎ শ্বাসে नाम होना। (दामान क्रांथ लिक औष्टीन माधुरनत कांत्र (यन लिथाय, লেখাটা হয়ত ষোড়শ শতাকীর, পড়েছিলাম,—breathe God,— ঈশ্বকে শ্বাদের বায়ুরূপে গ্রহণ কর। কথাটা তিনি আলঙ্কারিক অর্থে বলেছিলেন, না আক্ষরিক অর্থে বলেছিলেন, বোঝা কঠিন। তবে খ্রাদে-প্রখাদে নাম করা যে অনেক কালের জিনিষ, এ ধারণা করার সঙ্গত কারণ আছে। অনেকে মনে করেন, নাথপত্থী যোগীরা এই অপূর্বে কোশলের আবিষ্কারক। কেউ মনে করেন, তারও আগে খ্রাদ-প্রখাদে নামজপের প্রণালী আবিষ্কৃত হয়েছিল এবং নাথপত্থী যোগীরা তাঁদের কাছ থেকে এবং তাঁদের অনেক পরে এই কোশল শিথেন।

# দুই গুরু হইলে কি কর্তব্য?

প্রশ্ন।—একজন আমাকে ভগবানের একটা নামে দীক্ষিত করেছেন। আর একজন আমাকে সেই নামটীই শ্বাসে-প্রশ্বাসে জপের কোশল ব'লে দিলেন। আমার এই তুই গুরুর মধ্যে কাকে শ্রেষ্ঠ মনে করা উচিত ?

শীশীবাবামণি।—গুরু যখন ছই হবেন, তখন গুরুর গুরু পরমেশবকে গুরু ক'রে পথ চল। নইলে মিধ্যা দ্বন্দ্বে, রুথা সংশ্রে, অলীক আশস্কায় দিন কাটাতে কাটাতে জীবন মাটি হ'য়ে যাবে।

#### ভগবানে লগ্ন হও

অতঃপর শুরীবাবামণি বলিলেন,—আসল সম্বন্ধ তোমার ভগবানের সঙ্গে। মন দিয়ে তার সঙ্গে লগ্ন হও। বুদ্ধি দিয়ে তাঁর সঙ্গে লগ্ন হও। আহঙ্কার দিয়ে তাঁর সঙ্গে লগ্ন হও। চিত্ত দিয়ে তাঁর সঙ্গে লগ্ন হও। সর্বস্ব দিয়ে তাঁর সঙ্গে লগ্ন হও। তোমার তুমিত্বের যত প্রকারের আকার, বিকার, প্রকাশ, প্রমোদন, সঙ্কোচ, বিস্তার আছে, সব কিছু দিয়ে তাঁর সঙ্গে লগ্ন হও। তোমার প্রয়োজন ভগবানের সঙ্গে লগ্ন হওয়া,—কয়জন শুরু এসে তোমাকে কখন সাহায্য ক'রে তোমাকে

Collected by Mukherjee TK, Dhanbad

#### দিতীয় খণ্ড

কিনে নিলেন, তার বিচার ক'রে ক'রে সময় নষ্ট ক'রো না। জগতে অনন্ত কোটি নরনারীর কাছে তোমার ঋণ। সকলের ঋণ কড়ায় গণ্ডায় পরিশোধ কতে গেলে তোমার সাধ্যে বা পরমায়ুতে কুলুবে না। তাই, ভগবানে একাল ভাবে লগ্ন হ'য়ে যাও আর তাঁকে বল,—"হাজার লোকের ঋণ শোধের আমার ক্ষমতা নেই প্রভু, তুমি আমার হ'য়ে সকলের ঋণ শোধ ক'বে দাও।"

চাঁদপুর ১লা পৌষ, ১৩৩৪

#### জ্ঞানের উৎস

লাতঃকালে জানৈক দ্যাগত ভদ্ৰলোক আসিলেন। সমাগত
কাৰাৰও মুখে তিনি ভানিলেন, শীশীবাবামণি আকুমার ব্রহ্মচারী
হব্যাও 'বিবাহিতের ব্রহ্মচার্য্য' নামক এক প্রস্ত প্রণয়ন করিয়াছেন।
তিনি লাগ করিলেন,—''জ্বিবাহিত ব্যক্তি কি করিয়া 'বিবাহিতের
ব্রহ্মচার্যাগ্রাল লিখিছে সমর্থ হন । ধার যেই বিষয়ে কোনও প্রত্যক্ষ
ক্ষ্মিচ্ছালা নাই, তিনি কি করিয়া দেই বিষয়ে উপদেশ দেন ।"

শ্বীবাৰামণি অন্ধ দিলাহর পর্যান্ত মেনী থাকিবেন। তিনি লোটে লিখিয়া দিলেন,—''শ্বির মন ও ভগবং-সমর্শিত বৃদ্ধির নিকটে বিশের জাত ও অজ্ঞাত সকল জ্ঞান স্বতঃ প্রকাশিত হয়। তাই, স্থুল বিশ্ব ভোগ না করিয়াও যোগী সকল জ্ঞান লাভ করেন। পরস্ক অস্থির চঞ্চল মন লইয়া লোভী গৃহী নিয়ত বিষয় উপভোগ করিয়াও ভোগের প্রকৃত বিজ্ঞানে অন্ধ থাকে। প্রত্যক্ষ ভোগেও স্থুলাসক্ত ব্যক্তিকে অজ্ঞানতায় সমাচ্ছন্ন রাথে, অহরহ বিষয়-ভোগ করিয়াও দে বৃ্থিতে পারে না যে, কি সে করিল, পরস্ক স্ক্রিবিধ ভোগ ত্যাগ করিয়াও

ব্রহ্ম-পদে সমর্পিত-চিত্ত ব্যক্তি সর্কবিষয়ে পূর্ণ ও অথগু জ্ঞান আহরণ করেন।"

আন্তিক ও নান্তিক

বৈকাল বেলা শ্ৰীশ্ৰীবাবামণি জুবিলী স্কুলের হলে বিদয়া আছেন, শ্ৰীউমেশ চন্দ্ৰ চক্ৰবৰ্ত্তী জিজ্ঞাদা করিলেন,—ধর্ম সম্বন্ধে শত শত theory ( মতবাদ ) দেখে একেবারে নাস্তিক হ'রে উঠেছি।

শ্রীশ্রীবাবামণি বলিলেন,—মানে, এই সব theory (মতবাদ) যে আজগুনি, মিণ্যা, এই রকম মনে কচ্ছ। একে নান্তিক্য বলে না। এইগুলি সব মিণ্যা হ'লে হোক্, তাতে কিছু যায় আসে না। কিছ প্রকৃত সত্য যে কিছু আছে, তা' ত' তুমি মান্ছ ? বুদ্ধ, শঙ্কর, যীশু, মহম্মদ প্রভৃতির দারা ব্যাথ্যাত দার্শনিক মতবাদও মিণ্যা হ'তে পারে, কিছু যথার্থ সত্যের অন্তিত্ব তাতে অসিদ্ধ হয় না। যে ব্যক্তি সত্যেরও অন্তিত্ব মানে না, তাকেই বলা চলে নান্তিক।

#### ব্রহ্মের অস্তিত্র

প্রশ্ন।—আমার ত' মনে হয়, ব্রক্ষেরও অস্তিত্ব নেই।

শ্রীশ্রীবাবামণি।—অর্থাং ব্রহ্ম বল্তে তুমি একটা defined (সংজাযুক্ত) কিছু মনে কছে। তাই তাঁর অন্তিত্ব সম্বন্ধে তোমার সংশ্রের অবকাশ হচ্ছে। কিছু ব্রহ্ম বল্লে প্রকৃত প্রস্তাবে ব্র্ক্তে হবে Truth (স্ত্যু)কে, unqualified, unmodified, unlimited truth (অসংজ্ঞিত, অর্থন্তিত, অসীমিত সত্যু)কে। ঈশ্রর আর ব্রহ্ম এই তুটো কথাকে একটু পৃথক্ ভাবে ব্রক্তে হবে। ''ঈশ্রর নাই''— এই কথাটাই যদি The whole truth (পূর্ণ সত্যু), তাহ'লে জান্বে, ঈশ্রের এই অন্তিত্তীই ব্রহ্ম। ''ব্রহ্ম'' শব্রের প্রতিশক্ষ হচ্ছে 'সত্যুম্', ভগ্রান্বা বা স্বিশ্রীশ্রী by Mukherjee TK, Dhanbad

# মীমাংসার পথ তক নহ প্রশ্ন।—বিভিন্ন পদ্ধীর মতবাদ যে মনকে গুলিয়ে দেয়।

শীলীবাবামণি। কিছ রসগোলা মিষ্টি কি তেঁতো, টক্ কি ঝাল, তার মীমাংশা তর্ক দিয়েও হবে না, কিলাকিলি ক'রেও হবে না। হবে শুলু বদনার আলাদন ক'রে। শত শত বিভিন্ন মতবাদ দেখেও তোমার ভড়কে থাবার কোনও দরকার নেই। এগুলি হয়ত সবই সভা, হয়ত সবই বিভাগ। অথবা কতকগুলি সত্য এবং কতকগুলি বিভাগ এই বৰ মতবাদকে তাদের ভাবে থাক্তে দিয়ে তুমি স্থাধীন টেটার আগে বদগোলার হাত্যমাসাদন ক'রে নাও। 'পেরের মুখে ঝাল থেয়ে তুই ভ্ৰিম্না অতলে।''

# মীমাংসার পথ রসাসাদ্র

লিনীবাবামান বলিলেন, কেউ হয়ত বলবেন, "রসগোল্লা তেঁতো, বেননা কিনি দেখেছেন, ময়বা এক নিমগাছের তলায় ব'দে রসগোল্লা বিষ যদি ঘদগোলায় নাই লাগবে, তাহ'লে ময়বা নিমলায় বদলে কিনি ঘদ ঘদগালায় নাই লাগবে, তাহ'লে ময়বা নিমলায় বদলে কিনি কি তেঁতো নয় ?" আর কিলে বদলেন, —"এনৰ নাজে কথা, — বদগোলা হছে ঝাল। কেন না, আনি নিজ চলে দেখালাম ময়বার ছেলে বাপের ডাক শুনে এক খা, জি বাটা লক্ষা নিয়ে এদে হাজির। লক্ষা দিয়েই যদি রসগোল্লা না তৈরী হবে, তবে এত লক্ষার আমদানীর প্রয়োজন কি ছিল ? কি মলাই, এখন কথাটী বলছেন না কেন ? লক্ষা কি বাজবিকই ঝাল নয় ?" তৃতীয় ব্যক্তি বল্ছেন,—"ওসব ছেলেমানুষী অনুমান মাত্র,—আমি যা বল্ছি তাই সত্য। কারণ, আমি স্পষ্ট দেখালাম, ময়বার স্ত্রী জনানের পাশথানটায় ব'দে আধমন তেঁতুলের বীজ ছাড়াছে। নিশ্চয়

তেঁতুল রসগোলার প্রধানতম উপাদান। ওকি মশাই, পালিয়ে যাচ্ছেন কোথায় ? তেঁতুল কি টক্ নয় ?" এই রকমই চলেছে মতবাদের কলহ। সেই দিকে মন দিলে তোমার চল্বে কেন ? রসগোলার দাম ত' চার প্রদা! এই চার প্রদা সদগুরু তোমাকে দিয়ে দিয়েছেন। একটু কষ্ট ক'রে বাজার পর্য্যন্ত হেঁটে গেলেই হয়। এইটুকু খাটুনি তোমাকে খাট্তে হবে। পয়সা চারটী দিলেই রসগোলা তুমি স্বয়ং আস্বাদন কত্তে পার্ক্তে, তর্কাতর্কি ক'রে রসগোল্পার প্রকৃত স্বাদ-নির্ণয়ের टिक्टी करळ इत्त ना।

#### সাধনে বাধা

প্রশ্ন।—কিন্তু বাজারে যাবার অর্দ্ধ পথেই যদি প্রচণ্ড বাধা উপস্থিত रुय ?

শ্রীশ্রীবাবামণি।—হোক্। বরং অগ্রগতি কিছুদিনের জন্ম অবরুদ্ধ হ'তে পারে, এই ত' ? কিন্তু পয়দা চারটী হাত-ছাড়া ক'রো না।

প্রশ্ন। — কিন্তু প্রচণ্ড বিরুদ্ধ অবস্থায় প'ডে যদি পিছিয়েই পড়ি ? শ্রীশ্রীবাবামণি। — ক্ষতি কি ? কাপডের খোঁটে পয়দা চারটী বেশ শক্ত ক'রে বেঁধে নিও। বিপদ যতই হোক, রসগোলার দাম হাতছাড়া कदा रूप ना । वन् ए रूप,-

আস্ক গভীরা রজনী, আমি ভয় ত' করি না তারে। নাম যে আমার পরম সঙ্গী জপিব তা বারে বারে।

সাধনে অবিশ্বাস প্রশ্ন। — যদি পয়সার যাথার্থ্যে অবিশ্বাস হয় ? Collected by Mukherjee TK, Dhanbad

#### দিতীয় থঞ

🗐 🖺 বাবামণি।—হোক্! অবিখাস দিয়েই ত' বিখাদ তার প্রতিষ্ঠা শাম। প্রসাগুলি জাল কিনা, তা'ত' রসগোলার দোকানে গিয়ে পৌছুলেই প্রমাণ হবে। প্রমাণ না হওয়ার পূর্বে পর্য্যন্ত পর্মাগুলি লতভাড়া ক'রো না এবং উভামহীন হ'য়ো না। বিচারালয়ে দেখ্ছ ত ্য, আসামীর বিক্লমে বা স্বপক্ষে পূর্ণ প্রমাণ প্রতিষ্ঠিত হওয়ার পূর্বৰ পর্যান্ত তাকে হাজতথানায় কয়েদ ক'রে রাথা হয় ?

# ভগ্ৰাৰ কি १

অভাগর আগান গাধনলাল চক্রবর্জী জিজাসা করিলেন,—ভগবান্ F# 1

ঞ্জাৰাৰাগৰি বলিলেন, নাকে দিয়ে যার স্পীমত থণ্ডিত হয়, িলিই জার জগবান। কাঁকে দিয়ে কার স্পীমত থণ্ডিত হবে, সেটা निक्व करव यांव यांव नित्कव मुनीमक मुख्य धातुगांत्र छेल्द्र । 'मार्थन' ৰা 'উন্মেশ' লেবেল দেওমা পাড়ে তিন হাত দেহটার মধ্যে একটা অবিকাচনীয় শক্তি বাধ কলে। সেই শক্তিটা নিয়ত মনে কচ্ছে,— ান্ত্ৰ লাভে জিল লাভ দেহটাৰ মধ্য দিয়ে যেটুকু সামৰ্থ্যের প্রকাশ হ'তে লাবে, কল্পুকুই আগাৰ শক্তি। যেইটুকু এই সাজে তিন হাত দেহের অজীত, লেটুকু আমাৰ অভাব।" এই ভাবনার ফলে মাথনের মধ্যস্থিত আনিজ্যানীয় শক্তি স্পীমতালাভ কল্কে। তাই, তার পূর্ণভার জন্ত পুৰক একটা অসীম শক্তিৰ কলনাৰ প্ৰয়োজন পড়ে। এই অসীম কিছুই 'মাখনে'র বা 'উমেশে'র ঈশর । নিজের স্পীমত সম্বন্ধে ধারণা লভোকের এক নয়, নিজের অভাব সম্বন্ধে কল্লনা প্রভ্যেকের এক নয়, নিজের অপূর্ণতা সম্বন্ধে অনুভৃতি প্রত্যেকের এক নয় ; তাই, সর্বাভাব-পুরণকারীর সম্বন্ধেও সকলের ধারণা এক নয়। তাই, এক এক জনের

ভগবান্ এক এক প্রকারের। কারো ভগবান্ কালী, কারো বা হুর্গা, কারো বা যীশু, কারো বা কৃষ্ণ, কারো বা জননী, কারো বা গুরু, কারো বা স্বদেশ, কোনো নারীর পক্ষে বা স্বামী। যে যেমন অবস্থায় যথন পৌছাচ্ছে, তথন তার সর্বভাবপ্রক ভগবান্ সম্বন্ধে ধারণা তেমন হচ্ছে। এই সব ধারণাগুলি একটাও অসত্য নয়, আপেক্ষিক সত্য মাত্র, These are circumstantial truths. নিজেকে যে যতটুকু অভাবগ্রস্থ ভাবছে ভগবান্কে সে ততটুকু অভাব-প্রপ্রক ব'লে জান্ছে। অক্ষম হর্বল তাঁকে দীনবন্ধু ব'লে ডাক্ছে, সক্ষম সবল তাঁকে কর্ম্মকলদাতা ব'লে ভাবছে। আবার যিনি নিজেকে সসীম ব'লে জানেন না, খণ্ডিত ব'লে ভাবনে না, অপূর্ণ ব'লে অহুভব করেন না, তার পক্ষে আর দিতীয় ঈশ্বর নেই, তিনি বলেন,—"সেহং", তিনি বলেন,—"আয়নাল্ হক্।" কথায় বলে,—কৃষ্ণ কেমন ? উত্তর হচ্ছে যিনি যেমন।

## বিভিন্ন মতবাদ-সম্পর্কে কর্তব্য

অতঃপর পূর্ব্বোলিখিত শ্রীযুক্ত উমেশ চক্রবর্ত্তী জিজ্ঞাসা করিলেন,— বিভিন্ন মতবাদ যখন নানা বিরুদ্ধ ভাবের আলোড়নে মনকে ব্যস্ত করে, তখন উপায় কি?

শীশীবাবামণি বলিলেন,—প্রত্যেকটী মতবাদকে ভদ্রলোকের উপযুক্ত সন্মান কর্বে, বৈঠকথানায় বসিয়ে পান-তামাক দিয়ে সমাদর কর্বে, কিন্তু অন্তঃপুরে স্বাইকে চুক্তে দেবে না। প্রাণপণে সাধন কর, আর সাধন-লব্ধ তীক্ষ্ণ দৃষ্টির বলে বিচার ক'রে দেখ যে, কোন্ মতবাদটীর সাথে তোমার প্রত্যক্ষ অনুভূতির কতথানি মিল আছে। যার সঙ্গে প্রত্যক্ষ অনুভূতির মিল নেই, তাকে বৈঠকথানা ছাড়িয়ে আর আস্তে Collected by Mukherjee TK. Dhanbad দেবে না। যার সঙ্গে কিছু মিল আছে আর কিছু অমিল আছে, তাকে তোমার আলোচনা কক্ষে নিয়ে বেশ ক'রে পরীক্ষা ক'রে তার অঙ্গ থেকে আপত্তিজনক বেশভূষাগুলি থসিয়ে নাও এবং তোমার নিজ বীতি অনুযায়ী লিয় পরিজ্পগুলি পরাও, তারপরে অন্তঃপুরে নিয়ে খেতে বদতে দাও, ভোমার খাজে, তোমার ভাবে পরিপুট হবার স্থযোগ शांख। बार्धम पिटनर दमटबटमच पिटब अध-भित्रत्मन कतिछ ना, एहां है ८६८लटमच निर्ध त्मेर कांक्षी मांत्रन। करधकिमन भग्रात्वक्ररणेत्र भरत् খখন দেখতেৰ আগত্তক জোগাৰ ৰাজীৰ জীদেব উপরে কুটাল কটাক্ষ निक्षण करत ना, दकानक छत्ति अ-छात्रका क्षप्तर्मन करत्र ना, कूलखीरमञ् भर्या वर्गमाक्षर्याच कारना मधावना तनहे, छथन खौरमत्र मिरम शतिरवर्मन করাবে। আরও কিছুদিন গেলে যথন দেখুবে, প্রকৃতই এই মতবাদের জলবে আছা ছালন করা যায়, তথন মেয়েরা ঘোন্টা খুলে ব'সে জনলোকটার দল্পে গরালার, আলাপ-আলোচনা, হাসি-ঠাট্টাই করুক না। ক্ষতি কি গু কিছা এমন বিশাস-ভূমিতে প্ৰত্যক্ষ পরিচয় ছাড়া कांधितक चांग्टक (पश्चमा स्टन ना ।

## বিচার-বিহান্তি বিবারবের উপায়

शाच । किन्त आधान नर्यादनकरन यनि फून शांदक ?

নী নীৰাৰামণি। তাত' শাক্ৰেই। তাবই জন্ম চাই নিরস্তর সাধন।
কোমার চকু বা তোমার বৃদ্ধি তোমাকে প্রতারিত কত্তে পারে, কিন্তু
নামন লব কাজা কাউকে প্রতারিত করে না। শত শত বিরুদ্ধ
মক্ষাদের মধ্যে সামজ্ঞ স্থাপনের প্রকৃত উপায় হচ্ছে স্থতীব্র সাধন।
নামনের ফলে যার প্রত্যক্ষ জোন লাভ হয়, তার কাছে বিদ্বানের বিভার
ভাকিকের তর্কের, কথকের কথার এবং ব্যাখ্যাতার ব্যাখ্যার ভুলচুক্

ধরা পড়ে। সাধন কর্বেটারা, সাধন কর্। শুধু তর্ক ক'রে আর কতটা কি কর্বি ?

> কুমিল্লা ২রা পোষ, ১৩৩৪

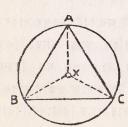
# জীবনটা কি সত্য, মিখ্যা, না পরীক্ষা ?

অন্ত শ্রীশ্রীবাবামণি কুমিল্লা আদিয়াছেন। দিগম্বরীতলা শ্রীযুক্ত তুর্গানাথ ভট্টাচার্য্যের বাদায় উঠিয়াছেন।

ৈ বৈকাল বেলা তৃইটী যুবক শ্ৰীশ্ৰীবাবামণির সহিত সাক্ষাৎ করিতে আসিলেন।

একজন প্রশ্ন করিলেন,—কেউ কেউ বলেন,—"Life is real", জীবন সত্য, কেউ বলেন,— "Life is unreal", জীবন মিথ্যা, আবার কেউ কেউ বলেন,—"Life is an experiment with Truth." জীবন সত্যের পরীক্ষা,—এই তিনটা কথার কোন্টা সত্য ?

উত্তরে প্রীপ্রীবাবামণি একটি জ্যামিতির চিত্র অঙ্কন করিলেন। প্রথমতঃ ABC একটী সমত্রিভূজ অঙ্কিত করিয়া লিখিলেন,—



A = Life is real, (জীবন সত্য)।
B = Life is unreal, (জীবন অসত্য)।
C = Life is an experiment with
Truth. (জীবন সত্যের পরীক্ষা)।

তৎপরে শ্রীশ্রীবাবামণি বলিলেন,—পরস্পর-বিরোধী এই তিন্টী कथाई में । यमि (य-त्कान छ छहे। vertex ( भौर्घ विन्मु ) (थे तक এक हो। क'त्र perpendicular ( लख ) होना इस, जा' इत्लई centre ( तक्ल ) विदिय योग जन centre ( किस ) विदिय शिल्हें जिन्हीं common circumference এর (সর্ক্রসামান্ত পরিধির) মধ্যে স্ব বিরোধ শামঞ্জীভূত হয়। এই perpendicular ল্য এবং circle ( রুত্ত कांकांव केलिक क्लांग इट्राइ नागन । नागन कत्र, नव विद्रांध प्रत \*EN I We should look upon life as real, as unreal and as an experiment-all at the same time. We shall stand on the centre only and not view life from any angle. How to find out the centre ?- By Sadhan. পত্য, মিথ্যা এবং পরীক্ষা এই তিনটি দিকু হইতেই জীবনকে আমরা যুগপৎ দেখিব। क्वन क्वा के प्राची के किए का किए का किए का का का किए का का का किए किए का किए किए का किए का किए का किए किए का किए किए का किए का किए का किए का किए का किए किए का किए किए किए किए किए का किए किए किए का किए किए कि भागित मा। किन्न क्रियाच करेगांव छेशांव कि ? जांश करेंक्टर 'म्रामन'।

> তরা \* পৌষ ১৩৩৪

#### ৰিছোহ ও বশাতা

আন্ত জীজীবাবামণি দশটার ট্রেণে কুমিলা ত্যাগ করিতেছেন। ট্রেণে একটা পরিচিত মুলকের সহিত দেখা হইল।

যুবক জিভাদ। করিলেন, — কুমিলার যুবকদের এবার কেমন দেখালেন ?

শুলিকার কথাবার্তার তারিথ ও স্থানের সঠিক নির্দ্দেশ পাঙ্,লিপিতে পাওয়া যা
 নাই।

শীশীবাবামণি বলিলেন,—দেখ্বার স্থোগ পাইনি। কারণ, এই একটী ছেলে ছাড়া কেউ আসেই নি।

যুবক।—আদে নি কেন?

শ্রীশ্রীবাবামণি।—জান না? ওরা আমায় বয়কট করেছে যে!
যুবক সবিস্ময়ে জিজ্ঞাসা করিলেন,—বয়কট ? বয়কটের কারণ ?

শীশীবাবামণি বলিলেন,—কারণ হচ্ছে আমার অরাজনৈতিকতা।
আর আর বার আমি কুমিল্লায় আস্ব শুন্লে যারা সাত দিন আগে
থেকে নাওয়া-খাওয়া ছেড়ে দেয়, এবার তারা সবাই পনের দিন আগে
থেকে আমার আস্বার তারিথ জেনেও ঠিক্ আমার আস্বার একদিন
কি হুই দিন আগে শহর ছেড়ে পালিয়েছে।

यूवक विनन, -- कि आं क्यां ?

শীশীবাবামণি বলিলেন,—আশ্চর্য্য নয়, স্বাভাবিক। ওরা যুবক, যৌবনের ধর্ম ওলের মধ্যে থাক্বেই। যৌবনের ধর্ম ভালবাদা, যৌবনের ধর্ম প্রাণ দেওয়। ওরা দেশের কাজে প্রাণ দিতে চাচ্ছে, আর আমাকে চাচ্ছে সঙ্গীরূপে। কারণ, এটাই ভালবাদার ধর্ম। কিন্তু প্রাণ দেওয়া বল্তে ওরা যা বোঝে, আমি তা বুঝি নি। এইথানেই বিরোধ। এই বিরোধকে মনে মনে লুকিয়ে না রেথে প্রকাশ্য বিদ্যোহে যে ফুটিয়ে ওরা তুল্তে পেরেছে, এটা ওদের একটা ক্বভিত্রেই পরিচায়ক, প্রাণবভারই প্রমাণ।

৫ই পৌষ, ১৩৩৪

ভারতের সবচেয়ে দুর্ভাগ্যের দিন ঐঐবাবামণি ত্রিপুরার একটা ক্ষুদ্র পল্লীতে আসিয়াছেন। বিকাচ্য্য-আন্দোলনের সার্থকভার বিষয় আলোচনা করিতে করিতে Collected by Mukherjee Tk, Dhanbad শ্রীবাবামণি বলিলেন,—যেদিন কুলন্ত্রীরা ব্যভিচারে লিপ্ত হবে, কুমারীরা বিবাহ ব্যভীত গর্ভধারণ কর্মে, নারীজাতি সতীত্বের স্থমহান্ আদর্শকে কুসংস্থার ব'লে ঘুণা কর্মের, হীনচরিত্র নর-নারী প্রকাশুভাবে জন-সমাজে পুজিত হবে, সন্তানেরা জারজ ব'লে নিজেদিগকে পরিচিত্ত করে লজাবোধ কর্মে না, সেই দিনটা ভারতবর্মের পক্ষে সব চাইতে প্রাণোধ দিন।

একজন বয়স্ত জনলোক জিজাদা করিলেন,—এ ত্র্ভাগ্যের কি আর বাকী আছে !

শীনাবামনি বলিলেন,—এ ত্র্ভাগ্যের প্রথম পরিচয় জাতির ললাটে ফুটে উঠ্ছে কিন্তু এথনও একে প্রতিরুদ্ধ করা আমাদের ক্ষমতার বাইরে যায় নি।

#### দীক্ষা ও সিক সাধক

বিলাহরে আমবাদী অপর একজনের প্রশ্নের উত্তরে প্রীশ্রীবাবামণি বলিলেন,— গার প্রদক্ত সাধন পরিত্যাগ ক'রে অন্ত সাধন গ্রহণের ক্ষমতা আপনার কিছুতেই হয় না, তিনিই দিজ সাধক। খাঁর প্রদত্ত সাধন পরিত্যাগ ক'রে চ'লে এলেও আবার তাঁরই দত্ত সাধনকেই পরিশেষে আধর ক'রে কগুহার ক'রে রাগ্তে হয়, তিনি সিদ্ধ সাধক।

## অবাৰ্থ দীকা

তংশবে নী শীবাবামণি আরও বলিলেন, — জগং-কল্যাণ-সঙ্কল্ল আর স্থির প্রশান্ত মন নিয়ে যথন সাধক-গুরু দীক্ষা দেন, তথন সে দীক্ষা অব্যর্থ। বহুপুরুষ যাবং দেশে যে দক্ষিণার লোভে দীক্ষা চ'লে এসেছে, তারই ফলে শিয়া-সমাজে প্রকৃত আধ্যাত্মিক উন্নতি খুব বেশী হ'তে পাচ্ছে না। দল বাড়াবার বুদ্ধি নিয়ে দীকা দেবার যে ঝেঁাক অনেকের দেখা যায়, তাও অনেকের কেত্রে অকুশল সৃষ্টি করেছে।

#### ছোটলোক কে?

সন্ধ্যার পরে নীচ জাতীয় একটা বালককে আদর করিয়া বুকে জড়াইয়া ধরিয়া শুশ্রীবাবামণি বলিলেন,—বল্ দেখি বাবা, ছোটলোক কে ?

শীশীবাবামণির আদেরে জড়সড় হইয়া ছেলেটী বুকের মধ্যে মুখ লুকাইয়া চুপটী করিয়া রহিল।

তথন শ্রীশ্রীবাবামণি বলিলেন,—যার মন থাকে ছোট কাজে, সে-ই হচ্ছে ছোট লোক। ছোট বংশে জন্মালেই কেউ ছোট লোক হয় না। তোমরা সব ছোট কাজ থেকে, নোংরা কাজ থেকে, মনকে ঠেলে উপরে তোল, নীচুতে যেতেই দেবে না।

#### স্বর্গ, মর্ত্ত্য ও নরকের জীব

তারপর অপর এক ভক্তের দিকে চাহিয়া প্রীপ্রীবাবামনি বলিলেন,—
মনকে রাখ্বে জ্রা-মধ্যে। জননেজিয়ে যেতেই দেবে না। নাভির
নীচে যারা মন রাথে, তারা নরকের জীব। যারা কঠের নীচে মন
রাথে, তারা মর্জ্যবাসী। যারা তার উপরে জ্রা-মধ্যে রাথে, তারাই
স্বর্গের দেবতা। তোরা সব স্বর্গবাসী হ'। জাতিবর্ণ-নির্ফ্রিশেষে
পৃথিবীর সব জ্রী-পুরুষ স্বর্গবাসী হোক্। ভবিষ্যুৎ ভারতবর্ষের তথা
জগতের যত পুত্রকক্যা সব এই স্বর্গবাসীদের ঘরে জ্য়াক, নরক-নিবাসী
আর মর্ত্যের জীবেরা সব এভাবে ক্রমশঃ নিশ্চিক্ত হ'য়ে যাক্।

Collected by Mukherjee TK, Dhanbad

৬ই পৌৰ, ১৩৩৪

# ভগবদর্শনের আকাঞ্চা ও উপায়

অন্ত প্ৰীপ্ৰবাৰামণি বিহার-প্ৰবাসিনী জনৈক স্ত্ৰী-ভক্তকে একখানা পতা লিখিলেন। তাহার অংশ-বিশেষ নিয়ে অনুলিখিত হইল। যথা— "প্রতিদিন উপাসনা করিতে বসিয়া এই তীর সক্ষল্ল করিবে যে, জগবানকে সাক্ষাং দর্শন করা চাই। লোকে যে কথায় কথায় ভগবানের গোলাই দেয়া, সেই জগৰান পাকতই যে আছেন, প্রকৃতই যে তিনি জ্ঞাৰ যোগচন্ত্ৰ সন্মুখে আসিয়া দাঁড়ান, প্ৰকৃতই যে তিনি জ্ঞান-স্বরণ, লোম-স্বরণ, আনন্দ-স্বরণ, তাহা নিজের উপলব্ধির দারা জানা চাই। শালে ভগবানের কথা যাহা বলা হইয়াছে, তাহা মিথ্যা নহে; বিভিন্ন যুগে বিভিন্ন দেশে যে সকল ঈশ্বরদর্শী মহাপুরুষ আবিভূতি हरेबाएएन, डाँशाएमत नाकाल भिष्या नटर ; कि सुनिक्षित्रा, जिल्ल-যোগীরা যে ভাবে ভগবান্কে দেখিতেন, তোমারও সে ভাবে স্পষ্ট করিয়া দেখা চাই, ভাঁহারা যে ভাবে ভগবানের অক্সপর্ম পাইতেন, তোমারও তেমন পাওয়া চাই, তার দলে প্রাণের কথা মুখামুখি বদিয় বলিয়া জ্বায়ের সকল আলা জুড়ান চাই। তাঁহাকে তাঁহার সুমধুর নাম ধরিয়া ডাকিতে থাকিবে, আর বারংবার সঙ্কল্লকে দৃঢ় করিবে যে, তাঁহাকে দর্শন না করিয়া ছাভিবে না, তাঁহার পরম-প্রেম-রদের আস্বাদন না করিয়া সাধন-বিরত হইবে না। ব্রহ্মাণ্ড তোমার বিরোধী হউক,—তবু তোমাকে ভগবদ্দর্শন করিতেই হইবে। তাঁহাকে তাঁহার নামের মধ্য দিয়াই পাওয়া যায়, নামের মধ্য দিয়াই তিনি তাঁহার বিচিত্র রূপরাশি প্রকাশিত করেন, নামের মধ্য দিয়াই তিনি ভক্তকে তাঁহার স্থকোমল অঙ্গের স্পর্শ দেন, স্ব্যধুর ভাষায় সংঘাধন করেন।"

#### গতি ও গন্তব্য

অন্ত শ্ৰীশ্ৰীবাবামণি পুৰুলিয়া হইতে প্ৰকাশিত "মুক্তি" পত্ৰিকার জন্ম নিম্নলিখিত প্ৰবন্ধটী লিখিয়া পাঠাইলেন। ষথা,—

"সভ্যতার প্রজা উড়াইয়া বর্ত্তমান জগং তীরবেগে অনন্তের পানে ছুটিয়া চলিয়াছে। জিজ্ঞাসা করিলাম,—''কোথা যাও জাই ?" সেবলিল,—''আগে চল্।" প্রশ্ন করিলাম,—''আগে চলিয়া কি লাভ হইবে ?" সেবলিল,—''আগে চল্।" পুনরায় প্রশ্ন করিলাম,—আগে না চলিলেই বা কি ক্ষতি হইবে ?" সে এবারও উত্তর করিল,—''আগে চল্।"

"বর্ত্তমান জগং সভ্যতার অঙ্ক্শ-তাড়না পাইয়া এমনি করিয়া
দিগ্বিদিগ্-জ্ঞানশূল হইয়া নিয়ত ছুটিয়াই চলিয়াছে। এ গতির
তাহার বিরাম নাই, বিশ্রাম নাই, অতীতের ঘটনাবলী কি শিক্ষা
দিয়াছে, তাহার হিদাব-নিকাশ লইবার অবকাশ নাই, ভবিয়ও জগতের
মৃত্তিটাই বা কোন্ সোষ্ঠবে অলঙ্ক্ত হইবে, তাহার কল্পনা করিবার জল
এক মুহুর্ত্ত স্থির হইয়া দাঁড়াইবার অবদর নাই। শুধু চলাই এই
সভ্যতার চিরন্তনী প্রকৃতি; কোন্ লক্ষ্যে তাহার গন্তব্য, কোন্ উদ্দেশ্যে
তাহার গতি ইহা সে সম্যক্ বিশ্বত হইয়াছে।

এই জন্মই সভ্যতা-বিমুগ্ধ পাশ্চাত্য জাতি আজ পায়ে হাঁটিবার জায়গায় রেলগাড়ী করিয়াও প্রাণে শান্তি পাইল না, কণ্ঠ-সঙ্গীতের বদলে গ্রামোফোন আবিকার করিয়াও তৃপ্ত হইল না, চিত্রকরের তৃলিকার হুলে ফটোগ্রাফের চলন করিয়াও খুশী হইল না। সে আরো চায়। দাঁতে চিবাইয়া আহার করিয়া সে তৃষ্ট নয়, পারিলে সে মেশিনে খাত্য চিবাইয়া লয়, সম্ভব হইলে সে মেশিনের সাহায্যে আহারীয় জীর্ণ করে। পাশ্চাত্য পুরুষ আজ সন্তানের জন্ম দিয়া রাষ্ট্রতন্তের মেশিনারীর ঘাড়ে চাপাইতে চাহে পুত্র-কন্তার অন্ন যোগাইবার ভার, আর পাশ্চাত্য নারী হাসপাতালের যন্ত্রপাতির সহায়তায় নিজেকে চাহে সন্তান-প্রস্বের অপরিহার্য্য তৃঃখ, যন্ত্রণা ও দায়িত হইতে অব্যাহতি দিতে।

'বলা বাহলা, ভারতবর্ষ সভাতা-নামধেয় এই মৃত্যুসক্ল ত্রবস্থার উপাদনা করিবে না। ভারতবর্গন আগে চলিবে বটে কিছ চলিবার मुद्रका तम अभवमर निकायन कविया नरेदन, कोषीय छोरोदक यारेटल ছইবে, আর কথন কি অবস্থায় তাহার গতিবেগ কি হারে কমিবে ও ৰাভিৰে। অতীত ইতিহাদের শিক্ষাটুকু হইতে নিজেকে সে বঞ্জিত করিবে না, আন্ত কর্জবোর গুরুভার প্রশমিত করিতে যাইয়া বিগতের জ্ঞার সে পুনরভিন্ম করিবে না, চারিদিকের পীড়ন দেথিয়া দোখাত জিলাৰ কাটিয়া লাপ বাচাইবার জন্ম কুত্রিম ও অস্বাভাবিক खिलाद्यव ्रीष्म दम कविदव ना । ভावजवदर्यव मानि शक्रा-यमुना-मत्रश्रजीतु-निक्क कारनवी जन्म शुरुवन, नर्यामा-कृष्ण-शोमानजीत आमल-भनी किछ জট বিজারে আভাবিকভাবে যে শান্তি-রদ-লিগা পর্মর্মণীয়া চির-তথ্যেরা৷ সভাতার আৰ্শ পাইয়া আসিয়াছে, স্বাভাবিকভাবে যে গতি ও গতবোর পরিচয় লাভ করিয়াছে, তাহারই সমগ্র অবদানটুকুকে নিজস্ব-রূপে পাইয়া ভারতের আগে চলিবার আগ্রহও প্রয়ত্ন অনন্ত ভবিষ্যতের পানে লীলা-চঞ্চল চরণে বিসপিত হইবে। শুধু আগে চলিবার জন্মই সে চলিবে না, শুধু নিত্য নৃতন মেশিন আবিষ্ণারের মাদকতায়ই সে ছুটিবে না, সে চলিবে গতি ও গন্তব্যের মর্ম্মকথা বুঝিয়া, গোড়া শক্ত করিয়া বাঁধিয়া। যে রক্ষ মূলকে মাটীর নীচে গভীরভাবে

প্রবিষ্ট করাইয়া দিতে পারে না, দে দীর্ঘ হয় শুধু থুবজিয়া পজিবার জন্য; যে পাথীর ডানায় জোর নাই, দে হাইপুষ্টার হয় শুধু উজিতে গিয়া জলে ডুবিয়া মরিবার জন্য।

''ব্রহ্মচর্য্যের সাধনা এই গোড়া বাঁধিবার সাধনা, রক্ষের দৈর্ঘ্য-রদ্ধির জন্ম শুধু স্বভাবেরই উপর নির্ভর করিয়া শিকড়কে মাটীর মধ্যে স্কৃত্র প্রদারী করিবার সাধনা। ভারতবর্ষ আজ এই সাধনাকে গ্রহণ করিবে। কোন পথে তাহার মুক্তি, ভারত আজ তাহা এই সাধনার মধ্য দিয়া অনুসন্ধান করিবে। অতীতের অদমিত অসংযম, অতীতের অমার্জ্জনীয় অনাচার, অতীতের যাবতীয় কদর্য্য আদক্তি চিরতরে পরিহার করিয়া ভারতবর্ষ সত্য, প্রেম ও পবিত্রতার মধ্য দিয়া মহাবীর্য্য সঞ্চয় করিবে এবং তাহারই সহায়তায় জগতের বুকে এক অপ্রতিদ্দিনী প্রতিষ্ঠা লাভ করিবে। ভারতবর্ষও আগেই চলিবে, পিছনে সে পড়িয়া থাকিবে না, কাহারও অতুগ্রহের কাঙ্গাল হইয়া প্রপদলেহীর চিরতঃখময় অনার্য্য অস্তিত্ব সে বহন করিবে না, কাহারও অনুকম্পার পাত্র হইয়া লাজে য্রিয়মাণ পদানত জীবন সে যাপন করিবে না। ''আগে চল''— এই মহামত্ত্রের দেও সাধনা করিবে, কিন্তু সর্ব্বাগ্রে সে করিয়া লইবে মন্ত্রের চৈত্য সম্পাদন, সর্বাত্যে সে জাগাইয়া লইবে ঘুমন্ত জাতির कूनकू छनिनौ भ क्लिक ।"

৭ই পৌষ, ১৩৩৪

# বৰবাস ও মহাপুরুষ

অভ শ্রীশ্রীবাবামণি বহু মহাপুরুষের জীবন-কথা বলিতে আরম্ভ করিলেন। বলিলেন,—তোমরা মনে ক'র না যে, মহাপুরুষ হ'তে হ'লেই বাঘছাল পর্তে হবে আর বনে গিয়ে তপস্থা কত্তে হবে। Collected by Mukheriee, TK, Dhanbad তপস্থার সঙ্গে মুখ্য সম্বন্ধ হচ্ছে মনের, বনের সঙ্গে সম্পর্ক গৌণ, অতি গৌণ। বনের গভীরতা দেখেই মনে ক'র না, এ বনে যে এসে বাসা বেঁধছে, সেই মহাপুরুষ। বনের ভিতরে বাঘও থাকে, ভালুকও থাকে, দফ্যও থাকে।

#### মনে, বনে, কোনে

লীলীবাবামণি বলিলেন,—মহতেরা উপদেশ দিয়েছেন সাধন কত্তে 

हয় মনে, বনে আরু কোণে। তার মানে হচ্ছে এই যে, বাইরের ভড়ং 
লক্ষান ক'রে, সরল অনাভ্যর ভাগ নিয়ে, নীরবে, নিভতে করবে 
কণ্ডা। কোণ লোকচক্ষর অন্তর্গাল খান, সেগানে সাধক সহজ 
লর্মলায় নিশেল নীরবতায় কাজ কত্তে পারে। বন লোকালয়বর্জিত 
নিরিবিলি খান, সেগানে সংসারের সহস্ত প্রলোভন ও চঞ্চলতা এসে 
তলোভন্মের চেটা করতে ত্যোগ পায় কম। আর, মন হচ্ছে সব চেয়ে 
দেবা তল্ডার খান, যেগানে ভ্বতে পারলে ব্রহ্মাণ্ডের কোনও 
আলোভন তোমাকে ক্লাৰ্শ কত্তে পারবে না, যেগানে ভ্বতে জান্লে 
ক্রিলিজ লোকের মানে ব'সেও একান্তর, নিরালা, নির্জন হ'য়ে কাজ 
ক্রেলিলা। এই মনে যার তল্ডা, তিনিই সহজে সিদ্ধি অর্জন করেন।

#### বাঘাউড়ার পরমহংস-মা

তংশর শীশীবাবামণি বলিলেন,— তিপুরা জেলায় আমি অনেকানেক
মহাপুরুষ দেখেছি, যাদের হয়ত মহাপুরুষ ব'লে অনেক লোকে
চিন্তেও পারে নি। তার কারণ তাঁরা সংসারী জীবের মতই চলেছেন,
সংসারীর মতই লোকের সঙ্গে মিলেছেন, মিশেছেন! তার মধ্যে
বাঘাউড়ার পরমহংস-মা সর্ব্বোত্তম। ইনি ছিলেন সাক্ষাং ব্রক্ষজ্ঞান,
সারারাত্রি জেগে উনি সাধন কত্তেন। ঘুম আস্ত ব'লে চ'থে লঙ্কা

বেটে দিতেন। এই বকম কত্তে কত্তে শেষটায় অন্ধ হ'য়ে গেলেন। কিছ অন্ধাবস্থাতেই তাঁর দিব্যজ্ঞান ফুট্ল। তিনি ছিলেন মূর্ত্তিমতী গীতা, লেখাপড়া জানতেন না, বর্ণপরিচয় ছিল না, কিন্তু গীতার শ্লোকগুলির এমন ব্যাখ্যা কত্তেন যে, মহামহোপাধ্যায় পণ্ডিত লোকও অমন পারেন না। পরমহংস-মা আমাকে ডাকতেন "বাবা বৈজনাথ" ব'লে। বলতেন,—"ত্রিশ কোটি ভারতবাদীর আধি-বাাধি হরণ ক'রে নিও বাবা।" আমি বল্তাম—"আমি যে মা মানুষ, মানুষের যা সাধ্য, তার বেশী আমি কর্ব কি ক'রে ?" পরমহংস-মা বল্তেন,—"মানুষই ত' বাবা ভগবান, ভগবান কি আকাশ ফেডে নামেন ?" আমি আর তর্ক কত্তাম না, চুপ ক'রেই বদে তাঁর মধুর ব্রহ্মজ্ঞানের কথা শুনতাম। একদিন তিনি বল্লেন,—"দেখ বাবা বৈল্পনাথ, আমি অন্ধ হ'য়েও তোমার স্থলর মুথখানা স্পষ্ট দেখ তে পাচ্ছি। আবার দেখতে পাচ্ছি, তোমার মুখখানার উপরে আমার মুখখানাও যেন চিত্রিত রয়েছে। আরও দেখতে পাচ্ছি যেন, ঐ তু'থানা মুখের ভিতর দিয়ে আর একথানা ঝিক্মিক্ কচ্ছে—দে হচ্ছে আমার গুরুধনের মুখ। একখানা মুখেই যেন সবগুলি মুখের ছবি ফুটে উঠিছে।" একদিন পরমহংস-মাকে किष्टू किम् भिम्न निरंश्व िलाम, — अकृषी मूर्थ िल्लन, िलरंश्व रह्मन, — "বাবা বিশ্বনাথের কথা মনে পভ্লে আমার জিভ এই রকম মিঠা স্বাদ অনুভব করে।" একদিন আমি একটী ভগবং-সঙ্গীত গেয়ে চুপ করেছি, जिनि आभारक भ'रत शंखेगां क'रत काँमुर् आतं कर्लन, — नरम्नन, — "ঠাকুরের কথা যে কয়, সে আমার কলিজার চেয়েও আপন, আমার প্রাণের চেয়েও আপন।" পরমহংস-মা'র এক পৌত্রের অস্থ্য, আমি যেতেই পরমহংস-মায়ের ছেলে বন্ধুগোপাল বল্লেন,—"আপনি একটা

ভাষা দিন।" আমি বলাম,—"মায়ের পায়ের গুলো দিন্, তাতেই সেরে
যাবে।" বল্পাপাল গুলো চাইলেন। পরমহংস-মা বল্লেন,—"আমি
যে ভাষা আমি রে, আমার হাত নেই, পা নেই, রূপ নেই, রূপ নেই,
অতীত নেই, ভবিষাৰ নেই।" বল্পাপাল তব্ও জেদ্ কর্জেন। তথন
ভিনি বলেন,—"নিবাকারের আবার পূজা কি, অনির্ব্চনীয়ের আবার

### ৰাঘাউড়ার বন্ধুগোপাল

শ্বন্ধ নিলালনি নলিলেন, — প্রমহংশ নায়ের ছেলে বন্ধুগোপালও বড় শহল নহাল্যন নল। শানের রাজে কি ক'রে তার বন্ধুর, মানে শালগ্রাম শিলার, গাংশেক লেলখানা খ'লে পড়েছে, আর ছই মাইল দূরে যাত্রা-গান অনতে ব'লে গোপালের গানে কম্প দেখা দিল। "হায় বন্ধু, হায় বন্ধু।" কছে করে ছুটে এলে তিনি খরের ভ্যারে আঘাত কর্ত্তে লাগলেন। খবের লোকেরা জিজ্জেন করে,—''ব্যাপার কি ?'' গোপাল বর্নেন,—''আরে জাড়াজাড়ি ছ্যার খোল, বলিস্ পরে, — আমার বন্ধু যে শানের কাল্ডের।" খবের লোকেরা বরে,—''নে কি ? শোবার কাল্ডের লাল্ডের লাল্ডের লাল্ডের লাল্ডের ভিতর কাল্ডের ক্রিন্তের ভিতর তিনি ঘরের ভিতর জিল্লের চ্ন্তের নাল্ডের দেখালা, কি আশ্বন্ধ, স্ত্রাই বন্ধুর গাথেকে

# লাঘাতভার ছালা-বুড়ী

শ্রী নাবামান বলিতে লাগিলেন,—আর এক আশ্চর্য্য সাধু ছিলেন এই বাঘা উদাতে। লোকে তাকে বলত ছালা-বুড়ী! কারণ, তিনি কালভ পর তেন না, পরতেন ছালা (বস্তা)। তিনি নাথ-জাতীয়া বিধবা মেয়ে, বন্ধুগোপালের শিষ্যা হ'লেন, নিজের যা-কিছু ভ্-সম্পত্তি সব গুরুকে দিয়ে গুরুর আর গুরুপত্নীর সেবা কত্তে লাগ্লেন। কিছ গুরুক-গৃহের প্রচণ্ড দারিদ্র্য ঘোচে না। তথন ভিক্ষা কত্তে বেরুলেন। নিজে তিন দিন চার দিন উপবাসিনী থেকে ভিক্ষা ক'রে যা-কিছুপেতেন, গুরুর পায়ে সমর্পণ ক'রে গুরুদেবের আহারাদি শেষ হবার পরে প্রদাদ পেতেন। যুবতী মেয়ে, তাতে ব্রহ্মচারিণী, অঙ্গ বেয়ে লাবণ্য পড়তে লাগ্ল। দেখে কতকগুলি লম্পটের মনে তৃষ্টবুদ্ধি জাগ্ল। তারা ভিক্ষা দেবার নাম ক'রে কোশলে তাঁকে বন্দিনী কর্লে। কিছ ছালাবুড়ি ভয় পেলেন না। তুর্ব ভ্রেরা যথন অত্যাচারে উত্তত হ'ল, তথন "জয়-গুরুদেব" ব'লে এক গভীর গর্জ্জন ক'রে নুমুগুমালিনীর সাজে ছালা-বুড়ী দাঁড়িয়ে উঠে লাঠি চালাতে আরম্ভ কর্মেন। সেই দিনের পরে আর কথনও কোন লম্পট ছালা-বুড়ীর গায়ে হাত তোলে নাই।

# ভক্ত আপ্তাবুদ্দিন

শ্রীশ্রীবাবামণি বলিলেন,—আমি মাঝে মাঝে শিবপুরে আপ্তাবুদ্দিনের বাড়ী যেতাম। যে দিন আমি প্রথম গেলাম, সেদিন আমাকে দেখা মাত্রই কাঁদ্তে কাঁদ্তে আর কাঁপ্তে কাঁপ্তে আপ্তাবুদ্দিন স্থালিত-কঠে গাইতে লাগলেন,—

"যারে দেখলে প্রাণ কেঁদে উঠে, হরিনাম আপনি ফোটে, তেমনি মনের মানুষ মিলে কই ? আমি, পাই যদি সেই মনের মানুষ কুল দিয়ে তারে কোলে লই।" [৺মনোমোহন দন্ত] ভারপরে যা' অবস্থা, সে কি বল্বার ? তিনি কে, আর আমি কে, ভার খোঁ আ রাখে কে ? তোমরা বল মেচ্ছে আর যবন। এই মেচ্ছের ছেলের শাষের গুলো নিলেও তোমরা উদ্ধার হ'য়ে যাবে। আহা! যখন

''শিখায়ে দে মা আমারে
কেমন ক'রে তোরে ডাকি,
এক ডাকে ফুরায়ে দে-মা
জন্মভরা ডাকাডাকি ?" ( ৺মনোমোহন দত্ত )

গাইতে গাইতে একেবারে ভাবস্থ হ'য়ে যান, তথন সে পবিত্র দৃষ্ঠা গোলে কার না নয়ন সার্থক হয় গ

# মহাত্রা হরিষ-সাধু

শ্রীবাবামণি বলিলেন,—তারপর তোমাদের হরিষ-সারু ? কত্তেন লোট অফিসের পিওনি চাকুরী আর এখন হয়েছেন রুদ্রান্ধবাড়ীর আনানের যোগিরাজ শিব। আমাকে একদিন বল্লেন,—''যে সব লাল্যুব্য চরণ-দর্শনের জন্ত লক্ষ লক্ষ লোক হরিদ্বার, হৃষীকেশে যায়, আনাল্যুব্য তারা আজ গ্রামে গ্রামে ঘুরে বেড়াচছেন।" আমি লাল্যুক পার কথাগুলি আমাকে লক্ষ্য ক'রে বল্বেন না। এ কথায় কটন আপ্নি। শুরু চিন্তার শক্তিতে আপনি এদেশের আন ফিরিয়ে দিছেন।" তিনি বল্লেন,—''আপনি আর অভেদাত্রা,—আপনার শক্তিই আমার ভিতর দিয়ে লিছে কাল্যুব্য বিনয়। চৈতন্ত-চরিতামূতের বা লাল্যুব্য কোল্যুব্য আছে, আন্যালাইন অশুদ্ধ ভাবে পড়্বারও যার শক্তিটুকু আছে,

#### অখণ্ড-সংহিতা

করামলকবং আয়ত্ত ক'রেও এই মহাত্মা সকলের দাসামূদাস হ'য়ে রইলেন। এইখানেই ভক্তের ঐশ্বর্য্য। প্রীকৃষ্ণ যে রাজস্য়-যতে ব্রাহ্মণের পা ধুয়ে দেওয়ার ভার নিয়েই সব চাইতে বড় সন্মান লাভ ক'রেছিলেন, এ সব মহাত্মারা সে কথা কখনো ভোলেন না।

# হরিষ-সাধুর স্ত্রী

শ্রীন্থাবামণি বলিলেন,—হরিষ সাধুর স্ত্রীই কি একজন সামাগ্র
ব্যক্তি? বাড়ী থেকে প্রায় আধ মাইল দূরে শাশানে ব'দে তাঁর পাগলা
স্থামী তন্ময় হ'য়ে তপস্থা কচ্ছেন, তিনি কি ক'রে ঘরে ব'দে থাকেন?
অথচ রাত্রিতে স্থামীর কাছে বাস করার অনুমতি তিনি পান নাই।
এক গলা জল ভেঙ্গে এই দীর্ঘ পথ তিনি প্রতিদিন অতিক্রম ক'রে
স্থামীর আহারীয় নিয়ে গিয়েছেন আর স্থ্যান্তের সঙ্গে গৃহে ফিরে
এসেছেন। বাড়ী পৌছুতে পৌছুতে রাত হ'য়ে গিয়েছে, সাঁতরাতে
সাঁতরাতে কতদিন কত বিষধর সর্প গায়ে বেয়ে উঠেছে, কিন্তু অতটুকু
ভয় পান নাই। ছয় দিন সাত দিন পর্য্যন্ত হয়ত স্থামী চ'থই খোলেন
নাই, খাওয়া ত' দূরের কথা। সাধ্বী স্ত্রীও এই ক'দিন নিরম্বু উপবাদ
ক'রে স্থামীর ধ্যান-ভঙ্গের অপেক্ষা ক'রেছেন। এ সব কি সহজ
তপস্থা? বনে গিয়েই বা কয়জন এত কচ্ছু সহু করে?

# জ্ঞান-যোগী বিপিন-বিহারী

অতঃপর এ শীবাবামণি বলিলেন,—বিরামপুর গ্রামের বিপিন বর্জন
মশায়ও বড় সামাত ব্যক্তি নন্। এ রকম একটা ক্ষুদ্র গ্রামের মধ্যে
থেকে যে হঠাং এত বড় একজন বেদান্ত-কেশরী আবিস্কার ক'রে
ফেল্তে পার্ব্ব, এ কথা আমি কথনো ভাবি নাই। সারদা ভাক্তারের
বাড়ী গেলাম, দেখি এক রুদ্ধ এলেন, আমাকে খুব সন্মান ক'রে

Collected by Mukherjee TK, Dhanbad

লগামাদিও কলেন, নানাপ্রকার শিষ্টাচারাদিও প্রদর্শন কলেন। তথন পৰ্যান্ত তাকে একজন গুৰ ভদ্ৰলোক ব'লেই বুঝ্লাম। কিন্ত ার ভ ফুজানের ফোয়ার। ছুট্ল তখন, যখন বস্লাম নিভ্ত আলোচনায়। বেদ বেদাজের গভার অনুভৃতি ভার সব চ'থে মুথে ফুটে উঠ,তে আরম্ভ कता । अक्रीमा जिनि आभारक नरमन, "आमीक्री, कर्म्यरगांशीत ছিউলিফগা প্রেছেন, অনেকে যে আপনাকে চিন্তে পার্কে না।" আমি ৰল,লাগ,--- "আপায় কি । গুংগর বাণীই যে কর্মযোগ।" তিনি বঙ্গেন--াৰিত্ৰ অন্তৰ্ভাৱত যেন ভান্তে দেন যে, জানে পরিসমাপ্ততে।" আমি ৰল্ল, "আনাৰ অল্লেল বহিলল নেই, স্বটাই অন্তর্জ।" তাঁর দৃষ্টি ভিত্ত হ'ল, নিমেশ সংখ্য ধানিস্থ হ'লেন, পরে বলেন, - "ভান, কর্ম্ম, ্লগ ভিনই এক, একই তিন, এর মাঝেও ভেদ-কল্লনা চলে না। আর এক দিন কিনি বংলন,—স্বানীক্ষী, আপনাকে, সারদা ডাক্তারকে আর নগরগানীকে দেখনে আগনা আগনি আমার ভিতরে ব্রহ্মনামের হুঙ্কার জিছিলে পালে।"— আমি বলাম,—"ইহাই বক্ষকুপা।" ভিনি বল্লেন,— ্রকা কালে বলে ভাবের ভাষীজী ? ক'রে পাওয়া।"

# ভারতের পরা-সম্পদ

দশজনে টানাটানি কর্ত, একটা পুরুষের হাড়গোড় দব দশটা স্ত্রীলোকে চিবিয়ে খেত, ঘরে ঘরে গুপদর্গিক ব্যাধির আড়ং খুলে যেত। কিন্তু দব নিবারিত হ'য়ে রয়েছে ভগবদ্দী সাধুদের অপ্রত্যক্ষ প্রভাবে।

# পল্লী-সম্পদের আর একটা দিক্

প্রীত্রীবাবামনি বলিলেন, —অবশ্ব, পল্পী-সম্পদের আর একটা দিক্ও আছে, যে দিকে আমরা বঞ্চিত রয়েছি। সেইটা হচ্ছে এই যে, দেশের কর্ম্মী-লোকেরা সব গ্রাম ছেড়ে শহরে ভীড় করেছেন, গ্রামগুলি অকেজাে নির্কােধ আত্ম-কলহপরায়ণ অকুশল-কােশলী লােকের আবাসস্থলে পরিণত হ'য়েছে। সিংহ, ব্যাঘ্র, গণ্ডার সব বাস কছেন সহরের যক্মা-বীজাণুর আকারে এবং পুরুষাস্ক্রমে অকালে ব্রাক্মণ-দিগকে প্রাদ্ধের চিঁছা খাওয়াছেন, আর শেয়াল, কুকুর, ছাগল এরা সব শহরে যাবার শক্তির অভাব-হেতু উপায়ান্তর না দেখে গ্রামের যক্মাবীজাণুহীন বায়ু সেবন ক'রে, মাঠে কােদাল পেড়ে ঝাড়ে বংশে রঙ্কিপ্রাপ্ত হছে। এখন প্রয়োজন হছে, কর্মীদের এসে গ্রামে ঢােকা এবং শেয়াল-কুকুরের সংস্কারে আবিষ্ঠ পুরুষ-সিংহগুলিকে জাগিয়ে তােলা। ভারতের নরনারী বস্তুতঃ শেয়াল-কুকুর নয়, সিংহেরই শাবক, কিন্তু যুগ-যুগ-সঞ্চিত কর্ম্ম-হীনভার গ্রানিতে শেয়াল-কুকুরের সভাব

# কামের বছমুর্ভি

কুমিলা হইতে জনৈক ভক্ত-যুবক কয়েকদিন যাবং এই প্রত্নীতে আসিয়াছেন। অতা সন্ধ্যার পরে নানা কথার প্রসঙ্গে শ্রীশ্রীবাবামণি তাঁহাকে বলিলেন,—কাম কামরূপী। সে কথনও স্বেহ-ভক্তির রূপ ধ'রে, দয়া-কৃতজ্ঞতার পূণ্য বেশ প'রে, পবিত্র প্রেমের ফোঁটা-তিলক Collected by Mukherjee, T.K., Dhanbad

কেটে দতারমত সাধু সেজে আমাদের সম্মুখে উপস্থিত হয়। কিন্ত জান
ত', রামনামের কাছে তৃত চিক্তে পারে না,—দে যে বেশ ধ'রেই
আহক না কেন, রামনাম উচ্চারণ কতেই নিজমূর্ত্তি ধ'রে প্রাণের ত্রাদে
অল্প্রিক হয়। কাম যেরপ জলনাম্যী মূর্ত্তি ধ'রেই আবিভৃতি হোক,
স্ক্রিবিশ্যমাধীর প্রিন্ন নামে আগ্রসমর্পণ কল্লেই সে নিজের প্রকৃত
ম্বিন্নি ব'বে বিক্রি চীবনার কল্লে কল্লে পালিয়ে যেতে বাধ্য হয়।

# জীজাতিতে উদাদীন্য

# মাতুহাবের সাধন

তিনি মা বলেন। একদিন পায়খানায় বদে শৌচ কচ্ছেন, এমন সময়ে সাম্নে দিয়ে বিষ্ঠা-লোলুপা একটা কুক্রী যাচ্ছিল,—দেটার আবার গায়ে ছিল প্রচণ্ড রকমের ঘা। দেখে সাধকের চক্ষু অঞ্জ্ঞাবিত হ'ল, তিনি বল্তে লাগ্লেন,—'আহা মা, তোর এত কন্ট। কতই না জানি মা যন্ত্রণা পাচ্ছিস্।

৮ই পৌষ, ১৩৩৪

## শুকি কাহাকে বলে?

সন্ধ্যার সময়ে দারোরা, নবীনগর, বাঙ্গোরা প্রভৃতি স্থান হইতে কতিপয় যুবক-ভক্ত সমাগত হইলেন। কুশল-প্রশ্নাদির পর প্রসঙ্গক্রমে শুদ্ধি আন্দোলনের কথা উঠিল।

শ্রীপ্রীবাবামণি বলিলেন,—শুদ্ধি কাকে বলে জানিস্ ? একজন লোক পাণে তাপে অপরাধে জর্জারিত হ'য়ে পশুর জীবন যাপন কচ্ছে, তোরা তাকে মনুষ্ত্রের থাকে টেনে তুল্লি, এরই নাম শুদ্ধি। রহিমকে রাম আর করিমকে কালাচাঁদ ব'লে ডাকলেই শুদ্ধি হয় না, অধোগত মানব-সন্তানকে উর্দ্ধে টেনে তোলার নাম শুদ্ধি। একজন পবিত্রচেতা হিন্দু যদি একজন অমানুষ অহিন্দুকে মনুষ্ত্র দিতে পারেন, তবে একটা শুদ্ধি হ'ল। আবার একজন পশুপ্রায় হিন্দুকে যদি একজন দেবচরিত্র অহিন্দু নিজ জীবনের মহত্ত্বের স্পর্শ দিয়ে চরম চরিতার্থতার পথ দেখিয়ে দিতে পারেন, তবে এটাও একটা শুদ্ধিই হ'ল। শুদ্ধির অন্তর্নিগৃঢ় মানে হিন্দু নামে ডাকা বা হিন্দু সমাজের অন্তর্ভু ক্ত করাই নয়। শুদ্ধির প্রকৃত মানে হচ্ছে নীতিহীনকে নীতি দান, জ্ঞানহীনকে জ্ঞান দান, অপ্রেমিককে প্রেম দান, অসংযমীকে সংযম দান, অপূর্ণকে পূর্ণতা দান। এই দানটা কলিমুল্লাই করুন, মিষ্টার ডগ্লাসই করুন বা

Collected by Mukherjeet FK, Dhanbad

মত্ ভট্চাম্ই করনন, তাতে কি তফাং ?—মন-প্রাণের শুদ্ধতা সংগাদনের নামই শুদ্ধি।

ভারতে শৃত্য বৈচিত্র এবং এক ধর্মাবলম্বীর ভাগর শৃত্য প্রহণের কারণ

करणहत्र अभिनानामनि चलिलान,—छात्रक्तर्य थ्यक हिन्दू-सर्था, নীয়ান গণা বা মুদলমান শণা এব কোনও একটা যে একেবারে নিশ্চিষ্ঠ ল'লে বল্ল গালে, কেলল সভাবনা ত্-চার শতাকীর মধ্যে দেখা যাচ্ছে না। বিচিত্র পার মার্মা, পেই ভগবান্তক লোকে চিরকালই নানা বিচিত্র ভাবে জলনা করে। তবে, লভোক ধর্মাই বিভিন্ন মুগে যুগোপযোগি-ভাবে লগালৰ লাভ কর্মে। শুদ্ধি-কার্য্য, কল্মা-পড়ান, ব্যাপ্টিজম্ ভিন্তারই চেটা স্থান ভাবে চল্তে থাক্বে এবং দিন দিন আরো क क क विका गुक्र मण्डारका प्यानिकांत्र १८०। यथन त्य सर्मावलधी-नवास्त्र विकास अभा नामारकाती शुक्रायत मरथा। तमी हत्त, ज्थन লেই দত্ত আগৰ দত্তাৰ লগতি লাগ কৰে পাক্ৰে। আজকে হিন্দু-बच्चावनची (पत्र मध्या अक्षपणी गुक्तरमव मध्या। तिभी रूटफ्ट व'रलहे चश्रत ৰখাৰলগাৰ। নিজ নিজ ধগাংক এক বিশা মনে কংছেন। ভবিয়তে भाव अवात वा धुननभात पंचानलक्षीरमच भर्मा माकार स्रेश्चन्तर्भनकांत्री-. वर्षा वर्षा वर्षित हम, कथन (पण्टन, प्यमास धर्मानलक्षीता टक्कांस খাল খাল নীলাল অ মুগলমান হজে। শশ্মতের দার্শনিকতা বিচার ৰ বি ৰংখন লোক গুজন গৰ্ম গ্ৰহণ করে পুন্যথাৰ্থ ধাৰ্ম্মিক ব্যক্তির ৰৰৰ ভাৰৰেৰ গ্ৰম ভাৰ পেনে মুগ হ'মেই মাতৃষ নৃতন ধৰ্ম গ্ৰহণ ৰ বিশ্বস্থাৰ প্ৰাৰ্থ প্ৰাৰ্থনের শক্তিতে বিশ্বস্থাৎ বশ ক'রে ৰাবেল। পাধন পথ ভার ঘাই হোকু না, সাধন-নিষ্ঠার জোরেই তিনি

#### অথগু-সংহিতা

শত শত বিরুদ্ধ মনকে অভিভূত ক'রে নিজ সম্প্রদায়কে পরিপুষ্ট করেন। যারা চালাকী ক'রে, গায়ের জোরে, ভয় বা প্রলোভন দেখিয়ে কিম্বা মিথ্যার সহায়তা নিয়ে ধর্মপ্রচার করে, তাদের কাজের আবার প্রচণ্ড প্রতিক্রিয়াও আসে।

# প্রতিকিয়ার নানাবিধ রূপ

শীশীবাবামণি বলিতে লাগিলেন,—এই প্রতিক্রিয়া আব্রপ্রকাশ করে সহস্রবিধ রূপ ধারণ ক'রে। যে ধর্ম্ম দ্বীলোকের রূপ দেখিয়ে প্রচারিত হ'য়েছে, সেই ধর্মাবলম্বীদের ভিতরে অস্বাভাবিক কামের ত্বন্ত অত্যাচার আরম্ভ হয়। যে ধর্ম্ম ঐহিক স্থাথের লোভ দেখিয়ে প্রচারিত হ'য়েছে, সেই ধর্মাবলম্বীদের মধ্যে স্বার্থপরতার অত্যন্ত রুদ্ধি হয়। যে ধর্ম্ম চালাকী ক'রে প্রচারিত হ'য়েছে সেই ধর্মাবলম্বীদের মধ্যে লোক-প্রবন্ধকদের প্রাচ্ম্য ঘটে। যে ধর্ম্ম কারো তুর্ম্বলতার স্থাগে নিয়ে কিন্থা অস্তবলে প্রচারিত হ'য়েছে, সেই ধর্মাবলম্বীদের সমাজ কাপুরুষ এবং গুপু-ঘাতকের জন্মদান করে। এই সব প্রতিক্রিয়া শেষটায় সেই ধর্ম্মেরই ধ্বংস সাধন করে। যাঁরা সাধনের বলে ধর্ম্মপ্রচার করেন, নিজেদের পবিত্র জীবনের প্রভাব দিয়ে বিদ্বেষীদের মনোভাবকে অন্তর্কুল করেন, তাঁদের কিন্তু ধর্মপ্রচারের এই সব প্রতিক্রিয়া আদেন।

# বিবাহ ও অবিবাহ

ইহার পরে বিবাহ ও অবিবাহ সম্বন্ধে কথা উঠিল। ঐ শ্রীবাবামণি বলিলেন,—"বিয়ে করব না", এ প্রতিজ্ঞা করা সহজ কিন্তু বিয়ে না ক'রে পবিত্র জীবন-যাপন করাই কঠিন। কিছুদিন আগে শুন্লাম, কোনও এক কলেজী প্রফেসার বিয়ে করেন নি, লোকটী নাকি ভারী Collected by Mukherjieg TK, Dhanbad দাতা, পরোপকারী, আর্ত্তের বন্ধু, রুগ্নের সেবক। শুনে আমি যং-পরোনান্তি আনন্দিত হ'য়ে ভগবানের নিকট প্রার্থনা করলুম,—"ঠাকুর, এমন মহাপুরুষকে দীর্ঘজীবী কর।" দিনকতক পরে ঐ প্রফেসারের এক ছাত্রের মূথে শুন্লুম, তিনি নাকি ক্লাদে ইংরিজী সাহিত্যের পড়া নিতে ব'লে আদিরদাপাক এমন দব অখ্লীল রদিকতার চর্চ্চা করেন, খা শিতাপুরে একর ব'লে শুনতে পারে না। শুনে আমার অন্তরটা ৰাখিত হ'ল। আমি কাতর-প্রাণে প্রার্থনা কর্লুম—"ঠাকুর, এ লোকটাকে ভগতি গতে, মিখ্যা-কৌমার্য্যের মোতে লোকটা তার ভোগ-লোল্প চিত্রটাকে খামথা পীড়ন কচ্ছে, আর এঁকে অরূভাবে রেথ লা লাজা, এঁকে বিবাহের কটি লাও, বিবাহের সাহস লাও !" সম্প্রতি खान नाम । जिल नामि निष्य करतर हान । खारन मन थारक वज्हे अकछ। অভিয়ত। দূর হ'ল। কারণ, সাধন-চজনতীনের কোমার্য্য ত' শুধু ক্ষর পরে স্মাক্ষের মধ্যে ব্যক্তিচারের স্থেতি প্রবল করার জন্তে। এ কোলাব। কৰ্ম সমৰ্থন কৰা যায় না।—তোমরা কেউ "বিয়ে কর্ব मा निश्च कर्न मा" न'रल एकरण न'म मा। करछ रश्च विरय कर्र्य, ना इस मा करती, करण किलीरशय किए द्वाम ना दक्षि रुप्र ना। जामल क्यां हत्य मायत क्याता थाई मिटक यात नव्यत कम, दम आंकांटम হাজার নাইল উপরে উঠালেও শক্ষির মত শুগুমরা গরুর পচা নাড়ী-ভাৰৰ লিংকট পুটি ৰাংগ,—অনিবাহিত পেকেও সমাজের পাপই রৃদ্ধি 📲 📳 । 🐗 🗓 寒 খা তেমির। দ্র সময় মনে রেখ, — বাজারের পতিতা মাছের। সমাজ্যের পর্কে যেমন ভয়ক্ষর জিনিষ, প্রচ্ছন্ন লম্পট অবিবাহিত প্রায়ন জালি সমাজ্যের পক্ষে তার দশগুণ অনিষ্টকর।

কৌমার্যোর দায়িত্র

লিলিবাবামণি বলিতে লাগিলেন,—কি নারীর, কি পুরুষের,

কোমার্য্যের দায়িত্ব বড় ভয়য়র। বিবাহ না কল্লেই কোমার্য্য বজায় রইল, তা কিন্তু নয়। দঙ্গে সঙ্গে প্রাণের ভিতরে পবিত্রতা অটুট রাথবার প্রবল সয়ল চাই, স্থাচ্চ প্রভিত্তা চাই। ব্রহ্মচারী অমুক আর কুমারী তমুক ব'লে নাম ফাটাতে পাল্লেই কোমার্য্য রইল, তা নয়। তোমার সংস্পর্শে এদে কারো চরিত্রচ্যুতি ঘট্বে না, কারে৷ সংস্পর্শে এদে তোমারও চরিত্রচ্যুতি ঘট্বে না,—এই হ'ল সত্যিকার কোমার্য্য। তোমার কোনও আচরণে যদি জগতের একটা চিত্তেও কামনার আগুন জলে, জান্বে, কৌমার্য্যের মর্য্যাদা তুমি রাথ্তে পার নি। তোমার কোনো বাক্য, কর্ম্ম, চিন্তা বা ইন্ধিতের ফলে যদি একটা প্রাণেও চপলতা জাগে, একটা প্রাণপ্ত যদি পবিত্রতা হারায়, জান্বে, তুমি তোমার কৌমার্য্যের সম্মানকে রক্ষা কত্তে পার নি। অবিবাহই কৌমার্য্য নয়, জিতে ক্রিয়ন্ত ই কোমার্য্য।

# জিতেন্দ্রিয়ত্বের সাধন

অতঃপর শ্রীন্রীবাবামণি জিতেন্দ্রিয়ত্বের সাধন সম্বন্ধে বলিতে লাগিলেন। শ্রীন্রীবাবামণি বলিলেন,—জিতেন্দ্রিয়ত্বের তিনটী সাধন। আতঙ্ক-দমন, প্রলোভন-দমন আর প্রতিক্রিয়া-দমন। ইন্দ্রিরব্যাপারের সম্ভাবনা ঘটে নি, তবু আতঙ্ক হচ্ছে, বুঝি এই গেলাম, এই মর্লাম। এই যে আত্ম-অবিশ্বাস, এটা জিতেন্দ্রিয়ত্বের শক্ত। প্রলোভনের বস্তু সম্মুখে এসে উপস্থিত, আর প্রাণের মধ্যে বারংবার শুধু ভোগ-কামনাই জেগে উঠছে, উপস্থিত স্থোগকে ত্যাগ না করার জন্ম ভিতরের ক্পর্ত্তি বারংবার কেবল প্ররোচনাই দিচ্ছে,—এই যে প্রলোভনের মুথে প্রত্তির প্রেরণা, এও হচ্ছে জিতেন্দ্রিয়ত্বের এক পরম শক্ত। এই শক্তিটা হচ্ছে একেবারে প্রত্যক্ষ শক্ত। তারপর আর এক শক্ত হচ্ছে,

Collected by Mukherjee TK, Dhanbad

লাতি কিয়া। প্রলোভনের সন্মুখে চিত্তে চঞ্চলতা এল না, বেশ দীর থির পরির মনে প্রলোভনের সাম্নে দিয়ে নির্ভয়ে চ'লে এল্ম, কিয় তার অনেক পরে ঐ প্রলোভনের বিষয়কে অবলম্বন ক'রে লাগের ভিতরে তুমল রাজ বইতে আরম্ভ কর্ম। এই যে ত্রিবিধ শক্ত্র, তালের মুক্তার লা দুল্লিকলে শাসন কল্পে পাছে, ততদিন পর্যান্ত কোলার মুক্তার পরে আই নাকেন, তোমাকে রক্ষাচর্য্যের সাধক বলা কিয় বলা বলা এই তিন্টি শক্ত্র সঙ্গে নালাবলার নালা লাল সকলের মুল্লির বলা, ভগবং-

লিতেতিগ্রভারের লক্ষণ

নাৰা বাৰ্যালয় ৰ লিলেন,—প্ৰথম শ্ক্ৰেটার যথন নিপাত হয়, তথন
নাৰা বাৰ্যাক আৰু বুল্য নাৰাকৈ আত্ত্বের দৃষ্টিতে দেখে না, নারী
ব্ৰুষ্ট্ৰ মান্ত্ৰ দৃষ্টি প্ৰথম নাৰাকৈ কালস্ক্ৰিয়া ব'লে ভয় করে
না, এন লাভ অব্ৰুদ্ধ লাভিৰ কাল বেকে দৃরে পাক্বার জন্ম অস্থাভাবিক
নানা আন আৰু লাভিৰ কাল বেকে দৃরে পাক্বার জন্ম অস্থাভাবিক
নানা আন আৰু লাভ লাভ লাভ আলাল অগ্নার যথন নিপাত হয়,
আন ব্ৰুদ্ধ কাল্য আলোল আলোল অগ্নার হ'তে দেখে নারী
নান্ত্ৰিয়ালয় আলোল আলোল বিল্লেখি ব'লে নর নারীর মন
নান্ত্ৰিয়ালয় অলোল কাল্য লাভিৰে তাকায় না। জিতে বিস্কাত্তের
নান্ত্ৰিয়ালয় অলুক্রের লোল্য দৃষ্টিতে তাকায় না। জিতে বিস্কাত্তর
নান্ত্ৰিয়ালয় অলুক্রের লোল্য দৃষ্টিতে তাকায় না। জিতে বিস্কাত্তর
নান্ত্রিয়ালয় অলুক্রের লোল্য দৃষ্টিতে তাকায় না। জিতে বিস্কাত্তর
নান্ত্রিয়ালয় অলুক্রের লোল্য দৃষ্টিতে তাকায় না।

### ব্সচর্যাপ্রমের উদ্দেশ্য

শ্রীশ্রীবাবামণি বলিলেন,—জিতেন্দ্রিয়ত্বের এই যে পূর্ণতা, তাকেই বিভার্থাদের জীবনে প্রতিষ্ঠিত ক'রে দেওয়া হবে ব্রহ্মচর্যা-আশ্রমের একমাত্র উদ্দেশ্য। পুপুন্কীর সেই পাথরের মত শক্ত মাটিতে যে প্রাণপণে গাইতি চালান আরম্ভ হয়েছে, তার পিছনের প্রেরণাটা হচ্ছে এই। তিন দিকে দুরে দুরে কয়েকখানা গ্রাম, উত্তর দিকে শুধুই জঙ্গল। নেক্ছে বাঘের ভয়ে রাত্রিতে কেউ সে পথ মাড়ায় না। তার মধ্যে একথান। ভাঙ্গা কুটীরে বাস ক'রে আশ্রম-নির্মাণ হচ্ছে। কেন হচ্ছে জান ? ত্যাগের দত্তে স্ফীত কতক্ঞালি ভোজন-বিলাসী সন্ত্রাসীব আড্ডা গড়ার জন্মে নয়, গেরুয়া-পরা কতকগুলি প্রম্থাপেক্ষী ভিক্ষকের স্ষ্টি করার জন্ম নয়। সহস্র বার যারা সংসারাশ্রমীদিগকে বিষ্ঠার कीं व'त्न निमा क'त्र थात्क आत निष्कता गृशीत्मत्र मुख प्राचीत শরীর প্রয়োজনের অতিরিক্ত পরিপুষ্ট ক'রে সাধনের অভাব বশতঃ ই ক্রিয়ের তাড়নায় অধীর হ'য়ে গোপন ব্যভিচারে সমাজের পবিত্রতা নষ্ট করে, তাদের জন্মও নয়। নীরবে যারা জাতির জন্ম, দেখের জন্ম আত্মোৎসর্গ কর্বেন, সন্মাসের পথে, না গাছস্ভার পথে, তা' জানি ना,—लाकमारखत मूथ ना তाकिया यात्रा मृजु পर्याख भरतत्र इ ज युक চিরে রক্ত ঢালতে থাক্বেন, ব্রহ্মচর্য্য আশ্রমের প্রতিষ্ঠা হচ্ছে সেই সব ছেলেমেয়েদের পদ-সেবার জন্য।

# শক্ত দেশে অভিক্ষার কটিন পরীক্ষা

আর একজনের প্রশ্নের উত্তরে শ্রী-শ্রীবাবামণি বলিলেন,—মানভ্মে গিয়ে কি দেখ্লাম জানিস্? মানুষের পেট-ভরা ক্ল্ধা আর বুক-ভরা Collected by Mukherjee T.K. Dhanbad নিশ্চিত্ততা। বছরে তিন মাস মহুয়া ফুল থেয়ে গরীব লোকগুলি দিন
কাটায় কিছ কি কর্মে সারা বংসর পেট ভ'রে থেতে পাবে, তার উপায়
চিন্তা করে না। জেবেছিলাম, সেথানে বিরাট এক ব্রহ্মচর্য্য আশ্রম
লাভে তলৰ কিছ এখন দেখছি আগে দেশবাপী আন্দোলন স্ট করা
লাভাজন আলপতির বজরোগণের, ক্ষির উন্নতির আর গো-পালনের।
আলবের লাভিন্তা আর অভ্রতা, আলভিন্তির আর গো-পালনের।
আলবের লাভিন্তা আর অভ্রতা, আলভিন্তা আর পুরুষকারহীনতা
মেন লাভিন্তা নেলারে। আর তেমন ছিল্ফিকিট দেশেই ভগবান্
ভালি লাভিন্তা লাভিন্তা লাভিন্তা কিল্ড দেশা, বড়
লাভিন্তা লাভিন্তা লাভিন্তা লাভিন্তা লাভিন্তা লাভিন্তা লাভিন্তা লাভিন্তা লাভিন্তা লাভিন্তা
লাভিন্তা লাভি

কুদ্রাক্ষবাড়ী আশ্রম ১০ই পৌষ, ১৩৩৪

ছাছাছা। ছবিল লাপু

ন্ধানালের ক্রাজানাকী শালানে শীমৎ হরিষ সাধু
নিধানালের স্থানালের ক্রাজানান করিবেন। চতুর্দিকের প্রায় চারি
নাল্যালা লাল করেও স্থান্থা লী পুরুষ মহাপুরুষ-দর্শনের জন্ত আশ্রমে
নাল্যাল্যালয়ের হয়াছেন। হরিষ সাধু মহোৎসাহে কেবল বলিয়া
নেবাজ্যেলের, সহারাজা আসিতেছেন, মহারাজা আসিতেছেন।

ভিনাৰবার পরে শ্রীকাবামণি আশ্রমে আসিয়া পৌছিলেন। প্রায় আরি পাচ শত মহিলা উল্পানি ছারা তাঁহার সম্বর্জনা করিলেন, কেহ কেহু পুলারটি করিতে লাগিলেন। দ্রদর ধারে অঞ্চ বিসর্জন করিতে করিতে হরিষ সাধু ও প্রীশ্রীবাবামণি পরস্পরের আলিঙ্গনে আবদ্ধ হইলেন। কি স্বর্গীয় সেই দৃশ্য।

চতুর্দিকে প্রণামের ভিজ পড়িয়া গেল। ছই মহাত্মার পদধূলি লইয়া কাড়াকাজি পড়িয়া গেল। হরিষ সাধু যে কায়স্থ-সন্তান, গোঁড়া ব্যান্ধণেরাও ক্ষণকালের জন্ম তাহা বিশ্বত হইলেন।

কিয়ৎকাল পরে হরিষ সাধু বলিলেন,—মায়েরা ছেলেকে পাইবার জন্ম ব্যাকুল অন্তরে অপেক্ষা করিতেছেন। ঐ দিকে চলুন।

শ্রীশ্রীবাবামণি মাতৃমগুলীর মধ্যে গিয়া দাঁড়াইলেন—পুনরায় গগন-বিদারী উল্প্রনি উঠিল। একদল মায়েরা থামেন ত' আর একদল মায়েরা মধুর স্বরে উলু দিতে লাগিলেন।

তারপর আদিলেন হরিষ সাধু মহারাজের পুণ্যমন্ত্রী সহধর্মিণী আরতির উপচার লইয়া। নিজেকে যিনি সহস্র বার "ঈশ্বর নহি, দেবতা নহি, মানুষ মাত্র" বলিয়া ঘোষণা করিয়াছেন, একে একে চারি পাঁচ শত ভক্তিমতী মা তাঁহাকে পূজা করিলেন, আরতি করিলেন, প্রণাম করিলেন। শ্রীশ্রীবাবামণির হুই গণ্ডে শুধু প্রবহমানা অশ্রুধারা আর হাদয়বিপ্লাবিনী "মা" ''মা" ধ্বনি।

স্র্য্যান্তের সঙ্গে সঙ্গে মায়ের। যাঁর যাঁর পল্লীগৃহে চলিয়া গেলেন। শ্রীশ্রীবাবামণির সহিত আলোচনাপ্রার্থী ভক্তদের কথাবার্ত্তা হইতে লাগিল।

রাত্রি প্রায় বারোটার সময়ে আশ্রম কতকটা খালি হইল। তথন মহাত্মা হরিষ সাধু শ্রীশ্রীবাবামণির নিকট তাঁর নিজ জীবনের অসংখ্য আশ্চর্য্য ঘটনার কথা বলিতে লাগিলেন এবং যে সব ঘটনায় শ্বশিবানামণির সহিত তাঁহার প্রাণের বন্ধন দৃঢ় হইয়াছে, তাহাও

ৰ্বিদ্যাপ বলিলেন,—বেদিন আপনি বলিলেন,—"আমি বাঘ নাই, আলুক থাই, দাপ থাই, ব্যাং থাই, কুমীর থাই, কচ্ছপ থাই, লাম আই, কেনো আই, খোড়া থাই, গণ্ডার থাই,"—সেই দিনই ব্যামানি যে, আলান জগতের দ্যাইকে আপনার অন বলিয়া গ্রহণ

নাম নাম নাম বলিলেন, ক্ষা কতকদিন চকু বুজাইয়া
নামনাছলেন, কৰাৰ বল কথাইয়া দিয়াছিলেন। কত সময় কত কাণ্ড
লোকান, কাৰ কভিত হইয়া থাকিতাম। একদিন দেখি, এক প্ৰাক্ষা
কালিয়া আনাকে বলিতেছেন,—''আমি আসিয়াছি, চকু খুলিয়া
কোন বলিতেছেন,—''আমি আসিয়াছি, চকু সহসা নিমেষের
ক্ষা আলা আলান থালিয়া গোলতে পারি নাই, সেই চকু সহসা নিমেষের
ক্ষা আলা আলান থালিয়া গোল। চাহিয়া দেখি, যার মুখ পানে
কালিয়া নাম আলান থালিয়া লোকা মুখ পানে
কালিয়া নাম ক্ষা আলান ক্ষা মুখ লালি ক্ষা মুখ পানে
কালিয়া নাম আলান আলান ক্ষা মুখ লালি আলিলা, ভয় দূর
ক্ষা আলান আলালান আলালান আলালান, তাকে আজ সকলের
ক্ষা আলালান আলালান আলিয়াছেন, আপনার মধ্যেও
আলালান ক্ষা আলালান আলিয়াছেন, আপনার মধ্যেও
আলালান ক্ষা নাম ক্ষা নাম ক্ষা নাম প্রাই ও সাক্ষাং

ক্ষাৰৰ দানু ৰাৰ্ত্তক লাগিলেন,—আপনি তথন বাৰাউড়া থাকিতেন। ক্ষাৰুৰাকীৰ প্ৰচল্ম দৰকাৰেৰ ছেলে যতীক্ৰ আপনার নিকট প্ৰায়ই

#### অথগু-সংহিতা

যাইত, আর আপনি কি করেন আর কি বলেন, সবই আসিয়া আমার নিকট বলিত। যতীক্ত একদিন আসিয়া আপনার লিখিত কয়েকখানা বই আমাকে পড়িতে দিল। পড়িয়া আমি যতীক্রকে বলিলাম,— "লোকটা সাধন করে না।" গুরুনিন্দা শুনিয়া যতীল্র বিরক্ত হইয়া চলিয়া গেল। কয়েক দিন পর আসিয়া বলিল,—"আপনি এী এী-বাবামণিকে যাহা বলিয়াছিলেন, তাহা তাঁহাকে বলিলাম।" আমি জিজাদা করিলাম,—"ইহাতে তিনি কি উত্তর করিলেন ?" যতীক্র বলিল,— এী এীবাবামণি বলিলেন,— "হরিষ পাগলাকে বলিস্, এ কথার জবাব আমি নিজের মুখে দিব।" ইহার পরে কয়েক দিনের মধ্যে রাত্রে স্বপ্ন দেখিলাম,—আপনার সহিত দেখা করিবার জন্য আমি বাঘাউড়া গিয়াছি, যাওয়া মাত্রই আপনি আমাকে এক বাটী গ্রম তৃগ্ধ আর মিশ্রি খাইতে দিলেন। আমি বলিলাম,—''আপনি ?" আপনি বলিলেন,—''আমাকে এখন ত্ব'-হাজার চিঠি লিখ্তে হবে, ত্বধ তুই থা।" আমি ত্বধ থাইয়া মুখ ধুইয়া আসিতেই আপনি আমার কাণ তুইটা ধরিয়া বলিলেন,—''তবে রে শালা। নিজে অনাহারী থাকিয়া পরকে তুধ খাওয়ান কি সাধন নয় ? গাঁজায় দম দিয়া চক্ষু না বুজিলে বুঝি সাধন হয় না?" ঘুম হইতে জাগিয়া উঠিয়াই দেখি প্রাতঃকাল হইয়াছে, পাখীরা ডাকিতেছে। রওনা হইলাম বাঘাউড়ার দিকে। বাঘাউড়া পোছিয়া দেখি, ঠিক তেমনি ভাবে আপনি বসিয়া আছেন। তুই পাশে চিঠির স্তুপ। সেই গ্রম ত্থের বাটি মিলিল, মিশ্রি মিলিল কিন্তু মিলিল না শুধু শালা-সংঘাধন আর কাণ্মলা।

বিরামপুর, ত্রিপুরা ১৬ই পৌষ, ১৩৩৪

শ্রীত্রীবাবামণি গ্রামান্তরে আসিয়াছেন। অপরাত্নে প্রথমতঃ জনৈক বৈষ্ণব-সাধুর বাড়ীতে উঠিলেন। বসিতেই সাধু-নিন্দার কথা উঠিল।

# সাধু ও নিন্দা

বৈষ্ণব-সাধু বলিলেন,—যারা সাধু-নিন্দা করে, তারা পাপ-সঞ্য করে।

জীজীবাবামণি বলিলেন,—অপর দিকে, নিন্দকের ক্ষুরধার জিহ্বা সাধুপুরুষের গায়ের ময়লা দূর ক'রে তাঁকে স্থান্দর করে।

বৈষ্ণব-সাধু বলিলেন,—পেচক স্র্য্যালোকের দিকে তাকায় না, আনকারই ভালবাসে। লোকের সহস্র গুণ থাক্লেও নিন্দুক তার দিকে তাকায় না, শুগু দোষই খুঁজে বেড়ায়।

নিনাবামণি বলিলেন,—লোকে যাকে নিন্দা করে, সে বড় ভাগাবাম। প্রমণমাল করে লোকের জিহ্বায় বাদ ক'রে যাকে শাদন ভ্রেম যার ছলা দেখিগাশালী আর কে আছে ?

## ভালালিখাস ও অবিশ্রাস

জ্ঞানৰ শ্ৰী-শ্ৰানাদণি জনৈক বৈদান্তিক ভাতারের বাড়ীতে জ্ঞানিলেন।

ৰাৰ্থনাৰ ৰাল্ডেন, স্বাধান আৰু অবিখাস একই কথা; ৰাৰ্থ নাৰাৰ ৰাজ্য কথনত লাকত বিখাস হয় না। অন্ধবিখাসী ভৰ্মৰ বিধানে কাজে ব'নে গাকে, ততক্ষণই বিশ্বাসী, কিন্তু উঠে বাৰ্থনাৰ অবিধানী। নাৰ্থ সেজে টেজে দাঁড়িয়ে অভিনেতা বেশ

皇 日

হরি-গুণ-গান কচ্ছেন আর বীণ বাজাচ্ছেন,—আবার পরক্ষণেই গ্রীণরুমে গিয়ে অভিনেত্রীদের সঙ্গে এয়ার্কি ঠুক্ছেন। এই নারদের হরি-প্রেম যতক্ষণ, অন্ধবিশ্বাসীরও বিশ্বাস ততক্ষণ। সাধু, গুরু, বৈশ্বব আজ সবাই বল্ছেন,—অন্ধবিশ্বাসী হও, তাতেই শান্তি, তাতেই স্থুখ। সবাই বল্ছেন,—সন্দেশের নাম শুনেই জিছে মিটি আস্বাদ অনুভব কর, নইলে মোক্ষ হবে না। মুক্ষিল আর কি! কেন বাবা, অন্ধবিশ্বাসের অত প্রশংসা, অত স্ততি গু প্রত্যক্ষ লাভ কি অসম্ভব গু প্রত্যক্ষ কি কেউ করে নাই, না কেউ কত্তে পার্কেব না গু প্রত্যক্ষ করার খোলা পথ রয়েছে, তরু বলে কিনা অন্ধবিশ্বাস ভালো। যে বিশ্বাস প্রত্যক্ষের উপর দাঁড়ায় নি, তার নাম যে অবিশ্বাস! যে ভক্তি প্রত্যক্ষের উপর দাঁড়ায় নি, তার নাম যে অভক্তি! যে জ্ঞান প্রত্যক্ষের স্পর্শ পায় নি, তার নাম যে অভক্তি! যে জ্ঞান প্রত্যক্ষের স্পর্শ পায় নি, তার নাম যে অভক্তি! যে জ্ঞান প্রত্যক্ষের স্পর্শ পায় নি, তার নাম অজ্ঞান।

## প্ৰৰাম ও ভণ্ডামি

তারপরে প্রণামের কথা উঠিল। ঐ ঐ বাবামণি বলিলেন,—পায়ে প'ড়ে লম্বা হ'য়ে যত লোক প্রণাম করে, তাদের মধ্যে অধিকাংশ লোকই করে ভণ্ডামি। সাধু পেয়েছ, আর কি, তার পা-টাকে টেনে একবার দাও মাথায়, একবার দাও মুখে, একবার দাও বুকে, একবার দাও পেটে, একবার দাও পিঠে। আদল ভক্তি এদব বাড়াবাড়িতেই ম'রে গেল, পৃথিবী শুধু কপটতা, মিথ্যা আর কদাচারে ভ'রে গেল!

ডাক্তারবারু বলিলেন,—হাঁ, স—বাবুর বাড়ীতে যে একজন আপনাকে প্রণাম কচ্ছিল, তাকে আমি জিজ্ঞাসা কর্লাম, প্রণামের এত ঘটা কেন? সে বল্লে,—শিব-জ্ঞানে প্রণাম কচ্ছি। তাতে আমি বল্লাম;—শিব কি আমিও নই? জালে জালে শিবজান, আধ্যাত্মিক ভিক্ষান্তি নিৰ্দান লিলেন, তিক বলেছেন, শিবই যদি ভাবতে হয়, বলেছেন লিব ভাবে লিব জান । একজন শিব, আর একজন অশিব, এ কালে লালে লাল লগা, সাধন-ভজন কেউ কর্বে না, নিজে লালে লালেল লালে লালেল লালেল কালাল হ'য়ে। প্রত্যেকে লালেল লালেল কলাল ল'ছে খেকে ফাঁকি দিয়ে ভগবান্ লালেল লালেল লালেল চলান।'' এ রকম সংসাহস লালেল লালেল লালেল লালেল লালেল লালেল কালাল কালাল স্ব ফোঁটা লালেল লালেল লালেল লালেল লালেল লালেল লালেল লালেল লালিক, কোণান-কমগুলুর সাধক, জ্বালেল লালেল লালেল লালেল লাল আই এই অধঃপতন।

#### **ত্রভা**ত্র

 নয়। সদ্গুরু শিষ্যকে ডেকে বলেন,—দেখ, সত্যের জন্ম যে দিন আমাকে ছেড়ে যেতে তোর কট হবে না, সেই দিনই তুই প্রকৃত শিষ্য। সদ্গুরু শিষ্যকে ডেকে বলেন,—আমার চেয়ে যাঁরা বড়, তাঁদের চেয়ে আমাকে বড় ভাবিস্ না, তাঁদের উপরে আমাকে স্থান দিস্ না। সদ্গুরু শিষ্যের চাল-কলার বাধ্য নন্, তার প্রকৃত উন্নতিরই বাধ্য।

### গুরু-শিষ্যের নানা ব্যবহার

তারপরে এএীবাবামণি গুরু-শিস্তোর নানা ব্যবহারের দৃষ্টান্ত বলিতে লাগিলেন,—সদ্গুরু বল্পেন,—হে শিষ্যু, তুমি নাকি আমার পথ ছেড়ে দিয়ে অভ পথে চলেছ ? শিখা বল্পেন,—একথা স্ত্যু, কারণ আপনার পথ আমার ভাল লাগ্ল না। সদ্গুরু বল্লেন,—বেশ করেছ, थुमी ट्राइहि, তোমার স্বাধীনতা দিয়েই তোমার সাথে আমার সম্বন্ধ, পরাধীনতা দিয়ে নয়। অসদ্গুরু বল্লে, —হে শিষ্য, তুমি নাকি আমার পেথ ছেড়ে দিয়ে অন্য পথ ধরেছ ় শিষ্য বল্লে,—আভ্জে হাঁ। অসদ্গুরু বল্লে,—তোমার নির্বংশ হোক, তুমি জাহারমে যাও, তোমার চৌদ্পুরুষ নরকে ভুবুক। সন্গুরু শিষ্যকে ভেকে বল্লেন,—বাবা। শিশ্ব বল্লেন, -- আমাকে পুত্রভাবে সম্বোধন কর্বেন না, আমি আপনার পুত্র নই। সদ্গুরু বল্লেন,—বল্লো! শিষ্য বল্লেন,—আমি আপনার বন্ধও নই, মুখ সামলে কথা বলুন। সদ্গুরু বল্লেন— ভাই! শিশ্য বল্লেন—আমি আপনার ভাইও নই, বেশী আত্মীয়তা কর্বেন না। সদ্গুরু বল,লেন,—আজ্ঞা সবই মান্লুম, হে নিঃ দম্পকীয়! হে সম্বন্ধাতীত! শিষ্য চুপ ক'রে রইলেন। সদ্গুরু বল্লেন,— নিঃসম্পর্কের মধ্য দিয়েই তোমার আমার সম্বন্ধ, এ সম্পর্কের আর ছেদ-ভেদ নেই, এ সম্বন্ধের আর ছাড়াছাড়ি নেই।

993

Collected by Mukherjee TK, Dhanbad

#### দিতীয় খণ্ড

১৭ই পৌষ, ১৩৩৪

বিৰেশ জরামরবের অধীন

শীনাবাসনি তিপুবার জানৈক পল্লী-সেবক কন্সীকে বলিলেন,—
বিধেনের দীপর গাড়িয়ে যে আন্দোলন হক হয়, তা' কথনও স্থায়ী হয়
না। স্থাতি ভার মুখের, কিছু সুৱে দে সকালে। কারণ, প্রেমই
সময়, বিধেন স্থাতি স্থাতি স্থাতি স্থাতি স্থাতি ৷

পতা ও বিদেশ

ক্ষী বলিলেন, বিদেশমূলক আন্দোলনও স্থায়ী হ'তে পারে, যদি ক্ষা ডাতে গালে।

শ্বী শ্বী বাবাখনি বলিলেন, — শৃত্যু পৰ আন্দোলনেই আছে। একমন

দ্ব্যু মানিক ছবিছে দাব, দেখুৰে, তোমার অভাতসারে সেই তুষের

দ্ব্যু ব্যুৱা বাবাখন কিলেন কিলেন কিলেন কিলেন আন্দোলনের থান

ক্ষিত্র কিলেন কিলেন কিলেন কিলেন ক্ষুবা আছে। ত্যুগুলি মানিতে

ক্ষিত্র প্রায়ুর আছে, জার ভিত্রের বুদু আছে। ত্যুগুলি মানিতে

ক্ষিত্র প্রায়ুর আছে, জার মারিক প্রায়ুর জলে পাতে মরুরে, আরুর,

ক্ষিত্র আছেন আছেন আলাকনারে যে পত্যের বীক্ষ আছে, অভ্যাত
ক্ষিত্র আছেন আলাকন অভ্যাতনারে যে পত্যের বীক্ষ আছে, অভ্যাত
ক্ষিত্র আছেন আলাকন ক্ষিত্র ক্ষিত্র ক্ষুব্র আজ্বাত্র বিক্ষ আছে, অভ্যাত
ক্ষিত্র আছেন আলাকন ক্ষিত্র ব্যুব্র আলাকরে ক্ষুব্র আজ্বাত্র বিক্ষ আছেন কর্মের ।

লালারভার লগবোলের উৎস

ৰি আৰা কৰিব কৰিবে একটা মূৰক আসিয়াছেন। শ্ৰীশ্ৰীবাৰামণি শ্ৰিকাৰা কৰিবলৈ, নানুৱ ঘৰে যে ওলার-বিগ্ৰহ প্ৰতিষ্ঠিত আছেন, কাৰে নাৰাৰ কৰেছে। যুবক বলিলেন,—সম্মুখেই মালিক থাক্তে অপর বিগ্রহকে কেন ?
প্রীন্ত্রীবাবামণি বলিলেন,—ও দব ছেঁদো কথা। ওঙ্কার-বিগ্রহ
প্রতিষ্ঠিত কিনা, তাই তাঁকে প্রণাম কত্ত্বে মন যায় না। কিন্তু যদি
কালীমূর্ত্ত্রি থাক্ত, তবে বাপুরা দব ওলাউঠার ভয়ে প্রণাম কত্ত্বে। মনদা
থাক্লে দাপে থাওয়ার ভয়ে, শীতলা থাক্লে বসন্তের ভয়ে, আর শিব
থাক্লে ত্রিশূলের ভয়ে,—কেমন এই না ? মোট কথা, জগতের
অধিকাংশ লোকেরই ধর্মবোধ জাগ্রত হয় ভয় থেকে। প্রেম থেকে
ধার্মিক আর কয়জন ?—কোটিতে গোটিক হয়।

# মনুষ্যমাত্রেরই ধর্মবোধ সহজাত

গ্রামেরই একটী যুবক প্রশ্ন করিলেন,—তবে আপনারা এত ঘটা ক'রে, ধর্ম্মপ্রচার করেন কেন ?

শ্রীপ্রীবাবামণি বলিলেন,—ধর্ম কোনও প্রচারের অপেক্ষা রাথে না।
ধর্মবাধে মন্যুমাত্রেরই সহজাত। কিন্তু দেই সহজাত বোধ স্থপ্ত হ'রে
প'ড়ে থাকে,—তাই, মানুষ আকারে মন্যু হ'রেও প্রকারে পশুই
থাকে। দেই স্থপ্ত ধর্মবোধকে জাগিয়ে তোলার জন্ম আমরা ধর্মপ্রচার
করি। যা' ছিল না, তাকে স্পষ্টি করার জন্ম নম্ম গুপ্ত, স্থপ্ত ভাবে যা'
লুপ্তপ্রায় অবস্থায় ছিল, তাকেই প্রকট ক'রে তোলার জন্ম আমরা
ধর্মপ্রচার করি। প্রচার ব্যতীতও এই ধর্মবোধ কারো কারো জাগ্রত
হ'রে ওঠে। কারো জাগে প্রেমে, কারো জাগে ভয়ে। ভয়ের জাগরণ
স্বার্থপিরায়ণ ধার্মিকতার উদ্ভব ঘটায়, প্রেমের জাগরণ সমগ্র জীবনকে
নিঃস্বার্থ কর্মে মহিমময় করে। বোধস্বরূপ পরমেশ্ব প্রতি জীবের
মধ্যে আছেন তাতিনি সুকলের মধ্যে প্রকট হবার জন্ম প্রতি রিন্ধে রন্ধে,

প্রতি রোমকুপে, প্রতি অগু-পরমাগুতে ওঙ্কার-রূপে নিজগৌরব-গীতি গান কলেন। এই কথাটুকু জানলেই জীব নিশ্চিন্ত।

#### ভেক্তার

मुनक विकास। कविदलन, - शक्कांव व्यक्तियहै। कि ?

জী নাৰাগৰি ৰলিলেন,— ১ জাৰ জগৰানের সংক্ষিপ্ততম নাম।
জগতেত সকল লাগেৰ বৈষ্ণাটুকু দূৰ হ'লে ঘেটুকু সকলের মধ্যে পাওয়া
নাম, জাই জজাৰ। আবাৰ সকল ফানি একতা স্থালিত হ'লে যা'
ক্ষ্য জাৰ বজাৰ। অগাৰ সকল ফানিব প্ৰাণ। ওজার সকল ধ্বনির
সমন্য জীক্তি ও স্থাবার।

# ভলারের ভিতিহ

बाब । - कक्षांत्वच खिलानना दक श्रवस्त्र करत्रदहन ?

শ্রী নানান। লাতীন ভারতের আর্য্য শ্রমির। আর, এর
লব্ল হয়েছে মাধ্যের প্রানাহিত্য রচনার পূর্বের, এমন কি বেদশারেরর আলে। ভগবানকে রাগন অনলগনে সাধন করা পৃথিবীর
লাতীনকম সাধনা। রাগবের আধারেই বেদ-মম্বের আবির্ভাব, প্রণবের
মাধ্যমেই যাবতীয় অনার্য্য জাতির সকল সাধন-সম্পদ, ক্লৃষ্টি ও
আধ্যান্মিক ঐশ্বর্য আর্য্য জাতির কৃষ্টি ও সংস্কারের অঙ্গীভূত হ'য়ে
গিয়ে এত বড় বিরাট ভারত-সভ্যতার সৃষ্টি করেছে।

ওঙ্কারের প্রকৃত উচ্চারণ

यूवक विलिन- ७ क्षादात छेळात्र कि ?

শীশীবাবামণি।—শুনান কঠিন, কিন্তু সাধন কত্তে কত্তে বোঝা যায়! সাধন কর, শুন্তে পাবে। যে মন্ত্র ধ'রেই ভগবান্কে ভাক না কেন, সকল নামের শেষ পরিণতি যেই অথগু অনাদি অনির্ব্চনীয় ধানিতে, তাই ওক্কার। লোকে যে 'ওম্', 'ওম্' ক'রে জপ করে, প্রকৃত ওক্কার তা' নয়। তবে তা' হচ্ছে ্প্রকৃত ওক্কারের নিকটতম ধানি, নিভুলতম আভাস এবং ঐ ভাবে জপ কত্তে কত্তে ক্রমে তা' শুনা যায়।

# ওঙ্কারধ্বনি প্রবণের সহজ উপায়

যুবক। — কোনো সহজ উপায় নেই ?

শ্রীশ্রীবাবামণি।—আছে। চ'থ মুথ বুজে স্থির হ'য়ে ব'দে দেহের মধ্যে মন স্থির কর। সমগ্র ব্ল্লাণ্ডের ধ্বনির সমষ্টিও যা, সমগ্র দেহের ধ্বনির সমষ্টিও তাই। দেহ-ত্রন্ধাণ্ডের মধ্যে বিশ্বত্রন্ধাণ্ডের স্ব আছে। প্রথমতঃ শুন্তে পাবে, ফুস্ফুদে কাঁদারীর ভস্তা চল্ছে। তারপরে শুন্তে পাবে, হৃৎপিণ্ডের ভিতরে কামারের হাতৃড়ী চল্ছে। পাক-স্থলীতে শুন্তে পাবে, কত শব্দ ক'রেই বয়লার জল্ছে। মৃত্রস্থলীতে শুনতে পাবে, ঝর ঝর ক'রে ঝর্ণা ব'য়ে যাচেছ। মন্তিক্তের মধ্যে শুনতে পাবে, যেন দশলক্ষ টেলীগ্রাফ্-যন্তের টরে-টকা একই সময়ে চল্ছে। দেহের যে শব্দ অম্নি শুন্তে পাও না, মন স্থির ক'রে বসলেই তা স্পষ্ট অনুভৃতিতে আস্বে। এইসব রকমারি শব্দের হটুগোলে প'ড়ে প্রথমটাতে ত' যাবে ভ্যাবাচ্যাকা খেয়ে। কিন্তু কিছুক্ষণ পরেই দেখবে, যেন ঐক্যবাদন। এক সঙ্গে দেতার, এস্রাজ, স্থরবাহার, বীণ, বাঁশী, বেহালা বাজতে থাকবে। তারপর সব মিলে একটা হবে, যার আর তুলনা দেবার সাধ্য নেই। তাই হচ্ছে ওঙ্কার। Collected by Mukherjee TK, Dhanbad

### জপকালে ওঞ্চারের উচ্চারণ

যুবক। — অপকালে ওদারের উচ্চারণ কি হওয়া উচিত ? ওম্ হবে,
না ওং হবে, না অউম হবে ?

নিনিবানানি। ভিজাকে তালুমূলে রেথে জপ করার কালে আলনিই উঠাবণ "কং" হয়। জিলাকে দাঁতের কাছে রেথে উচ্চারণ কলে এই অলনানিক ভানটা কিছু কম হয়। ঠেঁটি নেডে উচ্চারণ কলে এই অলনানিক ভানটা কিছু কম হয়। ঠেঁটি নেডে উচ্চারণ কলে "কম্"ই ভালনা আলনি আলে। খুন দীর্ঘ ক'রে উচ্চারণ কতে লেলে ভালনা উচ্চারণ কলে। এই যে কয় রকমের উচ্চারণ, দাই ভানলা আলনিই আলে। এই যে কয় রকমের উচ্চারণ, দাই ভানলা আলানিক উচ্চারণ, তাই তাদের শুদ্দ ব'লেই গণনা কলে হবে। দাখন কলে কলে অভ্যাদের ফলে সাধকের মূথে "ওং" এই ওইটা উচ্চারণের মধ্যবন্ধা একটা উচ্চারণ আদে, যাকে কোনল অল্ব দিয়ে লক্ষাশ করা যায় না ব'লেই "ওঁ" এই প্রতীকটী ঘার। জাকে লকাশের চেটা হবোছে।

গুনক। - ভাহ'লে এং, এন্, অউগ্, এইসব উচ্চারণের একটাও ভুল

জী বীৰাৰামণি।—না। তবে "অম্" বা "অং" বা "আম্" কথনে।
ব'লোনা।

১৮ই পৌষ, ১৩৩৪

## রাজনীতি ও ধর্মনীতি

দিপ্রহরে আহারান্তে কথাবার্ত্তা হইতেছে। প্রীপ্রীবাবামণি বলিলেন,—রাজনীতিতে আর ধর্মনীতিতে বড় ঝগড়া। রাজনীতিকেরা মনে করেন যে, ধর্ম রাজনীতির শক্রু, তাই তাঁরা ধর্মপ্রচারকদিগকে বড় গালাগালি করেন। এতকাল রাজনীতির চর্চচাকারীদের মধ্যে প্রকৃত

ত্যাগী ও জিতেন্দ্রিয় পুরুষ অল্প দেখা যেত, তাই এই গালাগালিগুলি ভিত্তিহীন ব'লে মনে করা হ'ত। কিন্তু আজকাল স্বার্থতাগণী চরিত্রবান্ পুরুষদের সংখ্যা রাজনীতি-চর্চ্চাকারীদের মধ্যে ক্রমশঃ বাড়ছে। স্তরাং এই গালাগালিগুলি সবই যে মিথ্যা, তা মনে করা চলে না। এদিকে একদল ধর্মনীতির দেবক রাজনীতিকে ধর্মের বিদ্র व'रल मरन क'रत्र थारकन এवः निन्ना-वाम् करत्न । लारक अँरम्ब কথাও মিথ্যা ব'লে মনে করে না। এক্ষণে এই হুই বিরোধী মতের সামঞ্জন্ম কোণায় ? আমার ত' বিশ্বাস, ধর্ম্মে আর রাজনীতিতে প্রকৃত কলহ কিছু নেই। পেটের ক্ষুধা থেকে রাজনীতির উংপত্তি, আর প্রাণের ক্ষুধা থেকে ধর্মানীতির উৎপত্তি। একটা মানুষের হুটো ক্ষুধাই থাকে, তাই হুটোরই তা'র সামঞ্জ্র ক'রে চলতে হবে। যার যেটার ক্ষুধা বেশী, দে বরং দেটার দিকে একটু বেশী লক্ষ্য রাখবে, এই পর্যান্ত। রাজনীতি-পন্থীরা অনেকে যে, ত্যাগী ও জিতেন্দ্রিয় হ'য়েও ধর্মকে গাল দেন, তার কারণ এই হচ্ছে যে, তাঁরা ভগবান্কে ভালবাদেন নি, ভগবং-প্রেম যে কত মধুর, ভগবং-সাধনা যে মেরুদণ্ডে কতখানি বল বাড়ায়, তা কথনো প্রত্যক্ষ করেন নি। আবার ধর্ম-নীতির সেবকেরা যে রাজনীতি-পন্থীদের নিন্দা করেন, তার কারণ এই যে, তপস্বী যে সামান্ত অন্ন একবেলা থেয়ে তপস্তা করেন, সেই অন্ন কোথা থেকে আস্ছে, কেমন ক'রে আস্ছে, কে দিচ্ছে, কত কণ্ট স'য়ে দিচ্ছে, এই বিষয়ে কোনও খবর রাখেন না। তাই এত ভেদবিসম্বাদ। নইলে স্বাই ত' এক জগন্মঙ্গলেরই উপাদক! আমি রাজনীতি-প্রচার করি না ব'লে রাজনীতিপন্থী ভাই আমাকে দেন ক'ষে গালাগালি, আর অভ এক উঠা ভিটেট by Makher et Frk, Than bad আমি দেই তাঁকে ক'ষে

গালাগালি,—এদব হিংসার লক্ষণ। আমার বিশাস, ভগবং-প্রেমিক পুরুষ যেদিন দেশের ছঃথে ব্যথিত হবেন, আর স্বদেশ-প্রেমিক পুরুষ যেদিন ভগবানের মুথের পানে তাকিয়ে চল্বেন, সেইদিন ভারতবর্ষ ভার প্রকৃত ছঃখ কটাকে দুর কতে পার্বে।

# শর্মপ্রচারকের রাজনীতি-চর্চা

জ ন্ৰাৰাণ্ৰি ৰলিলেন, এই লাদজে এই প্ৰায় আস্তে পাৱে যে, मधी मधी महमा वामनी कि छक्षी कर्जान कि । এর সহজ জবাব কিছু হয় না। গণোৰ কাল দ্বালাবে দ্যদ্নিতা সৃষ্টি ক'বে জীবে জীবে ঐক্য-পাধন, ধংগার কাজ জীবের জীব্য ঘুচিয়ে তাকে শিবত দান। খালন কিয় কাল হলে নাগরিককণে যার যা অধিকার, তা' আদায় ক্ষা, কোৰৰ উজ্জন্ম শক্তি সৈৱমদে তা' কেড়ে নিতে না পারে, তার জন্ম আন্দোলন করা। ছটা জিনিষের লক্ষ্য আলাদা। ছটী জিনিষের লক্ষিত আলাদ। খুণা, ছেম ত নিশার অনুশীলন ছাড়া রাজনীতি-চটা বছ কঠিন। বাজনীতিকেরা অধিকাংশ সময়েই ভাষার লালিত্যে খুণা-খেষ অসভাকে ঠিক বিশ্বীত ব্যাখ্যা দিয়ে কাজ ক'রে থাকেন। ত্তরাং ধর্মধাচারকদের রাজনীতির রাভায় পদচারণা করা সাধারণ ক্ষেরে নিশ্চিতই ক্ষতিকর। কিন্তু তুমি ধর্ম নিয়ে আছ ব'লেই রাজনীতি-চর্চার একচেটিয়া অধিকার তুমি অগুদের হাতে তুলে দিয়েছ বা তাদের কাছে বন্ধক রেখেছ, এমন ধারণা অভায়।

## গুরুপদেশ ও প্রত্যক্ষ

একজন জিজাসা করিলেন,—গুরু এক মন্ত্র দিয়েছেন, ওটাই ঠিক পথ কিনা, সংশয় হয়, এখন উপায় কি কর্ব ?

#### অথগু-সংহিতা

উঃ।—ঐ পথেই চল্তে থাকুন, শেষ পর্য্যন্ত পৌছে যদি দেখেন, গুরু না জেনে একটা ভুল পথ দিয়েছেন, তবে তথন তাঁর কাণ ত্'টো বেশ ক'রে ম'লে দেবেন।

প্রশ্ন।—কোন্টা সত্য, কোন্টা মিখ্যা, কি ক'রে জানব ?

উঃ।—প্রাণপণ সাধনের ফলে প্রত্যক্ষ ক'রে জাতুন। প্রত্যক্ষই
যথার্থ জ্ঞানের জনক, লোক-ভাষণ নয়। কেউ বল্বে সত্য, কেউ বল্বে
মিথ্যা, কিন্তু তাতে কি এগুবে? শুধু সংশয়ই বাড়বে। একমাত্র
প্রত্যক্ষ উপলব্ধিই সংশয়ভেছেদন কত্তে পারে, আর কিছুতে পারে না।
যে প্রথটাতে চল্ছেন, ওটা প্রকৃতই যদি মিথ্যা হয়, তবে সাধনের চরম
অবস্থায় তা' অবশুই জানতে পার্বেন।

প্রশ্ন।—কিন্তু শেষটাতে যদি দেখি এটা মিথ্যাই বটে, তবে ভ' এভ শ্রম সবই র্থা হবে।

উঃ।—না, রথা হবে না। একটা মিথ্যাকে যদি নিজের শক্তিতে ঠিক্ ঠিক্ অভ্রান্ত ভাবে মিথ্যা ব'লে জান্তে পারেন, তিনি সকল সত্যের সাক্ষাংকার অন্নি পান। তার জন্ম আর গুরুপদেশের আবিশুকতা পড়বে না। কঠিন শ্রম ক'রে যদি গৃহীত পন্থাকে নিভূলি ভাবেই মিথ্যা ব'লে বুঝ্তে পারেন, তথন দেখ্বেন জগতের সকল ব্যক্ত ও অব্যক্ত সত্যের ছ্য়ার আপনার সমক্ষে উদ্ঘাটিত।

প্রা । — কিন্তু শাল্রে বলে, বদ্ধজীবের মুক্তি নেই। সেই জন্তেই বিজ্ঞান

উঃ।—মুক্তির জন্ম ভাব্বেন কেন? আপনার মত তু'একটা লোকের মুক্তি না হ'লে কি যায় আদে? যে পথ পেয়েছেন, এটা প্রকৃতই মিণ্ট্রেটাঞ্চিল্লেটকেট্রেফ মুক্তির জন্ম লালায়িত হবেন। মুক্তির লোভে নিত্য ন্তন পথের পানে তাকানো কতবড় ঝক্মারি, তা' কি বুঝ্তে পাচছেন না? অপর কর্ত্ক দীক্ষিত ব্যক্তিকে পুনরায় খারা দীকা দিতে চান, তাঁরা ত' উছিষ্ট-ভোজী। ওঁদের কাছে খাবেন না। নিজের শক্তিতে নির্ভর করুন, ভক্তিযুক্তি আল্যান করায়ত হবে।

# সাধু চিনিবার উপায়

নিবাধী শাধক প্রীযুক্ত সারদা

নিবাধী শাধক প্রীযুক্ত সারদা

নিবাধী শাধক প্রিযুক্ত প্রারদা

নিবাধী শাধক প্রেম্বর্ক প্রার্থিক লোক্ত প্রার্থিক প্রার্থিক লোক্ত লো

# শুদ্ৰ, প্ৰথব ও ব্ৰহ্মগায়ত্ৰী

তংশার ওক্ষার সম্বন্ধে কথা উঠিল। জ্বনৈক পণ্ডিত ব্রাহ্মণ নলিলেন,—শুদ্রে ওক্ষার উচ্চারণ কল্পে পিঙিত হয়!

শ্ৰীশ্ৰীবাৰামণি।—শূজত্ব থেকে পতিত হয়, অৰ্থাৎ ব্ৰাহ্মণ হয়। সকলে হাসিলেন।

647

শ্ৰীশ্ৰীবাবামণি বলিলেন,—অনেক ব্ৰাহ্মণ-পণ্ডিত তৃঃসাহস ক'রে এমনও বলেন যে, —শূদ্রা প্রণব বা বহ্মগায়তী উচ্চারণ করে নরকে যায়। ঢের শূদ্র এই কথা বিখাসও করে। কিছু এই সহজ যুক্তিটা কারো মাথায় আদে না যে, যা উচ্চারণ বা জপ কল্লে শুদ্রের নরক হবে, তা' উচ্চারণ বা জপ ক'রে বা মাণ কি ক'রে স্বর্গলাভ কর্বে ? ওক্ষার বা গায়তী যদি বিশ্ব-পাবন মন্ত্রহয়, তবে সকলকেই উদ্ধার কর্বে। অগ্নিতে যদি দাহিকা শক্তি থাকে, তবে ব্রাহ্মণের শবও পোড়াবে, শূদ্রের শবও পোড়াবে,—পক্ষপাতিত্ব ক'রে কাউকে বেশী বা কাউকে কম ক'রে দগ্ধ কর্বে না। প্রণব আর ব্রহ্মগায়তীর মহাবলেই ত' কোটি কোটি অনাৰ্য্যকে একদিন আৰ্য্য জাতির অঙ্গীভূত করা হয়েছিল, তখন প্রণব বা গায়ত্রী উচ্চারণের দারা কারো নরক হ'ত না। যাই বাক্লণেরা কৃপমণ্ডুক হ'লেন, সঙ্গে সঙ্গে নরকের আমদানী হ'ল। যেই মুহুর্ত্তে আর্য্যজাতি সম্প্রদারণশীলতা ত্যাগ কর্ল, সেই মুহুর্ত্ত হ'তেই অকারণ অনুষুপ রচনা ক'রে মানুষে মানুষে ভেদকে পাকা করার চেষ্টা হ'ল। এসব গ্রাহ্ করার দিন আর নেই।

# ব্রান্সণের ওঙ্কার ও শুদের নম-নম

শীশীবাবামণি বলিলেন,—বলতে পার, বলবান্ ব্যক্তিরই ঘৃত সহ হয়, হ্র্লেল ব্যক্তি ঘৃতের বদলে সর্যের তেলই খাবে,—ব্রাহ্মণের। ওঙ্গার উচ্চারণ কর্বেন আর অব্রাহ্মণেরা কর্বে নম-নম। এ যুক্তি খাটে না। হ্র্লেল ব্যক্তিও বেরিবেরি থেকে বাঁচতে হ'লে সর্যের তেল বর্জন ক'রে ঘৃতই খাবে। বেশী হজম কত্তে না পারে, কম কম খাবে। আতে আতে অভ্যাস কর্লে ঘৃতের বল ও পৃষ্টি হ্র্লেলের শরীরেও আসতে থাকবে।

Collected by Mukherjee TK, Dhanbad

শুদ্রেরা কেন প্রধ্বাধিকার-বঞ্চিত হইল জ্ঞীৰাৰামণি ৰলিলেন,—অবশ্য ভিন্ন দৃষ্টিকোণ থেকেও বিষয়টার বিচাৰ কৰা সম্ভ। শুদ্ৰ ওন্ধারমন্ত্রে দীক্ষিত হ'লে, ব্রহ্মগায়ত্রী<mark>র</mark> অধিকার পেল কিন্ত এই দীক্ষার আর এই অধিকারের স্থাবহার সে अब ना। तम अनावांव करावांव, नीवांवांव वर्कन कर्ल ना। तम भाभ (सहक, जिसा। इसहक, लेशा-विद्यम-मर्श-मछ दर्शक निरक्षक पृद्व वायल ना। त्म कवाधांत, शीनाधांत, नीधांमिक, कीयन यांभरनंत्र অন্তর্জানবং অপরিভাগলা ছাত্র লা। কেমন বাজির কাতে অশেষ আবাৰতা ক'বে নাগৰ ও গাবতীৰ অযুত্ততাও গুলে ধবলেও ত' কোনো লাভ লেই। আনার মলে হয়, শুজাকে প্রাণবাধিকার থেকে ব্রিত রাথার মলে। এই কারণ্টী একাল ফুল্ফ নয়। শুলকে রাক্ষণ্যে অধিকার वाबरवाच (प्रक्रमा क्रमांच अवर तम मुत्साविक मीवका भतिरांत ना क'त्त्रहें আঞ্জনেৰ মৰ্বাবিষ্টুক আধ্ৰনে চেটিত হয়েছে। আমি নিজের চক্ষে যা? समाहक भाषिक, आशिहतन आमाहभना तमहे पृथा नावरनात त्मरथ त्मरथ स्मान क्षान (क्षाक निवासका । मुझन। अक्षत्र क्षात्री छाटन क्षान्तिकांत्र ब्बर्क विकास क'र्ब लंक ला। भाग काका शकन क्याना, भारण ठित्र छनी এক নিঠা বাকার চক্রণ প্রিকের পুনর ভাগরত গটে না। শরীর ও মনের आखिका (काम मानद मधः गर्कामक भाग ।

### ন্র্যোর জীনন্ত লক্ষণ

্রিন্ত্র বাবার বার্লেন,—কিন্তু দেই অধ্য, পতিত, অভাজনগণেরও ক্রিন্ত্র আন্তর্গ বিশ্বারিক জাগিয়ে তুলতে হবে। তবে ব্যাহন মুগ্র আবিধ্যাদিত গরিমায় বিভয়ান থাক্বেন। পতিতকে ব্যাহন কোলা যায়, এইটাই ধুগোর জীবন্ত সন্তার লক্ষণ।

দিতীয় থণ্ড

শক্তি-সঞ্চালনী পরিভ্রমণের উপবোগিতা একজন জিজ্ঞাসা করিল,—আপনি বলেছেন মনটাকে দেহের মধ্যে ভ্রমণশীল রাখ্তে। এর লাভ কি ?

শ্রী শ্রীবাবামণি।—লাভ এই যে, যে মনটা কামাতুর হ'য়ে বার বার জননাঙ্গে বস্তে চায়, পরিভ্রমণের অভ্যাদের ফলে সে দেহের সর্বাঙ্গে চল্ভে থাকে, একথানে এসে ব'সে থাকা আর তার হ'য়ে উঠে না, তাই কাম থেকে উদ্ধার হয়। মন উপস্থে এলেই বিপদ। তাই, তাকে উপস্থ থেকে দূর রাথ বার জন্ম এই কৌশল। এইভাবে বার বার পরিভ্রমণ ক'রে যথন তার কামের কথা ভূল হ'য়ে যায়, তথন তাকে সহজেই জ্রান্থের জানা চলে এবং নাম-সাধনে আনন্দও তথন গভীর হয়।

যৌগিক পরিভ্রমণ ও দেহাত্মবোধ-নাশ

শ্রীশ্রীবাবামনি বলিলেন,—এই যোগিক পরিভ্রমণের আর একটা স্ফল হচ্ছে ক্রমশঃ দেহা ঝ্রবোধের নাশ। তুমি যে কে, সেই পরিচয় তোমার এখনো হয় নি কিছা দেহটাকে 'আমি' 'আমি' ব'লে জ্ঞানক'রে দেহের ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র দাবীর কাছে নিয়ত নিজের লক্ষ্যকে, নিজের সম্ভাকে বলি দিছে। কিছা এই দেহের ভিতর দিয়ে বারংবার মনকে ভ্রমণশীল রাখতে রাখতে ক্রমশঃ তোমার স্থ্পান্ত উপলব্ধি এসে যাবে যে, দেহটা তোমার কাজ কর্বার যন্ত্র মাত্র, দেহটা তুমি নও, দেহটা তোমার স্বরূপ নয়। এ ভাবে তোমার দেহা ঝ্রবোধ কম্তে থাক্বে। অতএব ক্ষুদ্র তুচ্ছ ইন্দ্রিয়াস্তিকের তীক্ষ মুখগুলে ক্রমশঃ ভে তা হ'য়ে যেতে থাক্বে।

Collected by Mukherjee TK, Dhanbad

# ৌরিক পরিভ্রমণ ও জগন্ম**স্কলে**র যোগ্যতা**স**ঞ্চয়

জী নীৰাৰামণি আৱিও বলিলেন,—তোমার দেহাতাবোধের নাশ হচ্ছে মুখাত কোনার ব্যক্তিগত লাভের ব্যাপার। কিন্তু সমগ্র দেহ জু'ডে পরিমাণ কছ জ' জগতের মলল-স্থান্তকে সাথে নিয়ে। এতে তোমার ্দারত লাভাক আংশ লভাংলে জগতের কল্যাগমূলক শুভবুদ্ধির প্রতিষ্ঠা अध्या अध्या भवा अव्या अव्या मा त्या मणा नागतन तकतल मिळकरे জোনার সরায়ক, শরীরের লক্ষ্যেকটা অনুপর্মাণুকে সকলের প্রভাবে ক্ষরভাল ক'লে নিজে হয়। তোমার দেহটা তোমার হাতের যায় কিন্ত দেহটা জনটা ঘটটা অণুপ্ৰমাণুৰ সমষ্টি নয়, কোটি কোটি অণুপ্রমাণুর সমষ্টি। লালে। ক্ৰাৰ্থা প্ৰথমানুৰ লাগ আছে, আশা আছে, আকাজ্জা আছে। रेखन कप्र एक्ट म बाक्रा वा फिटकेटीव र्यमन श्रांत्र वर्छ शांत्र ना र्य, মন নামারনের লাজিলন মুক, মৌন, নীরব থাক্লেও তাদের সঙ্গে ৰ্জ্যাৰ ৰাখৰ ৰাখীৰ বাখা চালান অসম্ভব, ঠিক্ তেমনি তোমরাও जान ना त्या त्यक वाजा तमह वात्जात त्यां हि त्यां हि पृक, त्यांन, नीवत জনমাজনৰ অনুপ্ৰমাণ্ডেৰ সহিত শুভ-সংযোগ সাধন ব্যতীত স্থৰ্চ ও ন্ত্র ভাবে পরিচালন সভব নয়। রাস্ট্রে যেমন শাস্ন-কুশলতার জন্ত প্রশাস প্রাঞ্জন, পেতে তেমন মহৎ ব্রত সম্পাদনের জন্ত অগু-সংযোগ লামোজন। যৌগিক জগল্পল পরিভ্রমণের দারা তুমি তোমার ্ষ্টের লাভি অণু-পরমাণুর সঙ্গে একটা অজুত গণ-সংযোগ সাধন কচ্ছ। আৰু কোনাৰ জগন্মগল কৰ্মে যোগদানের অভুত সামৰ্থ্য বেড়ে যাবে। জোগালের খোগিক পরিভ্রমণের এটা হচ্ছে সার্ব্বভেমিক দিক, সার্ব্ব-

#### অখণ্ড-সংহিতা

জনিক দিক্,—ষেটা তোমার ব্যক্তিগত সকল লাভের চেয়েও কেলিগ্রৈ অনেক বড়।

# উপভুক্তা স্ত্রীদেহ ও মাতৃভাব

একজন প্রশ্ন করিলেন,—যে দ্রীদেহটাকে একবার ভোগ করা হ'রেছে, তার প্রতি কি মাতৃভাব আস্তে পারে।

উঃ।—খুব পারে, সাধন কর্লেই পারে। স্কুলে যার সঙ্গে পড়েছ আর দাদা বলে ডেকেছ, গল্প-এয়ার্কি মেরেছ, তার বাড়ীর মেয়ে বিয়ে করার পর তাঁকে শ্বশুরমশাই ভাবা যায় না ?

# আসন্তি-বৰ্জিত মন

শীশ্রীবাবামণি বলিলেন,—পাণে আদক্তি থাক্লে পূর্বাকৃত পাণকে ভোলা শক্ত। পূর্বের যার। পাণের সঙ্গী ছিল, এইজগুই তাদেরও ভোলা শক্ত। পাপ পাণ-সঙ্গীকে আর পাপ-সঙ্গী পাণকে বারংবার অরণ করিয়ে দেয়। এই জগুই সর্বাগ্রে প্রয়োজন অন্তর থেকে পাপাদক্তিকে দূর ক'রে দেওয়। একটি নির্দিষ্ট ব্যক্তির সঙ্গে মিলে পাপ করেছ, এখন তুমি সেই সঙ্গীটির কোনও সম্পর্ক রক্ষা কচ্ছ না, এর ফল বড় জার এই হ'তে পারে যে, তার প্রতি তোমার প্রবল কুভাব আর এল না। কিছু অন্তর থেকে কুভাব তুমি সম্পূর্ণ দূর কর নাই, তাই সেই কুভাব অন্ত কাউকে অবলম্বন ক'রে নিজেকে চরিতার্থ কত্তে চেষ্টা কত্তে লাগ্ল। এভাবে নিজ জীবনের পূর্ব্বসঙ্গীদের কাছ থেকে পাপ-ভাবের স্থৃতি আন্তে আন্তে মলিন হ'য়ে আদতে থাকলেও একেবারে লুপ্ত হ'ল না। কিছু মনকে যদি পাপাদক্তি থেকে মৃক্ত ক'রে ফেলতে পার, তখন দেখবে, অতীতে যার সঙ্গে মিশে অনেক পাপ করেছ, তার কাছে ব'দে থেকেও আর পাপ-চিত্তা আস্ছে না। তখন পূর্ব্বোপভুক্তা স্ত্রীলোকের

Collected by Mukherjee TK, Dhanbad

লাতি মাতৃভাব বা পুর্ব্বোপভূক্ত পুরুষের প্রতি সন্তান-ভাব আনা অতি
সহজ। অন্তর আদক্তি-বজ্জিত হ'লে দে অসাধ্য সাধন কত্তে পারে।
মনকে ভগবৰ-দাধনের ভারা আদক্তি-বজ্জিত কর।

মেড্ডা

३३८म (भोत, ३७०८

ক্ষাত শ্রীজীবাবাদনি লাজ্যবাভিয়ার উপকটে মেড্ডা প্রামে ক্ষানিয়ালেন। বৈকাল বেলা লাজ্যবাভিয়ার স্ক্লসমূহের ছাত্রেরা ক্ষানিয়া নিজিল মইলেন।

## লালাৰ জ্বাচাম্য

ক্ষাৰাবাদৰি বলিতে লাগিলেন, তাকে ভোগৰা আচাৰ্য্য ব'লে গোন লা, বিনি পত পত বিক্ষ আবৈৰ সামঞ্জ না কৰ্তে পাৰ্কেন। ক্ষিনি ভাগী হ'তে পাৰেন, তিনি জিতে ক্ৰিয় হ'তে পাৰেন, তাঁৰ উপদেশ ক্ষাৰ লাভ লান ন্যান স্থান ক্ৰায় সমূহে যিনি জগতের সকল ক্ষাৰ লাভ নান ন্যান স্থানত না পাৰ্কেন, তাঁৰ উপদেশ ক্ষিনিটাৰ নামৰ ক'লো লা। লাভোকেৰ লাভোক কথা কাণ পেতে ক্ষানিটাৰ নামৰ ক'লো লা। লাভোকেৰ লাভোক কথা কাণ পেতে ক্ষানিটাৰ নামৰ ক'লে নামৰ ক'লে নামৰ ক'লে। তোমাৰ ভাগাৰ পূৰ্ণ ক্রায় ভাল ক্ষানিটাৰ ক্ষাৰ আলো আল ক'লে বাজিয়ে নিত। বাজিয়ে নেবার ক্ষাৰ বিলোধী, সলে লেখো, ভাগেৰ মুদ্ৰায় জাল-জ্জুৱী থাকার ক্ষাৰলা লোলী।

স্থাৰি পৰে শীৰ্জ কুষ্ণৰমু ভটাচাৰ্য্য মহাশয় শীশীবাবামণির সংক্ষিত নান্ বিষয়ে আলোচনা আৰম্ভ ক্রিলেন।

### সন্মাস-বিরোধী সাহিত্য

কুমুদবাবু জিজ্ঞাদা করিলেন,—আজকাল সন্ন্যাদবিরোধী একটা সাহিত্য দিনের পর দিন পুষ্ঠ হচ্ছে, এই বিষয়ে আপনার মত কি ?

শ্রীপ্রীবাবামণি।—যা' হচ্ছে, ঠিকই হচ্ছে। যুগের যথন যা প্রয়োজন, তথন তাই হবে। সন্ত্যাস-বিরোধী যে সব চিন্তা চারদিকে ছড়াচ্ছে, তাদের মূলে একটা মস্ত সত্য এই নিহিত রয়েছে যে, সন্ত্যাস সবার জন্ত নয়, এতে অধিকারীর বিচার আছে। যাদের জন্ত সন্ত্যাস নয়, তারা যথন সন্ত্যাস নেয়, তথন সন্ত্যাসের মহিমা থর্ক্র হয়, তথন লোকে ত্র'-পয়সার মুড়ি-মুড়কি কেন্বার জন্তে বাজারে গিয়ে সোণার মোহর ভাঙ্গায়। তাই নারায়ণ জনমতের চক্র পরিচালন ক'রে সন্ত্যাসি-দলন করেন।

সন্নাসীর আধিকা

কুমুদবারু।—বর্ত্তমান সময়ে সন্ন্যাদীর এত আধিকোর কারণ কি ?

শীশ্রীবাবামণি।—সব চাইতে বড় কারণ, গৃহি-জীবনের আদর্শচ্যুতি। আজকালকার গার্ভস্য জীবনের মধ্য দিয়ে প্রাণের
উচ্চাকাজ্রাগুলির পূরণের কোনও সভাবনা নেই। তাই, বুদ্ধিমানের
বুদ্ধি সন্ন্যাস-জীবনকে আঁকড়ে ধ'রে থাক্তে চাইছে। কিন্তু বুদ্ধি ত'
মান্ত্যের চরম গুরু নয়, তাই, বুদ্ধির অনুসরণকারীরা শেষে পভাচ্ছেন।
প্রাণের অহেতুক টান যেখানে সন্ন্যাসের প্রবর্ত্তক, সেখানেই সন্ন্যাস
সম্পূর্ণ সার্থক। গার্ছস্য জীবনকে স্বপদে প্রতিষ্ঠিত কত্তে পাল্লেই এই
হুঃখাতিন্ধী সন্ন্যাসের প্রদীপ নিভে যাবে। তাতে জগৎ লাভবান্ হবে।

সংসার, সন্মাস ও ব্রমাচর্ঘ্য

কুমুদবার অভঃপর কতিপয় সন্যাসছেষী লেথকের নামোল্লেথপূর্বক ভাঁহাদের মতামত বিরত করিতে লাগিলেন।

Collected by Mukherjee TK, Dhanbad

জি জীৰাৰামণি বলিলেন,—এ সৰ মতামতে আংশিক সত্য আছে, কিছ স্বঞ্চলি ক্লাকেট যদি যোল আনা সত্য ব'লে মনে কত্তে যান, জার'লে ছল কর্মেন। মহামহ লাচার কারীরা উৎসাহের আতিশয্যে আলেক ব্যাহ বিকার মতের স্তোর প্রতি আরু হন। সংসার ও স্রাস এ ছালেই শ্ৰা, আই এগের একটারও বিনাশ নেই। কিন্তু সভ্যকে আৰম্ভ ক'লে মনৰ নিখা। আলন বিজাৰ ঘটাতে চায়, তথনই ঘটে যত आवर्ष । अस महानि अशहसब नवस्टिक श्वक्या श्वाटक ठाइटलन,---माहस व कि र आवास, बाह्य मकल शुक्री है मधानित्यत विदय कत्रित्य বোলালে বল কলে চাইলেন,—তাই কি পাবলেন ? কত মণ্ডন মিশ্র वस्तान स्मान प्राचा पुक्रिय महानि ह'त्नन, कछ निछानिन आंताना ल्यांकिक मन्त्राम मध्यांत श्रक्षांत करण क्यांमिट्स प्रिट्स शृहेश्व ह 'दणन, किंख জনু সংসাধন উঠে গেল লা। স্থাবিক উঠে গেল না। আমার ভাব আবিলোগী। সমানের বিলি আধার, তাঁর কাছে আমি সম্যাদের आहारक, नाहायाय विति जानाय, केंच काद्य जामि नाहरकात ममर्थक। अवर अहे अवह आवि अक्षावर्षाव आदणाननकावी । अक्षावर्षा शृशीदक भारत्या एमाकतिक काला, ममामितिक शाक्क ममामिन कर्वत् । मठारक, জলাবিংক জীবনে বাছৰ ক'বে বাৰ বাব ক্ষমতা ব্লচ্চ্যাই পক্ষপাত্থীন अधिव १४१व प्रशेषक्य, १४१व मधानिक्षित । जन्मार्ग गृहीरक नित्रर्थक श्री । এই । বালাবে, লাজ্য আন্তি পেকে বক্ষা কর্বে। বক্ষচর্য্য গুরীর কামচন্দল মনকে শান্ত করবে, তাকে দেবে অনাসক্ত ভোগের अधिकाव, आव ममामिव जागिनुकित्क कत्रव छन्छ, जातक (मरव লগাং কলাবে জংপিও ছিংড় দেবার সাহস ও শক্তি। আজকের मुभ भा में (भाव ना भगा) (भव भिष्य-१७) ते छेभामक १८४ ना, आंकरक स्म

#### অখণ্ড-সংহিতা

চাইবে জীবন-গঠনের মূলভিত্তি ব্রহ্মচর্য্যকে জাতীয় জীবনের গোড়ায় স্প্রতিষ্ঠিত দেখতে। আজকের হোতা হচ্ছে ''যৌবন", আজকের আহতি হচ্ছে ''জীবন"। তাই, আজ ব্রহ্মচর্য্যের জন্ম এত ব্যাকুলতা। আজকের যুবক ব্যর্থতার শত দংশনে ক্লিপ্ট হ'য়ে হ'য়ে বারংবার এই একটা কথাই বুঝাতে পাচ্ছে,—কেন তার স্বদেশ-সাধনা, বিশ্ব-সাধনা ঠিক ঠিক মত হচ্ছে না। যে শক্তি থাক্লে দেশ-মাতৃকার প্রতি ভক্তি-ভাবকে অট্ট অচল ক'রে বুকের মাঝে আমূত্যু ধ'রে রাখা যায়, সে শক্তিতে আৰু দে বঞ্জিত। দে জানছে, অব্রহ্মচর্য্যই তার এই তুর্গতির মুল। তাই আজ সর্ব্বপ্রথমে চাই ব্রহ্মচর্য্য। ব্রহ্মচর্য্যের পরে কার জীবনে গার্হস্থোর দীপ্তিময় হাস্তরেখা ফুটে উঠবে, কার জীবনে সন্ন্যানের শান্তিময় গৈরিকপতাকা উড্ডীয়মান হবে, সেই অনাগত চিন্তায় আমাদের কোনও প্রয়োজনই নেই। হিমালয়ের বুক চিরে গঙ্গা, সিন্ধা, ব্রহ্মপুত আগে বের ত' হোক। কোন পথে কে গিয়ে সমুদ্রে পড়বে, সে চিন্তা, সে বিচার তারা নিজেরাই কর্বে, সে উপায় তারা নিজেরাই দেখবে। কিন্তু হিমালয়ের পাষাণ-ভূপের নীচে চাপ খেয়ে যে ক্ষাটিক-জলপ্রবাহ ব্যর্থতার আক্রোশে কেঁদে মর্ছে, তাকে আগে সহস্র ধারায় বেরিয়ে আস্বার পথ ক'রে দিতে হবে। যুবকের বুকে সাহসকে চিরস্থায়ী-ভাবে প্রতিষ্ঠিত কত্তে হবে, তার মনে উচ্চাকাজ্ঞাকে আচঞ্চল বিত্যুতের মত করবার ক্ষমতা দিতে হবে। সে क्रमणांत्र मृल बक्षाठ्या।

> ব্রমাচ্য্য, বুজ্কুকী, অদেশসেবা ও বিশ্ব-সেবা

কুমুদবাৰু ব্ৰহ্মচৰ্য্য-আন্দোলন স্থল্কে অপর এক প্রশ্ন করিলে Collected by Mukherjee TK, Dhanbad ১৯০ জ্ঞানামণি বলিতে লাগিলেন,—ব্লচ্চেয়ের আন্দোলনটাকে একটা বুজ ক্ষাক্ত আল্লোলনে পরিগত কত্তে গেলে দেশের মহাসর্ক্রাশ দ্রণাস্থ্য করা ধরে। দেশের অভিযাগত যুবক-সম্প্রদায় আজ সত্যিকার আগৰণ চাৰ ৰ'লেই ৰাজচংঘাৰ প্ৰতি এত শ্ৰদ্ধাশীল। কিন্তু তাদের এই শবাৰ পুৰোগকে যদি সন্ধাচ্যা-আন্দোলনকারীর। সম্প্রদায়পুষ্টির ভল বাৰহার করেন, নৰ নৰ অবতার প্রতিষ্ঠার জ্যু ব্যবহার করেন, জার লে লেকের শালাভা কর। ধরে। 'অক্ষাগ্রতকে ক্ষাগরণ দিতে হবে, এই আলেই লক্ষ্মা। আই আলাতকে পূর্ণ জাগরণ দিতে হবে, এই আলের এক্রম।। এক্রম। মানে দতা লাভের পতা, শক্তিলাভের পতা, मझकारणा अमानाच कीणा, अमानावन (भोतनम, अपूर्वर अशावमात्र लाह सब लक्षा। अभागत्यीच नाम क'दब फ्राएम-माधक गुनदकत लाहिनत অবেশ খালৰ আৰু ৰুণাকেল কথাতাত কথাতা অধিকার কারো নেই, বিজ্ঞের কলালে মিন্দ্রলিক জীবন বীর বালকের চিত্তে এক কণা আৰু অবিধান প্ৰী কৰাৰ অধিকাৰ কাৰে। নেই। ব্ৰহ্মচৰ্য্য বলের मामना, जावनदलन मामना, महनानदलन भाषना, उधानदलन भाषना, समाग्रामा महस्र अवस्थ दमनाबक निद्याय दनहै, विश्व-दमगांत्र विद्याय

# শুক্ত পক্ষর ও নিরামিষ

আতাপর বৃদ্ধ, সহার ও নিরামিষের কথা উঠিল।

জাৰাৰামণি বলিলেন, —ব্দ্ধ, শক্ষর বা নিরামিষের দরুণ এদেশ শ্রাধীন হয়েছে, এটা একটা আজগুৰি অনুমান মাত্র। প্রাধীনতার আন্তল কারণ হচ্ছে, সাদেশিকতার অভাব। দেশের প্রতি দেশের লোকের লোম ছিল না, তাই দেশ প্রপ্রানত হয়েছে। দেশের

এক প্রান্ত আক্রান্ত হ'লে অন্ত প্রান্ত থেকেও যে শত্রু ঠেকান দরকার, তা' কেউ জান্ত না, বুঝ ত না, তাই দেশ পদানত হয়েছে। ভারতবর্ষ তুকী ও পাঠানদের বিরুদ্ধে তিন শ' বছর লড়াই চালিয়েছে, তবে পদানত হয়েছে। বলুন দেখি, পৃথিবীর ইতিহাদে আর কোন্ জায়গায় এত দীর্ঘ প্রতিরোধের প্রমাণ মিল্বে! স্থবিশাল রোমক সাম্রাজ্য কয় দিন গথ ও ভ্যাণ্ডালদের সাথে লড়াই করেছিল? বিটিশ জাভি জুলিয়াস্ সীজারের সঙ্গে কতকাল যুদ্ধ করেছিল ? হিন্দুরা বুদ্ধ-শঙ্করের শিশ্য হ'রেও, অনেকে মংস্ত-মাংস পরিত্যাগী হয়েও, অনেকে জাতিভেদ মেনেও যে তিন শ' বছর লড়াই চালাল, এটা কি হিন্দুর ত্র্বলতার প্রমাণ ? মোট কথা, সমাজ-সংস্কারের বা জাতীয় উন্নতির আগ্রহাতিশয্যে যিনিই যা' বলুন, পরাধীনতার মূল কারণ, দেশের প্রতি মমত্-বোধের অভাব। যে দেশে বুদ্ধ-শঙ্কর জন্মান নি, যে দেশে সবাই আমিষাশী, যে দেশে জাতিভেদ নেই, সেই দেশেও যদি জগংশেঠ আর মীরজাফরের অপ্রাচুর্য্য না থাকে, ভবে তার পরাধীনতা অনিবার্য্য। পরাধীনতাকে দূর কত্তে হ'লে বুদ্ধ-শঙ্করকে বয়্রকট করা-না-করায় কিছু যায় আদে না, আমিষাহার প্রচলিত করা-না-করায় কিছু যায় আদে না, জাতিভেদ রাথা-না-রাথায় কিছু যায় আদে না, যাতে কিছু যায় আদে, তা হচ্ছে <u>দেশাত্মবোধ। সবাই যথন দেশকে আপন ব'লে ভাব,বে, সবাই যথন</u> দেশের ক্ষতিতে নিজের ক্ষতি ব'লে অনুভব কর্বে, স্বাই যথন দেশের মহৎ মঙ্গলের জন্ম নিজের ক্ষুদ্র স্থার্থ বলি দিতে অকুঠিত হবে. পরাধীতার লোহশৃঙাল তথনি চুর্ণ হবে। নইলে, বুদ্ধ-শঙ্করের প্রভাবকে দেশ থেকে দূর করার সঙ্গে সঙ্গেই দেখ্বেন কোম্ং-মিলের প্রভাব এসে পড়েছে। জন্মগত জাতিভেদের অবিচার দূর করার সঙ্গে সঙ্গেই

দেশবেন, কাক্ষন কোলীলোর অবিচার এসে বাসা বেঁধেছে, স্পরস্তু, কি তথাগা, শ্যাধানতার দৃঢ় বন্ধন এক কণাও শিথিল হয় নি, দূর

### ্সেলার সহজ অধিকার

আৰু ল আজিল (জ) নিক নামক একটা মুসলমান শিক্ষক ঈশ্বরগঞ্জ শ্বান লাল্ডিল নামক প্রকাশন আসিয়াছেন। তিনি নামকেন, স্বল্লান মুনক্ষের নিকটে একাচ্চেম্বের বাণী নিয়ে যাই, শ্বান ল'বে কিবে কিবে আমি। অবচ হিন্দু মুনক্দের কাছে এই সকল শ্বান লাল্ডিল বিলা আন লাল্ডিল ল'বে দন কথা শোনে, আগ্রহ ক'বে সব আন্তল বিলা কৰে। আমি কি হিন্দুদের মণ্ডেই কাজ কর্বব বাবাম্পি ?

না আজিজ। তুমি যেই জাতিতে, যেই

আমার জীব-সেবার প্রথম ও সহজ

আমার তুমি পরিত্যাগ কত্তে পার না। নিজ

আমার আমার প্রাণির প্রচারের সঙ্গে সঙ্গে যদি ভির

আমার কাজ সভব হয়, তবে সেই অতিরিক্ত

আমার বাশংসনীয়। কিন্তু জন্মেছ যাদের ঘরে,

আমার নিয়ে, মৃত্যুকালে কবর দেবে যেই সমাজের

আমার প্রথম দায়িত্ব তুমি কোনও যুক্তিতেই

আমার প্রানা তারা অনাগ্রহী, তারা উদাসীন, তারা

আমার সেবার উপরে নানা উদ্দেশ্ভ আরোপ কচ্ছে,

আমার সত্যে থাকে, তবু উপযুক্ত যুক্তি নয়। এতটুকু বাধায়

আমার সহজ অধিকার পরিত্যাগ কত্তে পার না।

## জন-সেবার কৌশল

বরহিত হইতে আগত শীঅমরচন্দ্র চক্রবর্তী বলিলেন,—মাষ্টার সাহেব ব্রহ্মচর্য্যের বাণী নিয়ে যে সকল মুসলমান যুবকের কাছে যান, তাদের অনেকে ব্রহ্মচর্য্যকে একটা কুসংস্কার ব'লে মনে করে। কেউ কেউ এমনও মনে করে যে, তিনি যথন মুসলমানের ছেলে হ'য়েও বাবামণির শিখ্য হয়েছেন, তথন তিনি ত' এক-নম্বরের কাফের। তার মুখের হিতোপদেশ আবার শুন্তে হবে কেন ? ত্'চারজন এমনও ভাবে যে, ব্রহ্মচর্য্যের নাম ক'রে আজিজ মিঞা আন্তে আল্ডে মুসলমানদের হিন্দু ক'রে ফেলবার ফিকিরে আছেন।

শ্রীশ্রীবাবামণি বলিলেন,—এ জন্মই আকুল আজিজের উচিত
মুদলমান যুবকদের মনে সহজে শ্রদ্ধা আদে যেই দব শাস্ত্র থেকে কথা
বল্লে, দেই দব শাস্ত্র থেকে উপদেশ দংগ্রহ ক'রে শোনান। পৃথিবীর
প্রায় দব শাস্ত্রেই সংকথা গুলি প্রায় এক রকমের। একটু বৃদ্ধি-বিবেচনা
খাটিয়ে যদি কাজ করা যায়, তাহ'লে মুদলমান-শাস্ত্র থেকেই হিতবচন
উদ্ধার ক'রে ক'রে মুদলমান ছেলেদের মনে আত্মসংযম, প্রলোভন-দমন,
প্রী-জাতির প্রতি দন্ধানবোধ, চরিত্র-গঠন ও কদভ্যাদ-বর্জ্জন সম্পর্কে
আগ্রহ স্থিটি করা যেতে পারে। একই উপদেশ বিভিন্ন দমাজের
গঠনাত্র্যায়ী হয়ত একটু রকমফেরে বলা হয়েছে। তার তাংপর্য্য বুঝে
কাজ কত্ত্রে পার্লে দফলতা অবশ্রুভাবী। মানুষকে দং করাই
আমাদের লক্ষ্য হওয়া উচিত, কাউকে হিন্দু বা মুদলমান করা আমাদের
লক্ষ্য হ'তে পারে না। যে যেই ভাষা বোঝে, যে যেই শাস্ত্র বোঝে,
যে যেই যুক্তি বোঝে, তাকে দেই ভাষায়, দেই শাস্ত্রে, দেই যুক্তিতে
উপদেশ দেওয়াই হচ্ছে জনসেবার প্রকৃত কেশিল।

Collected by Mukherjee TK, Dhanbad

# জাতিতে জাতিতে সাম্য ও এক্য অাপনের উপায়

নেহড়া নিবাদী আঁআলতাফ আলি বলিলেন,—আমার সমধ্রী গুৰুৰ বছৰা বলেন যে, ধর্মে ধর্মে বিচেষ দূর কত্তে হ'লে জাতিতে আহিছে বৈবাহিক আদান বাদান এবং সকলের মধ্যে পরিপূর্ণ ধনসাম্য বাবিন করা দ্বাহার অভ্যাত্তাতার একেত্রে অবাস্তর।

শ্ৰীৰাৰাম্ব ৰ্লিলেল, না কৰায় আংশিক সতা নিশিচতই নিহিত আছে। কিছ এইটুর পূর্ণ দত্য লয়। এক ধর্মাবলঘী পুত্রকতার নভে অভ ব্যাৰলখী কভাপুতের বিবাহ হ'লে ছুইটা পরিবারের মধ্যে আৰু মিনালনিত স্থাতি স্থাপন সম্বৰ হ'লেও হ'তে পারে, কিন্তু "নানা বিটিন আবে হ'লেও দকল ধর্ম একই ঈশ্বকে ভজনা করে", এই স্ত্যে মঙ্গল লা জোনৰা বিশাৰ খাপন কন্তু, ততক্ষণ ধর্মে ধর্মে দ্বেষ কমবার কোনল জনাম নেই। সকলের মধ্যে পরিপূর্ণ ধনসাম্য স্থাপন ক'রে দেশার পালের দেখা খাবে যে, কতক লোকের অর্জনের যোগ্যতা আৰু ক্ৰিক লোকেৰ কম। তথন যোগ্যতানুষায়ী ধনৱদ্ধি হ'তে হ'তে ৰ্মাৰ প্ৰথা মাৰে যে, আবাৰ ধনবৈষম্য এদে যাচ্ছে। ধনসাম্য প্ৰতিষ্ঠার শাৰৰ একখন চাণৱাশী আৰু বড়বাবুর মাইনে, একজন কেরাণী আর ৰাটাৰ এটোৰ মাইনে সমান হবে না। উভয়ের বেতন সমান হ'লে কেউ 🕶 🗝 ব বছৰাৰ বা ম্যাজিপ্টেট হবার যোগ্যতা সঞ্চয়ের চেষ্টা কর্বেব না। শোৰ ক'বে এক ছ'বার ধনদাম্য তোমরা প্রতিষ্ঠা ক'রে দিলেও ক্ষক দিন পরে গুরু এই কারণেই আবার সমাজ-মধ্যে ধন-বৈষম্য দেখা শিলে খান করবে। তাই প্রতিকারের পন্থা হচ্ছে, প্রত্যেকটী মানবের শ্বাৰে শ্ৰেষ্ঠ উন্নতি লাভের উংকুষ্টতম স্থোগ উপস্থিত ক'রে রাখা।

তাতে জাতিতে জাতিতে বিদেষ দর হবার প্রত্যক্ষ সহায়তা না হ'লেও প্রতিটী সাধারণ মানুষ অসাধারণ মানুষ হবার স্থােগ পেলে অনেক মানুষের ভিতরেই সকলের জন্ম দরদ ও সহানুভৃতির সৃষ্টি সহজে হবে। স্যোগবঞ্চিত মানুষগুলিই সমাজের প্রধান শক্র হয়, তারাই সমাজের অধিকাংশ পাপ ও অপরাধে লিপ্ত হয়। স্কুতরাং এভাবে মানবজাতির উন্নতির মান বেড়ে যাবে, অবনতির স্তরগুলি ক্রমশঃ লোপ পেতে থাকবে। কিন্তু তথাপি স্বার্থবোধ একের প্রতি অপরের দার। অন্যায় অনুষ্ঠান করাতে বিরত হবে না। তাই, মানুষে মানুষে যদি বিদেষ দুর কত্তে চাও, জাতিতে জাতিতে বৈর যদি লোপ কত্তে চাও, তবে সকলের প্রাণে এই বিশ্বাদ আগে জাগাতে হবে যে, সকলেই এক প্রমেশ্বের সন্তান, এক মানব অপর মানবের ভাতা বা ভগিনী, এক মানব অপর মানবের শ্রদ্ধাভিষিঞ্দীয় জ্যেষ্ঠ, এক মানব অপর মানবের স্থেহাতু-লেপনীয় কনিষ্ঠ। চরিত্রবান, ব্রহ্মচর্য্য-পরায়ণ, সংযতে ল্রিয় ব্যক্তির পক্ষে এই বোধ অন্তরে জাগিয়ে রাখা সহজতর। এই জন্মই ব্যাচ্য্য-প্রচার একটা অবান্তর বিষয় নয়, একটা আবশ্যকীয় বিষয়।

## তর্কে প্রমত হইও না

শীশীবাবামণি বলিলেন,—বন্ধুদের সঙ্গে তর্কে কখনো প্রমন্ত হ'য়ো
না। প্রত্যেককে নিজ নিজ ভাবে থাক্তে দাও। মানুষ যদি সরল
মনে অকপট আগ্রহে একটা মতের অনুবর্ত্তন করে, তা'হলে তুদিন আগে
হোক্ পরে হোক্, নিজের ভূলভ্রান্তি সে নিজেই বুঝ্তে পারে। নিজের
ভূল নিজে বুঝ্লে আগুসংশোধন ক্রত হয়। তর্কের তোড়ে একজন
পরাস্ত হ'লে হ'তে পারে কিজে তাতে অন্তরে প্রবোধ আদে না।

Collected by Mukherjee JK, Dhanbad

### উপদেশ দিবে একাত্ম ভইষা

নি নিবাবামণি বলিলেন,—কিন্তু যারা আনন্দ-সহকারে তোমার
কথা অন্তে চায়, তোমার মতামত থেকে তাদের বঞ্জিত ক'রো না।
কথা দেৱে কাউকে উপদেশ দিতে যেও না, তার সাথে নিজেকে একাল্ল
কোল করে উপদেশ দেৱে। মানে, তাকে ত' উপদেশ দিচ্ছ না, দিচ্ছ
কোল করে উপদেশ কোলে আন্দ কাল যেন আয়ং তুমি। মনে ভাব জমিয়ে
কাল কিন্তু কাল কোলা আন্দ কাল যেন আয়ং তুমি। মনে ভাব জমিয়ে
কাল কিন্তু কাল কোলা আন্দ কাল কোলা এই

# ভালনেশ দিলে উপলব্দি করিয়া

নী নাৰাগণি আৰও বলিলেন,— উপদেশ দেবে, কথাগুলি অন্তরে বিপালনি ক'বে। ধাৰ কথা উপদেশে কোনও কাজ হয় না। যে তত্তকে বিজে বঙালু বংগল, ভালে তত্ত্বি ব'লো। ভাষার উজ্জাস আর বাজ্যে কৰিব কাৰে। অনুকৃষ্ট ব'লো। ভাষার উজ্জাস আর বাজ্যে কৰিব কাৰে। অনুকৃষ্ট ব'লো। কৰে না। শক্তি আসে

ময়মনসিংহ ২১শে পৌষ, ১৩৩৪

### নারীর শক্তি-

আয় জনৈকা ভক্তিমতী মহিলার সহিত আলোচনা-প্রসঙ্গে শ্রীঞী-বাবামনি বলিলেন,—দেখ মা, তোমাদের শক্তি যে কত দূরব্যাপিনী, ভা' ভাবতে আমি অবাক্ হই। এক একটী ত্রিলোক-বিজয়ক্ষম তুর্লান্ত উদ্ধত গৰ্বিত পুৰুষ একটী স্ত্ৰীলোকের কাছে যেন মেষ-শাবকটীর মত হ'য়ে যায়। অথচ মেয়েরা জানে না যে, কত শক্তি তাদের। অজ্ঞানতার মধ্যে ডুবে থেকে, ক্ষুদ্র চিন্তা, নীচ বৃদ্ধি, তুচ্ছ স্বার্থ প্রভৃতির অধীন থেকেই যদি তারা এমন অসম্ভব সম্ভব কত্তে পারে, তবে না জানি चांधीन र'ल তाता किरु कर्छ। পরাধীन মানে, পরের অধীন। পর মানে শক্ত। নীচতা, হীনতা, কুদ্র স্থলোভ, স্বার্থপরতা,—এ সবই হচ্ছে মনুষা-জীবনের প্রধানতম শক্ত। এদব শক্তকে যে জয় করেছে, দেই হচ্ছে স্বাধীন। নারীরা যেদিন স্বাধীন হবে, সেইদিন দেখো ভারতবর্ষে কি এক আশ্চর্য্য কাণ্ড আরম্ভ হয়। মা বল্বেন ছেলেকে, —যা, সত্যর জন্ম প্রাণ দে। স্ত্রী বল্বেন স্বামীকে,—যাও, পরার্থে জীবন সার্থক কর। কতা বল্বেন পিতাকে, —যান্, দেশের তরে প্রাণ দিয়ে ধতা হোন্। নীচতার দেবাকারিণী নারী আজ পুরুষের ঘাড়ের বোঝা, পথের কন্টক, পায়ের শৃঞ্জল। কিন্তু দেই দিন নারী হবেন পুরুষের ভার বহনের সঙ্গিনী, পথ-কণ্টক-নাশিনী, লেহি-শৃঙ্খল-বিচুর্ণন-कातिनी।

# নারীর শিক্ষা এক মহাযজ

মহিলাটী বলিলেন,—কে কাকে কি বুঝায় বলুন। শিক্ষা দেবারই যে লোক নেই।

শ্রীশ্রীবাবামণি বলিলেন,—তোমাদের মধ্য থেকেই তাদের আবিভূতা হ'তে হবে মা। তোমাদের শিক্ষার ভার তোমাদের নিজ হাতে
নিতে হবে। এ কাজের যোগ্য পুরুষেরা নয়,—এতে তাদের সামর্থ্য
কম, সুযোগও কম। প্রত্যেক নারীর প্রাণে জ্ঞানের বহ্নি জালাতে হবে,
প্রত্যেক নারীর অন্তরে উচ্চাকাজ্ঞার সাত্ত্বিকী জালা সৃষ্টি কত্তে হবে।
Collected by Mukherjee TK, Dhanbad

জন্ম মানবাকেও বাদ দিলে চল্বে না, একটী প্রাণও হেলায় তৃষ্ট্ ক্রুলে চল্বে না,—এক মহাযজ্যের আয়োজন কত্তে হবে। নারীরাই লে গ্লেব প্রোধিত, নারীরাই সে যজ্যের যজমান, নারীরাই সে যজ্যের

# াৰী লাগৱন ও আত্মেৎসৰ্গ

নাৰ নিৰ্মাণ সংঘ্যাৰৰ জ্বানিতে লাগিলেন। নীলীবাবামণি বলিলেন,—
লাগ লিলেন কৰে নাৰী আগতেৰ, অমনি আগতেৰ না। কোথায়
কৰাৰ নাৰ আনা লাগ লা। প্ৰীআতির মধ্যে থেকেই আজ
লাগ লাগ লাগ লা। প্ৰীআতির মধ্যে থেকেই আজ
লাগ লাগ লাগ লাগ লাগ কৰে হবে, গারা অভ্যানতার
লিলেন, অনুষ্ঠাৰ লিলেন, অনুষ্ঠাৰ বিরুদ্ধে বজ্জের
লিলান কৰে নাৰ্চৰন। অনিলিকতা নাৰী পশু থেকে যাডেড, নিক্ষিতা
লাগা লাগ লাগ লাগ কৰ্কেন, আমরা শুপু

মন্নমন শিংহ ২২দো পোষ, ১৩৩৪

#### 学问题研·红河研

ৰ স্বাধান কৰিব নিকটে প্ৰীত্ৰীবাবামণি সদ্গুৰু প্ৰতিষ্ঠানিক লাগিলেন। প্ৰীত্ৰীবাবামণি বলিলেন,—সদ্-ৰাষ্ট্ৰীয় আমাৰ চেয়ে যদি কথনো কোন মহন্তৱ লোক ৰাষ্ট্ৰীয় লোৱা বলোন,—'আজ্ঞে, আমিও ক'দিন ধ'ৱে ৰাষ্ট্ৰীয় লোৱাছি।' সদ্গুৰু বল্লেন,—'তোমাকে আৰু

#### অখণ্ড-সংহিতা

ভাবতে হবে না বাছা, আমি নিজেই সব ঠিক্ ক'রে দিছি ৷ আমার চাইতে শ্রেষ্ঠ মানুষ যথনই পাবে, তথনি আমাকে ছেঁড়া চটিজুতার মত তাগি কর্বে। আমার দেওয়া পথের চাইতে উংকুইতর পথ যথনি পাবে, তথনি সেইটী গ্রহণ কর্বে।' শিষ্য বল্লেন,—'কিন্তু আমার মন যদি আপনাকে তাগি কত্তে না চায় ?' সদ্গুক্ত বল্লেন,—'সত্যকে যদি গ্রহণ কর, জেনো, তা'হ'লেই আমাকে গ্রহণ করা হবে; সত্যকে যদি অস্বীকার কর, তা'হলেই আমাকে আঁক্ডে ধ'রে থাক্লেও ত্যাগ করাই হবে। সত্যই গুরু, সভ্যকে যে ত্যাগি করে, দে-ই গুরু-ত্যাগী।'

সন্প্রক ও অসদে প্রক্রর আচ্রতার পাহিক্যি

অপর এক প্রদঙ্গে প্রীপ্রীবাবামণি বলিলেন,—এক শিষ্য গুরুকে

অসত্যাশ্রমী মনে ক'রে গুরুর সংশ্রব ত্যাগ ক'রে নিজের স্বাধীন পথে

স্বাধীন মতে পরকল্যাণ কত্তে আরম্ভ কর্লেন। অসদ্গুরু তথন তাঁর

সকল শিষ্যদের ডেকে এনে একত্রিত ক'রে বল্লেন,—'ওকে তােরা

এক-ঘরে ক'রে রাখ, ওর ধােপা-নাপিত বন্ধ কর্।' সদ্গুরু বল্লেন,

—'সে কি? তাতে আর আমাতে সম্পর্ক ত' সত্য নিয়ে, বশুতা বা

অধীনতা নিয়ে ত' নয়।' তথন তিনি প্রিয় শিষ্যদের ডেকে বল্লেন,—

'ওরে দেখ তােরা সব গিয়ে সহায়তা কর্; যে বশুতা, যে সেবা, যে

আজ্ঞান্থবর্তিতা তােরা দিচ্ছিলি আমাকে, আজ্ল থেকে তা' ঐ

সত্যান্থরাগী ছেলেটাকে গিয়ে দে। কেননা, সত্যকে প্রার্থনা ক'রেই
ও আমাকে সত্য ক'রে পেয়েছে।'

Collected by Mukherjee TK, Dhanbad

#### দিতীয় গণ্ড

# শিয়োর ডোহে সদ্গুরু

আলার এক প্রাণ্ড বিশ্বিবাবামণি বলিলেন,—শিষ্য এসে বল্লেন,—
ক্রিল্ডেল, ডোমার সব শিষ্য তোমার বিদ্যোহী হয়েছে।' সদ্প্তক্র
ক্রিল্ডেল, করেন,—'কেন রে'ণ শিষ্য বলেন,—'তুমি আর নৃতন ভাব,
করেন নিলা, বলন বলালা দিতে পাজেন না। তাই সবে নৃতনের থোঁজে
ক্রিল্ডেল, করেন করেন নাল করেন নাল করেন বল্পে যাস্ছি,
ক্রিল্ডেল বল্পে যান্তই
ক্রিল্ডেল করিন বল্পে যান্তই
ক্রিল্ডেল করিন বল্পে যান্তই
ক্রিল্ডেল করিন নালি চল্ব, বুড়ো ব'লে পিছনে

# রাংলাভালী শিখ্যের বাবহারে সদ্গুরু

আন্ধান আৰু অন্ধান নিৰ্দান নি

9 %

# দুর্বংলের সন্মাস

শ্রীশ্রীবাবামণি রংপুর জেলা-নিবাসী জনৈক ভ্যাগাকাক্ষ যুবককে পরোভ্রের লিথিকেন,—

"তোমার ত্যাগবুদ্ধি আমাকে তোমার প্রতি আকৃষ্ট করিয়াছে। কিছ ত্যাগ-স্প্হার পশ্চাতে কি তোমার সাংসারিক অক্ষমতা, না জনস্মাজের সেবার জন্ম স্থাভাবিক আগ্রহ উৎসরূপে রহিয়াছে, তাহা আমি আগে জানিতে চাহি। আল্মোংসর্গের স্থাভাবিক প্রেরণা লইয়া যাঁহারা পরার্থে জীবনাহতি দিবার জন্ম কর্ম্ম-যজ্ঞে ঝাঁপাইয়া পড়েন, বর্ত্তমান ভারত তাঁহাদিগকে চাহিতেছে। সংসারের সংগ্রামে জয়ী হইতে পারিবে না বলিয়া, প্রতিপদে নিজ অপদার্থক্ত প্রতিপন্ন হইবে বলিয়া যাঁহারা কাপুরুষের ন্যায় গৃহি-জীবনের কর্ত্তব্যসমূহকে উপেক্ষা করিয়া আইসে, বর্ত্তমান ভারত তাহাদের অঙ্কে গৈরিকের ত্যাগচ্ছদ দেখিতে চাহে না।"

# ব্যক্তি, সমাজ, ধর্ম ও ভগবান্

কাছাড-নিবাদী জনৈক পত্রলেথকের পত্রোক্তরে শ্রীশ্রীবাবামনি লিখিলেন,—

"ব্যক্তিটাকে সমাজের মধ্যে ডুবাইরা দেওয়া, সমাজটাকে বিখের
মধ্যে নিমজ্জিত করা, আর বিখকে ভগবানের মধ্যে পাওয়ার নামই
ধর্মা। এই কারণেই ধর্ম রাজনীতি, সমাজনীতি, প্রভৃতি সকল নীতিকে
ধরিয়া রাথিয়াছে। ব্যক্তি-চেতনা না থাকিলে মানুষ হইত উল্লমরহিত, সমাজ-চেতনা না থাকিলে মানুষ হইত অন্ধ স্থার্থের উপাসক,
বিশ্বচেতনা না থাকিলে সমাজগুলি হইত কৃপমণ্ট্ক, ভাগবতী-চেতনা

না থাকিলে বিশ্ব হইত অন্ধ প্রকৃতির অন্ধতর মূঢ্তার অজানিত
আদালন। ব্যক্তিত্ববোধ স্পষ্ট ভাবে জাগ্রত রহিয়াও সমাজের সহিত
পুর্বিক্য থাপন করিতে পারে। আত্মদানের জন্মও ব্যক্তিত্ব প্রয়োজন।
অন্ত: তত্টুকু ব্যক্তিত্ব-বোধ না থাকিলে আত্মদান অসম্পূর্ণ রহিয়া
আন সচেতনতা যেখানে বিশ্বগত প্রেমের পথ-কন্টক, সেখানে
আন চতনাও নিতান্ত অকর্মণ্য কুদংস্কার। বিশ্বে, সমাজে এবং
বিদ্বালির যে সহজ পথ, তাহারই নাম ধর্মপথ।
তি জন্মই ধর্ম্ম-বোধের প্রথম ও প্রধান

### পর্মের লক্ষণ

जी श्रीवावामिक चांत्रस्थ निथित्नन,—

নান সভাতার হীন আবর্জনা বলিয়া ব্যাখ্যা করেন, তাহা হইকে এই

#### অথণ্ড-সংহিতা

কথায় আপত্তি করিবার যুক্তি তোমাদের কি আছে ? কথার দাপটে ত্নিয়া উড়ান সহজ কিন্তু কতকগুলি সংস্কৃত আর পালির শ্লোক শুনিয়াই লোকে মানিবে না যে, ধর্ম্ম সত্যই প্রয়োজন।"

ধর্ম্মপ্রচারের প্রকৃষ্ট সদুপায় শ্রীশ্রীবাবামণি আরও লিখিলেন,—

"মাত্রে মাত্রে বিচ্ছেদ না বাড়িয়া যখন ধর্মের বলে এক্য বাড়িবে, মমত্ব, সমত্ব, প্রেম, প্রীতি, আত্মীয়তা, বান্ধবতা বাড়িবে, মত-পথের আপাত-পরিদৃষ্ট পার্থক্যের প্রতি সহিস্থু থাকিয়া জগতের এক প্রান্তের বা এক জাতির লোকের সহিত অপর প্রান্তের বা জাতির লোকের স্বেহু কোমল মধুর আত্মীয়তা সৃষ্টি হইতে থাকিবে, তখন বিনা বক্তৃতায় মাত্রের হৃদয়-নিলয়ে ধর্ম তাহার চিরসমাদরণীয় দিব্য আসন অধিকার করিয়া লইবে। ধর্মের স্বপক্ষে তোমরা যত অধিক উৎকট চীৎকার করিতেছ, একদল লোক ধর্মের অভিসন্ধি-বিষয়ে ততই সন্দিহান হইয়া পড়িতেছে। কিন্তু তোমাদের ধর্মাচরণ যখন মাত্রেষ মাত্রেষ একতা, সমতা, সহিস্কৃতা, ধৈর্ম্য, পারস্পরিক সহযোগিতা, সমবেদনা এবং কার্ম্যকর সহাত্ত্তির হইবে অপরিহার্ম্য সহচারক, তথন ধর্মপ্রচারের জন্ম বক্তৃতার আর প্রয়োজন হইবে না। আচরণের দ্বারা যে প্রচার, তাহাই যথার্থ প্রচার, তাহাই সফল প্রচার।"

# চাই সাকল্য মুক্তি

শ্রীশ্রীবাবামণি আরও লিখিলেন,—

"তোমরা মুক্তি চাহ একার জন্ত, তাই সাধনাও কর একাকী। Collected by Mukherjee TK, Dhanbad বিশ্বের সকলের মৃক্তি চাহিলে সকলকে লইয়া সাধনা করিতে। সকলকে নিয়া ভগবানকে ডাকার মধ্যে একটা অতি রহৎ আনন্দ আছে। অনেকে সেই রহং আনন্দকে কল্পনায় আনিতে পারে না, অমুভবে ধরিতে চাহে না, বলে,—'দশজনকে নিয়া মাতামাতি ত' এক লকারের ভজগ। ' এই ভাবে জীবনের পরম কর্ম্মে চরম ধর্মে দশজনের কাত তঠতে তোমরা দুরে দুরে সরিয়া থাকিতে ভালবাসিয়া আসিতেছ। জালারত জন্ম তোমাদের ধর্মাচরণ বিশ্বের সকলের সঙ্গে তোমাদের কুট্ৰিকা বুজি কবিতে অক্ষম হইতেছে। এই ভাবেই তোমরা ধর্মকে গ্রেম্ম আক্রমণ করিবার জন্ম অপরের হস্তে শাণিত অস্ত্র তুলিয়া শ্বিতেছ। জোমার একক মুক্তি তোমার জন্য বন্ধন সৃষ্টি করিতেছে। ে আমার একক জ্বার-সানিধ্য তোমাকে নিখিল জগতের সকলের কাছ 📲 ে গুৰুত্বে নিয়া ফেলিতেছে। কেন তুমি সাকল্য মুক্তি চাহিবে না ? (कत फुलि विद्यात मकलरक निया लेखन-मिंगिटन छिमनी छ इटेटन ना ? तकत लक्ष लक्ष नवतावी कां वन छटन, टेकन श्रदमादन, कुनशाबी खादमादन, भा भा का भा का का भा भा भा का किटल, एक्ट्राल जांच जा कहा हहेगा ক্ষেত্ৰট ভাবেত্ৰ পৰ ভাতা, হকাশাৰ পৰ হতাশা, আৰু অশান্তির পর অলাভি চহনের জল প্রিয়া পাকিবে দ কেন নিখিল বিশের প্রতিটি लांगी क्यांगांव यक्तिव मादन मादन यक्तिव नदन गांविक श्रुटित ना ? (का कार्रावा है कव करेवा नवत्वच कल्च भवत्व छवित्व, छात्रित, মন্ত্ৰামান্ত বিলে, জ্বাল লেন্ট বা জুমি বিশেষ চট্যা একাকী করিবে আলিখ, লেলেৰ নিৰ্ভুগ কথাশীলতার ভাগৰত আমাদন ? কেন সমগ্ৰ ৰিৰ জোৱাৰ অপজাৰ পাৰে এক চঠবে না পু মুক্তি যদি চাহ, তবে con nifeca at nimmt gier ?"

前日往

## বসুধাকে কুটুম্ব কর

সর্বশেষে শ্রীশ্রীবাবামণি লিখিলেন,—

"ফোঁটা-ভিলক, জটাজ্ট, মালা-ঝোলা তোমার ধর্মিষ্ঠতার পরিচয় না হইয়া তোমার ব্রহ্মচর্য্য, সংযম, পরহিত্ত্রত, নিজ স্থার্থে অনাস্ত্তি, সর্বজনের কুশলের প্রতি মনোযোগ, নিজেতে ঈশ্বর-দর্শন, সর্বভৃতে ঈশ্বরামুধ্যান যেন হয় তোমার ধার্মিকতার প্রকৃত প্রমাণ। বিশ্ব তোমার জন্ম কাঁদিতেছে, তুমিও বিশ্বের জন্ম কাঁদ। বস্থাকে কুটুন্থ করিবার যোগ্যতা সঞ্চয় কর।"

ময়মন সিংহ ২৩০শ পৌষ, ১৩৩৪

### স্বাধীনতার সম্মান

ব্রাহ্মণবাড়িয়া-নিবাদী জনৈক যুবক শিষ্য নিজের ইচ্ছান্থ্যায়ী পথে সমাজের কল্যাণ করিতে চাহেন। প্রীপ্রীবাবামণি দেই পথ নিজের পক্ষে গ্রহণীয় বলিয়া মনে করেন নাই। ভক্ত-যুবকের পত্তের উত্তরে প্রীপ্রীবাবামণি ইংরাজীতে যে উত্তর প্রদান করিলেন, তাহা অনুলিখিত হইল। প্রীপ্রীবাবামণি লিখিলেন,—

"The ideal of life of a true child of mine is self-sacrifice,—sacrifice for what I do not know and care little to dictate, each will himself find out his aim of life. I am not to give him any programme of work but only the strength to fight for any noble cause. I am the giver of strength and not of plarcollected by Mukreyee IKI Drianship with a child

of mine. In my eye of affection sometimes he is a son, sometimes a friend, sometimes a brother but never is he a slave unto me, never is he a servant of mine. What I respect most in him is his independence. What I regard most in him is his freedom. In my work of preaching Brahmacharya, I require some assistants of course but that is no reason why everybody should be a paracher, All children of mine are not on the same level of thought and education. There are divisions in apinlans, diversities in tendencies and differences in abilities. Let everybody find out his own way by his own investigations. I am not much anxious about it if any child of mine takes up the path which I, as a worker and servant of society, have scrupulously forsaken. I have been used in the hands of that as an instrument to kindle the light of splittual life in him and this can never be any reason towards his taking up the some course of work as that of mine. Let him thrive in his own way, let him evolve his manhood on the lines of his own bent of mind. Let him work out any programme whatever, -- no objection, Spirituality will always purify his intentions and enable him for any noble deed. \* \* \* He may not find it

#### অখন্ত-সংহিতা

convenient to be with me. He may not be able to march along with me. Tastes may differ. Do you think that this should ever be the reason of my wrath or vexation? No! Never! Freedom is my first God, Brahmacharya the second.

### (বঙ্গান্তু বাদ)

"আমার যে যথার্থ সন্তান, তাহার জীবনের আদর্শ আত্যোৎসর্গ। কিনের জন্ম আলোংদর্গ, তাহা আমার জানিবার প্রয়োজন নাই, বলিবারও প্রয়োজন নাই। প্রত্যেকে নিজের নিজের জীবনের লক্ষ্য বাহির করিয়া লইবে। তাহাকে কোনও নির্দিষ্ট কর্ম্মপদ্ধতি দেওয়া আমার কাজ নতে, পর্ত্ত যে-কোন্ত মহৎ উদ্দেশ্য সংসাধনের জন্ম শক্তি দেওয়াই আমার কাজ। আমি শক্তি দিব, কর্মপদ্ধতি দিব না। ইহাই আমার সন্তানের সহিত আমার সম্বন্ধ। স্নেহবশে কখনও আমি তাহাকে পুত্র, কখনও বন্ধু, কখনও বা ভাতা বলিয়া গণনা করি কিন্তু দে কখনই আমার ক্রীতদাস নহে, কখনই আমার ভূত্য নহে। তার জীবনে আমি সর্বাপেক্ষা অধিক সন্মান করি তার স্বাধীনতাকে। তার জীবনে আমি সর্ব্বাপেক্ষা অধিক শ্রদ্ধা করি তার স্বাতন্ত্রাকে। সত্য বটে বক্ষচর্যা প্রচারের কার্যো আমার কতিপয় সহকারী প্রয়োজন কিছ তজ্ঞা স্কল্কেই ব্রহ্মচর্য্য-প্রচারক হইতে হইবে, তাহা নহে। আমার সকল সন্তান্ত চিন্তার বা শিক্ষার সমান ভরে বাস করে না। সকলেরই মতামতে বিভিন্নতা আছে, শক্তি-সামর্থ্যে পার্থকা আছে। প্রত্যেকেই স্বকীয় অনুসন্ধানের দ্বারা নিজের কর্মপন্থা হির করিয়া লউক। সুমাজের সেবক এবং ক্র্মী-রূপে আমি যে কর্ম্পুথটি Collected by Mukherjee TK, Dhanbad মত্বপূৰ্ত্যক পরিহার করিয়াছি, আমার কোনও সন্তান যদি দেই প্রতীই এতে করে, তাতা হতলে তজ্জাত আমি বিন্দুমাত্র উদ্বিগ্ন নহি। তাহার জীবনে আধাৰিক সাধনাৰ আলোক জালাইবার ব্যাপারে ভগবান্ ক জক আমি মুখনলে বাব জত হই যাতি বলিয়াই যে কল্মিরূপে আমি যে পদ দৰিবাদি, জাহাবেত ক্লিল্লে পেই পথই ধরিতে হইবে, এমন লোনৰ কৰা কালে লাবে না। দে নিজেব পথেই উন্নত ইউক, সে লিভ সংখালেল লবে চলিয়াই তাহার মনুষ্তের বিকাশ সাধন ৰত্ৰ। বে ৰোন্ধ কথাগৰাৰৰ সে অনুসৰণ কলক,—আপত্তি দেখি লাঃ আন্নায়িক গ্ৰিলা জালার অভিস্থিপগৃহকে নিয়তই পবিত্র काश्विष्टक अवर काशास्क (व. कानश वहर करपांच कता जल-मान कतिरत। লভাৰ সংল কাল কৰা ভাষাৰ প্ৰেফ প্ৰিণাজনক নাও হইতে লালে। আলাৰ দলে পথ চলিতে স্মৰ্থ দে নাও হইতে পারে। क्षात्रक्रम मार्चका कहें (क मार्च। कृति कि मर्ग कव र्य, এই कांत्रत्व আন্ত জ্ব লা বিষ্ণা ৰহণ লা, কগন্ত না। পাধীনতাই আমার आवह क्षेत्राच्छ, अस्तर्य। काशव कुलनाय विकीय।"

মশ্বমনসিংহ ২৪ই পৌষ, ১৩৩৪

লোক্ষার ক পাল্লামতে স্বাহ্নিসুক্তা আন্ত নীজ্যানামনি ছটনক স্কুলের ছাত্রকে জিজাসা করিলেন,— নল দেনি,— সমাচযোগ যথার্থ প্রমাণ কি ?

ছা এটা বলিল, - বীখ্যধারণেই রক্ষচর্য্যের প্রমাণ।

আনিবাবাদার বাললেন, ইংল ঠিক্। কিন্তু বীর্য্যধারণের প্রমাণ আছে। তা হছে, বিশ্বগাসিনী উচ্চাকাজ্ঞার সঙ্গে সঙ্গে পর্মতে শ্বিমৃতা থাকায়। পূর্ণ ব্রশ্বচয়ের এটা একটা মস্ত বড় লক্ষণ। ব্রহ্মচর্য্য সাধনের উপায় যুবকটা প্রশ্ন করিলেন,—ব্রহ্মচর্য্য সাধনের উপায় কি ?

শ্রীশ্রীবাবামণি বলিলেন,—প্রথম উপায় হচ্ছে সৎসঙ্কল্পকে মনের মধ্যে প্রবল থেকে প্রবলতর করার জন্ম চেষ্টিত হওয়া। মানুষ অভ্যাদের তাভনায় যা' করে বা কভে চায়, তাকে দমন ক'রে চলার শ্রেষ্ঠ সহায়ক হচ্চে তীব সহল । কিন্তু এই সহলে স্প্রতিষ্ঠিত হয় না, যদি চোথের সামনে ব্রহ্মচর্য্যের আদর্শ-সমূহকে ধ'রে রাখা না যায়। তারই জন্ত সর্ব্যময়ে জগতের শ্রেষ্ঠ ব্রহ্মচারীদের জীবন ও চরিত্র আলোচনা করা উচিত। এই সকল সদালোচনার ফলে মনের ভিতরে সং হওয়ার আকাজ্ঞা তীব্র হতে তীব্রতর হ'তে থাকে। ব্রহ্মচর্য্য সাধনের দ্বিতীয় সত্তপায় হচ্ছে, মন থেকে অকারণ ভীতি ও আশঙ্কার ভাব দর ক'রে দেওয়। এই বুঝি মরলাম, এই বুঝি পড়লাম,—এই জাতীয় তুর্বলতা মানুষকে বড় হ'তে বাধা দেয়। সবল ফুলুর মন নিয়ে নির্ভয়ে নিজ কর্ত্তব্য ক'রে যাওয়ার সাহস ব্রহ্মচর্য্য-রক্ষার্থীর নিয়ত থাকা চাই। ঘরকুণে পলায়নপর কাপুরুষগুলি ব্রহ্মচর্য্য খোষায় সর্ব্বাগ্রে। বিপজ্জনক স্থানেও যার মনে আশক্ষা আতক্ষ নাই, সে-ই সকল সময়ে সকল স্থানে নিজেকে পাপ থেকে মুক্ত রেথে চলতে পারে। তাই মন থেকে আশঙ্কা আতক্ষ আগে দূর করা চাই। ব্রহ্মচর্য্য রক্ষা কত্তে হ'লে অতীত জীবনের অন্যায়কে বর্জন ক'রে যাবার জন্ম চাই চেষ্টা কিন্ত অতীতকে নিয়ে অতিরিক্ত অনুতাপ কত্তে হবে বৰ্জ্জন। কেবলি হায়-ত্তাশ যারা করে, তাদের আর এগিয়ে যাবার পথ হয় না। কথায় বলে, মরা ছেলেকে নিয়ে কেঁদে কি লাভ ় সতাই ত, অতীতে কি কুকাজ কখন করেছ, তা ভেবে নিজেকে কেবলি অপরাধী ও তুর্বল ব'লে ভাবা একটা কম অন্তায় নয়। অতীতে ভুল করেছ ব'লেই তুমি ভবিষ্যতে

নি দুল জীবন যাপন কন্তে প্রাণপাত কর্বে, এটাই হওয়া চাই ব্রহ্মচর্য্যলালনেচতুর মনোভিন্নিমা। জগংকে বাহুবলে তুমি জয় কর্বে এবং
নিজের তথের জল নয়, জগতের কল্যাণের জল্য সকল সম্পদ জকাতরে
নিলের বেলের—মনের এই ভাবও ব্রহ্মচর্য্য-পালনের বিশেষ সহায়ক।
ক্রিন্তির লাললিত করার জল্য ক্রমতা চাই, রহং কল্যাণকে সকলের
ক্রিন্তির লাললিত করার জল্য করা চাই। বলীয়ান্ হবার
ক্রিন্তির সকলের কুশলের জল্য

লিলালা ও তাহার বাবহার

ন্দ্ৰটা ন্ত্ৰে কৰাৰে জীনাৰামণি বলিলেন'—একচ্য্য-পালনেচছু
নালিক নালাৰ, নাৰাৰ, আহাৰ, বাগ বিনিম্ম আদি সকলই হবে
নামৰ, নাৰাৰ কৰাৰ নাম বিভিন্ত । অথাৰ কাৰো প্ৰতি তৃত্বি
কাৰ হবে লা, নামকে আনাৰ কোনামোদক কৰ্বে না। অপবের প্রতি
কাৰেৰ চালা ক্ষালাৰ বলাৰ কাৰা লাভ গেকে দ্বে স্বিয়ে দেয়,
কাৰ্যেৰ চালাৰ বলাৰ লাভাৰ নামক কাৰে দেয় ছোট ও ইত্র।
বিভ্ৰেম কাৰ্যেৰ প্ৰম লজ্যাৰ নিকে তাকিয়ে আহাৰ-বিহার, আলাপনালাল, বল্লা জ্বালা লাভতিকে নিম্বিত ক'বে চলারই নাম প্রকাচ্য্যা
মান্ত কাৰ্যালাৰ।

জীবান-ক্ষেত্যকৈ স্থিতা কাত্র শ্রীশীবাবামণি বলিলেন,—স্তরাং জীবনলক্ষ্যকে আগে স্থির কর। কেউ ২য়ত বিবাহিত হ'য়ে জীবন কাটাবে, কেউ হয়ত বিবাহ আদৌ

করবেই না। তার ব্যাপারে আগে থেকে কেউ কিছু বলতেও পারে না। তা নিয়ে তৃশ্চিন্তা কত্তেও যেও না। কিন্তু জীবন তৃমি কি নিজের স্থের জন্মই কাটাবে, না জগতের হিত্যাধনের জন্ম প্রয়োগ কত্তে চাও, তা আগে ঠিক কর। নিজের স্থের জন্ম জীবন-যাপন অতি সাধারণ জীবন, কিন্তু তাই ব'লে তা নিন্দনীয় নয়। কেউ যদি নিজের স্থার জগুই জীবন যাপন করে, আর তা যদি কত্তে পারে অপরের কোনও অনিষ্ট না ক'রে, তা হ'লে তার জীবনও হেয় নয়। কেউ কেউ জগতের কুশলের জন্মই জীবন যাপন কচ্ছেন, এঁরা জগতের সকলের পূজার পাত্র। কিন্তু যাঁরা নিজের স্থের জন্মই জীবন ধারণ ক'রে রয়েছেন অর্থচ ভ্রমক্রমেও অপরের অনিষ্ট-সাধন করেন না, তাঁরা কম যান না, তাঁরাও পূজার পাত্র। আগে ঠিক ক'রে নাও যে, এই তুইটী আদর্শের मर्था (कांनिहीरक एमरव निष्ठ ष्ठीवरन ज्ञाप। এই এक ही कथा है खुत है रा গেলেই ত তুমি ব্রহ্মচর্য্য-সাধনের অর্দ্ধেক কেল্লা ফতে ক'রে নিলে। একবার লক্ষ্য স্থির হ'য়ে গেল ত' আর কোন দিকে তাকাবে না, কেবল জীবনের গ্রুব-তারাটীর দিকে তাকিয়ে সকল কাজ কর, সকল কথা বল, সকল সঙ্গী নির্বাচন কর, সকল অমেধ্য, অহিত, অকল্যাণ বর্জন ক'ৱে

লক্ষ্যহীনের ব্রন্সচ্ঘ্য হয় না

শীশীবাবামণি বলিলেন,—লক্ষাহীনের ব্রহ্মচের্য্য হয় না। একলক্ষ্য ব্যক্তির ব্রহ্মচর্য্যই স্হজে অটুট থাকে।

লোলসা-বর্জ্জনের উপাহা উদাসীনতা অপর একজনের প্রশ্নের উত্তরে প্রীশ্রীবাবামণি বলিলেন,—স্ত্রী-লোকের উপর থেকে যে পুরুষ লালসার দৃষ্টি তুলে আনতে পারেনি, পুরুষের উপর থেকে যে নারী জৈব আকর্ষণকে টেনে আনতে পারেনি,

Collected by Mukherjee ₹K, Dhanbad

লে জাবনে খুব বড় একটা অমহৎ কাজ কিছু কর্ব্বে ব'লে ধারণা ক'রো না। এ হলে একটা অত্যন্তত পরীক্ষা, যাতে উত্তীর্ণ হ'তে পারলে জোনার আনাধা কাল আব কিছুই নেই। তাই ব'লে বলা হচ্ছে না খে, পদ্ধী আৰু স্বানীকে ভালবাদ্বে না বা প্ৰীর প্ৰতি তার স্বামীর अध्यान भाका अवाध, नवर त्यहें आभी जीव मत्या गंछीत अञ्जान त्नहें, कांचा अहक क्षणहबन विककांची ना बहुत क्षिकारण मगरम क्रुठिकांत्री ट्र'रप्र লালে। লাজী লাজী হিলাবেই এক অদাধারণ আকর্মণ-শক্তির আধার। कांव वाक्रिका। क्षक त्यांवाच यांवाह तह । नावीच भटका शुक्रम मुक्तव विकास के का करें(नव अकता अखन इ पूजक, कांच ना लिए एउ जारिय अपन क्षामात्र किन्नहें प्रतिकेता (वह । वास ध्यमन व्यक्तिक होटन, व्यक्ति शहल वायुक्त, क्रिक (क्रमनि शुक्तमक नावोदक होटन, आंत्र नांदी होटन প্রাক্তর । এই টালটার হাত রেখক জগতের বোধ হয় কেউ মুক্ত নয়। কিছ বছৰৰ এই বাৰ জোগাৰ মনে লালদাৰ মদিৱা সৃষ্টি না কত্তে শালে, ভর্মন লোগার ভাগনার কিছুই নেই। কিন্তু লালসার মদিরা মান্ত আছি হ'লে না লাবে, জার জল তুমি অকারণ ঘনিষ্ঠতা এবং विकासीय अवस्थ वर्तन क'रब महत्व मंबन छाटन छन्टलहे निश्वित भागा मार्ग मार्ग मार्ग मार्ग मार्ग मार्ग क्रिया कर्तात छेलात्र कामान मात्मन मायाह दम न्याहा । तमान विचानहित् त्वथ । विचान त्वथ মা, সামাৰ লাভ সামাৰ আকৰ্ষণ অগৰানট দিয়েছেন এবং এই আকৰ্ষণ इसमारत कारता नाकिनारन इनन होन क'रव छाव काछ करछ यांग्र, ব্ৰুলালৰ অপ্ৰান্ধ প্ৰন প্ৰেৰ ইপিত দিয়ে নৃতন হাতিয়ার হাতে कुल विश्व कक्षा करक ममर्थ। नावीदक नावी व'तन मदन क'दवा ना, नुसम्बद्धम् वासम् वादन वादना क'द्या ना । अकटलत्रई मरशु এकमांज

দিতীয় থণ্ড

পরমেশ্বর বিরাজ কচ্ছেন, এই ভাবটা অন্তরে জাগরক রেখে তার নারীত্ব বা পুংস্থের প্রতি সম্পূর্ণ-রূপে উদাসীন হও!

### নর-কঙ্কালের শোভাযাতা

শ্রীশ্রীবাবামণি বলিলেন,—বৈরাগ্যবান সাধকের। এই বিষয়ের প্রতীকারের একটি চমংকার উপায় দেখিয়াছেন। পথ দিয়ে যাচ্ছ, যাকেই দেখতে পাও, মনে মনে লক্ষ্য কর তার কল্পালটাকে। বর্ণ-চর্ম্ম-রূপ ভুলে গিয়ে তার ভিতরে তার অস্থিটাকেই কেবল দর্শন কত্তে থাক। চক্ষুগোলক আছে, চক্ষু নেই; বক্ষ আছে, স্তন নেই; হাত পা মেরুদণ্ড আছে, পাকস্থলী নেই, পায়ু নেই, উপস্থ নেই অথচ মানুষটা বিচরণ ক'রে বেড়াচ্ছে। বেড়িয়ে বেড়াচ্ছে নিজ কর্মফলকে আহরণ করার জন্ম, অন্ম কোনও প্রয়োজন তার নেই। দাঁত আছে, ঠোঁট নেই, হনু আছে চিবুক নেই ; — ছনিয়ার যত নরকল্পালের দল হেঁটে বেডাচ্ছে। এরা কেউ ভোমার আকর্ষণের বস্তু নয়, এরা নিজ নিজ প্রয়োজনেই তুনিয়া চষে বেড়াচ্ছে। যার যথন প্রয়োজন ফুরাবে, সে তথনি গুয়ে পড়বে ধরণীর গুলায়, তার পরে তার খোঁজ আর কেউ নেবে না। এই ভাবে যদি সর্বদা কেবলই নরকন্ধালের শোভাষাতা প্রভাক্ষ করা যায়, তবে আর কামনা-লালসা বাড়ীর সীমানার মধ্যেও আসতে পারে না।

একজন প্রশ্ন করিলেন, — ইহা কি দেখা সম্ভব ?

শীশীবাবামণি হাদিয়া বলিলেন,—আমি নিজে কমপক্ষে একটা বংসর জগতের প্রতি মানব ও প্রতি মানবীকে এই নরকহ্ষাল-রূপেই দেখতে পেয়েছি। বস্ত্র নেই, অলঙ্কার নেই, সৌন্দর্য্য নেই, লাবণ্য নেই, শুধু কঞ্মিাধ্ব ক্রেমাধ্ব ক্রেমাধ্ব ক্রেমাধ্ব ক্রিমাধ্ব ক্রেমাধ্ব ক্রেম জা পাৰৰি নাণ একটা দিনও যদি সত্য সত্য দেখতে পাস, তা হ'লে ৰক্তমান্ত্ৰৰ বিপাদ। আপনি জন হ'লে যাবে।

#### MIZ-57(8)

একমান বাম করিলেন, এই জ্বাই কি তাহিকেরা শবসাধনা

### শ্লনিবাহিতার কওন্য

জানৈক নৰবিবাহিত। যুৱতীর নিকটে আগ্রীবাবামণি একটী পত্রে বিভিন্নেন,—

'ৰে পৰিবাৰেৰ বনু হইয়া গিয়াছ, সেই পৰিবাৰকে তোমাৰ পৰ ৰাল্যা জান কৰিও না। ঐ পৰিবাৰভূক প্ৰত্যেকটা প্ৰাণীকে নিতান্ত স্থাপনাৰ বলিয়া জানিবে। খণ্ডৰ, শাশুড়ী, দেবৰ, ডাণ্ডৰ, ননদ, ননাদ

#### অথণ্ড-সংহিতা

প্রভৃতি সকলকে নিজের জিনিষ বলিয়া মনে করিবে। এমন কি ঐ পরিবারের আশ্রিত কুকুর, বিড়াল, গাভী প্রভৃতির প্রতিও তোমার নিজজনোচিত কর্ত্তর আছে বলিয়া মমত্বের সহিত স্মরণ রাখিবে। যদিও তুমি ভিন্ন বংশে জনিয়াছ, ভিন্ন শিক্ষায়-দীক্ষায় মানুষ হইয়াছ, তথাপি আজ এই নূতন পরিবারটাকেই তোমার চিরকালের আশ্রয় এবং প্রতিষ্ঠা-ভূমি বলিয়া জ্ঞান করিবে। নিজের ব্যক্তিত্ব এবং অহমিকাকে সম্পূর্ণরূপে বিসর্জন দিয়া এই পরিবারেরই স্কুথ, শান্তি, ধর্ম্মবল, প্রভাব, প্রতিপত্তি এবং মহিমা-রুদ্ধির জন্ম সমগ্র শক্তিকে নিয়োজিত কর। মনে রাখিও, সম্যক্ নিঃস্বার্থ সেবা ঘারাই তুমি এই মহনীয় কর্ত্তব্য উপযুক্তরূপে উদ্যাপন করিতে সমর্থ হইবে।"

স্থামীকুলের প্রতি পত্রীর কর্তব্য ত্র পত্রেই শ্রীশ্রীবাবামণি আরও দিখিলেন,—

"স্বামীর পরিবারের প্রতি তোমার যত প্রকারের কর্ত্তব্য আছে, তন্মধ্যে সর্ব্বশ্রেষ্ঠ জানিবে, নিজের ত্যাগ, তপস্থা, সংযম, সাধনা, সদানন্দভাব ও সোংসাহ কর্মোগ্রমের দারা ঐ পরিবারস্থ প্রত্যেকটী ব্যক্তিকে প্রকৃত ধর্মের প্রতি, সদাচার ও সন্নীতির প্রতি আকৃষ্ট করা। সদাচারিণী দেবস্থভাবা কন্যা বিবাহের পরে স্বামিক্লে গিয়া তাহাদের রাক্ষ্যবং উন্মন্ততা ও পিশাচবং অপরিচ্ছন্নতার অনুকরণ করিবে, ইহা কখনও যেন তোমার লক্ষ্য না হয়। স্বামীকে এবং স্বামিক্লের প্রত্যেকটী ব্যক্তিকে স্থকেশিলে সত্য-ধর্মের এবং আর্য্য-জনোচিত আচারের প্রতি আকর্ষণ করিয়া আনিতে হইবে। জগতে তোমার সর্ব্বেধান কর্ত্তব্য হইতেছে মঙ্গলময় পরমেশ্বরের প্রতি। পতিকুলের প্রত্যেকটিকোণ্টাকৈ প্রমেশ্বরের চরণের দিকে টানিয়া আনা হইবে

নানার লগম দায়িত ও কর্ত্তব্য। স্থানীকে কেবল ইহজগতে স্থা করার চেটার তোমার একনার ধর্ম নয়, তাঁহাকে এবং তাঁহার পরিজন-বাবে বিভালালের স্থান, অনন্তকালের তৃত্তিতে, সীমাহীন আনন্দে আন্তর্ভালার আন্তর্গার অমৃত পরিবেশন করাও তোমার অতি করার করার বিভালার দোমনীন বিব্যালয়তার প্রভাবে।"

জনসার্জালার জনার জনার কালেশ জালালা জালেশ করিলেন,—বল্ দেখি,
সার স্বাধার আলোলনের স্বাধার জগবং-দাধনের প্রয়োজনীয়তা কোন্
সার্গার অংকবারে অধ্বিহার্য দ

自有

তা' হ'লেই স্পষ্ট দেখ্তে পাবি, লক্ষ লক্ষ পরস্পার অপরিচিত নরনারী এসে প্রাণের ডাকে একই ক্ষেত্রে মিলেছে, স্বাই সমস্বরে বল্ছে,— "আমরা সব এক মায়ের সন্তান, এক মায়ের পুত্ত-কতা, আমরা সব ভাই-বোন, আমাদের লক্ষ্য এক, আদর্শ এক, কর্মপদ্ধতি এক; আমাদের ক্ষুধা এক, তৃষ্ণা এক, ধর্মা এক; আমাদের কর্মা এক, ব্রহ্মা এক, সাধনা এক; আমাদের জাতি এক, সমাজ এক, স্থদেশ এক।" সে দিন প্রথম পরিচয়ে যাকে ভগ্নী সম্বোধন ক'রে গ্রহণ কল্লে, তু'দিনের ঘনিষ্ঠতার পরেই যুবকের প্রাণে তার প্রতি তামসিক কামনা জেগে উঠ্ল। প্রথম পরিচয়ে যাকে ভাই ব'লে গ্রহণ করা হ'য়েছিল, তু'দিনের ঘনিষ্ঠতার পরেই যুবতীর প্রাণে তার প্রতি নিক্স্ট আস্তি জেণে উঠ্ল। অধিকাংশ হুলেই হয়ত বিবাহ-বন্ধন অসম্ভব হবে। তথন ফল হবে কি জানো? গুপ্ত ব্যভিচার! তাই সাধনের জোর চাই। সাধনের শক্তি কামের আকর্ষণকে ছিন্নভিন্ন ক'রে দেবে, পূর্ণ-যেবিন-সম্পন্ন নরনারী পাশাপাশি দাঁড়িয়ে কাজ ক'রেও পরস্পরের প্রতি নিদ্ধাম ভাব থেকে নিমেষের তরে জ্ঞ হবে না।

জনসেবার আঞ্চোলন ও আখ্যাত্মিক সাধনা

শ্রীশ্রীবাবামণি বলিতে লাগিলেন,—সাধন-ভদ্ধনকে একটা বন্ধন ব'লে মনে করা ভূল। মনের শত শত নিকৃষ্ঠ বন্ধন ও নীচ আসক্তি সাধন-ভদ্ধনে কেটে যায়। তথন বাইরের বন্ধন কাট্বার চেষ্টাগুলি হয়—নিখুঁত, নিভূল। তোরা বল্বি, সাধন-ভদ্ধন ক'রে দিন কাটালে দেশের সেবা কর্বি কখন? কিন্তু প্রশুটাই যে ভূল। দিনের মধ্যে ছই বেলা ছই ঘন্টা ক'রে সাধন ক'রে দেখ্ না তোর দেশ-সেবার সামর্থ্য দশগুণ ত্রিভ্রেয়ায় কিনা। আরু, দিন-রাত শুধু মালা নিয়েই প'ড়ে

শালতে হলে, দে কথা কে বলে ? ক্যি-লোকের পক্ষে প্রত্যুহ একটা निक्षित माम मन्तित्व कर्गनात्व भागभामा एकत्न (त्राथ मिल्ने यर्थ है। আগর সময়ে লে ক্রানাগনার মধ্যেই ভগবং-সাধনার ফল পায়, কারণ क्या करत रम रमस्मत मरमत क्रायत किया क्यार्लन करत रम छग्र-লালদল্য। নিজিট প্ৰথমৰ অগভীৰ ভগৰৎ-সাধনাই তাকে নিফাম कलानीत मांबर्गा तम्म, प्रकृतिम कांच लार्त्वच मर्त्या के रक्षत्रना र्यानांटल মারে। আভবাল মত লাক টেপাটেলি আরু ঘটা নাডার ছডাছডি \* प्रश्न क स्वत (कांका सनम, सकर्याना, कर्यानिम्थ व'दल। (एम (शंदक জন্ম নামনা উঠে লেছে, কাই লাভ নপু নলুকে শুলু ঘটা বুঝায়, তাই আজ জন্ম নেন্দ্রের। ধর্মকে অন্ত ভয় করেন আর ধর্মকে একটা পরিপন্তী अधिक सत्त क'त्व, तकति। कीमन नयान भट्टन क'ट्ड मर्थ-लाठांत्रकटन्द अवस्य महिम लीव मुल्ल मालि एम । अवस्य-मधीवा एम धर्मा छक्र एमत মালে মাল জনাই জ'লে বিজে চালেন, তার কারণ ওাক আজ বন্ধন क्षित्वत ता, तकत वांचात । किन्न वांचा, तकत (धरक थिनि मुक्क कर्द्रन, किति कर, किति वसन वास्ता, किति कर नन। भूछ-इटल यिनि अधिका विकास अध्या, जिलिहे अबः, विनि छ।' करवन ना, करछ माहबा मा, किमि अस मन । ६४ लंदल कल्टल नवान (बंदक मुक्ति रुप् तम समझ मनासम, तम सारम शास्त्रत मुखान नारफ, भारमञ्ज त्वफ़ी नारफ़, ত্তৰ লগ অন্তৰ্গ । এখা কংখাৰ সকল বাহ্য-ঘটা ছেডে দিয়ে ভগবানের লাভটুক্তে প্ৰল ধংগাৰ পার জেনে তার সাধন কর, আর বজুগর্জন 📲 📲 📲 📲 আলীন, ভূট বন্ধন-মুক্ত, ভূই স্বপ্ৰতিষ্ঠ। তোর সেই নিচৰ নিনাৰ আনে লক্ষ্য লক্ষ্য তক্ষাবিষ্টের মোহ-নিদ্রা অপগত হোক। ৰ্মানা নৰ নামৰ আফুৰন্ত ভাণাৰ থেকে তোৱা শক্তি সঞ্চয় কর, আর

দেশের কাজে সেই শক্তিকে প্রয়োগ কর। দেশ-সাধনায় ও ধর্ম-माधनाय विराव (नहे, यांता विरावध (मर्थ, তार्मत राह्य (तांश আছে জানবি।

স্থুল ও সূক্ষ সাধন ; সাধন-প্রেরিত দেশসেবা তংপর শ্রীশ্রীবাবামণি আরও বলিলেন,—সাধনের হুইটী প্রকার আছে। একটা হচ্ছে স্থূল, অপরটা হচ্ছে স্ক্র্ম। স্থূল-সাধন যে করে নি, এক চোটেই সৃশ্ম-সাধন ক'রে ওঠা তা'র পক্ষে বড় সহজ নয়। ব্রহ্মচর্য্যের অবস্থায়, ছাত্র-জীবনের প্রথম ও মধ্য অবস্থায় সাধনের স্থুলাংশগুলি নিয়েই অনেকটা ব্যস্ত থাক্তে হয়। এজগুই এই সময়ে সর্বপ্রকার হুজুগ বা আন্দোলন থেকে দূরে থেকেই ভগবানের সঙ্গে নিজের যোগ অতুভব কর্বার চেষ্টা পেতে হয় এবং এ ভাবেই আত্মগঠন কত্তে হয়। সাধনের ধর্ম যারা জানে না, সেই সব বালক তুলা স্থদেশ-সেবীরা এতে ধর্মপ্রচারকদের উপরে বিদিষ্ট হন। কিন্তু যার। কতটা নিভতে থেকেই, নানাবিধ আন্দোলনের প্রতি উদাসীন থেকেই প্রথম ব্রহ্মচর্য্যের সাধন ক'রে শক্তি অর্জন ক'রেছে, তারা যথন স্ক্র সাধনের অধিকারী হয়, তথন তাদের কর্ম-জীবনের প্রত্যেকটা স্পান্দন ভগবং-প্রেরণায় ওতপ্রোত হ'তে থাকে। তথন তারা ভগবং-প্রেরণায় বাধ্য

# সাধকের অহমিকা

হ'য়ে দেশের দেবায় নামে এবং নামে যেন বজ্রে মত অব্যর্থ হ'য়ে।

একটা যুবক অন্তরের একটা উন্নাদিত ভাব নিয়া শ্রীশ্রীবাবামণির সঙ্গে দেখা করিতে আসিয়াছেন। ছেলেটীর বাড়ী বাইগন-বাড়ী। তাহার মুথে নানা উদ্বীপনামূলক সংকথা শুনিয়া গ্রীপ্রীবাবামণি বড়ই প্রীত হইলেন। Collected by Mukherjee TK, Dhanbad ৪২০

প্রতিবাবামণি যুবকটীকে জিজ্ঞাসা করিলেন,—সাধন-ভজন কিছু কর ত বাবা ?

गुनक निल्लन,— अलुरत अलुरत नियुष्ठ (क्वल्डे कांप्रना कति, আদি যেন আমার লক্ষ্যকে লাভ কত্তে পারি। এইটুকুই আমার मायता। आधि अग मायना कानि ना, मानिख ना।

শ্রীশাবামণি বলিলেন,—অন্তরে অন্তরে নিয়ত একটা সংকামনা ৰাখিৰে ৰাখাৰ নামই সাধনা। কিন্তু যাতে সেই কামনা কথনও না াৰ্ভিৰ পাৰাৰ প্ৰধাৰ পায়, তাব জন্ত কৌশলাবলম্বনত সাধনা। তাও ভাৰতৰ পালে প্ৰকাৰ হ'মে পড়ে। তুমি যে ভাবে অন্তরে অন্তরে ৰাজ্যালাৰ অভনীলন কছে, তা ছাড়া অত্য সাধনা তুমি জানো না, এটা ৰ্বাই ৰাল প্ৰীৰালোকি। কিন্তু অভ কোনও সাধনাকে মান না, এমন লাগোজিক কথা কথলো গ'লোনা। এর ভিতরে অহমিকা আছে। ভালি আৰু যা ব্ৰেছ, আই জগতে বা তোমার জীবনে চরম স্ত্যু, এমন কাজিলাল কলে লেই। লাগকের লক্ষে নিজ মতে দৃঢ়তা খুব হিতকর, কিছ বৰ্তম আৰু ব্যৱস্থা, ভাষণাৰে আৰু কথনো অতিবিক্ত কিছু লোভার বা মানার লায়োজন হবে না, এখন অহলার ক্ষতিকর। মানামর বিভাগনে পুচরা করি মেলগনকে প্রল করে কিন্তু অহতার MICH MR CAIN NIZER CAR !

明新新計劃

শ্রমানানার প্রভাব। করিলেন,—কিছু খাধারি প্রতাহই কর ত ? gam afficien, whatte ofco acer ?

कार्याचार वास्त्र साम विश्व मायगाव भर्ग निष्ठा नव छेन्दीभना অন্তৰ্ভাৰ বিষয় প্ৰায় প্ৰায়ণ, নিয়মিত ভাবে, ভক্তিভরে, পুণ্য- জ্ঞান ক'রে তা পাঠ করার নাম স্বাধ্যায়। প্রাচীনকালে ব্রাহ্মণের। প্রতিদিনই বেদমন্ত্র পাঠ কত্তেন, তথন বেদমন্ত্র পাঠ করার নাম ছিল স্বাধ্যায়। কিন্তু বেদের মন্ত্রসমূহের আধিক্য ঘটায় ক্রমে বেছে বেছে কয়েকটা মাত্র মন্তকে ত্রিসন্ধ্যাতে পাঠ করার রীতি প্রবন্ধিত হয়। তাকেই প্রচলিত ভাষায় ''সন্ধ্যা করা" বলা হয়। কিন্তু এই নির্দিষ্ট অল্প করেকটা মন্তেরই মানে বোঝার লোকের অভাব হ'য়ে পড়ল, ফলে এতে নিষ্ঠাও লোকের ক'মে গেল। তথন যে যেই মন্ত্র দিয়ে ভগবানকে ডাকে, সে সেই মত্ত্রে মহিমা-কীর্ত্তনকারী শাল্র পাঠকেই স্বাধ্যায় ব'লে গ্রহণ কল্প। এরও পরে সাধারণ লোকের ভিতরে সংস্কৃত ভাষায় ধর্মপ্রচার না ক'রে, নানা অঞ্লে নানা প্রাদেশিক ভাষায় ধর্ম প্রচারিত হ'তে লাগল। দেই দঙ্গে দেই ধর্মের মতদমূহকে ব্যাথ্যাপূর্বক তদ্মুকুল দেশজ ভাষায়ই নানা শাস্ত্র রচনা হ'তে লাগল এবং সাধকেরা নিজ নিজ সাধনে ক্লচি, নিজ নিজ ধর্মমতে প্রীতি, নিজ নিজ ধর্ম-মতাবলম্বীদের মধ্যে ঐক্য ও মমত্ব প্রতিপ্রার জন্ম সেই শাস্ত্রকে নিয়মিত-ভাবে নিত্য পাঠ কত্তে লাগলেন। তোমারও নিজ সাধন-পথের অনুকূল যেই শাস্ত্রবাণী, তা তুমি নিত্য পাঠের চেষ্টা কর্বে।

প্রশ্ন।—আপনি ত কোনও শাস্ত্র পাঠ করেন না।

শীনীবাবামণি হাসিয়া বলিলেন,—সকল শাস্ত্র ষেই জিনিষটী থেকে আস্ছে, তাই নিয়ত জপ করবার চেন্টা করি ব'লে আমার স্বাধ্যায়ের বাহু প্রয়াস নেই। কিন্তু স্বাধ্যায় আমি ভালবাসি। স্বাধ্যায় মনের মলিনতা নাশে সহায়তা করে। স্বাধ্যায় নামে অভিনিবেশ প্রদান করে। আর, নামের অর্থ চিন্তা ক'রে যদি নাম করা যায়, তাহ'লে নামের সেবার মন্ত্র ভিত্তিইও ওক্ত প্রকার স্ক্র স্বাধ্যায় হ'তে থাকে।

লাভিত্য লোগের ভান্ত প্রযোগ

আগ্ৰক গ্ৰক্ষী কিছ নানাজপ কৃষ্ণিক প্ৰয়োগ করিতে লাগিল এবং লাম লাভ ক্ষাতেই একটা ক্রিয়া লাভিবাদ ক্রিয়া যাইতে লাগিল। শ্ৰিৰাৰাম্বি শাৰিমা বলিলেন,—কণা বললেই যে তা মেনে নেও না, এটা কোনাৰ নামৰ ৰাজিংখন পৰিচায়ক। আমি স্বাধীন-চিত্ততাকে প্ৰত্য প্ৰায় বিশ্ব যে প্ৰিমাণ স্বাধীন-চিত্ততা তোমাকে ভগবানের নাৰ সংগ্ৰহৰ নাম কৰবে না, মাত্ৰ তত্টুকুই ভাল। স্বাধীন-চিত্ততা ৰ বৰ্ষাৰ প্ৰাৰ্থ প্ৰাৰ্থিৰ কাছে নত হ'তে না চাওয়া নাস্তিক্যের অভ্যাত বিভাগ করিছ চাম, তার জন্ম সাধন-ভজনের কোনও ধরা-ৰাজ্য স্বাস্থ্য দৰ্শাৰ নেট, সে ভগবানকে চূড়ান্ত ভাবে অস্বীকার 📲 📲 🖛 । দ্বা দ্বাই পরম সত্যে এদে উপনীত হবে। প্রমৃদ্যাল এ এখনান আৰু কেনা করবে না। তিনি আন্তিক নাতিক स्वासक अस कम्मायत ह'त्य विवाध कटक्त। किन्न नांखिक ह'टा ৰাজ্য বিভালৰ লাভালালী e'তে eu, আপ্ৰবাক্যে একেবারে জলাঞ্জলি বিষয়ে এই অপ্রেম্ব লাভ বিষাদ বিদ্যালন দিতে হয়, এমন কি, কে যে selele বিভা, ভাৰ ভোৰৰ প্ৰতাক্ষ প্ৰমাণ নেই ব'লে পিতাকেও পিতা ৰাজ্য লাভাৰ জানালৰ ৰুৱাৰ কৰে হয়। জগতে কারো মতের সাংখ্ ৰাৰ ৰোলা আৰুৰ ৰখা। কিন্তু এত বড় চুৱন্ত অংশ আৱোহণ 📲 আদি গাঁৱৰ না পাল, তবে আরু নাপ্তিক হবার অভিনয় করে। না। নতা নতা নাজিক হ'লে না পোরে যারা কেবল লোকের কাছে স্বাধীন-্ষ্তিভাৰ প্ৰাৰ্থ প্ৰাৰ্থ অভ নাজিক্যের অভিনয় করে, তাদের বুকে ভ্ৰম্ম টিনার আলিন অলে, যা তারা সহও কত্তে পারে না, প্রকাশ ৰাজৰ বেগৰাৰ লাগৰ কল্পে পারে না। এও এক প্রকারের THE RESIDENT

মানুষের মন একটা অগাধ সমুদ্র

যুবকটী চলিয়া গেলে অপরাপর যুবকের। তাহার সম্পর্কে এক এক জনে এক এক প্রকার মন্তব্য করিতে লাগিল।

শীশীবাবামণি বলিলেন,—উগ্র সাধনার পথে অনেকেরই কিছু কালের জন্য এমন একটা মতিচ্ছন্ন ভাব আদে, যার ফলে গুদ্ধতা, অহঙ্কার, আত্মাভিমান আদি চার দিকে গিন্ধ গিন্ধ কত্তে থাকে। কিন্তু যদি তৎপত্ত্বেও সাধক নিজের আদল সাধন পরিত্যাগ না করে, তাহ'লে হু'দিনেই এ সব ভ্রান্তি দূর হ'য়ে যায়, মেঘারত চন্দ্রমা পূর্ণিমার জোছনায় হাসতে থাকে। তোমরা কাউকে একটা ঘন্টা বা একটা দিন দেখেই তার সম্পর্কে হাইকোর্টের চূড়ান্ত রায় দিয়ে ব'দো না। এক একটা মানুষের মন যেন এক একটা অগাধ সমুদ্র। তার একটা মাত্র অংশ দেখেই বলা চলে না যে, আদলে সে কি।

# মত ও কর্মের স্বাধীনতা

অন্ত নবীনগর (ত্রিপুরা)-নিবাসী জনৈক যুবকের নিকটে শ্রীশ্রীবাবামণি পত্র লিখিলেন। যথা,--

"ভগবানের নাম যে পায়, তাহাকেই সাধক বলে না, নামের যে সাধন করে, নামের রস-সমূদ্রে যে ঝাঁপাইয়া পড়ে, তাহাকেই সাধক বলে। শুধু নামেই সাধক বলিয়া আত্মপরিচয় লাও, সমগ্র বংসরে একদিনের জন্মও আকুল চিত্তে অভিনিবিষ্ট মনে নামের সেবা কর না। এইজন্মই ভোমরা বুঝিতে পার নাই, সাধক-জীবনের উদ্দেশ্য কি! কিছু দিন যদি মন-প্রাণ সমর্পণ করিয়া নামের যথাবিহিত সেবা কর, তবে নিজে হইতেই বুঝিতে আরম্ভ করিবে, জীবনের লক্ষ্য কি, কর্ত্তব্য কি। "তোমার জীবন-লক্ষ্য আত্মোংস্কা। কি জন্ম ত্মি আত্মোংস্কা Collected by Mukherjee TK, Dhanbad

কৰিবে, তাতা তুমিই তোমার নিজ মেধা, মনীষা, বুদ্ধি ও সাধন-শক্তি খাবা বাহির করিয়া লইবে । আত্মোৎসর্গের প্রকার নির্ণয় করিতে েলাগাৰ জগবেৰ টান্ট সৰ্বশ্ৰেষ্ঠ উপদেষ্টা। স্থান্থকে জিজাসা কর, (काल बनाकारचा एकामारक आंजामान कत्रिएक श्हेर्द । कुमञ्ज विशाहीन ৰং জ্বিন্দ্ৰ আৰ্থে যে প্ৰাৰ নিৰ্দেশ করিবে, তাহাই অনুসরণ কর, ভাষাৰ ভাল বংলৰ বজাপাৰ, তাধাৰই জন্ম অকৃষ্ঠিত চিত্তে নিজের জন্মানা হিজিলা গাল। আপ্রের ক্মপ্তার সহিত তোমার ক্ৰম্মাৰ বিল লা কৰ্তিক পাৰে, কিন্তু তাহাতে পরামাুখ, বিব্ৰত, লাজ্ঞ বা জাভ হইবার কোনত অংখাজন নাই। সকল মাত্যের হৃদয় এক সংখ্য সকল মান্তবের ক্ষতি প্রকৃতি এবং প্রাক্তন সংস্থার এক নতে, सम्बद्धाः सम्बद्धाः आध्यात व्यक्त श्रामीहरू रहेदन ना। आद्यारमर्ज-ধুলে গৰলে এক কৰুৰে, কিন্তু লাগালী মূলে এই বৈচিত্য থাকিবেই গালেতে ৷ আন্তৰ নানবেৰ লক্ষা প্ৰাৰ্থে স্বাৰ্থত্যাগ,-যিনি যেভাবে আৰুলালের আলা ও অলুলালী, তিনি সেই ভাবেই স্বাৰ্থত্যাগ আভিবেল। আহিলত ব্ৰুল আখিলিক দিকে ঘাইয়াকে আগে মাণাটা कालका विक्रव, इक भारत वृदक्ष बक्त मानित्व, दक हे वा आदंश कीय छ জাছিলকে লংবল কৰিবে, ইলা ধাৰ খাব কটি থাবা নিৰ্দাৱিত হইবে। এইছক বিভারণের বেলায় অপর কাহারও গুরুণিরির, পাণ্ডাগিরির, দালালীৰ বা ঘট কালীৰ আৰম্ভকতা পড়িবে না।

বাল বিশেষে আন পাইনা তোমরা আনীন ইইয়াছ। নাম তোমাদিগকে বাল বিশেষে আনীন করে নাই, করিবে না, করিতে পারে না। বালে আনুগতা সকলের আনুগত্য ইইতে তোমাদিগকে মুক্ত বালায়ে বালায়ে প্রধান বল্ধন-মোচন, বল্ধন-রৃদ্ধি নহে;

#### অথণ্ড-সংহিতা

মানবাত্মার স্বাধীনতাকে লক্ষ্য করিয়াই নাম অভিব্যক্ত ইইয়াছেন, যুগযুগান্ত ধরিয়াইহা মানব-মনের পরবর্গুতাই বিদ্রিত করিতেছেন এবং
করিবেন। কোনও ব্যক্তি-বিশেষের জীবনকে অনুকরণ করিবার জন্তই
নহে কিংবা কোনও ব্যক্তি-বিশেষের শাসনকে অলস্ত্যনীয় বলিয়া
মানিয়া লইবার জন্তও নহে, পরস্ত নিজের জীবনের মধ্যে পূর্ণ
স্বাধীনতাকে প্রতিষ্ঠিত করিবার জন্ত এবং পূর্ণ স্বাধীনতার মধ্যে নিজের
জীবনকে প্রতিষ্ঠিত করিবার জন্ত ভগবানের আশীর্কাদ-স্করণে
নামের অমৃতধারা তোমাদের দীর্ঘকাল-পিপাসিত কর্ণকুহরে প্রবেশ
করিয়াছিল। যথন প্রবেশ করিয়াছিল, তথন কিন্তু জানিতে না যে,
ইহা বীণাধ্যনি, কি বজনির্ঘোষ। কিন্তু একদিন জানিতে হইবে এবং
দেই জানা যোল আনা সত্য হইবে এই ক্ষণভঙ্গুর মানব জীবন, এই
অচিরস্থামী নর-দেহ পরার্থে উংসর্গ করিয়া। 'উংসর্গ মানে জান ?
শুধু মরিলেই উংসর্গ হয় না, মরিবার মত মরিতে হয়। দহিলে
পুড়িলেই আছতি হয় না, পরের জন্ত দগ্ধ হইতে হয়।

"তোমাদের বন্ধুরা ব্রহ্মচর্য্যকে কুদং স্কার বলিয়া ব্যাথ্যা করিতেছেন, করুন। শকুনি-গৃধিনী যেমন পচা মাংদ দেখিবামা এই গলাধঃ করণ করে, একবার বিচার করিয়া দেখে না, ইহা গরু কি শৃকরের মাংদ, তোমরাও তেমন শুনিবামা এই কোনও কথা গিলিও না। যত বড় লোকের মুখের কথাই হউক, মানিবার আগে তাহার স্বরূপ জানিয়া লইও। নিজেদের বিচার বুদ্ধি এবং দামা অভিজ্ঞতা দিয়াই আগে কথাটার মূল্য যাচাই করিয়া লইও। তারপর তোমার স্বাধীন মন যদি ব্রহ্মচর্য্যকে কুদং স্কার বলিয়া বুঝিতে পারে, তবে কথাটা গ্রহণ করিও। তোমাদের বন্ধুরা বলিতেছেন,—'ব্রহ্মচর্য্য-প্রভিষ্ঠায়াং বীর্য্যলাভঃ' এ Collected by Mukherjee TK, Dhanbad

क्वाम मिना। क्वाम अकुछ भिया किना निष्कुत शांधीन मन निष्ठा জানাৰ বিচাৰ কৰা এই ভাৰপৰে গ্ৰহণ বা ত্যাগ কৰিতে শিথ। স্বাধীন বিলাবের লাবা দলি ব্রিতে পার যে, অরক্ষচর্য্যেই বীর্যালাভ হয়, তাহা কলে অধ্যায়ী চলিবার খাগীনতাও তোমার আছে। কেননা, আধান নাই সম্মানের লাগম লক্ষণ। চিলে কাণ নিয়াছে শুনিয়াই । विश्व विश्व विश्व वा । कार्य अकर्तात हो छ विश्वा दिशास्त्र इहेरत, ৰাগ্ৰা চলিয়াই বিয়াছে কিলা। আৰও একটা কথা মনে রাখিও, মারামা নিজেমা মধার স্বাধীন কালে আলবানে, তারারা অপবের চিন্তা, বাজা এবং বাবলাকে স্থানিকালে দ্যান করিতে বাধ্য। পর্মতে अवाक्तका वानीतका जिल्लाच लक्षण बदह, खेहा लेगा। वा विदश्वसम्बद्ध सक्त । आतिया वास, कृति आधीत । आतिया वाध, ट्लामांत्र हिन्छा, ৰাক। এবং কংগ্ৰহ কৃষ্টিই একগাত নিয়ানক। তেগাত্ত জীবন-যাত্ৰার ভ্ৰদানি বুগৰিত ৰাভণ্যে কৃষিই কোমাৰ প্ৰাভূ, তুমিই তোমার স্থামী। াৰত সভাৰ পৰা আখিক খে, অপ্ৰেছ চিন্তা, বাক্য এবং জীবন-যাতার আকালভাকে এখা অধ্যক্ষণা বশত। অপ্যানিত করিবার অধিকার allels air i muis tiels এক» প্ৰাণীনতার বলি অলে নাই, সে-ই অহু বাহিংবৰ স্বাধীনভাৱ স্থানকে লোকচংক মধাৰ্থ স্বাধীনতা-লিপ্সা ৰাজৰা লনাবিত কৰিবাৰ জল ককলে বুখা চীংকাৰ কৰিয়া অপৱের walle multes memity afert einta oca i"

> ময়মনসিংহ ২৭শে পৌষ, ১৩৩৪

ক্ষরা শাবাৎ শিষ্যা মূল স্থান্ত ক্রেন্স শ্রীনীবাবামণি সদ্গুরু সম্বন্ধে একটী মূল বাব্যান, অনুক্ষ ক্ষেত্রাকা । তাঁর তিনটী অতিপ্রিয় শিষ্য ছিল।

मौर्यकाल श्रुक्रम्यात भारत এक निन क्षथम शिशु ভाব (ल, - u लाकि। গুরু হবার যোগ্য নয়, স্তরাং এ-কে ত্যাগ করাই উচিত। শিল্প আশ্রম ছেড়ে রওনা হচ্ছে দেখে গুরু বল্লেন,—কোথা যাচ্ছিস্রে ?' শিষ্য বল্লে,—'যেদিকে ছু' চথ যায়!' গুরু বল্লেন,—'কেন রে ? শিয়ু বল্লে,—'আপনাকে পূর্ণ মানুষ ভেবেছিলাম, কিন্তু এখন দেখছি আপনি অপূর্ণ মানব, আপনার জীবনে অনেক দোষ, অনেক ত্রুটী।' গুরু বল্লেন, — 'তারই জন্ম চলে যাবি ? কেন রে, আমি কি আত্ম-সংশোধন কভে পারি না ?' শিশ্য বল্লে,—'তা ই চ্ছা হয় করুন গে, কিন্তু আমি আর থাক্ব না, পূর্ণ মাতুষের থোঁজে আমি চলাম।' গুরু বলেন,— 'যাস্নে রে তুই যাস্নে, আমি যে তোর গুরু, আমাকে ত্যাগ কর্লে যে তুই অপরাধী হ'বি।' শিশ্ত বল্লে,—'আপনাকে আর গুরু ব'লে মানিই না, আপনাকে ত্যাগ কর্ল্লে কোন দোষ নেই।' গুরু বল্লেন,-'নারে না, ও কথা বল্তে নেই, ওতে মহাপাপ হয়, গুরু চিরকালই গুরু, চোর হ'লেও গুরু, ডাকাত হ'লেও গুরু, মাতাল হ'লেও গুরু, লম্পট হ'লেও গুরু।' কিন্তু শিয়া গুন্ল না, সে চলে গেল। গুরু প্রিয়শিয়ের শোকে অনেক দিন ব'সে ব'দে কাঁদ্লেন, কালক্রমে শোক অপনোদিতও হ'ল। হৃদয়ের যে স্থানটা প্রথম শিষ্য অধিকার ক'রে বদেছিল, ধীরে ধীরে দিতীয় শিষ্য এদে সেই স্থানটা অধিকার কর্ল। কিন্ত দিতীয় শিয়োর ছিল চরিত্র দোষ। গুরু একদিন দেখ্লেন, প্রিয় শিখ্য ত' সর্বনাশের পথে চলেছে! তিনি শিষ্যকে ডেকে বল্লেন,— 'वांवा, এथरना এ পথ থেকে ফিরে আয়, নইলে विষম विপদ ঘট্বে, তৃই যে ডুব,লি হতভাগা। শিষা গুরুর কণায় কর্ণপাতও কল্ল' না। তথন গুরু নিরুপায় দেখে ভাব্লেন, বন্ধুত্বের শক্তি অপরিসীম, হয়ত

ৰৰ বন্ধবা থকে কু-পথ থেকে ফিরাতে পার্বে। তাই, তিনি শিয়্তের ৰ্ম্বালের নিকট গিলে বলেন,—'দেখ্, তোদের অমুক বন্ধু চরিত্র-জন্ত লংখলে, পাৰিণু যদি ভোৱা সৰ তাকে রক্ষা কর্।' কিন্তু বন্ধুৱা কেউ ক্ষিত্র পার লাল লা, ববং দিতীয় শিশু যে গোল্লায় যাচ্ছে, মাঝ থেকে আই কৰাটা আৰু আৰু লক্ষ্ণাৰাবণের মধ্যে জানাজানি হ'য়ে গেল। শিশু कर्क वास्त्र क'रम आत्राम काश क'रच चलना र'ल। खतः वरझन,--'अरद দ্বাৰ লাভাল লোলা ল' লিয়া গলে, —'আনাপণে থাচ্ছি, তুমি আমাকে त्मकत त्मार करणांक ता व'तन विक्ति।' कक नदलन,—'दकन द्य, कि লোৰ আৰি কলেছি চা শিল বলে,—'লাকা পেজে। না, আমার নিন্দা विश्व विश्व विश्व विश्व अथन कालगाना (प्रशान कटाक ।' अक वटलन, ্ৰাৰ খাল'ৰ ভাল ত' কৰেছিলাম বে, তোৱ মন্দ ত' আমি চাই াল।' লিভ বলে, ভালোমল বুঝি না মশাই, তুমি আমার গুপ্ত ৰৰা ৰাজ কৰেছ, দুলি বিশ্বাস্থাতকতা করেছ, তোমার সঙ্গে আমার ্রাজার আমি দোষ করি, হা<mark>জার আ</mark>মি ক্ষাৰ বাব বাব কা বে। শেষটায় আমাকে ত্যাগ কৰিব ?' ন্ত্ৰ কৰা কৰা কৰা কৰা কৰাই উচিত; শিয়ের ছিজ যে লাভ লাভ লাভ লা দে অকু হবার যোগ্যই নয়।' শিশ্য চ'লে ক্ষাৰ ক্ষাৰৰ শ'বে তাৰ জন্মে কাঁদ্লেন। ক্ৰমে শোক অধার ৰ ৰ বিছুদিৰ খান্ত একদিন তৃতীয় শিষ্যও পড়ল কঠিন ব্যাধিতে, ৰাৰাৰৰ আৰু কোনৰ আশাই নেই। শিষ্য রোগশ্য্যায় প'ছে প'ছে াট্রা আরম্ভ কর্ন,—'বোগ হবার কারণ কি ? আমি ড' আহারের আন্ত্রমান সংখ্যা—এসব থেকে কখনও পরিজ্ঞ ইই নি।

শেষে ভাবতে ভাবতে ঠিক কল যে গুরুর কাছে যে মন্ত্র দে নিয়েছে, তারই ফলে এই মারাত্মক ব্যাধি তাকে ধরেছে, এ সাধন না কল্লে ত' আর ব্যাধি হ'ত না। তাই দে ঠিক কর্ল্ল, মন্ত্র ভূলে যাবে। কিন্তু ভূলবার জন্ম যত চেষ্টা করে, ততই ইষ্টমন্ত তার বেশী বেশী মনে আদে। শিষ্য (प्रथ ल, विषय विभव। তथन (प्र श्वित कर्ल, खक़रे जान करछ हत्व, নইলে আর মন্ত্র-ত্যাগ করা যায় না। তথন সে রুগু শরীরেই ভাল क'त्त कॅांथा कपल कि एर तर्वना र'ल। श्वक वरल्लन, —यांम (कांथा?' শিষা বল্ল,—তোমাকে ছেড়ে যাচ্ছি, কারণ তোমার দেওয়া সাধনের ফলেই আমার এ প্রাণান্তকর ব্যাধি হ'য়েছে।' গুরু বল্লেন, - কিছ এ যে ভয়ক্ষর শীতকাল, পথে বেরুলে যে মারা পড়বি ? শিষ্য বল্লে,— মিরি না হয় পথে-পগারেই মর্ক্ত, তবু তোমার ওথানে থাকব না, তোমার জন্যেই না আমার এমন ব্যাধি হ'ল, তোমারই জন্মে না আমি ভয়ন্তর কষ্ট পাচ্ছি।' গুরু বল্লেন,—আমি শতবার ঘাট মান্ছি রে, তবু আমায় ছেড়ে যাসনে, আমি যে তোর গুরু!' শিষ্য বল্লে,—'মুখে বল্লেই গুরু হয় না, গুরুর মত কাজ কত্তে হয়, শিষাকে উপদেশ দেবার বেলা হিসাব ক'রে উপদেশ দিতে হয়, যেন তাতে আবার শিষ্যের অনিষ্ঠ না হয়।' শিষা চলে গেল, গুরু কেঁদে আকুল। একে একে তাঁর সব গেল। যাকে ভেবেছিলেন প্রাণের প্রাণ, দেও গেল; যাকে ভেবেছিলেন পরমবুদ্ধিমান, সেও গেল; সর্বশেষে যাকে ভেবেছিলেন সকলের চেয়ে ধীর স্থির, ষেতে যেতে সেও গেল। আজ যে আশ্রমের মন্দিরে বাতি দেবার লোকটীও নেই। গুরু তখন ভগবানের পায়ে আত্মসমর্পণ ক'রে বল্তে লাগলেন, 'ঠাকুর, র্থাই শিষ্য খুঁজে বেড়াই আর ভালবাদতে গিয়ে প্রাণভরা জালা আর হৃদয়ভরা বেদনা পাই। না ঠাকুর, কারো

দলে আমি আরু কোনো সম্বন্ধ রাথ ব না, এখন থেকে সকল সম্বন্ধ অনু জোনাতে আৰু আমাতে।' এই না ব'লে গুৰু বসলেন সাধনাতে। দিনের পর দিন, মানের পর মাদ, বংদরের পর বংদর এভাবে কেটে খেল। একদিন সহসা তিনি এক দৈববাণী শুনতে পেলেন, কে যেন ৰল্লে, - 'ভুট কালে। জাল ন'স, ভুট সকলের লঘু, ভুট কারে। প্রভু ল'ল, ভাই লকলের দান।' দৈববাণী শুনেই খারু তথন মন্দিরের বাইরে करम विश्वक मांद्रीय मांद्रा में एवंदलन । में एवंदलके दमर्थन, त्य मिटकके धून कियात, त्मर विटकर धक्षन धक्षन लांक रांठ (कांछ क'दत গাভিছে আছে। জিনি চ'গ তাকাতেই অস্নি বলে,--'গুরু, পথ स्पनित्य पाक, काटका, प्रवर्गातम पाक । 'खन नदसन,-'एटत তाँदा আলাকে জ্ঞা গলিস নে, আমাকে প্রভু ডাকিস নে, আমি যে তোদের ্ল্লু লাল, কোলের মুলন যার যে অভাবটুকু পড়বে, আমি যে সেই कार्यक्रिक गुक्क भाग। भाव लाइन द्वरंगादन चाइल द्वनना, द्वरंशादन काति काक वृत्तिहम् कुक्षमा कृति । भाव द्यशदिन क्रक, द्रम्थादन निर्द्रत IN . विश्व पूत्र मान कता , यांच लाट्य कांग्रे फूर्वे ट्व, पूरे शटक कांत्र মন্ত্ৰনাৰ লাভ্নমা। কলা। আলি কোনেৰ পান্তের গুলো, আমি তোদের আন্তের আলে। আলি লোলের দান, আলিকে 'কারু' ব'লে, 'প্রভূ' ব'লে भाग किय हम रे कहेरि कम स्पर्तनम, जिनमन लांक छ'रथ मूर्थ कांभड क्षा कृषित्व कृषित्व वीमत्व । क्षा जात्मत्र तृत्कत्र कार्ष्ट (हिन्स) ান্ত্ৰত্ব জাত্বা লাটাতে প'লে অঞ্জলে পদতল সিক্ত কত্তে লাগ্ল। ৰাৰ জাৰা বল্লে লাগুল,—'ব্রো, পিতা, আমরা তোমার विकासी मुखान, जामारमच जानवां मार्किना कर ।' छक्र वरझन,-াল 📭 📳 প্রমাণভাই একমাত পিতা, পরমগুরুই একমাত গুরু,—

#### অথণ্ড-সংহিতা

আমি যে তোদের দাদা, তোদের গুরুভাই। শিয়েরা বল্ল,—'আপনি কি আমাদিগকে চিন্তে পাচ্ছেন না ?' গুরু বল্লেন,—'পাচ্ছিরে পাচ্ছি, তাই না আজ ভাই ব'লে কোল দিচ্ছি; তোরা আমার দেই তিনটী হারানো নিধি, তোদের কথা কি কথনো ভূল হ'তে পারে ?' শিয়ের। বল্লে,—গুরু, আমরা গুরুত্যাগ ক'রে বেরিয়েছিলাম, কিন্তু আজ স্পষ্ট বুঝলাম, গুরুকে কথনো ত্যাগ করা যায় না, চেষ্টা ক'রেও না।' গুরু বল্লেন,—'আমিও চেয়েছিলাম তোদের উপর গুরুগিরি ফলাতে, কিন্তু আজ স্পষ্ট জান্লাম, মানুষে-মানুষে আত্তির স্থল্লই নিত্য সম্বন্ধ, এ সম্বন্ধের আর লয়-ক্ষয় নেই।'

ময়মনসিংহ ২৮শে পেষি, ১৩৩৪

## মনে প্রাণে সাধনা

অগ্ন প্রতিষ্ঠা করিত ম কাম্য, তাকে কার্য্যতঃ পাও আর না পাও, ভাবতঃ পাওয়ার জন্যে নিয়ত যত্নবান্ থাকবে। তোমার সমগ্র মনঃপ্রাণ যেন তাই শুরু চাইতে থাকে। Every movement of your mind and body must remember the desired object. (তোমার প্রত্যেকটি দৈহিক ও মানসিক স্পাদন যেন প্রার্থিত বস্তুকে স্মরণ করে।) তোমার কাম্য ব্যক্তিগত হ'তে পারে, ঈশ্বরণত হ'তে পারে, দেশগত হ'তে পারে, মানব-সমাজগত হ'তে পারে। প্রার্থিত যদি ব্যক্তিগত হয়, তবে বোধ হয় উন্নতি প্রার্থনার চেয়ের বড় প্রার্থনা আর কিছুই নাই। তথ্য সমগ্র মন-প্রাণকে "উত্থান" শক্টীর সাথে যুক্ত ক'রে রাখবে। Every breathing of yours must utter the inspiring Collected by Mukherjee TK, Dhanbad

# विकालनी न जटलन-८थन

নাল বালি বিল্লেন, তার উপলব্ধি এড়িয়ে লালের দর্শন পান, তার উপলব্ধি এড়িয়ে লালের দর্শন পান, তার উপলব্ধি এড়িয়ে লালের বাদ দিয়ে থ দ্বাবেন কন্তে হ'লে কি ভারতের লোক লালের বাদ দিয়ে থ দ্বাবেনা কন্তে হ'লে কি ভারতের লোক লালের বাদ দিয়ে থ দ্বাবেনা কন্তে হ'লে কি ভারতের

Blu

প্রেম থাকে। তবে শত শত সমকক্ষ মহদমুভূতির সঙ্গে একসাথে থাকে ব'লে গ্রাম্য দর্শক তা দেখ্তে পায় না। তাই, তারা ভ্রম ক'রে সিদ্ধান্ত করে যে, সাধু-পুরুষেরা জাতীয়-স্থাধীনতার শত্ত।

ময়মন সিংত ২নশে পৌষ, ১৩৩৪

## व्यक्तिमा

অন্ত শ্রীশ্রীবাবামণি তাঁহার কোনও প্রিয় ভক্তের নিকটে অভিক্ষা-ত্রত সম্বন্ধে এক পত্র লিখিলেন। তাহার অংশ-বিশেষ নিম্নে অনুলিখিত হইল। यथा,-

" \* \* \* এই অবদরে আমার ক্ষরের বিশাল কর্ম ও কর্ত্তব্যসমূহ তোমাদের স্কল্পে পড়িবে। আমার শত শত প্রিয়জনের মধ্যে যে ছই-চারিজন আত্মহুখ, সংদার-মোহ ও বিষয়-দেবা হইতে মন গুটাইয়া আনিয়া চির-দারিদ্যের ও চির-ত্রন্মচর্য্যের কঠোর ত্রত গ্রহণ করিবে, তাহাদের উপর এই সকল গুরুতর কর্ম্মের ভার স্বভাবতঃ আসিয়া পড়িবে। অকালবীর্য্যক্ষমপরায়ণ বালক ও যুবক-সমাজের মধ্যে সংযমের মৃত-সঞ্জীবন পরিবেশন করিবার ভার, বলপোরুষহীনের প্রাণে শক্তিদক্ষয়ের আকাজ্জাও আত্মবিশ্বাদ প্রক্ষুরণের ভার, স্বার্থ-দেবীর মনে পরার্থপরতা ও বিলাস-সেবীর মনে দেশাত্মবোধ উদ্দীপনের ভার আজ হইতে তোমাদের উপরেই পড়িল। ঘরে ঘরে জ্ঞানের বাতি জালাইবার দায়িত্ব, পথে পথে আলোকমালা সজ্জিত করিবার দায়িত্ব তোমাদের উপরেই পড়িল। জানি, তোমরা এখনও বালক মাত্র, কিন্তু ইহাও জানি, তোমরা শৃগাল-শাবক নহ, তোমরা দিংহ-শিশু।

''আমার কর্মনীতি \* অভিক্ষা। অভিক্ষার নিক্ষ পাষাণে নিয়ত

 কর্মিরপে অভিক্ষার সাধনা, সাধকরপে শঙ্কর-বুদ্ধাদি-প্রবর্তিত ভৈক্ষ্য। কর্ম্মার সজ্ব আছে, সাধকের সজ্ব নহে।

Collected by Mukherjee TK, Dhanbad

আৰি জীবনকে প্ৰীক্ষা কৰিয়া আসিতেছি। অভিক্ষা দিয়া নিজ ভারনতে বিনিয়াতি, জীবন দিয়া অভিকাকে চিনিয়াছি। তোমরাও ৰাজভাৰেই ৰখানীজিলণে এইণ কবিও। ভিকার বা,লি ক্ষন্ধে বহিয়া ছয়ালে ছয়ালে গিয়া মাতুষের অনুকল্পাকে জাগরিত করিতে প্রয়াস माहेब मा, विकायकि पर्कन कविया, शार्थना-श्वायुग्ठा श्विश्व ৰাজ্যা লেখের ও মাননভাতির দেব। করিও। তোমাদের অপ্রার্থী काकिक कीवरतक गीख त्यीकव मर्गत कविका त्यत (अप्हांस अठ: शर्मां पिठ আন গলাল আল জীকার করিবার আন্তরিক লোরণা তেমিাদের सरकारक समानानी अञ्चन कवित्क नांधा रथ। (जामात्मत्र कीवन ্ষর জারাম্বর কুলা করিবার শক্তিকে আকর্ষণ না করে,—দেশের প্রতি, बालक लांक कांगालकत एवं कर्तना वृश्चिति, अनु त्यन जारांत्रहे व्यक्तिक व्यक्तिमात्रात भारक ।

। এয়ালে অভিয়ার একটা সংখ্যা বিদ্যোপ আবিশ্রক মনে করি। জ্ঞানার কথ্যপাননে জালা লোড়া জানি অভিকার পূজা করিয়াছি কিন্ত सकत महात अधिका विलाश हिंक अक्ट कथा वृधि वृद्धि । विভिन्न नमस्य आक्रमा समाप्ति अर्थ अधिनक्षत रहेशास । कहे अर्थ-अदिवर्खरनद मूल स्वित्रात्रां का क्षणिका क्षणि किल ना। विक्रिय नगरम कर्पाकोवरनज्ञ अवत अक अक अकारवन व्यक्तिन व्यवश्वात मर्गा शिष्याहि, याशत करल আলার বংশ বৃদ্ধি এক এক সমধ্যে অভিকা কথাটার এক একটা মানে ্রাম্মারে । আভিজামর গ্রহণ করিয়াতিলাম সংজ্ঞা নির্দারিত হইবার লাৰ লাভ, পৰৰ এই মম গ্ৰহণের পরে নিয়ত প্রত্যক্ষ জীবনে ইহার লাখাল কৰিছে কৰিছে দিনের পর দিন ইহার অর্থ আমার নিকটে ৰা চৰা চৰ্চাছে। ইংটি অভিকা-শব্দের অর্থ-পরিবর্ত্তনের একমাত্র

#### অথও-সংহিত।

কারণ। কথাটা আমার জীবনের উপরে আসিয়া পড়িয়াছিল দৈবভাবে, কোনও মাত্রবের বুদ্ধিতে বা অবস্থার চাপে নয়।

কথন কিভাবে অভিক্ষা কথাটার অর্থ করিয়াছি, সেই ইতিহাস বিস্তারিত বলিবার প্রয়োজন দেখি না। তোমাদের নিকট অভিক্ষা কথাটার অর্থ কিরূপ হইবে, শুধু ভাহাই বলিব। অভিক্ষা শব্দের নানা অসম্ভব মানে করিয়া সরল বিশ্বাদে আমি বহু র্থাক্ট ও আলুপীড়ন সহিয়াছি। তাই, ভোমাদিগকে সংজ্ঞাহীনতার বিপদ হইতে আমি রক্ষা করিব।

"অভিক্ষা মানে ভিক্ষা না চাওয়া, মুথে ভ চাহিবেই না, মনে মনেও চাহিতে পারিবে না। স্বভাবসৃষ্ট আরুক্লোর উপর তোমাদের বাহুবল প্রয়োগ করিবে, ইহাই ভোমাদের কর্মপন্থ। সাধিয়া না খাওয়াইলে ক্ষুধার সময়েও কাহারও কাছে কিছু চাহিয়া আনিতে পারিবে না। কিন্তু একটী জিনিষ চাহিবার অধিকার ভোমাদের সর্বাদাই আছে,—তাহা হইতেছে মানুবের শ্রম। স্বতঃপ্রগোদিত হইয়া না দিলে অপর কিছু চাহিবার অধিকার তোমাদের নাই, কিন্তু সংকার্য্যে শ্রম স্বীকার করিবার জন্ম যে-কাহাকেও আহ্বান করিবার অধিকার তোমাদের আছে। লেখককে তোমাদের হইয়া লিখিবার জন্ম, গায়ককে তোমাদের হইয়া গাহিবার জন্ত, বক্তাকে তোমাদের হইয়া বলিবার জন্ম, মজুরকে তোমাদের হইয়া খাটিবার জন্ম আহ্বান অধিকার তোমাদের আছে। বিত্ত বা ভূমি চাহিবার অধিকার তোমাদের নাই কিন্তু স্বেচ্ছায় কেহ দিলে লইবার বা না-লইবার অধিকার আছে। ভিক্ষা করিবার তোমাদের অধিকার নাই কিন্তু পরিশোধ-সঙ্কল্লে গ্রহণ করিবার অধিকার আছে। কাহারও জন্ম কোন Collected by Mukhenge Tk, স্টান্ধার্চনিক শ্রম স্থীকার করিয়া

নালনানে আৰু বা ভ্ৰমণতি লইবার অধিকার তোমাদের নাই কিছ নালন বা মান্দিক সমের বিনিময়ে লইবার পূর্ণ অধিকার আছে।

ক্রান্ধা বাবতীয় আতীয়-কল্যাণের মূলদেশে এই অভিক্রাকে নালন ক্রান্ধান করা নিজের শক্তিতে দাঁড়াইতে না পারিলে নালন ক্রান্ধান করা নিজের শক্তিতে দাঁড়াইতে না পারিলে ক্রান্ধান করা করা বছা বছা বছা বছা বছা বড় হইবার স্থাস্থ্য ক্রান্ধান বছা করা নালনাল বছা করে, তাহা হইলে ক্রান্ধান বছা করে, তাহা হইলে

RESE IN

মন্বমনসিংহ ১লা মাথ, ১৩৩৪

 is your career, love is the sum-total of your lifelong achievements. The beginning of love is but the beginning of life, immortal love is but immortal life. Stand steady on this heavenly bliss and live for love and die for love. The holy name of God is the key to the treasury of love and the Gate to the kingdom of purity and p erfection." ( वङ्गानूवान-ज्ञवर-त्थ्रम, मानव-त्थ्रम धवर ऋत्मन-त्थ्राम घातारे তুমি মহিমান্তি। প্রেমই তোমার জীবন, প্রেমই তোমা কর্ম্মাধনা, প্রেমই তোমার সমগ্র জীবনব্যাপী স্কৃতিনিচয়ের সমন্বয়। প্রেমের প্রারম্ভেই জীবনের প্রারম্ভ, মৃত্যুহীন প্রেমই মৃত্যুহীন জীবন। এই স্থামি আশিসের উপরে শক্ত হইয়া দাঁডাও, প্রেমের জন্ম জীবন ধারণ কর, প্রেমের জন্ম মৃত্যু বরণ কর। ভগবানের স্থপবিত্র নামই প্রেম-কোষাগাৰেৰ চাবিকাঠি, নামই পবিত্ৰতা ও পূৰ্ণতার রাজ্যের সিংহদার।)

## অভিক্ষা

সন্ধ্যার সময়ে স্থানীয় ভক্তগণের সমাগম হইলে প্রীপ্রীবাবামণি অভিক্রা সম্বরে বলিতে লাগিলেন,—প্রথম যেদিন অভিক্রার সম্বর্গ আমার মনে জাগল, সইদিন কথাটার মানে যে আমি থুব স্পষ্ট ক'রে বুঝেছিলাম, তা নম। কিন্তু অভিক্রার পথে চল্তে পারলে যে দেশের সকল দিকের সকল উন্নতি প্রব, তা ভগবান্ আমাকে স্পষ্টই বুঝ,তে দিয়েছিলেন। কি আধ্যাত্মিক জগতে, কি বৈষয়িক সংসারে, কি রাজনৈতিক প্রয়েত্ন, সর্ব্বত্র আমরা ভিক্তক। ভগবানের কাছে গিয়ে বলি, প্রভো করুণা কর, তপস্থার শক্তিতে ভগবানকে করুণা কত্তে বাধ্য

ক্তে পারি না। গৃহত্তর কাছে গিয়ে বলি, তু'মুঠা চাল দাও, পয়দা দাব, নিজেদের জীবনের অপরিহার্য্য প্রভাবকে কার্য্যের দ্বারা প্রসারিত ক'বে প্ৰভাৱবাদিতভাবে সংকাৰ্য্যে সহায়তা কত্তে কাউকে বাধ্য कटक लावि ना । वावमाद्यव मालिदकव काटल शिरम विल, ठाकूबी मांछ, নক্ৰি দাও, নিজেৰ যোগাভাব বলে তাঁকে এসে আমার ভ্যারে সাধাnife wen eine mem miff at i Becatma nice afe, water rie, আধীনতা দান, নিজের শক্তিতে, বারত বলে তা' অর্জন কতে পারি मा। वावधालक मधाध शिह्य निहमभी लंबमधी भागतकव क्यांजितक रिल, mi alera nation launiclante einen en, unaf fatte binie, व विश्व विश्व विश्व क्या किया विद्यालय मामणी पिट्य मुमाणदक मालूक काक मात्रि मा। और ८५ व्याधारम्य मर्व्यानयस्य भव्यभारभिक्विजा, অগ্রাল চেলেছিলেন, আমাকে দিয়ে তারই বিরুদ্ধে যুদ্ধ ঘোষণা ৰবাৰে। গ্ৰালচাৰকেৰা বলেন,—অভিফাটা আত্মতিমান-প্ৰস্ত अभार की। विकास ना, दक्तना, खिकारिन क'रत दवड़ानरे माधुत कर्ख्या। প্রত্যাল বিষয় প্রায় ক্রাটা ভালোই কিন্তু এর সাফল্যের সম্ভাবনা নাই, কেনা, চিম্কালই দেখের সকল সংকাজ ভিক্ষা ক'রে ক'রে হ'য়ে আন্ত্র আন্ত্র ক্রের সাথী, তাঁরাও অভিনায় বিশাস করেন নি। আজও ভোমরা অনেকে বিশাস কত্তে শাল না, অপচ চ'থের সাম্নে দেখ্তে পাচ্ছ যে, ছয় পয়স! দামের िन भार थोना "कटर्झा भेट्या भ मधन क'रत कल मव रहि ।

শাশীবাবামণি প্রণীত "কর্মের পথে" প্রথম সংস্করণ (মূল্য /১০) কলিকাতার
কোনও বগা এক হাজার মুক্তিত করেন এবং তিন শত পুস্তক তাহার হত্তে হুত্তর্ভারেন।
বা তিন শত থওই মূলধন হয়। /১০ আনা সংস্করণের সবগুলি বহি একত্ত হুইয়া "কর্মের
পথে" নামে বাহির হুইয়াছে। মূল্য এক টাকা।

কিল্প একদিন স্বাইকে অভিফার শক্তিতে বিশ্বাস কল্পে হবে, কারণ, এ পথ আমার আবিষ্কার নয়, এ মন্ত্র আমার মনগড়া নয়। ভগবান আমাকে দেশের কল্যাণের জন্ম এ পথ দেখিয়ে দিলেন, ভগবান নিজে আমার কালে এ মন্ত্র শুনিয়ে দিলেন। তাই, আমার পথ অভিকা, তাই আমার মন্ত্র অভিকা। গ্রামে গ্রামে একদিন লোক-সেবাকর প্রতিষ্ঠান হবে, স্ব হবে অভিক্রার শক্তিতে নির্ভর ক'রে। মনে কর, একটুখানি ভূমি সংগৃহীত হ'য়েছে, ছটী লোক সেই ভূমি-মাতার প্রবা-পরিচর্যায় লেগে গেল। মন্ত মন্ত হজুগ ক'রে লোকের মন মাতাবার टिष्ठी ना क'रत मर्वविधया जाता खुषु अमन टिष्ठी कर्स रमन अ ভূমিটুকুই ভাদের উদরের অর যোগাতে পারে। এই সময়ে তারা জন-সমাজের এরপ দেবা কত্তে চেষ্টা কর্বে, যাতে পয়সা খরচ আদে নেই। ভারপর ভুমিলক্ষীর কুপার্দ্ধির সঙ্গে সঙ্গে এমন সব কাজে হাত দিতে আরম্ভ কর্বে, যাতে অর্থব্যয় অতি অল্প। যেমন ধর, নৈশ-বিভালয়, বাায়াম-বিভালয়, বালিকা-বিভালয় প্রভৃতি। রাত্তিতে প্রদীপ জালাবার তৈল্টুকুর দাম জুটলেই নৈশ-বিভালয় চল্ভে পারে। হু' এক জোড়া ডাবেল, বার্বেল, মুগুর কিন্বার পয়নার সল্পান হ'লেই ব্যায়াম-বিভালর ফুলররূপে আরম্ভ হ'তে পারে। গ্রামের একটী লেখাপজা-জানা সচ্চরিত্রা বিধবা মাকে মাদিক পাঁচ সাত টাকা ক'রে প্রতিষ্ঠান থেকে দেওয়ার ব্যবস্থা কত্তে পার্লেই বালিকাবিতালয় শিক্ষরিতীর নিজ বাড়ীতে চলতে পারে। তারপরে বেশী প্রদা হয় ভ' ৰই কেন, লাইবেরী কর, না হয় ত' গ্রামে ২ মধ্যে ঘুরে ঘুরে তিন চার বাড়ীর লোক একতা ক'রে ব'লে ভাল ৰই, খবৰেৰ কাগজ, ধৰ্মকথা গুনাও। লাখ টাকা না হ'লে দেশের কাজ হবে না, ও সব আজি গুবি মিথ্যা কথা। প্রাণ দেবার লোক যদি থাকে, কাজ হবেই হবে। অভিক্ষার উপরে দাঁড়াতে পার্লে প্রত্যেক দেশ কথারি প্রাণের মূল্য বাড়বে, তাই, তাদের দেশ-দেবারও

ভগ্ৰহ-সাক্ষাৎকারের পিপাসা

शूक्ष च चक्र शं कि क्या दर्शन च देनका महिना- उन्तर खी बी वार्यमित विक्र कि वार्याति क्र कि चित्र क्या कि विद्या कि क्या वार्यक्र कि वार्यक्र क्या वार्यक्र क्या वार्यक्र क्या वार्यक्र विक्र विवास क्या वार्यक्र विवास क्या वार्यक्र विवास क्या वार्यक्र विवास क्या वार्यक्र विवास क्या क्या वार्यक्र विवास क्या वार्यक्र विवास क्या क्या वार्यक्र विवास क्या व्याप्त क्या व्याप्त विवास क्या व्याप्त विवास क्या व्याप्त विवास क्या व्याप्त विवास विवास व्याप्त विवास क्या व्याप्त विवास विवास

লী লাবাবাল। — জংল নি ব'লে ছংগ ক'বোনামা, তাঁর নামের स्वता काविरक्षण क'दब वांक, नवब वक दम निर्णामा क्यारित । जमरशोद्धांत अक कारकात इस कर्यामा चाम निः किनिया। ए'दर्शस इस कर्याना इप्रदर्श নিঃ জাল কি কথলো আৰু বদুগোলাটা গাবাৰ লোভ হয় ? ভগবানের লাগ কলে কলে গণাল জাৰ জ্বাৰ লেখেব একটা কণিকারও আহাদন লাবে, জন্ম দেলে। উচ্ছি বোল জানা পানার জরে কি ব্যগ্রতা আদে। ্রেলা, মানব জন্ম ববান পেরেছ, তবান ভগবানকেও পাবেই পাবে। किनि निर्म जारम दक्ताभादक दल्या लिएक वांगा, निरम जारम दकारम जुल्ल নিতে গাধা, মা হ'লে নিজের বুকের ভতারস পান করাতে বাধ্য। তিনিই আ দেবত্রত মহবাজন দান করেছেন, তিনিই নিজের গরজে এ ক্ষমটাকে সার্থক ক'রে দেবেন। তুমি শুধু সহিফুভাবে দৃঢ়নিষ্ঠায় তাঁর নামের দেবা ক'রে যেতে খাক। রারা শেষ হ'রে গেলে, ভবে গিয়ে মা তার ছেলে-মেয়েদের কাছে ভাত পরিবেশন করেন। ছেলে-মেয়ে তার নাম নিমে ত্বি হ'মে থাক্লে, মা তাড়াভাড়ি রারা সমাপ্ত কত্তে পারেন। যতক্ষণ মা নিজের হাতে থাবার পরিবেশন না কচ্ছেন, ততক্ষণ তাঁকে বিরক্ত করার দরকার কি ? ততক্ষণ ব'নে তুমি একমনে এক ধ্যানে মায়ের মধুর নাম জপ কত্তে থাক।

# সচ্চিন্তার শক্তি

অতঃপর শ্রীশ্রীবাবামণি অপরাপর বিষয় বলিতে বলিতে অবশেষে मिकि खोत्र विषय विलि बांशिलन, - मर्खनारे मिकि खा कर्द्व, मिकि खोत्र শরীর শুদ্ধ হয়। যে মহৎ কাজ তুমি কত্তে পার্কেনা, তারও বিষয় আকাজ্ঞা কর্বে। তোমার আকাজ্ঞা যদি তীব্র হয়, তবে তোমা-দারা তা' পূর্ণ হোক্ আর নাই হোক্, জগতের কোন না কোন স্থানে কেউ না কেউ তা' পূর্ণ কর্বেই কর্বে। সক্তিন্তার মৃত্যু নেই। হয়ত তুমি ভাব্লে যে, যারা নিজেদের ছোট ছোট মেয়েদের প্রতিপালন কত্তে পারে না ব'লে অসং লোকের কাছে বিক্রিক'রে ফেলে, তাদের মেয়েগুলিকে সংগ্রহ ক'রে এনে সংশিক্ষার ব্যবস্থা কর্বে, যেন, তারা সংপথে থেকে জীবিকা অর্জন কত্তে পারে, আর, সমাজের কল্যাণের জন্ম জীবন উৎসর্গ করে। তুমি মনে মনে একথা খুব চিন্তা কত্তে আরম্ভ কর্লে। ভাব্তে লাগ্লে যেন একটা বালিকাশ্রম প্রতিষ্ঠিত হ'য়েছে। তাতে ছোট ছোট অনাথা অসহায়া মেয়েরা শিক্ষার সাথে সাথে বড় হ'য়ে উঠ্ল। এদের মধ্যে কেউ কেউ যোগ্য বর পেয়ে বিয়ে কল্ল এবং স্বামীকে সংপথে সহায়তা দিতে লাগ্ল। যারা বিয়ে কর্ল না, চির-কুমারী রইল, ভারা এই রকম আবার শত শত কুমারী-আশ্রম প্রতিষ্ঠা কর্ল, স্ত্রী-জাতির উন্নতি-কল্পে নানাভাবে প্রাণপণে চেষ্টা কত্তে লাগ্ল। তোমার এই চিন্তাটী যখন খুব তীব্র হবে, তখন সেই চিন্তাটী এসে ভোমাকে বল্বে,--"মা, আমার বড্ড ক্ষিধে পেয়েছে, থাত দাও, শুধু দং-কাজের কথা ভাব লেই চল্বে না, চিন্তাটীকে চেষ্টা দিয়ে, পরিশ্রম দিয়ে,

Collected by Mukherjee TK, Dhanbad

ভাগি দিয়ে বাঁচিয়েও রাখতে হবে,—শুগু প্রদব কর্লেই মা হয় না, ছেলে-মেয়েকে খেতেও দিতে হয়।" তুমি হয়ত বলে,-"আমি যে দরিদ্র রে, তুই चात कारता कारह या।" विखानी जामरक रम्न वन न, नातिसारक জন্ম কর কেন মা, দারিদ্রা একটা বাধাই নয়, লোক-লজ্জার ভয় ছাড়তে শার্নেই দ্ব ক্ষে পার মা, দ্ব ক্ষে পার।" তুমি হয়ত বল্লে—তরু আমি পার্কা না বে, ছুই আল কারো কাছে যা, তোর মত মহচ্চিত্তাকে हिल्ला जिल्ला जीतिहरू देश मांबन महिल, छा' छ' जाभि मक्षय कति नि !" জ্বান নেই বিস্তা একজনের পর একজন ক'রে জগতের প্রত্যেকের কাছে पुरम हवकाहम बावहव । काम मध्य ध्रम स्टब द्य, कृषि अर्थाटन व'रम शिक्षाण कथा, कांग्रे निरश्तिय ना काम्प्रोदाव जक्षी नांबीत श्रिवे कायहरू शिह्य व्याचाक कहा, किनि छीच चर्चामका छ दमर्ग क'दत्र मिट्स कर महत्र कार्यात प्रवास्त्रमा निष्य (मद्रश द्रशदनन। किस्तांत्र अम्नि माला। महमाम महा लाख ना प'ला कपरना आरक्षण कर्रव ना, विश्वण वानम प्यादन मन विश्वा कटक बाक्टन । जाबदन यपि मन थाटक, अध्य (आता), (अधाव अकति मिक्क साथ कर्गाना वार्थ र'एक भारत ना। मनाह कि महत्राह्म हाल मिटल भारत ? किन्न मिछिता मताह कटल পার। ভাতে নিজেরও লাভ, অগতেরও লাভ।

> ময়মনসিংহ ২রা মাঘ, ১৩৩৪

ভারতীয় মুসলমানের উন্নতির উপায়

অত শ্ৰীশ্ৰীবাবামণি কলিকাতা রওনা হইবেন। সেহরা-নিবাদী জনৈক ভক্ত মুদলমান যুবক শ্ৰীশ্ৰীবাৰামণিকে ষ্টেশনে পৌছাইয়া দিবার জন্ম আগেই আদিয়া অপেক্ষা করিতেছেন।

শীশীবাবামণি বলিলেন,—ভোরা মুসলমানের ঘরে জমেছিস্ ব'লেই তোদের আত্মোৎসর্গ চাই সবার চাইতে বেশী। যার সমাজ যত পিছনে প'ড়ে, ভা'কেই ভত বেশী ক'রে আত্মাহতি দিতে হয়। সর্ব্বদশ্রদায়ের প্রতি বিদ্বেষ পরিত্যাগ ক'রে সমগ্র মানব-সমাজের প্রতি প্রেমবশে তোর। নিজ সমাজের যথন সেবা আরম্ভ কর্বি, তথন দেখ বি, কত ক্রত উন্নতি হচ্ছে; আত্মোন্নতিও হচ্ছে, সমাজেরও উন্নতি হচ্ছে! আজ্কের মুসলমানের এ অবনত অবস্থা কেন জানিস্? শুধু শিক্ষার অভাবে। জ্ঞানের অভাবে হাজার হাজার পুরুষদিংহ মোহ-তল্পার অবশ হ'য়ে আছে। সকল দেখের সকল জান, সকল দেখের সকল সতা, সকল দেশের সকল পূর্ণভা আহরণ কর্মার প্রবৃত্তি এদের ভিতর জাগিয়ে দে। প্রভ্যেককে ডেকে বল্,—ওরে ভোরা মানুষ, তোরা অমৃতের সন্তান, কারো সঙ্গে তোদের ভেদ-বিদয়াদ নেই, তোরা প্রেমর জ্যোতিঃ, তোরা শান্তির অগ্রদৃত। স্বাইকে ডেকে বল,—যুদ্ধ কর্বি ত' কর তোদের অন্তঃকরণের নীচতার দঙ্গে, বৃদ্ধির ক্ষুদ্রতার সঙ্গে, রিপুচয়ের অবাধ্যভার দঙ্গে, জ্ঞানের অল্পতার সঙ্গে। সাম্প্রদায়িক ভাবের কাছে ৈছুাস না জানিয়ে ভোৱা সব মনুষ্যত্বের উদ্দীপক সার্বভোমিক ভাবের কাছে প্ৰাণেৰ উচ্ছাদ জানাতে শেখ্। এই ভাবে সমগ্ৰ মুদলমান সমাজের উন্নতির জন্ম ভোরা ব্দ্রপরিকর হ'। মুসল্মান-সমাজের উন্নতির ফলে যদি বিশ্ব-মানব লাভবান হয়, ভবেই জান্বি মুসলমান-সমাজ উন্নত হ'ল। উন্নতির প্রমাণ কি জানিস্? বিশ্ব-মানবকে লাভবান করার ক্ষমভারই নাম উন্নতি। নইলে, "আমি মুসলমান", "আমি মৃসলমান" ব'লে চেঁচাবার নাম কি উরতি ? মনুয়াত্বের গর্বৰ আজ প্রত্যেকের বুকে বুকে প্রতিষ্ঠিত হোক, প্রত্যেকের চ'থে জ্ঞানের

নাতি অনুক, প্রভ্যেকের জিহ্বা ও উপস্থ সংষম ও সদাচারের শাসন

নাল কর্মক। মুসলমানের সংখ্যার্দ্ধির দারা প্রকৃত মান্ত্ষের সংখ্যা

নাল বাক, তবে ত' মুসলমান নাম-ধরা সার্থক হবে ! আমার প্রাণে এক

নালাগিয়িক ভাব নেই, এই জ্লেই আমি জোর ক'রে ভোকে

নালাগিয়েক ভাব নেই, এই জ্লেই আমি জোর ক'রে ভোকে

নালাগিয়েক ভাব নেই, এই জ্লেই আমি জোর ক'রে ভোকে

নালাগিয়েক ভাব নেই, এই জ্লেই আমি জানে না, যদি জ্গতে

নালাগিয়ের বৃদ্ধি না কমে। এই জ্লেই আমি হিন্দুও

নালাগিয়ের বৃদ্ধি না কমে। এই জ্লেই আমি হিন্দুও

নালাগিয়ার নালাগামীর ভক্ত নই।

ভারতীর মুলনেনানের অবনতির কারণ সম্বন্ধে আলোচনা
ভারতির নির্দ্ধি বালালি লাগলেন,—প্রাণের পিপাসা মিটাবার
লাগলেন করে লাল করেছিলেন। যে ধর্ম প্রাণের
লাগলেন করে লাল করেছিলেন। যে ধর্ম প্রাণের
লাগলেন লাগলেনান হল্যা মানই যে তাঁর হিন্দ্
ভারতির লাগলেনান হল্যা মানিই যে তাঁর হিন্দ্
ভারতির লাগলেনান হল্যা মানিই যে তাঁর হিন্দ্
ভারতির লাগলেনান হল্যা মানিই যে তাঁর হিন্দ্
ভারতির লাগলেনান লাগির জনসাধারণের মন মনুষ্ত্রের জনেক বড় বড়
ভারতির বিলিত হ'যেরইল। এঁরা পূর্বে গোরব হারালেন, পূর্বে
ভারতির জাবনের মনুষ্যতের দেদীপামান দৃষ্টান্তসমূহের গর্বি যে
লগালিক জাবন-গঠনের স্বোগ দেয়, তা হারালেন। ভীত্মের মত
ভারতি ওবিশী-প্রত্যাখ্যানকারী অর্জুনের মত জিতেন্ত্রির পুরুষ্বের।

#### অথণ্ড সংহিতা

যে এঁদেরি পূর্বপুরুষ, তা' এঁরা ভ্লে গেলেন। ফল হ'ল, নৈতিক অবনতি। উন্নতি লাভ কত্তে হ'লে আজকের মুদলমানকে নিজ ধর্ম ত্যাগ কত্তে হবে, এর কোনো মানে নেই! স্থার্থেই থাকুন, কিন্তু নিজেদের নৈতিক মেরুদণ্ডকে শক্ত করার জত্যে অমুদলমান পূর্ববিশ্বেষর জীবনে যে দব মহং দৃষ্টান্ত আছে, তার স্থাতি-পূজা তাঁরা করুন। আমার মনে হয়, এই পথেই হিন্দু-মুদলমানের দাম্প্রদায়িক বিদ্বেও প্রশমিত হবে, মুদলমান দমাজের মধ্যে ত্যাগ, বৈরাগ্য, সংযম প্রভৃতি বিষয়ের চেষ্টা এবং অনুশীলনও বাড়বে। আজকের দমস্থা হিন্দু-মুদলমানের নয় রে, প্রকৃত দমস্থা হচ্ছে পশুত্বে আর মনুষ্যুত্বে। দকল দম্প্রদায়ের লোককে নিজ পশুত্ব বিদর্জন দিতে হবে, মনুষ্যত্ব অর্জন কত্তে হবে, পর-নারীর প্রতি মাতৃবুদ্ধিদম্পন হ'তে হবে, পরার্থে স্বার্থত্যাগের জন্য প্রস্তুত হ'তে হবে, দর্বজীবে প্রেমভাবে বিভোর হ'তে হবে।

কলিকাতা ৩রা মাঘ, ১৩৩৪

## গোপন সাধন

অভ বৈকালে শ্রীশ্রীবাবামণি জানৈক ভক্তকে বলিলেন,—সাধকের উচিত সাধনের কথা খুব গোপন ক'রে চলা, অন্ততঃ পক্ষে প্রথম সময়ে। প্রথম সময়েই বিরুদ্ধ চিন্তার সংশ্রবে এসে সন্দেহ-সংশ্যাত্র হ'লে সাধনে বিষম বিদ্ন হওয়ার কথা। চারা গাছে ছাগলের মুখ পড়া ভাল নয়, তাতে গাছের বিষম ফতি। কিন্তু গাছ একটু বড় হ'লে ছটা-দশটা ডাল কেটে দিলেও কিছু যায় আসে না। স্যত্নে সঙ্গোপনে সাধন কত্তে বখন হোগালেকেটেডের প্রেমারেকিট্রেক্সের্মারেকিট্রেক্সের্মারিকিট্রেল যায়, তখন বিরুদ্ধ

#### দিতীয় খণ্ড

ক্ষা, বিক্ল চিন্তা, বিক্ল শক্তি সব ব্যর্থ হ'রে যায়। প্রথম অঙ্কুরকে
ক্ষান্ত্রকান কর্মের বাইরে প্রকাশ পেতে দেবে না।

প্রভাগে ভতি ও পাদক্ষার্ম

আই সময়ে একটা ঘূৰক আদিবা ছ্ছাইড়ি করিয়া প্রণাম করিলেন।
আক্ষার প্রকাল, একবার সারীজ প্রণাম করিয়াও তাঁহার প্রণামের
আমার বিটিল মা। ক্ষেক্তন উপনির জন্তকে পদ-বিদ্লিত করিয়াই
বিটিল বিটিল বাবে প্রিয়া প্রাথমির জ্বা চেটিত হইলেন।

লি বালা। লাগানের দারা অন্তরের

কিল্লুলালের দারা প্রণামের কেলিল লি বালানের আন্তর্গানের দারা প্রণামের কেলিল লি বালানের আন্তর্গানের প্রণাম করারও লি বালানার দিকটাও দেখুতে হয়। যাঁকে লালানার আন্তর্গানিও কচ্ছেন। আন্তর্গাদ করার লালানার আন্তর্গান্ত কচ্ছেন। আন্তর্গাদ করার লালানার আন্তর্গান্ত কচ্ছেন। আন্তর্গাদ করার লালানার আন্তর্গান্ত। তাহ'লেই তুমি আন্লীর্কাদের লালানার আন্তর্গান্ত। তাহ'লেই তুমি আন্লীর্কাদের লালানার আন্তর্গান্ত । তুমি যদি তথন তাঁর পাদস্পর্শ লালানার আন্তর্গান্ত বিশ্ব ক্রান্তর্গান্ত আস্বে। তাতে লালানার আন্তর্গান্ত প্রত্তিই ক'মে যাবে। এই জ্লুই কারো

## অবৈধ প্রণাম

অন্ত্ৰিকাৰ অন্তিভ হৈল। এত্ৰীবাবামণি বলিলেন,—তোমাকে গাল অনুষ্ঠান কৰা এলি বলি নাই। উপদেশ দেবার জন্তুই বলেছি। অনুষ্ঠানৰ নিয়ে কেউ কাউকে প্ৰণাম কত্তে এলে বাধা যদি আদে, তাহ'লে বড় মনঃক্ষোভের সৃষ্টি হয়। কিন্তু প্রণাম করাটা খারা তোমাদের শিথিয়েছেন, তাঁরা প্রণামের উদ্দেশ্য ও বিধি সম্পর্কে ত কোন শিক্ষা দেন নি। ফলে ষেখানে সহজে প্রণাম করা চলে, এমন স্থলেও ভোমরা প্রণামকে জটিল ব্যাপারে নিমে পরিণভ কর। তু'জন সাধু ট্রেণে কোথাও যাচ্ছিলেন। নাম শুনে ভক্তিমান লোকেরা সব एचा करछ এलान। ए'छनरक होन थरक शाहिकरम् नामरा र'न। প্ল্যাটফর্ম জুড়ে সাষ্টাঙ্গের ধূম প'ছে গেল। অতা যাত্রীরা এঁদের দক্ষণ আটকে গেলেন। এদিকে ট্রেপ ছাড়ার সময় হ'য়ে গেছে। ঘণ্টা পড়ল, সিটি পড়্ল, ট্রেণ ছাড়ল। সাষ্টাঞ্কারীদের অবনভ-মন্তক অবস্থায় প্লাটফর্ণ্মেই ফেলে রেখে একজন সাধু ক্রত ট্রেণে উঠে পড়লেন,— সাষ্টাঙ্গকারীরা মুথ তুলে দেখ্ল যে সাধু নেই, তিনি চলন্ত কামরার ভিতরেও অদৃশ্য। হায়! হা:/! "সাধু দেখলেন না আমাদের সাষ্টাঙ্গ প্রণাম, আর আমরা দেখলুম না সাধুর প্রীচরণ"—এই ব'লে অনেকের মনে কালা পেতে লাগ্ল। আর, অন্ত সাধুটী পরমভক্তদের জবরদন্ত বাহু-বেষ্টন থেকে পদদ্যকে সময়মত মুক্ত কন্তে পার্লেন না ব'লে ঐ প্ল্যাটফর্ম্মেই প'ড়ে রইলেন, তাঁর লোটা-কম্বল, জ্বিনিষ-পত্র অম্বামিক অবস্থায়ই অজানিত দেশ-ভ্রমণে চ'লে গেল। এসব স্থলে প্রণামের বাড়াবাড়ি, ফুল-মালার কাড়াকাড়ি, ঠেলাঠেলি, হুড়াহুড়ি দস্তরমতন অপরাধ। মনে কর, ঘটি হাতে নিয়ে একজন প্রণম্য-ব্যক্তি শৌচাগারে যাচ্ছেন, অথচ তুমি তখনই তাঁকে প্রণাম না ক'রে ছাড়বে না। এর ফলে তিনি খুব একটা অস্থবিধায় প'ড়ে ষেতে পারেন। পর্য্যটন বা কঠোর শ্রমের পর ক্লান্ত হ'য়ে একজন শুরে বিশ্রাম কচ্ছেন, কিন্তু ভোমার ভাঁকে ভথনি প্রণাম করা চাই, নইলে জেলা-হাকিমের কোর্টে Collected by Mukherjee TK, Dhanbad

জুমি মামলাম হেরে যাবে, কিন্তা হয়ত তোমার তিনটা লাথেরাজ তালুক বিলাম হ'লে বরবাদ হবে। তোমার প্রণাম করার গরজ দেখে মনে আৰু এব চাইতেও গুৰুতর কিছু ঘ'টে যেতে পারে। তাই, খুঁচিয়ে পাৰিমাৰ জনলোককে বিছানা থেকে তুললে, তারপরে আড়াই ঘণ্টা আৰু বাৰু, শাত কলা তামাক ভন্ম ক'রে বাড়ী ফিরলে। এসব ৰাবাৰ ৰাবাৰ নয়, দক্ষৱমতন পাপ। স্নেহের বশে কেউ হয়ত পায়ে শ্রিক বিভাগ করার অনুস্তিটা দিয়ে ফেলেছেন, আর অমনি আরম্ভ শিরে একবার বুকে, একবার পিঠে, অক্ষার নার্যার অক্ষার কোমরে, একবার চোথে, একবার ঠেঁটে ৰাগৰে। পাত্টোর মধ্যে মুখের থুখু লাগাতে পর্যান্ত এক মুখানি ভার নেই। নিজেকে ভক্ত ব'লে বাহ্ছ-পরিচয় দিয়ে প্রণম্য-আজি । পাল্টাকে নিয়ে এই যে অনাচার, এসব হচ্ছে অনার্য্য-পস্থা। এবল। বালি বল্প জলে বা গালে ব্দেছেন, আর তথন গিয়ে তাঁকে লাগাৰ আৰম্ভ কর্লে। কিনি ছয়ত জল গ্যান সমাপ্ত ক'রে ভাব-গন্তীর এক স্বাধানিক পরিবেশে নিজের পানিদে নিজে অবস্থান কচ্ছেন, আর ভাল ছবি খিলে জাৰ ভাৰ ভল্মিৰ ছিবতা নট কতে হাজিব হ'লে। ভেত্তৰ প্ৰাঞ্জলবৈত্ত হয়ত অনুসতি দিয়েছেন আর অমনি ভোমরা ধল ধল, ক'ৰে লগাৰ আৰম্ভ কৰ্লে, কেউ পা হুটোর উপরে ফেলতে আৰম্ভ কৰ্লে লেকড়ে বাগেৰ বাবা, কেন্ত বা গণ্ডাৱের খড়গ! ভিড়ের ৰংগা একংৰ পালে না ব'লে কেউ হয়ত লাঠির ডগা দিয়ে চরণ-স্পর্ম ৰাৰে গল হৰাৰ চেত্ৰা কৰল, কেউ বা পৰিত্ৰ চৰণ-তলে একটি বিষাক্ত পুলৰা আলাপৰ চুকিলে দিলে প্ৰাদী সূঁচ বা আলপিন্টী নিয়ে ঘরে িছে। এবে নিজেকে ধ্যাতিধ্য তান কর্ল। \* এসব প্রণাম

🍍 শ্বন্ধ প্রদা পতা পতাই ১৩৬৯ সালে প্রিয়াছিল। তাঃ সঃ সঃ ।

14

মহাপাতকের তালিকায় পড়ে। এসব তোমরা বর্জন ক'রে চ'লো।

## প্রবাম ও ইসলাম

শীশীবাবামণি বলিলেন, —ইদলাম-ধর্মাবলম্বীদের সমাজে মাতুষের পা ধ'রে প্রণাম কর্বার বাড়াবাড়ি নেই। এই বিষয়ে তাঁদের হিসাব বড সোজা। জগতে শেজ্দা (প্রণাম) পাবার যোগ্য মাত্র একজন,— তিনি হচ্ছেন পরমেশ্ব। অন্যের প্রতি শুভেক্তা (দেলাম) জানানো চলে, সন্মান ( আদাব ) জানানো চলে, প্রণাম (শেজ্দা ) করা চলে না। প্রমেশ্ব ব্যতীত অন্তকে প্রণাম করা পাপ। ইসলাম-ধর্ম সৃষ্টির ভিতরে স্রষ্টাকে দেখ বার চেষ্টা সাধকের পক্ষে ক্ষতিকর ব'লে বিবেচনা করেছে, সৃষ্টির ভিতরেই যে স্রষ্টা ব'দে আছেন, এই কথাকে স্বীকার কত্তে অস্বস্থি বোধ কচ্ছে, আবার শরমেশ্বর থেকে সাধকের নিষ্ঠা কোনও প্রকারে না ক'মে যায়, তার দিকে রেখেছে অতি কঠোর ব্যবস্থা, অতি তীক্ষ দৃষ্টি। তাই গুরুর প্রতি বাহু ভক্তি প্রদর্শনটা তারা আমাদের চাইতে কম কত্তে পারে। কিন্তু পীরের যথন আদেশ হয় যে, ধর্ম্বের জন্ম, ঈশ্বরের জন্ম অনুক কাজটী করা দরকার, তথন এক ডাকে হাজার হাজার মুরিদ্ জান কবুল ক'রে ছুটে আসে। আর তোমরা প্রয়োজনে নিপ্রয়োজনে কেবল সাষ্টাঙ্গ প্রণাম কর, পায়ের ধূলা চেটে চেটে খেয়ে পেটের ভিতরে স্থলরবনের চর সৃষ্টি কর, কিন্তু কোনও লোক-কল্যাণকর মহৎ কাজে তোমাদের ডাক্লে আর সাড়া দাও না। বল, প্রণামের আতিশ্য্য দিয়ে তোমরা কি প্রমাণ কচ্ছ ?

প্রকাম ও খ্রীষ্টান সম্প্রদায় ্ শ্রীশ্রীক্রিটিটিবেটিউর্নিটিমিদ্বার্শিই বিদ্বি, Dhফ্রিটিচেরিবাতে গ্রীষ্টানরা গালে ব্যালার। এরে বার্ল্যা ব্যালারটাকে আমরা কথনো শ্রদ্ধার দৃষ্টিতে ্ৰামার। আমান্ত্র সালকারর। চুগনকে ইন্দিয়-লোল্যের সঙ্গে নামবনুজ বাল জান করেছেন। কিন্তু এটিয় স্মাজে পুত্রকভার। মানা বিষয়ে যা নাৰাবিদ্যালা ব্যৱ পুত্ৰকভাকে পৰ্য্যন্ত সেহ ক'রে জ্ঞান সময়ৰ পুষৰ কৰে। কটোৰ চুগন একমাত্ৰ সামি-প্ৰীতে চলে। करें। (बारब वा बाक्रव किल वब, करें। लगरब किल। दशह वा छिल quinte we nice pen ejoute on mice : for otre ucar runtu matens mu'ibi unen (अब ह्य मुलांब, न्यांकि कटाव्य कांक पूरते। अ, का वामा बंदब वादिएव भागाणितक कठकरे। भागरमञ्जलिक व कि व मध्येत अवर्गत कथा। (क्ये क्ये ना मदल मदल होहे प्रति। একটু ভেলে লাবাৰ একটু ছোট হ'লে নেয়। এতে প্ৰণামের ভাবটা भाव गांव (भारत कार्ड, पश्चिक भा दिश्या है वि दनहें। अथि टार्गा নালি আৰু ছিলে বলুল, লালিল কোনৱা অধুক মহৎ কাজে', —সঙ্গে ন্ত্ৰ ৰ বৰ বেজাংগ্ৰহ, আৰু কোটি কোটি বৌপ্যযুদ্ধা সেই আন্তের অল কান বাবে। কোনাংগর নানাংগর ঘট। পুর বেশী, কিন্ত आस्त्राम कार्यक्रम, जिल्लाम, क्रिया, क्रिया, क्रिया क्रिया क्रिया

# ললালের লিগুড় তাহপ্রা

নাৰাৰ ৰান্ত্ৰেন,—মুদ্ৰমানের ও এইানের শ্রদ্ধান বাহৰুছে, তাতে পাদম্পর্শের প্রয়োজনই আদৰ, এই শ্রদ্ধা, এই ভক্তি দেখাবার কালে অধ্যা ৰাশ্যে কত লাভ, তা তারা জানে না। অধ্যা মুদ্রমানিবেশন এক আবস্থকীয় অস্ত । শাক্তি, শৈব বা বৈষ্ণবের মধ্যে এই তত্ত যদি প্রচারিত নাও থেকে থাকে, যোগীরা, যাঁরা শাক্ত, শৈব, বৈষ্ণবদেরও অনেক আগে থেকে জীবে শিবে অভেদ সাধনার কোশল আবিষ্ণারে মন দিয়েছিলেন এবং যাঁদের কোনও সম্প্রদায়ই নেই, তাঁরা প্রণামের এই নিগৃঢ় অর্থ জান্তেন। যাঁকেই প্রণাম করি, করি প্রণাম আমার জ্মেধ্যন্তিত গুরুকেই। এইটীই প্রণামের গুরুতিগুরু ভাব। মুসলমান বা খ্রীষ্টান তাঁর নিজের আদব-কায়দার মধ্যে থেকেও ইচ্ছা কল্লেই এ সময়ে মঙ্গলময় সদ্গুরুকে জ্মধ্যে অনুধাবন কত্তে পারেন। তাঁদের শ্রদ্ধা-সন্মানের বা শুভেচ্ছার মুদ্রাগুলি অর্থাৎ অন্তর্জীগুলি তংকালে

# তোমার ভিতরের শাস্ত্রকার

क्षां प्रवार मनः न्याय भारत भारति भारती ना ।

একজন শাল্তের প্রসঙ্গ তুলিয়া বলিলেন,—শাস্ত্রগুলি বুঝ্তে বঙ্ই কঠিন।

শীলীবাবামণি বলিলেন,—অধিকাংশ ক্ষেত্রেই শাস্তগুলি সহজ্বোধ্য।
কঠিন কেবল তার ভাষা। যেথানে দেখবে ভাষার মারপাঁচিচ শাস্ত্রার্থ
বোধগম্য হ'তে চাচ্ছে না, দেখানে কঠিন অংশগুলি বাদ দিয়েই শাস্ত্র
প'ড়ে যেও। তোমার ভিতরেও একজন বিচক্ষণ শাস্ত্রকার ব'সে
আছেন। শাস্ত্র পড়তে ব'দে যে সব সিদ্ধান্ত বা রহস্তকে স্ত্রের ব'লে
মনে হচ্ছে, নিজের একান্ত বিশ্রামের সময়ে নিরুদ্বেগ মনে তোমার
ভিতরের বিচক্ষণ শাস্ত্রকারটীকে সেই সকল বিষয়ে প্রশ্ন কর্বে। প্রথম
প্রথম হয়ত কিছুই বুঝবে না, কিন্তু কিছুকাল গেলে দেখবে যে, এই
মৌনী শাস্ত্রকার কেমন ক'রে অতি সহজ ক'রে তোমাকে সর্ব্রশাস্ত্র

Collected by Mukherjee TK, Dhanbad

কলিকাতা ৪ঠা মাঘ, ১৩৩৪

প্রসাচ্গা ও প্রাজাতি-জীতি

ভনানাগুৰ হ'লে সমাগত জনৈক জনের প্রায়ের উত্তরে শ্রীশ্রীবাবামণি बामालात, अधावता भागताम धावन भावना भारह, यथन मर्वाधकांत অভন নামৰ বজন ক'ৰে চলাই নজন। কিন্তু তাই ব'লে গ্রীক্ষাতিকে कर कराव क्यांना अध्यासन ताहै। कर्फारनाव पारक जीरलांकरमंत्र भटक कावक्रवक विकास बहत, कीक कांगुक्तवत्र प्रक पृत्त ग्रांद्र शीकत्व ভয়ত লা। ভিছা পৰ সময় সমলে পুৰ উচ্চ অৰথায় উল্লীত রাথতে बहुत । अनेबह महिन महतन कर किएक मांगहनच (मांछे लेखा। द्यशांतन ভাগালের লাগ, লেখালে কাম পাল্ডে পারে না। ভবিয়াতে এমন দিন कावहर, हमामन हमामन महमन ममहमन मन नातीत प्राधीनका आंभीन अधिक अधिक भारत । समिन नावी शुक्रमरक मर्द्यकार्र्या महायुठा ্ৰাৰ্থ সাহিত্য কিছাৰ পৰি এখাৰ মহিমাকে স্থাতিষ্ঠিত ক'রে। অভ্ৰান্ত অভ্ৰান্ত লোক দিনেই তাব প্ৰত্যক্ষ মহিমাকে প্ৰকৃতিত ভালা ভালা ভালালী এই সংসাধ থেকে পালাবার জন্ম, ব্যবাহৰ বাৰ নালাল আল চালনায় জয়ী হওয়ারই জন্তে। এই জন্তই ্ৰাম্য আৰু সালোলৰ কিনাচিলাৰে তাহা পেকে বে<mark>ৰ হ'য়ে জলে ভলে</mark> man wild stor !

#### ৰাচালতার কার্প

তিত্তরে শ্রীপ্রীবাবামণি লিখিলেন,—
ক্রিন্ত্র ক্রিপ্রীবাবামণি লিখিলেন,—
প্রথাজনীয়
কর্মান্ত্রিক্তা প্রথাজনীয়
কর্মিক্তিত্তিক করিলেই তোমাকে চমকিত

হইতে হইবে। যত কথা বল, তার অধিকাংশই নিতান্ত অকেজো, বাজে কথা। যে কথায় নিজের জাগে না আত্ম-স্মৃতি, শ্রোতার বা বিশ্ববাদীর জাগে না নিত্যচেতনা, সে কথা সাধারণতঃ বাজে কথা। কলকঠে যত কথা কহ, তাহার অধিকাংশই তোমার আত্ম-প্রচার। জনান্তিকে তুই বন্ধু বসিয়া কোনও বিষয় আলাপ করিতেছ, হঠাং এক তৃতীয় ব্যক্তি আদিল। দেখিবে, দেখিতে না দেখিতে তোমার কথার ভঙ্গী পরিবত্তিত হইয়া গিয়াছে। প্রয়োজন নাই, তবু দেখিবে, তোমার যে একখানা মটরগাড়ী আছে, তোমার বাড়ীর নায়েব বাবুর মাহিনা যে বার্ষিক ছয় শত টাকা, তোমার ঘাটার ঘাদ কাটিবার জন্ম যে নয় শত নিরানব্রই জন চাকর সর্বদা হাজির থাকে, ভাবী পুত্রবধূকে দশ হাজার টাকার পাকা সোণার গয়না দিতে যে তোমার ভবিস্তাং বৈবাহিক সম্মত হন নাই বলিয়া পুত্রের সহিত বিবাহের সম্বন্ধ ফিরাইয়া দিলে, তুমি যে অমুক সনের অমুক তারিখে রেলে চড়িতে প্রথম শ্রেণীর টিকিট কাটিয়া যাত্রীর নিদারুণ ভিডের দরুণ মধ্যম শ্রেণীর কামরায় ভ্রমণ করিতে বাধ্য হইয়াছিলে, তোমার প্রলোক্ত্র পিতার হুকা যে সোণা দিয়া বাঁধান ছিল, তুমি যে তোমার পরমপূজ্য গুরুদেবকে হাতীর দাঁতে বাঁধান খড়ম পরাইয়া কাশ্মীর হইতে আনীত কুছুমের রেণু দিয়া পূজা করিয়াছিলে, এসব কথাই না ফাঁকে ফাঁকে বাহির হইতে থাকিবে। পরিচিত বা অপরিচিত শ্রোতার কাছে নিজেকে বড বলিয়া জাহির করিবার প্রবৃত্তিই যে স্থকোশলে একটার পর একটা করিয়া কথা ঠেলিয়া মুখের বাহির করিয়া দিতেছে, একটু সতর্ক লক্ষ্য দিলেই তাহা বুঝিতে পারিবে। জ্রু, ক্লুর বা সন্তপ্ত হইলে মানুষ বেশী কথা বলে। কোনও ব্যক্তি বা বন্তর প্রতি অত্যধিক আস্ত্রি আসিলে মানুষ বেশী

ক্ষাব্যা বিষয়ে বিষয়ের স্থানির চক্ষে বড় করিয়া তুলিয়া ধরিবার বিষয়ের আন বিষয়ের অবি বিষয়ের ক্ষানির ক্ষানির বিষয়ের হার্তির বিষয়ের ক্ষানির বিষয়ের ক্ষানির বিষয়ের ক্ষানির প্রকৃতি বিষয়ের বিষয়ের ক্ষানির ক্ষানির বিষয়ের ক্ষানিও স্থার্থসিদির

লালাগতা এপায়বের উপায়

্লান কলাট কালাৰ লংবাচনায় বলিতেছ, ধরিতে পারিলেই ্লামার, বালারভা করিলা বাইজেছে। বাচারতা আসমনের অপর জালাৰ ইবাৰ হলতেছে, বাংকাৰ প্ৰকৃত শক্তিতে আন্তা পাপন, বাকাই এখনেল, লাভাই যে লভা, বাভাই যে নিতা স্তা স্নতিন শাধ্ত প্রম-ব্যৱস্থা কৰা হয় প্ৰবিধান বোপণ। কথা ব্যক্তিকে অমোঘ ঔষধ ব্যাৰ বেৰাৰ কৰাৰ কৰা। প্ৰনিৰ্বাচিত সত্য বাক্য তুই চারি আৰু প্ৰাণাতীত স্ফল প্ৰদান করিয়া থাকে। ৰাম কৰিতে কৰিতে কৈব্য ও বন্ধ্যাত্ব-দোষ-প্ৰাপ্ত ্ৰান্ত স্থান স্থান্ত প্ৰিয়া পড়ে, বজৰীৰ্য্য, **তেজোগ**র্ভ, ক্ষাৰ বিধাৰিত হয়। ৰাৰ বাৰ বাৰ বাৰ এক প্ৰকৃষ্ট উপায় হইতেছে, বাক্য-ৰ বাৰ পাল আপোকা একাগ্ৰ একনিষ্ঠ সত্য চিন্তার শক্তিকে অধিক<mark>তর</mark> অন্ত্রার বাব্যান করা। একাগ্র স্চিন্তার ফলে জগতে অনেক জ্ঞাৰনাৰ ঘটনাৰ্য্য ঘটিয়াতে। সে সকল ঘটনা এমন অত্যাশ্চৰ্য্য, ৰাল্য দৰ্শ শালোৰ বিচারের অতীতে, যাহা বিজ্ঞানের নাগালের

(5)

নাব্যবান যেই জন, সেই ভাগ্যবান্ ভাজমান যেই, সেই পুরুষ-প্রধান। ক্রাবান যেই, সেই বীরেল্ল-কেশরী, নেবালান যেই, সেই নররূপী হরি। নাব্যবা যেই, সেই সিদ্ধ মহাজন, নাব নেই, বন্ধ পদে নিত্য যার মন।

( > )

লোম বিনা জীবনের সব অন্ধকার;
চিত্তভূজি বিনা প্রেম ধরে মিথ্যাচার।
শাধন বিহীন শুদ্ধি র্থা পগুশ্রম,
নিকাল সাধন বিনা ইন্দিয়-সংযম।

তে )
লোম যার সর্বাজীবে সেই রথা ভজে,
আ মাহালপুর শুগু পাপপারে মজে।

ভাগমে কৰিয়া লগু বীৰ্য্যের সাধন ভারণরে অল্ল কর্মে দান কর মন। বীৰ্যাহীন অসংযমী কামাল্ল মানব, লক্ষ্মক্ষ দেয়া কিন্তু পণ্ড করে সব।

( a )

লবার পূজন আর অথগু-চারত্র-বল নিতাহথ নিত্যানন্দ বর্দ্ধিত করে কেবল।

বাহিরে। \* \* \* (য কথা কহিতেছ, † লোকের কাছ হইতে তাহার প্রকৃত মূল্য পাইতেছ কি ? কথা ত' অবিরাম বেচিতেছ, কিন্তু বিনিময়ে কি বস্তু পাইতেছ ? পাইতেছ, স্নেহ, শ্রদ্ধা, ভালবাদা ও বিশ্বাদ ? না পাইতেছ অত্নেহ, অবজ্ঞা, ওদাসীয় ও অনাস্থা ? ঠিক ঠিক হিসাব করিয়া দেখ, কি কহিয়া কি পাইয়াছ বা পাইতেছ। সমগ্র দিন ব্যবসায় করিয়া যদি মূল্যবান্ বস্তু কিছুই তোমার ভাণ্ডারে না উঠিল, ভবে এইরপ ব্যাপারে লাভ ত' প্রকৃত প্রস্তাবে প্রশ্রম! এই দিকে লক্ষ্য দিলেও তোমার বাচালতা কমিবে। জগতে বাচালকে কেহই দামী লোক বলিয়া মনে করে না, বাচালের বাক্যের কোনও ওজন আছে বলিয়া স্বীকার করে না। স্থতরাং অতিবাক্যের ব্যর্থতার বিষয় অনুধাবন করিয়া মিতবাক এবং হিতবাক হইবে। বাচালতা প্রশমনের জন্ম অত্যুৎকৃষ্ট উপায়রূপে নিয়মিত ভাবে মৌনব্রত পালন করিবে এবং মৌনকালে মনকে এমন শাসন-শৃজ্ঞালায় রাখিতে চেষ্টা করিবে যেন সে নিজের, সমাজের, দেশের বা জগতের অহিতচিন্তায় লিপ্ত হইতে না পারে। ইহার ফলে স্বল্প-ভাষিতা তোমার চরিতের অন্তম সম্পদরপে আত্মপ্রকাশ করিবে।"

কলিকাতা ৫ই মাঘ, ১৩৩৪

## বাক্য-রত্রাবলি

অন্ত শ্রীশীবাবামণি বিভিন্ন স্থানের ছাত্রদের নিকট কবিতায় পত্র লিখিলেন,—

† মূল পত্রথানা অতীব কীটনপ্ত অবস্থায় পাওয়া গিয়াছে। এজন্ম ১৫।৫০ পংক্তির আনৌ পাঠোদ্ধার করা গেল না।

Collected by Mukherjee TK, Dhanbad

849

( 6)

আত্মজন্মী হয় সুখী পরার্থে করিয়া দান ধন, জন, মান, যশ, বাক্য, মন, দেহ, প্রাণ। আত্মস্থী স্বার্থপর রহে যত স্বার্থ-দাস, বিনা প্রয়োজনে করে অপরের সর্ব্বনাশ।

( 9 )

রিপু-সংযমন ছাড়া বিশ্বপ্রেম মিথ্যা কথা, কামুকের দেশদেবা শত ভাবে হয় রুথা। প্রাণপণে লভ আগে মহাবীর্য্য মহাবল। ইচ্ছামাত্র সর্ব্বকর্ম নিশ্চিত হবে সফল।

( 6 )

ই ক্রিয়ের বশীভূত প্রজ্ঞাহীন অন্ধ নর পরেরে আপন করে, আপনারে করে পর। স্থ-লোভে ত্রিভূবন ভ্রমি' কিছু নাহি পায়, জরাজীর্ণ রুদ্ধালে করে শুধু হায়, হায়।

( 5 )

আত্ম-সমাহিত চিত্ত প্রজাবান্ শুদ্ধ নর স্বারে আপন করে, কেহ নাহি রহে পর। স্থলোভ নাহি করে, পরের মঙ্গল চায়, ধরণীর যত স্থা চরণমূলে লুটায়। কলিকাতা ১০ই মাঘ, ১৩৩

নিনাহিত জীবন ও চিব্ৰকৌমার

াৰ বাৰ দুৰ্ঘটকা হইতে ১৫ মাঘ বিকাল ৪।০ ঘটকা পৰ্য্যন্ত

কাৰ্যাৰ মোনা ৰহিয়াছেন। ১০ই মাঘ তারিখে বাগ্নান ( হাওড়া

কাৰ্যাৰ আনিষ্যা জীতীবাবামণিকে নানাবিধ প্রশ্ন

। अवस्था क प्रकृषि कथा निथितन (य,--

Manhood I am satisfied if you be a man,—
Manhood I am satisfied if you be a man,—
Manhood I am satisfied if you be a man,—
Manhood I am satisfied if you be a man,—
Manhood I am satisfied if you be a man,—
Manhood I am satisfied if you be a man,—
Manhood I am satisfied if you be a man,—
Manhood I am satisfied if you be a man,—
Manhood I am satisfied if you be a man,—
Manhood I am satisfied if you be a man,—
Manhood I am satisfied if you be a man,—
Manhood I am satisfied if you be a man,—
Manhood I am satisfied if you be a man,—
Manhood I am satisfied if you be a man,—
Manhood I am satisfied if you be a man,—
Manhood I am satisfied if you be a man,—
Manhood I am satisfied if you be a man,—
Manhood I am satisfied if you be a man,—
Manhood I am satisfied if you be a man,—
Manhood I am satisfied if you be a man,—
Manhood I am satisfied if you be a man,—
Manhood I am satisfied if you be a man,—
Manhood I am satisfied if you be a man,—
Manhood I am satisfied if you be a man,—
Manhood I am satisfied if you be a man,—
Manhood I am satisfied if you be a man,—
Manhood I am satisfied if you be a man,—
Manhood I am satisfied if you be a man,—
Manhood I am satisfied if you be a man,—
Manhood I am satisfied if you be a man,—
Manhood I am satisfied if you be a man,—
Manhood I am satisfied if you be a man,—
Manhood I am satisfied if you be a man,—
Manhood I am satisfied if you be a man,—
Manhood I am satisfied if you be a man,—
Manhood I am satisfied if you be a man,—
Manhood I am satisfied if you be a man,—
Manhood I am satisfied if you be a man,—
Manhood I am satisfied if you be a man,—
Manhood I am satisfied if you be a man,—
Manhood I am satisfied if you be a man,—
Manhood I am satisfied if you be a man,—
Manhood I am satisfied if you be a man,—
Manhood I am satisfied if you be a man,—
Manhood I am satisfied if you be a man,—
Manhood I am satisfied if you be a man,—
Manhood I am satisfied if you be a man,—
Manhood I am satisfied if you be a man,—
Manhood I am satisfied if you be a man,—
Manhood I am satisfied if you be a ma

বলালুবাদ

্রনান কোমারোরও সমর্থক নই, বিবাহেরও প্রচারক নই। আমি মুলাল সমুদ্ধের উলাদক। বিবাহ কর আর না কর, তাহাতে আমার কিছু যায় আদে না, মানুষ যদি হও, তাহা হইলেই আমি তুষ্ট। অনেক মহাপুক্ষ বিবাহিত-জীবন যাপন করিয়াছেন, আবার অনেকে করেনও নাই। শুধু বিবাহ বা অবিবাহ মহত্ত্বে চিহ্ন বলিয়া গৃহীত হইতে পারে না। অনেক চিরকুমার বিবাহ না করিয়া জীবনকে নষ্ট করিয়াছেন, আবার অনেক যথার্থ মহৎ লোক স্থ-তুঃথের সঙ্গিনী গ্রহণ করিবার ফলে তাঁহাদের অত্যাশ্চর্য্য ভবিষ্যৎ জীবনের সর্ব্বনাশ সাধন করিয়াছেন। মনুষ্যুত্তকেই তোমার আরাধ্য দেবতা বলিয়া গ্রহণ কর, থেয়াল বা বাতিকের বশবর্ত্ত হইও না।"

কলিকাতা ১১ই মাঘ, ১৩৩৪ গুবুহু \*

পুলিশ, দিপাহী, জেলথানা, শন্ত্রীণ, ফাঁদী-কাষ্ঠ, আন্দামান বা ধলন্দা-হাউদের বলে গুরু শিশুকে শাদন করেন না। কামান, বন্দুক, ঢাল, তলোয়ার, বর্শা, বেয়নেট, বোমা, রিভলবার দিয়া গুরু শিশুকে শাদন করেন না। কর্ত্তব্যজ্ঞান, কৃতজ্ঞতা, উপকার-বৃদ্ধি প্রভৃতির সহায়তায়ও গুরু শিশুকে শাদন করেন না। গুরু শাদন করেন তাঁর শিশুকে প্রেমের দারা, যে প্রেমের উৎপত্তি কোনও হেতু-বিশেষকে আগ্রু করিয়া নহে, যে প্রেমের মূল কোনও কার্য্যে নহে, নিয়ত একত্র আবস্থান নহে, পারস্পরিক ভাব-বিনিময়ে নহে, তাহার আশ্রয় শুরু জানুর প্রোমময় সভাব।

( 2 )

শিলাবের বাবা জালি ও শারা। তালি-শারার ধর্ম এই যে, মান্ত্যের
বালাবিরার মান্তর উর্বে চলিতে পারে, গুলি-শারা ততটুকু পথ যুক্তিবিরার বার্মির বিরার প্রত্যান বিচার প্রত্যান মাতেই
বার্মির বার্মির বার্মির জালি শারা, লোমমর স্বাধান স্থান তালি-চরিত
বার্মির বার্মির বার্মির বার্মির বার্মির বার্মির স্থান করে।
বার্মির বার্মির আজির সংশার উংপাদিত করে, বুন্নি যেথানে
বার্মির বার্মির আর নানা পথে ঘুরিয়া বেড়ায় এবং বাচালের ভায়
বিরার ক্ষার স্মর্থন করে ও অর্থহীন হটুগোলের স্থিত করে,
ব্রামির বার্মির তিন্তর প্রথার একমাত্র উপায়, অবিশ্বাসীর একমাত্র
বার্মির চলার চিত্তরিয়ের একমাত্র পথ।

( 9 )

নিজের গুরু। কতটুকুর গুরু ! যতটুকু দে প্রত্যক্ষ তাহার প্রত্যক্ষের জগতে অপর কাহারও গুরুত্ব নাম, অনুশাসন নাই। এই প্রত্যক্ষটুকু সে লাভ করিয়াছে, কিন্তু কোন্পথে এই বাহুবলকে পরিচালিত নাম নিজেশ সে কাহারও নিকট পাইয়াছিল, যাহার নিকট

<sup>\*</sup> ১০০৪ সালের ৮ই মায তারিথ রাত্রি ৮ ঘটিকা হইতে ১৫ই মায তারিথ বিকাল ৪॥॰ ঘটিকা পর্যন্ত শীশ্রীশ্রামী স্বরূপানন্দ পরমহংসদেব মৌনব্রতাবলম্বী ছিলেন । সেইসময়ে কলিকাতা বিপ্রবিত্যালয়ের কতিপর ছাত্র তাঁহাকে ধারাবাহিক বহু প্রশ্ন করেন । আলোচনা-প্রসঙ্গে শীশ্রীবাবামণি যে সকল উপদেশ লিখিত ভাবে প্রদান করেন, তাহা একটীর পর একটী সাজাইয়াই এই নিবন্ধ হইয়াছে। ত্বংথের বিষয় ১১ই মাঘ তারিখ ব্যতীত অস্তাদিনের উপদেশগুলি রক্ষিত হইতে পারে নাই।

জ্বক। পথের জ্ঞক্তেই সাধারণ কথায় জ্ঞুক বলা হইয়া থাকে। যাঁহার যে বিষয় প্রত্যক্ষ নাই এবং যাঁহার যুক্তি-বিচার যে-পথে শুধু ধোঁষাটে অন্ধকারে ঘুরিয়া মরে, ভাঁহাকে দেই বিষয়ে এই গুরু মানিতে হয়, গুরু-বাক্যাতুসারে চলিতে হয়, প্রত্যক্ষ লাভের পূর্ব পর্য্যন্ত নিবিবেচারে তাঁহার অনুশাদন মাত্ত করিতে হয়। মানুষ নিজেই নিজের গুরু, এ কথা যুগাচার্য্যেরা অকুণ্ঠিত-কণ্ঠে স্বীকার করিয়াছেন। মাতুষেরই অভ্যন্তরে গুরু বাদ করেন, গুরু খুঁজিবার জন্য দেশ-বিদেশ পর্যাটনের প্রয়োজন নাই, গুরুর আজা সাধনের ফলে জ্র-মধ্যস্থ দিদল-পদা প্রকাশিত হয়, একথা সাধন-শাস্ত্র-নিচয় বহুবার বলিয়াছেন। यांगीत माधना मानूरयत निष्यक्तभरकरे छक विनया निर्देश कतियाहिन, গুরুতে, মন্ত্রে, আরাধ্যে এবং নিজেতে অভেদ উপলব্ধির চেষ্টা করিতে উপদেশ দিয়াছেন। নিজেকে গুরু বলিয়া জানিবার পথ প্রত্যেকের পক্ষেই মুক্ত হিয়াছে, শুধু প্রয়োজন একটা জিনিষের—তাহা হইতেছে, সাধন। মাত্র্য নিজেই নিজের গুরু, কিন্তু সাধন করিয়া, সিদ্ধ হইয়া, আত্মসাক্ষাংকার লাভ করিয়া, তার পরে। যতটুকু সে নিজেকে চিনিয়াছে, তত্টুকুর সে গুরু, যত্টুকু চেনে নাই, তত্টুকুর শিশ্য। সে যে কাহার শিষ্য, তাহা তাহার অন্তরের স্বাভাবিক শ্রদ্ধা-ভক্তিই জানে, তাহার মুখের বচন-বিভাদ জানে না। আজ যে শিষ্যু, কাল সে গুরু। প্রত্যক্ষের এই পারে যতদিন, ততদিন সে শিয়া, প্রত্যক্ষের ঐ পারে যখন, তথনই সে গুরু।

(8.

যতদিন শিয়া উন্নত সংস্কারের অধিকারী না হইবে, ততদিন তাহাকে উন্নত তত্ত্ব দান করা গুরুর সাধ্যাতীত। এই জ্যুই নীচ-বুদ্ধি শিয়া-Collected by Mukherjee, TুK, Dhanbad ন্ধাজে মহামনা করের আবিভাব হয় না। যতদিন গুরু না ইইবেন ন্ধান্ লাকারে নিঃসার্থচেতা, ততদিন পর্য্যন্ত হীন-সংস্কারাজ্য় শিস্ত্রের মনে উল্লেখ্য সংখারের জাগরণ অসম্ভব।

( ( )

শ্বনাল লাগ্র ক্ষাৰ স্থাবিষ্ট্রিণী পূর্ণতা হইতেছে কিনা।
শ্বনাল লাগ্র ক্ষার ক্ষার ক্ষার ক্ষার ক্ষার ক্ষার ক্ষার হইবে
লা ক্ষার ক্ষার ক্ষার ক্ষার ক্ষার ক্ষার লাগ্র বাণাতীর্থচারী বৈরাগীর দল
লাগ্র বানার ক্ষার হলে লাগ্র লা। মাণাটা ঘেণানে বড় হইবে,
লাগ্র বানার ক্ষার হল্যা চাই। লাল্টা ঘেণানে বল সক্ষয় করিবে,
লাগ্র বানার ক্ষার হল্যা চাই। একদেশদলিতা গুরুত্বধর্মের
বিষয় লাল্য। স্বাদ্ধিত, স্মদ্ধিত এবং স্মাগ্র্দ্ধিতই সদ্গুরুর
লাক্ষা।

নান করি বিজে হয়, জন থাইলে শিয়ের পেট
বিলেশ্য বিলেশ্য বিশ্ব বিলেশ্য বিশ্ব বি

নিজ অতীক্রিয় দৃষ্টির বলে তাহা দর্শন করিয়া তদকুসারে শিয়কে পরিচালনের কর্ত্তব্য ও দায়িত গুরুর। সাধারণ চক্ষে বা সাধারণ যুক্তি-বিচারে কিছু ধরিতে পারে না বলিয়াই যে সে বস্তুটী নাই, এমত প্রমাণ হয় না। দেখানে বস্তু আছে কিন্তু দেখিতে পাও না, সত্য আছে কিন্তু ধরিতে পার না, গুরুর কর্ত্তব্যের ক্ষেত্র, দায়িত্বের ক্ষেত্র, পরিশ্রমের ক্ষেত্র, সেবার ক্ষেত্র সেইখানে।

( 9 )

গুরুর কাছ হইতে যে উৎসাহ, যে উদ্দীপনা ও যে প্রেরণা পাইয়াছ, তাহাকে বিশ্বজগতে ছড়াইয়া দিবার নাম গুরু-দক্ষিণা দান। যত স্বার্থত্যাগ তিনি তোমার জন্ম করিয়াছেন, জগতের জন্ম তোমাকে ততথানি স্বার্থত্যাগ করিতে হইবে। তোমাকে তিনি যতথানি ভালবাসিয়াছেন, জগংকে তোমার ততথানি ভালবাসিতে হইবে। যতখানি তিনি তোমার জল কাঁদিয়া আকুল হইয়াছেন, জগতের জল তোমাকে ততথানি কাঁদিতে হইবে। গুরু-দক্ষিণা দেওয়া সহজ কথা নয়, ঋষি-ঋণ অর্থ দিয়া পরিশোধ হয় না।

Provide the property ( & ) of the property of

🍇 ক ? স্থার্থ-দেবায় সাময়িক স্থত্তপক্ষা ধর্মার্থে সর্বস্থ ত্যাগের আনন্দকে যিনি অধিকতর কাম্য বলিয়া শিয়ের মনের উপরে চিহ্ন আঁকিয়া দিতে পারেন। গুরু কে ? যাঁহার সংস্পর্শে আদিলে আব্ম-ত্থের তৃষ্ণা লজ্জায় মাথা লুকায়, ভোগ-লিপ্সা পলাইয়া প্রাণ বাঁচায়। তিনিই গুরু, যিনি ছোটকে করেন বড়, আর বড়কে করেন রহত্তর, যিনি শিখ্যুকে প্রেমের শাসনেব অধীন করেন এবং কামের বন্ধন মোহের তেলাভেঞ্চেক্সিপ্যাসিমানালনভিক্তইত্তে Dhambard । তিনিই গুরু, যিনি শ্বাধানতার লোহ-শৃত্যাল চূর্ণ করিয়া দেন। তিনিই গুরু, যিনি শুখাটিগত স্মাজের কল্যাণকে পরাহত না করিয়া ব্যক্তি-মানবের জীবনের জনত মার্মাকে লাক্টিত করিতে পারেন এবং ব্যক্তি-মানবের বিকাশের শাৰণাকে শুরু না করিয়া সমষ্টির মঙ্গলকে ক্রতগতিশীল করিতে লাবেল। এক কথায় তিনিই জাক, যিনি একটা শিয়োর সেবা করিয়াই ন্দ্ৰ জগতের নেব। কবিতে প্ৰিয়ন। 

ক্ষিপ্ৰেৰ লগ লগুকিৰ পৰে ধাইছা চলিয়াছে, গুৱু কি তাহাকৈ জোৱ ক্ষিত্বা নিজ্ঞিক প্ৰে টানিত্বা আনিবেন ? সে চাত্ৰ স্বেচ্ছাচার করিতে, ্ল লাগ মহ আল হইতে, — জাল কি তখন যুক্তির জাল রচিয়া, নিষেধের ্ষ্থাল গাৰিছ। জাহাকে আটকাইবেন ? নিশ্চয়ই না। কেননা, তাহা এছনে মণার্টা হটনে কুলিম, তৃত্রাং ফণ্ডসূর। স্বভাবেরই শক্তিতে গালালে লিখের মন সংখ্যের পথে, সন্নীতির পথে, সদাচারের পথে ক্ষিত্র আলে, আন্দেশ-নিবেধের মূথ চাহিয়া নয়, পরস্ত, নিজ স্থাধীন ৰ্মান, সাধান বৃদ্ধিতে থাহাতে তাহার মন মঙ্গলের দিকে আবভিত 📲 তাশ দেই ব্যবস্থাটুকু করিবেন গুরু। নিষেধ করিতে শিথিলেই জাল হয় না, আদেশ করিতে পারিলেই গুরু হয় না, শিয়োর জীবনকে শ্রমাণ্য অস্বাভাবিকতার উৎপীত্ন হইতে রক্ষা করিয়া নিরঙ্গ আধানতার মধ্য দিয়া তাহার প্রক্ষুটন সম্পাদনই গুরুর কাজ। এ কাজ সহখ নতে। এই জন্মই গুরু স্বাই হইতে পারে না, অতি অল্লসংখ্যক লোকই স্বগতে মথার্থ গুরুর জ্গৎপূজ্য স্থান অধিকার করেন।

The result is a second ( >0 ) as (31% killed bester)

ৰাক শিয়োর অধীন। কি ভাবে অধীন ? শিয়োর ভক্তির অধীন,

#### অথ'ল-সংভিতা

শ্রদার অধীন, প্রেমের অধীন। শিষ্যের কল্যাণের অধীন, পূর্ণতার অধীন, मुक्लित अधीन। किन्न यिन তिনि इन भिर्मुत अर्थित अधीन, শিয়ের প্রদত্ত অন্নবস্ত্রের অধীন বা তাহার শাসন বা রক্তচক্ষুর অধীন, তবে আর তাঁহাতে গুরুর ধর্ম কিছুই থাকিতে পারে না। তথন তিনি নামেই গুরু, কিন্তু শিয়্যের জীবনকে মনুষ্যুত্বের পথে পরিচালিত করিতে তিনি অক্ষম। কেননা, যে পরাধীন, সে না পারে নিজেকে কল্যাণবন্ত করিতে, না পারে অপরের কল্যাণ সাধন করিতে।

(35) জীবনের সীমাবদ্ধ আদর্শ লইয়া পথ চলিতে গিয়া যাহারা निएक मिश्रक करिया एक मिश्रम अवश निएक एन इतन-शिक्टक करत শৃত্যলিত, তাহাদিগকে জীবনের অদীম আদর্শের প্রতি টানিয়া আনাই গুরুর কর্ত্রা। পরম্পরাগত জীবন-ধারাকে ভাঙ্গিয়া চ্রিয়া নৃতন করিয়া গড়িবার চেষ্টা তিনি অনেক সময়ই করেন না, পরত্ত নিজ্জীব প্রাণের মধ্যেও এমন বিহ্যাতের তিনি সঞ্চার করিয়া দেন, যাহাতে জীর্ণ অট্টালিকার ভগ্নস্থপের মধ্য হইতেই অভ্রভেদী বিশ্বেশ্বর-মন্দির গড়িয়া তুঠে। এই জন্মই সংযমেচচুর তিনি গুরু, ভোগী বিলাসীরও তিনি গুরু, পতিব্রতারও তিনি গুরু, কুলত্যাগিনীরও তিনি গুরু, মানুষেরও তিনি গুরু, অমাতুষেরও তিনি গুরু, আলু-স্থ-লুনেরও তিনি গুরু। নিজ নিজ স্থভাবকে আশ্রয় করিয়া প্রত্যেকেই তাঁহার নিকট হইতে পূর্ণতা লাভের পথ পায় বলিয়াই তিনি সকলের গুরু।

( 26 )

ভোটের জোরে কাহারও 'গুরুত্ব' প্রতিষ্ঠিত হয় না, শুরু গুরু-ধর্মের প্রতানিটিকে চাঁ Mukhenjee মা, Dhanbad অধিকারের সীমা কোথায়, জ্ঞান কথোৰ বীতি কি হইবে, জন-সাধারণের ইচ্ছায় তাহা নিণীত ক্ষতে পারে না। যে বিশক্ষনীনতা দামাত মানবকে গুরুর অদামাত পদ্বা দান করিয়াছে, তাহারই নির্দ্ধেশ গুরুর আচরণকে নিয়ন্ত্রিত ক্ষিত্র। শিংখার তামসিকী প্রকৃতি যাহাতে রাজসিকতার রুপে শাবোরণ কবিয়া উলীতা ও জতবিকাশক্ষমা হইতে পারে, শিয়্তের ৰাজ্যিকী আকৃতি ঘাৰাতে পাত্তিকভাৱ বিমানপোতে আবোহণ করিয়া জনত অভগানিদী ও সক্ষাল পজিমীলা হইতে পাবে, তাহার ব্যবস্থা अविश्व किति एकः। एक कोशेटक काक मानिन, जांद एक मानिन ना, কাৰ। বু'ভিষা দোৰবাৰ জাতাৰ গ্ৰেছেন নাই। সেবা কৰিয়াই তিনি कृकार्व, वाश्विता क' किनि छाट्टन ना । अग्रद्धत मक्दलस यपि छाँश्वि विकृत्य क्यांवे त्वय, क्यांति किनि क्यारे पाकित्वन ।

(30)

আলোক শিল কাকালোধী লয়। কেন হয় গ শিলোর বুজি ও প্রতিভা আক ব্যৱস্থাৰ বাৰাৰ ক্ষিত্ৰ লাভ কৰিতে পাৰে না বলিয়া। শিব্যের টিলাল কৰ গদীবভাৰ গৰী কাটিকে আৰ্থ কৰিয়া গুৰুত্ব শক্তিকে লিক বিংলাধে লাগুলা কেনিকে পায় বলিয়া। আরও এক করিবে শিস্ত ক্ষতভাগে হয়। অক গাঁহা বলিছাছিলেন, না বুঝিয়া গলাধঃকরণ ক্ষম্বা শিল্প প্রিলেশ্যে ধনন দেশে যে, উল্পৌর্ণ করা কঠিন, তথন इस सब सब विलय महानानि। कचनल भिया खक्रदलारी रस्र এই কাম্য যে, যে আগায়িক লোৱণা ও উন্নত চরিত্রবলের কাছে শিস্ত এক দিন বাৰা এক কৰিবাছিল, আন্গত্য ও বহাতার স্থোগ পাইয়া শাৰা শাৰ ভ খুবাল হট্যা সত্যের পরিবর্ত্তে করে অনত্যের সেবা, শংখার শারণতে করে অধর্মের পরিচর্য্যা, ত্যাগের পরিবর্ত্তে করে ভোগ- বিলাদের পাদ-সংবাহন। গুরুদ্রোহ দেখিতে ভয় লাগে। কিন্তু পরিণামে ইহা গুরু এবং শিষ্য উভয়েরই মঙ্গলজনক হইয়া থাকে।

e lest energie see (:28 ) siste and a his fest

গুরু কহিলেন,—"হে শিয়া, তুমি স্বাধীন!" এই কথার প্রকৃত অর্থ এই যে,—"হে শিয়া, তুমি যে স্বাধীন, তাহা ত' আমি স্বীকার করিলামই, পরস্ক, তোমাকেও সর্বাদা মনে রাখিতে হইবে যে, যত ব্যক্তি তোমার সংস্পর্শে আসিবে, কাহারও যুক্তি-বিচারের স্বাধীনতার উপরে হস্তক্ষেপ করিবার তোমার যেন মন্দ বুদ্ধি না হয়।" শিয়োর স্বাধীনতা স্বীকার করিয়া গুরু তাহাকে শুধু স্বাধীনতাই দিলেন, তাহা নহে, পরস্ক অপরের স্বাধীনতাকে সন্মান করিতে বাধ্য করিলেন।

( St ) of the land of the land

গুরু যথন ক্ষমতামদে মন্ত হইয়া প্রভুত্ব প্রতিষ্ঠায় ব্যস্ত হন, লোক-কল্যাণের পবিত্র ব্রত পরিহার করিয়া তুচ্ছ প্রহিক স্থ্যদাধনে বিব্রত রহেন, তথন শিশু কাহার ভরদা করিবে? দে তথন নিজের বাহতে আছা স্থাপন করিবে এবং 'জয় ভগবান্' বলিয়া গুরু-বর্জ্জন করিবে। কেননা, গুরুর উচ্চ অধিকার শিশ্যের দর্বাঙ্গীণ কুশলে জীবনদান ব্যতীত সার্থকতার মহিমায় ধন্ত হয় না।

FF0, FS # 18 18 (. 16. ) HE PROPER HE HE

বিদ্রোহী শিখ্যকে বিদ্রোহের প্রকৃত কারণ আছে বুঝিয়া যিনি উংসাহিত করিতে পারেন, তিনিই গুরুর কর্ত্তব্য করেন। শিশ্ব যেখানে অকারণে বা তুচ্ছ কারণে বিদ্রোহী, সেখানে যিনি সহিন্ধু-ভাবে কাল-প্রতীক্ষা করিতে পারেন, তিনিই গুরুর কর্ত্তব্য করেন। শিশ্ব যেখানে গুরুর উপস্থিতিকে জীবনের উন্নতির পক্ষে বিদ্রুমনে করে, সেখানে Collected by Mukherjee TK, Dhanbad

নান আখানলোপ সাধন করিতে পারেন, তিনিই গুরুর কর্ত্তব্য করেন। গুরুকে গুরু বলিয়া মানিলে যেখানে শিষ্টের অবনতির বুলাবনা বা অভাগ্যের অসমাবনা, সেথানে যিনি নিজের গুরু-গৌরব নাম্মিনা বাবিনা অপারচিতের মত চলিতে পারেন, তিনিই গুরুর কর্ত্তব্য

49 To vice class ( 14 ) a ser a central 45

अवनी विश्वासनाह विश्वा अभीन स्वाहतन । विश्वासनाह खतुर, श्रमीन । মার্যাল বালক। আ জৈল না বাকিলে শত দিয়াশলাই পুঞ্চিলেও আলির লা। এই বিশাবে শিশ্বই লাগান, শুরু অপ্রধান। আবার বিছালনাই লা ছইলে লভ সলিক। বা কৈল থাকিলেও আলো হইত না। এই বিলাবে এক লগান, শিশু অৱধান। যে দিয়াশলাইতে মশলা লাভ, ভালা লগাল গলাইতে পাৰে না। যে দিয়াশলাইতে মশলা আছে, ্ৰৰ ৰাট্টা ভাৰা ৰা ভোট, তাহাতেও আগুন ধরাইতে বড় আলাৰ। লাবাৰ যে লাবাৰে তৈল আছে, সলিতা নাই, তাহা আৰু না। যে নালীলে দানতা আছে, তৈল নাই, তাহাও জলে না। একৰ বিষয়েলনৰ বিষয় শত অদীপ জালাইয়াছ, কিন্তু যে প্ৰদীপের ্ৰেল আল, শলিক। আল, তৈল বেশী, সলিতা মোটা ও লম্বা, তাহাই আৰু অৰে, ৰেশা অলে। পরস্ত, যে প্রদীপের তৈল থারাপ, সলিতা ৰাবাৰ, তৈল কম, সলিতাও ছোট বা স্কু, তাহা জলে থারাপ এবং আলে আল্লা। কোনও প্রদীপে তৈল ভাল, সলিতা মন্দ বা তৈল মন্দ, দালিতা ভাল-সে দৰও ভাল জলে না। এই জন্তই এক গুরুর শত শিয়া শত প্ৰকাৰ হয়। কোন প্ৰদীপ জালাইতে পাঁচটা দিয়াশলাই লাগে, কোনটাতে বা একটাতেই হয়। এইরূপ বৈচিত্র্য জগৎ ভরিয়াই রহিয়াছে। প্রদীপ যথন সলিতা ও তৈলে পূর্ণ হয়, তথন দিয়াশলাই
খুঁজিয়া বেড়ায়, আবার দিয়াশলাইয়ের কাঠিতে যথন মশলা সংযুক্ত
হয়, তথন সে প্রদীপ খুঁজিতে বাহির হয়। চিরকাল জগতে গুরু
শিষ্যকে এবং শিষ্য গুরুকে খুঁজিয়া বেড়াইয়াছে।

( 34 )

গুরু কি ঘাড়ের বোঝা, না কাঁধের ভূত ? গুরু কি বেয়নেটের খোঁচা, না, বর্গী দস্তার শাণিত কুপাণ ?

\$50 months | 100 m

শীগুরু-নির্ভরে শীনাম উজ্জ্ল, শীনাম নির্ভরে বুক-ভরা বল। এখানে শীগুরু মোন বেসা, শীগুরু মানে উপাস্থ দেবতা। (১১)

মঙ্গলময় ভগবানকে গুরু জানিয়া সর্বতোভাবে তাঁহারই শরণাপন্ন হও। প্রপন্নের তিনি সর্ব্ব-কুশল সহস্তে সম্পাদন করিবেন। তাঁহাকেই ইহপরজীবনের সার-সর্ববিস্ব জানিয়া নিজের স্বকিছু ঐচরণে স্মর্পণ করতঃ তাঁহাকে তোমার সর্ব্বেশ্বর বলিয়া স্বীকার কর। দেহে, মনে, প্রাণে, আত্মায়, কর্ম্মে, বাক্যে, চিন্তায়, অম্ব্যানে সর্ব্বন্ধণ সর্ব্বতোভাবে তাঁহাকেই তোমার একমাত্র অবলম্বন-তরু জ্ঞান করতঃ লভাবং নিজেকে অবিরাম তাঁহারই আশ্রয়ে অমন্ত উদ্ধাকাশ ছাইয়া বিস্তারিত কর। জীবন ধ্যা হউক, জন্ম সার্থক হউক।

## জ্ঞান ও কর্মের দ্বৈধ

জনৈক জিজাফ্র প্রশ্নের উত্তরে শীশীবাবামণি বলিলেন,— সাংসারিক জান এবং তত্তভান, উভয় সম্পর্কেই এত সব সদ্গ্রস্থ Collected by Mukherjee TK, Dhanbad জগতে লিখিত হয়েছে, যাদের সীমা-সংখ্যা নেই। এক একখানা মূল নাখনে অবলম্বন ক'রে এত প্রকারের টীকা, ভাস্থা, বার্ত্তিক, আখ্যান, নাখান আদি জীবতিকল্লে জগতে প্রচারিত হয়েছে যে, তাদের সঙ্গে লাখান আদি জীবতিকল্লে জগতে প্রচারিত হয়েছে যে, তাদের সঙ্গে লাখান আদি আদি আদি বিদ্বিত কত্তি লাখান কর্মান কর্মান কর্মান কর্মান কর্মান কর্মান ক্রিয়ান কর্মান ক্রিয়ান কর্মান ক্রিয়ান কর্মান ক্রিয়ান ক্রেয়ান ক্রিয়ান ক্রেয়ান ক্রিয়ান ক্রেয়ান ক্রিয়ান ক্রিয়

# ক্ৰের খলা দিয়া বিসচেত্ৰা

 পরমেশ্বকে জান্ছ ব'লে, তোমার নিজের স্বরূপকে সর্বভৃতে বিস্তারিত দেখ্ছ ব'লে; তোমার স্বরূপ, জগদাসীর স্বরূপ, কোটি কোটি প্রাণিগণের স্বরূপ, কথনও সেই অনন্ত স্বরূপেরই কায়া, কথনো বা তারই কায়া ব'লে। এই একটি সরল কথা অকুক্ষণ অকুধ্যানে অন্তরে জাগিয়ে রাখ। এই ভাবে বিশ্বের সকল ভেদের সঙ্গে তোমার পূর্ণ অভেদত্ব প্রতিষ্ঠিত কর,—আর সঙ্গে ক'রে যাও তোমার কর্ত্তব্য কর্মগুলি সিংহবিক্রমে। এতেই জ্ঞানের অসীমত্ব, অপরিমেয়ত্ব আর হরবগাহত্বের সাথে তোমার দীমিত, পরিমিত, ক্ষুদ্রাতিক্ষুদ্র জীবন-কালের এক চমংকার সামঞ্জ্র স্থাপিত হ'য়ে যাবে, যার ফলে অল্লের মধ্য দিয়েই ভ্মাকে, ক্ষুদ্রের মধ্য দিয়াই রহংকে, তুচ্ছের মধ্য দিয়েই পরম্মহংকে পাবে তুমি করামলকবং পূর্ণ আয়ত্ত্ব।

# ব্ৰমাজ্ঞ ও বৈষ্ণবে পাৰ্থক্য নাই

একজন বলিলেন,—তবে বৈষ্ণবেরা অত ক'রে বলেছেন কেন যে, নিজেকে হীন, অযোগ্য জ্ঞান কল্লে তবে অন্তরে প্রেমভাব আদে ?

শ্রীশ্রীবাবামনি বলিলেন,—তাঁরাও মিছে বলেন নি। অহমিকা প্রেমের প্রকটনে দেয় বাধা আর হিংসা, দেয়, নিন্দা-প্রবৃত্তির করে প্রশ্রমান। তাই, অহঙ্কারকে সমূলে উংপাটন ক'রে ফেলার জন্য বৈষ্ণব মহাপুরুষদের অত আয়োজন। ব্রহ্মজ্ঞ ব্রহ্মচেতনার আশ্রম পেয়ে যা হন, বৈষ্ণব মহাপুরুষ নিজেকে পরমেশ্বরের দাসরূপে গণনা ক'রে, জগতের প্রতি জীবকে কখনো পরমেশ্বরেরই বিভৃতি বা প্রকাশ ব'লে জেনে অন্তরের ভক্তি দিয়ে পূজা ক'রে, ঠিক তাই পান। কখনো বা জগলাসী সকলকে সেই একই পরমেশ্বরের করুণাশ্রিত দাস জেনে নিজেকে সকল দাসদের অধম জেনে অন্তরের পূজাবৃদ্ধি জাগিয়ে তু'লে Collected by Mukherjee TK, Dhanbad

পর্মেশরে নিজেকে দেখা, পর্মেশরের মধ্যে বিশ্ব-ব্লাভকে দেখে নিজের ভিতরে বিশ্বক্ষাণ্ডকে দেখা ওদ্ধত্য নয়,—এক পরম লোভনীয় আবখা। আবার নিজেকে দীনাতিদীন জেনে পরমেশ্বরকে সর্বভূতে দশন ক'বে নিজেকে স্ক্ৰিভৃতির দাস জেনে তাঁদের প্রতি সেবাবুদ্ধি নিছে চলা, প্রা প্রা হীনতা নয়, এব এক পর্মলোভনীয় অবস্থা। अ क्षीन व लातक अन जनवास जिद्य विनि लीटक्टकन, जिनि निटक्त अलाकमारक अलब अवकाशितक स्लीटक यान । यह द्यमन, मिली द्रश्टक अम्मन त्या साम मान्या, या द्वारा धानका त्यह मिली व्यक्ति ्याहरू मा अहम मियानम्ह। एक्स्तवह दीन शांघ जकरे द्रेमन छनित्र मधा विदय अभिकास कदबाब धानर एकदनहें लाकुछ लाखादन दुर्भीट्ड्ट्डिन এলে একট জল্পালায়। খুটা টোপই হয়ত ঠিক একই টেশানে সমান ममम स्थाम स्थाम जारम नि, जाब, अक दिल्लब गांजीवा दकांनल अकछा बिमादन दम भन भावान मानान ना मनमून (भारत्राह्म, अन टिन्द গানীয়া হয়ত তার চাইতে অঞ্রাণ কিছু পেয়েছেন,—এতটুকু পার্থক্য শাবর্ত্ত আছে। হাওড়া আর শিয়ালদহ একই কল্কাতার হুই প্রান্তের शह दहेगादनत नाम माज।

সংগ্রেপ্ত প্রধাব-মন্তের সবল আত্ম-প্রকাশের কার্প

গুলার-মন্ত্র সম্পর্কে কথা ইইতেছিল। শ্রীশ্রীবাবামণি বলিলেন,— লাগব নিয়ে হিন্দু-সমাজ নিজেদের মধ্যে কখনো কলছ করে নাই; যে মতের হোক, যে পথের হোক্, স্বাই প্রণব মন্ত্রকে শ্রেষ্ঠ সন্থান

দিয়েছেন। এই একটা কারণের জন্মই বিচ্ছিন্ন হিন্দুজাভিকে একত্র মিলিত করার পক্ষে প্রণবের যোগ্যতা সর্বাধিক। এতদিন হিন্দ তার নানা বিচ্ছিন্ন মতবাদেরও বিচ্ছিন্ন পথানুসরণের মধ্যে কোনও এক্য-প্রতিষ্ঠার প্রয়োজন তেমন তীব্র ভাবে অনুভব করে নাই। আজ এই প্রয়োজন-বোধ প্রবল ভাবে আগুপ্রকাশ করেছে। এতদিন হিন্দু-সন্তানগণ বিভিন্ন পুরাণ-উপপুরাণে বর্ণিত দেবতাদের অন্তিত্ব বা পূজার উপযোগিতা প্রভৃতি সম্পর্কে সন্দেহ প্রকাশ করে নাই। বিলাতী শিক্ষার প্রবর্ত্তনের পর দেব-দিজে যে তীব্র অবিখাদ আত্মপ্রকাশ করেছিল, যার ফলে অনেক শিক্ষিত ভারত সন্তান হিন্দুধর্ম পরিত্যাগ করেছিলেন, দেই অবিশাদ ও তজ্জনিত আন্দোলন-আলোড়ন মৃষ্টিমেয় শিক্ষিত-সমাজের গণ্ডীতেই আবদ্ধ ছিল। সংবাদপতে সেই সময়কার আন্দোলন গুলির বিশ্ব বিবরণ প্রকাশিত হয়েছে কিন্তু জাতির শতকর। পঁচানব্ৰই জন লোক যে গ্ৰামগুলিতে দিন কাটায়, সেখানে তার ছায়া-প্রবেশও সম্ভব ছিল না। বড় বড় শহরের মধ্যেই ছিল দেই সব আন্দোলন সীমাবদ্ধ। কিন্তু ১৯১৪ ইংরাজির মহাযুদ্ধের পরে সমগ্র পৃথিবীময় অভাব-অনটনের মধ্য দিয়ে সর্বত্র ঘুমন্ত কুন্তকর্ণেরা জেগে উঠ,ল। কোনও দেশের সাধারণ মাতৃষ প্রশ্ন ক'রে বস্ল, — ট্যাক্স দিব কেন ? কোনও দেশের সাধারণ মাতুষ প্রশ্ন ক'রে বসল,—কেন চিরকাল দরিজেরা ধনীদের ছারা শোষিত হবে? এই দেশের সাধারণ মাত্র প্রার্থ ক'রে বস্ল-কেন মান্ব ভোমার কালী, তুর্গা, গণেশ, মহাদেব, লক্ষ্মী, সরস্বতী, ব্রহ্মা এবং বিষ্ণুকে ? কে তারা ? এই একটা ঘটনায় থণ্ড খণ্ড ভাবে পূজিত দেববিগ্রহ-সমূহের ভক্তসংখ্যা দিনের পর দিন হ্রাস পেতে লাগ্ল। সহজ-বিশাদী সরল প্রকৃতির মানুষেরা প্রশ্নকারী, তার্কিক. বিত্তথাবাদী এবং অবিশাসকারীতে

পরিণত হ'ল। এই হচ্ছে পটভূমিকা যার পরিপ্রেক্ষিতে কয়েক সহস্র বংগরের বিশ্বত প্রণব-মন্ত্র আন্তে আন্তে এগিয়ে এসে ক্রমশঃ পরিক্ষুট্
হ'লে মানুষের কঠে মানুষের ভাষায় বলতে লাগলেন,— ঐক্যের
আনতারণার প্রয়োজনে এই আমি এসেছি তোমাদের সমক্ষে, ভোমরা
আনাকে গ্রহণ কর। যুগের আজ প্রয়োজন, জীবের কুশলের জ্যুই
আনতারণাক, ভার স্পাধ্বনালের সংগুপ্ত পর্মধন স্বলে স্কলের

সালগে মজেই প্রধান বিদ্যামান

জনভিত লোভাদের মধ্যে একজন বৈক্ষণ সাধু ছিলেন। তিনি জ্বিলানিংলন,—লাগৰ সম্ব কি ক্ষণনামের চাইতেও বড় ?

विश्ववावावाव विल्लान, जमन बाध करछ नाहे। उन्नांत मर्द्यभएडात कान मन्द्रभएडात मन्द्रभाव विश्ववाव विष्वव विश्ववाव विष्वव विष्यव विष्ववाव विष्यव विष्यव विष्यव विष्यव

# প্রথম মহামহিল

শাণ্টা বলিলেন,—সকল নামেই যদি ওঙ্কারমন্ত্র বিভ্যমান, তবে শাণ্যন আলাণ্য ক'রে ওঙ্কারের মহিমা-কীর্ত্তন কচ্ছেন কেন ?

শী-শীৰাৰামণি বলিলেন,—প্ৰণবের মহিমা-বৰ্ণন স্বয়ং শ্ৰীগোঁৱাঙ্গ

মহাপ্রভুত্ত ক'রে গেছেন। যিনি মহামহিম, তাঁর মহিমাথ্যাপন সকলেই করে। এতে আপনি রুষ্ট হবেন কেন ? পদ্মপুরাণ উত্তর थए आहि रा, धनन रहाक आधन, राक्रिक ७ मामरवरन आ ज-স্বরূপ। এটা যদি মানতে হয়, তবে ত এ কথাও মানা হ'ল যে, প্রণব উচ্চারণ কর্ন্নে ঐ তিনটী বেদ পাঠ করার সম্পূর্ণ ফল-লাভ হ'ল। পদ্মপুরাণ আরও বলছেন, প্রণবে অ, উ, ম এই তিনটী অক্ষর আছে। পদ্মপুরাণের মতে অকার বল্তে বিফুকে বুঝায়, উকার বলতে বুঝায় লক্ষীকে আর ম-কার লক্ষী-নারায়ণের নিত্যদেবক জীবকে বুঝাচ্ছে। ভেবে দেখুন আপনার বৈষ্ণব-সিদ্ধান্ত-মতেও লক্ষ্মী, নারায়ণ আর জীব এই তিন জন ছাড়া বন্ধাণ্ডে আর কি আছে ? যদি আর কিছু থাকে, তবে তার মূল্যই বা কি ? লক্ষ্মী, নারায়ণ আর তাঁদের সেবক জীবই আসল। এই তিনজনে মিলে যদি প্রণবই হলেন, তবে প্রণবের মহিমাখ্যাপন বৈফবের পক্ষে কেন অসম্ভব হবে ? বৈফবের দৃষ্টিকোণ থেকে ব্রহ্মা এবং মহেশ্বর বিষ্ণুর্ই সেবক। স্থতরাং প্রণবে লক্ষী, বিষ্ণু আর উভয়ের নিত্য-সেবক জীবকে পেয়ে সব কিছুকেই ওতে পাওয়া হ'য়ে গেল যে !

ব্রুমা ও মহেশ্বর কি বিষ্ণুর সেবক ?

উপস্থিত জনমগুলীর মধ্যে একজন তন্ত্রমতাবলম্বী সাধুও ছিলেন। তিনি জিজ্ঞাসা করিলেন,—ব্রহ্মা আর মহেশ্ব স্ত্রিই কি বিষ্ণুর সেবক, বিষ্ণুর দাস ?

শ্রীশ্রীবাবামণি বলিলেন,—একথার সঠিক উত্তর স্বয়ং ব্রহ্মা আর
মহেশ্বর দয়া ক'রে এসে দিয়ে না গেলে, আমাদের পক্ষে কোনও
সিদ্ধান্তে আদার উপায় নেই। মহাদেবকে যে অনেক কাঠ-খড় পুড়িয়ে
Collected by Mukherjee JK, Dhanbad

আর্ব্য দেব-গোপ্তার ভিতরে প্রবেশ কত্তে হয়েছিল, দক্ষ-যজ্ঞের ৰতিহানে তার ইঞ্জিত মিলে। বিষ্ণু হয়ত এই হিদাবে শিবের চাইতে বেশী কলীন। কিন্তু অন্য দিকে মহাদেবকে দেবাদিদেব বলা হয়েছে। ক্ষুদ্রবাধ লামটা বেশ খোরালো হ'মে দাঁড়াল। কিন্তু এক দিক দিয়ে এরও একটা শীগাংশা আছে। বিফার পুত্তক বৈফার ব্রহ্মা বা মহেশ্বরকে নস্তাৎ 🚁 🖫 🖫 🖫 দিলে চান না। এই ছুই দেবতাকে তাঁরা গৃহে বা মন্দিরে স্থান নিজে ইঞ্ছ । কিন্ত বিজু উাদের উপাতা, এমতাবস্থায় বিষ্ণুর ন্ত্ৰণ ভাগে কাউকে আগৰ কলে বিভূব প্ৰতি নিটা কতকটা ক'মে ্ষ্টের লাবে। আহি, লক্ষা মহেশবকে বিফুর কিছর মণে পূজা করার বাবখা খুব অভাভাবিক হয় না। বিফুর কিন্তরও বৈফবের পূজ্য। লিংভর ইটনিলা হাদ না ক'রে অল দেবতাকে মান্তে গেলে যা করা भवनाम, देवभद्वना जाहे कर्तान। यिनि ब्रक्षा, जिनिहे विक्रु, जिनिहे আৰুৰৰ বিনাই আৰু, আৰুই ভিন্, ওঁদেৱ মধ্যে ভেদ নেই,—একথা আৰু বাৰ অহাবিধা, আবার একজন ছাড়া বাকী সকলকে অগ্রাহ 📲 ে শেৰ্মাৰ ও নেই যার ক্ষমতা তাঁর সম্প্রার স্মাধান ত এভাবেই মরে। আপানি যদি মনে ক'রে নিতে পারেন যে, এটী বৈঞ্চবদের গ্রোগা ব্যাপার, তা হ'লেই আপনার মনে এ নিয়ে কোনও কট হবার कांबन घडेटन ना।

নোজের অবৌদ্ধ ভাবের সহিত আপো<mark>ষ</mark> করার কারণ

নি নিবাবামণি বলিলেন,—কোথায় যেন একটা বুদ্ধমূৰ্ত্তি আবিষ্কৃত ব্যাহে, থার এক পায়ের তলায় মহেশ্বর অন্ত পায়ের তলায় উমা। কাচকেও যদি বৌদ্ধদের ঘরোয়া ব্যাপার ব'লে মনে ক'রে নিতে পারেন, তা হ'লেও মনঃক্রেশ হবার কারণ ঘটবে না। কিন্তু যেই বৌদ্ধরা একদিন অনীশ্বরাদী ছিলেন, ঈশ্বর আছেন কি নাই, দেকথা নিয়ে যাঁরা মাথা ঘামানো নিপ্রয়োজন জ্ঞান কত্তেন, মান্ত্যের কর্ম্মই তার গতির নিয়ন্তা, ফতরাং মাঝখানে একজন ঈশ্বর আমদানী করার কোনও আবশুকতা আছে ব'লে যাঁরা মনে করেন না, তাঁদের ভিতরেই যখন মহেশ্বর উমা আদি দেবদেবী মানবার প্রয়োজন-বোধ জেগে উঠল, তখন তারা বোধিসত্তের পায়ের তলাম্ব দেই সব দেবদেবীকে স্থান না দিলে শেষে নিষ্ঠার থাতায় যে আন্তে আল্ডে বুদ্ধদেব একেবারে একটী শূল হ'য়ে দাঁড়াবেন। তাই, বৌদ্ধরা অবৌদ্ধ ভাবের দঙ্গে এই ভাবে আপোষ করেছিলেন।

## ভঙ্কারের তান্ত্রিক ব্যাখ্যা

অতঃপর তন্ত্রমতে ওক্ষারের ব্যাখ্যা দম্পর্কে আলোচনা হইতে লাগিল। প্রীপ্রীবাবামণি বলিলেন,—অকারে ব্রহ্মা, উকারে বিষ্ণু, ম-কারে মহেশ্বর,—এই ব্যাখ্যা দিয়েছেন তান্ত্রিক আচার্য্যারা। তাঁরা এই ব্যাখ্যার মধ্যে লক্ষ্মীদেবীকে আমন্ত্রণ করেন নি, কিন্তু আতাশক্তিকে তাঁদের প্রয়োজন। এজন্ম চন্দ্রবিন্দুর ব্যাখ্যা-প্রসঙ্গে তাঁকে এনেছেন। মহিমান্তি ওক্ষার এই ভাবে নানা মতের লোকদের দ্বারা নিজ নিজ মতোচিত ভাবে ব্যাখ্যাত হয়েছেন। ওক্ষারকে অস্বীকার কেউ করেন

## ওঙ্কারের প্রশংসা সর্ক্রপাত্তে

শীশীবাবামণি বলিলেন,—'ও' এই অক্ষরটার উপরে একটা চন্দ্রিন্দু দিলে যা উচ্চারণ হয়, তাই ওঙ্কারের চূড়ান্ত উচ্চারণ নয়। ওঙ্কারের প্রকৃত যা উচ্চারণ, এটা তার নিকটতম অনুধ্বনি। হিন্দু ছাড়া অন্য Collected by Mukherjee TK, Dhanbad শ্বাবিল্যাদের মধ্যেও এই একটা শাস্ত্রবাক্য আছে যে, ঈশ্বরের একটা
শ্বাবিল্যাদের মধ্যেও এই একটা শাস্ত্রবাক্য আছে যে, ঈশ্বরের একটা
শ্বাবিল্যাদের শাস্ত্রবাহে আছে যে, আদিতে ছিল বাক্য,
শেষ্ট্রবাক্ষ্য জনবের দল্পে ছিল, সেই বাক্যই ছিল স্বয়ং ঈশ্বর। আমার
শ্বাবিল্যাদের লাচার জীয়ান শাস্ত্রকার ওক্ষারেরই কথা বলেছেন।
শ্বাবিল্যাদের বিশ্বরাক্ষ্য প্রথম প্রথম প্রথম প্রথম প্রথম প্রথম হয়েছে

## গ্রোজন প্রব্রের সাধ্যার

জ্ঞানামান নলিলেন, - চতরাং প্রণবের মহিমা-কীর্ত্তন করার আনালের আর গরকার নেই। আমাদের প্রয়োজন প্রণবের স্থিনার। ৰাৰ্যাৰ জালালের পুৰ্বাবভারা সহস্র মূথে করেছেন। "প্রণবহীন ৰ্ম ৰূপ কলে লাণিলান মলেরই জপ করা হয়,"—একথা ব'লে ত আন্তর্ক ক্ষার স্থান দান করা হয়েছে। "অন্ত স্ব মন্ত্রে লোককে শালা গাল কোনো আপতি নেই কিন্ত প্রণব মন্ত্রটীকে কুলুপ দিয়ে ভাল # লৈ নিয়াকে চুকিয়ে রাখ,"—এই উপদেশ লোকের অকল্যাণ কর্লেন্ত লাগবের লোগ্র প্রমাণিত করেছে। স্কুতরাং আমাদের প্রয়োজন এখন নাগন, একারা, একনিষ্ঠ, অকপট, অবিরাম সাধন। এক লক্ষ লোক শাল লগবের সাধনার মধ্য দিয়ে পরম সত্যকে আস্থাদন করার সক্ষল্পে সংখালী হয়, তাহ'লে এদের তপস্থারই প্রভাবে নিখিল ভুবনে<mark>র</mark> শারাশতির পরিবর্ত্তন ঘ'টে যাবে। বক্তৃতা ও প্রচার-কার্য্যের দারা যা শা না, তা হবে একমাত্র সাধনের শক্তিতে। এই একটা শক্তিতে আ। মি বড়ই খুরন্ত ভাবে বিশ্বাদী। যুক্তি, বিচার, বিতর্ক আমার এই

#### অথগু-সংহিতা

বিশ্বাদের গায়ে লেগে শতথণ্ডে চ্র্ণ হ'য়ে যায়। কারণ, জীবনে আমি বহুবার অল্প সাধনেও অপরিমিত শুভফল প্রত্যক্ষ করেছি।

# প্রথব-সাধনার যোগ্যতা

শুজীবাবামণি বলিলেন, — দীর্ঘকাল তোমরা প্রণব-সাধনার অধিকার থেকে বঞ্চিত ছিলে। প্রণব-সাধনার কৌশলও স্থদীর্ঘকাল তোমাদের অপরিজ্ঞাত ছিল। কিন্তু ব্রাহ্মণরা সঙ্কীর্ণতাবশতঃই তোমাদের অধিকার-সক্ষোচ করেছিলেন, তা মনে ক'রোনা। তোমরাও উপযুক্ত হবার চেষ্টা কর নি। কেবল নিজের স্থার্থের জন্ম তোমরা ভগবানকে ডেকেছ,—কেউ চেয়েছ নিজের ধন, মান, রূপ, বল, যশ ও শ্ত্র-বিমর্জন, কেউ চেয়েছ কেবল একা একা মুক্তিলাভ ক'রে তৃঃখের নাগপাশ থেকে মৃক্তিলাভ। জগতের সকলের কুশল-চিন্তনকে তোমরা তোমাদের ভাবরাজ্য থেকে একেবারে নির্কাসিত ক'রে রেখেছিলে। তোমরা চাচ্ছিলে অবিরাম ই ক্রিয়নেবাজনিত হুথ আর তার দঙ্গে সঙ্গে ভগবানকে ডাকা। যার দৃষ্টিভঙ্গী এত সঙ্কীর্ণ, প্রণব-মন্ত্র ত তার জন্ত नम्र ! তारु, তোমরা निष्करमन्न रमार्थरे এমন মহৎ মত্তের সাধনাধিকার থেকে বঞ্চিত হ'য়ে রয়েছিলে। সাধকদের উদারতা অনেকবার তোমাদের হাতে এই অমৃত-ভাগু তুলে দেবার চেষ্টা করেছে, কিন্তু এই অমৃত পাবার পরেও তোমরা উদার হ'তে চেষ্টা করনি, একা একাই মুক্তির রস আস্বাদনের চেষ্টা করেছ। তারই ফলে ছ'দিন যেতে না যাদের জিনিষ, তাদের সিন্ধুকে গিয়ে কড়া পাহারায় আবার বন্দী र्याह्य ।

( দ্বিতীয় খণ্ড সমাপ্ত )

Collected by Mukherjee TK, Dhanbad

# অখণ্ড-সংহিতা দ্বিতীয় খণ্ডের স্ফুচীপত্র

FRAN "	htm	निगम १	ष्ठे।
	14	অভিন্তা ৪৩৪,	805
mucon casi unistraco,	7 70	অভিকাও শিক্ষা-প্রতিঠান	350
अही क कृति र किया ह	400	অবোগ্যের দীক্ষা	256
वाजी(क्य निषया क		অংঘাগ্যের সন্ন্যাস	960
वर्त्तभाग विश्वा	8 2 %	অবাপ্রদায়িক নামের	
भएते व पूक्तकांव	295	উপযোগিতা	86
अपृष्ठे क क्षत्रवान्	599	অসাম্প্রদায়িক বিগ্রহ	200
अपूर्वेदक कि कियान यात्र ?	293	অসাম্প্রদায়িক সম্প্রদায়	99
জনাগত জাতি ও		অহস্থ ও অন্তঃসত্ত্বা অবস্থায়	
জননী-সমাজ	28¢	নামজপ	9 8
অন্ধবিধাস ও অবিধাস	953	অস্বাভাবাবিক শ্বাদ-প্রশাদ প	3
ঋণবের বোগশান্তির জন্য		জপ	256
নামজপ	000	আকর্ষণী-শক্তির বিপজ্জনক	
অবাধ্যতা ও সন্ন্যাস	960	দিক্	365
च्यदेवध लाग्म	889	আজাচত্তে মনঃসন্নিবেশনের	
অব্যৰ্থ দীক্ষা	989	উপযোগিতা	२७२

153

	( 9	· )	
বিষয়	<b>१</b> श्रेष	বিষয়	<b>श्रीक</b>
व्यानर्भ कीवन	399	উপভুক্তা ন্ত্ৰী-দেহ ও মাতৃভাব	७४७
আদর্শের দাবী	<b>३</b> ४५	উ ৰ্দ্ধব্ৰেতা	\$8
আদিম জাতিসমূহের মধ্যে		এক নিষ্ঠার মূল্য	600
প্রবেশের প্রয়োজনীয়তা	226	একাই কি অমৃতাস্বাদন	
আধুনিক ভারত শৃদ্রের দেশ	289	করিবে ?	500
আধ্যাত্মিক ভিক্ষার্ত্তি	993	ওন্ধার ২০৯,	390
আমি নই, তিনি	206	ওক্ষার-অর্চনা কি সকলের	
আয়ুত্যু নামজপ	256	পক্ষে বাধ্যকর ?	509
আয়বীজ সংগ্ৰহ	229	ওক্ষার ও ব্রহ্মা-বিফু-মহেশ্বর	20
আশ্রম ও ভাতের হাড়ী	\$50	ওক্ষার ও বাহ্মণ	38
আশ্রম-স্থাপনের উদ্দেশ্য	597	ওন্ধার কি সন্যাদীদেরই মন্ত্র	522
আশ্রমে কাহারা গ্রহণীয়	220	ওঙ্কার-জপের কৌশল	295
আসল কাজ অন্তরে	\$20	eফার- <b>জপের</b> প্রণালী	20
আস্ত্তি-বৰ্জ্জিত মন	er &	ওক্ষারধ্বনি শ্রবণের সহজ	
আসিলেই যাইতে হয়	<b>२</b> • 8	উপায়	996
আন্তিক ও নান্তিক	938	ওন্ধার বনাম অপরাপর	
আহার	279	সাম্প্রদায়িক নাম	299
ইষ্টনামের অনুরাগে লক্ষণ	206	ওস্কারের উচ্চারণ	35
ঈশ্ব আছেন	5 C P	৬ক্ষারের ঐতিহ	092
উপদেশ দিবে উপলব্ধি করিং		ওঙ্কারের তাংপর্য্য	90-
উপদেশ দিবে একাত্ম হইয়া	989	ওঙ্কারের তাত্রিক ব্যাখ্যা	895
			996
উপদেষ্টার অসংযুম Collected by Mukh	erjee TK	, Dhanbad	
উপভূকা স্ত্ৰীতে মাতৃভাব ২৭	, ७५७	७क्षात्त्र श्रमः म नर्तमारख	895

FREE	<b>न्धंक</b>	বিষয়	পৃষ্ঠান্ধ
करूपन नाम समनीय	22	কোন্ রূপ ধ্যেয় ?	95
अधारकात भी-पुकरमव		কোমার্য্যের দায়িত্ব	955
<b>লংমিল</b> ণ	1989	কেপিন পরিধানকালীন	
**(***	20	কামোত্তেজন	1 68
क्यों व क्यामानी	394	कोणीन शतिशादनत निष्म	86
	300	कृत्सव जिल्दा वृह्रदक	589
mult nutene bette	***	शर्जन कवाच भारन	\$\$8
MEN'S NO! [841		গঠনের ও জালিবার শতি	<b>&gt;</b> • 8
##(F##)	893	পতি ও গন্তব্য	986
#IN 0 (MN	83	গাৰতী অংশ কি সিদ্ধিলাভ	
minnere geinie mie	9 + 9	সম্ভব ?	259
WHENCHE BONCH AIRMY	303	গাম্মী-দীক্ষা ও তান্ত্ৰিক-	
WERRHER MINIST NICH OF		দীকা	752
वसायुक्तम	919	शास्त्री मन त्शालगीय नत्र	222
WIN NUMBERS STRAIG	9)*	গান্ব লী-মহিমা	772
mitte and in	010	भागी क रेमदत्रश्री	259
(BEHIR) & MARKI	394	গাছিখ্য পৰিত্ৰতা	225
कुलकुक्तिनीय मानवन	9.6	4) (1)	
-	76	ৰাক এবং শিখ্য	859
क्रमाराज कालीवर बन ०		গুরুতে নরজান	>58
कांगी करकार क्यार मन	930	শুরুত্যাগীর নিন্দা	>5
६कता (लाक्टक मुखाना प		গুরু, ত্নীতি ও সমাজ	78
wifice ?	740	গুরু পরীক্ষা	১৯৬
CALM AN LUALOR A	7 op.	গুরুমূর্ত্তি ধ্যান	89

বিষয়	<b>र्था</b> क	বিষয়	পৃষ্ঠাক
গুরুর পরিচয়	১৯৬	জপ ও নিদ্রা	22
গুক-শক্তিও বন্ধচর্য্য-প্রচার	(6	জপকালে ওঙ্কারের উচ্চারণ	999
গুরু-শিয়্যের নানা ব্যবহার	७१२	জপ বনাম কীৰ্ত্তন	8 •
গুরুপদেশ ও প্রত্যক্ষ	७१५	জপ বনাম ধ্যান	೨៦
গৈরিকের অধিকার	\$ > 8	জপের সহজতম কৌশল	२१৮
গোপন সাধন	886	জল ও সাঁতার	254
গ্রন্থপাঠ কখন ক্ষতিকর ?	>>9	জয় মৃত্যু, জয় হুঃখ	५७६
চাই সবল প্রয়াস	95	জাগো ভগবান্	२७१
চাই সাকল্য মৃত্তি	8 • 8	জাতিতে জাতিতে সাম্য ও	
চিন্তার শক্তি	२७७	ঐক্য স্থাপনের উপায়	260
চিরকুমারীর মহিমা ও		জাতিভেদ ও গুণভেদ	298
<b>फ</b> ीवनां मर्भ	0.0	জাতিভেদ তুলিয়া দিবার	
ছাত্ৰজীবন ও যোগাভ্যাস	366	নিরাপদ পন্থা	२१৫
ছোটলোক কে ?	988	জাতি দিবিধ	. 22,
জগৎ-कलार्गव	85	জাতিভেদ-বিরোধীদের চেষ্টা	
জঠরে সন্তান-ধারণের সার্থক	00 10	কেন বিফল হইল	290
জননে जिया विश्व वाश्रीय	>0	জাতিভেদের ভণ্ডামি	500
জনসেবার আন্দোলন ও		জাতিভেদের ভবিষ্যং	294
আধ্যাত্মিক সাধনা	875	জাতিভেদে সত্য ও মিথ্যা	579
জনদেবার আন্দোলন ও		জাতীয় জীবনে দৈব ও	
छी-পুরুষের মিশ্রণ	8 3 9	পুরুষকার	6-4
জনসেবার ভেচালিচted by Mu	kherjee	TKজিয়াচন্দ্রিকার্যভার লক্ষণ	060
জপও আানস্	२७	জিতেন্দ্রিয়ত্বে সাধন	665

"	नुशंक	বিষয়	शृष्ठी क
	544	দীক্ষার শক্তি	99
(क्षत्र नक्षांकि		দীক্ষার সদ্ব্যবহার ও	
व छ निव	600	অদদ্বাবহার	२२१
विक्लारिय के दलाम	809	ছুই জক হইলে কি কৰ্ত্তব্য	७७२
वित्रति। कि मका, विवान,		एक्टलन महारम	8.5
त्रा श्वीका	A 100 a	कृश्च ख कृश्ची	500
विश्वासम्बद्धाः विष वष	031	দেশভক্তি বনাম ভগবদ্ভি	ক্তি ১১১
de nine a nine as	100	দেশহিত তিন্তা ও শয়ন	50
नेहर सोहर भिरामान	619	দেলের প্রতি মাত্বোধ	500
nen watera jan	84+	দেশের দেবাও ব্রহ্মচর্য্য	55
शासामानी विभिन्नविश्व	948	দেশের দেবায় কর্মী-সংগ্রহ	
menu ben	666		
स्य नावीत चान	935	দেহাভ্যন্তরত আলম্বনের শ্রেষ্ঠতা	559
बदाई अभक्त हरेंच ना	629	দৈব ও পুরুষকার	. 55
शासक गोका क गायकी-मे	ीका ३२४	ধৰ্ম ও জাতি	589
इतिह क्षश्राम्	269	ধর্ম ও রাজনীতিতে সম্পর্ব	5 590
ভোগাৰ ভিতৰের শামক	रित्र 80२	ধর্মপ্রচারকের রাজনীতি-চ	व्हे । ज्या
क्रिविम खक	288	ধর্মপ্রচারের প্রকৃষ্ট সত্পা	
জিবিধ শিখ্য	280	ধৰ্ম ব্যক্তিগত জিনিষ	50
वालाका कीवटन अरमभ-द	मवा २१२	ধর্মের জীবন্ত লক্ষণ	৩৮৩
शांकाका मध्यम छ		ধেশুরে লক্ষণ	800
	পত্তি ১৩৩	নবজাতির স্রষ্টা	558
भोका ७ कामान	366	নববিবাহিতার কর্ত্তব্য	826
দীকা ও সিদ্দ সাধক	989	নব্যুগের ভগীরথ	552

বিষয়	পृष्ठी क	বিষয়	পृष्ठां क
নরকন্ধালের শোভাযাতা	8 > 8	नांदीरक प्रशाना नारनद	
नामहे (खरमद्र थन	७२०	উপায়	७१२
नामकी र्खन	৫৩	নারী-জাগরণ ও আত্মোংসর্গ	दह्
নামকীর্ত্তন ও ভগবানের তৃ	क्षे २७४	নারীজাতিকে সাধন-বল-	
नामकीर्खन कि ভাবে कता		সম্পন্ন করিবার উপায়	<b>८</b> ५०
উচিত	206	নারীর উন্নতির সহিত জাতীয়	1
নামজপ ও অবিশ্বাদ	95	উন্নতির সম্বন্ধ	202
নামজপ ও খেচরীমূত্রা	285	নারীর প্রতি অবজ্ঞা ও	
নামজপ ও বীৰ্য্যক্ষয়	92	ভারতের অধোগতি	246
নামজপ ও রূপধ্যান	299	নারীর শক্তি	१८७
নামজপ ও শয়ন	5)	নারীর শিক্ষা এক মহাযত্ত	460
নামজপ করিবার নিয়ম	8•	নারীর সভীত্ব	728 .
नामक्रा निष्ठा	959	নান্তিক ও দেশদেবা	२७७
नां माज्य विधि-निष्य	66	নিজের রোগ-শান্তির জন্য	
নামজপের উদ্দেশ্য	202	নামজপ	200
নামজপে রোগারোগ্য	२৫७	নিজের স্বার্থ ও সকলের স্বার্থ	336
নামপন্থা ও রূপপন্থা	86	নিয় অঙ্গ ও কুভাব	(u. p
নাম-সাধনা ও কর্ম্ম-সাধনা	5.2	नियां एक मनः मित्र प्राप्त व	
नां रत्नवाख अकठा चार्च	290	উপযোগিতা	200
নামার্থ-ভাবনা ও		নিয়ম রক্ষার স্থফল	२७৮
क्ष मंथा-मःश्वान	2.	নির্ভর-যোগ	298
नारमञ्जर्थ	>6	निक्षलूष জीवरमवा	७२७
नारमञ्ज निशृष्धि প्रकारमञ्ज	রর ১৬	পণ্ডিভের পরিচয়	₹8৮
নামের ফল Collected by M	/lukherjee	TK, Phanbadtager	22

विवय .	पृष्ठी क	<b>विसम्</b>	পৃষ্ঠান্ধ
मम की क्षेत्र	ая	পুমল্প-সঞারী কাম	৬৬
व्यक्तिकाथ विश्वाम कवित ना	050	পেটেন্ট অবভারের প্রয়োজন	
পৰীক্ষার পাশ করার জন্ম		ह्य ना	255
जांत्रक्रण *	313	প্রকৃতির পথে প্রকৃতি-জয়	220
गरबंद कामिते मांगरवंद कंग		রাজ্য কাম ও তাহার	
alami.	3+4	প্রতীকার	२०७
मही मणात्व भाव		शानव	20.0
अक्षेत्र विक्	946	লাগন-অর্চ্চনা কি সকলের	
লাভিত্রতা ও ত্রপ্রচর্য্য	300	পক্ষে বাধ্য কর ?	2.2
গাঁওটা বাজিৰ শক্তি	84	প্রণব ও ত্রখা-বিফু-মহেশ্বর	200
विकासकांव शक्ति कृतकाता	950	প্ৰণৰ ও বাহ্মণ	55
নিক্তৰ্ণনের লাভ	585	প্রণব কি সন্ন্যাদীদেরই মন্ত্র	3 522
শিক্ষাক্ত জি লাভের উপা	य ७३५	প্রণব-জপের প্রণালী	50
শিক্ষাক্লেবা পরম ধর্ম	958	প্রণব মহামহিয়	896
[Mamiali	७५७	প্রণব সাধনার যোগ্যতা	86.
পুগুন্কী আশ্রম ও		প্রণবের উচ্চারণ	55
অবতারবাদ	200	প্ৰণাম ও ইস্লাম	860
পুণ্নকী আশ্রমের		প্রণাম ও খ্রীষ্টান সম্প্রদায়	860
কর্মাপদ্ধতি	5666	প্রণাম ও ভণ্ডামি	990
গুগুৰ্কী আশ্ৰমের		প্রণাম, ভক্তি ও পাদম্পর্শ	889
<b>কা</b> ৰ্য্যপদ্ধতি	२४७	প্রণামের নিগুঢ় তাৎপর্য্য	86)
শুশুন্কী আশ্রমের স্ত্রপাত	> 69	প্রত্যাহারযোগ ও আগুরুর্	<b>b</b> -
গুণুনকীর আদিম রূপ	१क्षेत्र	পরিচ	ब्र ১১७

বিষয়	পृष्ठी कं	বিষয়	পৃষ্ঠাক
প্রতিক্রিয়ার নানাবিধ রূপ	<b></b>	বাঘাউড়ার বন্ধু-গোপাল	८१७
প্রয়োজন প্রণবের সাধনার	895	বাচালতা প্রশমনের উপায়	800
প্রাক্পরিভ্রমণিক যুদ্রাভ্যাস	৬৩	বাচালতার কারণ	860
প্রাণদানের লক্ষ্য	२७०	বাম্নালির বড়াই	286
প্রাণ দিয়া নামজপ	२७४	বাঙ্গলার নিকটে ভারতের	
প্রাণায়ামের স্তর্কতা	85	मां वी	729
প্রেম ও ব্রহ্মচর্য্য	25	বাঙ্গালীত্বের পরিচয়	५००
প্রেমের সংজ্ঞা	७१	বালিকার ব্রহ্মচর্য্য	208
বধ্-নিৰ্যা'তন ও ছঃখসহিফুত	1 80	বাহিরের লোককে	
বনচারী তপস্বীদের লোকালয়ে		अमस्यनिष्ठ क्र	262
আসার কারণ	30¢	বাহিরের সদাচার	00
বনবাদ ও মহাপুরুষ	<b>98</b>	বিচার-বিভ্রান্তি নিবারণের	
वर्गमक्षत्र काशांक वतन ?	>66	উপায়	८००
বৰ্ত্তমান গুৰুবাদ	575	বিভার্জনের পরে আশ্রমের	
বৰ্ত্তমানের যুবক	598	ব্সাচারীর জাতিভেদ	520
বলিদান	369	বিভার্থী ও গৈরিক-ধারণ	520
বস্থাকে কুটুম্ব কর	804	বিদেহ-ভাবনা ও মাতৃভাবের	
বহু প্রতিমূর্ত্তি-পূজার বিলাট	204	माधन	54
বহু বিগ্রহ-পূজা		বিদ্রোহ ও বশুতা	985
নিষ্ঠাহা নিজনক	\$00	বিদেষ জরা-মরণের অধীন	७१७
		বিবাহ ও অবিবাহ	950
वांका-ब्रष्ट्रावनी	865	বিবাহ করা, কি না-করা	522
বাঘাউড়ার ছালাবুড়ি Collected by M	৩৫১ ukherjee	र्मित्र के स्थित के किया किया किया किया किया किया किया किया	
বাঘাউডাব প্রমুহংস মা	580	চিবকে মাব	800

निगम	পृष्ठी ऋ	f
विवाहिक क्षीवदन		7
হথানুসন্ধান	२१४	~
বিবাহের তাৎপর্য্য	२१२	~
বিভিন্ন মতবাদ সম্পর্কে		
কৰ্ত্তব্য	907	-
विश्वा-कीवदन छशवर-माधन	1 268	
ৰিধৰা-বিবাহ ও মহাত্মা গা	क्री ७৮	-
ৰিশ্ৰা-বিৰাহ প্ৰচলনের		
भून छे १ म	<b>&gt;</b> 8	
বিধবার অল্লকন্ত নিবারণ	२००	
বিধবার জরায়ু-রোগ	200	
বিধৰা-সমস্তার মৌলিক		
<b>म</b> र्माथीन	৬৯	
विश्वकांथा भटना मनःमन्नि-		
বেশনের উপযোগিতা	202	
বিশাদী ও মৃত্যু	<b>न</b> ८८	
ৰুদ্ধ, শক্ষর ও নিরামিষ	८६७	
रेनमना-निनांत्रण मधना नांत्र	ने १८	
বৈধব্যের প্রতিষ্ধে	90	
বৈধব্যের প্রতিষেধ-কল্পে		
মাতার কর্ত্ত	वा १५	
বৌদ্ধের অবেদ্ধি ভাবের স	হিত	
আপোষ করার কা	রণ ৪৭৭	

	7্ববয় সূ	शक
	ব্যক্তিত্ব-বোধের ভান্ত প্রয়োগ	820
	ব্যক্তি, সমাজ, ধর্ম ও ভগবান্	802
	व्या ভिচার-দমনে সাধন-	
	বলের আবিশ্যকতা	७२४
-	ব্ৰহ্মগায়ত্ৰী-জপ ও নাদ-সাধন	०२२
3	ব্ৰহ্মচৰ্য্য-আন্দোলন ও কৰ্ম	598
-	ব্রহ্মচর্য্য-আন্দোলনের ব্যর্থতার	व
	মূল কারণ	90.
3	वक्क हर्य। चा अभ छ कर्या यो भी	396
9	বক্ষচৰ্য্য-আশ্ৰম ও সন্ন্যাস-	
4	প্রচার	२०१
	ব্ৰহ্মচৰ্য্য-আশ্ৰম কাহাদিগকে	
2	शृष्टि क दित् ?	399
	ব্ৰহ্মচৰ্য্য-আশ্ৰমের লক্ষ্য	328
	ব্ৰহ্মচৰ্য্য ও ঈশ্বরোপাদনা	228
?	ব্ৰহ্মচৰ্য্য ও দেশের সেবা	56
7	ব্ৰহ্মচৰ্য্য ও প্ৰমতে সহিষ্ণুতা	803
2	ব্ৰহ্মচৰ্য্য ও প্ৰবৃদ্ধ যৌবন	258
Č.	ব্ৰহ্মচৰ্য্য ও প্ৰেম	25
9	ব্ৰহ্মচয্য ও রাজনীতি	<b>५</b> व
	বন্ধচর্য্য-প্রচার ও গুরুশক্তি	92
5	বন্মচর্য্য-রক্ষার উপায়	250
	ব্ৰন্দচৰ্য্যে বাজনীতিকদের	
9	অশ্রদা কেন	० २०

বিষয়	পৃষ্ঠান্ধ	বিষয়	পृष्ठीक
ব্ৰহ্মচারীর ভাবী জীবন	204	ভগবানের নাম	809
ব্ৰহ্মচৰ্য্য ও স্ত্ৰীজাতি-ভীতি	860	ভগবানের নাম শ্রেষ্ঠ মহৌষ	4 93
बक्क हर्या, तूष्क क्रकी, श्राम-		ভগবানের সঙ্গে ওতপ্রোত হ	0 > 6 9
সেবা ও বিশ্বসেবা	000	ভগবানে লগ্ন হও	995
ব্রুচ্য্য-সাধনের উপায়	830	ভবিয়াং ভারতের মহামানব	
বেশাচ্য্যাশ্রম ও জাতিভেদ	६४६	ভবিষ্যুৎ ভারত ও	280
ব্রহ্মচর্য্যাশ্রমের উদ্দেশ্য	958		
বিশ্বচর্য্যের ভণ্ডামি	268	नवीन यूवक	204
ব্ৰহ্মচারী ও তাহার ব্যবহার	833	ভবিষ্যতের ভারতবর্ষ	२२२
		ভবিষ্যতের মহাজাতি	२०४
ব্ৰহ্মজ্ঞ ও বৈষ্ণবে পাৰ্থক্য না	इ ८१२	ভারতীয় মুদদলমানের	
বিন্দানীর স্বদেশ-প্রেম	800	অবনতির কারণ	884
ব্রমাও মহেশ্ব কি বিফুর		ভারতীয় মুসলমানের উন্নতির	
সেবক ?	896	উপায়	
ব্ৰন্ধের অন্তিত্ব	998		889
বান্ধণজনা ও বান্ধণকর্মা	200	ভারতে অদৃষ্টবাদ-বিশ্বাদের	
ব্রাহ্মণের ওঙ্কার ও		মূলকারণ	595
भृटजं नम-नम	७४२	ভারতে ধর্ম-বৈচিত্র্য এবং	
ভক্ত আপ্তাবুদ্দিন	७७२	এক ধর্মাবলম্বীর অন্ত ধর্ম	
ভগবদর্শনের আকাজ্ঞা ও		গ্রহণের কারণ	630
উপায়	98¢	ভারতে নারী-নিন্দা	050
ভগবং-সাক্ষাৎকারের পিপাস	ना ८८३	ভারতে সঙ্গীতের ব্যবহার	63
ভগবং-সাধনা ও রূপধ্যান	8¢	ভারতের অবনতির কারণ	030
ভগবানই স্বামী	226	ভারতের পল্লী-সম্পদ	944
ভগবান কি ? Collected by Mukherjee TK, Dhanbad			

FRHY	<b>नु</b> क्रीक	বিষয়	পृष्ठी
ভাৰতেৰ ভবিষ্যৎ প্ৰত্যাশাতী	ীত	মনুষ্য-মাতেরই ধর্মবোধ	
Nove	558	সহজাত	9
шінски мисоси		মন্ত্র ও ভক্তি	5
कृष्टीरशांच शिन	9110	মন্ত্ৰ প্ৰদা	28
wienie na. etenter		মন্ত্ৰক অক্ষরজ্ঞান	>=
পানী ও আইন	2116	মহটেতভোর উপায়	>
	33.0	मदस्य देठाका	2
कावकीय नाबीय नामर्ग	169	মনে প্রাণে সাধনা	81
ক্রিভরের প্রনশীসভাবে		भटन, वटन, दकांदल	9
(वेकाव	1959	মহাত্মা হরিষ সাধু ৩৫ :	, 0
Acea an	200	মহাপুরুষ ও শিষ্য-সংগ্রহ	,
व्यवसार्वी ७ महत्वाव		মহাপুরুষের প্রকাশ	2
দেবীর পার্থক্য	\$08	মহিলা-প্রতিষ্ঠান	2
क्षाध्या-दम्बीव माथन-दकोमन		মহিলা-প্রতিষ্ঠানের আদর্শ	2
आवमा स निवःभी छ।	86	মহিঙ্গা-প্রতিষ্ঠানের বাধা	2
(क्षावद्या भगः महित्य मदनद		মা কে ?	
উপযোগিতা	505	মাতৃনামের মহিমা	,
आधारमा मनःम्बिरयभारनत्		মাতৃভাব বনাম ভগবদ্বুদ্ধি	3
শুভিক্রিয়া	52	মাতৃভাবের ছদাবেশে অনঙ্গ	,
आसद्या भनः महित्यभदनत्र		মাতৃভাবের যাথার্গ্যের প্রমাণ	·
ে। হিন্তা ১	a, 200	মাতৃভাবের সাধন	9
মণিপুরে মনঃস্ত্রিবেশনের		মাতৃময়ী বহুলারা	
উপযোগিতা	२७५	মানুষ বশী ভূত করিবার জন্য	
মঞ্জ জ কংগ্রের স্বাধীনতা	8 \$ 8	নামজপ	>

বিষয় -	পৃষ্ঠান্ধ	বিষয় পৃষ্ঠান্ত		
মানুষ হইবার পথ	<b>७</b> ०	মৌনত্রত হঠাং ভঙ্গ হইলে কি		
মানুষের আকর্ষণী শক্তি	\$28	कर्खवा १ ১৫১		
মাকুষের মন একটা অগাধ		যত মানুষ, তত অবতার ১২৩		
সমূদ্র	858	যথাৰ্থ আচাৰ্য্য ৩৮৭		
মায়ের কাজ	369	यथार्थ बन्ना १५८		
মায়ের ছেলে	>56	যথার্থ মহাপুরুষের প্রতিষ্ঠার		
মালাজপ	२७१	মূল ৩২		
मिथा। छङ्ग	220	যুগপং জ্রমধ্যে ও শ্বাস-প্রশাসে		
মিথ্যা মাতৃভাব	209	কি করিয়া মন রাখা সম্ভব ? ১৭		
মীমাংসার পথ তর্ক নয়	300	যুগ-বিভাগের বিজ্ঞান ২২৩		
মীমাংসার পথ রুদাস্থাদন	909	যুবতীর ব্রহ্মচর্য্য ১৩৬		
মুখের কথা ও প্রাণের কথা	228	যুরোপ ও আমেরিকায় ব্রহ্মচর্য্য		
মূলাধারে মনঃ সলিবেশনের		আন্দোলন ১১২		
উপযোগিতা	200	যেখানে ভয় সেখানেই অভয়ের		
মৃতের আত্মার শান্তির জন্ম		প্রয়োজন ১৬৩		
নামজপ	200	যোনি-সঞারী কাম ৬৫		
মৃত্যু ও কশ্মী	795	যোগিক পরিভ্রমণ ও জগন্মঙ্গলের		
মৃত্যুকালে ভগবং-স্বুণ	०४८	যোগ্যতা সঞ্চয় ৩৮৫		
भृ <u>ञ्</u> । अत्र	724	যৌগিক পরিভ্রমণ ৬০		
মৌনব্রত উদ্যাপনের নিয়ম	565	যোগিক পরিভ্রমণ ও দেহাত্ম-		
মৌন ও ঈশ্বরে আত্মসমর্পণ	500	বোধ নাশ ৩৮৪		
মোনব্ৰত ও খেচরী মুদ্রা	\$85	যে গিক পরিভ্রমণের		
মৌনৱত ও লোকমান				

वियम .	<b>शृ</b> ष्ठाक	বিষয়	পृष्ठी क
(यो वटन त्र धर्म	२५७	শরীরের বিভিন্ন কেন্দ্রে	
(गोवदमत्र अक्रभ	२७२	মনঃস্লিবেশনের তাংপ	र्या २०
নাজনীতি ও ধর্মনীতি	999	भारख नात्री-निन्गांत कांत्रन	922
রাজনীতি ও বেহাচর্য্য	۶٩	শিক্ষায় স্বাধীনতা	<b>५</b> ४०
রাজনীতিক নেতাদের সহিত	5	শিরঃপীড়া ও জ্রমধ্য	86
দীকাদাতা গুরুদের সাদ্ধ্	229	শিষ্যই গুরুর প্রতিমূর্ত্তি	500
वाश्चिय जाटमानन छ		শিখাগ্ৰহী গুৰু	>0
চিন্তার স্বাধীনতা	220	শিষ্যের অকৃতজ্ঞতা	725
কুক্ষভাষী শিষ্যের ব্যবহারে		শিয়ের গুরুত্যাগ	20
সদ্গুরু		শিয়ের চেষ্টা ও গুরুশক্তি	
লকাহীনের ব্রহ্মচর্য্য হয় না	852	প্রকটন	>59
লঘুত-প্রাথ শুরু	20.5	শিয়ের দোহে সদ্গুরু	807
লালদা-বর্জনের উপায়		শুদ্ধি ও তব্লীগের ভবিষ্	is re
উলাপীনতা	85 *	শুদ্দি কাহাকে বলে?	७०४
	0.0	শূদ্র, প্রণব ও ব্রহ্মগায়ত্রী	०४७
লীলা-কীর্ত্তন		শ্দের প্রণবে অধিকার	286
শক্ত দেশে অভিফার	<b>9</b> 68	मृरज्ञा (कन প्रवर्गिषकार	
কঠিন পরীক্ষা		বঞ্চিত হইল ?	७४७
শক্তি-সঞ্চালনী পরিভ্রমণে		শ্রেষ্ঠ সংসর্গ	२७७
উপযোগিতা	648	শ্রেষ্ঠ জপ	20%
শ্ব-সাধ <b>না</b>	876	শ্বাস-প্রশাস বনাম জ্রমধ্য	
শয়ন ও দেশহিত চিন্তা	20		
<b>লয়ন ও নামজপ</b>	5	শ্বাস-প্রশ্বাদে নামজপ ও	অস্বন্তি ৯৬

বিষয়	পृष्ठीक	বিষয়	পৃষ্ঠাক্ষ
ন্ত্রীসঙ্গমে বিরতি ও অস্বাস্থ্য	२७	স্বাধীনতার সন্মান	806
গ্রীসঙ্গমের লিপ্সা-দমন	\$8	স্বাধীনতার সন্মান করি	292
ন্ত্ৰী-স্বাধীনতা-আন্দোলনকে		স্বাধাায়	852
সফল করিবার উপায়	63	স্বাভাবিক কাম ও কৃত্রিম কা	प २०७
ন্ত্ৰী-সাধীনতা ও ব্ৰহ্মচৰ্য্য	¢9.	স্বাভাবিক ও অস্বাভাবিক	
ন্ত্রী-স্বাধীনতা দেওয়ার মানে	62	কাম	909
खी-श्रांधीनण मप्यर्कतनत		স্বামিকুলের প্রতি পত্নীর	
শ্রেণীভেদ	63	ক ৰ্ত্তব্য	87@
ন্ত্ৰীশিক্ষা ও ধৰ্ম্মদাধনা	>08	श्राभी वष्, ना खी वष् ?	१४७
স্থুল ও সৃশ্ম সাধন	850	স্তির পণ্ডিতের মৃথ তা	\$85
স্বদেশ ও ভগবান্	२७७	হতাশ হইও না	२७১
সদেশ-প্রীতি স্বধর্ম-প্রীতি		হরি কে ?	250
ও বিশ্বপ্রী		হরি কোথায় নাই ?	250
अर्थ ( विकासि मर्भे त कर्छ	ব্য ৩৭	হরিষ সাধুর স্ত্রী	830
श्वर्ग, मर्खा छ नद्राकद कीव	088	হিন্দু ও মুসলমান	४२
স্বাদেশিকতার ধর্ম	P8	हिन्पू-यूनलभारतंत्र विरविध	৬৭
স্বাধিষ্ঠানে মনঃসন্নিবেশনের	ı	হিন্দু-মোশ্লেম বিদেষের স্বয	ল ৮৩
উপযোগিতা	२७०	হীরা ভাঙ্গিয়া চিঁড়া	
স্বাধীন চিন্তা ও ব্যক্তিত্ব	ನಿಗಿ	কিনিও না	२७१
স্বাধীনতা	60	ক্রদয়ে মনঃস্রিবেশনের	
স্বাধীনতার শক্তি	\$85	উপযোগিতা	२७)